

国家发明专利 200510130230.0 系列教学产品

1分钟 快乐英语学成



ICCI 创新中国 成就未来

资源整合能力

团队合作能力

时间管理能力

自主学习能力

大学四、
六级词汇
高中优力生及
大学生适用

世界图书出版公司

国家发明专利 200510130230.0 系列教学产品

1 分钟快乐英语学成

大学版

蝴蝶英语丛书

编 著

莫思凡

策 划

莫思凡 唐 佳

杨剑维 盛元生

世界图书出版公司

北京 · 上海 · 西安 · 广州

图书在版编目(CIP)数据

蝴蝶英语系列之ICCI一分钟快乐英语学成：大学版/莫思凡编著.——北京：世界图书出版公司北京公司，2006

ISBN 7-5062-7774-3/H·794

I. 蝴... II. 莫... III. 英语学习—辅导 IV.
中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第134074号

书 名：蝴蝶英语系列之ICCI一分钟快乐英语学成：大学版

编 著：莫思凡

责任编辑：王志平

封面设计：奥脉设计

插图设计：唐 佳

出 版：世界图书出版公司北京公司

发 行：世界图书出版公司北京公司

(地址：北京朝内大街137号 邮编：100010 电话：64038355)

经 销：各地新华书店和外文书店

印 刷：天津市宏瑞印刷有限公司

开 本：16开 787×1092毫米

印 张：12

字 数：320千字

版 次：2006年6月第1版 第1次印刷

ISBN 7-5062-7774-3/H·794

定价：23.80元

感谢全国新华书店、外文书店、各图书经销商以及外语培训机构的大力支持

如发现图书印装质量有问题请到购买书店调换

版权所有 翻印必究

左脑智能系统：

语言 逻辑 数学 次序

处理信息依据 分析 量化 规划 序列

行为模式 → 结果导向

左脑语言 → 英语

← 走左向
?

举例	扇子 ↓ fan ↓ /fæn/ 男人 ↓ man ↓ /mæn/ 沙子 ↓ → 无联系 sand ↓ → 对应 /sænd/
发现	英语字形与发音有对应关系 英语字形与字义没有对应关系
结论	如果我们会念“an”正常情况下我们念得出 pan、man、sand……
启示	掌握英文词汇依靠词音可以记住词形，因为音形相关，利用发音规则规律循规蹈矩、举一反三，就像多米诺骨牌那样连续加速突破。主要使用左脑。
现实	我们是从小使用右脑文字的民族，所以我们的专家学者、教师、学生会很自然地用右脑习惯处理左脑文字的信息。
结果	南辕北辙、浪费时间
分析	我们把英语的音形相联的优势忽略，把排列组合的拼音文字当作象形文字（画面）来联系记忆是非常费劲的，因为 an/æn/ 什么意义都没有，“人”是有意义的语言单位。我们硬要将义、形无联系的英文单词的义形扯到一起只好自己先硬记住单词的中文意义再依赖音标，一个一个地把读音记下来。所以我们记单词很辛苦：本来音形+意两步完成的教学变成形+意+音三步，白白多付出百分之三十以上的时间和精力。

欢迎 教育专业人士 进入 ICCI 理论系统——ICCI 快速成就的秘密：名家例证三大优势

向右走 → ?

右脑智能系统：

音乐 图像 节奏 想象 直觉
处理信息讲究 感悟 全面 整体 综合

行为模式 → 过程导向

右脑语言 → 中文

举例	人 ↓ ren 队 ↓ dui 从 ↓ → 无联系 cong
发现	汉语字形与发音无对应关系 汉语字形与字义有对应关系
结论	即使我们会念“人”，正常情况下我们不能推断“队、从、伞”的正确读音
启示	掌握汉字是依靠图像对词意进行联想连锁突破但读音是需要机械记忆的，主要使用右脑

解决方案	 学生全脑智能成就系统 之一分钟快乐英语学程
------	---

欢迎 **自学的同学** 进入 ICCI 自学全攻略——潜力生、实力生、
优力生执行方案——**赢在执行**

ICCI 学生智能成就系统之理论篇

一、什么是 ICCI?

