

幼儿园课程指导



教师资料手册

游戏

浙江省《幼儿园课程指导》编写委员会 编



新 时 代 出 版 社

幼儿园课程指导 教师资料手册 游戏

浙江省《幼儿园课程指导》编写委员会 编

新 时 代 出 版 社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

教师资料手册. 游戏 / 浙江省《幼儿园课程指导》编写委员会编. —北京: 新时代出版社, (2010.2 重印)
(幼儿园课程指导)

ISBN 978-7-5042-0872-9

I. 教... II. 浙... III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 008879 号

新 时 代 出 版 社 出 版 发 行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 787×960 1/16 印张 24³/₄ 490 千字

2007 年 3 月第 1 版 2010 年 2 月北京第 4 次印刷

印数: 13051—18050 册 定价: 26.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

说明

一、游戏对儿童发展的价值

游戏是儿童主动自愿参与的、追求快乐的一种活动,幼儿在游戏中始终处于“无意识的主动学习者”状态,他们一方面在游戏中生产快乐,另一方面在游戏中学习、在游戏中体验、在游戏中生活。游戏是幼儿喜爱的,最适合培养幼儿的主体性、创造性的活动。

游戏的价值主要体现在以下方面。

1. 有助于幼儿形成良好的自我意识和稳定的情绪

良好的自我意识是自信心的源泉,是活泼开朗性格的基础,是友好对待他人、积极对待生活的前提,也是人们自觉遵守社会行为规范和道德准则的一种内部调节力量。自我意识的形成是幼儿在与他人和周围环境相互作用过程中逐渐积累的经验和感受的总和。

游戏,是属于幼儿自己的世界,在这个世界中,幼儿自由、愉快地展现自己,按照自己的兴趣与能力选择适合自己的活动,自由地支配物体,充分享有自主的权利。他们不用担心成人外来的压力和评价,始终处于积极主动的状态,他们不断地尝试错误,调整自己的目标,展示自己的才能,不断地体验着成功和快乐。在游戏中,幼儿用自己的行动对他人、物体、周围环境产生影响,从而感到自己是有能力的,表现出良好的情绪与情感,自信心不断加强,获得良好的自我意识。同时,幼儿在安全的游戏情境中,释放自己曾有过的恐惧与焦虑,情感得以宣泄,从而保持良好的情绪。

2. 能促进幼儿社会性发展

游戏世界提供幼儿更多交往的机会。在游戏中幼儿学习独处、与他人相处,幼儿在与同伴、成人、虚拟游戏伙伴的交谈中表达自己的感受,在与他人相处中学习等待、谦让、分享、合作等人际交往策略,不断提高交往水平。同时,幼儿在游戏活动中既可以自由地活动,又乐于接受游戏规则的约束。他们在游戏规则的约束下学习如何控制自己,了解规则的必要性,认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。在游戏过程中,幼儿可以体验到分享、公正、自律、诚实等道德行为和态度,从而初步形成良好的公民意识和道德观念。

3. 能促进幼儿认知的发展

游戏内容中大量有趣的问题能引发幼儿去探究、共同合作并灵活地解决问题,所有这些行为都有利于幼儿认知能力的发展。幼儿在游戏中利用丰富的材料,选择符合自己兴趣和探索欲望的游戏内容,探索环境,了解周围的环境。他们冒险,尝试错误,进行有创造力的想象,自己研究解决碰到的问题,获取有意义的学习经验。在这一过程中,幼儿的求知欲被充分地调动起来,他们主动地建构属于自己的认知结构,发展认知能力。

4. 能促进幼儿语言的发展

幼儿在游戏中,发展着口头与书面表达能力。在游戏中,为达到游戏的目的,幼儿需要用语言交流来讨论游戏的内容、相互的分工、游戏的规则等,以便让别人理解自己的想法并努力理解别人的意图。他们还用语言来交流与分享游戏的喜悦。尤其重要的是,幼儿在游戏中进行语言交流,不必担心自己讲得对不对,需不需要纠正,他们可以充分地显示自己最高水平的口头表达能力。同时,生活中许多常见的简单标记和文字符号,也被引入许多游戏中,可以让幼儿对文字产生兴趣,理解文字是有具体意义的,从而培养幼儿的前阅读能力。

5. 能促进幼儿身体的生长发育

幼儿在游戏中,带着愉快的情绪不停地活动着,促进着身体的生长发育和动作的发展。当幼儿进行奔跑、跳跃、攀登、推拉、钻爬的活动时,他们血液循环加快,新陈代谢旺盛,身体得到了锻炼,大肌肉动作和多种运动技能得到了发展,增强了体力和耐力,身体更为结实与健康。而当幼儿进行拼图、绘画、玩沙、玩水等活动时,他们不停地进行堆、放、握、挖、拼插、整理等,训练了手腕、手掌、手指的灵活性,培养小肌肉动作及手眼协调能力。此外,在游戏中,幼儿不断地与环境 and 同伴接触,并迅速作出反应,从而变得更加敏捷。

