

洞悉复杂的心理因素，在理想与现实之间不再迷茫！



在理想与现实之间，
心理本能开始塑造我们！

理想与现实间的 本能

*Lixiang Yu Xianshi Jian
De Benneng*

马大斌◎著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



理想与现实间的 本能

*Lixiang Yu Xianshi Jian
De Benneng*

马大斌◎著



版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

理想与现实间的本能/ 马大斌著. —北京:北京理工大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5640-6029-9

I. ①理… II. ①马… III. ①心理需求—研究 IV. ①B842.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 115382 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

排 版 / 北京精彩世纪印刷科技有限公司

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 172 千字

版 次 / 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

责任校对/杨 露

定 价 / 50.00 元

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

理想与现实是每个人都会遇到的问题，通常的看法是人所想、所愿与现实有所不同。这个问题有时是两难的抉择，有时是现实的结果不是我们所愿的，有时是一种改善现实的理想。这认识上产生的偏差是在所难免的。为了避免出现这种偏差，人在认知方面开始趋向于传统、现实，类似于人不敢尝试所谓的危险、脱离现实、特立独行的想法，也就是害怕犯幼稚、失败的错误。这可能是明智，也可能是缺乏开拓性；也是使人有时会陷入迷茫之中的原因，仿佛除了遵循传统、现实、简单、既定的原则，别无他途。

在传统领域变得成熟不难，难的是在超前、未知领域想要变得成熟，这就一定要有所尝试。拿破仑可谓人类历史上文治武功一流的人物，在英法海战中屡战屡败的他，遇到了美国发明家富尔顿。富尔顿向他建议：把战舰的桅杆砍断，撤去风帆，装上蒸汽机，把木板换成钢板。可是这位伟大的军事家、思想家，面对这个至关重要的陌生问题时却想，船没有帆还能走吗？木板换成钢板会不会沉没？拿破仑眉头一皱，把富尔顿轰了出去。

拿破仑是个全能型的人物，他的拿破仑法典足以使他列入一流思想家的位置，他的武功也是有时代价值的。他征服的不仅仅是一些国家，他征服的是欧洲最后的封建势力，间接地加快了欧洲的现代化进程，可是他最终还是因自负而失败了。

成功、有知、处世、行销、管理等能力是人最关心的问题，这些传统领域的能力似乎越来越难以用传统的方法予以提升，马斯洛、钱学森等思想家夙夜忧思，大学为何培养不出创造性人才？如果说连大学都没有这样

的能力，谁还有这样的能力呢？诸葛亮的话或许是一个答案，“才需学也，非学无以广才，非志无以成学。”他讲到了个人志向的问题，这个志向就是这里的理想。心理学家以及成功人士公认的看法是：“性格决定命运”。人的性格在现实环境中被塑造，这塑造的过程是认识的过程，是塑造理想的过程，也是淡化理想融入现实的过程。

关于书中的本能概念，指的是人的心理本能，俗称人性。本书将从人本能的需求与满足、快乐与懒惰、自由与自主、虚荣与荣耀、好奇与求知、未知与自负、幻想与理想化、衡量与平衡、依赖与现实化、爱恋与求爱——这些心理本能来论述人的各种心理需求的意义以及这些心理本能具有的特性。

人天生有一种理想化心理倾向，一种希望所愿的事物往理想方向发展的心理本能。这种心理本能给人的意义是多方面的，它是人改善现实，发挥主观能动性的意义所在，也是让人心理受挫的根源。特别是青少年，由于缺乏现实经验，青少年与成人相比难免在认知和经验方面略显单纯、幼稚，不过青少年在接受新事物、新思想方面是成人所不能及的，因为成人没有青少年那种“初生牛犊不怕虎”的无畏勇气。

