

主编 蔡晔

XIAOSHENGCHU JINGSAI DUIJIE

Xiaoshengchu Jingsai Duijie

小升初·竞赛对接

四年级 英语
第2次修订

掌握重点难点

学习竞赛思维

突破升学难题

提升综合素质



YZLI0890143893



XIAOSHENGCHU JINGSAI DUIJIE



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



小升初·竞赛对接

))))))))))))

四年级 **英语**
第2次修订

主 编 蔡 晔

副主编 马 瑞

编 者 刘晓静

刘 敬

罗细华

苏艳蕾

张 燕

王红梅

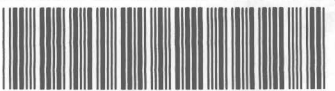
崔树艳

秦 超

封 华

田 宇

付江华



YZL10890143893



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书从小升初高频考点知识着手,结合小升初考试和初中择校考试的常考题型,编排全书,讲练结合。让学生在充分掌握小升初考点知识的基础上,通过对小升初真题和竞赛试题的深度解析,深化课本的相关知识点,破解学习中常见的疑难问题,与小升初考试和英语竞赛接轨。配套的练习中既有精选基础试题,又有一定量难度适中的小升初试题和竞赛题,让学生在课本学习的基础上向课外适度延伸。

图书在版编目(CIP)数据

小升初·竞赛对接·四年级英语/蔡晔主编。—2版。

—北京:机械工业出版社,2011.1

ISBN 978-7-111-32773-8

I. ①小... II. ①蔡... III. ①英语课—小学—升学参考资料

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 250426 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:马文涛 胡明 马小涵 责任编辑:马文涛 曾麟舒

责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011 年 1 月第 2 版·第 1 次印刷

148mm×210mm·4.25 印张·92 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-32773-8

定价:8.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



致读者

英语课程标准实施以来,英语水平测试成为小升初的必考科目。但由于小学英语课程开设得较晚,师资力量薄弱,英语教材内容较浅,每周课时较少等原因,直接导致小学生在校所学的知识远远不能满足小升初的需要,必须通过课外的深度学习来进行弥补。目前全国各地所举办的中小学生学习英语能力竞赛,多数是针对英语语言思维和表达能力进行的一种英语水平测试,既重视基础,更重视能力,并且不受常规考试大纲限制,灵活多变,紧跟时代发展,贴近生活;同时又符合英语课程标准的要求和小升初重点校选拔考试的题型,且测试内容和形式更灵活,涉及知识面更广,难度比同级的升学考试更高,对英语学习和考试有重要的引导作用。因此,利用英语能力竞赛的学习训练模式、方法、内容为课堂学习“加餐”,是一条通向成功的快行线。

编写定位

本书将小学生的课堂学习、升学考试与英语竞赛进行衔接,使课堂学习在深度上得以延伸,在广度上得以拓展,发散学生思维,拓宽学生知识面,提高学生的学习和运用英语的能力,为将来能够从容面对升学择校测试打下坚实的基础。

