

20

梁任公尺牘

中華民國十一年六月初版
中華民國十六年三月五版



分售處

會滌生尺牘一冊二角
俞曲園尺牘一冊二角五分
吳龍甫尺牘二冊四角
王益吾尺牘一冊一角
王壬秋尺牘一冊二角
樊樊山尺牘一冊八分
康南海尺牘一冊七分
林畏廬尺牘一冊七分
章太炎尺牘一冊一角
梁任公尺牘一冊一角五分
以上十種合購定價大洋一元三角

編輯者 文明書局

印刷者 文明書局

發行所 上海南京路 文明書局

發行所 上海棋盤街 中華書局

各省中華書局

梁任公尺牘目錄

答某君問辦理南洋公學善後事宜

復友人論保教書

答某君問日本禁止教科書事

復劉古愚山長書

致伍秩庸星使書

上粵督李傅相書

上鄂督張制軍書

復金山中華會館書

游臺第一信

游臺第二信

游臺第三信

游臺第四信

游臺第五信

游臺第六信

與上海某某等報館主筆書

上濤貝勒牋

哀啟

飲冰室全集

雜文類

書牘

答某君問辦理南洋公學善後事宜

癸卯

鄙人於教育學研究殊淺。且未經實驗。尊問實難具對。雖然。既辱下問。且言不避嫌疑。屬以所答登諸報端。夫亦何敢有所隱。我國現存諸學校中。其程度之稍高者。猶推南洋公學。而去年猶有此變。誠不得不為公學惜。且為中國教育前途惜也。要之中國今日民智漸開。頑舊之壓力。終無術以抵文明之思潮。抵之者如以卵投石。多見其不知量耳。南北洋兩公學。同為一人所督辦。而北洋成績較優者。其董理之西人有優劣也。南洋公學之初辦。尸此位者已非人。此後又每下愈況焉。此實為腐敗之一根。原然恐非足下之力所能及也。其次為中國總辦之人。中國今日舉中國未有能知教育者。此無足為諱也。必不得已。惟有虛心訪問。勿自尊大。而常以愛學生為目的。則雖不能完備。而可望有漸趨完備之一日。若欲仇民權自由之論。運手段以壓制之。吾敢信其雖總辦易十人。而學生之不能安如故也。學生不知此義。則已耳。苟其知之。則無復有能壓制者。今日辦學校者。果有何術能使此等公理不入於學生之腦。既不能彼而欲禁此。此百舉百敗之道也。吾中國今日所大患者二。一曰無活潑進取之力。二曰無自治紀律之理。辦學校者。所以養成國民也。當針對此兩大缺點而藥治之。於精神上鼓舞其自由。於規則上養慣其秩序。今中國少年言自由者紛紛。其實非真能知自由也。不知真自由。而競

好偽自由則自由之毒不可勝言。今學校之程度稍高等如南洋公學者正宜廣聘泰西名師實開高尚圓滿之哲理使學生研究其真相日有趣味進而益上而不然者未有不激而橫決者也。於精神上既不得不伸乃至並規則而破之故呻吟於專制之下者必起破壞思想此物理之無可逃避者也。俄國學生所以競入於虛無黨皆為此也。破壞思想既起其極也必取不可破壞者而亦破壞之。燎原之勢誰能撲耶。故精神上不有所變革而欲求規則之能實行必不可得也。苟精神既健全矣則於其形式上之規則又不可以不極嚴不然不足以養成有團結力之國民也。苟能爾爾則吾敢信學生必無有騷動之事。學生之識力隨教育之軌道而進者也。惟教者不循軌道斯受教者亦軼出軌道之外。吾所見英美諸國之學校其形式上之專制殆與軍隊同科。豈惟總辦教習之待學生為然耳。即高級之學生亦常帶監督初級學生之權利而初級學生常有服從高級學生之義務。乃至年幼者為年長者擦衣服擦鞋靴不以為怪。無他以養成其忍耐習勞紀律之性而已。若此者何害。至如國學一科言教育者萬不可缺而漢文教習之難其人又無待言也。要之勿用總辦之私人博採輿論求其有文明思想其行誼可以為學生矜式者。雖學科不完備猶能相安。若如前此教者之學力學識尚不逮受教者其何一日之能安也。教育之事必使受教者敬服教者然後其所教乃得入。若不慎選教習而使有見輕於學生之道未有能善其後者矣。

