

权威 全面 实用



2012

年



英语

写作专项突破

主编 / 田育英

✓ 名师精讲精练

✓ 短文与应用文写作并重

精解历年真题，提供评分参考范文，体会真题出题角度与特点
从大纲入手，对考试大纲、评分标准和题型进行针对性分析
提炼词句、句型、篇章等各方面写作技巧，全面掌握写作方法



中国人民大学出版社

2012年 考研英语写作 专项突破

主编 田育英

编者 张玉荣 刘文静 王大方
田 静 潘奇凡 左名霞

正版查询及服务程序

-  ← 刮开涂层
-  ← 获取20位数字编码
-  ← 上www.1kao.com.cn注册
-  ← 登录增值服务进免费课堂

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年考研英语写作专项突破/田育英主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 3
ISBN 978-7-300-13487-1

I. ①2… II. ①田… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 039561 号

2012 年考研英语写作专项突破

主编 田育英

2012 Nian Kaoyan Yingyu Xiezuozhuānxiàng Tupo

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 210mm×285mm 16 开本

版 次 2011 年 4 月第 1 版

印 张 14.25

印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

字 数 436 000

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

C 目 录 ontents

第一章 了解考试大纲、掌握评分标准	1
第二章 拓展写作思路、实战历年真题	4
第一节 历年写作真题	4
第二节 历年真题评分参考范文	34
第三章 解析考研题型：看图、图表、新题型	57
第一节 看图作文写作	57
第二节 图表作文写作	86
第三节 新题型：摘要写作	98
第四节 应用文写作（规定情景）	109
第五节 应用文备忘录写作	123
第四章 篇章拓展方法：写作思路是关键	126
第一节 一致性原则与主题句	126
第二节 连贯性原则	137
第三节 条理性原则	146
第五章 阅读范文、吸取精华	156
第六章 扩充词汇、尝试写作	171
第七章 强化写作能力、最后两周天天练	193
参考文献	217

了解考试大纲、掌握 评分标准

近十年来,考研英语大纲经历过两次大的调整,第一次是在2005年,这一次的修订增加了小作文。第二次重大调整出现在2009年。2010年版大纲继续沿用了2009版大纲。2009版大纲的最大变化反映在英语考试被划分为两部分,英语(一)和英语(二),学术型研究生参加英语(一)的考试,而英语(二)是针对专业学位研究生而设置的。这是依据教育部要加快研究生教育结构调整优化的步伐,扩大专业学位研究生招生规模,增强研究生教育为经济社会发展服务要求而做出的改变。

从写作项目来看,英语(一)和英语(二)考试项目相同,都包括大小作文,大小作文中的分项也基本相同。据以往经验来看,小作文还是以应用文为主,而应用文中所包含的摘要是2012年考试的重点。2010版大纲给出了摘要的具体出题方法,即给一篇近2000字用中文写的文章,要求考生写80~100字的英语摘要。这是小作文考试中最明显的一个变化,希望英语(一)和英语(二)的考生加以重视。就大作文而言,英语(二)的考生要关注图表作文的写作,英语(一)的考生还是要把重点放在看图作文上。

笔者认为这一变化顺应了大学英语教学改革的总体趋势,符合硕士生入学英语考试大纲设计的总体目标,即择优选拔的标准。下面对大纲内容作一简要介绍,以便广大考生更准确地把握大纲要求,取得优异成绩。

一、英语(一)、英语(二)大纲规定的写作题型与分数

写作部分由A、B两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共30分。

A节:题型有两种,每次考试选择其中的一种形式。

(1)考生根据所给情景写出约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。

(2)要求考生根据所提供的汉语文章,用英语写出一篇80~100词的文章摘要。

考生在答题卡2上作答。共10分。

B节:考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。共20分。

全国硕士研究生入学统一考试英语(一、二)写作试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
英语一 Ⅲ 写作 (30分)	A	规定情景 或汉语文章	英语	书面表达归纳、 概括、表述	应用文(约100词) 或摘要写作(80~100词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作(160~200词)	1	20

