

傅小锋 邵宇宾 © 主编

基于全面建设小康社会的 可持续发展战略研究



科学出版社

基于全面建设小康社会的 可持续发展战略研究

傅小锋 邵宇宾 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

党的“十六大”提出全面建设小康社会的宏伟目标,为我国的未来发展描绘了绚丽远景。在全面建设小康社会下,中国可持续发展如何实施、存在什么限制性因素、如何破解等都是亟待回答的科学和现实问题。

本书紧密围绕“全面建设小康社会”这一主题,从指标体系的构建、规划方案的制定、中国可持续发展空间位势分析入手,对中国全面建设小康社会可能遇到的限制因素进行了剖析。研究成果丰富了可持续发展研究的内容,可作为指导区域可持续发展的科学依据。

本书总结了本领域最新的研究成果,内容新颖,范围涉及面广,并具有一定的前瞻性,可供政府管理部门及可持续发展研究研究人员阅读与参考,同时也可作为高等院校相关专业研究生辅助教材。

图书在版编目(CIP)数据

基于全面建设小康社会的可持续发展战略研究/傅小锋,邵宇宾主编. —北京:科学出版社,2012

ISBN 978-7-03-034425-0

I. ①基… II. ①傅…②邵… III. ①小康-建设-研究-中国②可持续发展战略-研究-中国 IV. ①F124.7②X22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 104407 号

责任编辑:彭胜潮 陈婷婷/责任校对:张怡君

责任印制:钱玉芬/封面设计:东方人华

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

陈海印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2012年5月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2012年5月第一次印刷 印张:12 1/2 插页:4

字数:284 000

定价:49.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

本书编委会

主 编 傅小锋 邵宇宾

编 委 李双成 王黎明 陈长杰
王兰英 杨 帆 李 玫

前 言

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标和建成完善的社会主义市场经济体制的战略部署,指出:“要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”这是中华民族发展史上一个新的里程碑,就是要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的科学发展观,促进社会经济和人的全面发展”,强调按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求,加强对自然资源的合理开发利用,保护生态环境,促进人与自然的和谐,实现速度和结构、质量、效益相统一,实现经济发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

本书是在国家科技攻关计划“中国可持续发展共享信息系统的开发研究”项目研究成果基础上编著而成的。本书系统地分析了中国全面小康社会可持续发展指标体系及规划,探讨了中国资源环境、社会经济可持续发展的位势空间,论述了中国全面小康社会可持续发展指标中限制因素的辨识与调控政策,为中国全面小康社会的发展和建设提供依据。

全书共分为3篇13章。第一篇基于全面小康社会的中国可持续发展规划研究,共分4章。其中,第一章介绍了中国21世纪全面小康社会发展战略的大致由来和基本构架。第二章至第四章阐述了基于全面小康社会的中国可持续发展指标体系研究、基于全面小康社会的中国可持续发展规划模型与实证研究,以及基于全面小康社会的中国可持续发展政策及建议。第二篇分析了和谐社会下的中国可持续发展态势,共分5章。首先分析了传统的可持续发展空间态势;接着对探讨基于栅格的可持续发展空间信息模型;在此基础上,重点分析研究对中国资源环境可持续发展位势空间、中国社会经济可持续发展位势空间和中国可持续发展综合位势空间。第三篇共分4章。论述了中国全面小康社会可持续发展指标中限制因素的辨识与调控政策,包括全面建设小康社会与可持续发展限制因素的理论分析、中国经济社会发展区域差异及未来变化趋势、中国区域贫困化现状及未来变化的空间模拟分析、中国全面建设小康社会与可持续发展政策建议。

