

•spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

新题型 大学英语 4 级考试

易考范文背诵 100 篇

◎ 主编 刘雪明

星火英语连续多年命中真题作文！

喜讯

易考话题，热点考点全面覆盖
美文佳译，词句亮点悉数提炼
句型拓展，快速掌握百变表达
全文录音，字幕同步轻松背诵



齐鲁电子音像出版社

大学英语4级考试

易考范文背诵 100 篇

主 编: 刘雪明

副主编: 陈 静 王亭亭 马 进 李 楠

编 者: 张成羽 金晓莉 王 俏

齐鲁电子音像出版社

大学英语四级考试

易考范文背诵

齐鲁电子音像出版社

(同名电子光盘配套出版)

ISBN 978-7-89462-414-7

临沂市沂蒙印刷厂 各地新华书店经销

787mm×1092mm 32 开本 8.5 印张 250 千字

2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价：14.80 元(书 + 光盘)

前 言

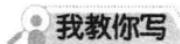
众所周知,冰冻三尺非一日之寒,提高写作水平也非一朝一夕就能够办得到的。而且,面对繁重的课业压力以及严峻的就业形势,考生不可能在写作上花费过多的时间。因此,为了顺利通过考试,考生们需要寻找出一条终南捷径,以便在最短的时间内取得最大的进步。

目前,图书市场上的大学英语四级考试作文书可以说是数量众多,纷繁复杂。有的介绍遣词造句,有的讲解文章架构,有的传授写作技巧,也有的着重评改仿写。但是,用来应对考试,很多作文书都不尽如人意,很难达到助考生一臂之力的功效。更有甚者,有的书打着大学英语考试的招牌,所提供的范文却只是一些美文,与考试实际写作相差甚远,对于考生的应试作文写作的借鉴价值微乎其微,对应考作文水平的提高也令人质疑。

本书虽也是范文背诵类,所不同的是所选范文都是紧扣大学英语四级考试的题型和命题要求来出题,每篇范文都严格按照命题提纲来写,所选题材都是在分析了历年真题的基础上全真预测的。本书既可以作为临考前的应急范文背诵,也可以作为平时提高写作水平的常用书。

本书包括两章。第一章对近几年的考试真题进行归纳、分析、总结,然后对未来的命题趋势做出创造性的预测;第二章提供 100 篇临考背诵范文,完全模拟作文考试真题的出题形式,每一篇范文都是出自名师之手,所选话题都是在即将到来的考试中极有可能考到的题目。另外,在本书的附录中,还提供了 100 句精彩表达及大量的写作高频短语。

下面主要介绍第二章 100 篇临考范文的特点:



该部分先审题,概括题目的大意;然后根据提纲对文章结构进

行规划，并对每一段内容提出建设性的建议。该部分不仅能够点燃考生的创意构思，同时也告诉考生，在撰写四级考试作文的时候，一定要先审好题目，然后按照提纲来写。

临阵背诵

该部分提供一篇精彩的范文，并用特殊颜色标出文章的架构以及模板句式。这样考生不仅能够了解文章的结构，在写类似文章时，还可以使用一些模板句进行仿写，使写作更加容易。每一篇范文都是作者和编者字斟句酌的结晶，力求为考生提供最优秀的考试范文。

抢分亮点

该部分从范文中精选3~5个精彩的词、短语或句式进行分析，并在范文中用序号和下划线标出，这样考生不仅可以快速地获知范文的精彩之处，还可以定位到原文中找到例句，以加深印象。

