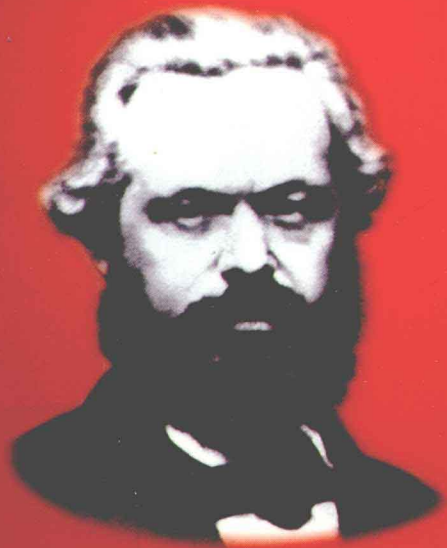


# 伟人的青少年时代

WEIREN DE QINGSHAONIAN SHIDAI

主编◎郑春兴

# 马克思



用伟人的事迹激励孩子，  
远胜于一切教育。

——培根

伟人的青少年时代

# 马克思

主编：郑春兴

时代文艺出版社

图书在版编目（C I P）数据

马克思 / 郑春兴主编. — 长春：时代文艺出版社，  
2009. 6

（伟人的青少年时代）

ISBN 978-7-5387-2757-9

I. 马… II. 郑… III. 马克思, K. (1818~1883)  
— 生平事迹—青少年读物 IV. A712-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第104208号

**伟人的青少年时代 马克思**

主 编：郑春兴

出 品 人：张四季

责任编辑：魏洪超

出 版：时代文艺出版社

地 址：长春市泰来街1825号 邮编 130011

电 话：总编办：0431-86012927 发行科：0431-86012952

印 刷：北京密云红光印刷厂

开 本：640×920 1/16

印 张：10

字 数：119千字

版 次：2010年2月第2版第1次印刷

定 价：20.00元

## 本书编委会

主 编：郑春兴

副 主 编：张耀军 朴景爱 辛宏志 杨 厦 张李昂

李赫男 王艳春 戚 新 孙伟国 张桂兰

于淑丽 于克敏 孙惠欣

编委会成员：（以姓氏笔划为序）

马 锋 刘 伟 李 颖 李文太 杜 葳

杨开银 张春昊 项 和 胡汉军 蒋玉容

韩国义

# 目 录



小伙伴的偶像 .....	1
生日礼物 .....	5
突发事件 .....	8
少年豪放 .....	12
私订终身 .....	15
加入黑格尔学派 .....	18
博士论文 .....	21
好事多磨 .....	25
政治处女作 .....	30
主编《莱茵报》 .....	34
结 婚 .....	37
迁居巴黎 .....	41
杂志·女儿 .....	45
《前进报》 .....	49
战友终于来了 .....	52
署名在后 .....	56
决不妥协 .....	60
放弃国籍 .....	65

并肩作战 .....	70
一包雪茄烟 .....	74
创建组织 .....	78
苦中有乐 .....	82
危难见真情 .....	86
不愉快的重逢 .....	93
创办《新莱茵报》 .....	98
动用救命钱 .....	104
受 审 .....	109
驱逐，还是驱逐 .....	112
逼 债 .....	116
惜 别 .....	121
迫 害 .....	126
重 病 .....	131
雪上加霜 .....	134
走出困境 .....	139
《资本论》 .....	144
光荣的失败 .....	147
斗争到底 .....	151



马克思

MAKESI

## 小伙伴的偶像

虽然是初夏时节，天已经热起来了。轻柔的暖风吹过河面，轻拂着山坡上的花草树木，也吹开了花草间坐着的两个少女甜美的笑颜。

两个少女正在用野花编织着一个花环。在她们不远处，有一群男孩子在奔跑着，叫喊着——他们在做军事游戏。

两个少女要把她们编织的花环奖赏给“战斗”中表现最勇敢的“战士”。

这时，花环已经编织好了。

一阵欢呼声传来，那一群孩子已经叫喊着奔跑到两个少女跟前。带头的是个健壮的男孩，肤色黝黑，额头宽阔，眼睛明亮而有神。

“我们又胜利了！”带头男孩朝两个少女大声地喊着，“他们根本不是我们的对手！”

这个男孩儿就是卡尔。两个少女是他姐姐索菲亚和她的好朋友燕妮。

这时索菲亚和燕妮已经站起来了。燕妮笑着问卡尔：

“你们当中谁最勇敢啊？我们就把这花环送给他！”

话音未落，一个头发卷曲、光着上身的男孩儿抢着说：

“卡尔！他最勇敢，他把埃德加尔追到河里才抓住。花环应该送给卡尔！”

