

上机专用题库 笔试模拟考场

二级 Visual Basic

全国计算机等级考试命题研究室 编著
虎奔教育教研中心

超值套装
五合一

- **一册必读图书**
90套上机专用试题 + 10套全真模拟试卷 + 2套考前冲刺试卷 + 2套最新真卷，涵盖全部考点，名师详尽解析，**通关必读**
- **一张超值光盘**
源自**真考专用题库**，提供真考模拟系统 + 笔试、上机同步训练及综合训练 + 名师真人高清视频课程，**零基础考生的过关宝典**
- **一本考点速记手册**
高频考点**随身查**，备考更高效
- **价值 100 元的学习卡**
进入**名师课堂**，你不仅能聆听名师的精彩讲解，还能在线动手做题，同时在考前一周免费获得**考前密押试题**
- **价值 20 元的代金券**
凭此抵价券，参加虎奔培训，可**抵 20 元学费**；或购买虎奔网校课程，**抵 20 元课程费**

NCR
Examination

[2012年9月]
考试专用

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试

上机专用题库与 笔试模拟考场

二级 Visual Basic

全国计算机等级考试命题研究室 编著
虎奔教育教研中心

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试上机专用题库与笔试模拟考场.
二级Visual Basic / 全国计算机等级考试命题研究室,
虎奔教育教研中心编著. — 北京: 人民邮电出版社,
2012. 5

ISBN 978-7-115-27817-3

I. ①全… II. ①全… ②虎… III. ①电子计算机—
水平考试—题解②BASIC语言—程序设计—水平考试—题解
IV. ①TP3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第046461号

内 容 提 要

为了帮助考生高效通过全国计算机等级考试, 全国计算机等级考试命题研究室和虎奔教育教研中心联合设计、开发本图书。

本书共有上下两篇。上篇为上机专用题库, 提供上机考试指南、上机考试试题、参考答案及解析等内容。下篇为笔试模拟考场, 提供最新考试大纲专家解读、全真模拟试卷、考前冲刺试卷与历年笔试真卷等内容。本书所有试题均以最新考试大纲为依据, 覆盖所有真题题型和考试要点, 并提供详细的解析。

本书可作为全国计算机等级考试二级 Visual Basic 科目的培训或自学用书, 尤其适合起点低、基础弱的考生使用。

全国计算机等级考试上机专用题库与笔试模拟考场 ——二级 Visual Basic

-
- ◆ 编 著 全国计算机等级考试命题研究室
虎奔教育教研中心
责任编辑 李 莎
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京铭成印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 880×1230 1/16
印张: 20.25
字数: 666 千字
印数: 1-5 000 册
- 2012 年 5 月第 1 版
2012 年 5 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-27817-3

定价: 35.00 元(附光盘)

读者服务热线: (010)67132692 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号

前言 PREFACE

全国计算机等级考试由教育部组织，是目前报考人数最多、影响最大的全国统一性计算机水平考试。而无论是上机考试还是笔试，目前均没有一套统一的教材，试题有一定的难度，加之各方条件的限制，不能提供考生所需的诸多服务，给大多以自学为主的考生的备考带来了一定的难度。

为了帮助考生更好地享受备考过程，高效地通过计算机等级考试，本书编写组组织了具有多年教学、命题、策划等经验的各方专业人士，认真研究众多全国计算机等级考试乃至其他教育产品的优点，精心策划了本套图书。同时，以软件、网校、远程课堂和现场培训等多种形式为考生提供服务。

一、本套图书五大特点

1. 百分百，真考题库

本书所有试题均为真实考试原型题，完全覆盖最新真考题库，并逐年不断更新，以真题为核心组织全书的内容，同时提供考前密押试题……

2. 前十套，即可过级

编者根据所考查的知识点类型和难易程度，将题库中的试题进行分类，掌握前10套则基本过关无忧，大大节省了考生的备考时间……

3. 进考场，提前感受

本书配套软件完全模拟真实考试环境，另含笔试模拟系统、笔试历年真题练习系统和名师课堂系统，同时提供软件更新和即时消息功能，方便读者对软件进行升级、第一时间获取最新等考信息和等考服务……

4. 数字化，学习平台

网络课堂，名师、真人、高清视频，循序渐进，由浅入深，结合诙谐的语言和生动的举例，讲解考试中的重点和难点；笔试、上机同步练习，综合测试，同步分析，使学、练不受时间和空间的限制。

5. 自助式，全程服务

虎奔培训、虎奔官网、虎奔网校、免费答疑热线、专业QQ群等互动平台，随时为您答疑解惑；考前一周冲刺专题，更可以通过虎奔软件自动获取考前密押试卷；考后第一时间点评专题，帮助考生提前预测考试成绩。

二、如何使用本套图书

第一步：学练结合。

(1) 结合高频考点学习虎奔网校中基础课程的视频，掌握大纲要求的考点。

(2) 熟练掌握上机前10套试题，充分利用详细的解题步骤，通过软件或网校中的综合训练，练一道题，掌握一个或多个知识点。

(3) 通过对笔试试题的作答，熟悉试卷结构和试题的考查方式。

第二步：熟悉巩固。

(1) 进一步理解高频考点，归纳出题规律。

(2) 通过软件或网校练习书中的笔试和上机题目，巩固所学知识。

第三步：秣马厉兵。

学习网校中冲刺课程的视频，在软件或网校提供的真实考试环境下，模拟演练，及时查漏补缺，确保过关。

编者

2012年3月

目录 CONTENT

上篇 | 上机题库详解

Chapter 1 第1部分 上机考试指南

1.1.1 机考注意事项	1
1.1.2 上机考试环境	1
1.1.3 上机考试流程	1

Chapter 2 第2部分 上机考试试题

第1套 上机考试试题	4
第2套 上机考试试题	5
第3套 上机考试试题	7
第4套 上机考试试题	8
第5套 上机考试试题	9
第6套 上机考试试题	10
第7套 上机考试试题	11
第8套 上机考试试题	13
第9套 上机考试试题	14
第10套 上机考试试题	15
第11套 上机考试试题	16
第12套 上机考试试题	17
第13套 上机考试试题	18
第14套 上机考试试题	20
第15套 上机考试试题	21
第16套 上机考试试题	22

