

我家孩子真自觉

培

养

孩子收拾整理 的好习惯

[日] 高取 静
NPO法人 JAM网
周逸之
翟志敏

著

译



NLIC 2970757989

会收拾的孩子
有条理!

从“父母的规矩”

到“自己的规矩”!

当孩子建立了“自己的规矩”时

- ① 自己能验证“现在我必须做什么? 如果不做的话会产生什么后果?”
- ② 能确定自己的目标: “我真正想做什么?”
- ③ 孩子能自己做主: “好吧, 我开始做○○吧!”

APC TIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社



培
养

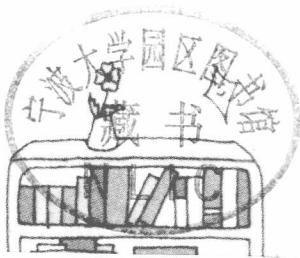
我家孩子真自觉

孩子收拾整理 的好习惯

PEIYANG HAIZI SHOUSHI ZHENGLI DE HAOXIGUAN

[日] 高取 静 著
NPO法人 JAM 网

周逸之 译
翟志敏



NLIC 2970757989

APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

[皖] 版贸登记号:1209734

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子收拾整理的好习惯/(日)高取 静,NPO
法人JAM网著;周逸之,翟志敏译. —合肥:安徽科学
技术出版社,2011.5

(我家孩子真自觉)

ISBN 978-7-5337-4886-9

I. ①培… II. ①高…②N…③周…④翟…
III. ①儿童-习惯-培养 IV. ①B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第238735号

Kodomo ga Kawaru "Jibun Rule" no Sodatekata 1 Okatazuke no Rule
Copyright© 2008by Shizuka Takatori
Chinese translation rights in simplified characters arranged with Godo
Shuppan Co., Ltd., Tokyo through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo and
Eric Yang Agency Beijing Representative Office

培养孩子收拾整理的好习惯

(日)高取 静 NPO法人JAM网著 周逸之 翟志敏 译

出版人:黄和平 选题策划:王 宜 张 雯 责任印制:梁东兵
责任校对:程 苗 责任编辑:王 宜 张 雯 封面设计:冯 劲
出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>
(合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场,邮编:230071)
电话:(0551)3533330

印 制:安徽新华印刷股份有限公司 电话:(0551)5859178
(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:880×1230 1/32 印张:4 字数:78千
版次:2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-4886-9

定价:13.00元

版权所有,侵权必究

前

言

喂！小朋友，

你有没有这样的時候，

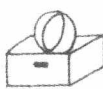
想玩那个玩具却不知道在哪里？

找啊找啊，怎么也找不着……

最后只得高喊：“妈妈！快帮我找一找！”

这样找来找去，把玩的时间弄没了。

要是能收拾好玩具，那可方便多了。



什么叫收拾呢？就是把东西整理好，

要用的时候马上能找到。

按照玩具、漫画、文具、衣服等分好类，

按门类收拾好，就很容易知道在哪儿！

散页什么的也订在一起，要用的时候立刻能找着。

收拾整理是人类的智慧，

是生活得轻松、舒服的窍门。

这不能依靠别人,必须自己来收拾。

垃圾丢进垃圾箱,脏衣服放进洗衣篮。

吃完饭将碗筷送到洗碗池,把脱下的鞋子摆整齐,

能自觉做好这些事的人,

可真是招人喜欢哟!

你也许会说收拾东西怪麻烦的,

我们教你的方法既简单又有趣。

也不是要求任何时候都井井有条,

那也太为难了!

我建议一天内

选定一个时候收拾整理,

或者是吃饭前,或者是睡觉前。

怎么样? 你觉得自己能够做好吧?



从“父母的规矩”到 “自己的规矩”

孩子长大成人之前,必须让他们养成一些社会通行的规矩和习惯。

“好好地和别人打招呼!”“要守约!”“对人要和气!”

像这样一味地训斥、命令孩子固然轻而易举,但是孩子能否真正养成良好的规矩呢?还真说不准。

家长和教师可以根据这本书提出的孩子能做到的最好的方法,使孩子能独立地思考、主动地行动起来。这就是让孩子建立“自己的规矩”。

所谓“自己的规矩”,是孩子能自觉、主动行动的基本思考方法和自己的行动基准,既不是一味听从父母和老师的命令,也不是“大家都这样做我也只好如此……”诸如此类的随波逐流,而是自己思考后付诸行动。

“自己的规矩”并不是“只图自己方便的规矩”,在尊重他人的想法和价值观的同时,使自己生活得更加精彩,这才是它的目的。

当孩子面对建立“自己的规矩”这一课题时,自己能验证“现在我必须做什么?如果不做的话会产生什么后果?”

其次,能确定自己的目标:“我真正想做什么?”

最后,孩子能自己做主:“好吧,我开始做○○吧!”