燕妮听了，微笑着把花环套在卡尔的脖子上……

旁边浑身湿淋淋的埃德加尔却对燕妮委屈地嚷起来：

“姐，卡尔不好，我进了河里他还追，害得我喝了好几口河水……”

燕妮就对卡尔说：

“以后你们要小心些，别真的淹着了。”

听燕妮这么一说，卡尔有些不好意思了。他摘下花环套在埃德加尔的脖子上，说：

“你别生气了，这个送给你。”

“噢——我有花环了！”

埃德加尔欢呼一声，取下花环，舞动着，向前跑去。

那个头发卷曲的男孩儿问卡尔：

“卡尔，我们接下来玩什么？”

卡尔想了想说：“捉迷藏吧，走。”说着一挥手，转身领着小伙伴们朝一片灌木丛跑去了。

望着这群快乐的孩子，两个少女都笑了。

燕妮说：“瞧，小伙伴们都听卡尔的，他多受欢迎啊。”

索菲亚说：“是啊，他总是能想出各种各样的游戏。他还知道用什么办法赢得小伙伴对他的好感。他总把自己制作的点心给小伙伴吃，不过，那些点心并不可口。”

燕妮又笑了，说：

“听埃德加尔说，小伙伴们都愿意听卡尔讲故事，有些故事根本是他自己编的，又离奇又好听。所以他成了小伙伴心目中的偶像。”

索菲亚这时投目燕妮，说：

“你知道卡尔为什么这么高兴吗？”

不等燕妮回答，她又接着说：“明天是卡尔十岁生日，我父亲答应送他一件有意义的生日礼物，可一直不告诉我们那礼物是什么。”

燕妮眨了下美丽的大眼睛，说：

“听你一说，连我也想知道那礼物是什么了。”

索菲亚拉住燕妮的手，说：

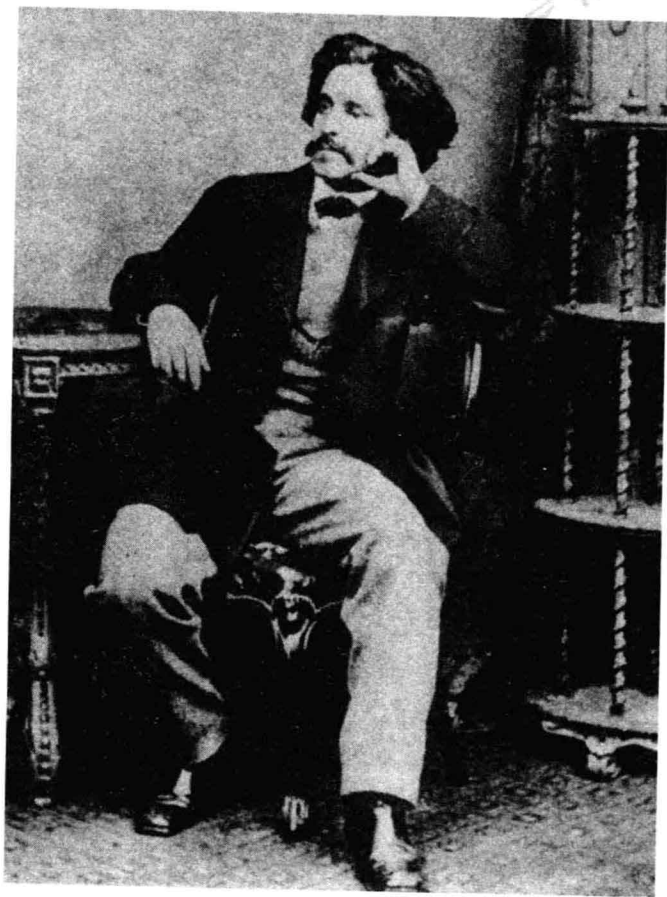






马克思

MAKESI



马克思

“那你明天来我家好吗？卡尔也会非常高兴的。”

燕妮笑了，说：

“可我应该送卡尔一件什么生日礼物好呢？”

两个少女边说着话，边走下山坡；她们纤柔的身影很快隐没在一片树林里。而卡尔和小伙伴们的欢乐的叫喊声仍在山林间回荡。





马克思

MAKESI

## 生日礼物

卡尔的家住在特利尔城西梅昂街1070号，是在他两周岁时从布吕肯街664号搬来的。

特利尔是座小城，位于德国南部的莱茵省。城的四周环绕着群山，城西侧还有一条河流过，这条河是莱茵河的支流，叫摩塞尔河。

特利尔城历史悠久，充满了浓郁的民族气息。城里有许多文物古迹，市民都为能居住在这样的城市里感到自豪。

卡尔于1818年5月5日凌晨出生在一个富裕文明的家庭里。他的家庭具有纯粹的犹太血统。

卡尔的父亲亨利希·马克思是特利尔城的首席律师，为人正直、善良，才华出众；还出任过政府法律顾问，在社会上很有名望。

卡尔的母亲名叫罕丽达·普勒斯堡，是一位勤劳善良的普通家庭妇女。她一生养育过九个子女，却只有四个孩子长大成人：卡尔是唯一的男孩，他还有一个姐姐和两个妹妹。

卡尔作为男孩，又非常聪明，深受父母宠爱。父亲希望他长大能继承父业成为一名出色的律师，所以经常向卡尔讲述自己的人生经历，并介绍各类有益的知识 and 经验，对此卡尔受益匪浅。