以上所言專就學科上言也。然向來學校紛擾事件往往有因飲食居處之間而起者。此問題

亦不可不研究也。各國學校學生之飲饌率皆極菲薄。而其能相安者。則其總辦提調教習。常與學生共食息焉。苟爾者。則使服役之人有不法事。皆能知之。下情不上壅。一便也。彼此平等。甘苦與共。雖粗惡亦無怨者。二便也。苟欲免此患。非實行此方略不可。鄙人所見如是。草率奉答。未嘗一經胸臆。聊塞盛意而已。以後若再有見及當更以貢。

復友人論保教書 丁酉

得復書。慨然於中國之微大教之衰。於其所以然之故。言之洞若觀火久矣。夫天下之不聞此言也。既承不棄。今悉貢所聞。敢就來書復道一二。所論西教之強。憑藉國力。是固然矣。然亦有其本也。耶氏之起。猶太人疾之滋甚。其大弟子十二人。死於法者十一。其一人猶竄逐搜捕。頻死數四。幸而免焉而已。而其精悍銳狠之氣不衰。保羅以私淑之徒。縱橫排蕩。以昌其教。其繼起者。皆以死自任。歷三百年而後。有甘站丁沙釐曼之徒。以國王而信其教者。自後教皇之權日益尊重。至於各國君主咸受加冕。於是國力之盛極矣。而不知其初之累受逼迫。皆一二匹夫之賤。百折不回以成之者也。且寧獨彼教為然哉。孔子既創教立法以治萬世。而百家之言紛然淆亂。自魏文侯師子夏而魏有六藝之博士。是為孔教得國力第一關鍵。則子夏之為之也。以秦皇之無道。而博士具員以七十人。大儒伏生叔孫通皆官其職。太史公推原其故。以為李斯知六藝之歸。斯為丞相。故能如是為孔教得國力第二關鍵。則荀卿之徒。李斯之為之也。漢初多用武力有功之臣。文景寶后皆好黃老術。是時國力在於黃老。不在六經。及武帝用董

子之言表章六藝。能黜百家。其不在六藝之科者。絕勿進。於是天下之士靡然向風。班孟堅以爲祿利之路。然祿利者。國力之謂也。於是而孔教之根址乃定。此爲孔教得國力第三關鍵。則董子之爲之也。由此觀之。雖肉食者與有力。未有不由匹夫之賤。以強毅堅忍而成之者也。夫天下無不教而治之民。故天下無無教而立之國。國受範於教。肉食聽命於匹夫。是以彼教之被國力以相陵。非所畏也。在吾之能自立而已。西人論列國教。分爲三等。一有教。二無教。三半教。中國爲半教之國焉。蓋其聲明文物典章制度。先聖所留貽。歷代所增益。實繁且備。若儕之於非洲之黑人。墨洲之紅番。固有不類。然其風俗之敗壞。士夫之隘陋。小民之蠢愚。物產不興。智學不開。耳目充閑。若坐簪井。貳尚失所。若病中風。則直謂之無教可耳。孟子曰。上無道揆。下無法守。國之所存者幸也。又曰。上無禮。下無學。喪無日矣。斯則執事所云。尊之則興。不尊則亡。衰弱非所云也。今空言憂憤。無救危亡。思與海內有志之士。大明教之日。卽於亡之勢。而共求其可以不亡之道。語其條理。殆必自講學始。孔子聚徒。至以三千。授翟言學。強聒不舍。西人一切政藝。皆有學會。合衆人之聰明。以講求一義。則易明。聯衆人之聲氣。以主持一事。則易舉。故有天文會。地學會。算學會。農學會。商學會。兵學會。其最小至於照像浴堂。莫不有會。其入會者。上自后妃王公大臣。下及傭保奴隸。是以會中人與國爲體。而有國者以會爲命。日本向主守舊。蘅疲一類中土。近者翻然變易。維新以後。國勢蒸蒸日上者。雖其君相之雄才大略。實則其黨人之力量。有以成就之也。此其已然之效。可見者也。今擬仿彼中保國公會之例。爲保教公

