

改变一个孩子的一生,其实只需要三本书

好妈妈的教子秘籍

20年教育研究者精心之作

妈妈做对了 孩子才优秀

Mamazuoduilie
Haizicaryouxu

田科钦◎著

继《哈佛女孩刘亦婷》

《好妈妈胜过好老师》销售超过420万册后

作家出版社再推素质教育创新理念

父母只考虑,自己怎么做,孩子才聪明;妈妈只考虑,自己怎么说,孩子才听话。

其实最关键的是,妈妈做对了,孩子才优秀!

作家出版社

妈妈做对了 孩子才优秀

*Mamazuodui le
Haizicaiyouxiu*

田科钦◎著

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈做对了,孩子才优秀/田科钦著. - 北京:作家出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5063 - 5840 - 8

I. ①妈… II. ①田… III. ①家庭教育: 素质教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 064932 号

妈妈做对了,孩子才优秀

作 者: 田科钦

责任编辑: 王宝生 韩 星

装帧设计: 姚姚工作室

出版发行: 作家出版社

社 址: 北京农展馆南里 10 号 邮码: 100125

电话传真: 86 - 10 - 65930756 (出版发行部)

86 - 10 - 65004079 (总编室)

86 - 10 - 65015116 (邮购部)

E - mail: zuoja@zuoja.net.cn

<http://www.zuoja.net.cn>

印刷: 北京明月印务有限责任公司

成品尺寸: 170 × 240

字数: 260 千

印张: 15.5

版次: 2011 年 6 月第 1 版

印次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5063 - 5840 - 8

定价: 26.00 元

作家版图书, 版权所有, 侵权必究。
作家版图书, 印装错误可随时退换。

自序

作为一个老师，教育孩子是我的工作，也是我的责任。

在十几年的教学历程中，我一直在思考一个问题，作为老师，要如何做才能教出内心善良、强大并且勇敢的好孩子。慢慢地，我发现，这样的孩子不是老师教导出来的，而是妈妈熏陶出来的。

我的学生多，家长就更多，10 个孩子就有 20 个爸妈，20 个爸妈各有各的样。我曾经教过这样两个学生，这两个男孩的父亲都是普通的工人，母亲都是下岗职工，家庭条件很不好。为了让孩子能上这所重点小学，家里已经倾尽所有。所以在营养供应上根本就跟不上孩子的身体成长速度，这两个孩子常常因为没吃早饭晕倒过，这在班里成为了学生们的谈资。

按理说家庭条件差不多，家庭情况也相近，两个孩子也应该很相似，但情况正好相反。这两个学生中，一个孩子成绩极差，性格也较内向，还常常与同学发生口角，甚至动手打人。而另一个孩子不但成绩很好，还活泼开朗，与同学之间的相处也很融洽，大家都觉得这个孩子很讨人喜欢。

班里的老师老爱把两个孩子放在一起比较，作为班主任的我也对此感到有些好奇，于是决定分别对两个学生进行家访。

去“好孩子”家里家访进行得很顺利，他很欢迎我去他家，他妈妈在家，非常热情、朴实，虽然居住环境较差，但能感觉出这一家人生活得满足而幸福。“好孩子”的母亲在与我的谈话间表现出来的热情与谦和，让我觉得很舒服，也很温馨。我能从孩子和他母亲相处的一些细节里看出来，孩子和妈妈的感情非常好。谈话中，他妈妈告诉我一个事实，她很注意和孩子的交流方式，孩子有什么

想法都愿意告诉她。随着谈话的深入，她还告诉我，只要把握好了孩子的心理情绪，就开启了教育孩子的大门。这让我很惊叹，这么一个普通妇女居然熟谙孩子的教育之道。夜幕降临了，我婉拒了孩子妈妈邀我留下来吃饭的热情挽留。在回家的路上，我陷入了沉思：这么一个优秀的好孩子到底是我教育出来的，还是他妈妈的功劳？虽然我很想是因为前者，但是我心底也知道后者才是正确答案。

而“坏孩子”的家访就一点也不顺利了。在此之前，我曾多次与那个“坏孩子”沟通，问他为什么要打人，为什么要与同学争吵，为什么不好好学习，得到的答案均是沉默。他根本不愿意跟我沟通。后来，当“坏孩子”得知我要去他家做家访之后，极为惊恐。一开始他不愿意告诉我他家的地址，更不愿意我给他的妈妈打电话，在我的坚持追问下，“坏孩子”竟然痛哭流涕，他哭着求我不要去家访，不要找他妈妈，不然他会挨打的，而且会被“打得很惨”。