卡尔没有读小学，他的小学课程全部是在父母指导下完成的。他才智过人，又勤奋好学，那些课程根本不够他学，于是去户外游戏成了他童年生活的重要部分。

卡尔的童年是无忧无虑，健康而快乐的。他每次过生日父亲都要送他一个生日礼物，今年他十岁了，父亲又会送什么生日礼物给他呢？

卡尔过生日这一天，父亲下班比每天要早些。等父亲回来时，母亲已经准备好了丰盛的晚餐。

在晚餐之前，卡尔和姐妹们就围住了父亲，嚷着让父亲出示送给卡尔的生日礼物。

姐姐索菲亚摇动着父亲的手，说：

“爸爸，你说今天送给弟弟一件有意义的生日礼物，还说让我们与他一同分享，现在该把礼物拿出来了吧？”

父亲笑了笑，逐一打量着自己可爱而活泼的孩子，不紧不慢地说：

“我要送给卡尔的生日礼物是一个非常感人的故事，你们当然可以分享了。”

有意义的生日礼物竟然是一个故事，孩子们不免有些失望，但既然这个故事非常感人，他们还是欢呼起来。

卡尔嚷着催促父亲快讲，听父亲讲故事一向是他的最大乐事。

父亲就绘声绘色地讲起来：

“相传很早以前，人世间因为没有火，夜晚又黑又冷，人们只能吃生冷的食物，许多人因疾病和寒冷而痛苦地死去了……”

父亲刚讲到这里，卡尔就在一旁大声地接着讲道：

“后来，有一个叫普罗米修斯的神来到人间。他非常同情人类的困苦，于是回到天上向神王宙斯请求，要把天上的火种送给人间。可是，宙斯不同意。普罗米修斯就盗出火种送给了人间。人类从此就吃到了熟食，夜晚也有了光明和温暖……”

卡尔因为讲得激动，小脸红扑扑的。孩子们的目光被他吸引过来，连父母也看着他，目光中充满了惊奇。

但是，谁都没打断他。





卡尔接着讲下去：

“但是，等宙斯知道后，他发怒了，派出火神带神兵把普罗米修斯抓住，用铁索绑在了高加索山崖上，让他经受狂风、暴雨淋和烈日晒还不算，还派去一只恶鹰每天去啄他的内脏。但他受多大的痛苦都不屈服，直到最后被解救。”

故事讲完了，孩子们拍手叫好。父亲拉过卡尔，让他坐在自己身边，说：“想不到你已经听到这个故事了……”

卡尔笑了笑，说：

“是威斯特华伦男爵讲给我听的，他还给我讲过许多故事，我们已经是好朋友了。”

“噢？真的吗？”

父亲欣喜地叫起来。

“是真的！”

门口有人接声说。

众人循声望去，见门口出现了燕妮和她的父亲威斯特华伦男爵。

“燕妮，欢迎你！”

索菲亚叫了一声，第一个迎上前去，亲热地握住燕妮的手。父亲也站起身，对威斯特华伦男爵热情让座，说：

“好朋友，想不到你也一直在教育着我的儿子。刚才我给他讲普罗米修斯，可是他早就知道了，讲得比我还好呢。”

威斯特华伦男爵笑了笑，接过父亲递过的雪茄烟，说：

“他那智慧的大脑需要充填的知识太多了，我们就是倾囊相授也怕满足不了他啊。”

在两个大人说话时，燕妮已经把她的生日礼物送到了卡尔面前，说：

“卡尔，这是我爸爸新给我买的，我送给你吧，祝你生日快乐！”

燕妮送给卡尔的生日礼物是一套世界童话精品全集。

## 突发事件

威斯特华伦男爵一家和卡尔一家住邻居，是特利尔的名门望族，男爵的父亲曾在军政界担任过要职。

男爵本人受过良好的高等教育，曾担任过特利尔的枢密顾问。他与那些顽固守旧的普鲁士封建贵族不同，是一位具有自由主义思想倾向的开明分子，所以才能与卡尔的父亲成为好朋友。

男爵的知识和见闻都十分广博，熟读过启蒙思想家的著作；能顺利地讲英语、法语、西班牙语、希腊语和拉丁语；但他最钟爱的还是文学，能够整篇地背诵《伊利亚特》、《奥德赛》以及莎士比亚作品中的诗篇和剧中的人物独白。

