

JiaZhangDeDiYiBenShu

Parents of children

家庭教育起着重要的调整和补充作用

柯 君◎编著



使孩子的潜能得到充分发展

写给小学生家长 的第一本书

紧紧围绕当前中国家庭教育中的关键问题，
汲取世界上先进、成功的教育理念。

写给小学生家长 的第一本书

柯 君◎编著

Parents
of children



图书在版编目 (CIP) 数据

写给小学生家长的第一本书/柯君编著. —北京: 新世界出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5104-1507-4

I. ①写… II. ①柯… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 239491 号

写给小学生家长的第一本书

作 者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

http: //www. nwp. cn

http: //www. newworld—press. com

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp. com. cn

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16

字数: 286 千字 印张: 20

版次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-1507-4

定价: 36.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



前言

Foreword



有关专家指出，人生来就具备一种特殊的能力。不过，这种能力是隐秘地潜藏在人体内，表面上是看不出来的，这种能力就是人们常说的“潜在能力”（潜力）。比如，这里有一棵橡树，如果按照理想状态生长的话，可以长成 30 米高，那么，我们就说这棵树具有能够长到 30 米高的可能性。同样的道理，一个孩子，如果按照理想状态成长，能够长成一个具有 100 分能力的人，那么我们就说这个儿童具备 100 分的潜在能力。这种潜在能力就是天才。

因此，天才并不是我们平常所认为的那种只有少数人才具有的禀赋，而是人人内心都潜藏着的。可是，要达到理想状态，总是很不容易的。所以，即使橡树具备长成 30 米高的可能性，要真长成 30 米高还是很困难的——一般可能是 12 米，或者是 15 米左右。不过，如果给它施肥等等，好好侍弄，则可以长到 18 米或者 21 米，甚至也可以长到 24~27 米。

同样的道理，即使是生来具备 100 分能力的孩子，如果教育不得法，充其量也只能变为具备 20 分或者 30 分能力的成人。但是，如果教育得好，那么就可能达到具备 60 分或者 70 分，乃至 80 分甚至 90 分能力的成人。

有人把教育者比作园丁。在很大程度上可以说，父母希望孩子早日成才的心情和农民希望庄稼快快成长的心情是完全一样的，可做法却往往不同。

农民日思夜想的是庄稼需要什么？怎样满足庄稼的需要？父母为教育孩子彻夜难眠，有没有想到孩子心灵深处需求是什么？怎样满足孩子的精



神需求呢？

庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，相反，总是从自己身上找原因；孩子的成长不尽如人意的时候，许多父母却一味怨天尤人，很少想过自己的责任，很少在自己身上找原因。

外界环境变化时，农民都知道要改变种植方法；社会环境变革时，父母是否想到要更新教育观念、提升教育方法呢？

也许父母不是天才，但可以成为天才的父母。做父母的不可能选择孩子，但可以改变教育孩子的态度，提高教育孩子的技巧。

俗话说：“只有不会教的家长，没有教不好的孩子。”“没有教不好”的孩子，这个“好”，从什么角度来定义？把孩子教“好”并非单纯让孩子争得第一、获得奖赏、在某个领域出人头地。孩子“好”的定义应该跟孩子的个体有关。“好”孩子，就是把自己做到最好的孩子；把孩子“教好”，就是让孩子成为“最好的自己”，而不是让孩子成为爱因斯坦、变成比尔·盖茨。孩子只需要尽量发挥自身的潜能，就足够了。

到了学龄阶段，家庭教育与学校教育就成了密不可分的“孪生兄弟”。家庭教育起着重要的调整和补充作用。虽然学校在培养学生方面起着主导的作用，但还需家庭的全面配合，充分利用诸多教育因素，进行广泛的教育，才能使孩子的潜能得到充分发展。

