

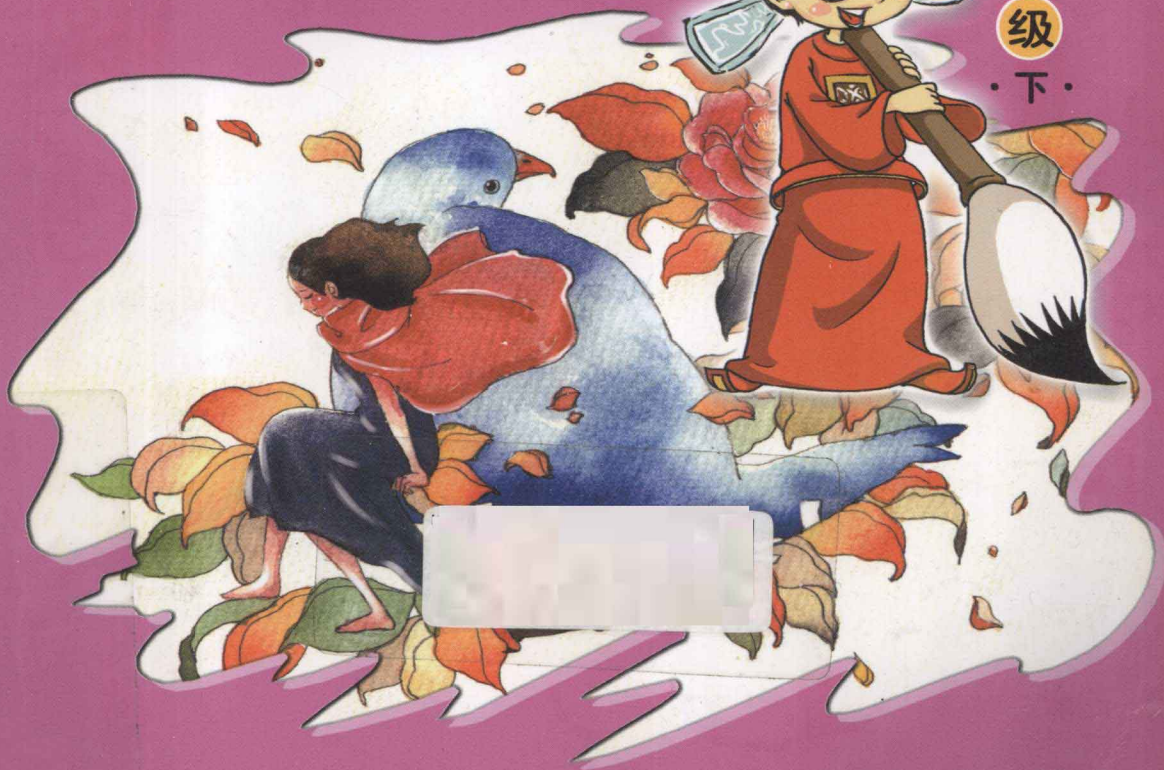
主编 万志勇

龙门品牌 学子至爱

黄冈小状元

同步作文

五年
级
下



龍門書局

www.longmenbooks.com

黄冈小状元

同步作文

五年级下



主 编	万志勇	
本册主编	刘双喜	
编 者	张兴凤	邓学云
	魏衣才	王 灼
	詹玉婷	

龍 門 書 局
北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64034160,13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元·同步作文·五年级·下 / 万志勇主编;刘双喜本册
主编. —北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2231-0

I. 黄… II. ①万…②刘… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 231396 号

责任编辑:司宇春 徐懿如 刘 婷 / 封面设计:高海英
封面插图:袁 琳

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

保定市中西美凯印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 12 月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2009 年 12 月第一次印刷 印张:9

字数:200 000

定价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

亲爱的小朋友：

你喜欢写作文吗？作文是不是经常让你为难呢？如果你拥有一本《黄冈小状元同步作文》，你就会感到作文既有趣又轻松。

《黄冈小状元同步作文》与小学语文新课程完全同步，紧扣课本内容分单元进行习作辅导，是老师的作文教案，学生的习作范本，家长的辅导助手。这套书有以下几个特点：

1. 开拓写作思路

作文写什么呢？同学们时常感到头痛。本书对新课程每个单元的习作内容都进行了思维发散，帮助同学们搜集习作素材，分条列举了4、5种习作素材和内容，供同学们习作时选择使用。书中用发散图表的方式呈现多种思路和素材，清晰灵活，最大限度地开拓了习作思路。