句型拓展

该部分精选了范文中的精彩句型，划出其出彩句式，并给出语境，考生可以先自行仿写，然后参照拓展句，查缺补漏，改进提升。

有声背诵

本书特别邀请外国语音专家对这100篇精彩范文进行朗读。纯正的口音，充满激情的朗诵，一定能使您在学习中获得乐趣。

美文佳译

应广大考生的要求，本书为所有范文增加了全文翻译，并做成了精美的电子书，随光盘赠送，供考生学习使用。

天道酬勤，祝愿所有的考生能在紧张准备大学英语四级考试的时候，多一份耕耘，多一份收获，并最终在考试中获得优异的成绩。

编 者

第一章 四级作文全解全析**第一节 四级作文评析**

一、考试大纲要求	2
二、评分原则与评分标准	2
三、历年真题回顾	5
四、历年真题透析	7

第二节 命题分析与写作策略

一、命题趋势分析	8
二、写作献计献策	8

第二章 四级作文临阵背诵**第一节 缤纷校园类**

<i>Topic 1</i> The Necessity of Examination	12
<i>Topic 2</i> On Self-employment of College Graduates	14
<i>Topic 3</i> On the Popularity of Internet-based Instruction	16
<i>Topic 4</i> My View on the “Campus Star” Contest	19
<i>Topic 5</i> On College Students Doing Sales Promotion	21
<i>Topic 6</i> Fashion Pursuit in Colleges	23
<i>Topic 7</i> Campus Certificates Craze	26
<i>Topic 8</i> Should We Learn English from Primary School?	28
<i>Topic 9</i> My View on Amalgamation of Universities	30
<i>Topic 10</i> My View on Double BA Degree	32
<i>Topic 11</i> On Opening Psychological Courses	35
<i>Topic 12</i> How to Have a Meaningful Weekend?	37
<i>Topic 13</i> My View on Remedial Examinations	39
<i>Topic 14</i> On Overseas Study	42
<i>Topic 15</i> The Key Problem of the Key School	44
<i>Topic 16</i> Are College Students Diligent?	46
<i>Topic 17</i> Going on Study or Going to Work?	49

<i>Topic 18</i>	Stepping Away from Online Games	51
<i>Topic 19</i>	How to Eliminate Cheating on Campus?	53
<i>Topic 20</i>	Changing the Major in University	55
<i>Topic 21</i>	Is It Feasible to Build a College in Every County? ...	57
<i>Topic 22</i>	Should Teachers Be Made to Take the Same Exams as Students?	60
<i>Topic 23</i>	Is Teachers' Moonlighting Reasonable?	62
<i>Topic 24</i>	The Dropping Number of College Entrance Exam Takers, Good or Bad?	64
<i>Topic 25</i>	Should Internet Jargons Be Allowed in Examinations? ...	67
<i>Topic 26</i>	Should Basic Living Skills Become Compulsory at School?	69
<i>Topic 27</i>	Is Non-major General Education Practical?	71
<i>Topic 28</i>	Is 12-Year Compulsory Education Possible?	73
<i>Topic 29</i>	Should New Graduates Lower Job Expectations? ...	75
<i>Topic 30</i>	Should Chinese Take a Backseat to English in Higher Education?	77
<i>Topic 31</i>	Should Science and Arts Education Be Separated? ...	80
<i>Topic 32</i>	Private Schools and Training Schools	82
<i>Topic 33</i>	My View on Off-campus Room Renting	84
<i>Topic 34</i>	On College Students' Occupying Seats	86
<i>Topic 35</i>	On College Students' Taking Part-time Jobs	89
<i>Topic 36</i>	Should College Students Have a Credit Card? ...	91
<i>Topic 37</i>	On Electronic Dictionary	93

第二节 绚丽社会类

<i>Topic 38</i>	Credit	96
<i>Topic 39</i>	Is EQ More Important than IQ?	98
<i>Topic 40</i>	My View on Global Food Crisis	100
<i>Topic 41</i>	Food Safety	103
<i>Topic 42</i>	My View on Freeters	105
<i>Topic 43</i>	My View on Self-reliance	107
<i>Topic 44</i>	My View on TV Shopping	109

<i>Topic 45</i>	My View on Train Ticket Scalper	111
<i>Topic 46</i>	Being Always Ready to Save Others?	114
<i>Topic 47</i>	Blood Donation	116
<i>Topic 48</i>	Does Personality Decide Destiny?	118
<i>Topic 49</i>	The Importance of Financial Management	121
<i>Topic 50</i>	Blogger's Responsibilities	123
<i>Topic 51</i>	Should Tobacco Sponsorship of Education Be Banned?	125
<i>Topic 52</i>	Should Lottery Winners' Identities Be a Secret?	127
<i>Topic 53</i>	Which One to Choose, Paper Books or E-books?	130
<i>Topic 54</i>	Stop Gender Discrimination in Job Market	132
<i>Topic 55</i>	Should Urban Parks Charge an Entrance Fee?	134
<i>Topic 56</i>	Live a Low-carbon Life	136
<i>Topic 57</i>	Starting Career in a Big City or a Small Town?	139
<i>Topic 58</i>	The One-Child Policy, Continue or Stop?	141
<i>Topic 59</i>	Should Volunteer Thief Catchers Be Rewarded?	143
<i>Topic 60</i>	Should Passengers Be Responsible for Drunk Drivers?	145
<i>Topic 61</i>	Are Juvenile MBA Programs Helpful?	147
<i>Topic 62</i>	Will Telecommuting Job Become Popular?	149
<i>Topic 63</i>	On Idol Worship	151

