



全国高等师范专科学校教材

世界地理

修订本

(上册)

韩中安 主编

东北师范大学出版社

全国高等师范专科学校教材

世界地理 (修订本·上册)

主 编 韩中安

主 审 孟春舫

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

全国高等师范专科学校教材
世界地理(修订本·上册)

SHIJIE DILI

韩中安 主编

责任编辑: 江树芳 封面设计: 李冰彬 责任校对: 姜 文

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码: 130024) 黑龙江新华印刷二厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 1993 年 8 月第 2 版
印张: 12.75 1993 年 8 月第 3 次印刷
字数: 325 千 印数: 8 001—14 000 册

ISBN 7-5602-1077-5/K · 79 (压膜)定价: 6.70 元

出版说明

党的十一届三中全会以来,师范专科教育有了很大的发展,但是,作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设,却始终没有得到很好的解决。近几年来,有的地区和学校为了改变这种状况,也零星地编写了一些师专教材。可是,不成套,有的学科甚至编写了几种,质量参差不齐。这些工作虽使师专无教材的局面有了部分改变,但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而影响了师专的教学质量。

为了进一步发挥师专的办学效益,彻底改变师专没有适合自己特色的教材的局面,国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》;继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》;1988年7月在长春又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议,会上研究制订了《1988—1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是:中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。

在国家教委师范司的统一部署,各省市自治区教委、高教局的大力帮助和出版社的积极组织下,这套教材聘请了一些长期从事师专教学工作,具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编。各科教材由学术造诣比较深、熟悉师专教学情况的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科教学大纲的精神,组织编者收集资料,综合研究,争取编出一套具有师专自身特色的教材,以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编、主审和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续问世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1990年2月

再 版 前 言

《世界地理》是高等师范院校二年制专科地理专业的必修课程。教学宗旨在使学生获得世界地理方面的基础理论、基本知识和基本技能，树立辩证唯物主义世界观和热爱中学地理教学的思想，同时，着力培养学生分析问题和解决问题的能力，以适应教育改革，实施九年制义务教育对中学地理课师资的迫切需要。

根据国家教育委员会 1988 年 7 月在吉林省长春市东北师范大学召开的全国二年制师专教材编写出版规划会议的决定，按照国家教育委员会 1988 年审定、颁发的高等师范专科学校二年制《世界地理》教学大纲的内容和要求，组织编写了《世界地理》这部教材。

本教材共十章，分上、下两册。主要论述世界各大洲、大洋以及一些国家和地区的自然地理现象和人文地理现象的空间分布，以及两者之间的相互关系。从相互联系、相互制约、互为条件的角度去揭示世界区域的人地关系。全书以世界区域地理环境结构的整体性和差异性的规律，作为本学科的基础理论。从整个大洲论述自然地理环境区域特征的形成和演变过程，突出全洲的整体性。同时强调各个国家的独特性和在大洲内部的差异性。

本教材内容主要依据本科《世界自然地理》和《世界经济地理》两门教材，并参考有关资料编写而成。在编写过程中，努力体现师范专科学校二年制《世界地理》教学大纲内容的要求，密切联系中学地理教学实际，力求具有思想性、科学性、系统性，采用较新的资料，反映当今世界地理的新特点、新变化，做到以观点统帅资料，培养学生分析问题、解决问题的能力和概括问题的能力。

我们考虑：近两年世界政治经济形势发生了很大变化，世界某洲、地区和国家政治经济地理空间格局与地域特征，都随之有了不小的变动。为了满足各兄弟院校师生教学的需要，我们对原有教材的某些部分进行了修订和增补。《世界地理》教材内容不仅涉及范围广，且不断出现新情况、新特点，需要及时更新。这次修订的时间短，资料不足，加之编者水平有限，教材中难免有错误和疏漏之处。热忱希望各兄弟院校在使用本教材过程中提出宝贵意见，以便再次修订时采用，进一步提高质量。

