

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写

5岁幼儿全能家庭课堂



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

5岁 幼儿全能家庭课堂

徐桂容 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

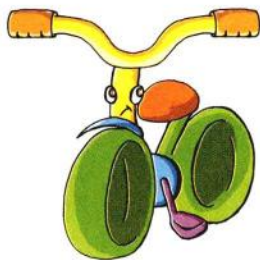
图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿全能家庭课堂. 5岁 / 徐桂容编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5358-5750-7

I. ①幼… II. ①徐… III. ①学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173191号



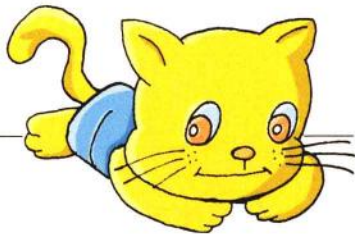
责任编辑: 龚军辉 平面设计: 李丽丽
出 版 人: 胡 坚 质量总监: 郑 瑾
出版发行: 湖南少年儿童出版社
地 址: 湖南省长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016
电 话: 0731-82196340 / 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)
传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)
经 销: 新华书店
常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/20
印 张: 8
版 次: 2011 年 6 月第 1 版
印 次: 2011 年 6 月第 1 版第 2 次印刷
定 价: 16.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362



给小朋友和爸爸妈妈的悄悄话



大家好，我的名字叫幼儿全能家庭课堂，我是你们的新朋友，为了让你们更好地了解我，就请先看看我的资料吧！

姓名：《幼儿全能家庭课堂》

年龄：和你一样大 你掰掰手指头就知道了。

我的照片：



怎么样？我漂亮吧！

我的秘密档案：

听编辑阿姨说，我是由从事多年幼教工作的专家编写的，内容是以教育部制定的《幼儿园教育指导纲要（试行）》为标准进行设计、编排的。见过我的人都会夸我知识量大、活动多、科学性和设计性都非常强，而且颜色漂亮、图片美观，最重要的是他们说我是小灵通，因为我对每个活动都做了介绍和说明，这样在做活动时爸爸妈妈能够很容易地从中找到重点，指导小朋友们更轻松地学习。

我的超级本领：

我的本领可不是吹的！

我讲文明话，所以我的语言优美。

看看后面的文字，你就会发现这样的文字只有我才能说出来噢！

我的想象力丰富，所以我的游戏新奇。

看看后面的活动，哪一个游戏不是既新奇，又好玩！

我爱读书，所以我的知识面广。

所有的书我都读过，什么艺术啊、语言啊、科学啊、健康啊、社会啊……都是我的强项。

我了解小朋友，所以我的指导方法准确。

别不信噢，我可是小灵通，只要按照我的方法做，小朋友就会理解这个活动，就会操作这个活动。

还有个小秘密要告诉爸爸妈妈：每个小活动下面都有一个教育提示，这些提示都是幼儿专家告诉我的，只要按照这个方式指导小朋友去学习，小朋友就会从中得到本领、增长知识，就会和我一样变成真正的小灵通。

哈哈，你了解我了吗？从你拿到这本书起，我就会和你一起学习、一起游戏、一起成长噢，快快带我回家吧！





目录



数一数 / 1
它们少了什么 / 2
谁的影子 / 3
穿 鞋 / 4
圈量词 / 5
它们的樣子一样吗 / 6
找图形 / 7
少了什么玩具 / 8
动物房子 / 9
看看说说 / 10
画圆点 / 11
照 片 / 12
什么地方不一样 / 13
玩转椅 / 14
补空格 / 15
接着画 / 16
谁跑得快 / 17
添几笔像什么 / 18

分清左和右 / 19
它们会生蛋吗 / 20
谁吃掉谁 / 21
哪些动物不会飞 / 22
奇妙的舌头 / 23
有用的尾巴 / 24
比轻重 / 25
排图讲述 / 26
各种各样的树叶 / 27
它们怎样保护自己 / 28
蔬菜和水果 / 29
磁铁本领大 / 30
想一想 / 31
电话号码 / 32
认读游戏 (一) / 33
认读游戏 (二) / 34
按标记记录 (一) / 35
按标记记录 (二) / 36

哪些是昆虫 / 37
设计裙子 / 38
按类涂色 / 39
谁对谁错 / 40
看图判断 / 41
什么东西一起用 / 42
找到妈妈 / 43
剪 纸 / 44
化装舞会 / 45
奇怪的画 / 46
东东的一家 / 47
排 序 / 48
蝌蚪变青蛙 / 49
猜谜语 / 50
弹 性 / 51
热了怎么办 / 52