《幼儿园工作规程》指出:“幼儿园以游戏为基本活动”,“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式”。对幼儿而言,他们并没有把“游戏”与“生活”、“游戏”与“工作”分开,游戏就是生活,游戏就是工作,游戏就是学习。幼儿的生活是以游戏为中心的,游戏占据了幼儿一日生活中的大部分时间。并且在游戏中,幼儿的表现超过了他的日常水平,在游戏中孕育着新的发展可能性。正如维果茨基所说:游戏创造了儿童的最近发展区。所以,应保证幼儿的游戏权,使游戏成为幼儿园重要的教育手段和形式。

二、本资料的组成

本资料手册分为两大部分:创造性游戏和规则游戏。

1. 创造性游戏

创造性游戏包括幼儿园的表演游戏、角色游戏、建构游戏,强调幼儿的自娱自乐,是幼儿自我体验不追求结果的自由玩耍,幼儿在游戏中形成经验,体验隐性多元化的规则。教师开展创造性游戏应注意以下几点。

(1) 尊重幼儿的主体地位,支持幼儿按自己的意愿去游戏

判断一个幼儿是否在游戏,关键是要看他内心有无游戏体验。幼儿的游戏体验主要包括兴趣性、自主性、胜任感,即幼儿活动完全出于自己内在的兴趣,既不受外部要求的控制,也不受外部奖赏的诱惑;幼儿“我想玩就玩,不想玩就不玩”、“我想怎么玩就怎么玩”等,一切都随游戏者自己的意愿而定;在游戏中,幼儿可以自由选择、自行决定游戏的内容和方式方法,不必担心因失败而招致成人的批评,游戏总能给幼儿带来胜任感与成

就感,幼儿在游戏的过程中得到了自我奖赏。幼儿只有在这样一种自由自在、轻松愉悦、自信随意的活动中,才能获得游戏性体验。也就是说,游戏应该让幼儿按自己的意愿去行动,任何干预应以不违背游戏者的意愿为前提,否则,游戏将不成其为游戏。

(2) 精心设计游戏环境,为幼儿游戏开展提供良好的活动平台

尊重幼儿游戏的主体性,并不是说教师就不能干涉幼儿的活动。意大利幼儿教育家蒙台梭利提出:教育的基本任务是使每个儿童的潜能在一个有准备的环境中都有自我发展的自由。教师应关注游戏环境的创设,使幼儿园的游戏环境有利于发展幼儿主动性、独立性、自控力和自立能力。

游戏环境创设包括游戏心理环境和游戏物质环境。

游戏心理环境,主要指教师对幼儿游戏的态度。教师对幼儿游戏的态度决定了幼儿对游戏的看法。瑞吉欧教育工作者指出:“教师是赋予学习者和学习以价值的人”。教师关注及参与幼儿的游戏,会使幼儿认为自己是在进行有意义的工作,自己做的事是有价值的,自己的学习是有价值的,从而增强自信心。幼儿得到教师的支持后就会以一种更积极的态度去参与游戏。教师可以运用激励的、友好的、乐观的、生动的方法支持幼儿,鼓励幼儿专心、坚持并以各种方式进行游戏,而不轻言放弃。在儿童探索周围事物、认识理解周围世界的过程中,教师必须提供必要的环境、资源和时间作为保障。但对于幼儿来说,更为重要的是教师允许他们能按照自己的意愿来使用玩具、材料、器物,因为幼儿也需要有机会发起、组织自己的活动。不同的幼儿有不同的需要,在游戏中幼儿自由选择适合于自己兴趣与需要的活动,教师则通过环境的创设和材料的提供,满足不同幼儿需要,并提出合乎实际的有挑战性的期望,帮助每个幼儿取得尽可能大的进步。

游戏物质环境的创设,主要指教师对游戏时间、空间、材料的提供及以何种方式提供。教师应该充分认识到物质环境对幼儿的游戏有很大的影响,空间的安排,材料、设备的特性,玩具的充裕程度等都会影响幼儿游戏水平的高低。有研究表明:在进行社会性游戏时,活动室的安排,如小型分隔区域比大型开放区域更易产生高水平的活动。这是因为,活动室的间隔,可使幼儿活动更为专心,不受干扰地进行探索;而且,幼儿有了更多的独立和依靠自己、表达自己的机会,从而增强了责任感、创造性和自信心;它还可以帮助幼儿理解空间秩序,发展秩序感。因此教师可以将大活动室分隔成较小的区域,来降低孩子间摩擦粗暴行为的发生几率,同时增加孩子在自由活动时互相合作的机会。多样化的活动区域及材料布置可以促进幼儿进行多样化的活动,满足并提高幼儿参与活动的兴趣。

(3) 教师必须细致观察幼儿在游戏中的表现,并给予幼儿适宜的引导与支持

观察了解幼儿游戏的实际情况,如对什么感兴趣;在游戏中如何使用材料;如何与同伴交往;遇到了什么困难与问题,如何应对的;产生了什么新的兴趣与想法;有什么样的游戏进展与成果,等等。教师只有细致观察,才能知道自己何时应该介入,以什么方式介入,才能对幼儿游戏的发展、拓宽幼儿的学习经验有所帮助。



一般来说,在幼儿游戏发展的不同阶段,借助于对幼儿的了解,教师的引导与支持侧重点应有所不同。在游戏的开始阶段,教师是材料、环境的提供者;在游戏的进行过程中,教师是观察者和幼儿遇到困难的扶持者;在游戏的结束阶段,教师是讨论活动的组织者和发问者。