本书由东北师范大学孟春舫教授任主审。李云泉同志对书中某些部分提出了修改意见和提供了参考材料。插图、附表多选自现行本科有关教材，图后未标记出处，谨向原作者表示谢意。本书主编韩中安（南阳师专），编委罗维樟（福州师专）、刘惕之（衡阳师专）、魏焕章（大庆师专）、李荣娣（南阳师专）、于代文（东北师大）。各部分编写分工如下：第一章、第二章韩中安，第三章魏焕章、于代文，第四章、第五章刘惕之，第六章魏焕章，第七章、第九章罗维樟，第八章、第十章李荣娣。韩中安、于代文、李荣娣参加本书上册的修订工作，最后由韩中安统一定稿。全书插图由东北师大地理系孙丽华同志编绘。

编 者

1993年4月

目 录

绪 言

第一章 世界地理总论

第一节 地球表面形态	5
一、海陆分布大势	5
二、陆地和海底地形	8
三、地球表面形态的演化	12
第二节 世界气候分布规律及其主要类型	22
一、气候的纬向地带性及其主要气候类型	22
二、气候的非纬向地带性及其主要气候类型	26
三、气候的垂直地带性	29
四、地球上气候的变迁	30
第三节 地理环境结构和陆地自然带	31
一、地理环境结构的整体性和差异性	31
二、自然地理环境的区域分异规律	33
三、陆地自然带	35
第四节 世界居民和国家	40
一、世界政治、经济地图的演变	40
二、世界人口	54
三、世界上的种族和民族	62
四、世界上的主要宗教	65
五、世界上的国家和地区	68

第二章 亚 洲

第一节 概 述	71
一、地理位置、面积和轮廓	71
二、地形和地质构造基础	73

三、气候特征及成因	87
四、河流和湖泊	103
五、植被、土壤带和动物界	111
六、亚洲自然地理环境的整体性和差异性	121
七、人文地理概况	122
第二节 东亚	127
一、日本	127
二、朝鲜和韩国	155
三、蒙古	166
第三节 东南亚	170
一、地理概况	170
二、泰国	179
三、新加坡	183
四、马来西亚	188
五、印度尼西亚	191
第四节 南亚	196
一、地理概况	196
二、印度	201
三、巴基斯坦	214
四、孟加拉国	219
五、尼泊尔	221
第五节 西亚	224
一、地理概况	224
二、两大经济类型的国家	227
三、世界石油宝库	231
四、巴勒斯坦地区	236
第六节 中亚	239
一、地理概况	239
二、哈萨克斯坦	245
第三章 欧洲	
第一节 概述	250
一、地理位置、面积和轮廓	250

二、地形和地质构造基础	253
三、深受大西洋影响的气候	263
四、稠密的水系网	273
五、植被、土壤带和动物界	276
六、欧洲地理环境的整体性和差异性	281
七、人文地理概况	283
第二节 南 欧	286
一、地理概况	286
二、罗马尼亚	288
三、南斯拉夫联盟	292
四、意大利	299
第三节 西 欧	306
一、地理概况	306
二、英 国	307
三、法 国	318
第四节 中 欧	329
一、地理概况	329
二、德 国	330
三、波 兰	341
四、捷 克	346
五、瑞 士	349
第五节 北 欧	352
一、地理概况	352
二、挪 威	354
三、瑞 典	358
四、芬 兰	360
第六节 东 欧	361
一、东欧的范围	361
二、俄罗斯	363
三、乌克兰	381
四、白俄罗斯	388