2. 强化方法指导

有了习作的内容，该如何写好一篇作文呢？同学们往往缺少一点写作的方法。本书紧扣新课程的单元习作要点，针对每一道题目帮助同学们设计了3、4种写作方法或结构模式。书中所提炼的方法是从本单元的重点课文出发，从重点课文中提炼出可供同学们习作借鉴的好方法。每条方法用生动活泼的语言加以介绍，并结合范文进行具体剖析。

3. 例文新颖鲜活

本书以现有的《黄冈小状元》丛书为依托，在全国范围内征集了小学生的优秀课堂习作，并已经进行了筛选。本书中的许多作文就是小学生最新的优秀课堂习作。这些习作情感真实，内容生动，语言有趣，读起来引人入胜。

4. 作家、教师、学生互动

我们逐步在全国范围内构建一百所名校、一千名优秀学生、一千名家长、一千名教师的联系网络,确保优秀作文的来源。同时我们希望全国所有的小学生把你们的优秀习作寄给我们;希望全国所有的老师把您学生的优秀习作寄给我们;希望全国所有的家长把您孩子的优秀习作寄给我们。我们将组织全国名师和著名作家进行点评指导,并在下一季的《黄冈小状元同步作文》中发表优胜作品,实现作家、教师、学生的互动,逐渐培养同学们的习作兴趣,不断提高同学们的习作能力,让《黄冈小状元同步作文》成为“佳作展示的乐园,少年作家的摇篮”。

请将你的作文寄到:北京市东城区东黄城根北街16号龙门书局《黄冈小状元》编辑部收,邮政编码:100717。来稿请注明学校、年级、学期(上、下)、习作所属单元、辅导老师或家长。也别忘了写上你的姓名、通信地址、电话、E-mail哟!

让《黄冈小状元同步作文》和你一起成长!

编者

2009年10月



目录

第一单元 写信



【话题导入】	(1)
【目标要求】	(1)
【思维发散】	(1)
【方法指导】	(2)
【佳段欣赏】	(8)
【获奖佳作】	(10)
给灾区小朋友的一封信	(10)
给远方朋友的一封信	(11)
写给四川小朋友的一封信	(11)
给山区小朋友的一封信	(12)
【习作训练】	(13)

第二单元 童年趣事



【话题导入】	(16)
【目标要求】	(16)
【思维发散】	(17)
【方法指导】	(17)
【佳段欣赏】	(23)
【获奖佳作】	(26)
童年趣事——踩沙滩	(26)
多彩的童年	(27)
童年趣事	(28)
精彩的比赛	(29)
【习作训练】	(30)

第三单元 发言稿



【话题导入】	(33)
--------	------



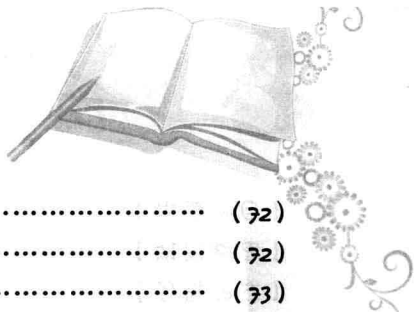
【目标要求】	(33)
【思维发散】	(33)
【方法指导】	(34)
【佳段欣赏】	(39)
【获奖佳作】	(41)
小学开学典礼发言稿	(41)
田径运动会运动员代表发言稿	(42)
我读书,我快乐	(43)
竞选升旗手	(43)
【习作训练】	(44)

第四单元 一件令你感动、 使你难忘的事

【话题导入】	(47)
【目标要求】	(47)
【思维发散】	(47)
【方法指导】	(48)
【佳段欣赏】	(55)
【获奖佳作】	(57)
“快进来吧,别饿着!”	(57)
一路父爱	(58)
地震中的“雄鹰”	(59)
难堪的“英雄”	(59)
【习作训练】	(61)

第五单元 缩 写

【话题导入】	(63)
【目标要求】	(63)
【思维发散】	(63)
【方法指导】	(64)
【佳段欣赏】	(69)
【获奖佳作】	(71)
草船借箭	(71)
《景阳冈》缩写	(71)