人性期求理想也顾忌现实，可是“鱼与熊掌，两者不能兼得”。孔子说：“朝闻道夕死可矣。”孟子说：“舍生而取义。”大禹治水三过家门而不入，在取舍之间走着人生路。

理想与现实间的本能，从传统的人性来看是理想与现实的问题，人期求一个理想的职业、理想的收入、理想的家庭，这是青年为之奋斗的目标；从超前的人性来看，理想化心理突出的青少年时代也正是决定人的黄金时代，人类历史上所有一流人物基本上都是在25岁——这个生理心理学认定的大脑思维的分界线前后有所成就的，或者说人的心性、心志在这个时候定型。以共知的人物为例，爱迪生21岁获得第一项发明专利，牛顿23岁发现“二项式定律”，歌德24岁发表震撼世界的小说《少年维特的烦恼》，开普勒25岁发表《宇宙的神秘》，爱因斯坦26岁发表狭义相对论，很多成就的取得需要10年的时间。以此推论，人类绝大部分的成就均是始

于青少年这个幼稚、理想化心理突出的阶段。或许他们是少年老成的天才，但有一点是可以确认的，单纯的时间积累起来的经验并非就是能够取得成就的保证，还是要在人微妙的心理方面寻找发挥人创造性的问题。

发挥人固有的创造性的意义是巨大的，从宏观的社会、国家层面来看，这是现代生产力发展的需要；从微观的个人角度来看，这能够有效提升自己全方位的能力，甚至在某些能力方面能够无师自通，毕竟创造性的超前领域是没有人可以教的。很多企业家、思想家、军事家未必就是读书读出来的，书的作用是不可取代的，但它起到的只是间接的作用，最终还在于人的本能性质。认识人性、优化人性是有价值的，正如马斯洛、弗洛伊德所说，人类目前对人性和本能方面的知识所知甚少，本书就是对这方面的内容作一个探讨。

目 录

绪论 关于理想与现实间的本能的概述	1
第一节 理想与现实.....	3
第二节 本能的意义.....	8
 第一章 生本能	11
第一节 需求的天性与满足的本性	13
第二节 欲望的症结	16
第一章总结	20
 第二章 自由本能.....	21
第一节 玩乐的天性	23
第二节 懒惰的本性	27
第三节 自由的天性	30
第四节 自主的本性	40
第五节 虚荣的天性	46
第六节 荣耀的本性	53
第二章总结	60
 第三章 创造性本能	63
第一节 好奇的天性	65
第二节 求知的本性	69

第三节	潜能开发	79
第四节	无知的天性与自负的本性	91
第五节	幻想的天性	111
第六节	理想的本性	117
第三章总结		133
第四章	性本能	137
第一节	对比的天性	139
第二节	平衡的本性	148
第三节	依赖的天性	154
第四节	现实的本性	164
第五节	爱恋的天性	174
第六节	求爱的本性	179
第四章总结		191
结论	关于“理想与现实间的本能”的话题	193

绪 论

关于理想与现实间的本能的概述

人是这样的，我们希望我们的生活越来越好，“生活好”不仅包括人对生活必需品、自由感、安全感、快乐感、荣誉感等生理、心理需求的满足，还包括与每个人息息相关的，宏观的人文、自然、社会、国家等现实环境越来越好这样的理想化心理需求。无论是微观现实还是宏观现实，都是通过认识、适应、改善现实来实现“越来越理想”的想法；适应现实是必然的，那么，如何改善、改造现实呢？用理想、付出及行动，理想是改造现实的图纸。

本书将从人本能的需求与满足、快乐与懒惰、自由与自主、虚荣与荣耀、好奇与求知、未知与自负、幻想与理想化、衡量与平衡、依赖与现实化、爱恋与求爱——这些心理本能来论述人的各种心理需求的意义以及这些心理本能具有的特性。

其中自由心理具有随意性与限制性的心理特性，自主心理具有自立与自主性，荣耀心理具有自重性与自强性，理想化心理具有理想性与批判性，衡量心理具有自知性与差异性，依赖心理具有依赖性与实用性，现实化心理具有现实性与自利性，爱恋心理具有迷恋性与忘我性，求爱心理具有可爱性与求爱性，这些心理本能特性都对人有意义。

“理想与现实间的本能”中的“理想”指的是“理想化心理在与现实的接触中产生一定的理想性心理需求”。“现实”指的是“在现实的基础上形成的主客观现实化心理”。“本能”指的是“人的各种心理本能特别是理想化心理与现实化心理在理想与现实之间发挥着怎样的作用以及产生着如何微妙的变化，在变化中，又是如何塑造着人的自由本能、创造性本能、性本能等高端本能的意义。”