第17套 上机考试试题	24
第18套 上机考试试题	25
第19套 上机考试试题	26
第20套 上机考试试题	28
第21套 上机考试试题	29
第22套 上机考试试题	30
第23套 上机考试试题	31
第24套 上机考试试题	33
第25套 上机考试试题	34
第26套 上机考试试题	35
第27套 上机考试试题	37
第28套 上机考试试题	38
第29套 上机考试试题	39
第30套 上机考试试题	41
第31套 上机考试试题	42
第32套 上机考试试题	43
第33套 上机考试试题	44
第34套 上机考试试题	46
第35套 上机考试试题	47
第36套 上机考试试题	48
第37套 上机考试试题	49
第38套 上机考试试题	50
第39套 上机考试试题	52
第40套 上机考试试题	53
第41套 上机考试试题	54
第42套 上机考试试题	56
第43套 上机考试试题	57
第44套 上机考试试题	58

第 18 ~ 90 套 参考答案及解析
(随盘赠) 155

下篇 | 笔试模拟考场

最新考试大纲专家解读

Chapter 1 全真模拟试卷

全真模拟试卷 (1)	162
全真模拟试卷 (2)	170
全真模拟试卷 (3)	178
全真模拟试卷 (4)	186
全真模拟试卷 (5)	193
全真模拟试卷 (6)	200
全真模拟试卷 (7)	207
全真模拟试卷 (8)	215
全真模拟试卷 (9)	222
全真模拟试卷 (10)	229
全真模拟试卷参考答案及解析 (1)	237

全真模拟试卷参考答案及解析 (2)	240
全真模拟试卷参考答案及解析 (3)	244
全真模拟试卷参考答案及解析 (4)	247
全真模拟试卷参考答案及解析 (5)	250
全真模拟试卷参考答案及解析 (6)	253
全真模拟试卷参考答案及解析 (7)	256
全真模拟试卷参考答案及解析 (8)	259
全真模拟试卷参考答案及解析 (9)	262
全真模拟试卷参考答案及解析 (10)	266

Chapter 2 考前冲刺试卷

考前冲刺试卷 (1)	270
考前冲刺试卷 (2)	278
考前冲刺试卷参考答案及解析 (1)	287
考前冲刺试卷参考答案及解析 (2)	290

Chapter 3 历年笔试真卷

2011 年 9 月笔试试卷	294
2011 年 9 月笔试试卷参考答案及解析	303
2012 年 3 月笔试试卷	307
2012 年 3 月笔试试卷参考答案及解析	315

上篇

上机题库详解

Chapter 1 第 1 部分 1 上机考试指南

1.1.1 机考注意事项

(1) 考生在上机考试时,应在开考前 30 分钟进入候考室,交验准考证和身份证(军人身份证或户口本),同时抽签确定上机考试的机器号。

(2) 考生提前 5 分钟进入机房,坐在由抽签确定的机器号上,不允许乱坐位置。

(3) 不得擅自登录与自己无关的考号。

(4) 不得擅自复制或删除与自己无关的目录和文件。

(5) 不得在考场内交头接耳、大声喧哗。

(6) 开考未到 10 分钟不得离开考场。

(7) 迟到 10 分钟者取消考试资格。

(8) 考试中计算机出现故障、死机、死循环、电源故障等异常情况(即无法进行正常考试)时,应举手示意,与监考人员联系,不得擅自关机。

(9) 考生答题完毕后应立即离开考场,不得干扰其他考生答题。

注意:考生必须在自己的考生目录下进行考试,否则在评分时查询不到考试内容而影响考试成绩。

1.1.2 上机考试环境

1. 硬件环境

上机考试系统所需的硬件环境如表 1.1 所示。

表 1.1 硬件环境

CPU	1GHz 相当或以上
内存	512MB 以上(含 512MB)
显卡	SVGA 彩显
硬盘空间	500MB 以上可供考试使用的空间(含 500MB)

2. 软件环境

上机考试系统所需的软件环境如表 1.2 所示。

表 1.2 软件环境

操作系统	中文版 Windows XP
应用软件	中文版 Microsoft Visual Basic 6.0 和 MSDN 6.0

3. 题型及分值

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 上机考试满分为 100 分,共包括 3 种题型,即基本操作题(2 小题,每题 15 分,共 30 分)、简单应用题(2 小题,每题 20 分,共 40 分)和综合应用题(1 小题,30 分)。

4. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 上机考试时间为 90 分钟,由上机考试系统自动计时,考试结束前 5 分钟系统自动报警,以提醒考生及时存盘,考试时间结束后,上机考试系统自动将计算机锁定,考生不能继续进行考试。

1.1.3 上机考试流程

考生的考试过程分为登录、答题和交卷三大阶段。

1. 登录

在实际答题之前,考生需要进行考试系统的登录。一方面,这是考生信息的记录凭据,系统要验证考生的“合法”身份;另一方面,考试系统也需要为每一位考生随机抽题,生成一份二级 Visual Basic 上机考试的试题。

(1) 启动考试系统。双击桌面上的“考试系统”快捷方式,或执行“开始”|“程序”|“第??(??为考次号)次 NCRE”命令,启动“考试系统”,出现“登录界面”窗口,如图 1.1 所示。

(2) 输入准考证号。单击图 1.1 中的“开始登录”按钮或按回车键进入“身份验证”窗口,如图 1.2 所示。

(3) 考号验证。考生输入准考证号后,单击图 1.2 中的“考号验证”按钮或按回车键后,可能会出现两种情况的提示信息。



图 1.1 登录界面

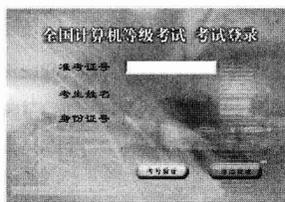


图 1.2 身份验证

● 如果输入的准考证号存在，将弹出“信息验证”窗口，要求考生对自己的准考证号、姓名和身份证号进行验证，如图 1.3 所示。如果准考证号错误，单击“否(N)”重新输入；如果准考证号正确，单击“是(Y)”继续执行下面的操作。