编写思路

本书采取讲练结合的方式。

知识对接 通过“基础归纳”着重陈述和分析各阶段的高频考点,通过“竞赛拓展”来深化竞赛考试中该单元的知识点。这是该阶段学生提高语言学习能力的精华部分。

疑难对接 通过对竞赛典型题的分析和讲解,使学生进一步巩固和加深以上所学内容。

能力对接 从若干不同命题角度出发,以各学段真题形式展现,引导学生检测自己对知识理解的准确度,讲练结合,趁热打铁,达到举一反三的效果。

趣味英语 旨在给学生营造一个轻松、有趣的学习氛围,让学生“快乐学英语”。

参考答案 尽量给出详细解析,以帮助学生进行深度理解。

“它山之石,可以攻玉”。“小升初·竞赛对接 英语”系列为期盼进入一流重点学校深造的莘莘学子打开一扇通向名校的大门。

编者



目录

XIAOSHENGCHU JINGSAI DUIJIE

致读者

Unit 1 语音突破——开音节和闭音节 /1

Unit 2 不规则的名词复数 /11

Unit 3 代词的用法 /20

Unit 4 形容词、副词的比较级及其变化 /30

Unit 5 常用动词用法突破 /40

Unit 6 序数词的构成 /52

Unit 7 介词表示原因和方式 /63

Unit 8 祈使句、感叹句的形式及变化 /73

Unit 9 阅读点津 /84

Unit 10 情景交际语汇总 /98

Unit 11 英语技能竞赛 /112

参考答案 /121





Unit 1 语音突破——开音节和闭音节



知识对接

基础归纳

一、开音节

开音节分两种,一种叫绝对开音节,一种叫相对开音节。

(一)绝对开音节:单个元音字母后面没有辅音字母的重读音节。例如: no, she, he, we……

(二)相对开音节:单个元音字母后面加单个辅音字母,再加一个不发音字母 e 构成的重读音节。例如: name, these, bike, home, excuse, like……

二、闭音节

单个元音字母后面有辅音字母(r, w, y 除外), 且以辅音字母结尾的重读音节。例如: bag, draw, begin, fish, not, cup……

闭音节可以分为: 元音+辅音/元音+辅音(+辅音)

三、元音字母的读音规则

元音字母在开音节、闭音节中的读音规则, 见下表。

元 音 字 母	在开音节中的 读音及例词		在闭音节中的 读音及例词	
Aa	[ei]	name, face	[æ]	bag, map



(续)

元 音 字 母	在开音节中的 读音及例词		在闭音节中的 读音及例词	
Ee	[i:]	we, me	[e]	bed, pen
Ii	[ai]	nine, five	[i]	it, his
Oo	[əu]	no, nose	[ɔ]	not, dog
Uu	[ju:]	use, you	[ʌ]	cup, bus

四、一些常见的辅音字母或辅音字母组合的读音

(一)字母 c 在 a, o, u 或辅音字母 l 等前读 /k/, 在 e, i, y 前读 /s/. 如:

cake /keɪk/ colour /'kʌlə/ pencil /'pensl/ face /feɪs/

(二)字母 g 一般读作 /g/, 和 e 组合 (即 ge) 在词尾读 /dʒ/. 如:

egg /eg/ orange /'ɒrɪndʒ/

(三)双写辅音字母虽然是两个相同的辅音字母在一起, 但是只读一个音。如:

apple /'æpl/ egg /eg/ success /sək'ses/ will /wɪl/

(四)字母 k, n 组合, 即 kn 一般读做 /n/. 如:

knife /naɪf/ knock /nɒk/ know /nəʊ/

(五)字母 j 一般在单词中读做 /dʒ/. 如:

Jack /dʒæk/ June /dʒʊn/ jEEP /dʒi:p/ jump /dʒʌmp/



(六)字母 p, h 组合, 即 ph 一般读做 /f/。如:

graph /grɑːf/ photo /'fəʊtəʊ/

physical /'fɪzɪkəl/

(七)字母 g, h 组合, 即 gh 在单词中有时发 /f/, 有时不发音。如:

不发音: taught /tɔːt/

through /θruː/ plough /plau/

发 /f/ 音: enough /i'naʊf/

tough /tʌf/ cough /kɒf/

laugh /lɑːf/

五、不发音的字母

有些字母在单词中是不发音的。字母 n, b 跟在 m 后面时, 字母 n, b 不发音。e 在词尾有时不发音。如:

climb /klaɪm/ (其中 b 字母是不发音的)

make /meɪk/ (其中 e 字母是不发音的)

autumn /'ɔːtəm/ (其中 n 字母是不发音的)

tomb /tʊm/ (其中 b 字母是不发音的)

竞赛拓展

如何识别开音节和闭音节?

一、开音节

(一)以发音的元音字母结尾的音节, 称为开音节。

例: be, he……组合: 辅音 + 一个元音

(二)以辅音字母(r 除外) + 不发音的 e 结尾的音节, 称为开音节。

例: make, like……组合: 一个元音 + 一个或几个辅音 + 不发音的 e



二、闭音节

以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节,称为闭音节。

例:map, desk, is……在重读的闭音节中元音字母读做短元音。



疑难对接

疑难一 元音字母在开音节和闭音节中的读音

例1 判断下列单词画线部分的发音是否相同,相同的打“√”,不同的打“×”。

1. hand make () 2. left desk ()
3. mine bike () 4. nose long ()
5. much museum ()