第一节 理想与现实

人生活在现实中，能够接触到不同层面的现实，有微观层面的生计需求、人文交际、职业工作这些与人有着直接联系的主观现实环境，也有宏观层面的自然，社会、国家现实环境以及不同职业、不同爱好的人接触到的不同领域的现实环境，现实环境都是与人有着直接或间接联系的客观现实环境。可以说，人是处于各种各样的现实环境之中。

现实是当前的，直观的，客观的，真实的，传统的；现实是过去一切的汇总，是未来的起点；现实是一切美好所在，也是一切问题所在。认识现实、适应现实、改善现实是每一个人在做的事情。有人把生存的现实环境建设得非常理想，有人遵循着理想的先例建设自己的现实环境，也有部分地方的现实生存环境越来越不理想，向理想的方向发展是每个人的意愿，希望的结果未必能够如人所愿。问题不在于人的能力不够，也不在于人的意愿不足，而在于理想是什么？

一、理想的产生

人处于各种各样的现实中，美好现实是人曾经争取的结果，可它的美好却是过去式和现在式的美好，将来还会不会延续它的美好，还要依赖于现在的人去保持、去争取。

现实如一件商品，刚买来的时候，它是新的、最好的，随着时间的流逝，它终将变旧，出现问题，所以解决出现的问题或直接换成新的是早晚的事情。

面对现实，现实并不总是理想的，它总是或多或少、或早或晚会出现

理想与现实间的本能

一些不合情、不合理、不合乎意愿——不理想的现实问题，人本能地发现这些现实中不理想的问题所在，并产生把这些不理想的问题改善成新的、理想的现实的想法；这“新的、理想的现实”就是所谓的“理想”，这发现、改善不理想现实的心理本能就是人先天具有的理想化心理，也称理想的本性。

二、理想化心理

有人说：我想当明星、当富翁，想成就一番事业，这是不是理想呢？这不完全是理想，这是理想性心理，是理想化心理具有的理想性。理想性心理只是向往理想的现实，是对某种尚未成形的理想的向往。当理想在现实的基础上塑造成形，人不仅会向往它，还会知道该怎么做，所以我们发现那些坚持理想的人总是不为所惑，信念也更加坚定。

理想是想不出来的，也是找不到的；理想很简单，只要保持理想化心理，在与各种现实的接触中就会产生理想。

理想在现实的基础上形成，不接触、不了解现实是不会产生理想的。在接触到某种现实的不理想之处时，人会对这种不理想的现实产生不满心理，甚至是义愤、批判这种不理想的现实，为了平衡这种不满的失衡心理以及把不理想改善成理想的新现实，人有了理想以及改善不理想的方法。这种对不理想现实产生不满心理的心理本能就是理想化心理的作用以及理想化心理具有的批判性，也称批判性不满心理。有了对不理想现实的不满、批判，才会有向往理想的理想性心理；反之，没有理想性心理的基础，人也不会产生对不理想现实的批判性不满心理。理想性心理与批判性心理结合才会产生真正的理想和完整的理想化心理。

理想并非产生于理想性心理，明星很荣耀，企业家很富有，这些理想性因素并不是人产生理想的因素。理想直接产生于批判性不满心理。

理想源于对现实的不满，理想的产生需要两个前提：其一，人只有在深入地接触现实、了解现实时才会产生真正的理想。反之，接触不到不理想的现实或不能发现现实的不理想是不会产生理想的。

接触什么样的现实就会产生什么样的理想，人接触到生存环境的不理想产生了改善生存环境的理想，科学家接触到学术中的谬论产生了改良科学的理想，企业家发现产品中的缺陷产生了改造产品的理想。可以说，理想是现实之母，现实是理想之父，他们结合生出来的孩子叫“新的现实”。

三、现实化心理

有了理想，能否把理想变成新现实是关乎理想具有多少现实性，是不是幼稚的幻想，是不是不切实际的，这是个重要的问题。幼稚的孩童会有幼稚的想法，成熟的成人会有成熟的想法，人终会在认识现实、适应现实的过程中变得成熟、变得现实，并以现实、成熟、客观的方法改善不理想的现实问题，这认识现实、适应现实的心理本能既是人的现实化心理，也称现实的本性。

