



C2012058026



中浦院书系·**大讲堂**系列

总主编 冯俊

快速城市化进程中的 城市规划和城市管理

楚天骄 谭文柱 编



人 民 出 版 社

中国浦东干部学院



中浦院书系·**大讲堂**系列

总主编 冯俊

快速城市化进程中的 城市规划和城市管理

楚天骄 谭文柱 编



C2012058026



人民出版社

责任编辑:刘彦青

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

快速城市化进程中的城市规划和城市管理 / 楚天骄 谭文柱 编.

—北京:人民出版社,2012.6

(中浦院书系·大讲堂系列 / 冯俊主编)

ISBN 978-7-01-010582-6

I. ①快… II. ①楚…②谭… III. ①城市规划-文集②城市管理-文集

IV. ① TU984-53 ② F293-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 281991 号

快速城市化进程中的城市规划和城市管理

KUAI SU CHENG SHI HUA JIN CHENG ZHONG DE

CHENG SHI GUI HUA HE CHENG SHI GUAN LI

楚天骄 谭文柱 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京凌奇印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 14.75

字数: 212 千字 印数: 0,001—5,000 册

ISBN 978-7-01-010582-6 定价: 30.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010) 65250042

《中浦院书系》总序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong, 缩写为 CELAP）是一所国家级干部教育院校，是由中共中央组织部管理的中央直属事业单位，地处上海市浦东新区。2003 年开始创建，2005 年 3 月正式开学，上海市委、市政府对于学院的建设和发展给予了大力支持。学院按照胡锦涛总书记提出的“努力把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育的基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口”、“联系实际创新路、加强培训求实效”的办学要求，紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源和现代化建设实践资源，把党性修养与能力培养、理论培训和实践体验相结合，紧扣改革开放的时代精神、经济社会发展的重大问题和干部工作的实际需要，着力推进自主选学制、课程更新制、案例教学制、社会师资制建设，着力提高培训质量，增强培训的针对性和实效性，走出了一条具有自身特色和优势的培训新路，从而在国家级干部教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和社会的广泛认可。

《中浦院书系》是基于学院办学特点而逐步形成的，也是过去几年教学成果的积累。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、教学布局、课程设计、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索，提出并构建了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育，就是要对干部进行党的理想信念教育和世界观、人生观、事业观教育，教育干部忠诚于党的事业，忠诚于国家和人民的利益，忠诚于领导者的使命和岗位职责，围绕马克思主义中国化的最新成果开展基本理论教育。能力培养，就是要着力培养干部领导现代化建设的本领。建院以来，学院着力加强领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力的培训，尤其在改革创新能力、公共服务能力、社会管理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力等方面形成了独具特色的系列课程。行为训练，就是通过必要的角色规范和行为方式训练，对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练，比如时间管理技巧、情绪控制方法、媒体应对技术等，通过采取近似实战特点的行为训练，提高学员的工作技巧和岗位技能。学院在办学实践中逐步构建起课堂讲授、互动研讨、现场教学三位一体，案例教学、研究式教学、情景模拟式教学等相得益彰的培训特点。

《中浦院书系》包括了学院在教学科研过程中形成的如下几个系列。

“大讲堂系列”。对学院开设的讲座课程进行专题整理，形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》、《干部教育培训的改革与创新》、《经济全球化与对外开放》、《资源节约型、环境友好型社会建设》等专题。学院特别强调开放式办学，坚持“专兼结合、以兼为主”的原则，从国内外选聘具有丰富领导经验的官员、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师，尤其注重聘请那些干过事情、干好事情的人来培训正在干事情的人。目前，学院已形成 500 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，成为培训的主力军。大讲堂系列所选入的专题讲座，只是部分专、兼职教师的精彩演讲，这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值，而且对那些热衷于思考当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

“案例系列”。案例教材是开展案例教学的基本条件。为促进案例教学，学院立足于构建有中浦院特色的案例教学模式和干部教育的案例库。目前已经完成了包括《领导决策案例》、《高效执行案例》、《领导沟通案例》、《组织文化案例》、《组织变革案例》、《危机管理案例》、《教育培训案例》、《领导者心理调适案例》八本案例集。建院五年来，学院非常重视开发、利用和积累鲜活的和富有中国特色的案例，把案例开发和教学紧密结合起来，初步形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标，设立了十多个教学案例研究开发课题，并将案例及时运用到教学中去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员普遍欢迎。2009年，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目，“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了学院教学案例库。

