

高等学校 英语应用能力

考试模拟试题及真题策略与解析

总主编 王 莹
主 编 雷军刚

A级

高等学校英语应用能力考试 模拟试题及真题策略与解析 A 级

总主编 王 莹

主 编 雷军刚

副主编 王姝绘 宋 磊 刘松莉

编 委 董银英 李伟棠 强 晓 岳 佩 李 娜

统 稿 周翠丽

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试模拟试题及真题策略与解析. A 级/王莹主编; 雷军刚分册主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 4930 - 0

I. ①高… II. ①王…②雷… III. ①大学英语水平 - 考试 - 习题集
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 160972 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 天津紫阳印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 16.75

字 数 / 380 千字

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4000 册

定 价 / 33.00 元

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

为了帮助参加全国高等学校英语应用能力考试的学生系统掌握所学知识,全面提高英语实际应用能力,熟悉《高等学校英语应用能力考试大纲》(以下简称《考试大纲》)中所规定的各种题型,提高应考能力,我们按照《高职高专英语教学基本要求》(以下简称《基本要求》),认真分析了历年全国高等学校英语应用能力考试真题,在多年的教学经验和积累的教学资料的基础上,精心设计编写了本套丛书。本套丛书实用性强,在形式方面遵循《考试大纲》,内容方面紧扣《基本要求》。书中收入了大量的模拟题和真题,旨在通过大量的练习,使学生熟悉各种题型。相信本套丛书能使参加全国高等学校英语应用能力考试的学生受益匪浅。

本套丛书的主要特点是:紧扣考纲,针对性强;由浅入深,循序渐进;考点解释详尽,模拟题和真题实用性强;试题难度适当,涵盖考纲所有的题型。本套丛书信息量大,形式广泛,因此本套丛书具有较强的考前辅导针对性,可供高职高专院校辅导学生参加英语应用能力考试教学使用,也可供学生备考自学使用。

本套丛书的编者大多是多年从事高校英语教学的一线教师,有着丰富的教学经验。他们以《基本要求》和《考试大纲》为依据,结合近几年国内各高职高专院校公共英语教学的实际,精心编写了本套丛书。

本套丛书包括 A 级和 B 级各一册,分别按《考试大纲》中 A 级和 B 级两个不同层次的命题要求编写。本册为 A 级,书中包括了《高等学校英语应用能力考试》(A 级)解题策略,6 套模拟试题和 4 套全真试题,各套模拟试题和真题的参考答案、答案详解和配套的听力材料。这些试题涉及了《考试大纲》A 级所规定的全部题型及《基本要求》中 A 级所指定的全部内容。书后还附有试卷的测试项目、内容、题型和时间分配表及主客观试题答题纸样张。

本套丛书在编写过程中参阅了大量的国内外相关资料和文献,得到了来自各界同仁的鼓励和支持,在此谨向他们表示感谢,并向有关机构、作者和资料的提供者致以诚挚的谢意。

由于编写时间仓促,不当之处在所难免,敬请广大同行、专家和读者批评指正。

编 者

2011 年 7 月

目 录

题型介绍及解题策略	1
第一部分 听力理解 (Listening Comprehension)	1
第二部分 词汇与语法 (Vocabulary & Structure)	10
第三部分 阅读理解 (Reading Comprehension)	68
第四部分 翻译 —— 英译汉 (Translation — English to Chinese)	72
第五部分 写作/汉译英 (Writing/Chinese to English)	78
模拟试题	91
Model Test One	91
Model Test Two	100
Model Test Three	109
Model Test Four	118
Model Test Five	127
Model Test Six	136
真题	144
2010 年 6 月试题	144
2009 年 12 月试题	154
2009 年 6 月试题	164
2008 年 12 月试题	174
听力原文与参考答案及解析	184
Model Test One	184
Model Test Two	191
Model Test Three	197
Model Test Four	204
Model Test Five	210
Model Test Six	216
2010 年 6 月试题	223
2009 年 12 月试题	229
2009 年 6 月试题	239
2008 年 12 月试题	248
附录	257

题型介绍及解题策略

第一部分 听力理解 (Listening Comprehension)