教师对幼儿的游戏观察可以借助于多种方式手段来进行。如:收集幼儿的游戏行为(包括语言、情绪、行为等方面)和游戏结果,并以文字、照片、录音、录像等方式进行记录与分析,作为教师分析幼儿发展水平和支持幼儿游戏发展的重要依据,也可以作为发起师幼互动的重要媒介。

应该说,创造性游戏是由幼儿自主选择、自主参与、自主控制进程的,教师不可能事先预设好完整的游戏计划,然后去组织实施。因此我们不主张编写预设的创造性游戏计划。但我们可以提供部分已实施过的创造性游戏案例,客观地描述游戏的发生、发展及幼儿在游戏表现、教师在游戏中的作用,为教师组织、指导创造性游戏提供一定的方法、原则借鉴。

2. 规则游戏

规则游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏和民间游戏。规则游戏是根据事先所达成的规则协议进行游戏。幼儿在游戏过程中,为了遵守共同的规则,完成共同的目标,需要协调自己与同伴的想法、理解同伴的观点,认同或共同建构一种规则。在这一过程中,幼儿体验与理解“规则”的意义,发展着规则意识与执行规则的能力,同时逐渐改变“自我中心”的思维习惯,发展着与他人协调的能力。

教师组织规则游戏应注意以下几点。

(1) 帮助幼儿理解规则的意义,学习遵守规则,进行游戏

规则是规则游戏的灵魂。许多规则在游戏之前就约定了,来源于成人与年长同伴的传授,是“约定俗成”的。规则决定了幼儿在游戏中能做什么,不能做什么,该怎么做等等。幼儿要开展规则游戏,首先必须理解规则的内容与真正的含义,自愿接受规则的约束,自觉地遵守规则。年龄较小的幼儿,也喜欢玩规则游戏,但他们往往限于认知水平,不能真正理解规则的含义。如下飞行棋,幼儿由于不理解规则“所掷骰子数字决定走棋步数”,仅仅满足于掷骰子的动作和走棋的动作,导致不会玩飞行棋。因此,帮助幼儿理解规则,学习规则所代表的真正含义,知道在游戏中大家必须遵守共同的规则,时刻接受规则的约束,既是每个幼儿公平参与游戏权力的保证,也是规则游戏顺利开展的必要条件。教师在示范游戏玩法时应清楚地告诉幼儿游戏的规则,并解释规则的含义,以便游戏顺利开展。在游戏中,教师还可以用多种方式提醒幼儿遵守游戏规则,发展幼儿的规则意识。

(2) 帮助幼儿成为规则游戏的主人,而不是被动的服从者、执行者

许多教师认为,规则游戏的组织很简单,教师的任务就是告诉幼儿游戏的玩法与规则,然后在游戏的过程中时刻提醒幼儿遵守规则,评判幼儿在游戏表现,判断谁是游

戏的胜利者。教师简单地把自己当成了规则的带言人、评判者、监督者,而使幼儿成为规则被动的服从者、执行者,幼儿在游戏中丧失了自主性。

规则游戏是儿童游戏发展的高级形式。规则游戏的每一环节,对于幼儿来说,都蕴涵着丰富的学习机会。规则来源于预设,但应通过游戏的过程,使外在的规则内化为幼儿内在的游戏需求,从而做到一方面幼儿积极主动参与,一方面自觉遵守规则,发挥幼儿在游戏中的自主性。同时,要注意利用游戏规则的制作和执行的过程促进幼儿的学习与发展。如规则的制定过程,需要幼儿对游戏内容的整体把握,才能制定出符合游戏需要的规则;作为集体游戏,游戏规则必须为所有参与者认同,因此规则制定需要共同的协商、讨论,幼儿在制定游戏规则时不断地争论,学会表达自己的观点,学会妥协,考虑自己与他人的需要,从而使规则更加地公平合理。在游戏的过程中,幼儿还需要时刻提醒自己遵守规则,不违反规则,还要及时地检查监督别人有否违反规则,还要制定违反规则后惩罚的办法。

因此在规则游戏的组织中,教师不能简单地把指导重点放在教幼儿如何正确的玩上,当幼儿熟练地掌握某一规则游戏后,可以让幼儿面对生动的游戏情境、问题情境,改编或创编新的游戏规则,使幼儿成为规则游戏的主人。只有这样,幼儿才能更好地理解规则的意义,发展自主性,提高独立解决问题、处理问题的能力。

(3) 帮助每个幼儿都能在规则游戏中体验成功, 获得快乐

规则游戏是按照一定的规则进行的游戏,游戏参与者往往相互竞争,总是希望自己在游戏中获胜,让对方输掉,这是自然存在的。作为教师,应该进行多方面的引导。首先引导幼儿多关注游戏过程的快乐,而不仅仅关注游戏结果的输赢。其次,引导幼儿认识到游戏中的输赢是暂时的。游戏中,没有永远的赢家,也没有永远的输家,每个幼儿凭着自己的努力都可能赢得胜利。再者,在游戏的组织中,适当增加“碰运气”的游戏,让每一个幼儿都有赢的机会,这样能让能力偏弱、技能稍差的幼儿也能有成功的体验。如民间游戏“鱼虾蟹”,幼儿出拳,出拳时可出十个手指中的任意个数,然后按顺时针方向,反复以鱼虾蟹名称逐个数手指,点数至最后一名幼儿最后一个手指,若为鱼,则“鱼”小朋友输,“虾”和“蟹”小朋友获胜。这类游戏的输赢是随机不确定的,能减少对幼儿的心理压力,使每个幼儿在游戏中体验成功的快乐。