“论坛系列”。学员在干部培训中的主体地位越来越受到重视，在各专题班次上我们组织学员围绕主题展开讨论，变学员为教员，成为中浦院课堂的主角，形成了具有中浦院品牌特色的“学员论坛”。比如，省部级干部“应对金融危机、保持经济平稳较快增长”专题研究班，“建设社会主义新农村”专题班，“现代城市领导者”专题培训班，还有西部开发、东部振兴、中部崛起等区域经济社会发展专题研究班，面向中央直属机关机要人员、档案局长的密码工作、档案工作专题培训班，等等。参加这些特色专题班的学员，熟悉其所在领域的工作，对问题有独到的见解，他们走上讲坛，作出精彩的演讲，既活跃了学院培训工作的氛围，也为学院今后的相关培训提供了鲜活的素材。

“研究报告系列”。学院提出“科研支撑和服务教学”的发展战略，鼓励教师积极参与科研工作，组织了系列研究报告的编撰工作。如：《中国领导学研究（2006—2008）》、《中国干部教育培训发展报告·2009》、《公共危机管理典型案例·2009》等，这些研究报告是我们追踪学术前沿，进行理论探索的结晶。

在我们未来的发展中，也许还会增加国外学术成果的翻译系列和当代中国研究的英文系列，待成熟之后逐步推出。

总之,《中浦院书系》是一个开放式的为干部教育培训服务的丛书系列,是体现中国浦东干部学院特色的学术成果集。参与书系编写工作的不仅仅是中浦院的教研人员,而且包括社会各界关心中浦院发展的领导、学者和实践者。当然,还有学院的学员、兼职老师以及很多关心支持中浦院工作的人士,他们为书系的出版也做了大量工作,不能一一列举,在此一并致谢。这项工程得到了人民出版社领导、编辑的大力支持,他们为书系出版付出了辛勤的劳动,在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长

冯 俊

2010年1月



《中浦院书系·大讲堂系列》序

站在中浦院大课堂上的，是一批从国内外选聘的具有丰富领导经验的政府官员、具有较高学术造诣的专家学者、具有丰富管理经验的知名企业家以及为我国经济社会发展作出突出贡献的先进模范人物。目前学院已形成了 500 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，90% 的讲座课程由兼职教师担任。正是这些专家型的领导和领导型的专家，在中国浦东干部学院这个创新型干部教育培训院校的大讲台上，展现了他们对推动科学发展和构建和谐社会的高度关注、深度思考、积极探索和深入实践，其中部分精彩演讲汇编成了这套《中浦院书系·大课堂系列》丛书。

《中浦院书系·大课堂系列》丛书围绕改革开放进程中的重大理论与现实问题，集中反映了我国经济社会发展的新理论、新知识和新实践。丛书涉及中国特色社会主义理论、科学发展的理论与实践、国企改革与发展、金融改革与风险防范、自主创新政策与实践、循环经济与低碳经济、城市规划与城市建设、政府职能转变与社会发展、依法治国的理论与实践、党建改革与创新、区域协调发展政策与实践、城乡一体化与新农村建设、社会主义文化发展与繁荣、产业经济发展与创新、国际形势与国家安全、经济全球化与对外开放、干部教育培训的改革与创新、领导力提升与

建设等多个专题，既是对我国改革开放和各项事业发展实践的梳理和经验总结，又是对我国经济社会发展重点、难点、焦点问题的理论探索和理性分析，对今后改革开放的实践活动具有一定的指导和借鉴意义，同时也为干部教育培训提供了非常宝贵和重要的辅助教材。

《中浦院书系·大讲堂系列》中的每一个专题和每一篇文稿，都是根据演讲人的现场录音整理出来的，因此具有较强的可读性。阅读其中的段落和文字，就如同坐在中浦院的教室里，倾听大师、领导、专家和先进模范人物们娓娓道来，聆听他们的真知灼见，体会他们的真情实感，感受他们的深度思考，学习他们的实践经验。