➡ 听力概述

《基本要求》指出：高职高专教育英语课程的教学目的之一是使学生具有“一定的听的能力”。高等学校英语应用能力考试 (A 级) 听力理解的具体要求是：测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。具体而言包括：a. 理解所听材料的主旨或要点；b. 理解具体信息；c. 理解所听材料的背景、说话人之间的关系等；d. 推断所听材料的含义。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。听力材料的语速为每分钟 120 个单词，播放一或两遍，要求理解准确率要达到 70% 以上。

《考试大纲》要求考生能听懂《基本要求》(试行) 中“交际范围表”所列的全部听说内容，词汇限于《基本要求》中“词汇表”所列的 3 400 个单词。

听力理解部分分为 Section A、Section B 和 Section C 三个部分，共 15 题，测试时间为 15 分钟，占总分值的 15%。要求考生从试卷所给出的四个选项中选出一个最佳答案或根据问题将回答补充完整 (指 Section C 部分)。

Section A 为五个小对话，共 5 道题，每小题 1 分，共计 5 分。每个对话听一遍，对话结束后，有一个选择题，每题后有 10 秒钟的间歇，要求考生根据试卷要求作出回答。

Section B 为两段会话，共 5 道题，每小题 1 分，共计 5 分。这部分会话是长达 10~12 句的两篇对话，每段对话结束后，有 2~3 个问题，要求考生在 10 秒之内从四个选项中选出最佳答案。会话和问题各播放两遍。

Section C 为一篇短文，共 5 道题，每小题 1 分，共计 5 分。每题为一个问句，问题之后各有一个不完整的回答，要求考生补充完整 (不超过 3 个词)。短文和问题各播放两遍。

➡ 听力技巧

一、Section A 和 Section B 都是两人对话，这两部分的解题技巧归纳在一起讲解

1. 提前阅读选项，积极预测话题

在考场播放考试指令之前，将即将听到的选项快速浏览一遍，根据选项的提示来预测试题内容及提问方式，确定记忆的方向与重点。对话的内容、提出的问题与书面给出的四个选项之间有着不可分割的联系。考生在迅速准确地答好上一题之后，也可以利用停顿时间，迅速地浏览一遍下一道题的选项，从中预测该道题对话的主题和可能提出的问题，从而能带着问题、有的放矢地捕捉关键信息。

2. 善于捕捉信号词，合理分配注意力

学会听前抢读、边听边记。常用的信号词有几类，在听时要特别注意，以便更好地理解

所听内容。如：表示转折的 but, however, yet, although 等；表示递进的 what's more, besides 等；表示顺序的 first, second, then, next, finally, before, after 等；表示原因和结果的 because, as, for, since, now that, so that, as a result 等；表示强调的 anyway, indeed, in fact 等；表示意义否定的 not, no, unlike 等。科学合理地分配注意力，捕捉信号词可以有效地提高听力测试成绩。

3. 抓住关键词，掌握生活常用词汇和场景用语

听力材料大多数以生活题材为主，要求考生根据所听到的信息推断出对话内容、对话场景以及对话的关系等。在听的过程中，抓住关键词就能捕捉到主要信息。因此平时必须熟练掌握一些生活常用词汇和场景用语，如商店、医院、餐馆和车站用语等。

4. 把握提问的方式

紧跟在对话后面的提问，大多数是以 wh- 开头的特殊疑问句，听清问题对选出正确答案至关重要。在录音信息和书面信息同时出现几个人、几件事、几个地点或几个数字的情况下，只有根据问题要问的内容，才能有针对性地做出选择。

5. 通过语境抓住对话者的意图

听录音时要注意对情景和语义的整体理解，弄清说话人的意图，抓住其中的关键词。在有些情况下，说话人表达意思的方式比较含蓄，要通过语境、语义、语调等推断出说话人的真实意图和含义。

6. 边听边记录问题选项涉及的内容

注意记录有效的数字、信号等关键字词，记录时不必记下每个词，要有重点、有技巧，如数字、地名、人名、日期和年龄等信息可用缩写或自己看得懂的代号速记下来。为避免信息丢失，要学会抓关键句，用自己能辨认的符号记下要点，这样能有效帮助答题时唤起记忆。