在本资料手册中规则游戏分类编写,每类游戏按难易程度与适宜年龄编排,即由易到难、由小年龄到大年龄排列,并在每个游戏名称后注明适宜的幼儿年龄。

其中智力游戏实例为194个。主要以智力活动的方式进行,包括感知觉游戏(可分为听觉、嗅觉、味觉、触摸觉)、观察力游戏(包括视觉游戏、注意力游戏)、记忆力游戏、想象力游戏、思维与创造力游戏及综合类游戏。托班、小班以感知觉游戏、记忆力游戏为主,中大班想象力、思维与创造力游戏比重增加。

体育游戏实例为158个。以幼儿基本动作发展和提高身体素质为目标,包括走、跑、

跳、投掷、钻爬、攀登等多种运动游戏和探索本体感知和身体自控能力的游戏及一些一物多玩的综合性游戏。托班、小班以爬、走等游戏为主；中大班跑、跳等对身体协调性、灵活性要求较高，富竞赛性的游戏比重增加。同时，随年龄增长体育游戏数量安排逐渐增多。

音乐游戏72个。音乐游戏是音乐与身体动作的结合，幼儿通过玩音乐游戏可以发展音乐能力和身体动作的协调性。其中有感受音乐速度的游戏；有感受音高、节奏及分辨声音等能力的游戏，以发展幼儿对音乐的感受力。

民间游戏54个。汇集了浙江省内各地富有浓郁地方特色的经典民间游戏。这些游戏对场地、器材的要求较低，游戏的自主性、趣味性又很强，适宜各类幼儿园来开展。

三、如何使用本书

1. 提供创造性游戏的思路

创造性游戏在幼儿园教育中占有重要地位，本书提供的创造性游戏案例较少，主要是提供教师开展创造性游戏的一种思路。希望大家在借鉴时不要拘泥于具体的游戏内容和情节，而是参考游戏案例中教师的角色定位、指导策略方法；并且不以其介绍篇幅的短少而忽视其在幼儿园游戏中的地位。

2. 创造性使用规则游戏案例

应根据本班幼儿的实际情况，灵活、创造性使用本手册提供的规则游戏实例。规则游戏顾名思义为遵守规则的游戏。教师组织规则游戏时既要关注规则游戏对幼儿规则意识形成的作用，同时也应看到规则并非一成不变的，可以根据幼儿游戏的进展情况，创造性地改变游戏规则，变化出更符合当前情境的新游戏。

3. 游戏适合年龄的灵活性

提供的游戏实例虽指出了适宜的年龄，但教师在使用过程中，应立足于自己班级和幼儿的能力发展情况，作适当的调整。

4. 游戏目标的多指向性

本书提供的规则游戏从幼儿发展角度都提出了明确的领域目标。但教师应该明白，任何一个游戏，都是一个综合性的活动，每个游戏都可能指向儿童发展的多个领域，完成多项教育功能。教师在组织幼儿游戏时，不必拘泥于游戏实例中所指出的目标，还可以根据游戏开展的实际情景，挖掘出游戏对幼儿发展多方面的价值。

5. 游戏玩法的可变性与再创造

任何游戏的玩法都不是一成不变的，而是要视幼儿的发展、当地的条件和游戏中的实际进展情况而改变。教师的创举和幼儿的新发现，都可以创造游戏新玩法。孩子在发展，游戏在不断发展，游戏的玩法也在不断创新。教师应该有这样的信念——不断地去改造现有的玩法，不断地去创造新的游戏。

目 录

一、创造性游戏1

小鸡小鸭 (小班表演游戏)	1
三只蝴蝶 (中班表演游戏)	2
小熊拔牙 (大班表演游戏)	4
娃娃家 (小班角色游戏)	6
医院风波 (中班角色游戏)	11
超市 (中班角色游戏)	18
美丽的杭州 (中班角色游戏)	25
理发店 (中班角色游戏)	30
争取免费 (大班角色游戏)	34
公安局 (大班角色游戏)	37
建车库 (中班建构游戏)	40
两次拼龙 (大班建构游戏)	42

二、规则游戏46

智力游戏	46
发出声音的瓶子 (2~3岁)	46
小猫叫“喵喵喵” (2~3岁)	46
小喇叭开始唱歌了 (2~3岁)	47
好吃的水果 (2~3岁)	47
捉迷藏 (2~3岁)	47
我的五官在哪里 (2~3岁)	48
宝宝找鞋 (2~3岁)	49
藏猫猫 (2~3岁)	49
猜猜宝贝 (2~3岁)	50
请你照我这样做 (2~3岁)	51
寻找小动物 (2~3岁)	51
蝴蝶飞飞 (2~3岁)	52
寻找宝贝 (2~3岁)	52
藏东西 (2~3岁)	53

