

我

爱

方洲新概念

◆主编 方洲

Woaixiezuo wen

写

作

文

# 小学生作文同步辅导

三年级



将语文教材中的作文题一网打尽

- 汇集、精选各大版本语文教材中的作文题目
- 分析每道作文题，全方位教会学生写作文
- 精选优秀范文，提供丰富的语言素材，让学生从此爱上写作文



闫银夫



王文丽

《语文报》小学版主编

闫银夫

审定

王文丽

全国优秀老师 北京市优秀教师  
北京市崇文区教育研修学院小学部主任

Woaixiezuowen 我爱写作文  
小学生作文同步辅导



我爱写作文·小学生作文同步辅导（一年级）

我爱写作文·小学生作文同步辅导（二年级）

我爱写作文·小学生作文同步辅导（三年级）

我爱写作文·小学生作文同步辅导（四年级）

我爱写作文·小学生作文同步辅导（五年级）

我爱写作文·小学生作文同步辅导（六年级）

将 语 文 教 材 中 的 作 文 题 一 网 打 尽

策划 | 朗观 | 設計機構 Tel:  
设计 | Langguan | Design Tel: 13811686482

ISBN 978-7-80200-875-5



9 787802 008755 >

定价：13.80元

我

爱



写

作

文

# 小学生作文同步辅导

三年级

将语文教材中的作文题一网打尽

- 汇集、精选各大版本语文教材中的作文题目
- 分析每道作文题，全方位教会学生写作文
- 精选优秀范文，提供丰富的语言素材，让学生从此爱上写作文

## 图书在版编目 (CIP) 数据

小学生作文同步辅导·三年级 / 方洲主编. —北京：华语教学出版社，2010

(我爱写作文)

ISBN 978-7-80200-875-5

I. ①小… II. ①方… III. ①作文课 - 小学 - 教学参考资料

IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 096237 号

## 我爱写作文——小学生作文同步辅导 (三年级)

出版人 王君校  
主编 方洲  
副主编 段其民 唐敏  
责任编辑 唐郭丽 刘岩  
编者 董建蕊  
封面设计 朗观设计  
排版制作 北京麦莫瑞文化传播有限公司  
出版 华语教学出版社  
社址 北京百万庄大街 24 号  
邮政编码 100037  
电话 (010) 68995871  
传真 (010) 68326333  
网址 www.sinolingua.com.cn  
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn  
印刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司  
经销 全国新华书店  
开本 32 开 (880×1230)  
字数 270 (千) 10 印张  
版次 2011 年 4 月第 1 版第 3 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80200-875-5  
定价 13.80 元

# 目 录



## 第一部分 优秀作文写作方法指导

<b>一、写生活中的小事、平常事</b>	002
抓鸡	003
<b>二、怎么说、怎么想就怎么写</b>	005
第一次独自睡觉	006
<b>三、写清文章顺序，使文章条理清楚</b>	008
游花果山	009
<b>四、抓住细节描写，使文章生动具体</b>	011
谁把春天带来了	012
我爱家乡的特产	013

## 第二部分 课堂作文全解

<b>◎ 写人篇</b>	016
<b>写熟悉的人的一件事</b>	016
我的好妈妈	021
记我最熟悉的人的一件事	023
我的朋友	024
我班的“小辣椒”	025
<b>介绍自己</b>	028
这就是我	032

这就是我	033
我	035
这就是我	036
<b>我来为你画张像</b>	039
我的外公	043
我的堂妹	044
假小子	046
“酷”爷爷	047
<b>◎ 写事篇</b>	050
<b>我的课余生活</b>	050
我的课余生活	055
我的课余生活	056
我的课余生活	057
我的课余生活	059
<b>我的本领</b>	062
我学会了游泳	067
我学会了滑旱冰	068
我学会了校园集体舞	069
<b>父母对自己的爱</b>	072
父母对我的爱	076
父母的爱	077
妈妈的唠叨	079
爸爸的背	080
<b>保护环境</b>	083
保护环境人人有责	088
未来的地球	089
“绿色卫士”在行动	090

<b>端午节</b>	093
端午节	098
端午节	099
家乡的端午节	101
<b>写一件暑假趣事</b>	103
暑假趣事	107
记一件暑假趣事	108
暑假趣事	110
一件暑假趣事	111
<b>生活中的传统文化</b>	114
观花灯	118
团团圆圆包饺子	119
除夕之夜放鞭炮	121
<b>◎ 写景篇</b>	123
<b>家乡的景物</b>	123
我爱家乡的贺江	127
我爱家乡的大罗山	128
我的家乡	129
家乡的山	130
<b>秋天的快乐</b>	133
美丽的秋天	137
秋天的图画	138
美丽的秋天	140
<b>大自然的声音</b>	142
四季的声音	146
秋的声音	147
雨的声音	149

