

書用校學科專制年五

民公

著編守有徐

印館書印務商臺灣

書用校學科專制年五

民公

著編守有徐

行印館書印務商灣臺

中華民國五十五年九月初版
中華民國六十二年八月五版

五年制專科
學校用書

公

民（一冊）

定價新臺幣四十四元正

編著者 徐有守

版權所有
印必究

發印刷所及

臺灣商務印書館股份有限公司
登記證：內版臺業字第〇一三號
臺北市重慶南路一段三十七號

編輯大意

一、本書遵照民國五十五年九月五日教育部公布之各學門五年制專科學校共同必修科目表編輯，訂為一冊，供五年制專科學校「公民」教學之用。

二、本書依據三民主義教育觀點，敘述現代國民立身處世之道，以及箇人與國家、社會、及世界人類間之關係，和箇人應有之責任。於公民課程之意義、及文化、道德、修身、處世、政治、經濟、法律、社會、人生各方面，皆予詳論；尤強調我國之特質。同時，由於「公民」為五年制專科學校為職業性質學校，故特酌增有關「職業」之教材，以資配合。

三、國父與蔣總統為創建民國與領導建國人物，其言論為立國精神之所寄，亦為國家政策之表徵。本書於此引述較多，亦兼及各家言論與政府統計資料，皆於注釋中說明來源，用資稽考。

四、本書分為十一章，每章少則二、三節，多則六、七節，平均每章約四節，共四十五節。節之長短未盡一致。教師講解，不必拘泥，請斟酌運用，或講解其要而令學生自行閱讀，或擇要講授均可。

五、本書每章前有「本章大意」，就每章之編撰用意及內容大要作一概括介紹，每章後附有討論題，以供學生複習之用，教師可斟酌實際授課情形以採用。

六、公民課程重在生活實踐，本書於此已予充分注意，處處就日常生活取例，闡釋其義。

七、高級中等學校之公民課本，皆編有「公民活動與道德實踐」，但五年制專科學校專門科目與實習等時間較多，恐不易安排活動時間，故本書中將活動部分略去，以資適應。

前　　言

近年來臺灣教育之進展，較之以往似更迅速。這與臺灣的經濟發展和人口增加等等客觀因素亦大有關係。兩年來，尤以五年制專科學校的新設，有如雨後春筍，新舊合計有五十餘所之多。教育當局面對此情況，至少應考慮兩項問題：第一，足夠的師資問題；第二，課程問題。爲了第一項問題，教育當局已公開聲明，以後凡申請新設五年制專科者，一律勸導改辦職業學校；同時亦已有充實師資的可靠計劃。爲了第二問題，教育部經已頒布五年制專科學校共同必修科目表。我們深佩教育當局的高瞻遠矚。

五年制專科學校是供初級中等學校畢業生投考的。就理論上說，五年制專科畢業生應立即就業，而非有再上層樓深造之目的。因此，五年制專科學校的性質，至少可用次述各點來勾劃其輪廓：一、五年制專科學校，決非三年高級職業學校加兩年專科學校之和；其本身自有其完整的特別目的與體制。二、五年制專科學校並非大學的濃縮，亦非高級職業學的延長。三、五年制專科學校實爲學理與技術並重，目標較高職爲高的專科學校體制。四、但五年制專科學校的學生年齡，則與高職三年加大學第一、二兩年相當。

由於上述特質，其課程應作爲五年制專科課程處理，不應作爲高職擴張的課程處理，至爲顯然。

大專學校各科目，均尚無課程標準頒布，僅有科目名稱與學分及授課時數之規定。則教材內容之處理，端賴教師與教科書編者。於此，有兩項原則似應採取：一、不能以高級職業學校課本內容全盤移用，因此爲專科學校課程；二、應以深入淺出體裁爲之，以適應此種年齡之學生。

公民一科，本爲中等學校之共同課程，其主旨，在灌輸青年學子以公民必備之基本知識。今五年制專科學校學生，以其方值成年未成年之際，教育當局決定亦以公民爲其一年級共同必修科目之一，用意至善。惟供五年制專科學校用書，目前甚爲缺乏，以致若干學校或自編講義，或採用高級中等學校公民課本。自編講義則以公民科範圍廣泛，取材甚費周章；採用高級中等學校課本，則未免削足適履，未盡治當。商務印書館夙以服務教育文化爲宗旨，因是籌劃供應此種用書。

二

筆者編著本書之基本觀點，已見上述。而於著手編著之前，亦曾靜居深思。大致而言：第一，是書選材，當然超過高級中等學校之課程標準，同時亦頗參酌美國之中學公民課本內容。第二，我國一般公民教材，大致均較偏向理論，而較少涉及具體實用；美國之公民教材，則雖亦不能避免理論，但要多深入淺出，甚切實用；尤其於生活中之若干具體問題，例如用錢、交友、解決困難問題，控制自己等等之情緒與行爲之具體方法，言之甚詳，是以較能引起學生興趣，使之修畢是一課程後，增強其實有其所獲之感。筆者往年旅美，亦曾親赴各地學校參觀其教學與課程。目睹學生充滿興趣之活潑學習情狀，印象甚深。但美國課本內容未必盡適合我國社會，所以本書選材仍以我國基本觀念爲主，而斟酌調劑之以美國教材。同時，於討論各項方法時，力避枯燥。第三，近年美國盛行行爲科學，影響所及，舉凡人文科學，莫不開闢有研究之新途徑。所謂行爲科學，係以心理學、人類學、社會學等之研究結果爲基礎，以觀察分析處理人與人間之種種問題。本書於若干章節亦頗著重心理學與社會學之觀點。

