

好孩子 的成长 99% 靠父母 引导



没有天生的父母，让我们和孩子一起成长。

曹希波 睢景淇 / 编著

蓝天出版社



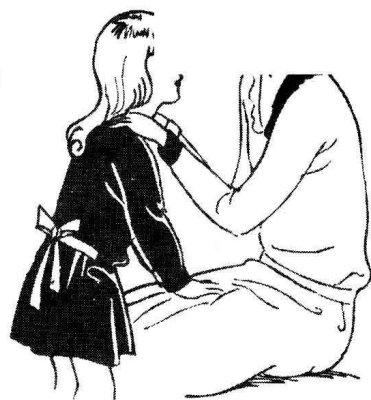
好孩子

的成长

99%

靠父母

引导



曹希波 睢景淇 / 编著

蓝天出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子的成长 99% 靠父母引导/曹希波, 睢景淇编著. —北京:
蓝天出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80158 - 941 - 5

I. 好… II. ①曹…②睢… III. 家庭教育: 儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 133402 号

责任编辑: 王严文 胡 敏

责任校对: 刘常仁 张春艳

出版发行: 蓝天出版社

社 址: 北京市复兴路 14 号

邮 编: 100843

电 话: 66983715

经 销: 全国新华书店

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

开 本: 16 开 (787 × 960 毫米)

字 数: 150 千字

印 张: 16

印 数: 1 - 10000 册

版 次: 2007 年 12 月第 1 版

印 次: 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

定 价: 26.00



前言

孩子从来到人世间以后，首先接触到的就是父母和家庭环境。家庭是孩子出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂；父母是孩子的第一任老师，是开启孩子人生之路的第一把钥匙。

家庭教育在孩子成长过程中的作用是至关重要的。为此，著名教育专家张炳惠博士作了一个精妙的比喻。她说：“父母是孩子人生的罗盘，以自己的人生阅历，指引孩子前进的方向。”

有一句名言说得好，天才是1%的天分加上99%的血汗。现在我们要说的是，孩子的成功是1%的天性加上父母99%的引导。因为父母是最了解自己孩子的人，比任何人都清楚自己孩子需要什么。因此，父母才是教育孩子的最佳人选。

身为父母，最大的乐趣莫过于看着孩子快乐地成长，在孩子的成长过程中与孩子分享点点滴滴的快乐。天下父母谁不想教子有方？谁不想把孩子培养成出类拔萃的人才？然而，在教育的过程中，父母们也不得不感慨——孩子难教啊！

于是，大多的父母开始关注各类家庭教育类的书籍，渴望从理论知识中寻找解决教育中的种种困惑、难题的答案，但读过之后，却依然不得要领，茫无头绪。

实际上，家庭教育重在实践。尤其对于父母而言，只要能抓住关键问





题，反思个人经验，听从专家建议，自身行为引导，用心琢磨孩子，一般都会找到富有实效的方法。也就是说，要想培育出一个卓越的孩子，父母需要一种更便捷、更实用的指导方法。

在您面前的这本《好孩子的成长 99% 靠父母引导》正是基于上述思想，把烦琐、深奥的理论知识转变为通俗、有趣、有效的指导意见和方法。本书共分为六章：即发现孩子的成长优势——父母的赏识与引导胜过许多教育；笨小孩也能培养成天才——父母的努力将提升孩子的能力；好性格是孩子一生的财富——孩子的好性格源自父母的引导；启动孩子的学习动力——让孩子学习上瘾是父母最大的本事；好习惯成就卓越人生——父母是孩子养成好习惯的导师；敏捷的思维开启孩子的智慧之门——在游戏中训练孩子的思维。

真心地希望广大家长能通过对本书的阅读，了解孩子身心成长的过程，获得为人父母的知识。用科学的教育理念、健康的教育心理、良好的生活方式、温馨舒适的家庭环境、平等和谐的亲子关系为孩子健康成长奠定坚实的基础。

相信我们提供的对策、方法和建议，不仅能帮助您解决家庭教育中的种种问题，更能培养孩子自爱、自信、自尊、自强、自律的性格品质，让孩子的身心都能健康、茁壮地成长。

编者





目 录



引导

第一章 发现孩子的成长优势 ——父母的赏识与引导胜过许多教育

1. 孩子淘气是聪明的表现 / 3
2. 赏识孩子的优点 / 7
3. 让孩子找到自己的兴趣 / 10
4. 宽容孩子的失败 / 14
5. 赏识孩子的每一个进步 / 18
6. 原谅孩子的错误 / 22
7. 用鼓励来挖掘孩子的潜能 / 26