感谢曾经站在中浦大讲堂上的每一位领导、专家和战斗在一线的实践者，感谢他们为我国干部教育培训事业作出的贡献。特别要感谢人民出版社为出版本系列丛书作出了大量的卓有成效的努力。

丛书中如有不当之处，敬请批评指正。

中国浦东干部学院常务副院长

冯俊

2010年1月





中浦院书系
大讲堂系列

目

录

- 001 : 中国城镇化面临的机遇和挑战 仇保兴
- 023 : 城市化与社会经济的和谐发展 宁越敏
- 043 : 中国可持续城镇化战略 叶耀先
- 083 : 经济危机下的城市发展 乔全生
- 107 : 城市规划理论与实践——决策案例解析 陈秉钊
- 135 : 坚持科学发展观, 全面贯彻落实城市总体规划 毛佳樑
- 169 : 城市的画、建、管、用 罗一民
- 197 : 城市管理与减灾防灾 罗奇峰



中国城镇化 面临的机遇和挑战

仇保兴

演讲时间：2006年4月9日

作者简介：仇保兴（1953— ），男，浙江乐清人，现任住房和城乡建设部副部长，国务院汶川及玉树地震灾后恢复重建工作协调小组副组长，中国城市科学研究会理事长，中国城市规划学会理事长，国际水协（IWA）中国国家委员会主席，高级规划师，经济学、工学博士。曾担任浙江省乐清县委书记、金华市委书记、杭州市市长等职。现兼任同济大学、中国社会科学院博士生导师，清华大学、北京大学、南京大学、浙江大学、复旦大学、中国人民大学等大学的兼职或客座教授。著有多部专著，其中《和谐与创新——快速城镇化进程中的问题、危机与对策》已被翻译成英文在欧盟出版发行。

内容提要：中国城镇化呈现快速发展态势。美国经济学家、诺贝尔奖获得者斯蒂格利茨在本世纪之初就曾断言，“中国的城市化”将是21世纪影响人类发展进程的最主要的两件大事之一。中国的城镇化面临着五大机遇和八大挑战，促进城镇化健康发展，需要从城镇化的体制机制、城市发展模式、城乡互动关系、建筑节能模式等方面进行统筹考虑。中国的国家性质和能源严重缺乏的国情，决定了中国的城镇化决不能走欧美发达国家通过掠夺全球资源和市场换取自身发展的霸权主义道路，也不能盲从先行的发展中国家以牺牲环境为代价换取经济发展的高成本道路，而只能通过技术创新和产业组织创新，走一条经济、社会、环境协调发展的新路。

今天讲座的题目是《中国城镇化面临的机遇和挑战》，共讨论四个问题：第一，我国城镇化面临的机遇与特点。第二，我国城镇化面临的挑战。第三，促进我国城镇化健康发展的基本对策。其中包括中央在促进城镇化健康发展方面制定的一些政策及理由。第四，与城镇化相关的、即将兴起的一些“黄金产业”。

一 我国城镇化面临的机遇和特点

1 我国城镇化面临的机遇

第一，城镇化是推进产业结构调整的重要内容。从人口学角度看，城镇化是农村人口向城市集聚的过程；从社会文化方面看，城镇化是社会文化的转型过程；从经济学角度看，城镇化是促进专业分工与合作的最主要手段之一。

大家知道，在农村，无论是医生还是教师，都是复合型的。农村里的医生看病，可以从脑袋看到脚，农村里的教师可以数理化、语文一起教。只有城市才能实现非常细腻的专业化分工。牙科就是牙科，眼科就是眼科，物理教师只教物理，数学教师只教数学。正因为城市有了专业化的细密分工，才产生了两种经济效应，一是企业自身的规模经济效应，二是企业的外部经济效应。这两种经济效应叠加在一起，就能大大提高整个经济组织的效率。