《金色的鱼钩》缩写	(72)
《小英雄雨来》缩写	(72)
《晏子使楚》缩写	(73)
《小丑的眼泪》缩写	(74)
【习作训练】	(74)

第六单元 调查报告

【话题导入】	(77)
【目标要求】	(77)
【思维发散】	(77)
【方法指导】	(78)
【佳段欣赏】	(83)
【获奖佳作】	(85)
水，就那么浪费掉了	(85)
环境调查报告	(86)
食品卫生大调查	(88)
关于本班同学近视情况的调查及其原因分析的调查报告	(89)
【习作训练】	(90)

第七单元 写一个人

【话题导入】	(93)
【目标要求】	(93)
【思维发散】	(93)
【方法指导】	(93)
【佳段欣赏】	(99)
【获奖佳作】	(101)
我们班的捣蛋鬼	(101)
“巧人”于春虎	(102)
怪老师	(103)
贪吃的李红	(103)
【习作训练】	(104)

第八单元 自由作文

【话题导入】	(107)
--------------	---------



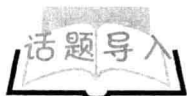
【目标要求】	(107)
【思维发散】	(107)
【方法指导】	(108)
【佳段欣赏】	(113)
【获奖佳作】	(115)
爱, 在车里流动	(115)
我们班的流行风	(116)
听风	(117)
我眼中的四季	(117)
【习作训练】	(118)

本学年优秀作文选登

我本美丽	广东 余崧源	(121)
“活宝”同桌	福建 戴惠福	(122)
坐井观天下	湖南 谢翔安	(123)
双重考试	广东 彭雨恩	(123)
我心中的艺术大师	广东 刘卉宁	(124)
教室里来了“不速之客”	福建 戴来福	(125)
龙眼	四川 陈俊润	(126)
妈妈的脚步声	广东 曾文雅	(126)
礼物	四川 黄韵霖	(127)
迷茫	广西 黄祖玟	(128)
二十年后的故乡	广州 欧阳月恒	(129)
快乐成长	山东 李文清	(130)
一次难忘的考试	北京 刘姝辰	(130)
回味童年	广东 郑星星	(131)
春儿	广东 颜云燕	(132)
春到人间	福建 余美珍	(133)
不要错误地对待错误	四川 林芷衣	(134)
缩写《尝百草》	广东 肖允亮	(134)
我最敬佩的一个人	广州 黄碧韵	(135)
用心感受生活	广东 杨美玲	(136)



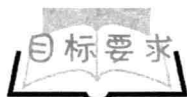
第一单元 写信



话题导入 (小状元轻松话题索引路)

在这个世界上,生活着几亿个家庭,他们有的生活幸福美满,有的生活艰苦贫困。中国的人口占世界总人口的四分之三,可还有一些家庭过着吃不饱、穿不暖的生活,更别提那些孩子能上学了。

海内存知己,天涯若比邻。让我们伸出双手,献出自己的一片爱心,让同龄人在同一片蓝天下共同成长、共同进步。

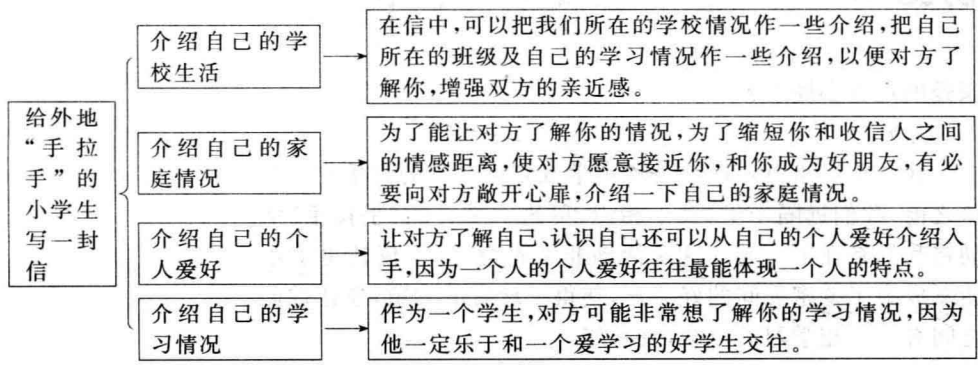


目标要求 (小状元帮你明确习作要求)