ICCI 是以培养提升学生的创造力为核心,以快速语言教学为载体成就学生全方位智能的教学培训系统。

I —— Imitation —— 模仿 —— 创新的基本动作

C —— Combination —— 组合 —— 创新的核心法则

C —— Co-operation —— 合作 —— 创新的强大动力

I —— Improvement —— 提高 —— 创新的美好成果

二、ICCI 创新思维能力的训练与语言教学的关系

无论是具体思维抑或抽象思维,只要在个体掌握了语言之后都是靠概念进行的,而词则是概念的承担者。因此,语言是思维的“物质外壳”,没有掌握语言的个体失去了凭借,思维是不能进行的。因此人类思维的本质在于它是以词为中介的对现实的反映,是多层次概括的信息处理过程,这就是人类思维与动物思维的根本区别,也是人类思维具有创造性的根本原因。

语言的本质即是通过词的不同排列组合产生创造性的语言以解决交际过程中遇到的实际问题达到沟通的目的。

伟大的科学家爱因斯坦说:“组合作用是创造性思维的本质特征”所以特色语言教学对创新思维能力的培养有着非常重要的作用。

ICCI 用于语言教学:

语言结构的等级从低水平到高水平,具有越来越多的数目,一般语种中音素只有几十个,词素均为 5 万,字词为 20 万左右,而句子是无数的,那么人类的思维如何能处理这么巨大数目的项目呢?只能有一个回答:那就是人所学会的不是一个个的句子,而是去掌握组织句子的一般原则。

三、为什么要把 ICCI 运用于英语教学?

原因一、学英语很重要,但没有那么重要;

从小学到大学,我们学了十几年的英文,花费了多少时间、精力、金钱,几乎成了最重要的时间投入项目,但是我们的英文学得怎么样?我们中间有多少人能够说出正确完整的英语句子,写出正确完整的英语文章?如果大多数的人都是知而不能行,行而不能成,那么,我们投入英语教学十几年不都白费了吗?

其一,我们的课程设计没有与时间管理结合起来!

我们应该认真考虑过珍惜、善待学生和教师的时间投入,胡锦涛总书记提倡建设节约型社会,马克思说过任何节约归根到底是时间的节约,所以我们可以努力让教学活动的单位时间变得更加有效率,让英语学习不再成为时间老虎机,让每一节课、每一分钟都成为有可量化收获的时间投入,让英语学习变得不那么“重要”!

ICCI 成就系统——科学运用时间管理理论

ICCI 程序教练 效率专家

其二,我们的教学思想都是语言学家在主导,这种主导是值得商榷的。

一个志愿将英语当作其终生职业的人,在天分兴趣意愿方面都是不同于其他人的,当然能像语言专家那样学习是最理想的,就像一个体操运动员必须像李宁那样训练才可以赢得冠军,但是我们的教育系统并不要求每一个学生吊环过级、鞍马过级,对待作为大众化必修课程的英语,我们应该用一种更大众化更公平的模式去训练要求我们的孩子。英语很重要,但是如果要求每一个在校学生学成后都以外语作为谋生工具,这是毫无意义的,也是不公平的。

所以我们一定要为英语教学提供更人性化的技术支持,削缓学级坡度,做好学程保护,让每一步学程都稳健安全!

ICCI 成就系统——科学运用目标管理理论——ICCI 安全学程服务专家

原因二、学英语很有用,但还可以更有用。

如何今后我们不想成为语言学家,也不想和外国人打交道,除了考试之外,英语教育对于学生有什么用?

爱因斯坦说过,所谓教育应在于学校知识全部忘光之后仍能留下的那部分东西。

如果我们忘光了英语之后,仍能留下什么呢?

我们知道汉语是**象形文字系统**，而英语是**拼音文字系统**。语言是思维的物质外壳，不同的语言系统形成了我们中国人与西方人不同的思维习惯、方法和能力。拼音文字是一种组合文字，爱因斯坦说过组合作用是创造性思维的本质特征，通过对拼音文字的学习、熟悉和掌握，我们的学生可以学习养成“组合”的思维习惯，从而同步提升自己的创造性思维能力。