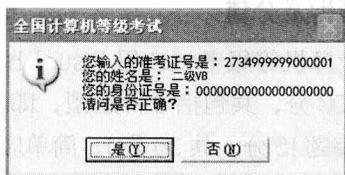


图 1.3 信息验证

● 如果输入的准考证号不存在，系统会显示相应的提示信息并要求考生重新输入准考证号，直到输入正确或单击“是(Y)”按钮退出考试系统为止，如图 1.4 所示。

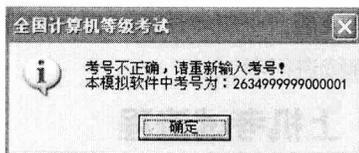


图 1.4 错误提示

(4) 登录成功。当考试系统抽取试题成功后，屏幕上会显示二级 Visual Basic 的上机考试须知窗口，考生单击“开始答题并计时”按钮开始答题并计时，如图 1.5 所示。

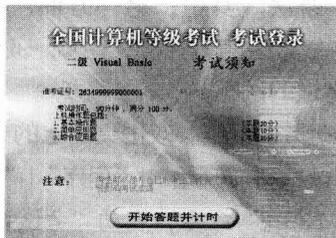


图 1.5 考试须知

2. 答题

(1) 试题内容查阅窗口。登录成功后，考试系统将自动在屏幕中间生成试题内容查阅窗口，至此，系统已为考生抽取一套完整的试题，如图 1.6 所示，

单击其中的“基本操作题”、“简单应用题”和“综合应用题”按钮，可以分别查看各题型题目要求。

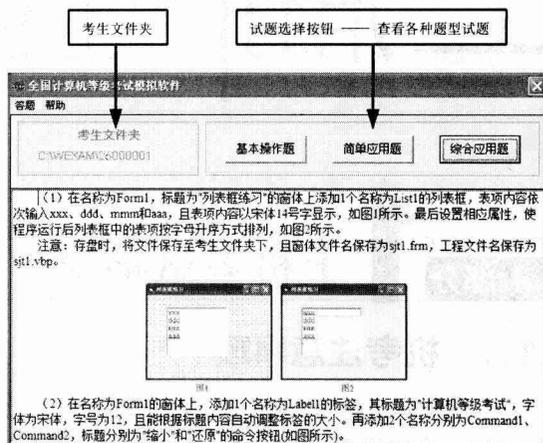


图 1.6 试题内容查阅窗口

当试题内容查阅窗口中显示上下或左右滚动条时，表示该窗口中的试题尚未完全显示，因此，考生可用鼠标操作显示剩下的试题内容，防止因漏做试题而影响考试成绩。

(2) 考试状态信息条。屏幕中间出现试题内容查阅窗口的同时，屏幕顶部显示考试状态信息条，其中包括：① 考生的准考证号、姓名、考试剩余时间；② 可以随时显示或隐藏试题内容查阅窗口的按钮；③ 退出考试系统进行交卷的按钮。“隐藏窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正在显示着，当用鼠标单击“隐藏窗口”字符时，屏幕中间的考试窗口就被隐藏，且“隐藏窗口”字符串变成“显示窗口”，如图 1.7 所示。



图 1.7 考试状态信息条

(3) 启动考试环境。在试题内容查阅窗口中，单击“答题”菜单下的“启动 Visual Basic 6.0”菜单命令，即可启动 Visual Basic 的上机考试环境，考生可以在此环境下答题。

3. 考生文件夹

考生文件夹是存放考生答题结果的唯一位置。考生在考试过程中所操作的文件和文件夹千万不能脱离考生文件夹，同时千万不能随意删除此文件夹中的任何与考试要求无关的文件及文件夹，否则会严重影响考试成绩。考生文件夹的命名是系统默认的，一般为准考证号的前 2 位和后 6 位。假设某考生登录的准考证号为“2634999999000001”，则考生文件

夹为“K:\考试机机号\26000001”。

4. 交卷

考试过程中,系统会为考生计算剩余考试时间。在剩余 5 分钟时,系统会显示提示信息,如图 1.8 所示。考试时间用完后,系统会锁住计算机并提示输入“延时”密码。这时考试系统并没有自行结束运行,它需要键入延时密码才能解锁计算机并恢复考试界面,考试系统会自动再运行 5 分钟,在此期间可以单击“交卷”按钮进行交卷处理。如果没有进行交卷处理,考试系统运行到 5 分钟时,又会锁住计算机并提示输入“延时”密码,这时还可以使用延时密码。

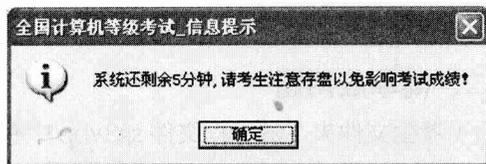


图 1.8 信息提示

如果考生要提前结束考试并交卷,则在屏幕顶部显示的窗口中选择“交卷”按钮,上机考试系统将弹出如图 1.9 所示的信息提示。此时,考生如果选择“确定”按钮,则退出上机考试系统进行交卷处理,选择“取消”按钮则返回考试界面,继续进行考试。

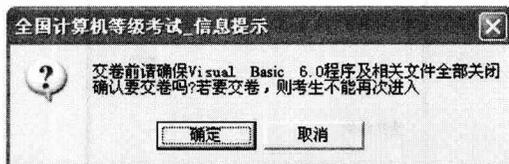


图 1.9 交卷确认

如果进行交卷处理,系统首先锁住屏幕,并显示“系统正在进行交卷处理,请稍候!”,当系统完成了交卷处理,在屏幕上显示“交卷正常,请输入结束密码:”,这时只要输入正确的结束密码就可结束考试。