1. 给外地“手拉手”的小学生写一封信,懂得写信的格式,以及各部分应注意的事项,注意用语的得体。
2. 加强和发展城乡文化交流、互助、服务,引导学生了解国情、认知社会,从小培养爱国情感和社会主义精神,让学生拥有乐于助人、团结友爱的健全人格。让城市间、城乡学生更多地互相了解,互帮互学,让学生有情感倾诉的信任对象。
3. 让学生学会用书信的形式与同龄人沟通,通过“手拉手”活动,互相解决学习、生活、思想等方面的实际困难。
4. 通过体验教育,培养学生综合实践能力,让学生的自信心更强,让学生的爱心更多,让我们的生活更美。



思维发散 (小状元教你审题)



第一单元 写信



方法指导（小状元教你整体来构思）

书信是用来传递感情的工具。书信写得好坏，没有什么特别的方法可言，主要取决于你写的内容是否贴切，是否符合对方的兴趣和心理需求。那么在这封信中，我们可以就哪些方面介绍呢？下面提供写作思路，供同学们参考：

要写好本次习作，同学们可以这样做：



（小状元教你几招写作技巧）

方法一：按照先介绍自己，再说说打算怎样开展“手拉手”活动的顺序来写一封信。

【写法指导】

1. 确定观点，选择材料。观点应为“关心、帮助”，全文要围绕这个观点来选择材料，注意表述关心、帮助他人时要突出真诚和热情，让别人乐于接受。

2. 按序写作，详写重点。按照一定的顺序来写，最能突出表达观点的内容要详写（如：要和别人“手拉手”，就得让别人了解自己；怎样开展“手拉手”的活动等）。将相同的内容写成一段。

3. 照应开头，写出所感。结尾要照应开头部分的内容，并把叙写本文所得的感受写出来。（以情动人，是写好这封信的关键，否则，又怎能拉近彼此的距离呢？）

（小状元和你一起赏析佳作）



佳作赏析

例文一：

给远方小朋友的一封信

亲爱的远方小朋友：

你好！

我是重庆市万州区鸡公岭小学五年级5班的向乐意。在这之前，我们远隔千里，素不相识，可班上举行的“手拉手”活动将我们系在了一起。这次活动非常有意义，不仅让更多小朋友成为了亲密无间的好朋友，获得了珍贵的友谊，还让彼此之间有了互相学习的机会，真是好！

点明这次活动的意义，并表达自己内心的感受。



我先做一个自我介绍吧！一看名字就知道我是一个开心、阳光的小女孩，但个子不高，为什么？你一定猜到了，我很懒，不爱运动，就像小树光浇水，没施肥，缺少钙、铁、锌、硒、维生素等营养。我的眼睛虽不大，但任何微小的东西都逃不过我的火眼金睛。我虽然在班上成绩一般般，但爱好广泛，特别喜欢画画、弹钢琴。我性格开朗，愿意主动和人交往、做朋友。我也希望你能和我做好朋友。当然，要是你当我是好朋友的话，我很乐意你能来我的家乡万州游玩。

我们万州虽然不富饶，但很有特色。有当地浓厚的方言，有长江之滨迷人的风光，有让人留连的特色小吃。

先说说“风光”吧！青龙瀑布是亚洲第一大瀑布，夏天去是最佳时机。从远处眺望，就像一匹大大的白绸缎从悬崖峭壁垂挂下来，震耳欲聋，走进“白绸缎”瀑布的隧洞里，瀑布溅起的小水珠落在脸上，清凉凉的，痒舒舒的，夏天的酷热早就被抛到九霄云外去了。每年都会有许多游客来此观光游赏。

再说说我们老少皆宜的休闲之地太白岩吧！太白岩四季都很美，我最喜欢的是三、四月份桃花盛开时，那满山的如云霞般的桃花和随风飘飘遍地皆是的花瓣，淡淡清香，令人回味无穷。走在林子里，一片生机盎然的景象，美不胜收，仿佛自己也变成了一朵朵桃花，令人心醉！

