

11天突破大学英语四级作文

四级单词
这样记



从阅卷角度
为您支招

满分作文
这样写



付鑫 / 主编

10篇范文，5大角度支招，
45个句子，500个短语
1500个常用大学英语四级单词



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

11天突破大学英语四级作文

四级单词
这样记
满分作文
这样写



本书共 11 章,在总结大学四级作文命题规律基础上,立足学好、用活大学英语四级关键单词,分别从四级作文的结构、慧思、丰富、灵活、透彻、文辞、见识、布局、连贯和首尾等 10 个角度,深刻剖析和解读写作四级满分作文的内在规律,最终形成“单词记住永不忘”和“作文落笔就满分”的科学逻辑。

图书在版编目 (CIP) 数据

四级单词这样记 满分作文这样写 / 付鑫 主编. —
北京:机械工业出版社,2012.6
ISBN 978-7-111-38714-5

I. ①四… II. ①付… III. ①大学英语水平考试—词
汇—自学参考资料 ②大学英语水平考试—写作—自学参考
资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 122217 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:罗政军

责任印制:杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2012 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm × 239mm · 13.5 印张 · 250 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-38714-5

定价:32.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版



大学英语四级 (CET-4) 作文考试取得高分的关键是合乎应试逻辑, 而应试逻辑的培养一般而言要遵循以下三个原则:

1. 静若处子, 动若脱兔。一般考生的复习时间为 3 个月左右, 但考生只要学习本书的考试方法, 11 天就可以高分拿下四级作文。这就要求考生要坚决遵循“静若处子, 动若脱兔”的原则。复习过程中, 考生要“守静”; 进入考场时, 考生要“行动”。静, 意味着蓄积力量; 动, 意味着爆发力量。考生要利用 1 天的时间学习本书的规律 (对应本书的第一章), 其他 10 天的时间要努力学习, 反复思考, 经常模拟本书提出的学习方法, 力争在不到两个半小时的考试中充分地爆发出来。因此, 复习时应心无旁骛, 心如止水, 持之以恒。考试的时候快马扬鞭, 纵情发挥, 淋漓尽致。

2. 一鼓作气, 再而衰, 三而竭。大学英语四级考试就是一口气跑到底, 什么时候泄气什么时候失败。只要不泄气, 您一定会采摘到漂亮的四级战果。使用本书复习 2 天, 不要气馁; 复习 4 天, 您会实现写作的质变; 复习 11 天, 您会气壮, 但不要气傲。不泄气但要心平气和, 心态稳定。如此一来, 置身考场, 您才会从容不迫, 处变不惊。

3. 遵循 80/20 原则。本书的设置要求是强调大学英语四级作文考试复习时间一共 10 天 (对应本书的后十章), 那么前 8 天重要, 后 2 天关键。考试时间越近, 越要注意调整心态, 做好心理暗示, 积极地推动由“静”到“动”的变化。因此, 前 8 天决定了您的复习绩效, 最后 2 天决定了您的四级作文命运。

大学英语四级作文高分三原则各有侧重, 但有机统一、缺一不可。只要合理运用三原则, 大学英语四级作文难题就会迎刃而解。

本书科学地采用和充分落实大学英语四级高分三原则, 将单词记忆和满分作文写作紧密结合起来, 描绘了一条“万能句子这样造—满分作文这样写”的合理路线图, 构建了“单词这样学—短语这样搭—句子这样造—作文这样写”的科学理论框架, 让考生在有限的时间内取得令人艳羡的作文成绩。只要学好本书的作文理论, 考生突破作文瓶颈、取得作文高分的时间仅需 11 天。

那么, 考生如何科学高效地用好本书夺得高分呢?