曾获得 2001 年诺贝尔经济学奖的美国经济学家斯蒂格利茨提出，世界上有两大事件可能影响 21 世纪人类的发展进程，一是以美国为首的以信息和生物基因为主要内容的高科技；二是中国的城镇化。他认为，中国未来的 30 年，将有 6 亿劳动力从农村转移到城市，而现阶段，农村劳动力的效率与城市相差三四倍。也就是说，未来 30 年里，将有 6 亿多劳动力从低劳动生产率状态转移到高劳动生产率状态。换言之，世界上所有发

达国家的劳动力加起来只有5亿多，而中国将要从农村向城镇转移6亿，如果这6亿劳动力不能成为推动世界前进的一种力量，那就有可能成为世界的灾难。所以，中国的城镇化健康与否，影响巨大。

第二，城镇化是推动农村现代化、解决“三农”问题的关键。城镇化不仅是一个减少农民、增加市民的过程，而且是文化、文明、居住状态、消费模式等方面的变迁过程。另外，城镇化还能加速农业产业化。因为当人均经营的土地只有两亩到五亩的时候，只能是一种自然经济的状态。只有通过减少农民数量，才能促进农村的土地规模经营，才能促进产业化和产业增值。我们在历史上曾经搞过多次农业机械化、农业电气化和农业合作化，但从来没有实现。我们知道，如果一个劳动力只经营几亩土地，劳动力密度就高，劳动力价格就低，任何机械化和电气化在经济上都不合算，老百姓不接受历史上的“机械化和电气化运动”，是因为这些“运动”都违背价值规律。但是，如果每户农户经营50亩或者100亩土地，由于规模经济和劳动力价格的变化，农业机械化、电气化的时机就成熟了。农业电气化和机械化的过程，也就是转移农村劳动力的过程。如果一个劳动力只经营几亩土地，他的收入永远不会提高。只有实现规模经营才能提高农民收入，这都是基本常识。此外，农村与城市实际上是一个互补的系统。100多年前，英国社会学家霍华德曾经写了一本著名的书《明日的田园城市》，这本书奠定了现代城市规划学的基础，由此产生的理论影响也非常广泛。他在书中提出：“人类的理想状态就是让城市的文明和经济辐射到农村去，而让农村的自然风光和田园风光在城市里驻足”。他还提出，“田园城市是实现人类进步的和平之路”。可以说，世界上所有现代大城市都留下了他的学说的痕迹。巴黎最著名的街道叫香榭丽舍大道，在法语中香榭丽舍就是“美丽田园”的意思。

第三，城镇化是构筑和谐社会的基石。和谐社会首先要实现人与自然的和谐。城镇化实际上是把人类对自然的改造从“大面积”转到“点”上。北京有沙尘暴，这是北京人居环境的败笔，北京因此难以成为理想的宜居城市。20世纪二三十年代，美国也出现过猛烈的沙尘暴。由于当时农民大规模开荒种地，把千万年来形成的表土结构破坏了，结果风暴一来，就

把土地中的细泥沙吹上天空，灰蒙蒙的天空笼罩了东部沿海城市，被称为美国的黑色年代。但那时美国城镇化也在飞速发展，农民大量转化为市民，土地得到了轮休，慢慢地恢复了植被，沙尘暴成为了美国的历史，黑色年代也一去不复返了。许多例子可以证明，如果城市发展模式健康，城镇化就可以平稳地将人类对自然的干扰从“面”转移到可治理的“点”；如果城市发展模式错误，人类对自然的干扰就会从“点”扩散到“面”，后果将不堪设想。保持人与自然的和谐，正是我们目前遇到的较为严峻的挑战。和谐社会还要实现人与社会的和谐。目前我国的城乡人均收入差距很明显。按照经济发展的一般规律，这也是每个发展中国家在城镇化过程中都要经历的，即收入的差距与经济增长的关系呈倒U形曲线：在经济增长速度慢的时候，人均收入差距较小；随着经济增长速度的加快，人均收入差距也开始扩大；等人均收入差距再缩小时，经济发展水平也达到了一定的高度，就能为基本实现社会和谐创造条件。