<b>风景优美的地方</b>	151
美丽的牛王寨	155
美丽的上海	156
泰山游记	158
青海湖鸟岛	159
<b>(◎ 写物篇</b>	162
<b>向你推荐一本好书</b>	162
向你推荐一本好书	166
向你推荐一本好书	167
向你推荐一本好书	169
<b>我喜欢的一种小动物</b>	172
可爱的小猫咪	176
小白兔	177
蝈蝈	179
蚕宝宝	180
<b>我喜欢的一种文具</b>	183
漂亮的文具盒	187
我的书包	188
快乐的转笔刀	190
<b>我最喜爱的玩具</b>	193
伴我长大的玩具熊	197
我喜爱的铁甲玩具小狗	198
我最喜欢的芭比娃娃	199
<b>丰富多彩的大森林</b>	202
森林里的小动物	206
美丽的红树林	207
和谐的大森林	208

美丽的森林	209
<b>◎ 想象篇</b>	212
<b>我想变成_____</b>	212
我想变成熊猫	216
我想变成神笔马良	217
我想变成孙悟空	218
<b>未来的_____</b>	221
未来的衣服	225
未来的学校	226
未来的交通工具	228
未来的水果	229
<b>我希望自己的房间</b>	232
我的房间	235
我有一间自己的房间	236
梦幻的房间	238
<b>◎ 应用文篇</b>	241
<b>写一篇观察日记</b>	241
观察日记	245
观察日记	246
观察日记	247
<b>写一封信</b>	250
给朱小雨妹妹的一封信	254
给哥哥的一封信	256
给奶奶的一封信	257
<b>◎ 看图篇</b>	260
<b>编写童话</b>	260
欢乐的动物王国	264

猫医生过河	265
圆圆变了	266
<b>编写故事</b>	269
亡羊补牢，为时不晚	273
知错的小猴	274
孙小圣的故事	275
<b>看图作文</b>	278
小白兔采蘑菇	283
小燕子回家	285
买书	286
<b>小白兔的草帽</b>	289
小白兔的草帽	293
小白兔的草帽	294

### 第三部分 期末名校考场作文指导详解

<b>○ 考题回放一：我身边的小能人</b>	298
小能人	299
小能人	300
我身边的小能人	302
<b>○ 考题回放二：写一处风景名胜</b>	303
游金猴岭	304
游黄山	305
雨中的岳阳楼	307
万寿塔	308

改題目，令文章好讀嗎？部文稿文字包一舉兩得，  
專長讀文字，美其。車的意義非常非同，車大是想寫事，  
筆會的車窗門，天多。許多小的筆愛愛中車主？  
妙素的車窗門，車景物事小愛奇，車小的筆名車主？

## 第一部分

# 优秀作文 写作方法指导



## 写生活中的小事、平常事

许多同学一写作文就发愁，不知道该写什么，是因为他们总想写大事、写非常有意义的事。其实，作文就是要写日常生活中感受深的小事情。每天，在我们的身边会发生各种各样的小事，这些小事就是我们写作的好素材。



老师要求写一件有意义的事，报纸上说市领导过几天要探访贫困家庭，我觉得这是件非常有意义的事。



可是我并不了解具体情况，不知道从何下笔。



我把小时候和哥哥一起偷偷下河抓螃蟹的事写了下来。



老师表扬我的作文写得很有童趣。

## 优秀例文

# 抓 鸡

秦宇楠

今天是星期天，一大早，我就和爸爸妈妈去了外婆家。外婆非常高兴，要杀老母鸡，做鸡汤给我们喝。

于是，我和外婆来到鸡棚前。外婆慢慢地靠近老母鸡，伸出双手，那只老母鸡意识到危险降临，便腾空一跃，从外婆头顶飞了过去。我张开双臂向鸡扑去，一把将它抓住了，可鸡啄了我一口，痛得我松开了手。鸡便溜之大吉了。【第一回合：鸡棚抓鸡，动作描写生动传神。】

我和外婆把老母鸡逼到角落里，然后从不同方向向它扑去，可它却从我的胯下钻了出去。我早料到它会来这一招儿，便猛一回头，它正巧在我的面前。“老母鸡呀老母鸡，你落在我的面前不是往虎口里钻吗？看我怎么收拾你，我可不是好惹的。”我又一次向鸡扑去，可最终还是竹篮打水一场空。【第二回合：角落抓鸡时的心理描写，“我”和老母鸡斗智斗勇。】我生气了，老母鸡也好像被我吓坏了，拉得遍地都是鸡屎。它跑到一个墙角边。我暗暗自喜，这下你无路可走了吧！这时，外婆一边嘴里喊着“咯、咯、咯”，一边向老母鸡扑去。可老母鸡不甘束手就擒，飞身一跃，逃离了墙角。