限于作者水平,本书尚有许多需要完善之处,作者殷切期望本书的出版能引起有关人士对全面小康社会建设研究更多的关注和兴趣,进一步推进中国全面小康社会的进程。

目 录

前言

第一篇 基于全面小康社会的中国可持续发展规划研究

第一章 中国全面小康社会分析研究	3
第一节 中国古代的小康社会观	3
第二节 中国新时期的小康社会观	4
第二章 基于全面小康社会的中国可持续发展指标体系研究	11
第一节 全面小康社会指标体系确立的基本原则	11
第二节 可持续发展指标体系确立的指导思想	12
第三节 基于全面小康社会的中国可持续发展指标体系研究	14
第三章 基于全面小康社会的中国可持续发展规划模型与实证研究	17
第一节 基于全面小康社会的中国可持续发展规划模型的建立	17
第二节 基于全面小康社会的中国可持续发展规划实证研究	22
第四章 基于全面小康社会的中国可持续发展政策及建议	36
第一节 基于全面小康社会的中国可持续发展问题分析	36
第二节 基于全面小康社会的中国可持续发展重点分析	37
第三节 基于全面小康社会的中国可持续发展政策建议	38
参考文献	41

第二篇 和谐社会下的中国可持续发展态势分析

第五章 传统的可持续发展空间态势分析	45
第一节 传统的可持续发展状态评估方法	45
第二节 传统的可持续发展空间信息模型	46
第六章 基于栅格的可持续发展空间信息模型探讨	49
第一节 栅格数据模型	49
第二节 基于栅格的可持续发展空间信息模型	50
第三节 发展位变量类型及空间分析方法	54
第七章 中国资源环境可持续发展位势空间分析	58
第一节 资源环境可持续发展位势分析指标	58
第二节 主要资源环境空间数据及其分析	59
第八章 中国社会经济可持续发展位势空间分析	69
第一节 社会经济可持续发展位势分析指标体系	69

第二节 人口分布的空间态势度分析	70
第三节 GDP 分布的空间态势分析	75
第四节 交通线数据处理及道路空间作用分析	77
第五节 城市空间作用分析	88
第六节 社会经济可持续发展位势分析	95
第九章 中国可持续发展位势空间综合分析	96
参考文献	97

第三篇 全面小康社会可持续发展指标中 限制因素的辨识与调控政策

第十章 中国全面建设小康社会与可持续发展限制因素辨识	101
第一节 全面建设小康社会限制因素的理论分析	101
第二节 全面建设小康社会限制因素的辨识	104
第三节 中国全面建设小康社会的限制因素分析	105
第十一章 中国区域经济发展区域差异及未来变化趋势	108
第一节 区域经济发展理论与中国经济发展实践	108
第二节 中国区域经济发展差异的测定与评价	114
第三节 中国人口重心与社会经济重心的动态演变	125
第四节 中国三大地带经济发展不平衡性动态过程	133
第五节 中国区域经济发展水平综合评价及其动态演化过程	150
第六节 基于农户调查数据的农村社会经济区域差异分析	163
第十二章 中国区域贫困化现状及未来变化的空间模拟分析	171
第一节 中国贫困化及其产生原因分析	171
第二节 基于 GIS 和 ANN 的中国区域贫困化模拟研究	175
第十三章 中国全面建设小康社会与可持续发展政策建议	188
第一节 区域差距缩小与中国区域协调发展战略	188
第二节 中国的反贫困化战略	189
参考文献	191
彩图	

第一篇

基于全面小康社会的 中国可持续发展规划研究

第一章 中国全面小康社会分析研究

“建设小康社会”^①是邓小平同志在1979年最早提出的，它是对社会主义现代化建设目标的一个简单通俗的描述。党的十二大和十三大对小康标准在理论上进行了完善。1991年，在党中央、国务院制定的《关于国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》的报告中，对“小康”的内涵作了如下描述：“我们所说的小康，是适应我国生产力发展水平，体现社会主义基本原则的小康。人民生活的提高，既包括物质生活的改善，也包括精神生活的充实；既包括居民个人消费水平的提高，也包括社会福利和劳动环境的改善。”^②本章将从我国全面小康社会的由来着笔，对中国全面建设小康社会进行系统性剖析。