靠父母





引导

8. 通过他人赏识孩子 / 30

第二章 笨小孩也能培养成天才

——父母的努力将提升孩子的能力

1. 开拓孩子的智慧，提升孩子的思维能力 / 35
2. 鼓励孩子多交朋友，增强孩子的交际能力 / 40
3. 要求孩子独立自主，不要什么事都依赖别人 / 44
4. 提高孩子的语言表达能力 / 48
5. 提升孩子的理解能力 / 52
6. 增强孩子团结他人的合作能力 / 57
7. 培养孩子标新立异的创新能力 / 61
8. 鼓励孩子竞选班级干部，增强竞争能力 / 65

第三章 好性格是孩子一生的财富

——孩子的好性格源自父母的引导

1. 培养孩子快乐的性格 / 71
2. 提高孩子的自我控制能力 / 76

靠父母





引导



3. 要求孩子消除嫉妒心理，学会欣赏他人 / 81
4. 帮助孩子改掉任性的坏习惯 / 89
5. 帮助孩子克服自私小气心理，学会与人分享 / 96
6. 培养孩子的自信心 / 103
7. 鼓励孩子多参加集体活动，不要孤立自己 / 109
8. 要求孩子遇事要有主见，不要优柔寡断 / 118
9. 夸一夸诚实守信的孩子 / 126
10. 帮助孩子改掉多疑、过分敏感的坏毛病 / 134

第四章 启动孩子的学习动力

——让孩子学习上瘾是父母最大的本事

1. 引导孩子告别磨蹭，快速写完作业 / 141
2. 如何让孩子集中注意力，上课不再走神 / 147
3. 有信心、有理想的孩子学习更有劲儿 / 152
4. 培养孩子有计划性的学习 / 159
5. 学习偏科的孩子怎能得高分 / 164
6. 让孩子从此爱上阅读 / 170
7. 引导孩子考前不再紧张，轻松面对考试 / 175



靠父母





好孩子的成长 99% 靠父母引导

引导



第五章 好习惯成就卓越人生 ——父母是孩子养成好习惯的导师

1. 要求孩子擦干眼泪，改掉爱哭的坏习惯 / 183
2. 要求孩子做个讲究卫生的好孩子 / 188
3. 要求孩子多动脑筋，勤于思考 / 192
4. 引导孩子坚持锻炼身体 / 196
5. 培养孩子善于理财，不乱花钱的习惯 / 200
6. 要求孩子认真细致地做好每一件事 / 207
7. 培养孩子良好的饮食习惯——不挑食、不偏食 / 211
8. 要求孩子讲文明，懂礼貌 / 217

第六章 敏捷的思维开启孩子的智慧之门 ——在游戏中训练孩子的思维

1. 训练孩子应变思维的游戏 / 225
2. 训练孩子逻辑思维的游戏 / 228
3. 训练孩子创新思维的游戏 / 232
4. 训练孩子形象思维的游戏 / 238
5. 训练孩子发散思维的游戏 / 242
6. 训练孩子综合思维的游戏 / 245

靠父母

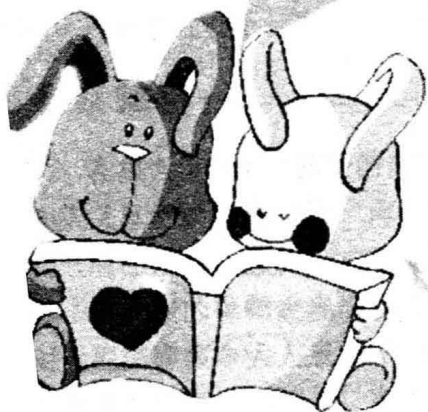




第一章

发现孩子的成长优势

——父母的赏识与引导胜过许多教育





1

孩子淘气是聪明的表现

父母提问：

我的孩子现在是越来越不听话了，叫他往东他往西，叫他吃饭他却去看电视，整天都想入非非，总喜欢做一些不着边际的事情。大人叫他去做的事，却没有一件被放在心上。真是让人烦心！