续前表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
英语二 IV 写作 (25 分)	A	规定情景或汉语文章	英语	书面表达归纳、概括、表述	应用文(约 100 词) 或摘要写作(80~100 词)	1	10
	B	规定情景或提纲	英语	书面表达	短文写作(150 词以上)	1	15

二、英语(一)、英语(二)大纲对写作的具体要求和评分标准

(一) 评分原则和方法

1. 一般评分标准适用于 A、B 两节。但根据两节不同的考查要点, 评分时会有不同的侧重点。

A 节

本部分评分的重点在于信息表达的全面、准确、适当。主要包括信息点的覆盖是否全面, 语篇结构和格式是否正确, 语言表达是否准确, 语域是否恰当等方面。对语法结构和词汇多样性的要求将根据试题的具体情况做出相应规定。

B 节

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 评分时, 先根据文章的内容和语言确定其所属档次, 然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

3. A 节作文的字数要求是 100 词左右或 80~100 词。B 节作文的字数要求是 160~200 词。文章长度不符合要求的, 酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时, 要视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差, 以致影响读者理解, 将分数降低一个档次。

(二) 一般评分标准

第五档 A 节 (9~10 分) B 节 (17~20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 ● 包含所有内容要点; ● 使用丰富的语法结构和词汇; ● 语言自然流畅, 语法错误极少; ● 有效地采用了多种衔接手法, 文字连贯, 层次清晰; ● 格式与语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7~8 分) B 节 (13~16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 ● 包含所有内容要点, 允许漏掉一两个次重点; ● 使用较丰富的语法结构和词汇; ● 语言基本准确, 只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; ● 采用了适当的衔接手法, 层次清晰, 组织较严密; ● 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。

第三档 A 节 (5~6 分) B 节 (9~12 分)	基本完成了试题规定的任务。 ● 虽漏掉一些内容, 但包含多数内容要点; ● 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求; ● 有一些语法及词汇错误, 但不影响理解; ● 采用了简单的衔接手法, 内容较连贯, 层次较清晰; ● 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3~4 分) B 节 (5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 ● 漏掉或未能有效阐述一些内容要点, 写了一些无关内容; ● 语法结构单调、词汇项目有限; ● 有较多语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解; ● 未采用恰当的衔接手法, 内容缺少连贯性; ● 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~4 分)	未完成试题规定的任务。 ● 明显遗漏主要内容, 且有许多不相关的内容; ● 语法项目和词汇的使用单调、重复; ● 语言错误多, 有碍读者对内容的理解, 语言运用能力差; ● 未使用任何衔接手法, 内容不连贯, 缺少组织、分段; ● 无格式与语域概念。 未能传达信息给读者。
零档 (0 分)	所传达的信息或所用语言太少, 无法评价; 内容与要求无关或无法辨认。

注: 英语写作 B 节英语 (二) 各档分数略低于英语 (一), 其他内容同英语 (一)。

2

第二章

拓展写作思路、实战 历年真题

知己知彼，百战百胜。虽然这是我们耳熟能详的一句老话，但是在今天的信息化时代，它依然对我们的行为举止具有很强的指导意义。同样，只要了解自己目前的英语写作状态，依据自己的情况制定复习计划，就能达到事半功倍的效果。

在英语的听、说、读、写、译五项能力中，写的能力要求较高，它要求考生融会贯通所学的知识，依据自己的理解通过书面形式表达思想。很多考生平时没有进行过多少练习，写作时头脑常常处于空白状态，拿起笔基本上写不出东西来，因此感到很苦恼；还有的考生虽然通过参加四、六级考试，写过一些作文，但是仍感到自己在写的过程中无论从语言还是思想表达方面还有很多不足，比如说，用词不够准确、句子不够漂亮、内容缺乏思想等等。