第三节 应用书信类

<i>Topic 64</i>	A Letter of Congratulation on Scholarship-Winning	155
<i>Topic 65</i>	Computer on Sale	157
<i>Topic 66</i>	A Poster of a Masked Party	159
<i>Topic 67</i>	A Letter of Invitation to Be the Judge	161
<i>Topic 68</i>	A Letter of Complaint about a Commodity	163
<i>Topic 69</i>	Announcement	165
<i>Topic 70</i>	A Letter to the Editor of a Journal	167
<i>Topic 71</i>	Welcome to Our Lecture!	170
<i>Topic 72</i>	A Proposal to My Classmates	172
<i>Topic 73</i>	Welcome to Donate for Project Hope!	174

Topic 74	A Welcoming Speech	176
Topic 75	A Letter of Application for the Student Loan	179
Topic 76	A Campaign Speech for the Post of Sales Manager ...	181
Topic 77	A Speech at an Opening Ceremony	183
Topic 78	A Letter of Self-recommendation	186
Topic 79	A Speech of Welcome	188
Topic 80	A Letter of Job Application	191
Topic 81	A Letter of Persuasion	193
Topic 82	Application for a New Student Identity Card	195
Topic 83	A Letter of Suggestion to a Friend	198
Topic 84	An Invitation to the Opening Ceremony	200
Topic 85	A Poster of a Lecture	202
Topic 86	A Consolation Letter to People in Earthquake-stricken Area	205
Topic 87	A Speech on the 2010 Shanghai Expo	207
Topic 88	A Letter to Your Younger Brother	209
Topic 89	A Negative Reply to an Admission Offer	212
Topic 90	A Proposal on Environmental Protection	214
Topic 91	A Poster Calling for Donation	217
Topic 92	A Letter of Enquiry	219
Topic 93	A Letter of Invitation to Give a Lecture	221
Topic 94	A Letter of Application to Be a Volunteer	223
Topic 95	A Letter of Application to the Student Union	226
Topic 96	A Letter of Suggestion to the President	229
Topic 97	A Letter of Congratulation to a Friend	231

第四节 叙事描写类

Topic 98	A Volunteer Experience	234
Topic 99	The Day I Saw an Angel	236
Topic 100	An Unforgettable Party	238
附录 I	四级写作必背佳句	241
附录 II	四级写作高频短语	253



第一 章 四级作文全解全析

第一节 四级作文评析

一 考试大纲要求

大学英语四级考试作文，旨在测试学生用书面英语表达思想的能力。它要求考生能够就一定的话题、提纲、表格或图表，在30分钟内写出120词的作文，并且要求内容完整、条理清楚、文理通顺、无重大语言错误。题材包括校园生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。因此，考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识以及具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力，还要有较高的文化素养。

二 评分原则与评分标准

(一) 评分原则

1. CET-4用以检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET-4作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员根据对作文的总体印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。阅卷人员要看完全篇文章再给分，而不是只看一部分内容。一般来说，阅卷人员都是先确定文章的档次，再根据文章具体情况微调。

3. 阅卷人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容则要通过语言表达出来。既要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否能用英语清楚而准确地表达思想，以及语言上的错误是否造成理解上的障碍等。

4. 避免趋中倾向。评分中该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括0分；阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(二) 评分标准

1. 本题分值占15%，即在百分制下满分为15分。

2. 阅卷标准共分五等：2分、6分、8分、12分及14分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为稍优或稍劣于该分数，即可加1分（即9分）或减1分（即7分），但不得加或减半分。

4. 评分标准：

14分——切题。思想表达清楚，文字通顺，连贯性较好；基本无语言错误，仅有个别小错误。

12分——切题。思想表达清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

8分——基本切题。有些地方思想表达不够清楚，文字勉强连贯；语言错误较多，其中有一些是严重错误。

6分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差；有较多的严重语言错误。

2分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

0分——白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想。

5. 字数不足应酌情扣分：

字数	110 ~ 119	100 ~ 109	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	<49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

注：① 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不计入所写字数。

② 规定的内容未写全者，按比例扣分。

③ 如果扣为0分，要慎重处理。

（三）写作部分百分制与710分制的换算方法

百分制得分	得分率	710分制得分
0分	29分	43.5分

1 分	31 分	46.5 分
2 分	33 分	49.5 分
3 分	35 分	52.5 分
4 分	37 分	55.5 分
5 分	39 分	58.5 分
6 分	42 分	63 分
7 分	45 分	67.5 分
8 分	48 分	72 分
9 分	51 分	76.5 分
10 分	54 分	81 分
11 分	57 分	85.5 分
12 分	60 分	90 分
13 分	63 分	94.5 分
14 分	67 分	100.5 分
15 分	71 分	106.5 分