总 图 例

主要矿产	Zn 26 锌	⑤ 50 服装工业	↘ 74 甘蔗
■ 1 煤	W 27 钨	⑤ 51 石油加工业	Y 75 黄麻
▨ 2 褐煤	Sb 28 锑	⊗ 52 化学工业	↘ 76 剑麻
▲ 3 石油	Ni 29 镍	⊙ 53 纺织工业	☙ 77 茶叶
△ 4 天然气	Ag 30 银	⑪ 54 木材加工业	☉ 78 咖啡
■ 5 油页岩	Ba 31 钡	⑤ 55 造纸工业	○ 79 可可
▲ 6 铁	Co 32 钴	④ 56 印刷工业	ψ 80 橡胶
▼ 7 锰	Pt 33 铂	⑤ 57 食品工业	☉ 81 柑桔
⊠ 8 铬	Mo 34 钼	⑤ 58 卷烟工业	刀 82 香蕉
△ 9 铝土矿	Ti 35 钛	⑤ 59 玻璃陶瓷工业	☉ 83 葡萄
■ 10 铜	Cd 36 镉	○ 60 制革工业	☉ 84 苹果
⊙ 11 铅 锌	U 37 铀	① 61 精密机械工业	Y 85 椰子
⊠ 12 锡	Be 38 铍	Ⓚ 62 制鞋工业	☙ 86 菠萝
● 13 金	主要工业	⊙ 63 橡胶工业	▲ 87 柚木
◆ 14 镁	● 39 钢铁工业	○ 64 其它工业	○ 88 胡椒等香料
△ 15 钾盐	● 40 有色冶金工业	★ 65 火力发电站	♥ 89 金鸡纳霜
● 16 磷灰石	△ 41 炼铝工业	☆ 66 水力发电站	● 90 森林
▨ 17 云母	● 42 机器制造业	☆ 67 原子能发电站	△ 91 养羊业
◆ 18 硝石	△ 43 汽车制造业	主要管道线	vv 92 养牛业
□ 19 食盐	⊙ 44 造船工业	⊙ 68 天然气	☙ 93 渔业
★ 20 金刚石	① 45 拖拉机制造业	◆ 69 输油管	主要交通
十 21 石棉	⑤ 46 航空航天工业	主要农林牧业	— 94 运河
▲ 22 硫磺	⑤ 47 电子电器工业	Y 70 水稻	— 95 铁路
● 23 水晶石	⑤ 48 钟表工业	▽ 71 棉花	— 96 公路
Hg 24 汞	⑤ 49 光学仪器	↘ 72 烟草	— 97 航海线
Pb 25 铅	⑤ 49 仪表工业	☙ 73 甜菜	⚓ 98 港口

绪 言

世界地理是一门区域性综合学科，在地理学发展史中与地理学本身一样久远，它一直占据着地理学的核心部分。世界地理是研究世界各大洲、各大洋、各大地区和国家的区域地理环境结构的学科，探讨世界区域的自然地理现象与人文地理现象的时空分布及其相互关系，从相互联系、相互制约、互为条件的角度去揭示世界区域的人地关系，这就是世界地理研究的主要特点。把区域的自然地理环境和人文地理环境结合起来，既能正确评价地理环境的作用，又能充分反映人类社会的能动作用。二者结合得愈密切，对于人类的地域活动、合理利用、改造自然愈有利，愈能发挥世界地理在人类社会实践中的作用。世界地理既研究自然现象，也研究人文现象，它是兼有自然科学和社会科学的综合学科。这是现代化科学发展的必然趋势。

世界地理是高等师范专科学校地理专业的必修课程。通过教学应达到如下目的：第一，培养学生辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，增强无产阶级爱国主义和国际主义思想。第二，使学生掌握全球、大洲、大洋部分地理大区和若干国家的区域地理基本知识和地理环境的基本理论。第三，培养学生具有分析和解决问题的能力，掌握区域分析和区域综合的基本方法，具有搜集、整理、运用地理资料、文献的能力以及使用与绘制有关教学地图和图表的基本技能。

本课程主要内容，运用综合的观点，依据自然地理环境和生产力分布规律，认识和理解各大洲、大洋、国家和地区的地理特征、形成和发展规律，以及区域间相互联系的特征和变化的规律。