交卷过程不删除考生文件夹中的任何考试数据。

5. 意外情况

如果在考试过程中发生死机等意外情况,需要再次登录时,根据情况监考人员可输入两种密码。

(1) 输入“二次登录密码”,将从考试中断的地方继续前面的考试,考题仍是原先的题目,考试时间也将继续累计,如图 1.10 所示。

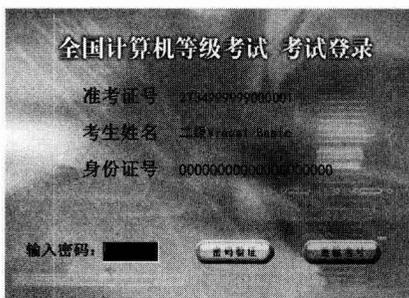


图 1.10 二次登录密码

如果考试中使用过“延时”密码,再进行二次登录,系统会给出一分钟的时间给考生进行交卷处理。如果在这一分钟内退出考试,可以再进行二次登录,但系统只会给出前面一分钟内未使用完的时间给考生。只要不进行“交卷”处理,可以多次“延时”。

在考试中如果需要更换考试机,为保留考题和已作答信息,有两种处理办法:一是在新的考试机上建立相同用户名,再以二次登录的方式登录考试,二是通过管理系统的“为考生更换考试机”命令来为考生指定新的考试机,再以二次登录的方式登录考试。

(2) 输入“重新抽题密码”,系统会为考生重新抽取一套考题,但考生前面的作答信息会被覆盖,同时考试系统会将发生的情况记录在案。

如果有多个考生同时用一个从未登录过的准考证号进行登录,那么只有一个考生可以正常登录,其余考生都不能登录,并且在屏幕上会提示已有一个考生正常登录,并显示该登录用户名。在这种情况下,如果那个正常登录的考生确实不是这个准考证号的拥有者,只要找到拥有这个准考证号的考生,在他的考试机上用重新抽题密码重新登录。

Chapter 2 第2部分 上机考试试题

本部分试题与配套软件“上机综合训练”模块中的试题一一对应，同时软件中提供所有答题所需的源文件，考生可结合本书通过软件对书中试题进行练习。

第1套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1，标题为“列表框练习”的窗体上添加一个名称为 List1 的列表框，表项内容依次输入 xxx、ddd、mmm 和 aaa，且表项内容以宋体 14 号字显示，如图 1 所示。最后设置相应属性，使程序运行后列表框中的表项按字母升序方式排列，如图 2 所示。

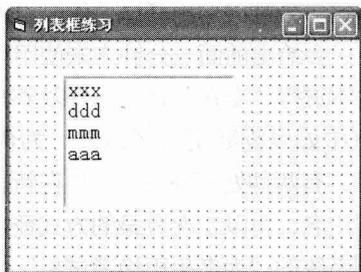


图 1

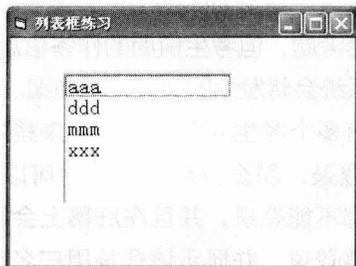
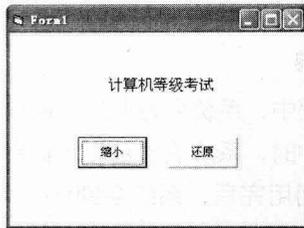


图 2

注意：存盘时，将文件保存至考生文件夹下，窗体文件名保存为 sjt1.frm，工程文件名保存为 sjt1.vbp。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上，添加一个名称为 Label1 的标签，其标题为“计算机等级考试”，字体为宋体，字号为 12 号，且能根据标题内容自动调整标签的大小。再添加两个名称分别为 Command1、Command2，标题分别为“缩小”和“还原”的命令按钮（如下图所示）。

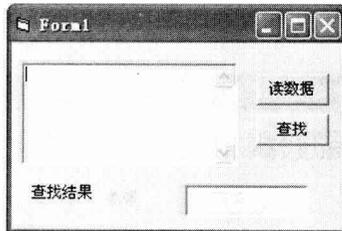


要求：编写适当的事件过程，使得单击“缩小”按钮，Label1 中所显示的标题内容自动减小两个字号；单击“还原”按钮，Label1 所显示的标题内容的大小自动恢复到 12 号。

注意：存盘时，将文件保存至考生文件夹下，窗体文件名保存为 sjt2.frm，工程文件名保存为 sjt2.vbp。要求程序中不得使用变量，每个事件过程中只能写一条语句。

二、简单应用题

(1) 考生文件夹下的工程文件 sjt3.vbp 中有一个初始文本为空且带有垂直滚动条的文本框，其名称为 Text1；两个标题分别为“读数据”和“查找”的命令按钮，其名称分别为 Cmd1、Cmd2。请添加一个标题为“查找结果”的标签 Label1，再添加一个名称为 Text2，其初始文本为空的文本框，如下图所示。



程序功能如下。

① 单击“读数据”按钮，则将考生文件夹下的 in3.dat 文件中已按从小到大大排列顺序的 30 个整数读入一维数组 a 中，并同时在 Text1 文本框内显示。

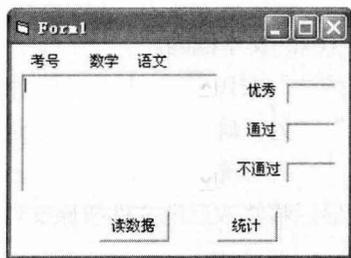
② 单击“查找”按钮，将弹出输入框接收用户输入的任意一个偶数，若接收的数为奇数，则提示重新输入。如果接收的偶数超出一维数组 a 的数值范围，则无须进行相应查找工作，直接在 Text2 内给出结果；否则，在一维数组 a 中查找该数，并根据查找结果在 Text2 文本框内显示相应信息。

命令按钮的 Click 事件过程已给出，但“查找”按钮的 Click 事件过程不完整，请将其中的注释符去掉，把“？”改为正确的内容，以实现上述程序功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控