配对 (2~3岁)	54
穿什么衣服 (2~3岁)	54
玩具在哪里 (2~3岁)	55
摸摸宝贝 (2~3岁)	55
宝宝的玩具不见了 (2~3岁)	56
奇怪的脚印 (2~3岁)	57
眼睛、鼻子、嘴巴 (2~3岁)	57
汽车嘟嘟嘟 (2~3岁)	58
猜猜他是谁 (3~4岁)	59
一个还是许多个 (3~4岁)	59
小铃和我做游戏 (3~4岁)	60
百宝箱 (3~4岁)	60
摸一摸、尝一尝 (3~4岁)	61
图形配对 (3~4岁)	61
好玩的瓶宝宝 (3~4岁)	62
分果果 (3~4岁)	63
动物宝宝回家了 (3~4岁)	63
我的宝宝在哪里 (3~4岁)	63
颜色对对碰 (3~4岁)	64
我的火车就要开 (3~4岁)	64
什么忘记了 (3~4岁)	65
报数游戏 (3~4岁)	66
小动物住哪里 (3~4岁)	66
小猫钓鱼 (3~4岁)	66
接龙游戏 (3~4岁)	67
妈妈的卷发 (3~4岁)	68
传声筒 (3~4岁)	68
罐子里面是什么 (3~4岁)	69
小猫捉老鼠 (3~4岁)	70

三色气球 (3~4岁)	70
聪明宝贝 (3~4岁)	71
明亮的眼睛 (3~4岁)	72
蔬菜娃娃 (3~4岁)	72
脑力大比拼 (3~4岁)	73
穿彩珠 (3~4岁)	73
比大小 (3~4岁)	74
大鞋小鞋对对碰 (3~4岁)	74
鞋子在哪里 (3~4岁)	75
分礼物 (3~4岁)	75
妈妈的项链 (3~4岁)	76
穿衣服 (3~4岁)	76
色彩沙龙 (4~5岁)	77
彩虹桥 (4~5岁)	77
这是什么声音 (4~5岁)	78
小耳朵真灵 (4~5岁)	78
响响罐 (4~5岁)	79
打电话 (4~5岁)	79
盲人乐师 (4~5岁)	80
老猫找小猫 (4~5岁)	80
听声音找朋友 (4~5岁)	81
小小录音师 (4~5岁)	81
狡猾的狐狸 (4~5岁)	82
找橘子 (4~5岁)	82
小小品尝师 (4~5岁)	83
图形宝宝回家了 (4~5岁)	83
奇妙的口袋 (4~5岁)	84
摸摸大口袋 (4~5岁)	84
看你往哪儿逃 (4~5岁)	85
照镜子 (4~5岁)	85
各就各位 (4~5岁)	86
粗心的小画家 (4~5岁)	86
奇怪的小屋 (4~5岁)	87
连连看 (4~5岁)	87

最佳组合 (4~5岁)	88
走迷宫 (4~5岁)	88
有趣的表情 (4~5岁)	89
两军对垒 (4~5岁)	90
热闹的超市 (4~5岁)	90
找找是什么 (4~5岁)	91
老鼠钻洞 (4~5岁)	91
哪只蛋不见了 (4~5岁)	92
面具人 (4~5岁)	92
放风筝 (4~5岁)	93
报数游戏 (4~5岁)	94
找图形 (4~5岁)	94
口眼不一 (4~5岁)	94
路上看到什么 (4~5岁)	95
台风台风来不来 (4~5岁)	96
换位游戏 (4~5岁)	96
猜猜我是谁 (4~5岁)	97
游动物园 (4~5岁)	97
记故事 (4~5岁)	98
带头人 (4~5岁)	99
买东西 (4~5岁)	99
说反话 (4~5岁)	100
什么东西不见了 (4~5岁)	100
排排队 (4~5岁)	100
接着跳 (4~5岁)	101
找朋友 (4~5岁)	101
自制扑克牌 (4~5岁)	101
分饼干 (4~5岁)	102
好朋友 (4~5岁)	102
他们在哪里 (4~5岁)	102
我猜、我猜、我猜猜猜 (4~5岁)	103
找相同 (4~5岁)	103
快乐大转盘 (4~5岁)	104

好玩的游戏棒 (4~5岁)	104
我的朋友在哪里 (4~5岁)	105
可爱的斑点狗 (4~5岁)	105
拼动物 (4~5岁)	106
它们身上长什么花纹 (4~5岁)	106
最长与最短 (4~5岁)	107
最多与最少 (4~5岁)	107
有趣的线条 (4~5岁)	108
哪个快 (4~5岁)	108
赛 跑 (4~5岁)	109
熊猫下树 (4~5岁)	109
石头和棉花 (4~5岁)	110
我的一天 (4~5岁)	110
大鞋小鞋排排队 (4~5岁)	111
找相反的图形 (4~5岁)	111
运礼物 (4~5岁)	112
搭积木 (4~5岁)	112
会唱歌的瓶子 (5~6岁)	113
听力大比拼 (5~6岁)	114
听音辨物 (5~6岁)	114
找朋友 (5~6岁)	115
声控机器人 (5~6岁)	116
是什么好吃的 (5~6岁)	116
嘴巴、鼻子动起来 (5~6岁)	117
寻 宝 (5~6岁)	117
摸一摸、猜一猜 (5~6岁)	117
电报小子 (5~6岁)	118
神秘的圣诞礼物 (5~6岁)	118
衣服配对 (5~6岁)	119
照样画格子布 (5~6岁)	119
找相同的图 (5~6岁)	120
拼 图 (5~6岁)	120
播种子 (5~6岁)	121
找朋友 (5~6岁)	121