第一节 中国古代的小康社会观

“小康”作为一个具有中国特色的概念，源于古老的中国传统文化。“小康”一词最早见于《诗经》，在《诗·大雅·民劳》中有“民亦劳止，汔可小康”的说法^③，意思是说，老百姓太劳苦，也该稍稍得到安乐了。

“小康”作为一种社会模式，最早在《礼记·礼运》中得到系统阐述，其中所描述的“大同”社会讲求：经济上“天下为公”、政治上“选贤与能”，社会上“讲信修睦”，且社会保障健全，社会秩序稳定（佚名，1998）。

随着社会的发展和人们认识的深入，“小康”的内涵也经历了一个逐步丰富的发展历程。最初，孔子提出的“小康”仅仅是一个小康社会的总体框架与雏形。在漫长的封建社会中，小康社会的思想不断被后世儒家所补充、发展和完善，且其影响日益扩大。其中，战国时期的孟子设计出了比孔子更为完整的“仁政”型小康社会（李君如，2005）。“仁政”的生活标准是：人到50岁时可以穿上丝绸，70岁时可以吃到肉食，平常的年份可以吃饱饭，灾荒之年不至于饿死。孟子的仁政使“小康”这个概念除了社会相对安定之外，还具有了更多的经济内涵，成为对摆脱贫困、过上相对宽裕生活的典型概括。

南宋文学家洪迈在《夷坚甲志·五郎君》中曾说过：“然久困于穷，冀以小康。”这里讲的“小康”，即是指出脱贫以后对比较宽裕的新生活的一种向往。这样的“小康”也许更接近邓小平同志所说的“小康社会”的来源（李君如，2002）。

① 《邓小平文选》（第2卷），人民出版社，1994年，第237页。

② 全国政协七届四次会议《关于国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》，人民日报，1991年4月5日，第一版。

③ 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社，1993年，第161页。

清朝末年,康有为为了推行维新变法,在“托古改制”的名义下,对儒家的小康社会理想做了实质性的修正。他认为,人类社会正处于变易、更新、进化和发展的动态过程中,即由“据乱”到“升平”(小康)再到“太平”(大同)的过程^①。这是我国近代资产阶级价值观对儒家小康社会思想的一种继承和发展。

19世纪末至20世纪初期,孙中山先生发出了“振兴中华”的号召,并确立了“天下为公”、“世界大同”的最高理想,同时还提出了“民族”、“民权”和“民生”的三民主义。为了能够将中国建设成为一个强大的现代化国家,孙中山先生耗费半生精力写出了《建国方略》一书,精辟地分析了民主政治与社会经济发展之间的辩证关系,明确指出了中国未来的发展方向^②。这是中国历史上第一部较为系统地论述中国现代化发展模式、前进道路以及基本原则的著作。

实质上,中国古代所说的“小康社会”,只不过是一种建立在落后生产力和封建私有制基础上的自给自足的小农社会。作为儒家所追求的社会理想,小康社会尽管被思想家描绘得极为诱人,但这种理想社会从未得到实现,只不过是空想而已。尽管如此,小康社会思想作为长期生活在极为贫困之中的普通百姓对宽裕、殷实理想生活的追求,盛行千年而不衰。

第二节 中国新时期的小康社会观

一、邓小平同志的小康社会构想

在新的历史时期,小康社会被邓小平同志赋予了崭新的内涵。在《邓小平文选》第2卷和第3卷中,共有40处使用了“小康”一词,从而使“小康”成为建设有中国特色社会主义理论中一个十分重要的概念。在关于实现四个现代化这一宏伟目标的现实思考中,邓小平同志在1986年6月一次谈话中说到:“我们的目标,第一步是到2000年建立一个小康社会。”邓小平同志所说的小康社会,不仅仅是一个社会意识形态的概念,更是我国现代化进程中的一个发展目标。小康社会上承温饱社会,下启基本实现现代化的富裕社会,是社会主义发展过程中的重要阶段。