具体安排是：第一章，世界地理总论主要是概括全球性的主要地理特征和总的地理规律。目的是反映和揭示全球的整体性。特别阐明了人地关系和国家类型划分等主要观点，这些都对以后各章的学习具有指导意义。七大洲和四大洋分论部分，对世界地理总论或全球整体性来说，是全球地理环境内部区域差异性的反映。第二章至第八章对七大洲地理特征分别作了较为详细的论述，并选取了一些在自然和人文地理方面比较典型的国家重点地进行了剖析。世界各大洲、大洋、国家和地区，都属于规模大小不同的区域，从内容的安排上，又不完全相同，而是各有侧重。各大洲的概述部分，以揭示自然地理环境的整体性为主。洲内的各大区概况则力求自然和人文的内容并重。对各国家则以自然为条件，经济为重点，主要分析人地关系，强调各国的独特性和在大洲内部的差异性。这样的教材结构，使大洲和国家地理两部分内容相互配合，互为补充，将自然地理与人文地理整体性和差异性有机地联系起来。第九章对四大洋主要介绍了各大洋自然地理环境，各组成要素特征，以及海洋资源的分布规律。学习大洲地理之后，站在较高的层次上，从整个世界范围考察资源的分布和工农业部门的生产和分布情况，对各大洲的情况作一横向对比，具有归纳、总结的特点。

世界地理具有鲜明的区域性和综合性的学科特点。世界地理所研究的是世界的特定区域的自然现象和人文现象，无论是大洲、大洋，还是洲内的地理大区以及各国家，都有一个明确的特定区域，都有各自的地域性。因此，研究世界地理必须从区域的观点出发，研究各个区域的地理特征及其形成变化规律，阐明各个区域的独特性；一个区域，不论面积大小都包含着自然地理要素和人文地理要素，各要素之间互相联系，互相渗透，互相制约，共同构成了这个区域地理环境的整体。所以，世界地理具有很强的综合性特点。

辩证唯物主义和历史唯物主义是学好本课程的指导思想和根

本方法。由于各大洲、各大洋自然地理环境是不断地发展、演化着的，它是由各组成要素相互联系、相互作用而形成的复杂的自然综合体，对自然地理环境的认识，必须遵循辩证唯物主义，运用普遍联系、互相作用、对立统一、主要矛盾、主导因素、发展变化等辩证观点去探讨实际存在于区域自然地理环境中的自然辩证法的规律，为利用和改造自然提供理论根据。社会生产力的分布是十分复杂的社会现象，涉及自然资源、技术、经济等因素。影响生产力分布的各种因素又是互相联系、互相制约的。因此，只有用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，才能正确认识世界各地、各国家生产力分布的内在规律。

人地关系是世界地理研究的主要方面。人类活动与地理因素有关，人地关系的地理组合，是地理学的特殊矛盾。只有用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，才能正确认识自然和人文的统一性。阐明自然条件与人类社会发展的相互关系，使人类社会活动与地理环境之间，建立起和谐的关系。现将目前研究世界地理的几种方法，概括介绍如下：

第一，根据本学科特点要善于采取分析、综合、概括、归纳和对比研究等方法进行学习。分析法就是分解地理事物的整体，对各地理要素进行剖析，揭示它们各自的特点以及在区域整体中所起的作用和影响。综合法就是把各要素和各个部分，分析研究的结果，通过相互联系把它们综合成一个整体来认识，从中揭示构成这一综合体的内在联系。分析法和综合法是相辅相成的。在对某区域进行分析和综合研究的基础上，进一步提炼出区域特征和规律性认识的主要方法是归纳法。在世界地理的研究中还常用区域对比和类型对比的方法。运用比较法时，一定要注意在同类地理事物之间才能比较。如不同地区的地形条件对比，不同地区气候特点的对比，不同地区经济发展和生产力分布的对比等。在进行同类地理事物对比时，要选择两者有相似之处或显著不同特征的方面，比较出它们之间的相似性和差异性，而不能只是将两个