作为小学生的家长，你是否对感觉如何培养孩子感到手足无措？你是否在为你的孩子落后于人而忧虑？你是否在为孩子的明天而烦恼？你是否正在怀疑自己对孩子的教育存在问题？你是否正陷入教育孩子的苦恼之中，却不知如何摆脱？……假如在教育孩子方面，你存在这样或那样的疑虑和困扰，相信你一定能够从《写给小学生家长的第一本书》里获得很多启示和帮助。

教育孩子是一门科学，也是一门艺术，仅凭良好的愿望和强烈的动机并不能达到预期的教育效果。家长必须努力提高学习的意识，以提高自我教育素质，才能成为合格的父母，帮助孩子把与生俱来巨大的潜能尽量充分地发掘出来！





目录

Contents



一、如何采取正确的家庭教育方法和理念 (1)

人们常说小学是人生的起跑线。自然，没有家长会甘心让自己的孩子输在起跑线上。然而，通过各种培训班给孩子超前灌输与其年龄不同步的知识，却不是科学有效的方法。采取得体的家教方针，根据孩子的个性和特点，因材施教，才符合教育孩子的基本原则，才能够取得良好的预期效果。因此，家长要把家庭教育当作一门学问，通过认真学习和研究，校正自己的教育方法和理念。

掌握科学、得体的家庭教育原则和方法	(3)
换位思考，站在孩子的角度看待问题	(6)
得体而适度地表达对孩子的爱	(10)
因材施教，发挥孩子的个性优势	(14)
营造适合孩子成长的良好家庭气氛	(17)
从自己做起，为孩子做好表率	(20)
使用柔性权力才是最有效的教育方法	(22)
尽量去理解孩子，采取得体的行动	(25)
强调孩子积极的一面，避免使用贬低性的言辞.....	(29)
尊重孩子的发言权和选择权	(32)
多给孩子鼓励和夸奖以激发潜能	(36)



不要试图把孩子调教成大人想象的“乖”样·····	(40)
在批评孩子的时候把握好分寸，用对方法·····	(43)
家长要努力成为孩子的知心朋友·····	(46)

二、怎样培养孩子良好的性格····· (49)

一个人在成年以前培养一些良好的性格，将会给他带来终生的收益。俗话说：“江山易改，本性难移。”一个人的性格是在长期的生活中逐渐形成的。而小学阶段是孩子性格培养的关键时期之一。这个阶段的性格培养，对孩子的一生都有重要的影响，父母充分发挥自己应有的作用，使孩子养成良好的性格，是一种义务，更是一种责任。因此，一定要把握好时机，采用正确的方法，和孩子一起努力，以帮助他培养良好的性格。

一定不要忽视对孩子性格的培养·····	(51)
让家庭教育对孩子的性格产生重要而良好的影响·····	(53)
教孩子努力在生活中培养良好的性格·····	(57)
积极培养和呵护孩子的好胜心·····	(60)
鼓励孩子敢于竞争和善于竞争·····	(63)
教孩子学会正确地去面对困难·····	(65)
培养孩子不怕困难、顽强执著的意志品质·····	(68)
培养孩子敢于尝试、不怕冒险的性格·····	(71)
注意培养孩子健康的个性和自信心·····	(74)
教孩子战胜自满，培养谦虚的品性·····	(79)
帮助孩子学会处理情绪，提高情商·····	(83)
注重培养孩子愉快、乐观的性格·····	(86)



三、让孩子养成受益一生的好习惯 (91)

著名教育家叶圣陶说：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”人如同瓷器一样，小时候就形成了他一生的雏形。小学阶段就好比制造瓷器的粘土，给予什么样的教育，就会形成什么样的雏形。优秀、健康和富足都是习惯的产物。人与人最大的差别就是思想和习惯上的差别。教孩子从小就养成良好的习惯，必将有助于他未来生活的幸福和成功。

注重采取科学的方法培养孩子的好习惯 (93)

在培养孩子的好习惯时应特别注意的问题 (98)

帮助孩子养成自我控制的习惯 (101)

教孩子学会诚实，改变撒谎的坏习惯 (104)

让孩子养成充分利用时间的习惯 (108)