7. 消除心理障碍

做听力测试题时考生的心理素质尤其重要。应沉着冷静，静心收听。注意力要特别集中，千万不要一边听录音一边想着前一题的内容而致使后面没跟上，继而紧张、心慌意乱，影响答题。

二、Section C 短文理解题答题技巧

这一部分是 A 级考试中难度较大、考生失分较多的题型，在做题时也应掌握一些技巧。考生应该记住：所问的问题或要求补全的句子与所听内容的顺序基本一致；所有答案都会在录音中提到，正确的答案在意义上会与原文相同或相近。短文和问题均播放两遍，考生有机会仔细辨听，并做出正确回答。

1. 积极预测文章题材、问题和要求填的词汇

在播放短文前，会先播放 Directions，介绍该部分试题的形式与要求，考生可利用这段时间，浏览一遍卷面上的 5 道题，并借助答题纸上提供的未完成的句子形式，结合自己具有的知识和经验推测问题内容，粗略地预测将要听到的短文的题材，预测空格处所填内容是单词、词组还是句子，并确定其词性和基本意义。

2. 播放第一遍录音时，努力把握全文大意，尽量记录摘要并听清楚每一个问题

对于简单的题目答案可以利用缩写或自己看得懂的代号速记下来。在播放第二遍时，将注意力集中在空格部分，记下要点，以帮助稍后联想。

3. 播放第二遍录音时，审定答案

要注意单词是否遗漏、拼写是否有误、大小写是否正确等。

常考情景与提问方式

Section A 对话

(一) 数字和计算

数字方面的考题经常出现。这些数字涉及时间、年龄和钱数等。其特点是数字一般不大，有些是同时给出几个数字、号码以及人或物的数量，问其中之一；而有些是需要考生进行简单的计算之后才能获得正确答案的。常见问题如下

How many ...? How much...? How Long...? When...? What time...?

【真题链接】

例题 1 (2002 年 12 月)

A) 1:30. B) 1:40. C) 2:00. D) 3:00.

M: Will the lecture begin at 1:40 or 2:00?

W: No, it begins at 1:30 and ends at 3:00.

Q: When will the lecture start?

【答案】A)

【评析】根据答句中的 "...it begins at 1:30..." 可知讲座 1 点半开始。

例题 2 (2008 年 12 月)

A) 4 days. B) 14 days. C) 24 days. D) 40 days.

W: Does your company offer paid holiday?

M: Yes. I have a fourteen-day holiday each year.

Q: How long is the holiday offered by the company?

【答案】B)

【评析】当女士问男士所在公司是否有带薪休假 (paid holiday) 时，他回答说：I have a fourteen-day holiday each year. (我有 14 天的带薪休假。)

(二) 地点和方向

常见问题：

Where does the conversation probably take place?

Where is the man/woman?

Where are the two speakers?

Where is the man/woman going?

【真题链接】

例题 1 (2001 年 6 月)

A) In a factory. B) In a bank. C) In a shop. D) In a book store.

W: May I withdraw 100 dollars?

M: All right. Just a moment, please.

Q: Where does the conversation probably take place?

【答案】B)

【评析】推测对话发生的地点。关键信息：May I withdraw 100 dollars? (我可以支取 100 美元吗?)

例题 2 (2007 年 12 月)

A) In the bank.

B) In the office.

C) In the hospital.

D) In the travel agency.

W: Could I speak to Miss Green, please? It's from the travel agency.

M: Oh, sorry. She is not in the office. She called me up from the bank just now.

Q: Where is Miss Green most probably now?

【答案】A)

【评析】推测对话发生的地点。关键信息：She called me up from the bank just now. (她刚才从银行给我打了电话。)

(三) 人物身份、关系和职业

常见问题：

What's the man's/woman's job?

What's the man's/woman's profession?

What's the probable relationship between the two speakers?

What might be the relationship between the man and the woman?

Who are the two speakers?

Who is the man/woman?

【真题链接】

例题 1 (2003 年 6 月)

A) A housewife.

B) A salesgirl.

C) A waitress.

D) A receptionist.

W: Good morning, Hilton Hotel. May I help you?

M: Hi. I'd like some information about your hotel.

Q: Who is the woman?

【答案】D)

【评析】根据对话判断说话者的职业。根据关键信息“May I help you?”和“I'd like some information about your hotel.”，可判断出该女士为宾馆接待员。

例题 2 (2002 年 12 月)

A) Boss and secretary.