找单数 / 53

找双数 / 54

找找小家电 / 55

我们的生活多美好 / 56

走迷宫 / 57

被遮住的汽车 / 58

玻璃制品 / 59

哪只是右手 / 60

它们谁能滚动 / 61

春 天 / 62

沉与浮 / 63

铺 路 / 64

创意画 / 65

服装店 / 66

找出同类的东西 / 68

日用小工具 / 69

用小麦做的东西 / 70

牛 / 71

会变的颜色 / 72

电 池 / 73

冬天的取暖工具 / 74

乘电梯 / 75

给椭圆形涂颜色 / 76

数图形 / 77

按数字添、去点 / 78

清洁工具 / 79

种蚕豆 / 80

我喜欢的水果 / 81

捉蚱蜢 / 82

猜水果 / 83

绕口令 / 84

我们一起来锻炼 / 85

找图形 / 86

连一连 / 87

找相同的 / 88

一样多 / 89

学习分类 / 90

感知集合 (一) / 91

感知集合 (二) / 92

找出木制品 / 93

怎样称呼 / 94

公的与母的 / 95

按点数画画 / 96

运动场上 / 97

不同形态的蛇 / 98

圈一圈 / 99

猪妈妈买菜 / 100

刺猬找卡片 / 101

连 线 / 102

折纸游戏 / 103

形形色色的点卡 / 104

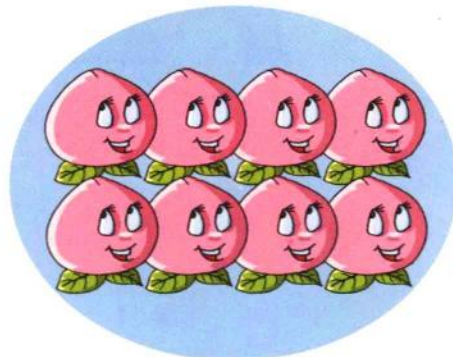
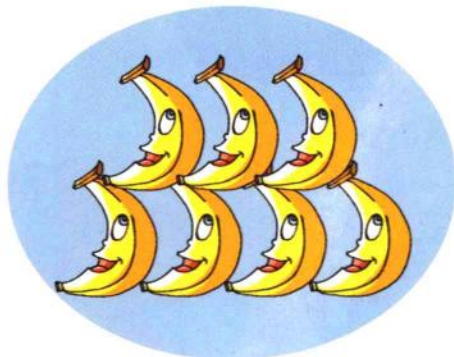
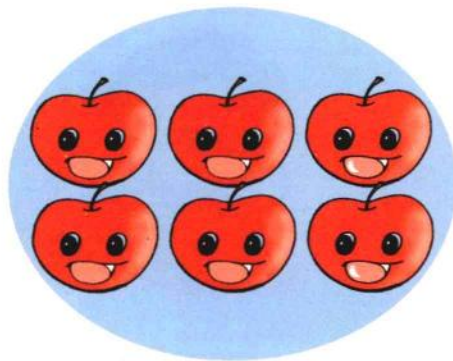
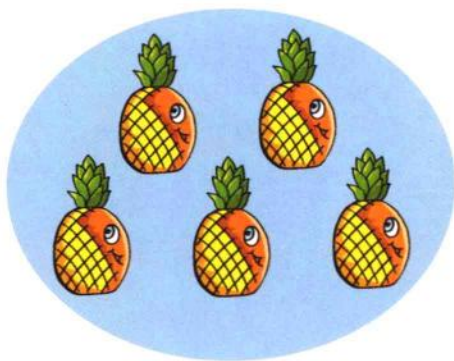
小气象员 / 105