教孩子积极行动，战胜怠惰的习惯 (111)

帮助孩子培养专注的习惯 (114)

教孩子养成关注身边小事的好习惯 (117)

培养孩子自我反省的习惯 (121)

让孩子养成健康良好的睡眠习惯 (124)

教孩子养成良好的运动和锻炼习惯 (127)

四、充分利用后天的教育提升孩子的智商 (129)

心理学认为，每个儿童都有巨大的潜能，关键是能否发现、发挥这种潜能。古希腊哲学家赫拉克利特说过：“博学并不能使人智慧。”只有在学习和生活中善于独立思考，才能开出智慧的奇葩。养成独立思考的良好习惯，是发现新的知识，

充分发挥创造性，通向成功之路不可缺少的桥梁。善于提问、善于思考、勇于创造的品性和能力，在孩子的小学阶段是需要家长特别着力培养的。

一定不可忽视培养孩子的思维能力	(131)
把智力水平中等的孩子的智力潜能挖掘出来	(134)
善于思考的孩子才有创造力	(137)
如何改变孩子不爱动脑的毛病	(140)
教孩子保持和激发必要的好奇心	(143)
培养孩子爱思考多提问的习惯	(146)
培养孩子主动探究问题的习惯和能力	(149)
促使孩子右脑的功能得到充分开发和利用	(152)
让孩子养成良好的思维习惯，保持头脑灵活	(155)
教孩子培养独立思考能力，提出独创性见解	(158)
培养孩子的创造和创新能力	(160)
尽量常提些能启发孩子进行创造思考的问题	(163)
通过日常的思维训练提高孩子的应变能力	(166)
教给孩子一些有效解决问题的实用技巧	(169)

五、教孩子掌握有效的学习方法和技巧 (173)

“学会学习”作为一项非常重要的任务摆在了包括孩子在内的每个现代人面前。不少孩子在学习 中勤奋有加，花大量时间做习题、背诵，苦不堪言，但成绩却与付出的时间和精力严重不成正比。根本原因就在于学习方法不科学，努力方向有问题。甚至有的孩子因而产生畏难情绪，甚至厌学情绪。而聪明的家长懂得，好的学习方法和实用的技巧，会让孩子的学习变得更简单，更有效，更有趣。





帮助孩子消除对上学和写作业的抵触心理	(175)
帮助孩子克服学习中的畏难情绪	(177)
让孩子从“要我学”转变为“我要学”	(180)
让孩子感受到求知的激情和快乐	(184)
分数并不能全面代表孩子的真正能力	(186)
不要让过度的超前教育毁了孩子	(188)
帮助孩子合理地制订学习计划	(191)
教孩子养成在课堂上积极大胆发言的习惯	(194)
注意对孩子进行灵活应用知识能力的培养	(196)
教孩子学会灵活思考，随机应变地去解决问题	(199)
提醒孩子在学习量力而行，循序渐进	(202)
教孩子学会有效合理地记笔记	(204)
帮助孩子改变不良的听讲习惯	(207)
教孩子及时有效地进行复习	(209)
培养孩子认真仔细的学习习惯	(212)
孩子发展智力需要学习，更需要思考	(215)

六、有效提高孩子的交往和处世能力

(217)

“学会交往”是联合国教科文组织提出的现代人才基本素质要求之一。人际交往是孩子适应环境、适应生活、适应社会，形成完美个性的必要途径。和谐的人际关系是一个人最大的资本。因此家长要引导孩子，不仅要学好书本知识，而且要高度重视人际交往，认识到交往与合作的意义，养成主动与人交往的习惯，积极地与各种各样的人接触，掌握和奉行正确的为人处世之道，得体地处理各种人际矛盾。