B) Husband and wife.

C) Salesman and customer.

D) Doctor and patient.

W: Sir, I've come to complain about the skirt I bought in your shop yesterday.

M: What's the matter with it?

B: What's the probable relationship between the two speakers?

【答案】C)

【评析】考查根据对话内容判断对话者之间关系的能力。关键信息：the skirt I bought in your shop (在你们商店买的短裙)。

(四) 逻辑推理

推测和判断说话者的意图、观点、态度 (如暗示、建议与请求、让步与转折、虚拟语气

等), 常见问题:

What does the woman/man mean?

What does the woman/man imply?

What happened to the two speakers?

What can we learn from the conversation?

What do you know from the talk?

Why not...?

Why don't you/we...?

Would you mind...?

What is the man's/woman's reply/respond to the woman/man?

【真题链接】

例题 1 (2008 年 6 月)

A) She won't buy a car this year.

B) She doesn't live far away.

C) She hasn't made up her mind.

D) She doesn't like to drive.

M: Are you planning to buy a new car this year?

W: A new car. That's impossible. I've just bought a new apartment.

Q: What does the woman mean?

【答案】A)

【评析】推测女士所说的话的含义。男士问她今年是否打算买辆新车, 女士回答说不能, 因为她刚买了一套新房子, 由此可知她今年不会买新车。

例题 2 (2003 年 12 月)

A) They had lost their way.

B) They were told it would rain.

C) They were caught in the rain.

D) They had taken an umbrella.

M: I wish we had taken an umbrella.

W: That's my fault. I thought that it wouldn't rain today.

Q: What happened to the two speakers?

【答案】C)

【评析】考查对虚拟语气的理解。由关键信息 “I wish we had taken an umbrella.” (我希望我们带了雨伞。) 和 “That's my fault. I thought that it wouldn't rain today.” (那是我的错。我原以为今天不会下雨。) 可知, 两人没带伞, 被雨淋湿了。

(五) 固定短语含义

【真题链接】

例题 (2003 年 12 月)

A) Fixing an engine.

B) Repairing a car.

C) Cashing a check.

D) Buying some wheels.

W: Have you found the trouble with the car?

M: Not yet. The engine works well. I'm checking over the wheels.

Q: What are the two speakers talking about?

【答案】A)

【评析】考查对固定词语含义的记忆。关键信息：“Have you found the trouble with the car?”（这辆车有什么问题吗？）“The engine works well. I’m checking over the wheels.”（发动机情况良好，我正在检查车轮。）表示“……有毛病/问题吗？”的常用表达：What’s the trouble with...?/What’s wrong with...?

（六）否定意义题型

除直接出现明显的否定词外，还得注意表面肯定实为否定或表面否定实为肯定的双重否定表肯定的句式。这些否定词如：no, not, neither, seldom, hardly, little, few, without, beyond, scarcely, impossible, dislike, refuse, deny, miss, lose, fail, 等等。否定词组：rather than, would rather, too... to..., instead of..., can not... but..., anything but, neither...nor..., out of..., short of..., free... from..., 等等。

【真题链接】

例题（2008 年 6 月）

A) She won’t buy a car this year.

B) She doesn’t live far away.

C) She hasn’t made up her mind.

D) She doesn’t like to drive.

M: Are you planning to buy a new car this year?

W: A new car? That’s impossible. I’ve just bought a new apartment.

Q: What does the woman mean?

【答案】A)

【评析】关键信息：That’s impossible. I’ve just bought a new apartment.（那不可能，我刚买了一套新房子。）

Section B 会话

【真题链接】

例题 1（2001 年 6 月）

9. A) Find New York Airlines’ office.

B) Book an air ticket to Detroit.

C) Change his flight number.

D) Confirm his air ticket.

10. A) At about 4:30.

B) At about 5:15.

C) At about 6:30.

D) At about 8:00.

W: Hello, this is New York Airlines. What can I do for you, sir?

M: I’d like to make a reservation to Detroit, please.

W: Yes, of course. When?

M: On the 13th, late in the afternoon.

W: We have a flight at 4:30.

M: That’s too early, I’m afraid. Do you have a later one?