朋友，怎样？美吧？当然还有更美的。每当夜晚来临，我们的高笋塘广场喷出变化多姿的音乐喷泉，在四周迷人的五彩灯火照耀下，更是诱人、瑰丽！每天八点时分，广场上的人们跳起了健身舞。音乐时而悠扬缠绵，时而高亢激昂，人们个个精神焕发，不断变换着步子，舒心的日子写在每一个人脸上。

对了，到了我们万州，千万别忘了品尝我们这里的特产——鱼泉榨菜。鱼泉榨菜有辣的，也有不辣的；有条状，也有脆粒状的，吃起来香香的、脆脆的，喝点白米粥，再吃点鱼泉榨菜，绝对还想喝第二碗。

首次写信，也不知道你喜欢什么，我想你们那儿很偏远，买书不方便，所以特地买了一些图书，就算我送给你的一点见面礼，希望你喜欢，也希望你能给我回信，介绍介绍你们那儿的山水风光和特色小吃吧！

最后，我再一次诚挚地邀请你来我的家乡玩耍！别介

着重介绍自己的外貌、性格、爱好，并写出了自己的美好希望。

概括地介绍万州的地方特色。

语句优美，句中所描写的景色更吸引了读者——真想去看。

“先说”“再说”点明了介绍的顺序，条理井然。

这种交流方式就像面对面对话一般。

突出了万州人的精神风貌。

讲了风景，再讲土特产，有好玩的，还有好吃的——真想明天就去万州。

最后两段，点出“手拉手”活动的一点想法，并热情邀请小朋友到万州去做客。



意,就像我的名字一样,我乐意,也一定会让你乐意的!

祝你好好学习、天天向上!

你的朋友:向乐意

2009年2月20日

【简评】

读着这样的信,就像和久别重逢的好朋友诉说衷肠一般,娓娓道来,有说不完的话,叙不完的情。信中的语言亲切、自然,极容易拉拢读者。



(小状元教你几招写作技巧)

方法二:按照先写活动想法及建议,再介绍自己的顺序,有详有略地写一封信。

【写法指导】

1. 注意写清楚事情的起因,事情的经过,事情的结果。(如例文《手拉手,心连心》中,先写了写信的原因,然后写自己对“手拉手”活动提的一些建议,最后介绍自己和同学美好的祝愿。条理井然,重点突出。)

2. 写经过时,要注意突出自己的心理活动的变化。(如例文《手拉手,心连心》中,从“萌发、心急如焚、彻夜难眠……”等词语中,我们感受到作者真挚的情感,读来特别让人感动,也拉近了彼此之间的距离。)

3. 写的时候要注意:既要写清自己的情况,又要照顾到别人的感受,这样才能搭起友谊的桥梁,达到共同进步的目的。

手拉手,心连心

例文二:

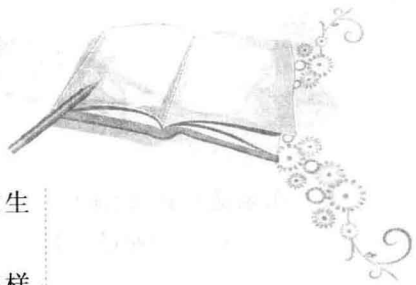
——给西部小朋友的一封信

亲爱的小朋友:

你好!

你一定感到莫名其妙,为什么会突如其来地收到一封陌生人的来信呢?其实,这是因为我在读课外书时无意中读到一篇关于西部现状的文章,所以我的脑海里便萌发出要用自

设身处地,自然质疑。这样的开头极易吸引读者。



自己的力量,诚心诚意地帮助西部的学生,和他们一起度过生活、学习上的难关的设想。

虽然这种想法非常不错,但是我一时却不知道要以怎样的方式来实现。我像热锅上的蚂蚁那样,心急如焚。因此我只好上互联网查一查。真是“世上无难事,只怕有心人”,我不仅查找到了“手拉手”活动的有关情况,还知道了西部有许许多多小朋友仍在艰苦的条件下生活和学习着。此时此刻,我热泪盈眶,眼泪像断线的珠子似的“哗啦啦”地掉了下来。那个晚上,我彻夜难眠,想了很多很多,最后决定提起笔来写信。