ICCI 科学运用心理语言学说

ICCI 组合文化 创新专家

ICCI 在语言教学**速度**上的**最大突破点**，在于教学切入点放在只有几十个的音素上，和可以数得过来的用词组织句子的一般原则上。

词是音形义的统一体，音形是词的物质载体，义是词所参照的事物或状态，词是句子的组成成分，在言语的视觉形式中，字形是提供语言信息的首要来源，字形在书写和认读中是基本的起用的客体，所以词的音、形、义、性的学习是十分重要的，而传统的英语教学常常忽略了词性在组句中的重要意义。

四、ICCI 与成就动机理论

麦克莱兰德等心理学家认为成就动机是人类的基本动机之一，追求成就的行为是由以下三种变量综合作用的结果。

(1)成就需要；(2)认识到获得成功的可能性；(3)获取成功对个体的诱因价值。

一般来说，人们乐于去做那些自己做得好的事情，这是由于成就本身增强着活动的内在动机。

ICCI 运用了成就动机理论，表现在以下几个方面：

1. 削缓学级坡度，设置小步子高速度的教学方针。
2. 提供成果展现机会——获取成功对个体的诱因价值。

欢迎登陆 www.ICCI-times.com.

ICCI 学生智能成就系统之 一分钟英语学程 三大优势篇

第一大优势 授人以渔 & 举一反三·成就感

在语音、词汇记忆教(学)程序设计上

①利用元音标为序排出词汇帮助学生快速有效地大批量掌握单词的正确发音;

②熟悉字母组合的发音规律,遇到生词时能举一反三立即分辨即时掌握;

③用韵音相同的词汇组成的句篇读起来如同诗歌押韵琅琅上口、印象深刻;

④词汇复现率与元音节数量成正比,帮助巩固对较长单词的记忆。

智能成就盘点:

完成本程序可以提升如下能力

观察能力、记忆能力、学习兴趣、归纳能力、分类管理能力、自信心

名家例证:

当我掌握了单词发音时,这个单词就记得非常长久。

——俞敏洪

新东方学校校长

工整押韵,琅琅上口的读物最富童趣,令孩子趣味无穷。

——冯德全 0岁方案创始人

第二大优势 学程保护 & 时间管理·成就感

在语法、结构教(学)程序设计上

①提供最安全有效的英语“句帖”,保证造出正确句子。

②现学现用把当天接触的新单词立刻编成句子,利用节奏感及逻辑联系快速记住生词。

③造句过程中即时检测对句法、词法的掌握情况及时发现并矫正。

④把单位学时成果明确量化出来,对单位目标学习内容进行闪电式歼灭战,干净利落解决问题。

智能成就盘点:

完成本程序可以提升如下能力:

观察力、行动力、分辨力、执行力、时间管理能力、自信心

名家例证:

提高写作水平要进行仿写,从依葫芦画瓢开始。

——马德高

星火式记忆法创始人

教学中要贯彻“伤其十指不如断其一指”的指导思想,不要搞击溃战,而应搞歼灭战。

——钟道隆

逆向英语学习法创始人

第三大优势 创意训练 & 团队精神·成就感

在探究学习、自主学习、合作学习教(学)程序设计上

①自主学习:进行创新活动的基本动作训练——模仿。

②探究学习:专注于各种新组合的可能,掌握创新能力的核心法则——组合。

③合作学习——成果展示,头脑风暴,团队之间取长补短、智慧共享,发挥单位教学时间最高效率。

智能成就盘点:

完成本程序可以提升如下能力:

观察能力、思维能力、想象力、创造力、资源整合调配能力、团队合作能力、自信心

名家例证:

组合作用是创造性思维的本质特征。

欢迎登陆 www.ICCI-times.com.

——爱因斯坦

ICCI 英语教学各项指数一览表

1. 教师运用舒适度:★★★★★
2. 学生适应、配合度:★★★★★
3. 教学成果显著指数:★★★★★
4. 自学适应指数:★★★★☆
5. 培训班受欢迎程度:★★★★★
6. 幼儿园受欢迎程度:★★★★★
7. 中小学受欢迎程度:★★★★★
8. 大学以上及成人适应度:★★★★☆

ICCI 学生智能成就系统之——ICCI 一分钟快乐语文学程

ICCI 一分钟快乐历史学程

ICCI 一分钟快乐政治学程

ICCI 一分钟快乐地理学程

即将隆重推出,欢迎关注!