看图连动词 / 106



数一数

小朋友，请你数一数，商店里每种水果有多少，分别在下方的格子里画上相应数量的圆点。



教 育 提 示

请宝宝手口一致地数数。在宝宝数数时，请提醒宝宝要大声地读出来。

它们缺少了什么

这几张画有些地方已经褪色了。小朋友，请你帮着添画完整吧！

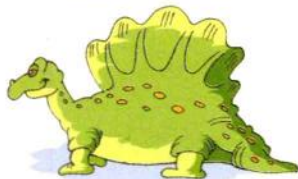


教育提示

在生活中，请您提醒宝宝观察物体要仔细。

谁的影子

不好了，不好了！小动物们把自己的影子弄丢了。小朋友，请你将它们的影子找到，并与之连线吧！



我希望你认出我哦。



我不想让你猜到。



猜不到了吧？这里只有半个影子哦。

教育提示

请您引导宝宝对照动物的外形特征来辨别和推测动物的影子。

穿鞋

健身房的人真多啊，鞋子都摆了满满一地。小朋友，你能根据鞋子猜出它的主人是谁吗？



教育提示

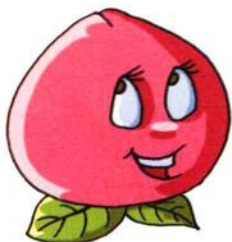
只有抓住人物的特征，才能找出与之相配的鞋子。在生活中请您让宝宝留意观察不同的鞋子，说说各种鞋子的特点，比如：溜冰鞋、爸爸的大鞋、娃娃的虎头鞋、雨鞋等。

圈量词

哈哈，这么多的小动物，它们都是谁啊，请你来介绍一下吧！



一（个、只、匹、辆、条）小猫



一（个、只、匹、辆、条）桃子



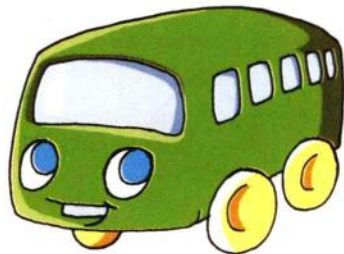
一（个、只、匹、辆、条）鱼



一（个、只、匹、辆、条）小马



一（个、只、匹、辆、条）男孩



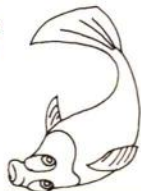
一（个、只、匹、辆、条）汽车

教育提示

请宝宝看图，选择正确的量词并圈出来，并试着说一句完整的话。如：一只小猫在吃鱼。

它们的樣子一樣嗎

小朋友，快看看，下面每組里都有一對雙胞胎。請你找出它們，並把它們圈在一起。

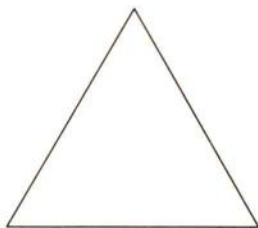
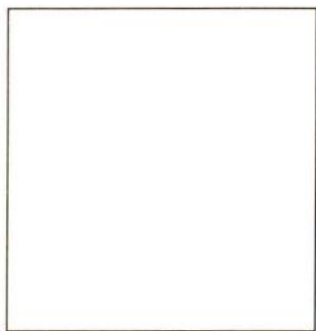
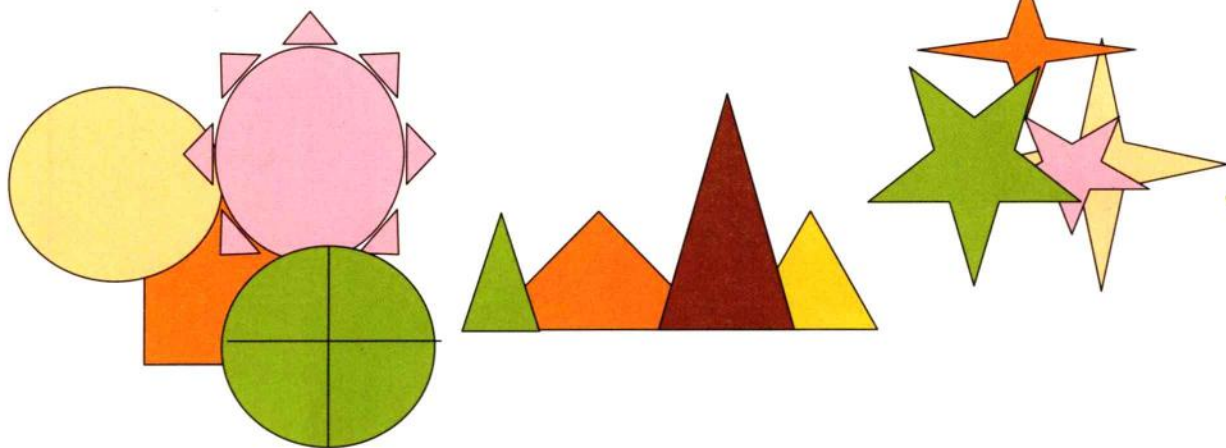