第四，城镇化是全面建设小康社会的必要条件。首先，城镇化是工业化的助推器。10年前我国提出城镇化命题时，当时根据联合国的统计就发现，我国城镇化滞后于工业化。城镇化滞后于工业化也是造成我国工业化进程滞后的原因。因为只有在城市才能提供规模经济，规模经济是外部规模经济，是集聚经济，是工业化的助推器，也就是说，没有城市化就没有健康和有效的工业化。其次，城市是发展服务业的载体。离开城市，服务业就无法立足。世界城市发展史表明，城镇化的初级阶段靠工业来推动，而城镇化中后期阶段则主要靠服务业来推动。目前，在世界上发达国家的城市里，工业就业人口占整个城市就业人口的比重不足10%，90%左右的就业岗位由服务业提供。再次，工业的健康发展需要服务业的支持，服务业为工业的发展提供了强大动力。我国目前提出“新型工业化”的口号，新型工业化有三大特点：一是工业与服务业的界限开始模糊，服务业与工业相融合；二是工业化介入了信息化，利用信息化提高工业化的技术水平和效率水平；三是新型的工业化必然以人力资本为主，对保护自然环境的要求也越来越高，并体现循环经济特色。这三大特点是以工业化成熟程度和足够的生产性服务业相匹配为特征的，而这只能在城市里实

现。最后,城市也是拓展社会保障领域、促进整个社会保障网络健全的最主要载体。我国农村发展依托的是“集体所有”的土地制度。农民在农村拥有30年不变的承包地,这种保障是原始而有效的,但只能提供最初级的生存保障,其保障的边际效率较低。所以,整个社会保障体系的健全也需要城市发展的带动。

第五,城镇化是扩大内需的主要途径之一。城镇化扩大了城市消费群体,带来一种新的消费文明。城市化转变了城乡的消费模式,使农民能够享有市民所享有的现代通信、电力供应、自来水和电器设备等。城镇化的发展也促进了基础设施的建设、房地产行业的投资和建筑业的投资。因此,城镇化快速发展的阶段,往往是一个国家经济快速腾飞的阶段;而城镇化的饱和期,往往是一个国家经济走向衰退的开始,日本等国家都经历了这样的阶段。

我国城镇化的基本特征

第一,城镇化快速、持续化。1992年以前,我国城镇化发展非常缓慢,城镇化率每年只有0.1%—0.2%的增长。1992年以后,城镇化开始加速,城镇化率增长速度从年均0.2%迅速提高到1.2%甚至1.4%。按照城市化的一般规律,当一个国家的人均收入达到1000美元以上、城镇化率达到30%以上时,城镇化进程开始加速,这一时期城镇化速度将提高好几倍。据推测,如果城镇化率每年提高一个百分点,到2020年,我国的城市人口就可达到8.4亿人;如果城镇化率每年增长1.5%,城市人口就可达到9亿—9.7亿人。即使按照保守的模式估计,农村也还有6.3亿人。所以,我们预计未来30年,城镇化速度会在1%到1.5%之间。原来我们的城镇化速度是0.1%—0.2%,现在提高了5—10倍以上,

重点提示

1992年以前,我国城镇化发展非常缓慢,城镇化率每年只有0.1%—0.2%的增长。1992年以后,城镇化开始加速,城镇化率增长速度从年均0.2%迅速提高到1.2%甚至1.4%。按照城市化的一般规律,当一个国家的人均收入达到1000美元以上、城镇化率达到30%以上时,城镇化进程开始加速,这一时期城镇化速度将提高好几倍。

与世界其他发达国家，如美国、英国、德国、法国、日本相比，我国的城镇化速度较快。城镇化率从 20% 达到 70%，英国用了 200 年，日本用了 100 年，美国用了 50 年，韩国用了 40 年，中国估计也需要 40 年。