思量再三，我决定尊重孩子的请求放弃家访。后来，我给“坏孩子”的妈妈打了一个电话，在电话里我告诉她，孩子在学校表现得很好，就是常常因为没吃早餐而晕倒，要她注意孩子的身体健康，此外，孩子的性格有些内向，希望她能多关心一下孩子，多跟孩子聊聊天。

此后，“好孩子”依然优秀，有人缘；“坏孩子”依然内向、骂人、打架，我的电话和教育没有起到任何的实际作用。我也试着多次和“坏孩子”沟通，但最后也都不了了之了。

2007年，是让我难忘的一年。年初，我老公被公司晋升为华南大区市场总监，他要远离我们温馨的家去异地工作。因此，教育儿子的重任基本上都落在我肩上了。开始我信心尚可，可是这个小家伙越来越不听话，经常对我采取“暴力不合作”态度。我自认为我的教育意图是良好的，可是结果却与我的期望背道而驰。我的教学经验在他这里基本上毫无用武之地，这让我在学校里积累下来的信心在他面前逐步丧失殆尽。幸而我还没有愚蠢到将问题产生的原因归罪到孩子身上，毕竟孩子绝对不是一块天生就不可雕的朽木。

不过这让我意识到，我在学校里擅长的教学经验并不能完全用到孩子的“育人”上。虽说教师的职责是“教书育人”，但是教师真正能做好的也就是“教书”了。“育人”这个重任，孩子的妈妈更应该承担起来。

“家访事件”和“儿子暴力不合作事件”促使我在2007年底做了一个决定，我要攻读在职教育心理学硕士学位。两年后，我的努力换来了一份不错的礼

物——教育心理学硕士学位。

现在，作为一个7岁男孩的妈妈，作为一个工作多年的老师，我希望能把自己对孩子的教育经验认真地分享给大家。

对于孩子在成长过程中出现的诸多问题，很多妈妈把孩子的教育问题归罪于“社会”、“学校”以及“教育体制”上。对于这一点，并不是完全没有道理，这些客观因素确实在一定程度上影响到了孩子的全面发展。但这是关键因素吗？答案是否定的。

对于孩子的教育问题，关键的因素是妈妈。若是妈妈都不配合，甚至是不在乎，那老师也只能是爱莫能助。须知，好孩子不仅需要老师的教导，而更重要的是需要妈妈的熏陶。妈妈作为和孩子接触时间最早、最长的关键人物，是孩子成长环境的主要营造者。美国教育研究机构的数据也有力地证明了这一点，孩子90%以上的素质，是由妈妈决定的。妈妈的素养如何，教育方式正确与否，将直接决定孩子的成长，乃至未来一生！

孩子教育无小事，妈妈如何引导孩子，如何处理与孩子间的关系，如何与孩子一起成长，这一切的教育问题其实包含了教育学、心理学两大课题在里面。孩子也跟大人一样，他们都有自己的想法，你非要去管他，明明不喜欢，你非要培养他去爱好，这是有悖教育规律的。科学育儿，就是要让孩子开心，尽量引导，不能给孩子压力。这么看来，孩子的教育是复杂的。但是孩子的教育也是简单的，毕竟孩子是简单的、单纯的，只要你在正确的教育理念指导下，用正确的方式去爱他们，一切都事半功倍。

这本书记录了我身边发生过的一些小故事，针对故事里孩子成长中的种种问题，书中提供了很多教育建议。不过“建议”固然重要，但是一本书也不可能穷尽孩子成长过程中出现的所有问题，所以本书的最大目的就是将正确的教育理念灌输给妈妈们。只要掌握了正确的教育理念，在处理各式各样稀奇古怪的教育问题时，正确的“方法”就会不请自来了。

说到这里，有一个问题问大家：“教出一个优秀的好孩子最大的诀窍是什么？”

想必已经有很多人知道这个问题的答案：一个好家庭胜过一所好学校，一个好妈妈胜过十个好老师。

目录 Contents

引子 / 1

第一章 爱，要学会表达

——如何让孩子接纳你的爱

怎样正确地向孩子表达爱呢？向孩子传达爱的最好的方法就是把自己也变成孩子，而不是居高临下，在自己和孩子之间画一条楚河汉界。

1. 每天都告诉孩子“我爱你” / 4
2. 跟孩子说声“对不起”不是那么难 / 9
3. 不要把关爱变成溺爱 / 12
4. 用孩子的思维与孩子平等对话 / 16
5. 幽默妈妈是最棒的家庭和平大使 / 20
6. 棒下出孝子的时代已经 over 了 / 23
7. 理解孩子的情绪，做他的知己 / 28