欢迎登陆 [www. ICCI-times. com.](http://www.ICCI-times.com)

ICCI 教学程序示意图

设计人:莫思凡

步骤	教学过程的假设	教师作用	学生学习动作反应	运用教学方法	学生地位
1. 呈现	基本上无意识地接受信息,不需要学生特别努力,大脑是信息接收装置刺激来自外部	设定适当的学习目标,演示范例	引起注意,信息输入,进行常规编码	领读,播放录音,范例讲解	客体
2. 实践	学生通过呈现范例自主完成模仿任务,接近或达到预期教学目标	组织指导实践活动	通过模仿进行数据信息的独立重构	朗诵词、句、文、造句、翻译、作文翻译	主体
3. 发现	学生通过上黑板演示集体发现 1. 作业结果与教学目标间差距 2. 其他同学的创造性精彩演示	对学生作业过程中给予顾问式点评	头脑风暴 集体研究	点评 讨论 谈话 矫正	主体
4. 强化	教师就作业结果强化正联结 学生个体的不足得到积极正面的矫正	总结式地回顾当课要点强化数据程序结构正联结	数据结构转化为程序结构	鼓励总结 评比优胜者	主客体

- 16 Genera Technologies has developed a method that determines whether water is clean.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 17 Before he set up Genera, Dr Parton had worked for a British water company.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 18 The new product has been a commercial success in the USA.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 19 Each of the tests costs \$42,500.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 20 Genera Technologies orders 25 more tests before the end of the year.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 21 The British government is helping Dr Parton to sell the tests abroad.
A Right B Wrong C Not mentioned
- 22 Genera has increased the number of its employees recently.
A Right B Wrong C Not mentioned

it:			
mislead	vt.	1. 给……以错误的想法或印象,使误解;2. 领错或引错方向;3. 把……带坏,使误入歧途	☐
deceive	vt.	欺骗,蒙蔽	☐
evil	a.	道德败坏的,邪恶的,罪恶的	☐
heave	vt.	1. 很费劲地抬起,举起,拽起;2. (用力)发出(叹息声)	☐
	n.	[C,U]举起,升降	☐
protein	n.	[U,C]蛋白质	☐
feasible	a.	可行的,可能的,行得通的	☐
retailer	n.	[C]零售商人	☐
peach	n.	[C]桃;桃树	☐
preceding	a.	在前的,在前的,前面的	☐
reader	n.	1. [C]读者;2. [C]读物,读本	☐

那场电影很有意思。/教师提示(语法要点):

The movie was interesting.	
art.	n.(C) adj.



extreme	a.	1. 最高限度的,极度的;2. 尽可能远的;遥远的	☐
	n.	[C]极端,过分	☐
being	n.	1. [C]生物,人;2. [U]存在	☐
relieve	vt.	1. 减轻,解除(痛苦、疾病等);2. 救济,援助	☐
exceed	vt.	超过,胜过,越出	☐
release	vt.	1. 发布,发表,发行;2. 释放,放开,放松	☐
	n.	1. [U]解脱,释放;2. [C]发行的新书、电影、唱片等;发布的新闻	☐
beneath	prep.	1. 在……下方,往……下面;2. 不值得,与……不相称	☐
	ad.	在下方,在底下	☐
creep	vi.	匍匐移动,爬行	☐
steep	a.	1. 急剧升降的;2. 陡的,陡峭的	☐
senior	n.	较年长者	☐
screen	n.	1. 屏幕,银幕;2. 屏风,帘,纱窗	☐

gene	n.	[C]基因	☐
defect	n.	[C]缺陷, 缺点	☐
shield	vt.	防护, 保护, 庇护;	☐
	n.	[C]防护物, 护罩, 盾(状物)	☐
delete	vt.	删掉, 划去(文字)	☐
heap	n.	1. [C]一堆; 2. 大量, 许多	☐
	vt.	(使)堆起	☐
theme	n.	[C]题目, 主题	☐
weave	v.	1. 编织; 2. 编造, 汇编	☐
■streak	n.	1. [C]条纹, 条痕; 2. [C]个性, 特征	☐
steamer	n.	[C]汽船, 轮船	☐
eagle	n.	[C]鹰; 雕	☐

看来事实很严重。/教师提示(语法要点):



2

The fact appears(to be) serious.

art. n. (U) adj.