W: Let me see. The next flight is at 5:15, and there’s another at 6:30.

M: I’d better take the 6:30 one. By the way, how long does it take to get to Detroit?

W: About an hour and a half.

M: Fine, please reserve a seat for me, then.

9. Q: What does the man want to do?

【答案】B)

【评析】推测题。根据女士说 “This is New York Airlines.” 男士说 “I’d like to make a reservation to Detroit, please.” 可判断男士想预订机票。

10. Q: At what time will the man arrive in Detroit?

【答案】D)

【评析】简单时间计算题。男士说他要订 6:30 的班机，女士告诉他大约需要一个半小时到达底特律，所以到底特律的时间应该为 8:00。

例题 2 (2007 年 12 月)

Conversation 1

6. A) One.

B) Two.

C) Three.

D) Four.

7. A) Book a room.

B) Show his passport.

C) Fill out a form.

D) Take away the suitcases.

W: Good afternoon, sir. May I help you?

M: Good afternoon. We’ve got a reservation.

W: May I know your name, please?

M: Bill Anderson. That is A-N-D-E-R-S-O-N.

W: Just a minute, please. Yes, four people for two weeks, right?

M: Yes. Where are the rooms?

W: One double room is on the third floor, and two single rooms on the fourth.

M: Can we go to our rooms now?

W: Please fill out the registration form first. We’ll send the suitcases to your rooms.

M: All right.

6. Q: How many rooms has the man booked?

【答案】C)

【评析】该题为数字题。一个双人间和两个单人间，加起来为三个房间，故答案为 C)。

7. Q: What does the woman ask the man to do?

【答案】C)

【评析】从女士回答 “Please fill out the registration form first.” 可知女士要求男士先填写登记表。

Section C 短文理解

短文听力理解部分中的细节题，大多要求考生用文中的单词或词组简要回答。一般询问事件发生的时间、地点、因果以及具体人物等信息。细节题的答案在文中已明确给出，所以考生只要重点捕捉相关信息即可。同时细节题基本按照内容出现的次序编排。短文听力试题有时会出现综合分析题。这类问题通常询问短文的主题、人物的观点、事物发展的因果关系等，文章中没有明确给出答案，需要考生根据文中有限的信息进行分析、推理、判断才能得出结论。

尽管短文的内容多变，但所问及的问题都是有规律的。高等学校英语应用能力考试中这部分的考题基本上可以概括为以下几个方面：

- (1) 涉及主要人物及其职业。
- (2) 事件发生的时间、地点及内容。
- (3) 人物的观点、态度及感受。

掌握提问的这几个方面,有助于在听录音的过程中抓住要点和细节,提高选择的准确性。

考生听故事性短文时应注意这样几个方面:

- (1) 故事发生的时间、地点和主要人物。
- (2) 事件发生的原因、过程和结果。

听论述性短文时,考生应留心听清楚文章开头的主题句及文章末尾的结论句,这些句子通常会反映出文章的中心论点和说话人的观点。考生抓住了这些句子就可以大致了解文章的中心。

就短文所提的问题一般会按信息的先后顺序排列。短文的提问方式大致可以归纳为两种:就主题提问和就某一细节提问。具体可以分为 3 类:

- (1) 就短文中的某一个事实或人物提问。
- (2) 就短文中的某一段落提问。
- (3) 就短文的中心意思提问。

【真题链接】

例题 (2003 年 6 月)

Once a traveler was arriving in the rain. He was wet and cold when he reached a country inn. The inn was so crowded with people that he could not get near the fire. So he called out to the waiter, "Take some fish to my horse." The waiter answered, "But a horse doesn't eat fish." The traveler then said, "Never mind. Do as I tell you." On hearing this stranger's order, the crowd of people ran out to see a horse eat fish. The traveler now having the whole room of himself, sat down beside the fire and warmed himself. When the waiter came back with the crowd of people, he said, "Your horse would not eat fish." The traveler answered, "Never mind. Put it on the table. And when I have quite dried my clothes, I will eat it myself."

- 11: How was the traveler when he got to the country inn?
- 12: Why couldn't the traveler get near the fire?
- 13: Why did the people run out to see the horse?
- 14: What did the traveler do when the people went outside?
- 15: Who ate the fish in the end?