首先，活学活用“万能句子这样造”。为了让考生更加深刻地理解万能句子，更加全面地掌握万能句子，本书每节的万能句子都具备两个显著的特色。第一个特色是，入选标准讲究精挑细选、千斟万酌、经得起推敲和普遍用得上。第二个特色是，万能句子的功能强大，从特色分析、汉语精译和结构拆分三个角度进行全面细致的阐释，尽心尽力帮助读者看得懂，解得开，记得住，学得会，最终用得好。

其二，巧记妙背必考单词。本书将万能句子中的重点单词进行别出新裁的编排。选用联想记忆法，对比记忆法，词根记忆法、谐音记忆法等多种记忆方法，帮助考生在最短的时间内记住最关键的、最常考的、最提效的单词。更难能可贵的是，本书所选取的记忆方法是最契合相关单词实际，比如，用联想记忆法的功效更显著，就不选择词根记忆法。

其三，掌握“短语这样搭”。短语的妙用在于能够为文章增色添彩。为了激励读者向大学英语四级满分再靠近一些，本书慎重地选取最有效、最出彩的适用四级考试的词组搭配，帮助考生积累材料、拓宽语言视野，以便丰富考生的各种语境下的短语储备，应对各种作文真题。

最后，实战演练“满分作文这样写”。这一环节是本书的题中之义，为考生切实打造满分作文写作精挑细选了最具代表性的四级作文真题，从“话题剖析”、“写作构思”、“满分范文”、“参考译文”和“结构点评”等五个角度，条分缕析，层层解读，不断深入，为您树立信心，储存实力，让您觉得——四级作文其实就这么简单！

总之，本书不仅写作功能强大，而且单词实用性超强，帮助考生从根本上突破单词瓶颈，从而拒绝大学英语四级考试的梦魇：一天看一章，四级高分等您拿！

另外，本书参与编写同仁还有：李飞、王肖晗、李宁、李法顺、张献伟、冯飞、崔金英、李秀峰、郭海霞、郑周胜和刘静。

限于编者水平，不足之处，请广大读者和专家学者批评指正。

编者

2012. 3月



前言

Chapter 1 满分作文 全在规律

Unit 1	赢在深刻把握大学四级作文命题·····	1
Unit 2	赢在词汇的合理使用·····	2
Unit 3	赢在句子的科学创造·····	3
Unit 4	赢在结构的合理布局·····	5
Unit 5	四级作文评分标准、方法与实施细则·····	7

Chapter 2 满分作文 优于结构

Unit 1	句式要靓·····	10
Unit 2	逻辑要“缜”·····	14
Unit 3	段落要“齐”·····	18
Unit 4	转接要“巧”·····	22
Unit 5	满分作文这样写·····	26

Chapter 3 满分作文 成于慧思

Unit 1	慧思源于积累·····	28
Unit 2	慧思重在观察·····	32
Unit 3	慧思凝于深刻·····	35
Unit 4	慧思系于领悟·····	39
Unit 5	慧思美在升华·····	43
Unit 6	满分作文这样写·····	47

Chapter 4 满分作文 妙于丰富

Unit 1	单词要“富”·····	49
Unit 2	句型要“满”·····	53

Unit 3	句型要“全”	56
Unit 4	过渡要“繁”	60
Unit 5	归纳要“简”	64
Unit 6	满分作文这样写	68

Chapter 5 满分作文 胜于灵活

Unit 1	灵活要去除主观、坚持客观	70
Unit 2	灵活要让逻辑缜密无遗	74
Unit 3	灵活要让行文变化多端	77
Unit 4	灵活要让一般单词出彩	81
Unit 5	灵活要让简单句型展彩	85
Unit 6	满分作文这样写	89

Chapter 6 满分作文 变于通彻

Unit 1	思维要发散，不钻牛角尖	91
Unit 2	行文要洒脱，重复不下笔	95
Unit 3	句型要活泛，唯一则清晰	99
Unit 4	短语要变迁，同一是低端	103
Unit 5	单词要甄选，众里寻最优	107
Unit 6	满分作文这样写	111