图形还原 (5~6岁)	122
找脚印 (5~6岁)	122
找兔子 (5~6岁)	123
猜猜谁是领头羊 (5~6岁)	123
神奇的魔术 (5~6岁)	124
魔 方 (5~6岁)	124
我型我秀 (5~6岁)	125
孪生兄弟 (5~6岁)	125
小小摄影师 (5~6岁)	126
找影子 (5~6岁)	126
图形配配配 (5~6岁)	126
小壁虎爬墙 (5~6岁)	127
七彩管子 (5~6岁)	128
记符号 (5~6岁)	128
我的飞机开始飞 (5~6岁)	129
接龙游戏 (5~6岁)	130
换换换 (5~6岁)	130
抱一抱 (5~6岁)	130
一笔画 (5~6岁)	131
跳方格 (5~6岁)	131
找三角形 (5~6岁)	132
小侦探 (5~6岁)	132
连线游戏 (5~6岁)	133
玩扑克牌 (5~6岁)	133
悄悄话 (5~6岁)	134
猜声音 (5~6岁)	134
我是小导演 (5~6岁)	134
词语接龙 (5~6岁)	135
想一想、说一说 (5~6岁)	135
百变图形 (5~6岁)	135
超级变变变 (5~6岁)	136
我做你猜 (5~6岁)	136
放鞋子 (5~6岁)	137
有趣的月历牌 (5~6岁)	137

蜜蜂采蜜 (5~6岁)	137	我和皮球娃娃赛跑 (3~4岁)	155
分礼物 (5~6岁)	138	喂小动物 (3~4岁)	156
动物住哪里 (5~6岁)	138	捉太阳 (3~4岁)	156
捉迷藏 (5~6岁)	139	小雨点 (3~4岁)	157
时钟游戏 (5~6岁)	139	追泡泡 躲泡泡 (3~4岁)	158
美丽的花毯 (5~6岁)	140	小猫捉老鼠 (3~4岁)	158
马戏团 (5~6岁)	140	小孩小孩真爱玩 (3~4岁)	159
老鼠打洞 (5~6岁)	141	大雁南飞 (3~4岁)	159
车子下坡 (5~6岁)	141	孵小鸡 (3~4岁)	160
最重与最轻 (5~6岁)	142	大风、树叶和树苗 (3~4岁)	160
哪个小朋友轻 (5~6岁)	142	放 鸭 (3~4岁)	161
哪条线最长 (5~6岁)	143	压路机 (3~4岁)	162
你问我答 (5~6岁)	143	小马跑 (3~4岁)	162
孵小鸡 (5~6岁)	143	雪花飘飘 (3~5岁)	163
猜猜他排在哪儿 (5~6岁)	144	小动物赛跑 (3~5岁)	164
寻找杯子 (5~6岁)	145	狼和小羊 (3~5岁)	164
体育游戏	146	老狼老狼几点了 (3~6岁)	165
【走的游戏】	146	狐狸捉小鸡 (3~5岁)	165
开火车 (2~4岁)	146	骑竹马 (3~5岁)	166
拖拉玩具走走走 (2~3岁)	147	骑自行车 (3~6岁)	166
变戏法 (3~4岁)	148	太阳和雪花 (4~5岁)	167
贪玩的小花猫 (3~5岁)	148	猜猴王 (4~5岁)	168
小老鼠过河 (3~4岁)	149	看谁能追上我 (4~5岁)	168
滚铁罐 (3~4岁)	150	狡猾的狐狸在哪里 (4~6岁)	169
拔 草 (3~4岁)	150	连环马 (4~6岁)	169
推 圈 (4~5岁)	151	穿大衣 (4~6岁)	170
边走边画线 (3~6岁)	151	捉带子 (4~6岁)	171
找同伴 (4~5岁)	151	救朋友 (4~6岁)	171
做皮球 (4~6岁)	152	比高低 (4~6岁)	172
找朋友 (5~6岁)	153	风 筝 (4~6岁)	172
捡积木 (4~6岁)	153	拔鸭毛 (4~6岁)	173
【跑的游戏】	154	过火焰山 (5~6岁)	173
捕蝴蝶 (3~4岁)	154	渔夫捕鱼 (5~6岁)	174
送小动物回家 (3~4岁)	155	猎人、猎枪、老虎 (5~6岁)	175