专家解析：

在很大程度上，孩子的淘气不是一件坏事，为人父母者要正确对待“淘气”的孩子。孩子淘气时往往是智慧的火花燃得正旺的时候。小孩子对周围的事物表现出强烈的好奇感，时不时会提出许多令大人意想不到的问题来，做出一些带有破坏性的行动，这是孩子开始逐步形成和发展自己思维能力的过程，父母应该重视这一点，针对孩子的实际情况实施启蒙性的知识教育，保护小孩子原始的“主见”意识，扬长避短，及时鼓励其积极正确的方面。小孩子





“异想天开”，无知无畏，很容易惹祸，这就要求父母理智地引导和规范孩子的心理动机和行为趋向。

总的说来，父母对“淘气”的孩子既不能一味斥责和压抑，也不能不闻不问任其自然，正确的做法应该是针对孩子不同年龄阶段的智力状况、心理特征，循序渐进地合理引导，对症下药，有针对性地教育。

故事引导：

强强是个特别淘气的孩子。他最大的爱好就是喜欢玩泥巴。他喜欢把土掺上些水，做成泥巴，然后可以捏出各式各样的形状，特别有意思。

可是，爸爸却非常不喜欢强强的这个爱好，而且还总批评强强是个脏孩子，把自己弄得跟个“泥猴”似的，一点也不知道心疼爸爸妈妈给他买的新衣服。

有一天，强强用泥巴做了架飞机。“飞机”成型的时候，强强高兴极了，他兴高采烈地把自己的杰作拿给爸爸看，心想爸爸一定会夸他的飞机做得好的。可当爸爸看到强强满身泥巴时气坏了，根本就没有心情看他的飞机，愤怒地抓起强强手中的飞机就要往地上摔。强强不顾一切地扑上去抢，并哀求爸爸：“爸爸，千万别摔坏了，求你了！我现在马上就去写作业，我会把衣服洗干净的。”

可是爸爸不管强强怎么哀求，还是把“飞机”摔到了地上。

强强难过极了，他觉得好像自己被摔坏了一样。他大哭了一场，恨透了爸爸。

此后很长时间，强强一直沉浸在失去“飞机”的痛苦中。他一直闷闷不乐，无论上课还是回家，总是想着他的“飞机”。他上课经常走神，学习成绩也下降了。

直到这时，爸爸才意识到自己的做法太过分了，伤了孩子的心。

给父母支招：

同样的情况，如果换一种做法来处理，结果会大不相同：

爸爸看到飞机，首先露出惊喜的表情，说：“哇！好漂亮的‘飞机’呀！你





是怎么做出来的？真是了不起！爸爸小时候玩泥巴只会弄一身脏，却没有你这样的创造力，能造出这么漂亮的飞机。你为什么要做飞机呢？是不是长大后想开飞机呀？”

“是呀，我就梦想着长大后，自己造飞机、开飞机。”孩子高兴地回答。

“嗯，这真是个好主意！是个伟大的理想。可是你打算怎么实现这个理想呢？造真的飞机可比造泥飞机要难多了。它需要掌握好多多好多知识呢！”爸爸不失时机地赞美孩子的伟大理想。

“哦，是呀！那我一定好好学习！”可爱的孩子沉浸在他的理想中。

“好呀，只有学习更多的知识，打下坚实的基础，将来才能实现造飞机的伟大理想，爸爸一定会支持你的，未来的‘小飞机家’。”爸爸摸摸孩子的头说，“好了，咱们现在开始学习知识，充实自己，为将来造飞机做好准备好吗？等做完了作业，爸爸陪你一起做飞机好不好？我知道乡下有种红胶泥，用它来造飞机更漂亮呢！”

“真的呀，太好了，你真是个好爸爸！”

在日常生活中，往往有许多父母只把注意力集中在孩子“淘”所产生的所谓“不良”后果上，而忽视了孩子“淘气”背后深层次的东西，忽视了孩子在“淘”中所表现出的优点和值得赏识之处。甚至还有许多父母对孩子的“淘气”行为采取了错误的教育方式，给孩子幼小的心灵造成了极大的伤害，产生了严重的后果。

孩子淘气，多数表明孩子性格好动，求知欲强烈。但在多数父母眼里，这样的孩子却是不听话、好争斗、叫人头疼的。其实，从某种意义上讲，孩子的不听话恰恰反映他有主见，而所谓好争斗恰恰反映他有进取心。虽然这种主见多带有主观和无知的倾向，进取心也有些逞强和虚荣心的成分，但这并不能掩盖孩子在淘气中