确实，很多理想是不切实际的，甚至包括一些野心、疯狂、罪恶的想法也属于理想的范畴，这是需要限制的想法；这衡量理想的现实性的心理本能既是现实化心理具有的现实性，也称现实性心理。它是人认识现实、适应现实的结果，也是人变得客观、成熟的结果，例如认识法律、适应优胜劣汰的规则。

理想化心理产生的理想有这种特点，实现它有利于他人不一定有利于自己，这个时候的理想就有可能因缺乏主观现实性被打消。人是一种懂得为以后打算的动物，用斯密的话来说：“狗不会和另一条狗交换骨头，只有人会交易。”通过对比、衡量、交易，人获得好处，一种现在或以后用得上的好处。不仅理想化心理依赖未来的现实，现实化心理也依赖未来的现实，为未来的现实打算是它们的共性。只是这种共性略有不同，如斯密所说：商人提供给我们食品不是出于仁慈而是为了从我们这里得到好处，无论是理想化心理还是现实化心理，它们都没有这种纯粹“仁慈”的性质，只是理想化心理是纯粹的理想，现实化心理可能就要多为自己盘算了。这种为自己盘算的心理本能就是现实化心理具有的自利性，一种避险利己的客观心理本能。

从实质上看，人不可能完全为他人；从现实角度来看，理想化心理可能利他不利己或利己也利他人，现实化心理可能利己也利他或完全自利。这么说，理想化心理与现实化心理存在着相互制约的关系，这种制约关系是必然的、客观的，如果没有这种制约关系，人性是不可想象的，是反规律的。商人行商是一种利己行为，也是一种服务于他人的利他行为，利己的同时被斯密那只看不见的手牵着产生了利他的效果。既然普遍性的人性没有那么理想化又何必自利呢？对人性道德要求低，人做事的标准也会低；对人性道德要求高，只会让人变得虚伪。问题是人的成熟是否完全否定了幼稚的理想。

经验告诉我们，理想基本上都是幼稚的、不切实际的想法，确实是这样。刚产生的理想基本上都是缺乏现实性的。理想在现实的基础上产生也需要一段现实的酝酿过程，这个过程是对最初产生的模糊的理想的修饰过程，也是人逐渐成熟的过程。正如人都是从幼稚走向成熟，除了固有的传统的想法，没有人可以不经历幼稚直接走向成熟，问题是人愿不愿意冒这个幼稚的风险。还好，有些幼稚的想法在冥冥之中确实猜中了未来将会实现的新现实，可还是有更多想法真的不切实际。这些犯傻的人有些还真幸运，例如哥伦布当年想从西边开辟欧洲到中国的航线（当时人人都知道这是不可能的）结果却发现了美洲大陆。

人都很聪明，在年轻时做一些傻事是正常的，也许还会有意想不到的收获。

四、理想与现实

想要把不理想的现实改善成理想的现实，这个或许不难，也许有例可寻；若想把现在所谓“理想”的现实改造成更为理想的现实就不是一件简单的事情了。因为这是非传统、无迹可寻的前瞻性认识。例如贝尔当初想要发明电话，莱特兄弟想要发明飞机等理想，在当时专家看来也是幼稚的想法，那么为什么有些人还要坚持这种不切实际的想法呢？

理想化心理天生具有一种对现实问题的洞察力，它能够使人准确地感

知、发现现实的不理想所在，问题在于人会不会在后天丧失这种先天性的能力。这是一种能够洞察到事物产生了微妙变化的能力，它能够使人先于他人发现问题、改善现实存在的问题，所以在他人看来，人群中有这么一种没事找事、喜欢追求卓越、追求完美的人，我们称他们为理想主义者。

这些具有先于他人洞察到现实不理想之处的理想主义者掌握着通向未来理想大门的钥匙，他们总是信心十足、精力充沛，他们如马斯洛所谓的坦克一样，就喜欢进入无人地带，所以他们总是能够给人们提供新的发现，更好的服务或更完美的产品，得益于这种洞察力，他们总是能够把握未来进步的方向。