一定要重视培养孩子的交往能力	(219)
----------------------	-------

找出和消除孩子在人际交往中的困扰	(221)
帮助孩子克服交际中的羞怯感	(223)
教孩子注意交往对象的选择，择善而从	(226)
让孩子学习和掌握基本的做人原则	(228)
培养一个注重文明礼仪的好孩子	(230)
教孩子养成关心和尊重他人的习惯	(233)
引导孩子为扩大日常交际范围做好准备	(236)
教孩子做到“言必行，行必果”	(240)
帮助孩子建立积极健康的交往心态	(243)
教孩子学会谦让，追求持久的合作	(246)
让孩子尽量去了解 and 满足别人的情感需要	(248)
培养孩子的同情心，让他学会替别人着想	(253)
教孩子避免或减少和别人的争论	(256)
教孩子会正确地处理争执与纠纷	(259)
让孩子学会以幽默的方式与其他孩子交往	(262)
培养孩子的慷慨品性与合作精神	(265)

七、注重培养孩子的动手和实践能力

(271)

俗话说：“心灵手巧。”而对儿童来说，则是手巧心灵。动手是儿童发展思维的体操。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“儿童的智力在他的手指尖上。”越来越多的家长认识到了培养孩子实践能力的重要性，为了锻炼孩子的动手能力，不惜高额投资购买各种高档的玩具，却往往忽略了培养孩子的生活自理能力。实际上，通过日常生活中的小事对孩子的培养和锻炼才是最简单和最有效的。

更充分地认识动手能力对孩子成长的作用	(273)
--------------------------	-------





目

录

引导孩子实践中运用从书本中得来的知识	(277)
不要指望孩子在玩具中学到很多知识	(281)
让孩子参加适当的体力劳动	(284)
为孩子提供一些需要动手操作的玩具或物品	(287)
引导孩子亲自动手进行各种小制作	(290)
通过适当的训练提高孩子手指的灵活性	(294)
教孩子从小就掌握独立生存的基本技能	(297)
教孩子掌握较强的日常应变能力	(300)
积极为孩子提供更多生活体验的机会	(302)



如何采取正确的 家庭教育方法和理念



第一本书

写给小学生家长的

人们常说小学是人生的起跑线。自然，没有家长会甘心让自己的孩子输在起跑线上。然而，通过各种培训班给孩子超前灌输与其年龄不同步的知识，却不是科学有效的方法。采取得体的家教方针，根据孩子的个性和特点，因材施教，才符合教育孩子的基本原则，才能够取得良好的预期效果。因此，家长要把家庭教育当作一门学问，通过认真学习和研究，校正自己的教育方法和理念。



掌握科学、得体的家庭教育原则和方法

家庭是小学生成长的第一站，父母是孩子的第一任老师。家庭教育、家庭环境、家长素质直接影响小学生的学习成绩和发展。要想使家庭教育富有成效，必须遵循正确的教育原则，运用科学的教育方法。方法得当，就能获得预期的效果；方法不当，则南辕北辙，事与愿违。

为了掌握教育子女的艺术，家长一定要学习和掌握一些教育原则，熟悉基本的教育方法。

(1) 父母要树立现代家庭教育的理念。

对于现代家长来说，为了采用适宜、得体的家教方针，首先要提高认识，更新教育观念，做到由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向教育孩子正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。家长要在思想品德、社会公德、家庭和谐、邻里和睦、人际交往、情趣爱好等方面做孩子的表率。在家庭生活中要言行一致，行为自律。要善于观察了解孩子，善择教育时机，善用教育语言，要不断改进家庭教育方法，提高教育技巧。父母要带头学习，读一点教育学、心理学的知识，懂得孩子生理和心理特点和发展规律，了解素质教育的基本要求，促进孩子的健康成长。

(2) 抓住人生的关键期。

人的一生是有几个关键期的。其中刚刚升入小学是孩子逐渐走向社会、在心智方面迅速成长的关键时期。如果在关键期内不能充分的把握，那过后对于孩子的培养就会费更多的心思和精力。家长在这一关键期内除了帮助孩子学习知识外，还应注意强化孩子相应的能力，这种强化应该通过鼓励的形式，培养孩子的自觉意识。