(一) 小康社会概念的提出

邓小平同志关于“小康社会”这一概念的提出,是同中国现代化理论的发展紧密相联的。

1979年3月21日,邓小平同志在会见英中文化协会执委会代表团时第一次提出了“中国式现代化”的概念。他说:“我们定的目标是在本世纪末实现四个现代化。我们的概念与西方不同,我姑且用个新说法,叫做‘中国式的四个现代化’。现在我们的技术

^① 《毛泽东早期文稿》,湖南出版社,1990年。

^② 《孙中山选集》,人民出版社,1981年。

水平还是你们 50 年代的水平。如果本世纪末能达到你们 70 年代的水平，那就很了不起。”^①

如果说四个现代化是中国现代化发展的宏伟蓝图，那么，中国式现代化就是关于实现这一蓝图的道路抉择和指导原则。所以，中国式现代化不是对现代化的否定，而是在对实现四个现代化实践进程进行新的思考的基础上提出的，关于中国社会主义现代化建设的总体指导思想。

1979 年 12 月 6 日，邓小平在会见来访的日本首相大平正芳时，第一次用“小康”来描述中国式的现代化。他说：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化概念，而是‘小康之家’。到本世纪末，中国的四个现代化即使达到了某种目标，我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平，比如国民生产总值人均 1000 美元，也还得付出很大的努力。就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态，只是一个小康的国家。”^②

1981 年 4 月，邓小平同志在会见由古井喜实为团长的日中友好议员联盟访华团时，明确提出了和使用“小康社会”的概念。他说：“1979 年我跟大平首相说到，在本世纪末，我们只能达到一个小康社会，日子可以过。”这一明确表述告诉我们，作为我国 20 世纪奋斗目标的小康，是指进入小康社会。

1984 年 3 月 25 日，邓小平同志在同日本首相中曾根康弘的谈话中说到：“翻两番，国民生产总值人均达到 800 美元，就是到本世纪末在中国建立一个小康社会。这个小康社会，叫做中国式的现代化。翻两番、小康社会、中国式的现代化，这些都是我们的新概念。”^③

在邓小平同志看来，小康生活水平是小康社会的主要标志或基本标志，小康社会的经济社会发展是达到小康生活水平的必备条件，没有社会经济的全面小康，人民就不可能过上小康生活。邓小平同志所说的小康，不仅是一个人民生活水平的概念，也不仅是一个经济发展水平的概念，它还是一个社会发展水平和发展状态的概念。

基于上述分析，我们认为，邓小平同志提出的小康概念，作为有中国特色社会主义的新概念，包括小康生活和小康社会双重内涵。作为小康生活，它是指为中国广大群众所享受的介于温饱和富裕之间的一种比较殷实的生活状态；作为小康社会，它是指中国社会主义现代化建设中的一个社会发展阶段，是中国社会主义初级阶段中的后期发展阶段。

（二）小康社会的发展定位

邓小平同志提出的“小康社会”概念作为中国社会主义现代化建设“三步走”战略

① 《邓小平思想年谱》，中共中央文献研究室，中央文献出版社，1998 年。

② 《邓小平文选》（第 2 卷），人民出版社，1994 年，第 237～238 页。

③ 《邓小平文选》（第 3 卷），人民出版社，1994 年，第 54 页。

的重要组成部分,发端于邓小平同志对“在本世纪末实现四个现代化”这一雄心壮志的现实思考,脱胎于“中国式的现代化”这一崭新目标。而“翻两番”则是把一个贫困的中国变为小康的中国的发展途径。