第二章 是妈妈，也是老师

——帮助孩子爱上学习

其实，对于孩子来说，母亲永远都是他们的第一任老师，也是最无可替代的老师。一个好的母亲，会用她自身的行动、智慧，正确的教育方式，将孩子带入求知的世界，而不是用非打即骂，甚至是更为极端的方式，斥责他们愚笨、懒惰，不求上进。

1. 好奇心是孩子最好的老师 / 34
2. 善待孩子古怪的“十万个为什么”，满足他的好奇心和求知欲 / 38

3. 把学习变成一件开心的事儿 / 43
4. 帮助孩子改掉“马虎”的小毛病 / 48
5. 好成绩不是奖励出来的 / 53
6. 与其关心孩子的学习成绩，不如关心孩子的学习方法 / 58
7. 学校不能对孩子的前途完全负责 / 63

第三章 是妈妈，也是军师

——教导孩子要懂事，更要会做人做事

孩子都很想为妈妈争光，成为人见人爱、花见花看的小朋友，但是他不知道怎么做，因为他的妈妈忘记了，自己既是一个妈妈，还是孩子的指导老师，是孩子人生道路上的超级军师！

1. 好习惯，是妈妈教的，不是孩子自己养成的 / 68
2. 有爱撒谎的妈妈才会有爱撒谎的孩子 / 71
3. 教孩子学会如何交朋友 / 75
4. 教会孩子诚信，能让他受用一生 / 78
5. 教孩子学会承担责任 / 81
6. 培养孩子的爱心，给孩子一个博爱的胸怀 / 85

第四章 是妈妈，也是理财家

——高财商的孩子更有竞争力

学习理财一定要从孩子抓起，在孩子学会“赚钱”之前通常都是先学会了“花钱”，而理财的智慧也在花钱中慢慢积累。作为妈妈，我们就是孩子的理财专家，把我们的理财智慧教给孩子，让他们受用一生。

1. 和孩子谈谈“钱”是什么吧，“理财盲”比“电脑盲”可怕得多 / 90
2. 教孩子学会计划开支 / 96
3. 会赚钱才会花钱，教会孩子自己赚钱 / 100
4. 教会孩子正确地花钱，让孩子学会买什么、向谁买、怎么买 / 103
5. 教孩子学会平衡自己的收入与开支，不要透支自己的财富人生 / 106
6. 千万宝贝计划，教孩子一些理财相关的金融知识 / 109

第五章 是妈妈，也是朋友

——好妈妈都是孩子的好朋友

只有让孩子把你当做朋友，他才会不介意和你谈论如理想、学习动力、玩耍、事业心、为人处世、爱情、交友、家庭之类的问题。

1. 孩子不会和“霸王妈妈”做朋友 / 114
2. 把自己变成孩子，和孩子一起成长 / 118
3. 让孩子和你无话不说 / 121
4. 毫无保留地信任孩子吧 / 125
5. 做孩子的朋友，就要鼓励他，支持他 / 128
6. “不抱怨的妈妈”才能成为孩子的好朋友 / 132

第六章 是妈妈，也是玩伴

——让孩子越玩儿越聪明

在玩耍中我们要有侧重点地去培养孩子良好的习惯、良好的品质，让孩子的成长在轻松愉快的玩乐中逐步完善。

1. 玩是孩子的天性 / 136
2. 妈妈应该多抽些时间和孩子一起玩 / 139
3. 越玩越聪明 / 143
4. 越玩越健康 / 147
5. 教会孩子在玩耍中爱上读书 / 150
6. 教孩子从玩耍中学会如何对付身边的危险 / 153

第七章 是妈妈，也是教官

——没有不听话的坏孩子，只有不会教的“笨”妈妈

孩子不听话，一定有原因。妈妈在教育孩子的时候需要一些方法和技巧。让“不听话”的孩子通过你的教导不断地学习和成长，最终成为一个全面发展的好孩子。

1. 你的坏习惯，孩子会有样学样 / 156

2. 如何教育拒不认错的孩子 / 160
3. 如何教育爱撒谎的孩子 / 163
4. 如何教育自尊心强的孩子 / 168
5. 如何将性知识传授给孩子 / 172
6. 孩子不听话可以试试“悄悄教育” / 175