11. How was the traveler when he got to the country inn? He was _____.

【答案】 wet and cold

【评析】 测试对细节的辨听能力。关键信息: He was wet and cold... (他全身又冷又湿……)

12. Why couldn't the traveler get near the fire? Because the room was very _____.

【答案】 crowded with people

【评析】 测试对话语理解的能力。关键信息: The inn was so crowded with people that he could not get near the fire. (小酒店里人群拥挤,以致他无法靠近火炉。)

13. Why did the people run out to see the horse? Because they were curious to see a horse eating _____.

【答案】fish

【评析】测试对话语理解的能力。关键信息：...the crowd of people ran out to see a horse eat fish. (……人们纷纷跑到外面去看一匹马吃鱼。)

14. What did the traveler do when the people went outside? He sat down beside the fire and

_____.

【答案】warmed himself

【评析】测试对话语理解的能力。关键信息：...sat down beside the fire and warmed himself. (……坐在火堆旁暖身子。)

15. Who ate the fish in the end? _____.

【答案】The traveler.

【评析】测试对话语理解的能力。关键信息：...I will eat it myself. (……我会把鱼吃掉。)

第二部分 词汇与语法 (Vocabulary & Structure)

A 级考试第二部分是词汇与语法结构，共 20 题，考试时间为 15 分钟。其目的是测试考生运用词汇、短语及语法的能力以及对书面语的理解和运用能力。语法结构分为两个部分：Section A 部分为选择题，共 10 题；Section B 部分为填空题，共 10 题。

A 级考试词汇认知要求：3 400 个英语单词（包括入学时要求掌握的 1 600 个词）以及由它们构成的常用词组，对其中 2 000 个左右的单词要能正确拼写、英汉互译。学生还应结合专业英语学习，认知 400 个专业英语词汇。

动词的时态

时态是一个语法范畴，是用来表示各种时间和动作方面的动词形式。时间有四个主要部分，即现在、过去、将来和过去将来。动作方面也有四种，即一般、完成、进行和完成进行。将各种时间和动作结合在一起即构成 16 种时态，如下表所示：

项目	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时
现在	do/does	am/is/are doing	has/have done	has/have been doing
过去	did	was/were doing	had done	had been doing
将来	shall/will do	shall/will be doing	shall/will have done	shall/will have been doing
过去将来	should/would do	should/would be doing	should/would have done	should/would have been doing

在 A 级考试中，主要考查一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在完成时、过去完成时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、将来完成时、现在完成进行时以及将来完成进行时。考生在做时态题时，应首先判断句子是简单句还是复合句或并列句。如果是简单句，通常在句首或句尾会有时间副词，可由此判断时态；如果是复杂句或并列句，则需根据从句中动词动作的时间关系来判断，确定时态。下面对上述常考时态进行重点讲解。

一、一般现在时

一般现在时的谓语动词为动词原形，如主语为第三人称单数，则谓语动词要改为第三人称单数形式。be 动词的变化形式为 is, am, are，其否定形式为 am/is/are+not。谓语动词若为行为动词，则在其前加 don't；如主语为第三人称单数则用 doesn't，同时还原行为动词。一般疑问句形式则把 be 动词放于句首或用助动词 do 提问，如主语为第三人称单数，则用 does，同时，还原行为动词。

(1) 表示自然规律、客观事实以及现阶段经常发生的动作或一贯存在的状态，常用 always, usually, often, sometimes, every day, every week 等时间状语。

The sun rises in the east and sets in the west. 太阳从东方升起，在西方落下。

【真题链接】

Most of the people who are visiting Britain _____ about the food and the weather there. (2002 年 12 月)

A) are always to complain

B) have always complains

C) always complains

D) will always complains

【答案】C)

【评析】本句意思是：“大多数正在英国游览的人总是抱怨那里的食物和天气。”表一贯存在的状态用一般现在时，故选择 C)。

(2) 在由 as soon as, when, after, the moment, whether, till 等引导的时间状语从句中和由 if, unless 等引导的条件状语从句中，通常使用一般现在时。

例句 1 When I come across a new word, I consult the English dictionary.