教育提示

注意：第三組打破了上兩組練習中單一形式分類的思維模式。請您引導寶寶分別按彩色魚和普通魚兩類來選擇。

找图形

小朋友，请你从上边四个图形中找出一个和下边相同的图形，并把下边的图形涂上相同的颜色。

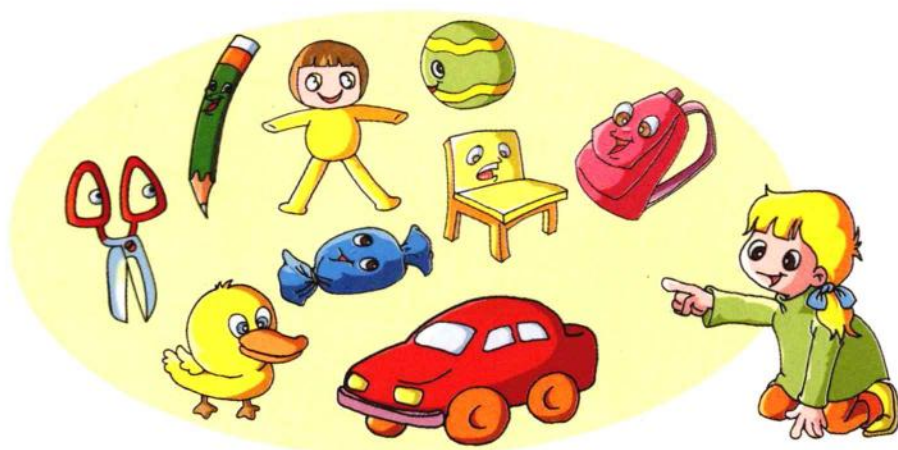


教育提示

请您引导宝宝仔细观察画面，用目测比较的方法找出相同的图形。您也可以教宝宝用排除的推理方法，估计出遮盖部分的图形形状。

少了什么玩具

瑶瑶和强强正在做一个“看看少了什么”的游戏。小朋友，你能看出第二幅图中少了什么，多了什么吗？请将多的划去，将少的在第一幅图中圈出来。

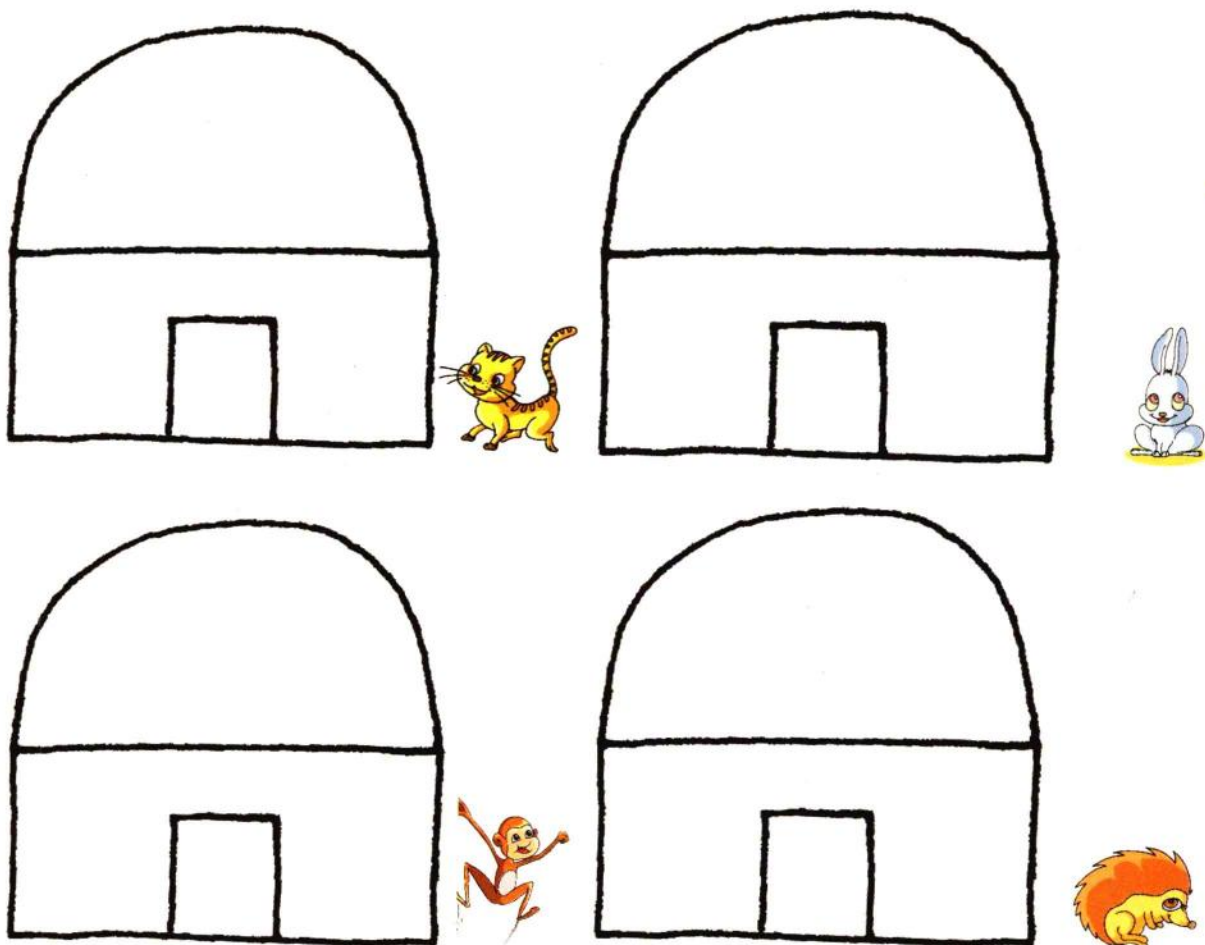


教育提示

在生活中，您可以跟宝宝做这个游戏：出示一些东西，请宝宝观察，然后再藏起一样东西，请宝宝猜。