第八章 是妈妈，也是教育家

——尊重孩子，支持孩子

妈妈是孩子的第一任老师，孩子早期的教育是从妈妈开始的，因此要做好妈妈就不得不先做教育家。

1. 鼓励孩子展开想象力 / 180
2. 尊重孩子的天性 / 184
3. 支持孩子的个性发展，培养了了不起的孩子 / 187
4. 请妈妈放手，让孩子自己拿主意 / 190
5. 尊重孩子的隐私权 / 194
6. 让孩子去试试看，告诉他你一定行 / 197
7. 肯定孩子的表现，要说“孩子，你真棒” / 201

第九章 是妈妈，也是心灵导师

——指导孩子面对挫折和困境

作为妈妈，要合理利用孩子遭遇的困难与挫折，教给孩子应对挫折的方法，用事实告诉孩子知道，彩虹总在风雨后。

1. 小鬼当家，让他管理好自己的小世界 / 206
2. 教孩子要输得起，跌倒了，再爬起来 / 209
3. 苦难教育，让孩子吃点苦 / 212
4. 赋给孩子勇敢和坚强，不让孩子做胆小鬼 / 215
5. 挫折教育，给孩子体验挫折的机会 / 218

第十章 是妈妈，所以永远都爱他

——家庭温暖胜过学校教育

无论父母处于何种境地，都要尽到自己做父母的责任。只有让孩子从小体会到家庭的温暖，孩子才更有可能成长为一个具有优秀思想意识、高尚道德情操、健全的心理品质、与他人积极合作的精神、较强的应变能力和有吃苦耐劳精神的人。

1. 孩子需要完整的爱 / 222
2. 家庭战争，不应该祸及孩子 / 225
3. 不可让孩子太早开始寄宿 / 228
4. 单亲妈妈，如何让孩子健康成长 / 231

引子

教育的本质是什么？

教育的本质就是教会孩子做人，培养“人”比培养“才”更加重要。教育必须立足于培养一个具备健康人格的人，所以，教育绝不仅仅是某一种技术，更是一种素养，一种大智慧。

时代在不断地发展，社会对人的要求也越来越高，而孩子对于教育的需求也越来越个性化。作为孩子的第一任老师，妈妈们应该如何面对新时代的教育挑战呢？

经常有妈妈抱怨，现在的孩子越来越不好养，不好教了。殊不知，所谓的不好教是因为妈妈不知道怎么教。

著名教育家叶圣陶曾说过：“学生跟种子一个样，有自己的生命力，老师能做到的，只是供给他们适当的条件和照料，让他们自己成长。”

由此看来，孩子是千差万别的，只有适合的教育才是最好的教育。因此，教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子、取得孩子的信任。

如果妈妈在孩子心中建立起绝对的责任，孩子相信妈妈无条件地爱着自己，相信妈妈所有批评、表扬的出发是为了自己好，那么你们的母子关系是极其良性的，是相互关爱、相互支持、相互理解的稳定关系。在这种情况下，孩子对于妈妈会是百分之百的信任和依赖，而这时，你想要去培养他，教育他，或者说让他好好地听你的话，都是极其容易的事情了。

但是，现实生活中，大部分人的亲子关系是不稳定的，或者说是扭曲的，孩子并不能真正信任妈妈。这都是为什么呢？

原因很简单，有太多的妈妈忘记了自己作为妈妈的天职和责任，比如对孩子的关爱问题、性格塑造问题和心灵引导问题等等，而是把自己所有的注意力都集中在了孩子的学习上。其实孩子的学习问题主要是学校的事情，是学校的责任。但是妈妈们对于学校教育应做的事，瞎忙个不停，比如帮孩子写作业，检查孩子的作业，监督孩子等。而到头来劳而无功，事倍功半。

事实上，这些妈妈都是在“不务正业”，我们是种了别人家的地，荒了自己家的田，没把自己该做的事做好。作为妈妈，我们要完成的首要任务是培养孩子的自尊心、自信心、责任心、主动进取精神、学习兴趣和好习惯。这是孩子成长的六大核心精神软件，如果这些没处理好，孩子是注定要出问题的。

每个孩子都是优秀的，不要因为错误的一句话，毁了孩子的信心；不要让自以为是的教育方式，误了孩子的一生；不要让无度的溺爱，成为孩子一生的绊脚石。用你的热情触动孩子的心弦，用你的爱感动孩子的内心，这种心领神会的教育，才是使孩子真正优秀的方法。