了解自己的困难所在，有针对性地复习提高是我们这一章的主要目的。在本章中，我们为广大考生提供了1997—2011年的考题，希望考生能够按照考题要求，在规定的时间内完成。然后，参考后面的评分标准，自己进行对比检查，给自己打分。

考生可以根据自己的不同情况，安排练习时间。可以有选择地练习，也可穿插在其他练习之中。基础问题较多的考生，可以参看本书的基础部分内容。有一定基础的考生可以选择一部分有针对性的练习来做。

第一节 历年写作真题

2011年写作真题 英语（一）

Part A

Directions:

Write a letter to a friend of yours to

- 1) recommend one of your favorite movies, and
- 2) give reasons for your recommendation.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

审题思路及提示:

电影，作为一项生动便捷的娱乐休闲方式，已成为人们日常生活中不可或缺的重要组成部分。本文

要求学生向朋友推荐一部自己最喜欢的电影，并详细解释自己推荐该电影的原因。按照题目要求，文章可以分为三段：

第一段开门见山，表达自己向朋友推荐电影的意愿，并介绍自己所推荐电影的名称、内容、背景等基本信息。可介绍自己喜好的或者最熟悉的影片，未必一定是新片。同时还要考虑自己能否驾驭语言。

第二段详细解释推荐该部电影的原因。从特点上来看，推荐原因可以是该电影出色的音效、演员、配音、拍摄、灯光效果和插曲等；从内容上来看，该电影可以是感人的、温馨的、惊悚的、悬疑的，所以值得推荐；从目的上来看，该电影可以是具有娱乐功效、教育功能或是对其国家的文化和语言进行侧面宣传等，其实涉及一至两个方面即可。

第三段作为总结，再一次点题，做到首尾呼应。

增加词汇量，丰富表达方式

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. 最受欢迎的娱乐方式： | most popular form of entertainment |
| 2. 日常生活中不可或缺的重要组成部分： | the indispensable composition of our daily life |
| 3. 我要向你推荐……： | I'd like to recommend... to you. |
| 4. 电影摄影、服装、灯光、插曲： | photography, costumes, lighting, episode |
| 5. 电影内容： | the movie is about... |
| 6. 令人瞠目的演技： | a knockout/surpassing performance |
| 7. 感人至深： | most touching and tear-drawing |
| 8. 温馨： | It warms the cockles of my heart. |
| 9. 害怕得直发抖： | quaking with fear |
| 10. 使我感到悬疑紧张直到结束： | keep me in suspense until the end |
| 11. 具有娱乐功效、教育功能： | entertaining effects, educational functions |
| 12. 对其国家的文化和语言进行侧面宣传： | to make known their culture and language |

Part B

Directions:

Write an essay of 160~200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and
- 3) give your comments.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



旅程之“余”

审题思路及提示:

近些年来,随着人们生活水平的提高,越来越多的人选择在节假日走出家门,去各地知名的旅游景区参观游览。但是,由于旅游业发展不当、管理不善而带来的污染问题也随之产生,且呈愈演愈烈的不良趋势。本题旨在引起学生对这一问题的关注和探讨。按照要求,文章可以分成三段:

第一段对图画内容进行简明扼要的描述。图画中,两名游客坐在一艘小船上,一边观赏风景一边随手把垃圾扔到了湖里。而湖面也几乎被矿泉水瓶、零食袋、一次性方便面大碗容器等旅游垃圾所覆盖。

第二段对图画所揭示的社会问题进行讨论,即旅游环境污染。很多人认为旅游业是无烟工业,投资少、见效快、收益高,是国家需要大力发展和支持的,而忽视了旅游带给景区环境的压力和威胁。第一,景区的开发,道路的建设,致使森林砍伐、山体破坏、水土流失,自然景观严重破坏。第二,游客的大量涌入、车流量的无限制增加,造成景区的大气污染、噪声污染等。第三,游客环境保护意识不足,随时随地乱扔的塑料污染物、空酒瓶子、瓜子皮、烟头等,造成水污染、景区脏乱等问题。