會凡入會者人設日課日有劄記以發明經義切實有用為主五日或十日一會相與反覆詰難講求實學及推行擴充條理其一切天算地礪聲光化電顯門之學各專其一求以能著書為主其劄記每月一彙公定去取刻之以布示天下以轉移舊習其大會一在京師一在上海其會中人所至必分立小會見人必發明保教之義由斯漸廣愈講愈明則此道之不絕於大地當有望也今中國士夫習氣平居不讀書相見不言學日以飲食遊戲相趨相競而已其碌碌豎子固不足言即一二有志亦為風氣所束縛而不能自拔其最高流者則徒私憂竊歎而莫肯自任以為萬無可為乃自於於聲色詞章度數十寒暑以去噫嘻安得不胥而為彝哉夫國計民命即不厝意試問棟折榱崩孰免傾壓彼雍露之富貴因為埃塵即醇酒婦人名山文字亦豈能晏然哉故竊以為居今日而不以保國保教為事者必其人於危亡之故講之未瑩念之未熟者也夫春秋三世之義亂世內其國而外諸夏昇平世內諸夏而外彝狄太平世天下遠近大小若一彝狄進至於爵竊嘗論之孔子之道秦以前所傳聞世也齊魯儒者講誦六藝成為風氣外此則寥寥數子而已所謂內其國也自漢至今所聞世也中國一統同種族者皆宗法焉所謂內諸夏也若夫所見世之治施及蠻貊用夏變彝則過此以往所有事也夫以事勢言之則今日存亡絕續之交間不容髮以常理言之則豈惟不亡直將胥天下而易之此事亦視我輩為之而已故知孟子舍我其誰之言非夸而無當也執事以為何如環顧天涯同志能幾共此憂憤天下之福也若不河漢請從隗始何如

答某君問日本禁止教科書事 癸卯

內地影響。隔膜情形。乃至如此。實我輩所不及料也。此事之起。已數月。本報因其與我國。無甚關係。故不論次之。今烏得不略述一二。此事日本報紙。無日不登。所謂教科書收賄問題是也。日本各學校所用教科書。本須由文部省鑒定。去年因有某處女學教科書。內中一二條。迹涉誨淫者。為某報所託。於是議論蜂起。咸咎文部省之失檢。漸查出有收賄證據。各報攻之愈力。詆各省書肆。以販賣教科書為業者。率有所請託於文部省之檢定官。此盡人所久知者也。又不徒請託於文部省而已。彼出一書。欲其銷行也。則賄囑各處之視學官。各校之校長教師。使其本而因。以獲大利。蓋教科書汗牛充棟。率皆大同小異。用此用彼。一惟視學官校長教師之所欲。故書費以此爭捷足焉。此亦日本社會腐敗之一端也。初時政府猶欲隱忍。後因各報攻擊。不遺餘力。迫於輿論。不得已而澈底究辦。至今此案未結。逮問者已千數百人。皆書費與視學官校長教師之類也。而高等地方官。亦有多人。此事大快人心。各報何不平之有近且專以此為攻擊政府之口實。謂文部大臣不能辭其咎。將來或因此案而現政府為之動搖。引罪退職。以謝輿論。亦未可定。此等事正可為日本民權發達之明證。而申報及內地人所揣擬。何其相反也。