件和程序，最后程序按原文件名进行存盘。

(2) 考生文件夹下的工程文件 sjt4.vbp 中有一个初始文本为空的文本框 Text1，一个包含三个元素的文本框控件数组 Text2，两个分别含有三个元素的标签控件数组 Label1 和 Label2，两个标题分别是“读数据”和“统计”的命令按钮，如下图所示。



程序功能如下。

① 考生文件夹下 in4.dat 文件中存有 20 个考生的考号及数学和语文单科考试成绩。单击“读数据”按钮，可以将 in4.dat 文件内容读入 20 行 3 列的二维数组 a 中，并同时在 Text1 文本框内显示。

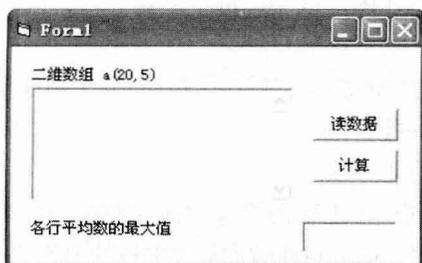
② 单击“统计”按钮，则对考生数学和语文的平均分在“优秀”、“通过”和“不通过”三个分数段的人数进行统计，并将人数统计结果在控件数组 Text2 中相应位置显示。其中，平均分在 85 分以上（含 85 分）为“优秀”，平均分在 60~85 分（含 60 分）为“通过”，平均分在 60 分以下为“不通过”。

命令按钮的 Click 事件过程已经给出，但“统计”按钮的 Click 事件过程不完整，请将其中的注释符去掉，把“?” 改为正确的内容，以实现上述程序功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序，最后程序按原文件名进行存盘。

三、综合应用题

考生文件夹下的工程文件 sjt5.vbp 中有一个初始文本为空的文本框 Text1，两个标题分别是“读数据”和“计算”的命令按钮。请添加一个标题为“各行平均数的最大值”的标签 Label2，再添加一个初始文本为空的文本框 Text2，如下图所示。



程序功能如下。

① 单击“读数据”按钮，则将考生文件夹下 in5.dat 文件的内容读入 20 行 5 列的二维数组 a 中，并同时在 Text1 文本框内显示。

② 单击“计算”按钮，则自动统计二维数组 a 中各行的平均数，并将这些平均数中的最大值显示在 Text2 文本框内。

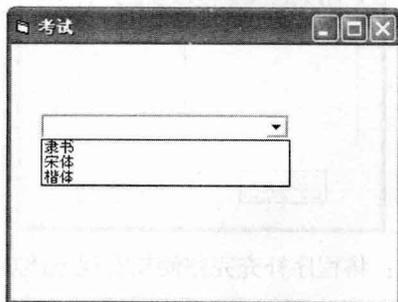
“读数据”按钮的 Click 事件过程已经给出，请编写“计算”按钮的 Click 事件过程实现上述功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序，在结束程序运行之前，必须进行“计算”，且必须用窗体右上角的关闭按钮结束程序，否则将没有成绩。最后，程序按原文件名进行存盘。

第 2 套 上机考试试题

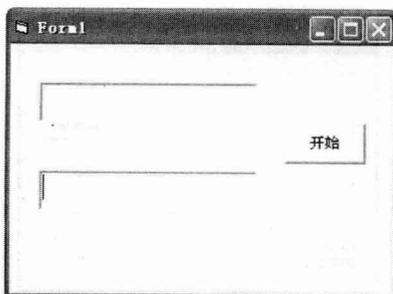
一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1、标题为“考试”的窗体上添加一个名称为 Combo1、初始文本为空的下拉式组合框，下拉列表中有“隶书”、“宋体”和“楷体”三个项目。程序运行后的窗体如下图所示。



注意：存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt1.vbp，窗体文件名保存为 sjt1.frm。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上添加两个文本框，其名称分别为 Text1、Text2，初始文本都为空，显示内容为三号字，且 Text1 的初始状态为不可用。再添加一个名称为 Command1、标题为“开始”的命令按钮，如下图所示。



要求：编写适当的事件过程，使得单击“开始”按钮后，Text1 文本框状态变为可用，且在 Text1 文本框中输入字母串时，Text2 文本框中用大写字母形式显示 Text1 文本框中的内容。程序中不得使用变量，每个事件过程中只能写一条语句。

注意：存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt2.vbp，窗体文件名保存为 sjt2.frm。

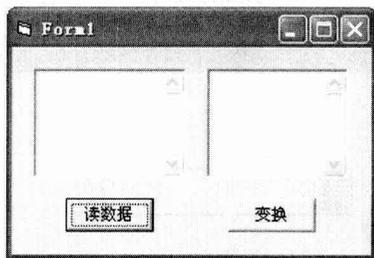
二、简单应用题

(1) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt3.vbp，其功能如下。

① 单击“读数据”按钮，则将考生文件夹下 in3.dat 文件中的 20 个整数读入数组 a 中，同时在 Text1 文本框中显示。

② 单击“变换”按钮，则数组 a 中元素的位置自动对调（第一个数组元素与最后一个数组元素对调，第二个数组元素与倒数第二个数组元素对调……），并将位置调整后的数组显示在文本框 Text2 中。

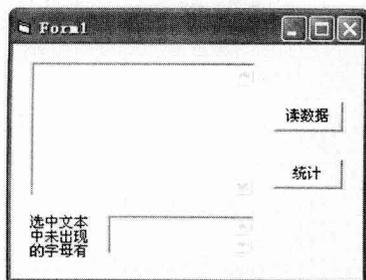
在窗体文件中已经给出了全部控件（如下图所示），但程序不完整。



要求：将程序补充完整使其实现上述功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序，在结束程序运行前，必须执行“变换”操作，且必须用窗体右上角的关闭按钮结束程序，否则无成绩。最后，程序按原文件名存盘。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt4.vbp，窗体上有两个名称分别为 Text1 和 Text2，初始文本为空的文本框，两个标题分别为“读数据”和“统计”的命令按钮，如下图所示。