第二，城镇化发展不平衡。首先是省际之间城镇化发展不平衡。从 2000 年我国流动人口的走向来看，流入中部地区的人口占 30%，流入西部地区的人口占 10%，而 60% 则流入东部沿海地区。我国东部沿海地区拥有最好的气候条件和耕地资源。我国的耕地面积只占全世界的 7%，淡水资源也只占 7%，这两个 7% 的精华部分都集中在沿海地区。因此，城镇化人口主要集中在东部沿海地区。其次是省内城镇化发展不均。以江苏省为例，苏南、苏中、苏北，无论是经济发展水平，还是社会发展水平都呈现较大的差异。再次就是我国城镇化结构发展不平衡。据统计，2000 年我国流动人口中，40% 流向大城市，20% 流向小城市，只有 40% 流向中等城市。按照完整的城市结构，大中小城市应该是一个金字塔式的结构，即符合正态分布，但江苏省城市人口规模分布结构却与正态分布有较大偏离。在江苏省，暂住人口占城市人口的比例，在特大城市是 57.8%，大城市是 9.9%，中等城市是 24.66%，小城市是 7.58%。人口的这种分布结构加速了特大型城市的人口膨胀。在这些地区，城镇化过程呈现出劳动力向特大型城市快速移动的特点。

第三，城镇区域化与区域城镇化的现象并存。凡是城镇化快速发展的区域一定是村庄、城镇、城市连片发展。珠江三角洲 10 多年的发展，已呈现出城市的区域化和区域的城市化并存现象，城市连片蔓延，形成了城市群，而城市群又成为一个国家竞争力的主要载体。中国的三大经济“火车头”，包括珠江三角洲、长江三角洲、渤海湾都集中在沿海地区，增长速度明显高于全国平均水平，人口密度也较大。

第四，城镇的外来人口快速增加。深圳有本市户口的常住人口只有 170 万人，但非本市户籍的流动人口有 600 万，东莞也是如此。北京市居住半年以上的外来人口每年增长 15%，据 2003 年统计，北京市外来人口已达 300 多万，而户籍人口与居住半年以上的外来人口之比是 3.7 : 1，也就是说，4 人中起码有一个外地人，如果再加上居住半年以下的人，北

京市3个人中就有一个外地人。

第五,承包田成为进城农民的社会保障。目前我国既没有呈现发达国家那样大量外国移民迅速涌入城市的现象,也没有出现非洲、拉丁美洲、南亚地区所呈现的那种失控的城市化。土地集体所有制使得农民丢不了土地,一旦在城市失业,农民回去后还可以种地。如果实行土地私有化制度,一遇到天灾家祸,农民就会把土地一卖了之,涌到城市来。因此,我国现有土地制度就成为城镇化的“缓冲器”和社会的“保障器”,但城乡二元结构的长期存在带来了流动人口大量转移的情形,这也就是我国目前出现春运、民工潮现象的根源。

任何事情都要从利弊两方面来分析,现有的土地制度对于中国现有的城镇化模式至少在现阶段是利大于弊。根据联合国数据,在非洲撒哈拉以南地区,任何一个城市72%的地区都被贫民窟覆盖,而在南亚像印度、孟加拉等国,60%的城市人口为贫民,在东亚则为36%,而在大洋洲、欧洲一些国家却非常低。英国著名经济学家、城市规划学家彼德·霍尔(Peter Hall)将世界城市化分成三种类型:第一种类型是工业化与城镇化相匹配,也就是东亚模式和中国模式,即以正规就业为主体的城镇化,再加上土地的所有制有利于保障农民的生计,并对城市化进程形成缓冲,就保证了农民转移到城市的人数与城市能提供的劳动力就业岗位相匹配,因而被称为健康的城镇化。第二种城市化以非洲、南亚为主要代表,包括拉丁美洲,这种模式是人口的空间转移在前,劳动力就业安排在后,城市被大量的贫民窟所占领,30%—60%的人口是无业游民,造成城市投资环境恶化,就业机会就更少了。而农村由于大量劳动力转移,农业年年歉收。这样的城市化是混乱而不可取的。据联合国统计,至2020年,非洲的饥饿人口将达到1.3亿。第三种城市化模式是指发达国家的城市人口倒流回农村。世界的三种城市化模式,选择任何一种模式都与一个国家和民族的利益密切相连。

第六,城乡规划的政府职能得到基本发挥。我国现行的《城市规划法》是1990年前制定实施的。此法规中的管理体制、技术规范已基本形成,并以此为体系,培养了一大批规划师和教育者,形成了中国特色的城市规