第三段要讨论解决方法。如进行公益宣传,提高游客的环境保护意识;控制参观人数,在景区内乘坐生态友好型交通工具;合理建设景区,保护珍贵的自然资源。

增加词汇量, 丰富表达方式

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. 随着人们生活水平的提高: | with the improvement of the living standard |
| 2. 吸引越来越多的人: | attract more and more people |
| 3. 旅游业发展不当: | irrational development of the tourism |
| 4. 由于管理不善: | due to inefficient management |
| 5. 愈演愈烈: | grow in intensity |
| 6. 破坏周围环境的自然美: | spoil the natural beauty of the surroundings |
| 7. 参加了反对乱扔垃圾的运动: | crusade against littering |
| 8. 覆盖: | be covered with |
| 9. 采取积极措施收集、分类、处理
旅游景区(点)产生的垃圾: | taking measures to collect, classify and dispose of garbage left in
scenic spots |
| 10. 防止污染生态环境: | to prevent pollution of the eco-environment |
| 11. 旅游和环保部门: | tourism and environmental protection departments |
| 12. 提倡生态友好型交通工具: | promote eco-friendly transportation |
| 13. 提高全民环保意识: | raise environmental awareness among the general public |
| 14. 游客大量涌入: | an influx of visitors |

2011 年写作真题 英语 (二)**Part A****Directions:**

Suppose your cousin Li Ming has just been admitted to a university. Write him/her a letter to

- 1) congratulate him/her, and
- 2) give him/her suggestions on how to get prepared for university life.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Zhang Wei" instead.

Do not write the address. (10 points)

审题思路及提示:

祝贺信是大学生日常生活中使用频率较高的一项应用文体,可用于庆祝重要节日,恭贺亲友考试成功、毕业和晋升等。本题要求考生以 Zhang Wei 的名义给 Li Ming 写一份祝贺信,祝贺他/她成功被大学录取。按照题目要求,文章可以分为三段:

第一段开门见山,直接表达对对方成功入学的祝贺之情,并对此进行积极评价,字里行间应充满热情与喜悦,使对方感到温暖和振奋。

第二段以过来人的身份,对 Li Ming 即将开始的大学生活提出建议。考生可以根据自己的经验,从多个方面进行阐述,如在学业方面,掌握好专业技能,扩展知识面,鼓励对方进行学术创作和研究;学生活动方面,建议其进入学生会,或参加各种既有趣又有意义的学生社团等;社会实践方面,多参加志愿者和社区服务,到企业兼职或实习等。

第三段作为总结,再一次对对方表示祝贺,并预祝对方在未来的日子里取得更大的成功。

增加词汇量,丰富表达方式

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 祝贺你……: | I would like to congratulate you on ... |
| 2. 听到……我感到非常高兴: | I was pleased to hear that ... |
| 3. 对于你的……我表示热烈的祝贺: | I offer you my warmest congratulations on your... |
| 4. 听到……我真的非常高兴: | I am so pleased and happy to hear that... |
| 5. 预祝你取得更大的成功: | I wish you still further success! |
| 6. 我们希望在未来的岁月中能骄傲地谈起你: | We look forward to bragging about you in the years ahead. |
| 7. 掌握专业技能: | master professional skills of |
| 8. 扩展知识面: | widen the sphere of knowledge |
| 9. 进行学术研究: | conduct academic research |
| 10. 进入学生会: | join the student union |
| 11. 参加学生社团: | join the student associations at university |
| 12. 参加社区服务: | perform community service |
| 13. 兼职: | take a part-time job |
| 14. 实习: | take an internship |

Part B

Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart and
- 2) give your comments.

You should write at least 150 words.