邓小平不仅提出了实现小康社会的奋斗目标,描绘了小康社会的发展蓝图,而且围绕建设小康社会这一构想,提出了跨世纪的“三步走”现代化发展战略。1987年4月,邓小平同志第一次对“三步走”现代化发展战略做出了完整阐述。他说:“我们原定的目标是,第一步在80年代翻一番。以1980年为基数,当时国民生产总值人均只有250美元,翻一番,达到500美元。第二步是到本世纪末,再翻一番,人均达到1000美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会……那时国民生产总值超过一万亿美元,虽然人均数还很低,但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步,在下世纪用30年到50年再翻两番,大体上达到人均4000美元。做到这一步,中国就达到中等发达的水平。这是我们的雄心壮志。”^①

我国社会主义现代化建设的“三步走”战略部署,正确地反映了中国这样一个经济不发达国家实现现代化的客观进程。小康社会作为“三步走”战略的重要组成部分,是全面实现社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的关键。“三步走”战略是相互联系、不可分割的有机整体。我国经济发展的第一步战略是解决人民的温饱问题。这是实现现代化的基础和出发点。由于我国生产力水平落后且生产力发展不平衡,加上建国后经济发展战略的失误,十一届三中全会以来,人民的温饱问题还没有得到根本解决。小康社会是“三步走”战略的关键,居于承上启下的重要地位,是我国迈向现代化进程的新台阶。在小康社会阶段,生活质量要在温饱的基础上进一步提高,居民消费水平和消费结构要脱离低收入水平阶段而进入中上等收入阶段。现在,第一步、二步战略目标已基本实现,第三步到2050年,使人均国民生产总值达到中等发达国家水平。

(三) 小康社会的时代内涵

邓小平同志在提出小康社会发展战略的同时,还对小康社会的基本特征进行了系统阐述,从而小康社会被赋予了新的时代内涵。

1. 小康社会是社会主义初级阶段中一个重要发展阶段

与我国历史上的小康思想相比较,邓小平提出的“小康社会”是一个坚持社会主义道路、人民生活水平普遍提高的社会发展阶段。

从经济基础看,小康社会不是建立在“天下为家”的生产资料私有制的基础之上,而是建立在以社会主义公有制为主体、以共同富裕为目标的具有中国特色的社会主义基础之上。

从指导思想看,小康社会既不是以儒家文化的礼治为特征,也不是以资产阶级的自

^① 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第226页。

由、民主、平等价值取向为特征,而是以马克思主义、科学社会主义思想为指导,在中国共产党领导下的社会主义发展的新的历史阶段。

从社会形态看,小康社会不是小农经济社会,而是建立在生产力高度发展的基础上的社会发展阶段,是人均国民生产总值和人民生活水平不断提高、国家的综合国力特别是经济实力显著增强的社会发展阶段。

小康社会作为一个上承温饱社会、下启基本实现现代化的富裕社会,将会是社会主义初级阶段中较为漫长的一段历史时期。小康社会作为社会主义初级阶段的重要组成部分。一方面,它具有社会主义初级阶段的一般特征,即:第一,我国的小康社会在经济、政治、文化等方面都具有先进性和落后性并存的基本特征;第二,我国小康社会的发展无论从时间上,还是从程度上都具有不平衡性;第三,我国的小康社会是一个长期的历史过程。我国人口众多、基础落后,要消除同发达国家间的巨大差距,决不是短时期内所能办到的。中国社会主义初级阶段的长期性决定了我国小康社会是一个长期的历史过程。另一方面,小康社会作为现代化发展进程中的阶段性目标,是人民生活介于温饱和富裕之间的一种发展水平,是我国迈向富裕社会的必经之路。

2. 小康社会包含了丰富的经济、政治和文化内涵

1983年2月,邓小平同志以苏州为例,描绘了达到小康水平后的社会状况:“第一,人民的吃、穿、用问题解决了,基本生活有了保障;第二,住房问题解决了,人均达到20平方米,因为土地不足,向空中发展,小城镇和农村盖二、三层楼房的已经不少;第三,就业问题解决了,城镇基本没有待业劳动者了;第四,人不再外流了,农村的人总想往大城市跑的情况已经改变;第五,中小学教育普及了,教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排了;第六,人们的精神面貌变化了,犯罪行为大大减少。”^①