【第二回合：角落抓鸡，动作和心理描写非常到位。】

这时，我和外婆已经累得不行了。我眼珠一转，一条妙计从我的脑海中闪过：老母鸡那么狡



猾，硬抓是不行的，要让它上当。我从厨房里拿出一点米撒在地上，然后和外婆走开。老母鸡见我们走了，便大模大样地过来吃米。瞧，它还挺警惕，吃几粒米就抬头看一看，然后再继续吃。过了一会儿，我和外婆轻手轻脚地从两面夹击，趁老母鸡不备的时候，我扑上去，一把抓住了它。【◆ 第三回合：骗食抓鸡，计谋成功。】

不一会儿，它便成了我们的美餐。【◆ 结果：杀鸡，成为桌上美餐。】



## 名师点评

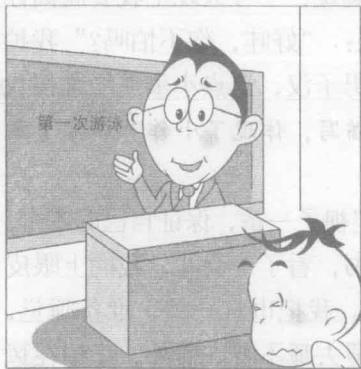
1. 按照事情发展的起因、经过、结果顺序写作，脉络清楚。抓鸡过程描写细腻，最为抢眼的是对人物动作的描写，“张开”“扑去”“抓住”等一连串的动作，只有真切地体验后才能写得如此精彩。

2. 结尾处巧转笔锋，变为“智抓”，显出小作者超高的语言表达能力的同时，也足见结构安排之巧妙。

## 二 怎么说、怎么想就怎么写

文风表达

用自己的语言写出自己的真实想法，按照怎么说、怎么想就怎么写的原则去写，写作文其实很容易。



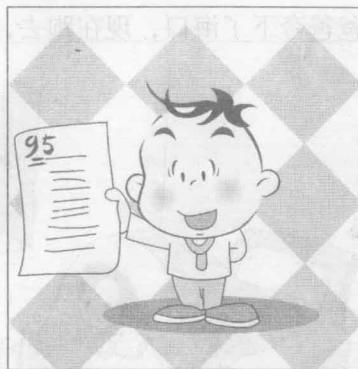
老师布置了作文《第一次游泳》，我若写出我很害怕，岂不是让同学笑话。



我在作文里写了我是多么多么的勇敢，在几分钟之内就学会了各式游泳，老师说我胡编乱造。



老师告诉我，不要有畏难情绪，自己怎么说、怎么想就怎么写。



我把自己第一次游泳时心理紧张的过程写下来，结果作文得了高分。



## 优秀例文

## 第一次独自睡觉

佚名

记得那天吃过晚饭，我对爸爸妈妈说：“今天晚上我要脱离你们的监督，一个人独自睡觉。”爸爸说：“好哇，你不怕吗？”我拍着胸脯说：“当然不怕啦！我是小小男子汉，这点小事还能难倒我吗？你们看我的表现吧！”【分析 语言描写，体现了小作者非常勇敢这一性格特点。】

到了夜晚，我把门窗关好，并且巡视了一番，保证自己的安全。然后躺在床上开始看我最喜欢的童话书，看了一会儿，我的上眼皮和下眼皮就开始打架了，我直想睡觉。我把电灯一关，准备睡觉，可不知怎么搞的，本来很困的我翻来覆去睡不着。窗外，小树在风中摇摆，那树枝像一个人的影子在张牙舞爪，样子挺吓人。顿时，我心里发毛。忽然，“咣当”一声，会不会有小偷进来了？我急忙把灯打开，跑到窗前一看，原来是妈妈洗的一件衣服被风从衣架上吹下来了。我心想，还是到爸爸妈妈那里睡吧，可转念一想，我跟爸爸夸下了海口，现在跑去，爸爸肯定会笑话我的。【分析 心理描写，表现了小作者当时既害怕又矛盾的心理。】



我只能爬上床硬着头皮继续睡觉。闭上眼睛，我又想起电视里的恐怖画面——一个披头散发的妖魔鬼怪，真让人胆战心惊。我一个劲儿地往被窝里钻。这时，我听见了熟悉的敲门声，

原来是爸爸来看我了。为了不让爸爸看到我害怕的样子，我假装睡着了。没想到，就这样我竟迷迷糊糊睡着了。

第二天早上醒来，我发现自己已经在地板上了。【文章的结尾充满意外和趣味性，令人不禁莞尔。】



## 名师点评

1. 文章一波三折，首先小作者自信地要求一个人独自睡觉，然后写独自睡觉时的感受：刚开始很镇定，后来心里发毛，“胆战心惊”，假装睡着，文章最后以第二天发现自己躺在地板上作为结尾。

2. 细节描写生动形象。小作者在写自己关掉灯之后，心情起伏不定，看到窗外树枝摇动，心情不免紧张。闭上眼睛又想到电视里的恐怖画面，把“我”害怕的心情传神地描绘了出来。