动物房子

小兔子喜欢红色，小猫喜欢黄色，小刺猬喜欢蓝色，小猴子喜欢绿色，请据此给下面这些动物的房子涂上颜色，记住不要把颜色搞错哦！

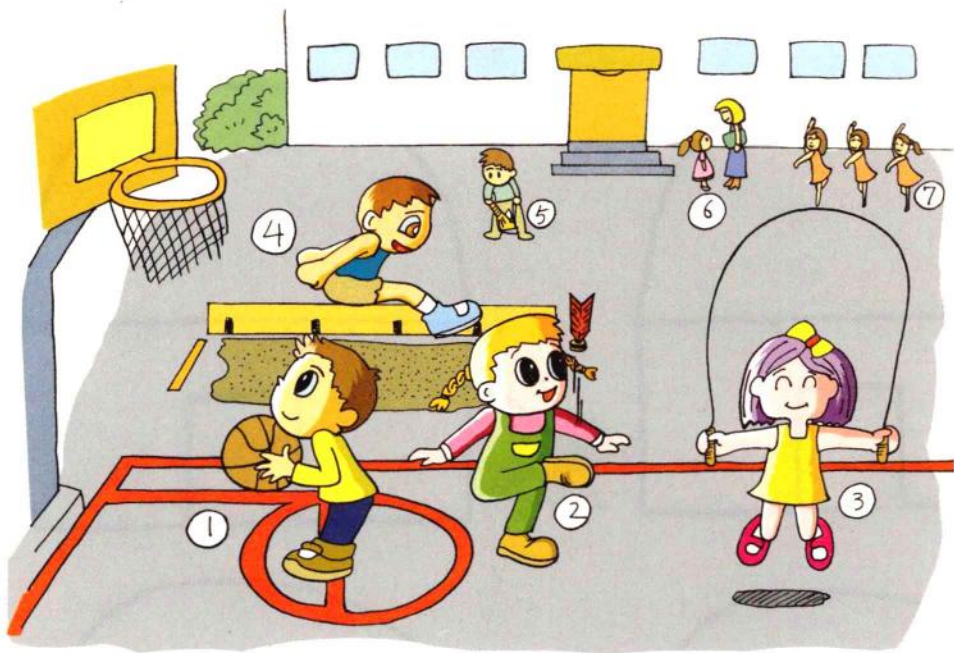


教育提示

绿色代表和平，蓝色代表希望。请宝宝按要求涂色，注意不要将颜色弄到身上哦！

看看说说

操场真大啊，同学真多啊！请你看看图中的同学都在做些什么？请先说一说，再按图上的编号顺序填空。



看图填空:

下课了，操场上真热闹。

近处，有的在_____；有的在_____；还有的在_____。

远处，有的在_____；有的在_____；
还有有的在_____。

教 育 提 示

请您引导宝宝按从近到远、从左到右的方法来观察和讲述图片内容，鼓励宝宝用**连贯**的语句来讲述。