(3) 善于利用合适的时机进行教育。

家庭教育是生活教育，随时随地都可以进行，但这并不意味着家长可以不分时间地点、没完没了地唠叨。遗憾的是，有些家长教育孩子不讲场合，不分时间：吃饭的时候，数落孩子的学习；当着客人的面，揭孩子的短处；孩子正在学习时，还唠叨考试要取得前几名。家长的动机也许是好的，内容也是正确的，但因为没有选对合适的教育时机，就很难收到好的教育效果，甚至事与愿违。

(4) 实行家庭民主，建立融洽和谐的亲子关系。

对于家长的教育，上了学的孩子提出不同的意见，这是家庭教育过程中常见的现象。它说明孩子已经具有了一定的评价能力；而且，孩子已经作为平等的家庭角色，进入了家庭这个舞台。一些家长听不进子女提出的不同意见，动辄斥之为“回嘴”、“嘴硬”、“你还有理了！”等等。这些做法说明，家长还没有正视孩子身上发生的这些心理变化，没有认识到以家长身份凌驾于孩子之上的一言堂的做法已不再被日益懂事的孩子所接受。如果家长们坚持自己的错误做法，甚至明明自己的说法、做法是错误的，仍然听不进子女的正确意见，固执错误，那就不可避免地会导致孩子的不满，引起争执和对立，使自己从凌驾的位置上跌落下来，从此失去在子女心目中原有的崇高形象。

与之相反，也有不少家长能够在孩子进入到学龄阶段以后，有意识地创造和谐、民主、平等的家庭气氛，利用饭后散步等机会与孩子交谈。为了提高孩子的评价能力，他们除了谈学校、集体、老师和同学之外，还愿意将社会上的见闻，甚至自己单位中一些有教育启发意义的事情，也融入谈话内容，引导孩子给予正确评价。此外，他们还要求孩子评价父母和父母的言行，欢迎对父母的批评进行反批评。对孩子提出的正确意见，他们除虚心接受外，还表示鼓励；对不正确的意见，则给予耐心细致的分析。他们这样做的目的，是通过这些活动培养孩子关心社会、关心集体、关心他人的思想，让孩子在对事件的评价中知道什么是真善美，什么是假恶丑，并培养孩子正直、同情心和敏锐的洞察力以及深刻的分析能力。





现代家庭要形成宽松的家庭氛围，允许和倾听孩子自由发表意见，理解尊重孩子的意愿和选择，不强制孩子执行家长的意见。对孩子的缺点和过错，家长要耐心劝导，循循善诱，不得简单粗暴，更不能体罚。

(5) 身教重于言教，父母要努力提高自身修养。

“言教再多也不如身教有效”，这句话我们每一个人都知道。但是在实际生活中，并不是每一个家长在这方面都能做好。

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一学校，父母的言行直接影响了子女的思维和思维模式的形成。我们的一言一行都对孩子有举足轻重的影响，很难想象一个一面打着麻将、一面督促孩子用功的父亲，能给孩子带来积极有效的影响。我们也想象不出一个自身都浑浑噩噩、不思进取的父母，能培植出孩子进取心；我们更想象不出，一对打打闹闹的、在孩子面前恶语相伤的父母，能给孩子一个温馨的家。因此，作为父母应有一种意识：夫妻间相互尊重、相亲相爱，是在培养孩子的爱心；对老人体贴关怀、嘘寒问暖，是在培养孩子的孝心；对孩子的不良情绪及时反应、耐心疏导，是在培养孩子的细心；在生活中永不言败，在工作中努力进取，是在培养孩子的信心。当我们勤奋时，孩子学会刻苦；当我们坚强时，孩子也学会了面对挫折；当我们豁达时，孩子也少了一点斤斤计较；当我们与人为善时，孩子也学会了协作。而这些品质、修养、意志、人际交往等方面的成长，是孩子一生都取之不尽，用之不竭的财富。

因此，为了更好地教育孩子，首先要努力提高和完善自己。