程序功能如下。

① 单击“读数据”按钮，则将考生文件夹下的 in4.dat 文件的内容（该文件中仅含有字母和空格）显示在 Text1 文本框中。

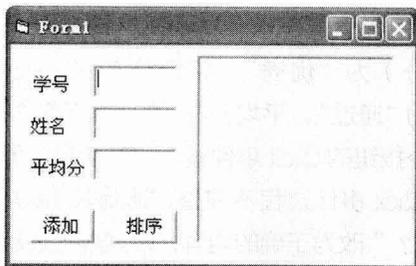
② 在 Text1 文本框中选中文本后，单击“统计”按钮，则自动统计选中文本中没有出现过的字母（统计过程中不区分大小写），并将这些字母以大写形式显示在 Text2 文本框内。

请将“统计”按钮 Click 事件过程中的注释符去掉，把“？”改为正确内容，以实现上述程序功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序。最后将修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sjt5.vbp，在该工程文件中已经定义了一个学生记录类型数据 StudType。有三个标题分别为“学号”、“姓名”和“平均分”的标签，三个初始文本为空，用于接收学号、姓名和平均分的文本框 Text1、Text2 和 Text3，一个用于显示排序结果的图片框。还有两个标题分别是“添加”和“排序”的命令按钮，如下图所示。



程序功能如下。

① 在 Text1、Text2 和 Text3 三个文本框中分别输入学号、姓名和平均分后，单击“添加”按钮，则将输入内容存入自定义的学生记录类型数组 stud 中。（注意：最多只能输入 10 个学生信息，且学号不能为空。）

② 单击“排序”按钮，则将学生记录类型数组 stud 中存放的学生信息，按平均分从高到低排列的方式显示在图片框中，每个学生一行，且显示三项信息。

请将“添加”、“排序”按钮 Click 事件过程中的注释符去掉，把“？”改为正确的内容，以实现上述程序功能。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序，最后将修改后的文件按原文件名存盘。

第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1, 标题为“图片”的窗体上添加 1 个名称为 Image1 的图像框, 其高为 2500, 宽为 2000。请通过属性窗口设置适当属性, 将考生文件夹下的图片文件 pic1.jpg 插入图像框, 并使图片自动适应图像框的大小 (如下图所示)。



注意: 存盘时必须存放在考生文件夹下, 工程文件名保存为 sjt1.vbp, 窗体文件名保存为 sjt1.frm。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上添加一个名称为 Label1, 标题为“口令”的标签, 添加一个名称为 Text1 的文本框, 再添加三个命令按钮, 名称分别为 Command1、Command2、Command3, 标题分别为“显示口令”、“隐藏口令”、“重新输入”。

程序运行时, 在 Text1 中输入若干字符, 单击“隐藏口令”按钮, 则只显示与字符同样数量的“*” (如图 2 所示), 单击“显示口令”按钮, 则正常显示输入的字符 (如图 1 所示), 单击“重新输入”按钮, 则清除 Text1 中的内容, 并把光标定位到 Text1 中。

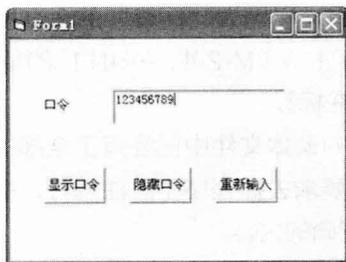


图 1

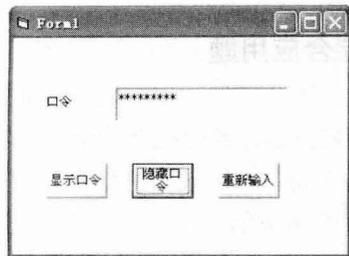


图 2

要求: 请按要求添加所有控件, 编写命令按钮的 Click 事件过程, 程序中不得使用变量, 在“显示口令”、“隐藏口令”按钮的事件过程中只能写一条语句。存盘时必须存放在考生文件夹下, 工程文件名为 sjt2.vbp, 窗体文件名为 sjt2.frm。

二、简单应用题

(1) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt3.vbp, 在程序运行时, 单击“输入整数”按钮, 输入一个整数, 并在窗体上显示此整数的所有不同因子和因子个数。图 1 是输入 53 后的结果, 图 2 是输入 100 后的结果。已经给出了全部控件和程序, 但程序不完整。

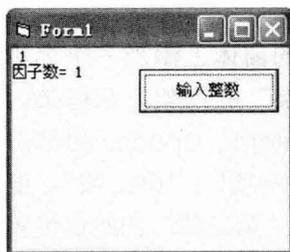


图 1

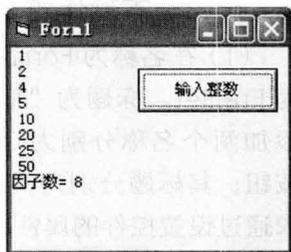


图 2

要求: 请去掉程序中的注释符, 把程序中的“?” 改为正确的内容。不能修改程序中的其他部分, 也不能修改控件的属性。最后用原来的文件名保存工程文件和窗体文件。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt4.vbp。在其窗体中“待选城市”下的 List1 列表框中有若干个城市名称。程序运行时, 选中 List1 中若干个列表项 (如图 1 所示), 单击“选中”按钮则把选中的项目移到 List2 中, 单击“显示”, 则在 Text1 文本框中显示这些选中的城市 (如图 2 所示)。已经给出了所有控件和程序, 但程序不完整。

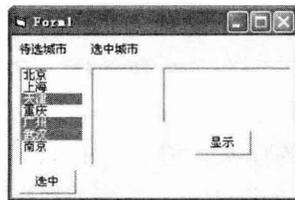


图 1

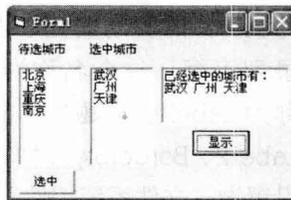


图 2

要求: 请去掉程序中的注释符, 把程序中的“?” 改为正确的内容, 使其能正确运行, 但不能修改程序中的其他部分和控件属性。最后用原来的文件名保存工程文件和窗体文件。