答案与解析 1. ×; 2. √; 3. √; 4. ×; 5. × 本题考查5个元音字母的读音规则。第1小题考查元音字母a在开音节和闭音节中的读音,第2小题考查元音字母e在闭音节中的读音,第3小题考查元音字母i在开音节字母中的读音,第4小题考查元音字母o在开音节和闭音节中的读音,第5小题考查元音字母u的读音。只要掌握元音字母在不同音节中的发音规律,本题的答案就出来了。

疑难二 元音字母在单词中的读音

例2 圈出画线部分发音不同的单词。

1. A. face B. game C. late D. cat
2. A. use B. excuse C. cute D. umbrella
3. A. love B. move C. who D. do
4. A. bite B. hi C. it D. ice
5. A. we B. she C. me D. bed

答案与解析 1. D; 2. D; 3. A; 4. C; 5. D 本题考查的是元音



字母在单词中的读音。第1小题中, D项单词中的 a 字母读/æ/, 其余单词中的 a 都读/ei/; 第2小题中, D项单词中的 u 字母读/ʌ/, 其余单词中的 u 字母读/ju:/; 第3小题中, A项单词中的 o 字母读/ʌ/, 而其余单词中的 o 字母读/u:/; 第4小题中, C项单词中的 i 字母读/i/, 而其余单词中的 i 字母都读/ai/; 第5小题中, D项单词中的 e 字母读/e/, 而其余单词中的 e 字母读/i/。

疑难三 辅音字母及辅音字母组合的读音

例3 判断下列单词中画线部分的发音, 相同的写“T”, 不同的写“F”。

1. () egg bag
2. () cake face
3. () know no
4. () jacket June

答案与解析 1. T; 2. F; 3. T; 4. T 本题考的是一些辅音字母及辅音字母组合的读音。第1小题中, 两个单词中的 gg 或 g 都读/g/; 第2小题中, cake 中的 c 读/k/, 而 face 中的 c 读/s/; 第3小题中, know 中的 kn 读/n/, 而 no 中的 n 也读/n/; 第4小题中, 两个单词中的 j 都读/dʒ/。



能力对接

A 卷 双基技能演练

一、选出含有所给音标读音的单词。

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| () 1. /ʌ/ | A. father | B. mother | C. what |
| () 2. /u:/ | A. blue | B. book | C. good |
| () 3. /tʃ/ | A. clock | B. school | C. teacher |
| () 4. /i/ | A. Jim | B. your | C. yes |



- () 5. /dʒ/ A. orange B. green C. bag

二、根据画线部分读音给单词归类。

yes, get, family, sweater, sorry, young, football, book

1. put _____
 2. your _____
 3. dress _____
 4. many _____

三、下列辅音是哪个字母组合的读音,请给它们配好对。

- A. /tʃ/ B. /dz/ C. /tr/ D. /r/ E. /k/
 F. /dr/ G. /ŋ/ H. /ts/ I. /n/ J. /ʃ/

1. trousers () 2. wrong ()
 3. baskets () 4. friends ()
 5. teacher () 6. clock ()
 7. children () 8. know ()
 9. morning () 10. shoe ()

四、语音专项。

1. 从所给的四个单词中,找出划线部分读音与其他三个不同的单词。

- () (1) A. lake B. name C. game D. map
 () (2) A. flag B. table C. cat D. hand
 () (3) A. we B. red C. yellow D. lesson
 () (4) A. evening B. red C. me D. she
 () (5) A. home B. no C. go D. cock
 () (6) A. duck B. blue C. bus D. rubber

2. 指出下列各组单词中含有不发音字母的单词。

- () (1) A. come B. us C. toy D. work



- () (2) A. eight B. very C. zoo D. yes ()
 () (3) A. row B. stop C. wrong D. sun ()
 () (4) A. say B. old C. cope D. know ()
 () (5) A. week B. today C. what D. he ()
 () (6) A. too B. sister C. cake D. sky ()

五、根据音标写出单词及词义。

1. [fæt] _____ ()
 2. [pensl] _____ ()
 3. [ðeə] _____ ()
 4. [θæŋk] _____ ()
 5. ['fəutəu] _____ ()
 6. ['jeləu] _____ ()
 7. ['wintə] _____ ()
 8. ['dɒktə] _____ ()

趣味英语

A, D, H, _____ 接下来的那个字母是什么?