地区的一些地理现象作简单的罗列。否则，就没有达到进行比较的目的。

第二，充分利用地图和各种有关的统计表格、景观图片以及现代化教学手段。地图是学习地理的特有工具，要把所学到的世界地理知识落实和巩固在地图上，形成明确的空间概念。而且能利用不同的地图，分析一个地区各种地理要素之间的相互关系，分析该地区的地理特征，培养读图技能和分析问题的能力。

第三，重视地理名称、地理数据的学习。世界地理课程中有大量的地理名称，除地理中常用的术语和基本概念外，还有大量的国名、地区名、山脉、河流、湖泊、城市等，多得难以数计。地名是世界地理课程的重要组成部分，甚至可以说脱离了地名就无法学习世界地理。只要认识了学习地名的重要性后，就会结合自己的实际情况，创造灵活的学习方法。利用地图查找、填图、联系其涵义等都可帮助记忆。掌握地理数据时，要抓住能反映重要地理事物特征的数据，并且学会运用这些地理数据来说明地理事物，即在定性评价的基础上，对地理事物和区域特征加以适当的定量分析。比较两地的气候特征时如用气温、降水等数据以及相关的一些比率数据就可以透彻的说明。有些地理数据，特别是经济地理数据是不断变化的。学习时就不必记得十分准确，只要掌握能说明其特征的一定“数量级”即可。

第一章 世界地理总论

第一节 地球表面形态

一、海陆分布大势

地球表面包括陆地和海洋，总面积为 5.1 亿平方公里，其中海洋面积为 3.6 亿平方公里，约占地表总面积的 71%；陆地面积为 1.49 亿平方公里，约占地表总面积的 29%。海洋和陆地面积之比约为 7：3。由于海洋和陆地面积相差悬殊，因此不论在任何两半球上（东、西半球，南、北半球，水、陆半球），海洋面积都比陆地面积大，海陆分布是不均匀的（见表 1-1）。

表 1-1 两半球海陆面积比较

	海 洋 (%)	陆 地 (%)
东 半 球	65	35
西 半 球	80	20
北 半 球	60.7	39.3
南 半 球	80.9	19.1
水 半 球	90.5	9.5
陆 半 球	52.7	47.3

海 洋 地球上的海洋是互相沟通的，连成一体，称为世界大洋。根据地理位置和海陆分布形势，将世界大洋划分为太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋四部分。海是大洋边缘部分被陆地隔开的水域，按其位置及与大洋分离的状况，可分为：边缘海、内海、陆间海。边缘海位于大陆边缘，但不伸入大陆，而以半岛、岛屿或岛群与大洋分开，如黄海、东海、南海等。内海是伸入大陆内部，仅有狭窄水道与大洋或边缘海相通，面积较小，如渤海、黑海、波罗的海等。陆间海位于相邻两大陆之间，有海峡与相邻的海洋相沟通，如地中海、加勒比海等（见表 1-2b）。

陆 地 地球表面的陆地被海洋分隔成许多大小不等的地块。通常把面积较大的称为大陆，面积较小的称为岛屿。大陆和岛屿面积大小是相对的，没有严格的区分界限，习惯上把澳大利亚大陆作为最小的大陆，把格陵兰岛作为最大的岛屿。大陆及其附近的岛屿合称为大洲，全球共有七大洲，按其面积大小依次为：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲和大洋洲（见表 1-2a）。

表 1-2a 地 球 陆 面 基 本 单 元 比 较

大 洲	面 积		
	实 际 面 积 (千平方公里)	占地球表面(%)	占全球陆地(%)
亚 洲	44 000	8.8	29.4
非 洲	30 200	5.8	20.2
北 美 洲	24 200	4.7	16.2
南 美 洲	17 800	3.4	12.0
南 极 洲	14 000	2.8	9.4
欧 洲	10 200	2.1	6.8
大 洋 洲	8 900	1.8	6.0
共 计	149 300	29.4	100.0