三、综合应用题

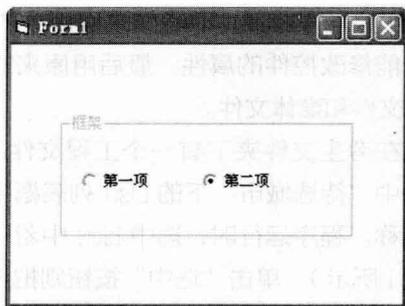
在考生文件夹下有一个工程文件 sjt5.vbp，在其窗体中有一个实心圆。程序运行时，当用鼠标左键单击窗体任何空白位置时，实心圆则向单击位置直线移动；若用鼠标右键单击窗体，则实心圆停止移动。窗体文件中已经给出了全部控件，但程序不完整。

要求：请去掉程序中的注释符，把程序中的“？”改为正确的内容，使其能正确运行，不能修改程序的其他部分和控件属性。最后将修改后的文件按原文件名存盘。

第 4 套 上机考试试题

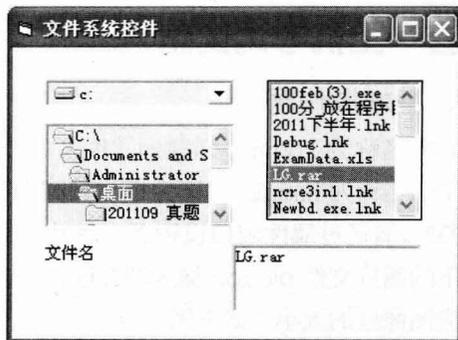
一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1 的窗体上添加一个名称为 Frame1、标题为“框架”的框架，在框架内添加两个名称分别为 Option1、Option2 的单选按钮，其标题分别为“第一项”、“第二项”。要求通过设置控件的属性将“第二项”初始值设置为被选中，框架为不可用。运行程序后的窗体如下图所示。



注意：存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt1.vbp，窗体文件名保存为 sjt1.frm。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上添加一个名称为 Drive1 的驱动器列表框，一个名称为 Dir1 的目录列表框，一个名称为 File1 的文件列表框，名称为 Label1、标题为“文件名”的标签和名称为 Label2、BorderStyle 为 1 的标签。将窗体的标题设置为“文件系统控件”，如图所示。请编写适当的程序，使得这三个文件系统控件可以同步变化，即当驱动器列表框中显示的内容发生变化时，目录列表框和文件列表框中显示的内容同时发生变化。单击文件列表框时，将在 Label2 中显示选中的文件名。



注意：要求程序中不得使用变量，事件过程中只能写一条语句。

存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt2.vbp，窗体文件名保存为 sjt2.frm。

二、简单应用题

(1) 考生文件夹下有一个工程文件 sjt3.vbp。程序的功能是：通过键盘向文本框中输入数字，如果输入的是非数字字符，则提示输入错误，且文本框中不显示输入的字符。单击名称为 Command1、标题为“添加”的命令按钮，则将文本框中的数字添加到名称为 Combo1 的组合框中。在给出的窗体文件中已经添加了全部控件，但程序不完整。要求去掉程序中的注释符，把程序中的“？”改为正确的内容。

注意：不能修改程序中的其他部分和其他控件的属性。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt4.vbp。该程序的功能是计算 $M!+(M+1)!+(M+2)!+\dots+N!$ 之和。窗体上有名称分别为 Text1、Text2 的两个文本框，用于接收输入的 M 和 N（要求 $M < N$ ）。单击名称为 Command1、标题为“计算”的命令按钮，计算 $M! + (M+1)! + (M+2)! + \dots + N!$ 的值，并将计算结果显示在标签 lblResult 中。

在给出的窗体文件中已经有了全部控件，但程序不完整，要求去掉程序中的注释符，把程序中的“？”改为正确的内容。

注意：不能修改程序的其他部分和控件属性。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sjt5.vbp，功能是用来计算勾股定理整数组合的个数。勾股定理中 3 个数的关系是： $a^2+b^2=c^2$ 。例如，3、4、5 就是一个满足条件的整数组合（注意：a、b、c 分别为 4、3、5 与分别为 3、4、5 被视为同一个组合，不应该重

复计算)。编写程序,统计均在 60 以内的三个数满足上述关系的整数组合的个数,并显示在标签 Label1 中。

注意:不得修改原有程序的控件属性。在结束程序运行之前,必须至少正确运行一次程序,将统计的结果显示在标签中,否则无成绩。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

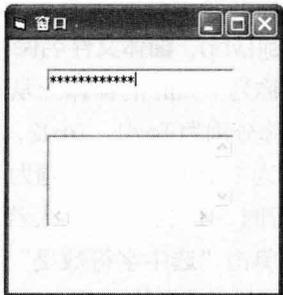
第 5 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1 的窗体上添加两个名称分别为 Text1 和 Text2 的文本框,它们的高、宽分别为 300、2400 和 1200、2400。窗体的标题为“窗口”。请通过属性窗口设置适当的属性,满足如下要求。

① Text2 可以显示多行文本,并且有垂直和水平两个滚动条。

② 程序运行时在 Text1 中显示输入的字符为“*”。程序运行后的窗体如下图所示。



注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名保存为 sjt1.vbp,窗体文件名保存为 sjt1.frm。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上添加一个名称为 Image1 的图像框,其高、宽分别为 1900、1700,通过属性窗口把考生文件夹下的图像文件 pic1.bmp 载入图像框,再画两个命令按钮控件,名称分别为 C1、C2,标题分别为“放大”、“缩小”,如下图所示。



要求:

① 请编写适当的事件过程,程序运行后,如果

单击“放大”按钮,则将图像框的高度、宽度均增加 100;单击“缩小”按钮,则将图像框的高度、宽度均减少 100,要求程序中不得使用任何变量。

② 通过属性窗口设置图像框的适当属性,使得在放大、缩小图像框时,其中的图像也自动放大、缩小。

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名保存为 sjt2.vbp,窗体文件名保存为 sjt2.frm。