Chapter 7 满分作文 美于文辞

Unit 1	单词之美，恰到好处	113
Unit 2	短语之美，妙在搭配	117
Unit 3	句型之美，炫在复杂	121
Unit 4	结构之美，浑然一体	125
Unit 5	段落之美，逻辑合理	129
Unit 6	满分作文这样写	133

Chapter 8 满分作文 高在见识

Unit 1	见识的基点出于“观察”胜于“观察”	135
Unit 2	见识的重点在于把握整体	139
Unit 3	见识的节点关乎转合	143
Unit 4	见识的成败系于细节	147
Unit 5	见识的灵魂全在深悟	151
Unit 6	满分作文这样写	155

Chapter 9 满分作文 重在布局

Unit 1	正文首段要“统”	157
Unit 2	正文中段要“展”	161
Unit 3	正文终段要“明”	165
Unit 4	满分作文这样写	169

Chapter 10 满分作文 强在连贯

Unit 1	连贯首先是规范	171
Unit 2	连词，一个都不能少	175
Unit 3	介词，位置安放是重中之重	179
Unit 4	假设句要谨慎使用	183
Unit 5	复杂句简单句恰似“插花”	186
Unit 6	满分作文这样写	189

Chapter 11 满分作文 亮在首尾

Unit 1	首句夺目，让判卷老师留意	191
Unit 2	首段夺目，让判卷老师惊叹	195
Unit 3	尾句夺目，让判卷老师赞美	199
Unit 4	尾段夺目，让判卷老师称奇	203
Unit 5	满分作文这样写	207



Chapter 1



满分作文 全在规律

Unit 1

赢在深刻把握大学四级作文命题

四级写作常考话题主要为 3 类:校园类、社会类和精神文明类。校园话题包括社团活动、绿色校园、选修课等;社会话题为环境、网购、娱乐活动等;精神文明类:比如独立、坚强的意志。

四级写作体裁有 3 种:应用文、论说文和图表作文。其中,议论文占比例最大。可见,四级写作考查重点是论说文。其中,近 12 次四级考试中论说文考了 11 次,应用文 1 次,图表作文 0 次。因此,建议复习重点为论说文。

论说文有 3 种:问题解决型、观点对比型和现象描述型。其中问题解决型作文是近年考查重点(6 次),其次是观点对比型(3 次)和现象描述型(3 次)。

一般说来,论说文建议采用三段式写作思路。

首段:描述现象 + 观点阐述(利) + 原因

中间段:观点阐述(弊) + 原因

尾段:我的看法(观点阐述) + 具体说明(理由)

1. 问题解决型:该类型作文是近年考查重点,也是 2012 年 6 月四级考查的重点。其写作思路为一般现象(问题)描述 + 原因(危害)分析 + 建议措施(我的看法)。

首段:问题描述 = 背景 + 描述 + 总结

中间段:原因分析 = 主题句 + 原因 1 + 原因 2

尾段:建议措施 = 主题句 + 建议 1 + 建议 2

2. 现象表述型:该类作文针对社会或者校园话题展开讨论。

首段:现象描述 = 引入现象 + 具体描述 + 总结现象

中间段:意义阐述 = 主题句 + 具体意义

尾段:我的看法(观点阐述) = 主题句 + 具体建议



Unit 2

赢在词汇的合理使用

词汇合理使用是四级作文考查的要点。正确选择词汇非常重要,考生切不可盲目地追求大词和生词。四级作文要求考生选词范围尽可能灵活宽泛,但大多数考生词汇量有限。为方便考生利用有限的词汇资源,写出比较鲜活的英语作文,推荐使用如下词汇技巧。这4种技巧的科学搭配能够让作文深刻、流畅和优美。

1. 同义词避免简单重复

如“降低”可用 reduce, lower, drop, bring down, depress 等;“有利的”可用 favorable, advantageous, beneficial, profitable, furthersome 等。