电子计算机 (5~6岁)	176
突 围 (5~6岁)	177
红军蓝军 (5~6岁)	177
【跳的游戏】	178
妈妈找宝宝 (3~4岁)	178
爱动的大皮球 (3~4岁)	178
小青蛙 (3~4岁)	179
飞飞跳跳 (3~4岁)	180
小兔找山洞 (3~4岁)	180
过河采花 (3~4岁)	181
小花猫 (3~4岁)	182
小马盖房 (3~4岁)	183
小白兔拔萝卜 (3~4岁)	183
爱学习的小白兔 (3~5岁)	184
别让大灰狼捉住 (4~5岁)	184
请你像我这样做 (4~5岁)	185
捕小虾 (4~6岁)	185
跨跳比赛 (5~6岁)	186
小跳棋 (5~6岁)	186
小伞兵 (5~6岁)	187
夹包跳 (5~6岁)	188
蹦蹦跳跳 (5~6岁)	188
袋鼠相斗 (5~6岁)	188
【投的游戏】	189
喂 鱼 (3~5岁)	189
击 响 (3~5岁)	189
纸棒打沙包 (4~6岁)	190
飞靶掷准比赛 (4~6岁)	190
老鼠过街 (4~6岁)	191
狩猎王 (5~6岁)	191
龙尾躲球 (5~6岁)	192
投数字比赛 (5~6岁)	193
冲过封锁线 (5~6岁)	193
粘粘球 (4~6岁)	194

【平衡游戏】	194
给小动物喂食 (2~4岁)	194
开灯关灯 (3~4岁)	195
小蝌蚪找妈妈 (3~5岁)	195
小鹅吃草 (3~4岁)	195
小转椅 (3~5岁)	196
顶沙袋 (3~6岁)	197
迷迷转 (4~5岁)	198
风 车 (4~5岁)	198
磁性人 (4~5岁)	198
穿过沼泽地 (4~6岁)	199
过 河 (3~5岁)	199
熊和小孩 (4~5岁)	200
聪明的小孩 (5~6岁)	200
过小河 (4~5岁)	201
看谁踢得准 (5~6岁)	202
斗 鸡 (5~6岁)	202
三人五足 (5~6岁)	203
【钻爬游戏】	203
小猫抓鱼 (3~4岁)	203
一列火车长又长 (3~4岁)	205
小鸡吃虫 (3~4岁)	205
捕鼯鼠 (3~4岁)	206
钻洞采花 (3~5岁)	207
小蚯蚓 (3~4岁)	208
小蚂蚁运粮 (3~4岁)	209
小海螺 (2~3岁)	209
找到朋友真快活 (3~4岁)	210
火车钻隧道 (3~4岁)	210
赶小鸡 (3~5岁)	211
动物大游行 (3~5岁)	211
好玩的小熊猫 (4~5岁)	212
河里小鱼游 (3~5岁)	212
机器娃娃 (3~5岁)	213

猫捉老鼠 (4~5岁)	213
打 鱼 (4~5岁)	214
不同形式的爬 (4~6岁)	215
蚕宝宝变变变 (5~6岁)	216
【玩圈游戏】	216
玩 圈	216
【玩绳游戏】	218
玩 绳	218
跳皮筋 (5~6岁)	219
玩毽子 (5~6岁)	220
【玩球游戏】	221
玩 球	221
传球竞赛 (5~6岁)	224
滚球击瓶 (4~6岁)	224
不落地的气球 (5~6岁)	225
扫扫球 (5~6岁)	226
【玩水游戏】	227
玩 水	227
小小水滴搬家 (2~3岁)	229
巧搬水 (5~6岁)	230
【玩竹游戏】	231
滚竹盘 (3~5岁)	231
玩竹筒 (3~5岁)	231
玩竹梯 (4~6岁)	233
赛龙舟 (5~6岁)	234
【玩轮胎游戏】	235
海上救援演习 (5~6岁)	235
赛龙舟 (6~7岁)	237
【玩纸盒纸箱报纸游戏】	238
玩纸盒 (3~6岁)	238
小蚂蚁过山洞 (4~6岁)	239
小小坦克兵 (4~6岁)	239
小兔子和大灰狼 (4~6岁)	240
走走爬爬 (4~5岁)	241

看谁投得准 (4~6岁)	242
玩报纸 (4~6岁)	242
纸球大战 (4~6岁)	243
小熊接瓜 (4~5岁)	244
我的小手真能干 (2~3岁)	244
【玩石头游戏】	245
打水漂漂 (5~6岁)	245
丢大王 (5~6岁)	245
小鸡吃米 (5~6岁)	245
石子台球 (4~6岁)	246
快 抓 (5~6岁)	247
跳格子 (5~6岁)	247
【板凳游戏】	248
抢板凳 (5~6岁)	248
【滑板游戏】	250
快乐玩滑板 (5~6岁)	250
快乐溜溜板 (5~6岁)	251
【玩酒坛游戏】	252
老鼠嫁女儿 (5~6岁)	252
杂技表演 (5~6岁)	253
滚起酒坛真好玩 (4~5岁)	253
运 酒 (5~6岁)	253
音乐游戏	255
小手跳舞 (2~3岁)	255
鸟妈妈找小鸟 (2~3岁)	255
听音站好 (2~3岁)	256
五官歌 (2~3岁)	257
蝴蝶飞来了 (2~3岁)	258
小客人 (2~3岁)	258
捉迷藏 (2~3岁)	259
捕 鱼 (2~3岁)	260
小鸟回家 (2~3岁)	260
谢谢、别客气 (2~3岁)	261
小花狗 (2~3岁)	262