注意:得分率指的是由百分制向 710 分制转换的标准,最高分 71 分,最低分 29 分。计算公式:710 分制下的得分 = 得分率 \times 10 \times 15%。例如:写作得分是 11 分,则对应的得分率为 57 分,那么 710 分制下的得分为 85.5 分(即 $57 \times 10 \times 15\% = 85.5$ 分)。

三 历年真题回顾

年份	指示语和提纲
2010. 6	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Due Attention Should Be Given to Spelling. You should write at least 120 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如今不少学生在英语学习中不重视拼写 2. 出现这种现象的原因是…… 3. 为了改变这种状况, 我认为……
2009. 12	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Creating a Green Campus. You should write at least 120 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设绿色校园十分重要 2. 绿色校园不仅是指绿色的环境…… 3. 为了建设绿色校园, 我们应该……
2009. 6	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Free Admissions to Museums? You should write at least 120 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 越来越多的博物馆现在免费向公众开放, 目的是…… 2. 有人认为这样做会带来一些问题 3. 在我看来……

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Limiting the Use of Disposable Plastic Bags**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 一次性塑料袋曾广为使用
2. 由此带来的问题
3. 限制使用一次性塑料袋的意义

2008. 12

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Recreational Activities**. You should write at least 120 words following the outline given below:

2008. 6

1. 娱乐活动多种多样
2. 娱乐活动可以使人们受益,也可能带来危害
3. 作为大学生,我认为.....

2007. 12

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 各大学开设了各种各样的选修课
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课
3. 以你自己为例.....

2007. 6

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write **an announcement to welcome students to join a club**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 本社团的主要活动内容
2. 参加本社团的好处
3. 如何加入本社团

2006. 12	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled On the Spring Festival Gala. You should write at least 120 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 许多人喜欢在除夕观看春节晚会 2. 有些人提出取消春节晚会 3. 我的看法
2006. 6	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a poster recruiting volunteers. You should write at least 120 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校学生会将组织一次暑期志愿活动,现招募志愿者 2. 本次志愿者活动的目的、内容、安排等 3. 报名条件及联系方式

四 历年真题透析

根据上表,我们可以清楚地看到,近几年的四级考试作文,一共出现过两种类型的题目:命题作文和应用文。不管是哪种题型,题目中都给出了提纲,一般是三点。还有一点值得注意的是早几年主要是考查应用文,个别年份还考查叙事描写文,而近几年则是命题作文居多。

如果分析得再透彻一点,我们还可以得出两点:第一,应用文考的都是校园题材,主要是写给同学、朋友、老师以及学校领导,包括建议信、导游词、演讲词、海报以及通告等;第二,命题作文的题材包括与校园生活、学习等密切相关的话题以及一些社会热点话题。

由上面的分析我们还可以看出,近几年的四级写作明显向重视实际运用、强调能力培养的方向发展。

第二节 命题分析与写作策略

一 命题趋势分析

大学英语四级考试作文所考内容都与考生的生活、学习等息息相关,是考生写作时比较容易发挥的题目。作文考试的目的主要在于考查学生的写作能力,而并不是把学生对题目的理解力放在考查的第一位。根据对近几年的真题分析,我们可以预测未来几年的考试主要还是考命题作文和应用文,而且很有可能是相间而考。所考的题材也是与校园生活、学习相关的或者与社会热点相联系的话题。

总的来说,大学英语四级考试作文的命题具有如下特征:

1. 与时事有一定的关联,但并不紧跟时事;
2. 命题对所有考生而言是公平的,尽量避免对特定专业、地域等类别学生的偏向性;
3. 命题不会过偏,以保证任何考生都能有话可说;
4. 所考题材主要是校园生活、学习题材和社会热点话题;
5. 应用文的考试占据一定比例,而且一般是写给老师、同学、朋友等考生所熟知的人。

二 写作献计献策

众所周知,大学英语四级考试关系到学生的毕业以及就业等问题,因而阅卷老师都十分认真、负责、公正。但写作终究是一项主观性测试,它是由阅卷老师而不是由机器来判断的。虽然作文评分有具体的标准,但教师的主观性因素仍然起着不可忽视的作用。因此,考生在写作的时候一定要牢记自己的阅卷对象。文章要获得高分,就必须得到阅卷老师的认可,给阅卷老师留下一个好的印象十分重要。通常以下几个方面会左右阅卷老师的给分,它们既是阅卷老师在评卷时特别关注的地方,也是考生在写作中应加以注意的地方。