Write your essay on ANSWER SHEET 2. (15 points)

审题思路及提示:

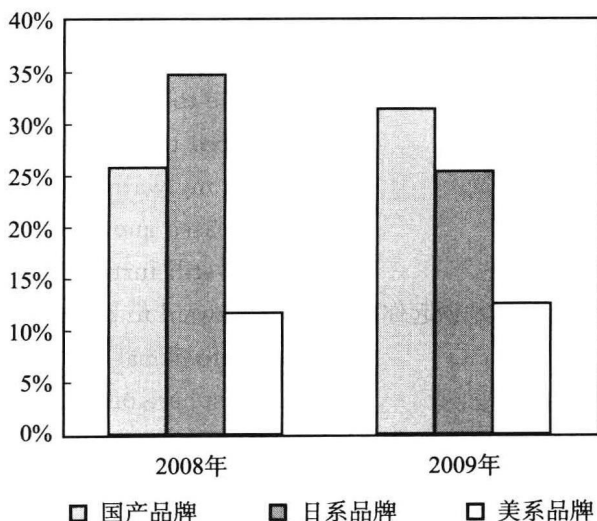
本题为图表题,考生应先认真研究表格,获取数据信息,而后对数据进行阐释、分析和讨论。按照题目要求,文章可以分为三段:

第一段对图表中的数据进行简明扼要的描述。本图为 2008、2009 年国内轿车市场部分品牌市场份额示意图,从图中可以看出,从 2008 年到 2009 年间,国产品牌轿车的份额大幅上升,日系品牌快速下

降,而美系品牌则稳中见长。

第二段对图表所反映的现象及原因进行评价和分析,考生可以根据自己的知识储备和兴趣,选择从中、日、美系品牌三个方面入手。如,若从国产品牌着眼,其轿车生产技术不断改进,汽车质量大幅提高;汽车生产者越来越具有品牌意识,国际竞争力增强;中国政府采取有效的汽车销售刺激政策,投资4万亿人民币,通过“汽车下乡”等具体措施,拉动国产汽车的消费;中国公民保护和支持国产品牌的意识也在不断增强。从日系品牌入手,日本轿车销售份额大幅降低,是由多方面原因导致的,如日元升值的负面影响;日本汽车整体质量水平下滑,尤其是丰田、本田汽车的连续召回事件,导致消费者对日系品牌汽车信任度的降低等。

第三段进一步深化讨论,可对优秀的经验进行学习,对失败的事例进行反思。还可以尝试向政府、组织和个人提出意见和建议,以求进一步提高国产品牌汽车的市场份额。



2008、2009 年国内轿车市场部分品牌市场份额示意图

增加词汇量, 丰富表达方式

- | | |
|--------------------|--|
| 1. 增加市场份额: | boost its market share |
| 2. 我国汽车工业尤其是轿车工业: | Chinese automobile industry, especially sedan industry |
| 3. 面临高速发展的机遇: | face the opportunity of high growth |
| 4. 面临进口汽车对国内市场的冲击: | face the impact of imported cars |
| 5. 跨国汽车巨头: | multi-national car manufacturing giants |
| 6. 生产技术改进: | improve manufacturing technique |
| 7. 品牌意识强烈: | a strong brand awareness |
| 8. 国际竞争力增强: | reinforcing the international competitiveness of |
| 9. 采取有效政策: | take effective measures and policies |
| 10. 拉动国产汽车的消费: | stimulate consumption of homemade cars |
| 11. 支持国产品牌: | support national brands |
| 12. 日元升值的负面影响: | the sharp appreciation of yen takes ill effect on |
| 13. 整体水平下滑: | the whole level of... slips to... |
| 14. 汽车召回: | vehicle recalls |
| 15. 具有强烈的品牌信任感: | have a strong sense of brand loyalty |

2010 年写作真题 英语 (一)

Part A

Directions:

You are supposed to write for the Postgraduates' Association a notice to recruit volunteers for an international conference on globalization. The notice should include the basic qualifications for applicants and other information which you think is relevant.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2. Do not sign your own name at the end of the notice. Use "Postgraduates' Association" instead. (10 points)

审题思路及提示:

本题要求考生以研究生协会的名义拟一份通知,为即将举行的“全球化”国际会议招募志愿者。作为应用文体的一个重要组成部分,招募通知与学生的生活、学习、求职和工作密切相关。因此,掌握此类文体的写作方法和技巧具有很高的实用价值。根据题目要求,本文可以从三个方面入手:

第一段可以简单介绍一下此次会议的基本信息,如会议的目的、意义、背景、举办单位等,并在段尾处表达对志愿参与者的欢迎。

第二段详细阐述志愿者报名的基本要求,包括年龄、学历、身体健康状况、专业技能、工作经验、培训和服务时间等多个方面。考生可根据自己对这次会议主题的理解,在合理的范围内对志愿者提出不同的要求。

第三段中应清晰列出此次志愿者招募活动的报名和联系方式。除此以外,其他相关信息也可以涉及,如培训安排,志愿者权利、义务和表彰等。

审题时,注意招募通知末尾以“研究生协会”的名义署名。

增加词汇量,丰富表达方式

- | | |
|---------------|---|
| 1. 目的是: | with the purpose of |
| 2. 意义: | significance/importance/value |
| 3. 举办单位: | organizer/host organization/sponsor |
| 4. 热烈欢迎志愿者报名: | welcome the volunteers with open arms (with enthusiasm) |
| 5. 基本要求: | basic requirements |
| 6. 学历: | academic achievement/educational background |
| 7. 身体健康状况: | state of health |
| 8. 专业技能: | professional skills |
| 9. 工作经验: | working experiences |
| 10. 培训和服务时间: | training and service hours/ time |
| 11. 报名: | apply for the program |
| 12. 联系方式: | the way to contact us |
| 13. 培训安排: | training arrangement/training agenda |
| 14. 权利,义务,表彰: | rights, obligations, commendations |

Part B

Directions:

Write an essay of 160~200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and
- 3) give your comments.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



文化“火锅”，既美味又营养

审题思路及提示：

本题为图画题。首先，要仔细阅读图画，获取图中信息。其次，结合图中给出的文字提示，确立文章主旨。最后，根据题目要求，分三个步骤进行论述：

第一段直接对图画的内容进行描述。图画中央，一只热气腾腾的火锅里包含着众多不同的文化元素，在哲学方面有佛、道、儒、仁、礼、人本、后现代、解构等；中外名人有莎士比亚、毕昇、爱因斯坦等；表演艺术包括京剧、功夫、天鹅湖等。图片下方写着：文化“火锅”，既美味又营养。

第二段对图画的象征意义进行讨论。随着科学技术的进步和全球化进程的加快，不同国家、不同文化之间的交流日益频繁，极大地促进了世界文化的融合。一方面，多元文化的融合丰富了我们生活，使世界更加多姿多彩。另一方面，不同文化间的交流促进了人们的相互理解与认同，减少了矛盾。

第三段中，考生可结合具体事例对图画所反映的社会现象发表自己的看法。每一种文化都是人类社会的珍贵财产，面对不同的文化，我们要保持正确的态度，保护文化的多样性，并可从政府、组织、个人等各个层面来讨论保护多元文化的具体措施。

增加词汇量，丰富表达方式

- | | |
|------------------|--|
| 1. 热气腾腾的火锅： | a steaming/boiling hotpot |
| 2. 包含着众多不同的文化元素： | contain a variety of cultural ingredients |
| 3. 中外名人： | celebrities home and abroad |
| 4. 哲学概念： | philosophical concepts |
| 5. 佛、道、儒： | Buddhism, Taoism, Confucianism |
| 6. 仁、礼、人本： | benevolence, rite, humanism |
| 7. 启蒙、后现代、解构： | enlightenment, post-modernism and deconstruction |
| 8. 京剧、功夫、天鹅湖： | Peking Opera, Kong fu, Swan Lake |
| 9. 既美味又营养： | both delicious and nutritious |