拉个圆圈走走 (2~4岁).....	263	对号入座 (4~5岁).....	295
找小铃 (3~4岁).....	264	碰一碰 (3~5岁).....	297
小青蛙打呼噜 (3~4岁).....	264	洒水车 (4~6岁).....	298
来把门儿敲 (3~4岁).....	265	猜拳游戏 (4~6岁).....	299
钻山洞 (3~4岁).....	266	马儿跑 (4~5岁).....	300
一只小小老鼠 (3~4岁).....	267	找羊羔 (4~6岁).....	301
唱歌传物 (3~5岁).....	268	你听, 什么敲响了 (4~6岁).....	302
小狗找铃铛 (3~4岁).....	268	笑呀笑 (4~6岁).....	303
蘑 菇 (3~4岁).....	269	我们要请一个人 (4~6岁).....	304
我会变 (3~4岁).....	270	小小孙悟空 (4~6岁).....	305
敲一敲、听一听 (3~4岁).....	271	鼓上的小米粒 (4~6岁).....	306
小兔乖乖 (3~4岁).....	271	大 鹿 (4~6岁).....	307
高人和矮人 (3~4岁).....	272	小花猫和灰老鼠 (4~6岁).....	308
小朋友散步 (3~4岁).....	273	找 蛋 (4~6岁).....	310
碰碰车 (3~4岁).....	274	机器人 (4~6岁).....	312
小动物与大灰狼 (3~4岁).....	275	小蜜蜂 (4~6岁).....	313
找小猫 (3~4岁).....	277	黄鼠狼拜年 (4~6岁).....	314
什么乐器在歌唱 (3~5岁).....	278	小鸟和大象 (5~6岁).....	315
海狮顶球 (3~5岁).....	279	老鹰捉小鸡 (5~6岁).....	317
松鼠和小树 (3~5岁).....	280	帮妈妈做事 (5~6岁).....	318
捉尾巴 (3~5岁).....	281	套 圈 (5~6岁).....	319
捉小鸡 (4~5岁).....	282	数高楼 (5~6岁).....	321
蓝 鸟 (4~5岁).....	283	晒豆角 (5~6岁).....	322
蜜蜂和小熊 (4~5岁).....	284	扫落叶 (5~6岁).....	324
保护小羊 (4~5岁).....	285	在森林里 (5~6岁).....	326
丢手帕 (3~6岁).....	286	猪八戒吃西瓜 (5~6岁).....	328
不倒翁和小娃娃 (4~5岁).....	287	呼蚕花 (5~6岁).....	329
石头、剪刀、布 (4~5岁).....	288	民间游戏	331
披斗篷的小孩 (4~5岁).....	289	捉小虫 (2~4岁).....	331
猜面具 (4~5岁).....	290	接长龙, 开火车 (3~5岁).....	331
风爷爷 (4~5岁).....	291	鱼虾蟹 (3~5岁).....	332
游公园 (4~5岁).....	292	金锁银锁 (3~4岁).....	333
狮 王 (4~5岁).....	293	寻宝贝 (3~5岁).....	334
Bag 舞 (4~5岁)	294	剥橘子 (3~5岁).....	334

点点虫 (3~5岁).....	335	木头人 (5~6岁).....	356
点点罗罗 (3~5岁).....	336	晒鱼干 (5~6岁).....	357
狗尾巴草 (3~6岁).....	337	放鞭炮 (5~6岁).....	358
印手印 (4~5岁).....	338	猜拳 (5~6岁).....	359
水龙会 (3~6岁).....	339	北斗星 (5~6岁).....	360
玩核儿 (4~6岁).....	340	小螃蟹捡贝壳 (5~6岁).....	361
踢脚绊绊 (4~6岁).....	341	踢毽子 (4~6岁).....	362
荷花荷花几月开 (4~5岁).....	342	扎手绢 (5~6岁).....	362
点金棒 (4~5岁).....	342	抛梁馒头 (5~6岁).....	363
什么人走过去了 (3~6岁).....	343	绷绷线 (5~6岁).....	364
捉瓜贼 (4~6岁).....	344	打弹子 (5~6岁).....	365
老虎拖小羊 (4~6岁).....	345	挑小棒 (5~6岁).....	367
追追儿 (4~6岁).....	346	扔炸弹 (5~6岁).....	367
风、雨、雷、电 (4~6岁).....	347	抓螺蛳 (5~6岁).....	369
背板跷板 (4~6岁).....	348	弹打蚕豆 (5~6岁).....	369
炒米花 (4~6岁).....	349	甩洋片 (5~6岁).....	370
跳秧秧 (5~6岁).....	349	甩炮 (5~6岁).....	371
脚尖脚跟脚尖跳 (5~6岁).....	350	马兰开花二十一 (5~6岁).....	371
抬轿子 (5~6岁).....	351	跳房子 (5~6岁).....	373
剥粽子 (5~6岁).....	352	大饼和油条 (5~6岁).....	374
关小牛 (5~6岁).....	352	舞龙 (5~6岁).....	374
钻小桥 (挤榨油) (5~6岁).....	353	护老虎崽 (5~6岁).....	375
跳跳跳 (5~6岁).....	354	讨小狗 (5~6岁).....	376
抠鱼 (5~6岁).....	355	接新娘 (5~6岁).....	378