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

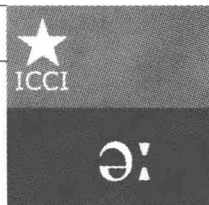
breed	vi.	(动物)繁殖, 产仔	☐
	vt.	饲养, 繁殖	☐
	n.	[C]品种, 种, 属	☐
■reap	vt.	1. 获得, 得到; 2. 收割, 收获	☐
unique	a.	1. 惟一的, 独特的, 独一无二的; 2. 极不寻常的, 极好的	☐
reinforce	vt.	增强, 加强, 加固	☐
sequence	n.	1. 连续, 一连串; 2. 次序, 顺序	☐
weekday	n.	工作日(星期六、日以外的日子)	☐
T-shirt	n.	圆领衫	☐
retreat	vi.	1. 后退; 2. 逃离	☐
previous	a.	以前的, 先前的	☐
previously	ad.	以前, 先前(地)	☐

jeans	n.	牛仔裤	☐
repeatedly	ad.	反复地,一次又一次	☐
appeal	vi.	1. 吸引,有吸引力,有感染力;2. 呼吁,恳求	☐
teenager	n.	青少年	☐
■briefcase	n.	公文包	☐
lean	vi.	1. 倚;靠;2. 倾斜;倾向;偏向	☐
vehicle	n.	[C]陆上交通工具,车辆	☐
squeeze	v.	1. 压;挤;榨;紧握;2. 用力使进入(通过)狭窄或有限的空间;挤入;挤过	☐
speaker	n.	演讲者,演说家	☐
recently	ad.	最近	☐

鱼的味道很美。/教师提示(语法要点):

The fish tasted delicious.

art. n. (U) adj.



create	vt.	创造	☐
bleed	vi.	流血	☐
leader	n.	处于领先地位的人或事物;领袖,领导	☐
compete	vi.	竞争,比赛	☐
leap	vi.	跳跃	☐
colleague	n.	同事	☐
greenhouse	n.	温室	☐
feature	vt.	以……为特征,给……以显著地位	☐
	n.	1. [C]特点,特征,特色;2. [C]面貌,相貌;3. [C]特写,专题报道	☐
retail	n.	零售	☐
	v.	零售	☐
lease	v.	租借,出租	☐
	n.	[C]租约	☐

female	<i>n. & a.</i>	女性(的);雌性动物	☐
Negro	<i>n.</i>	(含歧视意味)黑人,具有黑人血统的人	☐
reveal	<i>vt.</i>	揭示,展现,使显露	☐
■ creation	<i>n.</i>	创造	☐
genius	<i>n.</i>	1. [C]天才;2. [U]天赋	☐
concrete	<i>a.</i>	具体的	☐
* fleeting	<i>a.</i>	飞逝的,转瞬即逝的	☐
treatment	<i>n.</i>	1. 治疗;2. 处理;对待	☐
■ siege	<i>n.</i>	包围	☐
decrease	<i>n.</i>	减少;下降	☐
	<i>v.</i>	减少;下降	☐

海滩像是被荒弃的样子。/教师提示(语法要点):



The beach looked deserted.

art. n. (C) adj.

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

ICCI 创新中国 成就未来

region	<i>n.</i>	地区	☐
ease	<i>n.</i>	1. 轻易,不费力;2. 安逸	☐
convenience	<i>n.</i>	1. 舒适;便利;2. 有用;方便	☐
concede	<i>v.</i>	1. 让步;2. 承认	☐
yield	<i>v.</i>	1. 屈服;放弃;2. 出产;生产	☐
cheat	<i>v.</i>	欺骗	☐
	<i>n.</i>	骗子	☐
fee	<i>n.</i>	费;酬劳	☐
perceive	<i>vt.</i>	1. 看见;2. 理解;明白	☐
brief	<i>adj.</i>	1. 短暂的;2. (指说话或写作)用字简练的,简洁的	☐
	<i>vt.</i>	预先向……提供必要信息或指示	☐
priest	<i>n.</i>	1. [C](某一领域中)占有领导地位的人,领导者;2. [C]神甫,牧师, (基督教教会以外的)神职人员	☐