我遇到生词，就查英语字典。

例句 2 If you don't like it, you may lump it. 如果你不喜欢它，就忍耐一下它吧。

(3) 表示已经定下来的时刻表、行程表或计划时，用一般现在时表将来。如 arrive, come, go, end, start 等。

The sports meeting starts at 9:00 a.m. tomorrow. 运动会明天上午九点开始。

二、一般过去时

一般过去时表示过去的行为或状态。be 动词的一般过去式为 was 和 were。不规则动词的过去式需记忆。一般过去时可表示过去某个特定时间发生且瞬间完成的动作，也可表示在过去经常发生的习惯性动作或状态，不强调对现在的影响。常用的时间状语有 yesterday, last year, last week, in 1998, at that time, once, during the war, before, a few days ago, when, 等等。

【真题链接】

The car _____ by the side of the road and the driver tried to repair it. (2005 年 1 月)

A) breaks down

B) was breaking down

C) has broken down

D) broke down

【答案】D)

【评析】本题考查对时态的掌握。根据时态一致的原则，此处应该选一般过去时。故选 D)。

三、一般将来时

一般将来时表示某个将来时间会发生的动作或情况，也可表示将来反复发生的动作或习惯性动作。一般将来时由 will/shall+动词原形构成。will 可用于各种人称，shall 仅用于第一人称。常用的时间状语有 tomorrow, the day after tomorrow, next week/month/year, in the future 等。

be going to, be to, be about to 等也可表示将来的动作，表示打算、计划、安排和即将发生的动作。

例句 1 It is going to rain. 天要下雨了。

例句 2 You are to finish your homework before you watch TV.

在看电视前，你要完成你的家庭作业。

例句 3 He is about to leave. 他即将离开。

【真题链接】

We surely _____ (find) a good solution to the technical problems in the near future. (2005 年 6 月)

【答案】will find

【评析】本题考查对时态的掌握。根据时间状语 in the near future 可知，此处需用一般将来时，故此处该填 will find。

四、过去将来时

过去将来时表示从过去某一时间看将来要发生的行为和状态，由“would/should+动词原形”或“was/were going to+动词原形”构成，用来谈论已经安排好、在过去某个时间看来将要发生的动作。需注意的是：

(1) 过去将来时常用于主句是一般过去时的宾语从句中。

(2) 过去将来时可用来表示过去习惯性的动作，这时前面通常有一个时间状语，说明在一般情况下往往如此，通常用“would+动词原形”的形式。在含有条件状语从句的复合句中，主句是过去将来时，从句用过去时代替过去将来时。

例句 1 I didn't know if the Greens would come.

我不知道格林一家是否会来。

例句 2 Many years ago people never knew that population would become a big problem.

很多年前，人们不知道人口会成为一个大问题。

例句 3 Last year on Sundays Mr. Green would come here to learn Chinese.

去年每逢星期天格林先生就会到这儿来学习汉语。

五、现在进行时

现在进行时表示目前或现阶段正在进行的行为或正在发生的情况。其构成形式为：am/is/are+现在分词。常用的时间状语有 now, at the moment, right now 等。需注意的是：

(1) 并非所有动词都有进行时，表示状态和感觉的词通常没有进行时态，除非词义发生变化。如：

Do you see anyone over there? 你看见有人在那吗？

(2) 现在进行时也可表将来，指按计划要发生的动作或即将开始的动作。

I'm leaving for Beijing tomorrow. 我明天将离开去北京。

(3) 现在进行时也可用来给习惯动作加上赞赏或讨厌的感情色彩。

He is always complaining about the bad service in that restaurant.

他总是抱怨那家餐厅服务差。

六、过去进行时

过去进行时表示过去某个时刻正在发生的动作，也可表示过去某段时间内正在发生或反复发生的动作。其形式为：was/were+现在分词。常用的时间状语有 at that time, at this time last week/month/year 等。

【真题链接】

Tom took no notice of what I was saying because he thought I (cheat) _____ him. (2001 年 12 月)

【答案】was cheating

【评析】本题考查动词时态的用法。根据 took, was saying 可知表示发生在过去某一个时间段正在进行的行为。故此处该填 was cheating。

七、将来进行时

将来进行时表示将来某时正在发生的持续的动作。常表示安排好的事情，给人一种期待的