1984年10月,邓小平在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话中,详细描绘了到20世纪末实现小康社会奋斗目标时中国经济和社会发展图景,同时还设想了到21世纪中叶时中国小康社会发展的前景。他说:“按照现在开放的办法,到国民生产总值人均达到几千美元的时候,我们也不会产生新资产阶级。基本的生产资料归国家所有,归集体所有,就是说归公有。国家富强了,人民的物质、文化生活水平提高了,而且不断提高。”^②

以上讲话表明,邓小平同志所说的小康社会、小康目标,都不仅仅局限于经济方面,而是包括经济、政治、文化、社会、生活等多方面的内容,是一个综合概念,更是经济和社会全面协调发展的重要体现。邓小平指出:“我们进行社会主义现代化建设,是要在经济上赶上发达的资本主义国家,在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主。”^③ 总之,我国社会主义现代化的目标在于实现经济上的繁荣富强,政治上

① 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第24~25页。

② 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第91页。

③ 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第322页。

的高度民主和思想文化上的高度文明。而实现这三大目标,决非一朝之功,必须分阶段地逐步实现。小康社会是我国经济、政治、文化全面发展,朝着社会主义现代化进一步推进的社会历史阶段。

3. 小康社会具有鲜明的时代性和开放性特征

小康、小康之家、小康社会等概念都具有鲜明的中国特色,是以发达国家为参照系,拿国际水平的尺子对我国经济发展过程反复衡量的结果。按照邓小平同志最终确立的现代化发展目标,小康社会将使我国历经由中下等收入国家进入中上等收入国家的历史进程。

邓小平把小康社会置于国际开放的环境中考察,赋予小康社会开放的时代特征。他一再强调:“没有对外开放政策这一着,翻两番困难,翻两番之后再前进更困难。”^①改革开放是实现这一宏伟目标的根本保障。要实现我们的战略目标,不开放不行,不改革也不行。小康社会是一个综合性改革和全方位开放的社会,要“搞两个开放,一个对外开放,一个对内开放。”^②对内开放就是改革,只有综合性的改革,才能够保证在20世纪内达到小康水平,且在21世纪更好地前进。改革开放将贯穿于中国小康社会的全过程,它是解放和发展生产力,实现中国现代化的强大动力和必由之路。

邓小平关于小康社会思想的理论论述,自始至终以解放和发展生产力、提高人民生活水平、提高中国的综合国力为基本出发点,以全体人民的共同富裕为根本发展方向,鲜明地体现了分阶段逐步实现社会主义本质的要求。小康社会思想的实质是建设有中国特色社会主义思想在现历史发展阶段的具体体现和实践展开。邓小平同志以“小康社会”来界定中国现代化的性质和历史进程是邓小平理论的重要贡献。小康社会作为中国分“三步走”基本实现现代化的发展战略的核心范畴,解决了中国社会主义发展的阶段、标准和起点问题(中国社会科学院,2003)。

二、江泽民同志的全面小康体系

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党中央在继承和发展邓小平同志小康社会思想的基础上,提出了全面建设小康社会的新设想。

2000年作为世纪之交的一年,建设小康社会、实现现代化建设的第二步战略目标已成定局。在这种情况下,以江泽民同志为核心的党中央郑重地第一次提出了“全面建设小康社会”的历史任务。2000年10月召开的中国共产党十五届五中全会指出:“从新世纪开始,我国将进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段……我们已经实现了现代化建设的前两步战略目标。经济和社会全面发展,人民生活总体上达到了小康水平,开始实施第三步战略部署。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。”(中央文献研究室,2001)