復劉古愚山長書 丁酉

二三月間。疊由楊君風軒兩賜手書。及味經隨錄。創建書院摺片。機器織布說略。諸稿。循誦數

四欽佩千萬。惟於啟超獎飾過當。非所敢受。徒增慚愧。啟超鄉曲陋氓。於一切學問。懵無所習。行年十七。始獲捧手於南海康先生之門。略聞古今治法。及中外變故而學問既淺。閱歷尤寡。自撫歎然。烏敢語天下事。雖然。嘗聞之南海之言矣。學者所以經世也。學焉而不憂天下無寧。勿學。又曰。天下之事至鉅也。至蹟也。苟欲以一二人之力振救之。雖大賢不能矣。然惟人人以不能自廢。而天下之患乃益大。是故雖有綿質陋學。苟率其不忍人之心。則未嘗不可以有補於天下。是用忘其愚固。振臂疾呼。極知無當。惟行其心之所安。竭其力之所能而已。乃者強學議起。海內志士。頗跂息輻集。謂庶有瘳。既為言者所沮。綿絕未定。遽以輟散。今殫精竭慮。一載有餘。思復舊業。合大羣。拯大禍。終未克逮。固由才力之不及。抑亦世變之莫究也。啟超自交李孟符。得諗先生之言論行事。以謂苟盡天下之書院。得十百賢如先生者。以為之師。中國之強可翹足而待也。人才者。國之所與立也。而師也者。人才之大原也。故救天下之道。莫急於講學。講學之道。莫要於得師。書中謂今日顯禍。固在東南。隱患仍在西北。至哉言乎。嚮嘗竊竊過計。謂吾西北腹地諸省。風氣閼隔。人才乏絕。恐不足以自立。今獲聞先生之餘論。則矍然起。釋然信。秦之可以不亡也。今日東南諸省。蓋不救矣。沿海膏腴。羣虎競噬。一有兵事。則江浙閩粵。首當其衝。不及五載。悉為臺灣。割棄倉卒。呼號莫聞。雖有堅銳。祇增盜糧。雖有智勇。束手坐斃。然則居東南而譚富強。其猶過屠大嚼。雖少快意。終不得肉。惟西北腹地。遠距海岸。彝跡尚罕。地利未闢。涎割稍遲。而礦脈之盛。物產之饒。隨舉一省。皆可自立。秦中自古帝都。萬一上京有變。

則六飛行在。猶將賴之。故秦地若立。東連晉豫。西通巴蜀。他日中國一旅之興。必在是矣。先生以織局書院兩義立。富教之本。可謂知務。既以集股不易。織造恐致無成。甚矣任事之難也。今欲糾大衆立公司。以興地利。無論何事。想皆不易。就權宜之計。莫如興小農。勸小工。如蘿蔔之糖。葡萄之酒。畜牛製乳。牧羊織毯之類。費本不鉅。盡人可行。及其既成。獲利亦可無量。又日本每歲手造器物。銷至美國者。值八千萬。美人畏之。然則機器固為富國第一義。然必謂舍機器之外。而即無術以致富。亦未必然矣。彼至纖極瑣。如草帽邊者。猶且為出口貨物一大宗。他可知矣。故苟能擇西人喜用之物。與通商口岸之人所喜用之西物。仿其式樣。擇數類而廣製之。雖手造遲鈍。不猶愈於已乎。勿謂其小。苟用者廣。出者多。何事何物。不足以生利。彼法國有以飼雞為業。而數年之間。至百萬者矣。故小農小工。最可用也。先生若有意於是。則此間續譯此類之書。當以次寄上。以備采擇。其舊譯格致彙編西藝知新等。亦多可采。但取與地相適者而仿行之。亦興利中應有之義也。若地物既漸闕。則轉運一事。實為通津之大原。河輪馬路二者。苟能舉其一。以達於近江。其所補益。實為無量。但此事恐亦非旦夕所能集耳。今日所最切要而最易行者。自當以興學為主義。近歲各省學堂之設。所在皆有。其為法也。以方言為開宗明義第一事。似得其本也。雖然。欲講學者。莫急於擇師。今之學方言者。以西人為師乎。則貧僻之地。未必能以重脩聘西人也。即或能之。而西人之旅華者。大率傳教之士。不學無術。亦烏足以為人師也。即或能之。而言語不通。情意不達。烏在其能傳授也。以華人為師乎。則今日之號稱