作为父母，也许你不能给孩子富裕的物质生活，不能给孩子英俊或美丽的外貌，但是你能给孩子一个成功的人生。如果你能够从小事做起，给孩子信心、耐心、责任感、自信心以及知觉他人的感受的品质，那你就给了孩子一个成功的人生。

因此，想培养出一个优秀的孩子，我们应当重视对孩子的养成教育，在疼爱孩子时要有理智，要学会取舍，要有所为有所不为。只有培养出孩子的高尚品德和出众能力，才能使他们成为真正的优秀人才，孩子的人生路才会走得从容、成功！

第一章 爱，要学会表达

——如何让孩子接纳你的爱

任何一个孩子对于妈妈的情感依赖都是很重的，在他们的小世界里，妈妈是最大的依靠，所以妈妈的爱对他们而言非常重要。一个成天都被妈妈冷落的孩子，是不会有幸福感和快乐感的，即使能够衣食无忧，孩子还是会常常觉得：“爸爸妈妈都不爱我”，这对孩子的成长很不好。

在孩子成长的过程中，作为妈妈，一定要让孩子接纳我们的爱与关怀。

也许每一位妈妈都会说，自己是爱孩子的，但是许多妈妈的做法却让孩子难以感受到爱。这是为什么呢？

孩子与妈妈在对爱的理解上存在着一定的差异。妈妈认为所有对孩子的管教都是对孩子的爱，因此往往不太注重方式方法；而孩子由于年龄尚小，还不能明白妈妈的良苦用心，他们需要妈妈用合适的表达方式来帮助他们明白。

还有很多妈妈不愿意表达或是羞于出口。她们在心里误以为，太多的表达自己对孩子的爱，会让孩子过度受宠，会被娇惯，从而养成娇生惯养的坏习惯，这些想法其实都是一种误解。

那么，怎样正确地向孩子表达爱呢？向孩子传达爱的最好的方法就是把自己也变成孩子，而不是居高临下，在自己和孩子之间画一条楚河汉界。

1. 每天都告诉孩子“我爱你”

爱的力量大到可以使人忘记一切，却又小到连一粒嫉妒的沙石也不能容纳……孩子最喜欢爱他的人，当孩子看到并感觉到妈妈对自己的爱的时候，他也会成长为一个充满爱心的人。

——李嘉诚

“宝贝，晚安，妈妈爱你！”一个母亲温柔慈祥地吻别自己的孩子，和孩子道“晚安”，而孩子也回赠母亲一个吻……这样的镜头似乎只能在欧美的影片里看到，中国家庭的亲子之间少有这样的表达方式。

其实，年幼的孩子无法理解妈妈含蓄的爱。只有最直白的，甚至是夸张的情感表达，才能让他们“看得见、摸得着”。否则，孩子会对妈妈的爱无动于衷；稍大一点的孩子或许干脆认为妈妈根本就不爱自己。

记得儿子曾经在两岁大的时候，每当他系好上衣的扣子，总是骄傲地挥起小胳膊，将系好扣子的小胸膛展现给我，“妈妈，看！”

正在读这本书的妈妈们会怎么回应呢？你是因为他早已熟练掌握了这一技能而机械地、惯性地说声“不错”，还是放下手里的事情、走过来仔细看看他的“成绩”，温柔地说：“这件新衣服的扣子比昨天那件衣服的扣子难扣，没想到你竟自己穿好了！”然后微笑着轻轻刮一下他的鼻子，深情地说声：“儿子，你真棒！妈妈爱你！”

妈妈们可别小瞧这些小动作，它能让孩子确认：“妈妈很爱我”。其实，爱孩子，不需要羞羞答答。

爱孩子就要大声告诉孩子“我爱你”。

我的表妹小惠有一个女儿彤彤，今年4岁多了。小惠和她的老公都就职于外企，收入丰厚，但是每月工作繁忙，几乎没有时间陪孩子。之前孩子还小，所以孩子的爷爷奶奶专程从天津过来，两位老人就在家帮忙带带孩子，做做饭。随着孩子慢慢长大，4岁多也该考虑上幼儿园的事情了。

上幼儿园需要每日接送，小惠夫妻俩都没时间，于是小两口想到把孩子给姥姥姥爷带，想着反正在一个城市，只要想孩子了，随时都可以过去看看。

送走彤彤之前小惠告诉她，准备让她去姥姥姥爷那边住一段时间。孩子还小，不明白住一段时间的含意，以为就是去姥姥姥爷那边玩，于是爽快地答应了。结果到了姥姥姥爷家，彤彤得知爸爸妈妈要走，而且不会带上自己，大哭了一场，最后小惠还是鼻子酸酸地离开了。