- | | |
|---------------|---|
| 10. 全球化进程的加快: | accelerate the process of globalization |
| 11. 促进文化融合: | to promote cultural integration |
| 12. 人类遗产: | heritage of humanity |
| 13. 保护多元文化: | the protection of multi-cultures |
| 14. 丰富了我们生活: | enrich our life |
| 15. 濒危: | on the verge of death/endangered |

2010 年写作真题 英语 (二)

Part A

Directions:

You have just come back from the U. S. as a member of a Sino-American cultural exchange program. Write a letter to your American colleague to

- 1) express your thanks for his/her warm reception.
- 2) welcome him/her to visit China in due course.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Zhang Wei" instead.

Do not write your address. (10 points)

审题思路及提示:

感谢信作为一种礼仪文书,是建立和维护和谐人际关系必不可少的公关手段,也是大学生日常生活中使用频率较高的一项应用文体。按照题目要求,文章可以分为三段:

第一段开门见山,直接表达对对方的感激之情,可点明感谢事由、发生的时间、地点、人物、经过及产生的正面影响等。感情要真挚,既富于感染力,又不过分夸张;话语也要做到精练、简洁而得体。

第二段邀请中美文化交流项目的美方同事来中国游览,并将邀请的时间、地点和场合写清楚。一方面,考生可以对中国文化进行简单而生动的描述,以吸引对方来中国参观体验;另一方面,学生可对中美文化交流项目在中国的活动日程和安排进行阐述和说明。

第三段作为总结,再次表达对对方的感谢和欢迎。

增加词汇量,丰富表达方式

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 写信感谢……: | I am writing to extend my sincere gratitude for... |
| 2. 通过这封信来表达对……的感谢: | I am writing to show my sincere appreciation for... |
| 3. 通过此信表达真心感谢: | I would like to convey in this letter my heartfelt thanks to you for... |
| 4. 再次感谢您的慷慨帮助: | I must thank you again for your generous help. |
| 5. 再次感谢: | I feel most obliged to thank you once more. |
| 6. 请接受我的谢意: | Please accept my gratitude, now and always |
| 7. 期待着您的光临: | sincerely hope you can attend |
| 8. 如果您能出席,我们将感到十分荣幸: | it would give us great pleasure to have your presence at ... |
| 9. 借此机会对您的及时帮助和支持表示感谢: | I would like to take this opportunity for your timely help and assistance |

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 10. 宾至如归: | make guest feel at home |
| 11. 品尝当地小吃: | taste local food |
| 12. 牢记……: | keep in one's mind |
| 13. 陪伴和招待: | accompany and entertain sb. |
| 14. 花费您宝贵的时间: | spare your valuable time |

Part B

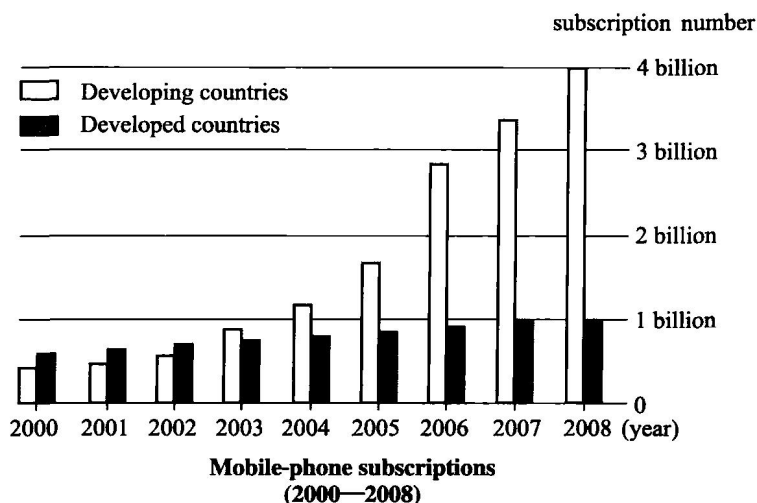
Directions:

In this section, you are asked to write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write at least 150 words.