要让孩子建立“自己的规矩”,要从“收拾”“时间”“金钱”三方面着手。我们建议家长根据孩子的年龄和在家庭中的表现情况,在认为有必要的时候开始进行。

第一册的“收拾的规矩”中,从最初训练孩子收拾玩具这些基本行为开始,到最终能够收拾日常生活用品。

第二册的“使用时间的规矩”中,从教育孩子“意识到时间”开始,随后有各种练习,使孩子知道做事要排先后顺序,能够合理分配时间。

第三册的“用钱的规矩”中,教育孩子认识金钱的意义,让孩子思考经济基本原理和工作的意义,并实际训练孩子使用零花钱。

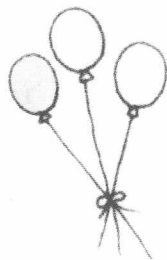
“自己的规矩”不能由他人随便赐予,必须让孩子从失败中吸取教训,在反复摸索的过程中自己建立起来。因此,在开始训练时,大人要让孩子看到学习的榜样,教孩子怎样思考和怎样去做。重要的是要将这些当做“模式”去好好地引导孩子。教了模式以后,就让孩子自己去实践。在试行的过程中,可以想见孩子或许会有失败和不知所措的时候,这时大人要尽量忍住,不要开口,请在旁边默默地守望着就行了。

当危险出现时,家长当然需要大声制止或提醒注意,但是在多大程度上让孩子自己去思索,而父母又能继续默默地守望,却是让孩子养成“自己的规矩”的关键所在。请为人父母者认真听取和理解孩子的想法,找出其中的长处,并用具体的语言告诉孩子,表扬和批评的比例应为9:1。一直得到周围大人的肯定,孩子自己就能自信地行动,会产生干劲,相信自己有无限的可能性。家长要好好倾听孩子的话,热情赏识孩子的优点,创造一个能让孩子拥有“自己的规矩”的良好环境。

教育孩子的终点是“孩子的自立”。孩子并不能在突然之间成长为社会人,需要从小开始一点点地教其自立的方法,让孩子在实践中学习,并让孩子能够软着陆。

NPO法人 JAM网代表 高取 静

目 录



从“父母的规矩”到“自己的规矩” 1

1

孩子收拾东西的规矩 1

都为“乱扔族”孩子头疼 2

孩子们普遍不会收拾 5

指导和交流的技巧 8

让孩子养成“自己的规矩” 11

检查表 能自己收拾东西的孩子 13



2

怎样分类是关键 14



收拾东西需要分类的能力 15

美国的孩子怎样学习分类? 18

训练1 剪广告单 按商品门类学分类 21

训练2 金枪鱼和鲸鱼 利用比较图学分类 22

训练3 是太阳还是月亮 使用表格学分类 23

在生活中进行分类训练 24

训练4 垃圾是资源 按规矩分类 27

将抽屉里的东西分类 28

训练5 整齐的抽屉 怎样分类便于使用 31

适合自己的分类才是最好的 32

训练6 自己的分类标准 学习寻找分类标准 34

3

家长须知 37



让孩子收拾东西之前 38

让孩子有参与意识 40

指导1 督促收拾东西 43

把东西放在固定位置 44

指导2 要想好收到哪儿 48

要设法让孩子容易放回原处 50

要保证有充分的空间 55

训练7 选提包 提高空间认知能力 57

处理不需要的东西 58

指导3 处理东西 61

训练8 体验跳蚤市场 爱惜物品 62

告诉孩子怎样使全家人生活得舒心 63

学会归档 66

训练9 初次归档 学习整理文书 69

4

开始实行吧! 70

养成收拾的习惯 71



教育孩子明确自己的责任 73

训练10 希望亲子一起朗读联络册 怎样才不会丢三落四 76

要耐心守望到孩子学会 77

进展不顺利该怎么办? 82

教了还做不好时怎么办? 87

训练11 给自己能量 对家长有益的学习 91

明确、易懂地告诉孩子要做的事 92

确认孩子是否已经明白——提示的技巧 95

不断积累微小成功的体验 97

训练12 收拾好了盖个戳 养成收拾的好习惯 100

做得好要反复表扬 101

指导4 牢守规矩 104

怎样激发孩子收拾的兴趣 106

训练13 试一试吧! 模拟改变房间布置 提高兴趣 108

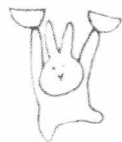
训练14 预备,开始! 快乐地收拾 109

训练15 全收拾干净了 快乐地收拾 110

从家长督促“快收拾好”到孩子“自己的规矩” 111

附录 各种类型孩子的教育方法 113

另类的结尾语——本书编写人员寄语 117



1

孩子收拾东西的规矩

都为“乱扔族”孩子头疼

乱扔族

地板上这里那里都是孩子扔下的脏袜子。

换下的睡衣就像知了脱下的壳一样盘踞在沙发上。

桌子上的铅笔和橡皮擦，究竟是从什么时候就放到那里了呢？时间好像在那一刻停滞了似的。

电视机前乱糟糟地摊着游戏软件和遥控器。

桌子上摆满了学校发的作业本、试卷什么的……

要数落起来可真没个完。用过就乱扔、乱放，整个家里就像一个“乱扔族”的博览会。

家中哪怕只要有一个这样的“乱扔族”，就无论如何也别想收拾整齐。

“好好收拾！”