之后一段时间，小惠一有时间就会去妈妈那边陪着彤彤，带她出去玩，给她买最新的玩具，漂亮的衣服。一开始，彤彤见到爸爸妈妈的突然出现都非常高兴，以为爸妈是来接她回家的，结果每次小姑娘都是泪眼汪汪地目送爸爸妈妈离开。

在姥姥家待的时间久了，彤彤慢慢地有了怨言。她抱怨妈妈来看她的次数太少，不过随着时间的推移，彤彤的抱怨倒也少了，但她对于爸爸妈妈的出现，也不再兴奋，小惠明显感觉到彤彤跟他们之间的关系已经有些疏远。对于这一切小惠感到很无奈，此后她常常找时间去陪彤彤，可是彤彤却依然不喜欢跟她亲近，本来应该很亲近的母女俩变得很陌生……

最近，我带孩子去小惠家，发现小惠把彤彤从她姥爷姥姥那里接了回来。最让我惊讶的还是彤彤，我一进门她就甜甜地叫了我一声“阿姨”，主动跑过来跟我家的孩子一起玩游戏。看着彤彤变活泼起来了，我很是惊讶，小惠告诉了我原委。原来之前小惠跟她老公都很担心彤彤，最后他们决定把彤彤从姥爷姥姥那里接回来自己带，再忙也要抽出时间来带好孩子。

刚开始把彤彤接回来的时候，彤彤跟小惠很陌生，当小惠要抱彤彤时，她总是挣扎着要躲开，小惠跟她讲什么她都是默不作声的，但小惠依然每天都要抽时间跟彤彤一起玩，陪彤彤写作业，接送彤彤去幼儿园，每天睡觉前小惠都会拥抱着彤彤，亲她的小脸，跟她说“妈妈爱你”，然后引导彤彤跟她说她这一天在幼儿园里发生的事情。

小惠为了加强与彤彤的感情，每天早上早起之后，都会来到彤彤的房间，轻

轻叫彤彤起床，然后帮她穿好衣服。等吃早饭的时候，小惠就会夸奖彤彤：“彤彤，你最近起床的速度越来越快了，也不要姥姥帮你穿衣服了，你真是妈妈的好孩子。”“彤彤，老师跟妈妈表扬你了，说你的作业做得是班上最好的，彤彤要加油啊！”“彤彤，昨天妈妈去接你，看到你带领小朋友一起玩游戏，彤彤现在真是越来越棒了！”“彤彤……”小惠就这样每天都对彤彤表达她的爱，每天都要让彤彤感受她对她的爱。

现在，彤彤开始慢慢变得开朗起来了，也不再回避小惠了，跟小惠越来越亲，家里来人也不再躲在一旁一言不发了，在幼儿园里面也会主动地跟小朋友一起玩。

孩子心理分析：

当一些妈妈将“为了孩子而辛苦工作”作为疏远孩子的理由时，她们在不知不觉间陷入了一个误区，物质能给孩子带来快乐。其实，孩子对物质的欲望远没有他对亲情的欲望强烈。

10岁以内的孩子对妈妈的感情依赖是很深的，若是长期不待在妈妈身边，他们会认为妈妈根本就不爱他们，会有被轻视、被遗弃的感觉，对于亲情的认知就会因此变得淡薄。

彤彤就是因为她被妈妈寄养在外，感觉自己被抛弃，妈妈不爱她，所以她才对妈妈越来越回避，性格也才越来越孤僻。其实每个孩子都是渴望妈妈的拥抱，渴望妈妈的关爱的，为工作忙碌奔波的我们，经常会忘记孩子爱的需要。无论我们的工作多么忙，我们每天都应给孩子留点时间，陪陪他们，每天对孩子说声我爱你，给孩子一个拥抱。如果条件实在是不允许，比如孩子寄养在亲戚家中，也要争取每天都能和孩子通话或视频互动，尽量挤出时间回家探望孩子，让孩子感受到妈妈的存在。

中国人的传统文化一直都是含蓄而有深度的，我们总是习惯把对一个人的好、对一个人的爱贯彻到行动当中，而忘记了表达。慢慢地，我们便忽略了语言的力量。

孩子还小的时候，是难以理解妈妈的付出的，他的感受非常直观，当你告诉他“宝宝我爱你”的时候，他知道你爱着他。当你总是花时间陪伴他的时候，