B卷 竞赛能力训练

一、判断画线部分发音是否相同,用“T”或“F”表示。

- () 1. black apple
 () 2. ten red
 () 3. robot nose
 () 4. pull cup
 () 5. bin white
 () 6. leaf bee
 () 7. food blue



- () 8. count can't
() 9. nose not
() 10. gate cat
() 11. door floor
() 12. hen pen
() 13. sad cake
() 14. bowl flower

二、在下列各组中选择出画线元音字母读它本音的词。

- () 1. A. ap B. ame C. all D. at
() 2. A. ot B. open C. orange D. one
() 3. A. ine B. is C. is D. in
() 4. A. un B. under C. until D. until
() 5. A. right B. think C. six D. big
() 6. A. English B. me C. eye D. seven
() 7. A. over B. shoe C. mother D. come
() 8. A. yellow B. dress C. eleven D. she
() 9. A. uck B. cup C. exuse D. much
() 10. A. ace B. family C. animal D. away

三、(2007·四年级决赛)根据提示补全单词,完成下列各题(首字母已给出)。

1. Turn on the light. It's d _____ now.
2. It's raining. You'd better stay at h _____.
3. —Let's be good friends. —That's a good i _____.
4. I can sing an English s _____.
5. Let's go to s _____ by bike.



四、根据音标写出单词，并与相应的图片连线。

1. ['windəu] _____

A



2. ['ti:tʃə] _____

B



3. ['pændə] _____

C



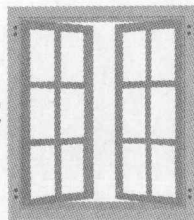
4. [tʃɛə] _____

D



5. [pi'ænəu] _____

E

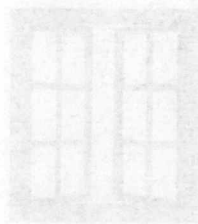




趣味英语

(2009·四年级组初赛) Since (自从) my birth I have had a birthday cake every year. The number of candles on the cake has been the same as my age in years. Now, I have blown out (吹灭) 45 candles in all.

I'm ____ years old.





Unit 2 不规则的名词复数



知识对接

基础归纳

可数名词的复数构成是有规则可循的,但是有一些可数名词是不遵守那些规则的,它们又形成了自己的一些独有的规则。

一、在词尾加-(r)en

a child 一个孩子→two children 两个孩子

an ox 一头牛→many oxen 许多头牛

二、man, woman 和以-man, -woman(结尾的词), 把 man 变成 men, woman 变成 women

a man 一个男人→ten men 十个男人

a policeman 一个警察→five policemen 五个警察

a Frenchwoman 一个法国女人→three Frenchwomen 三个法国女人

需要注意的是, German(德国人)是直接在词尾加-s 构成复数形式。

三、以-(ic)an 结尾表示哪一国人的词, 在词尾加-s

an American 一个美国人→two Americans 两个美国人

a Canadian 一个加拿大人→twenty Canadians 二十个加拿大人



四、名词中的元音字母变化

a foot 一只脚/一英尺→two feet 两只脚/两英尺 a goose 一只鹅→many geese 很多鹅

五、有些名词的单复形式是相同的

a sheep 一只绵羊→two sheep 两只绵羊

a fish 一条鱼→three fish 三条鱼

a Chinese 一个中国人→lots of Chinese 很多中国人

a Japanese 一个日本人→some Japanese 一些日本人

六、集体名词是指表示一群人或一些事物名称的词,它的单数形式往往表示的是复数意义

people 人们、人民(peoples 多个民族)

family 家庭 police 警察 army 军队 cattle 牛

七、有些名词只能用复数形式

goods 货物 glasses 眼镜 stairs 楼梯 trousers 裤子

竞赛拓展

有的名词当具有不同的含义时,其相应的复数形式也不相同。

一、penny

有两种复数形式,当做“便士”的价值讲时复数为 pence,当做“便士”的个数讲时复数为 pennies。

two pence 两便士 four pennies 四个便士

二、work

表示工厂时,无单复数变化,但表示“著作”时单数为 work,复数为 works。

a chemical works 一家化工厂