通習西文者上焉者能充譯署使館之繙譯下焉者能作洋行洋艦之通事如斯而已於西人之政事學問非有所知也夫僅能充繙譯作通事其猶華人之能作華語粗識華文者而已欲講中學而以能作華語粗識華文之人為之師雖五尺之童猶知其不行也然則欲講西學而以能作西語粗識西文之人為之師寧非惑歟徒使學者沾染洋習捐棄大道六經束閣論語當薪其猶壽陵學邯鄲之步東家效西子之顰故步畫喪益形生醜今日通商口岸之士習殆類是矣故啟超謂今日欲興學校當以仿西人政治學院之意為最善其為學也以公理公法為經以希臘羅馬古史為緯以近政近事為用其學焉而成者則於治天下之道及古人治天下之法與夫治今日之天下所當有事靡不融貫於胸中若集兩造而辨曲直陳縉羔而指白黑故入官以後敷政優優所謂用其所學學其所用以故縫掖之間無棄才而國家收養士之效日本變法之始即開此院以故數年之間人才大成各用所長分任庶政是以強也中國開學堂數十年同文方言之館所在有之而其為學也不出於繙譯通事是以弱也啟超自頃入鄂則請南皮尚書易兩湖書院專課政學以六經諸子為經而以西人公法公理之書輔之以求治天下之道以歷朝掌故為緯而以希臘羅馬古史輔之以求古人治天下之法以按切當今時勢為用而以各國近事近政輔之以求治今日之天下所當有事今秦中興學鄙意謂亦宜參用此意務使中學與西學不分為二學者一身可以相兼而國家隨時可收其用而其尤切要者千年教宗運丁絕續左衽交迫淪胥靡日必使薄海內外知孔子為制法之聖信六經

為經世之書。信受通習。庶幾有救。先生以耆德碩學。悲憫天人。一言提倡。士氣振變。伏望努力。起衰扶危。則豈惟秦地之幸而已。南海先生長興學記。新學偽經考。四上書記。各呈上數本。此皆先生嚆矢之書。自餘諸學。或撰而未成。或成而未刻。先以數種奉獻。亦略見一二耳。同門諸子。頗有所撰述。專以經學諸子學。言經世者。秋間或可刻成數種。當以就正。拙撰西學書目表。淺陋已極。既承相愛。亦以奉塵。尚乞教之。南海先生頃游各省。所至講學。欲以開風氣。覺後賢以救天下。去冬遊桂林。開聖學會。祀孔子。譯西書。桂士咸集。殆將大振。秋間將遊湖湘。入巴蜀。來年二三月間。或取道秦晉。以如京師。彼時啟超或能從遊。當可暢聆教益。今之中國。既如累卵。而東南沿海各省。益復朝不保夕。雖自竭其股肱之力。誠恐所志未就十一。而桑田滄海。倏忽已淪。故竊用憤懣。欲於腹地得二三豪傑。以共搢之。尊省振興之事。幸時相告。苟力所能及。靡不竭其拳拳。共矢血誠。力扶危局。亦未見天下事之必無可為也。所懷千萬。苦未盡吐。容俟續陳。

致伍秩庸星使書

丁酉

去臘歸自杭州。省讀留札。謙牧懇切。有逾尋常。循誦再三。感悚萬狀。啟超上循公議。下迫賤事。未能從行。區區之情。具詳前覆。想已鑒覽。自惟庸陋。靡所取裁。願承過愛。謬采虛譽。屈已相招待以殊禮。下士之風。昔賢所難。況在今日。雖未克追陪。然銘感之私。靡時或忘。竊聞之仁者。贈人以言。薄有所知。敢貢諸左右。以報盛意。惟垂擇焉。美國之立國也。以自保為主。而不與物競。