理想具有改造现实的作用，是建设未来的图纸。想要获得这张描绘未来的图纸，就要具有这种先于他人发现问题的洞察力。这种洞察力能够使人发现不理想所在，也会使人产生源源不断的不满心理，也正是这些不满、抱怨、批判心理把这张描绘未来的图纸描绘了出来。

很多成功人士身上都可以发现有一股“不可救药”的理想主义心理倾向，这不仅是他们的特征，更是他们不断完善自我，追求完善、完美这种更高要求的冲动。理想主义是符合人的本能的，它可以给人提供源源不断的能量。

第二节 本能的意义

什么是本能？本能是生物所具有的本质或潜在的能力和特征。吃、喝、呼吸、走路、跑动等这些纯粹的肢体活动可以称为人与动物的肢体本能。好奇、渴望、愤怒这些纯粹的心理活动可以称为人与动物的心理本能。有些本能是先天性的，如上述的这些本能特征；有些本能是后天习得的，如捕食性猫科动物，生下来并不会捕食，这样的本能要通过后天模仿习得。人的很多本能也是通过后天模仿习得的，如直立行走、语言表达能力、游泳等本能。

讲本能还必须讲一个概念——习惯。据科学文献记载，到 20 世纪 50 年代，已知有 30 多个小孩由熊、豹、狼——这些野兽在野外哺育长大，其行为与野兽相近，用四肢走路，不会说话，食生肉，用舌头舔饮水喝，他们中有的重返社会时，生活已难适应。还有被人工圈养的捕食性动物，这些动物之所以长大后失去了捕猎技能就是因为最初模仿不到和固有的特征已成习惯。

一、意义本能

人和动物的所有外在行为可以分为无意识行为与有意识行为。无意识行为如眨眼、呼吸、条件反射等，这些行为除了具有维系生命之外没有什么特殊的意义，而有意识行为——以心理本能为先导的行为所具有的作用和意义是深远的，比如人类最初制造工具和使用工具。

动物的某些本能与人的本能在意义上是不同的，如好奇心理，动物与人类都有，甚至由好奇心理驱动产生的求知行为也是类似的，只是意义不同。动物好奇、求知，之后还是特定的行为习惯；而人类好奇求知之后还

可能会有一连串非特定的行为，因为人会思维并处于社会活动中，甚至通向创造之路。所以，动物的行为、习惯——这些本能都是围绕生命延续意义而存在的，如捕食性动物进行观察、跑动、捕猎这些本能都是为了延续生命，可以将动物的这些本能意义归纳为“生本能”，这“生本能”就是意义本能，是对一系列本能特征的意义归纳。

二、人有什么意义本能

人独具思维、语言表达能力，丰富的心理表现能力，制造与使用工具能力——这些本能，它们的直接表现与动物产生根本区别的意义是，人具有创造性，也可以说人具有创造性本能。在生本能的基础上，以一系列心理本能特征总结出人具有创造性本能、自由本能和性本能——三种高端的意义本能。

心理本能的最初表现形式我们习惯上以天性概括，随之驱动产生的心理本能以本性概括。它们是，“需求、玩乐、自由、虚荣、好奇、无知、幻想、对比、依赖、爱恋”的天性，与之对应的是“满足、懒惰、自主、荣耀、求知、自负、理想、平衡、现实、求爱”的本性。

需求的天性与满足的本性——这组心理本能的作用和意义归纳为生本能的范畴。

玩乐的天性与懒惰的本性，自由的天性与自主的本性，虚荣的天性与荣耀的本性——这三组心理本能的作用和意义归纳为自由本能的范畴。

好奇的天性与求知的本性，无知的天性与自负的本性，幻想的天性与理想的本性——这三组心理本能的作用和意义归纳为创造性本能的范畴。

对比的天性与平衡的本性，依赖的天性与现实的本性，爱恋的天性与求爱的本性——这三组心理本能的作用和意义归纳为性本能的范畴。

人的内心世界是丰富多彩的，从简单的快乐、生气、激动到复杂的爱、仇恨、恐惧、幻想这些心理本能反应构成了人类神秘的内心世界。心理支配行为，包括思维、思想、动机、欲望、理想——在与现实的接触中一直产生着各种需求并付诸行动，寻求满足。