^① 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第90页。

^② 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社,1994年,第117页。

2001年既是新世纪的头一年,也是“十五”计划的开局之年。在庆祝中国共产党成立80周年大会的讲话中,江泽民同志再次指出:“我国已经进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段……要尽快地使全国人民都过上殷实的小康生活,并不断向更高水平前进。”(江泽民,2001)同时,提出了要建设小康社会,推进社会主义现代化在经济、政治、文化、人的发展,人与自然的关系等方面的要求和任务。这使得全面建设小康社会的思想进一步丰富和完善起来。

党的十六大作为进入新世纪新阶段的第一次党的全国代表大会,着眼于更加长远的发展前景,提出了全面建设小康社会的奋斗目标,并做出具体的战略部署,从而形成了比较系统的关于全面建设小康社会的思想体系。

在十六大报告中,江泽民同志首先指出:“经过全党和全国各族人民的共同努力,我们已经胜利实现了现代化建设‘三步走’战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上一个新的里程碑。”接着,江泽民同志提出了全面建设小康社会的要求,他指出:“综观全局,21世纪头20年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期”。根据党的十五大提出的到2010年、建党100年和新中国成立100年的发展目标,我们要在本世纪头20年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强民主文明的社会主义国家。

江泽民指出,全面建设小康社会的目标是(江泽民,2002):

——在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

——社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业。

——全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

——可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

江泽民强调,为完成党在新世纪新阶段的这个奋斗目标,发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。各地各部门都要从实际出发,采取切实有效的措施,努力实现这个目标。可以肯定,实现了全面建设小康社会的目标,我

们的祖国必将更加繁荣富强，人民的生活必将更加幸福美好，中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

三、中国全面建设小康社会的综合分析

中国共产党第十六次全国代表大会确立的全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标。

1) 全面建设小康社会，必须坚持以经济建设为中心，尽快完善我国的社会主义市场经济体制。

国民经济的稳定、持续增长是实现全面小康的根本保证。因此，全面建设小康社会最根本的仍是坚持以经济建设为中心，在切实推动社会主义经济结构战略性调整的同时，借助信息化建设和新型工业化道路，切实解决我国全面小康社会建设过程中的若干关键问题，譬如我国人均国内生产总值的持续提高、经济结构的进一步调整与优化、城乡收入差距的有效控制、信息技术的快速发展、人民生活质量的尽快提高等。也就是说，未来20年中我们不仅要关心收入水平这些数量指标，更要关心经济结构、收入分配等结构性和公平性方面的指标，只有这样，才能顺利实现建设全面小康社会的宏伟目标。

2) 全面建设小康社会，必须大力发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。

十六大报告中在谈到政治建设和政治体制改革时强调：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。”在这一论断中，江泽民同志不但在我们党的文献中第一次明确提出了“社会主义政治文明”这一新概念，而且将建设社会主义政治文明作为社会主义现代化建设的重要目标，明确了政治文明建设在现代化建设中的重要战略地位。在全面建设小康社会的过程中，政治建设和政治体制改革既是我们切实推进全面小康社会政治文明进步的需要，又是促进全面小康社会经济文化发展的需要，同时也是消除腐败、保持国家长治久安的需要（熊云，2002）。只有积极稳妥地推进我国的政治体制改革，进一步扩大社会主义民主、健全社会主义法制，才能巩固和发展我国民主团结、安定和谐的政治局面。

3) 全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。

全面建设小康社会必须代表先进文化的前进方向，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量；必须发展健康有益的文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化，不断增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力，使全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高；建构比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会。

总之，全面建设小康社会的奋斗目标充分体现了社会主义经济、政治、文化的协调发展，体现了社会发展的阶段性和目的性的高度统一；既遵循了社会主义建设的客观规律，又符合社会发展的基本趋势。这一发展观既是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，又是对社会主义现代化规律的深刻把握和对社会发展理论的创新。