故交涉繁難之事較少於他國。惟華工一端向者諸使臣咸束手焉。今夫美者萬國之客民所合而成國者也。歐洲人挈族以往者歲以億萬計。其情形與吾華同等是客民也。而彼之國會必岐而二之。雖由吾國勢之不振然亦不能盡為國勢咎也。乃者與日本定約約言日本旅華之民當從最優之國相待。吾亦以是反索諸日本。日人則曰華民之旅於他國者非上等人也。非上等人而責吾待以上等之禮烏可行也。此雖橫逆之言而吾實無以難之矣。今夫華工之在美者其始大率饑寒洊逼謀生無術瀕死亡命迫而他逃。無家室無產業未嘗識字未嘗讀書未嘗受教化起居飲食言語舉動皆有蠻野之風。故美人初年猶有令華工入美籍之請。及其後也反從而禁之。彼中人士至昌言謂宜圍限華人勿令與美族雜處恐其獷陋之俗傳染全國。嗚呼。吾之所以見輕見虐於他人者有自來矣。後此往者漸久漸衆頗有致厚實蓄田廬長子孫者而未經教化也如故。不識字不讀書也如故。孟子曰人而無教則近於禽獸。以故華工麇集之處街道狹隘房屋穢溷烟賭充斥械鬪狼籍名曰貴種實同土番。夫我既土番矣而欲人之不土番我何可得也。故今日欲保華工必以教華民為第一義。教之之法有六。

一曰立孔廟。西國之人各奉一教則莫不尊事其教主。崇麗其教堂。七日休沐則咸聚其堂而頂禮而聽講。雖其教之精粗得失不必論。要之誘勸獎掖涵濡漸摩使人去暴就良去詐就忠其意至微其法至善。今中國之人號稱奉聖教而農工商賈終身未登夫子廟堂不知聖教為何物。故西人謂我為半教之國。良不誣也。今宜倡義勸捐凡華市繁盛之地皆設建孔廟立主

陳器使華工每直西人禮拜日咸詣堂瞻仰拜謁並聽講聖經大義然後安息則觀感有資薰陶自易民日遷善而不知自西人觀此威儀沾此教澤亦當肅然起敬無敢相慢矣

二曰興書院夫旅居既久漸有子弟無師可就無書可讀幼而失教長而洋傭謬種流傳永難自立今宜就各市鎮創立書院義學由中土聘良師為教習而兼請西人以課西學授西文昔王文成在軍中自編俗語歌訣口授軍士以作其敵愾之氣近曾文正亦用其法以授前敵及圍城中人此教鄉曲粗人莫善之良法也書院既立則宜令各教習編定此種書專發明振興中國保全種族之義及工作商業等理皆編成俗語以授之人手一編口碑載道自強之效油然而生矣彼中各邑向有會館而規條未善所延董事率皆不學無術誠能因其舊貫改作書院擬定課程獎勸後進毫不費力而補益良大西國最重文學苟華人旅彼者彬彬秩秩說禮敦詩惟彼西人敢侮予哉

三曰設報館報館之開風氣裨國政夫人而知之矣西國無地不有無人不閱以報館之多寡視國勢之強弱今旅美華工林總日加而報館無一焉無惑乎吾民之闇於商理而昧於敵情也今官設一華文報館仿西國婦孺報之例專用俗語普勸華民以講求工藝改革陋俗集大公司興大商務乃心故國共禦外侮等義又西國西文各報詆諆中國無所不至言過其實焚惑聽聞故西人聞其說者輕我愈至而虐我益甚若能在彼中設一西文報辨其同誣昌言中國教化之善及其可以振興之道俾知吾國之尚有人在則亦弭患無形之一術也