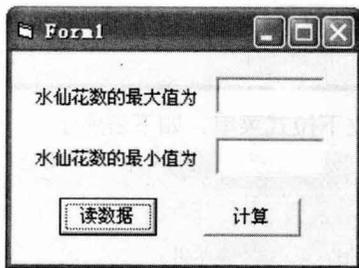
二、简单应用题

(1) 考生文件夹下有一个工程文件 sjt3.vbp,其功能如下。

① 单击“读数据”按钮,则将考生文件夹下 in3.dat 文件中的 100 个 0~999 的整数读入到数组 a 中。

② 单击“计算”按钮,则找出这 100 个整数中的所有水仙花数,并将它们的最大值与最小值分别显示在文本框 Text1、Text2 中(注意:当一个数的值等于该数中的各位数字的立方和时,此数被称为水仙花数;如 $153=1^3+5^3+3^3$,所以 153 就是一个水仙花数)。

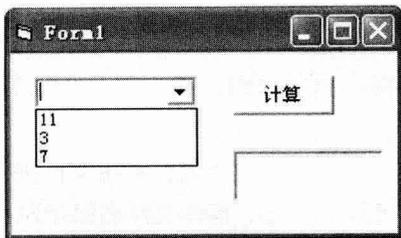
在窗体文件中已经给出了全部控件(如下图所示)和“读数据”命令按钮的事件过程以及判断一个数是否为水仙花数的通用过程。要求编写“计算”命令按钮的事件过程。



注意:考生不得修改窗体文件中已经存在的控件和程序,在结束程序运行前,必须进行“计算”,并且必须通过单击窗体右上角的“关闭”按钮结束程序,否则无成绩。最后,程序按原文件名存盘。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt4.vbp。请在窗体上添加一个组合框,名称为 cbl,并输入三个列表项:“3”、“7”、“11”(列表项的顺序不限,但必须是这三个数字),添加一个名为 Text1 的文本框,再添加一个标题为“计算”、名称为 C1 的命令按钮,如下图所示。请编写适当的事件过程,使得在程序运行时,在组合框中选定一个数字后,单击“计算”按钮,则计算 5000 以内能够被该数整除的

所有数之和，并放入 Text1 中。最后，按原文件名存盘。



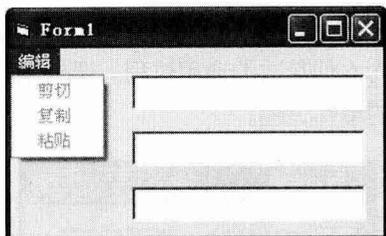
提示：由于计算结果较大，应使用长整型变量。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的程序，在结束程序运行之前，必须至少进行一次计算。并且必须用窗体右上角的关闭按钮结束程序，否则无成绩。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sjt5.vbp，其名称为 Form1 的窗体上已有三个文本框 Text1、Text2、Text3，以及部分程序代码，请完成以下工作。

① 在属性窗口中修改 Text3 的适当属性，使其在运行时不显示，作为模拟的剪贴板使用，窗体如下图所示。



② 建立下拉式菜单，如下表所示。

标题	名称
编辑	Edit
剪切	Cut
复制	Copy
粘贴	Paste

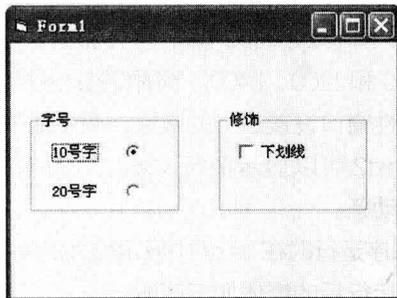
③ 窗体文件中给出了所有事件过程，但不完整，请去掉程序中的注释符，把程序中的“？”改为正确的内容，以便实现如下功能：当光标所在的文件框中无内容时，“剪切”、“复制”不可用，否则可以把该文本框中的内容剪切或复制到 Text3 中；若 Text3 中无内容，则“粘贴”不能用，否则可以把 Text3 中的内容粘贴在光标所在的文本框中的内容之后。

注意：不能修改程序中的其他部分，各菜单项的标题名称必须正确。最后将修改后的文件按原文件名存盘。

第 6 套 上机考试试题

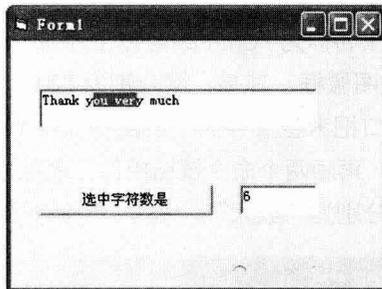
一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1 的窗体上添加两个名称分别为 Frame1、Frame2 的框架，标题分别为“字号”、“修饰”；在 Frame1 中添加两个单选按钮，名称分别为 Option1、Option2，标题分别为“10 号字”、“20 号字”，且标题显示在单选按钮的左边；在 Frame2 中添加一个名称为 Check1 的复选框，标题为“下划线”。程序运行后的窗体如下图所示。



注意：存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt1.vbp，窗体文件名保存为 sjt1.frm。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上从上到下添加两个文本框，名称分别为 Text1、Text2，再添加一个命令按钮，名称为 Command1，标题为“选中字符数是”。程序运行时，在 Text1 中输入若干字符，选中部分内容后，单击“选中字符数是”按钮，则选中的字符个数显示在 Text2 中（如下图所示）。请编写按钮的 Click 事件过程。



要求：程序中不得使用变量，事件过程中只能写一条语句。

注意：存盘时必须存放在考生文件夹下，工程文件名保存为 sjt2.vbp，窗体文件名保存为 sjt2.frm。

二、简单应用题

(1) 在考生文件夹下有一个工程文件 sjt3.vbp。程序运行后，单击“读入数据”按钮，可将考生文件夹下 in3.txt 文件中的所有英文单词读入，并在