所表现出来的值得父母赏识和鼓励的闪光点。因此，对于淘气的孩子，父母要站在赏识的角度上给予正确的引导，可有针对性地带孩子看电影、逛公园、参观展览馆，或者学习唱歌及绘画等。通过多渠道教育，因势利导，更换兴奋点，将他们过剩的精力、体力发挥到适当的活动中去，这样不仅可以满足孩子好动和求知的心理需求，而且可以让孩子学到更多的知识和技能，从而收到更加理想的效果。

因此，面对孩子的淘气，父母不仅不要感到生气和难过，更要给予赏识和鼓励。父母要善于从孩子的淘气中看到他的创造性、想象力和求知欲，然后通过赏识和鼓励，让孩子在淘气中获得知识、掌握做事的方法，进而树立更为远大的理想。

理念提升：

在孩子淘气的时候，家长们通常可以采取如下方法来赏识孩子：

(1) 让孩子在淘气中进步。

俗话说“淘丫头出巧，淘小子出好”。在很多情况下，“淘气”是孩子聪明、富于想象力和创造性的表现。作为父母，我们应该保护孩子的“淘气”，赏识孩子的“淘气”，甚至和孩子一起淘气，让孩子在淘气中学习，在淘气中进步。

(2) 找出孩子淘气的原因和目的。

当孩子特别淘气的时候，我们要挖掘孩子淘气的真正原因和淘气的目的。比如上面案例中的强强。他的淘气绝对不是坏事，相反是强强的一个最大优点，强强的“淘”是淘出了名堂的。

(3) 说一些恰当的鼓励孩子的话。

竖起大拇指，告诉孩子他的“杰作”是多么神奇，多么棒。例如：

“真棒！多么漂亮的坦克！”

“太好了，你是怎么做出来的呀？”

拍拍孩子的头说：“你这个小脑袋瓜里的好主意真是不少啊！说说看，你还能做出什么更好的东西？”





2

赏识孩子的优点

父母提问：

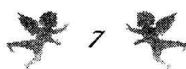
我与孩子的妈妈在教育孩子的问题上产生了一些分歧。孩子的妈妈认为对于孩子的“任性妄为”，应当加强管束；而我却认为不妨对孩子的一些有创造力的行为加以适当鼓励，发扬他的特长。究竟哪一种方法更合理呢？

专家解析：

每个人都有优点，每个人都希望自己的优点能得到别人的肯定。成长中的孩子的这种心理表现得尤为突出。所以，父母在教育孩子的过程中，对孩子的优点要给予肯定。这样，孩子就会得到内心的平衡与满足，从而增强孩子的自信心，以避免孩子产生自卑或者逆反心理。

故事引导：

一天上午，一个小男孩随同妈妈走进一家心理咨询诊所。据这位母亲陈述，他们夫妇为孩子学习不用功着急，到了无可奈何的地步。孩子已经三年级了，可是自己一点也不用功，家长、老师怎么说他也不着急，学习成绩总在60分左右。孩子的父亲有时急得打他，可也不解决问题。





在诊所里，孩子一点也不拘束，完全按自己的意志行事。

当心理专家问到孩子写作业的情况时，这位母亲说：“大多情况下，他差不多每晚写作业到 11 点左右，有时第二天早晨起床之后还要写一会才能完成。如果没有大人在跟前，他说不定在玩什么，一会儿做点这，一会儿干点那，有时削个铅笔也会花去一个钟头。即使作业很少，他也会磨蹭到 11 点。说过他多少次了，就是没记性。”

理念提升：

其实，这孩子并非生来就是慢性子，他这种漫不经心、无所谓的态度原来事出有因。

据他妈妈回忆，有一次，她对儿子说：“今天你快点写作业，妈妈带你去看灯会。现在是 6 点半，7 点半就走。”孩子按时完成作业后，妈妈却因公司有急事，需要加班，没能带他去看灯会，事后又没有任何解释。还有一次，孩子放学回到家高兴地大声嚷道：“妈妈，我算术得了 100 分，老师奖我一朵小红花。”可当时妈妈正在做饭，没有理他，他很不高兴地将小红花摔到床上。又隔了很长一段时间，一天晚上，妈妈下班刚进家门，孩子就对她说：“妈妈，今天我捡到一毛钱交给老师，老师在班上表扬了我，我还得了一面小红旗呢！”可妈妈因为上了一天班，累得很，便没有好脸色地甩给孩子一句“不就是捡了一毛钱吗？看把