“把用过的东西放回原处！”



不论妈妈怎样横眉竖目、高声大叫，也只在当时有短暂的效果，事后一定又会故态复萌。这对妈妈来说，不论是精神方面还是美容上都是非常不利的。

啊，作为大人房间的起居室那种舒适整洁的环境什么时候能重新回来呢？

谁都有点惜物癖

不过，事实上横眉竖目过的本人过去也有惜物癖。

装高级点心的漂亮的罐子和盒子、精美的纸袋等，我过去真收集了不少，总想着什么时候能派上用场，但是最终它

们都逃不过成为垃圾的命运。

孩子小时候画的画、做的手工，都当做孩子可爱的时代的念想，宝贝似的一个也舍不得丢弃，不知不觉，它们就侵占了家中有限的空间。

不过，最近读了有关收拾整理的书籍后，打算不折不扣地实行，好好地收拾一番。呵，尽管如此，因为孩子们还小，好不容易拾掇好了，孩子“轰”地一下又把作业本、玩具弄得到处都是。

难道没有法子能让孩子养成好好收拾的规矩吗？从根本上杜绝这种状况，不要再唠叨什么“快收拾好！再也不能令人容忍！！”之类的话。

母亲的
NG
对应



好好收拾！

为什么不能收拾好！？

千篇一律的话没有效果时就应该引起注意了。

孩子们普遍不会收拾

被喜爱的东西所包围的生活是幸福的

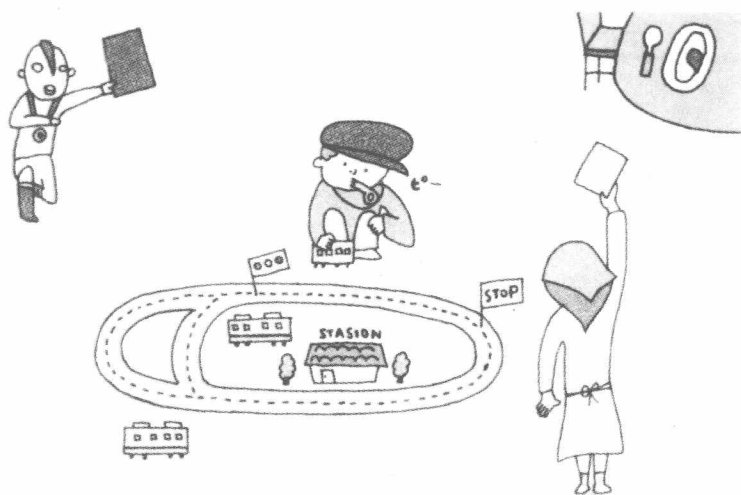
几乎所有妈妈都期盼孩子能改变，自己能收拾，不过，一般而言，“将房子收拾得井井有条”并没有成为孩子自己的意愿。

据我所知，这是因为孩子们喜欢这种乱糟糟的状态，被自己非常喜欢的东西所包围的房间，就是孩子快乐的天堂。

喜欢电车的孩子，愿意将玩具电车永远就那样开着，哪怕是吃饭的时候、看电视的时候也想让电车奔驰不已。喜欢英雄豪杰的孩子，总希望随时能看得见自己景仰的英雄威风凛凛地站在怪兽跟前。

孩子们不会收拾整理是普遍的现象。我们从现在开始纠正它吧！





唠叨个不停,最后还是妈妈自己来 拾掇

父母高声大骂、怒气冲天,训斥了孩子一大通,即使当场有点效果,却不能使孩子变得自己主动去收拾。

父母的焦躁不安日积月累,只是徒然弄得心疲力竭,甚至对孩子造成反效果。

据我的一位朋友小O说,小时候他妈妈老说:“好好收拾!为什么这么简单的事情你总是做不好?”唠叨得他耳朵都长茧子了,这样一来,在他心底刻下了印记:收拾=我不能

做到的事情。

小O说,可是,孩子们发现如果把妈妈的斥责当做耳边风,置之不理,过不多久妈妈还是会来收拾得干干净净,所以他们从没打算自己来拾掇。我认为孩子们的这个判断是正确的。

小O自己分析说,他的父母都非常会收拾,而他们兄弟三人都不太在行,其原因也许就在这里。

父母一边说“简直再也不能令人容忍”,一边动手帮孩子收拾。一边说“我要丢掉你的玩具”,一边想别浪费了,最终又宝贝似的收拾起来。“这次就算了,下次我绝不饶你!”总是重复这样老一套的恫吓……

很多孩子已经掌握了对付这样的父母的诀窍。

母亲的
NG
对应



我要丢掉你的玩具!
我再不会为你买了!

这不过是恫吓要丢掉而已,只是在最初有点效果。