要是我们可以结成好朋友,那该多好啊!由于书信具有字数多,价格低廉等优点,所以只要我们的笔尖稍稍一动,就可以取得联系。虽然我们被千山万水所阻隔,可是书信是没有界限的。我们可以互相交流自己对生活、对学习、对友谊的个人看法,从而达到取长补短的效果,两个远隔千里的人是完全有可能架起一座友谊的桥梁的。对了,借着寒暑假的机会,请你到我家来做客,看看我们这现代化城市的一草一木。有时间,我也会到你的家乡去做客,与你一起同甘共苦,体会体会农村生活的无限乐趣。

在此,我想为我们的“手拉手”活动提一些建议。第一步,让我们相互写信,仔仔细细地介绍自己的个人情况;第二步,把我们生活、学习中所遇到的小困难、小问题倾诉出来,让对方帮助我们解决;第三步,把我们最近一段时间里的所见所闻写下来,寄给对方。只有这样彼此之间相互了解,才能增进我们的友谊。

说到这里,你一定迫不及待地想知道我的一些情况吧?我叫陈星光,生活在一座风景如画的海滨城市——广东澄海。我不但很热爱我的班集体,而且更热爱我们的学校——澄海华侨小学。那是一个风景优美的读书圣地。有两个篮球场,一个绿茵茵的田径场,一座乒乓球馆和一个羽毛球场,真可以称得上是应有尽有。

我们都是中国人,尽管我们相隔着万水千山,我们的心却联系在一起。俗话说得好:“好的开始,是成功的一半。”我坚信,如果我们带着朋友所拥有的一颗火热的心,就一定会获得成功。让我们一起手拉手,心连心,在灿烂明媚的阳光下,快快

看到西部小朋友的艰苦生活,内心难以平静。

表达自己内心的美好愿望,并对未来充满了憧憬。

按照条文格式,写信的真正目的交代得十分清楚。

边写边猜测对方内心的想法,照顾到了对方的感受。

简略地介绍自己生活的环境,满足对方的好奇心。

再一次阐明自己的美好愿望,和前文相呼应。



乐乐地茁壮成长吧！

祝你学业进步！

你的朋友：陈星光

2009年3月1日

【简评】

从这封信中，我们感受到了小作者那纯真而火热的情感。习作着重叙述了自己写信的原因，将自己的真挚情感融入字里行间。写信的目的明确，表达条理井然。



（小状元教你几招写作技巧）

方法三：采用对比的手法来直抒胸臆，表达自己内心特殊的感受。

【写法指导】

1. 由于写作对象的不同，写作的方法也应该有所改变。因为环境变了，生活条件也有很大的差异，所以，采用对比的手法，来叙写内心的感受，表达自己真诚的愿望，也是很好的一条写作思路。（如例文《手拉手，同进步》中，由于是写给贫困山区的小朋友，小作者很自然地将两者的生活形成鲜明的对比。）

2. 在对比的叙述中，要注意表达，使人乐于接受。（如例文《手拉手，同进步》中，小作者抓住山区同学虽贫穷，但热爱上学，有着极强的求知欲等方面来表达她对山区小朋友的敬佩之情，拉近了彼此的距离。）

手拉手，同进步

例文三：

董颖楚

贫困山区的小朋友：

你们好！

我是实验小学五(2)班的一名学生，叫董颖楚。今天，我在电视上看到了你们瘦弱的身影，还看到了你们无助的眼神我的内心难以平静。你们大都家境非常困难，常常吃不饱穿不暖，可你们却非常想上学，渴望学到一些你们梦寐以求的知识。

虽然困难，但热爱学习。句中暗含敬佩之情。



可看看你们的学校吧！一间间破旧的房子，一张张用泥土堆起来的桌子，同学们从家里带来的大小不一的破板凳，没有电灯，没有书本，甚至没有粉笔！这一切都是我们无法想象的。有的同学练习本上的字写得密密麻麻，写完了用橡皮擦掉，再用一次；有的同学的笔用得只剩手指头那么长了，还舍不得扔掉；有的同学的书包是妈妈用一些旧布头缝成的；有的同学几学期下来，书本还像新的，书角一点也没有卷起；有的同学……你们在那么艰苦的条件下，还坚持学习，有的同学成绩还好得出奇呢！你们的学习精神真令我们敬佩。