本書共十一章，首爲緒論，末爲個人前途與人生價值，相當於結論。餘九章依序爲文化與人格、中

西文化、倫理與道德、修身與處世、社會與個人、政府與政治、法律與訴訟、經濟與個人。此一先後程序，係以對公民個人所生影響之先後程序而排定，而非依其重要性之優先順序，頗取儒家自身近而至其他之旨。此意經在各章中返復說明。每章之首，並撰列本章大意數百字，主要在說明編撰本章之動機、目的、與內容大要。可兼供教師與學生之用，以便於閱讀每章之前，先得一概括觀念。每章尾並附以討論題若干則。討論題所涉之內容，有為本書中已扼要敍及；有則未在本書敍及。用供誘導學生進一步探索之用。是項討論題是否全部採用或部分採用，或限於教學時數而悉不採用，請教師決定。或用書面答問方式列為作業，或用課堂口頭討論方式進行，均無不可。或囑學生於課業閒暇時自行研究亦可。

本書第二章文化與人格中之第二節個人人格之形成實為全章重心；第三章中西文化中之第三節中西文化比較觀；第四章倫理與道德中之第四節中西道德比較觀；第五章修身與處世中之第二節至第六節；第六章社會與個人中之第二節社會問題與個人；第七章政府與政治中之第一節民主政治與第五節我國現行政治制度；第八章法律與訴訟中之第四節我國日常生活有關法律；第九章經濟與個人中之第一節經濟概說；第十章職業與人生全文；以及第十一章個人前途與人生價值全文，均富饒趣味而較重要。

四

公民一科，所涉範圍較廣，而又受學分之限制。是以本書於各章節中，均僅能指述其要領，介紹其大概，供給各該方面最基本之知識而已。但本書於若干特別切身與重要之個別問題，則仍不避辭費，作較深入之闡述，以期加深印象。至於輕重處理之際，是否皆盡得當，仍待研究。

以編者個人之學識有限，全書編著，謬誤之處，在所難免，均請教師方家，多所指正是幸。

公 民

目 次

第一章 緒論

本章大意

第一節 公民的概念

第一目 公民名詞與公民知識的涵義

一一一

第二目 為何要研究公民知識

一一二

第二節 公民基本知識的範圍與價值

第一目 公民基本知識的範圍

一四一

第二目 就公民個人立場觀察公民知識的價值

一六一

第三目 就國家社會立場觀察公民知識的價值

一七一

第三節 公民知識與其他學科的關係

第一目 公民知識與文化學的關係

一八一

第二目 公民知識與倫理學道德學的關係

一八一

第三目 公民知識與社會科學的關係

一九一

第四目 公民知識與其他一般學科的關係 一〇

第二章 文化與人格 一三

本章大意 一三

第一節 文化的起源與演進 一三

第一目 文化的涵義 一三

第二目 文化的起源 一四

第三目 文化的進展 一五

第二節 個個人格的形成 一六

第一目 個個人格形成的主觀因素 一六

第二目 個個人格形成的客觀因素 一九

第三目 結語 二一

第三節 人類活動與文化的關係 二二

第一目 教育藝術與文化的關係 二二

第二目 科學實業與文化的關係 二七

第三目 哲學與文化的關係 三二

第四目 社會與文化的關係 三四

第五目 文化與人生的關係 三六

第三章 中西文化 四五

本章大意……

第一節 我國文化述要……

第一目 我國文化史略……………四五

第二目 我國文化特質……………五二

第二節 西洋文化述要……

第一目 西洋文化史略……………五五

第二目 西洋文化特質……………五八

第三節 中西文化比較觀……

第一目 中西文化之異同……………五九

第二目 我國人對中西文化異同應有之態度……………六六

第四章 倫理與道德

本章大意……

第一節 倫理與道德的涵義……

第一目 倫理的涵義……………八一

第二目 道德的涵義……………八二

第二節 倫理道德與人類行為

第一目 倫理道德基於人性……………八四

第二目 道德貴實踐力行……………八四

第三節 倫理思想與道德標準

八七

第一目 我國道德標準.....

八七

第二目 我國倫理思想.....

九〇

第三目 西洋倫理思想與道德標準.....

九三

第四節 中西道德比較觀

九七

第一目 中西道德的共同性.....

九七

第二目 中西道德的差異性.....

九八

第三目 我國人對中西道德異同應有之態度.....

一〇一

第五章 修身與處世

一〇三

本章大意

一一三

第一節 修身與處世的涵義

一一三

第一目 修身的涵義.....