2. 单词词性的多样化

用多样化的单词词性这样一个方式来表意是为英语写作增色添彩的重要途径,是应试者英语水平高的重要标志。例如,Parents are concerned because the traditional values are gradually disappearing. 可变换为:Parents are concerned about the gradual disappearance of the traditional values. 这样表达的意思相同,但是效果非同一般,也不会轻易和其他考生出现雷同句式。

3. “of + 抽象名词”彰显英语功底

这种结构可以有效避免读者总是用形容词来表达某个抽象的概念,比如事物的特征或者属性,例如,It is of great importance / help / use / significance... 来替代 it is very important / significant / helpful / useful... 这就是英语水平高的一个侧面。

4. 平行结构(parallel structure)

这是中国考生中很少用的一个表达方式。如果恰当的应用又是英语水平高的一个展示。平行结构一般包括,名词和名词,形容词和形容词,动词和动词,短语和短语,从句和从句等的并列,较为明显的是 and, or 等连接词的前后并列。例如,They will certainly be the first to help children learn what is important in life, how they are expected to behave and what role they will play in the world.



Unit 3

赢在句子的科学创造

1. 复杂句子求“实”

四级作文是建立在单词基础上的句群集合。句群由复杂句与简单句构成。复杂句是指某个句子成分直接由从属分句表示。在用复杂句子行文的时候,基于复杂句的难控性和易错性,应试者一定要遵循复杂句的求“实”原则。

(1)准确表意是基础。复杂句的特点是集合大量单词、句式和句型进行信息丰富的表意。信息丰富的优势不能偏离表意科学准确的轨道。如果信息的丰富性影响到了表意的正确度,那么应试者应该暂时割舍信息丰富。因为一旦失实,信息再丰富的句子也不会生色张彩,也不会受到判卷老师的青睐。

(2)连贯逻辑是关键。准确表意除了句子本身之外,复杂句在句群中还充当连贯逻辑的重要作用。不论复杂句多么优美,信息量多么丰富,一旦前言不搭后语,就显得无比突兀,导致整体逻辑分裂,从而引致失败。

(3)控制词数提效率。一篇四级作文单词数量维持在120词为宜。单词数量的限制和复杂句单词数量较大是矛盾体。在合乎单词数量规范的前提下,复杂句才是恰当合理的。复杂句以单词精简为上品。在有限的时间内造出科学规范、词数最少的复杂句是高效率的体现。

2. 简单句子求“新”

简单句是指只含有一个主谓结构并且句子各成分都只由单词或短语构成的独立句子。除了主语和谓语外,简单句中还可以有宾语、表语、补语、状语、定语等。简单句一般分为5大基本句型:

(1)主语+谓语。这种句型俗称主谓结构。例如,He left. 他走了。

(2)主语+系动词+表语。这种句型俗称主系表结构。例如,Lily is a doctor. 莉莉是医生。

(3)主语+谓语+宾语。这种句型俗称主谓宾结构。例如,My mom will take care of my daughter. 妈妈会照顾我女儿。



(4)主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语。这种句型俗称主谓宾宾结构或主谓双宾语结构。例如, Her father bought her a dictionary as a birthday present. 她爸爸给她买了一本词典作为生日礼物。

(5)主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补。这种句型俗称主谓宾补结构。例如, You should keep the room clean and tidy. 你应该让屋子保持干净整洁。

四级作文与简单句子形影不离。简单句子易驾驭、多形式等特点是复杂句不可替代的。为达到这种结果,应试者应坚持求“新”原则,主要技巧有:

(1)主观句子客观化。例如, We strive for the future. 客观化为“Striving for the future is a happiness”。

(2)主动句式被动化。例如, We will protect lawful incomes and regulate excessively high incomes. 客观化为“Lawful incomes will be protected and excessively high incomes will be regulated”。



Unit 4

赢在结构的合理布局

四级作文成败系于结构的合理布局。首段、中段和尾段逻辑缜密、交相呼应，能让作文文采斐然、浑然一体，从而在判卷老师认可后获得高分。

1. 首段解读要“准”