Write your essay on ANSWER SHEET 2. (15 points)



审题思路及提示:

本题为图表题。考生应先认真研究表格, 获取数据信息, 而后对数据进行阐释、分析和讨论。按照题目要求, 文章可以分为三段:

第一段对图表中的数据进行简明扼要的描述。本图展示的是 2000—2008 年发展中国家和发达国家手机使用的增长状况, 从图中可以看出, 发展中国家的手机用户数量迅速上升, 而发达国家的手机用户数量稳中见长。

第二段对图表所反映的现象及原因进行评价和分析, 考生可以根据自己的知识储备和兴趣, 对图表数据的产生原因从多方面进行分析。从经济上看, 近 10 年来, 发展中国家, 尤其是中国, 经济迅猛发展, 成为世界经济的主要驱动力。因此, 一方面, 人们有充足的钱购买电话等通信设备, 另一方面, 人们商务贸易等方面的交流日趋频繁, 从而促进了手机用户的增加。从科技上看, 发展中国家的电子通信科技水平以及手机入网服务质量也逐步完善。从人口上看, 发展中国家的人口基数大, 且发展潜力大, 市场前景广阔。从观念上看, 发展中国家随时发生着翻天覆地的变化, 因此人们接受新事物, 使用新事物的能力也更强。

第三段进一步深化讨论, 既肯定手机的急剧增加带来的好处, 又提出手机的一些副作用。

增加词汇量, 丰富表达方式

- | | |
|-------------------|--|
| 1. 如图表所示: | as is shown in the chart |
| 2. 迅速增长的驱动力: | the driving force for such a rapid growth |
| 3. 有充足的钱购买电话等必需品: | afford such necessities as mobile phones |
| 4. 鲜明对比: | a striking contrast |
| 5. 大幅度增加: | a dramatic increase |
| 6. 缓慢增长: | experience low growth |
| 7. 主要驱动力: | main drive |
| 8. 日趋频繁: | become ever more routine |
| 9. 市场前景广阔: | have a huge market with big potential and wide prospect |
| 10. 发展潜力大的市场: | a promising market |
| 11. 导致这种现象出现的原因: | contribute to this phenomenon |
| 12. 缩短人们之间的距离: | narrow the distance between people |
| 13. 接受新事物: | to absorb what is new |
| 14. 适应新形势: | adapt/adjust/accommodate oneself to new environment/change |

(一) 2009 年写作真题

Part A

Directions:

Restrictions on the use of plastic bags have not been so successful in some regions. "White pollution" is still going on. Write a letter to the editor(s) of your local newspaper to

- 1) give your opinions briefly, and
- 2) make two or three suggestions.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

审题思路及提示:

为治理白色污染, 国务院于 2008 年颁布了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》, 在全国范围内禁止生产、销售、使用超薄塑料购物袋, 并规定在超市、商场等消费场所实行塑料购物袋有偿使用制度。然而, 据调查发现, 该“限塑”制度在一些地区实施的效果并不理想。以此问题为核心, 本文可以从三个方面展开。

第一段简要介绍现存的基本问题, 即“限塑”制度实施后, 白色污染在一些地区仍然存在。

第二段考生可集中阐述自己对这一事件的看法。如白色污染问题仍然存在的原因: 第一, 违规产品对合乎国家标准的产品产生了冲击。第二, 政府不是没落实政策, 而是没有长期管起来, 监督执法力度不强。第三, 公众环保意识不强。人们对废旧塑料包装物进入环境后, 很难降解, 造成长期的、深层次的生态环境问题的危害认识不够。

第三段中, 考生可针对解决这一问题的途径, 提出自己的建议, 如在制度方面, 建立起一套严密的分类回收系统, 使大部分废旧塑料包装物被回收利用, 少部分转化为能源或以其他方式无害化处置, 基本消除废旧塑料包装物的潜在危害; 在技术方面, 采取以纸代塑, 因为纸的主要成分是天然植物纤维