再看看我们吧。我们有各种各样的学习用具，漂亮的书本，崭新的文具盒，功能各异的笔，一个个色彩斑斓的书包……我们中许多同学都是家里的小公主、小皇帝，家里人整天都围着我们转，可我们还身在福中不知福，不好好学习，整天想着玩，看上什么就非要不可，老惹大人生气。

通过这次的“手拉手”活动，让我们能真正能感受到社会就是一个大家庭，一人有困难，大家都应该去帮助。我们可以通过援助，让有困难的学生不再感到孤独，让他们感受到温暖。也许我们捐助的东西微不足道。但无论什么，也许是一个书包，也许是一支铅笔；也许是一本小书，也许是一件洁净的汗衫；也许是日积月累下来的硬币……在爱的天平上，它们永远都是等值的。我相信，当你们收到我们的小礼物时，一定体会到了温暖，拥有了无限的欢乐。

我们都是祖国的花朵，我们一定要向你们学习，战胜困难，长大以后更好地建设祖国，让祖国的明天更加美好！希望你们手拉手，共同进步！

祝

学习进步，天天向上！

一个关心你们的同学：董颖楚

2009年3月6日

“有的……有的……有的”突出条件的艰苦。

直接表达自己的敬佩之情。

同在一片蓝天下，彼此的境遇却有着巨大的差异。暗写自己的心灵受到强烈的震撼。

“也许”表明我们的帮助虽小，但这代表着这个大家庭的温暖，突出社会的美好。

呼应前文，表达美好愿望。

【简评】

这篇习作将自己的所见、所闻、所感有机地结合起来。语言朴实、流畅，在对比的基础上表达自己对山区小朋友的敬佩之情。



（小状元向你推荐优秀习作）

说了这么多了，你一定还是很纳闷，网上还有那么多同学的资料，我为什么偏偏选中了给你写信呢？这是因为，我的学习成绩在年级名列前茅，每年都被评为三好学生，这一点与你很相似。同时，我也是一个爱好广泛、乐于助人的学生。看了资料对你作出的“读书很用功，学习成绩相当不错”的评价，望着你那一双充满智慧的眼睛，我坚信，我们一定会有许多相同的兴趣爱好，当然就会有許多共同语言，所以我决定选择你作为我的“手拉手”伙伴。不过，我选择你还有一个比较自私的理由，知道吗？我们是同年同月出生的，说不定我们的生日还是同一天呢！（英雄相惜，读着这样的文字，谁不愿意和作者做朋友呢？）

摘自河北 陈倩天

我们虽然没见过面，但我愿意将一颗真诚的、渴望友谊的心献给你——远方的朋友。我叫宋可心，今年12岁，是个活泼、开朗、快乐的小女孩。我嘛，乌黑的头发，一双小得不能再小的眼睛，我妈经常说我是“老鼠眼”，不大不小的嘴。长的一般，但令我骄傲的是我高大的身材，没人敢欺负我。（自我介绍十分独特，“我”可是一个有个性的女孩。）这一切都不会使我们感到陌生。也许你是一个和我一样无忧无虑的小女孩（小男孩），或者你是一个有远大志向的男孩（女孩）。不管怎么样我们都会融进中华这个大家庭里，让我们拉起友谊的手，去真诚地等候那一天的到来吧！

摘自湖北 占研

我就住在被誉为“天下第一奇观”的钱塘江畔。这里风景宜人，春天鸟语花香，夏天绿树成荫，秋天桂香十里，冬天粉妆玉砌。怪不得诗人曾说“上有天堂，下有苏杭”。我们的学校可是被评为“国家级绿色学校”呢。因为我们的金太阳绿色公司做的特别棒。这不，最近，我们还开展了“红五日”牛奶纸盒回收活动呢！想知道它怎么样有声有色？卖个关子，下回再仔细地告诉你吧。还有我们的班级还经常获奖呢！我们曾连续两年被评为“西湖区优秀班级”！我们的假日小队曾被评为“西湖区优秀假日小队”！黑板报也得到全校许多师生的夸赞。我呢，今年12岁，是一个文静的小男生，我爱阅读，爱写作，也爱玩电脑，是班里的班干部，是一只可爱的“小老鼠”。嗯，说了这么多我的事儿，也谈谈你吧。（先介绍自己，语言流畅、亲切，然后宕开一笔——“也谈谈你”，颇有人情味。）

摘自北京 陈涵希