一二三

第二目 處世的涵義.....

一二四

第二節 修身之道

一二五

第一目 修身的範圍與方法.....

一二五

第二目 培養正常的情緒.....

一二八

第三目 培養善良的個性.....

一二四

第三節 經財的處理

一二八

第一目 何謂錢財處理.....	一三八
第二目 預算.....	一三九
第三目 儲蓄.....	一四〇
第四目 錢財的有效使用.....	一三一
第四節 齊家之道.....	一三三
第一目 家庭的涵義.....	一三三
第二目 家庭的功能.....	一三四
第三目 家庭制度與幸福婚姻.....	一三五
第五節 善群之道.....	一三七
第一目 善群的原則與性質.....	一三七
第二目 善群的方法.....	一三八
第三目 我爲人人與人人爲我.....	一四〇
第六節 思想與治事之道.....	一四一
第一目 治事的涵義與範圍.....	一四一
第二目 治事的基本態度.....	一四一
第三目 治事的基本方法.....	一四二
第四目 如何求取正確思想.....	一四三

第五章 處人與治事間的關係.....一四六

第六章 社會與個人.....一五三

本章大意.....一五三

第一節 個人與社會的一般關係.....一五三

第一目 社會制度.....一五三

第二目 個人對社會的責任.....一五五

第二節 社會問題與個人.....一五六

第一目 社會問題的發生.....一五六

第二目 土地問題.....一五七

第三目 人口問題.....一六〇

第四目 職業問題.....一六二

第五目 勞動問題.....一六三

第六目 個人對各種社會問題應有的態度.....一六五

第三節 社會福利與救濟.....一六六

第一目 社會問題與社會政策.....一六六

第二目 社會福利.....一六七

第三目 社會救濟.....一六九

第四節 社會建設與進步.....一七〇

第一目 社會進步的因素.....

第二目 社會建設的步驟.....

第七章 政府與政治

一七〇
一七一
一七二
一七三

本章大意.....

一七九
一七九

第一節 民主政治.....

一七九
一七九

第一目 國體與政體.....

一八一
一七九

第二目 民主政治的本質與方法.....

一八一
一八三

第三目 民主政治的前途.....

一八三
一八五

第二節 政黨.....

一八五
一八五

第一目 政黨的起源與目的.....

一八五
一八五

第二目 現代政黨的要素與功能.....

一八五
一八五

第三目 我國政黨概況.....

一八八
一八八

第三節 國父政治思想要義.....

一八九
一八九

第一目 國父政治思想的歷史與時代意義.....

一八九
一九一

第二目 國父政治思想內容.....

一九一
一九一

第三目 國父政治思想與我國政治現狀關係.....

一九五
一九六

第四節 我國憲法.....

一九六
一九六

第一目 憲法的涵義與類別.....

一九六
一九六

第二目 我國憲政史略.....一九八

第三目 我國現行憲法內容.....一九九

第五節 我國現行政治制度.....一〇一

第一目 我國現行政制之特色.....一〇一

第二目 我國現行中央政制概要.....一〇一

第三目 我國現行地方政制概要.....一〇四

第四目 動員戡亂對我國政制的實際影響.....一〇六

第六節 政治道德.....一一一

第一目 共同的政治道德.....一一一

第二目 公職人員的政治道德.....一一三

第三目 國民的政治道德.....一一四

第八章 法律與訴訟.....一一五

本章大意.....一一五

第一節 法律的概念.....一一五

第一目 法律的涵義與類別.....一一五

第二目 法律的作用.....一一八

第二節 我國民法.....一一九

第一目 民法的涵義與組成.....一一九

第二目 民法中的基本規定.....

第三節 我國刑法.....

第一目 刑法的原則與組成.....

第二目 犯罪.....

第三目 刑罰.....

第四節 日常生活有關法律.....

第一目 戶籍法.....

第二目 兵役法.....

第三目 所得稅法.....

第四目 土地法及實施耕者有其田條例.....

第五目 公司法.....

第六目 工廠法.....

第七目 違警罰法.....

第五節 我國法院組織.....

第一目 司法體系.....

第二目 普通法院組織與管轄事項.....

第三目 行政法院.....

第四目 軍事審判機關.....

第五目 訴訟機關.....

第六目 裁決機關.....

第七目 評議會.....

第八目 聽證會.....

第九目 誓辭會.....

第六節 我國訴訟程序	一五二
第一目 三級三審制	一五一
第二目 民事調解程序與執行程序	一五二
第三目 刑事公訴自訴及執行	一五二
第四目 刑事訴訟中的提審制度	一五三
第五目 律師制度	一五四
第七節 法治與法治精神	一五四
第九章 經濟與個人	一六七
本章大意	一六七
第一節 經濟概說	一六七
第一目 經濟的涵義	一六七
第二目 經濟學發展史略	一六八
第三目 經濟學發展的社會基礎	一六九
第四目 傳統經濟學概要	一六九
第五目 凱因斯學說簡述	一七一
第二節 我國經濟概述	一七六
第一目 我國經濟史略	一七六
第二目 我國經濟特質	一七六