四级作文的首段往往是建立在对作文题目充分描述基础上的科学解读。

(1)描述要言简意赅。尽量减少模板套话空话的使用，不仅体现应试者驾驭语言的能力，更为中段和尾段的关键部分写作节省不少笔墨。这就要求应试者根据题目的具体情况，慎重合理地选择表意句型。

(2)解读要充分到位。对作文题目的解读，一方面要把信息描述完全(解读充分)，另一方面要点破题目寓意(解读到位)。因此，应试者可以选择两种有效可行的方式：

- a. 先点破寓意 + 边描述边深入分析
- b. 先充分描述 + 总结性点破寓意。

2. 中段叙述要“切”

中段是四级作文的核心段落。作文内容在此展开，主题思想在此阐述。一旦中段出现意外，考生将受到重大损失；一旦中段尽善尽美，考生则收获美丽心情。中段成败，凝成一个字，就是“切”：

(1)切中主题。在首段明确主题之后，首段开局应该是切中主题的关键句子。这样就可以为下面的铺叙打好基调，从而行文总分有节、气势一致。

(2)切中要害。图画的内容由表面现象和深层内涵构成。中段的灵魂就是要切中要害，一针见血，挖掘深层内涵，通过表象看透本质，从感性深入理性。

3. 尾段归纳要“明”

尾段属于总结性段落，也是判卷老师的重要关注点之一。在尾段，描述性和分析性语言消失了，系统总结、梳理观点的句子出现了。尾段归纳成败与一“明”



字脱不开干系。其中最重要的是明白哪些属于结论性句型。比较常见的结论性句型有：

- a. In my opinion/view + 主句. 在我看来……
- b. As far as I can see/ I am concerned + 主句. 以我之见……
- c. To sum up + 主句. 总之……
- d. On the whole + 主句. 总的来说……
- e. In conclusion + 主句. 总之……
- f. In a word + 主句. 总之……



Unit 5

四级作文评分标准、方法与实施细则

1. 要求

2006 年《大学英语课程教学要求(试行)》:

写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误;翻译部分要求考生用正确的语法结构和符合英语习惯的表达,将单句中的汉语部分译成英语。写作部分考核的技能是:

A. 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要或特定信息
3. 表达观点、态度等

B. 篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点
5. 连贯地组句成段,组段成篇

C. 语言运用

6. 运用恰当的词汇
7. 运用正确的语法
8. 运用合适的句子结构
9. 使用正确的标点符号
10. 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

D. 写作格式

11. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。”



2. 评分依据

评分是从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。这种评分方法是就内容、篇章结构和语言运用能力等方面对文章进行综合评判,从而考查学生表达思想的能力。内容方面要考虑文章是否切题,选材是否真实可信、有说服力,是否充分的表达思想;篇章结构方面要考虑文章结构是否合理,一般来说,记叙文按事情发生、发展的过程来布局,论说文按所议论问题的内在联系来布局。同时,文章还要前后连贯,上下衔接,首尾呼应;语言运用能力方面则要考虑词汇、语法、句法及修辞等应用语言的能力,以及遣词造句是否准确而又符合英语表达习惯,是否有因语言错误造成理解上的障碍。

3. 评分标准

1. 本题满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一份数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,即可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

4. 评分标准

2 分……条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或在部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分……基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分……基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分……切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分……切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性好。基本上无语言错误,仅有个别小错误。[注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。]

注:

1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写词数。

2. 只写一段者:0~4 分;只写两段者:0~9 分(指规定三段的作文)。



长度计分标准:

累积词数	91~100	81~90	71~80	61~70	<60
扣分	1	2.5	4	6	8

3. 为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文分相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	98	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

经原国家教委批准,四、六级考试已从1997年6月起采用“作文最低”制计算成绩,其中足见国家对提高大学英语写作能力的重视程度。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理;若其作文分高于0分,低于6分,报道成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分。也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。