男爵经常为两家孩子朗读文学名著，而最忠实的两个小听众就是卡尔和燕妮。他很喜欢卡尔的聪明伶俐和好学不倦，并有意在常识与德才方面给卡尔以有益的启迪。

卡尔也把男爵当成崇拜对象，甚至看成了第二个父亲，他遇到了什么不明白的问题也愿意向男爵求教。

1832年，卡尔已经十四岁了，正在特利尔中学读书。他是十二岁入学的，男爵的儿子埃德加尔当时与他同时入学。两人是儿时玩伴，又成了学校的好朋友。

这一年秋天的一个傍晚，卡尔放学后便同埃德加尔来到了威斯特华伦男爵的家里。

卡尔知道父亲出差了，而他要把今天学校里发生的“突发事件”告诉男爵。





“噢，我的卡尔，欢迎你啊。”

当卡尔和埃德加尔走进男爵书房时，男爵放下书，笑着与他打招呼。

“爸爸，今天我们学校出事了，我和卡尔都非常生气。”

埃德加尔刚坐下，就气愤地说起来：

“许多军警突然包围了学校，从学生宿舍搜查出许多说是禁止的书刊，还把一个学生粗暴地抓走了。爸爸，你说这不是对我们学生迫害？”

男爵微微皱了下眉，却把目光投向坐在儿子身旁的卡尔，说：

“卡尔，你看了那些被禁的书刊了吗？”

卡尔避开男爵的目光，低下头，轻声说：

“看了两本，我很好奇，可是我觉得……没有什么不好的。”

爵接着说：“那些都是宣传革命思想的进步书籍，当局当然要查禁了。”

埃德加尔眨巴了两下眼睛，不解地问道：

“这么说我们学校有些学生在闹革命？”

男爵慢慢离开座椅，在室内踱着步，说：

“是你们学校出现了自由民主思潮，这是受革命风潮的影响。”

卡尔接着说：“是的，我们许多学生都对德国封建专制制度很厌恶，我们希望实现民主改革和国家统一。”

顿了顿，见男爵没打断他，又接着说：

“我每天上学都要经过贫民区，那里挤满了逃难的农民。我经常想，同样是人，为什么生活差别会这样大？为什么政府对这些穷人漠不关心呢？现在我知道了，政府只维护富人的利益和自己的统治，根本不顾穷人的死活。”

男爵把双臂抱在胸前，一只手轻捻着下巴上的胡子，思忖着说：

“你看到的只是特利尔城的一些现象，在德国乃至这个世界上，这种不平等的现象还有很多啊。甚至还有更为丑恶，更为黑暗的现象。”

“那么，怎样才能消灭这些不平等现象呢？”

卡尔睁大眼睛急不可待地问。

男爵微叹一声，又坐回座椅，对卡尔说：

“看来你看的‘禁书’还不够多呀，不过也好，你们现在的任务就是学习……”

卡尔打断男爵的话，说：

“可我们总该树立一个人生理想，知道为什么而学习啊！我总想一个人若只为了自己，那他就未免太狭隘了。”

“嗯，很有抱负！”

男爵点了点头，起身到书架前拿过一本书，过来递给卡尔，说：

“这是我新买的圣西门的书，你拿去看看吧。他是法国的一个思想家，提出了社会主义学说，主张建立一个没有剥削、没有压迫、人人平等、友爱的新社会。”

卡尔站起身，双手接过书，双眸闪动着兴奋的光芒，激动地说：

“谢谢先生！我一定好好地读完这本书。”

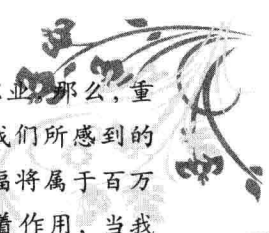
也许是受到了圣西门思想的影响，也许是卡尔对所看到的生活现象进行了深刻的思考，他在写毕业论文时，这样表达了自己的崇高志向：

如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、伟大的贤哲、优秀的诗人，但是他永远不能成为真正完美的伟人。

在选择职业时，我们应该遵循的主要原则是人类的幸福和我们自身的完美。人的天性本应如此：人们只有为同时代人的完美和幸福而工作，才能使自己也达到完美。







如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，那么，重担就压不倒我们，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于百万人，我们的事业将默默地存在下去，永恒地发挥着作用，当我们离开人世之后，高尚的人将在我们的骨灰上洒下热泪。

卡尔写这篇毕业论文时，但受到巨大震撼的审阅老师怎么也不能相信这论文是出自一个十七岁的少年之手。

审阅老师被卡尔的精神思想和伟大抱负深深打动了，他写下了这样的评语：相当好，想象丰富，理解深刻。

1835年秋天，年仅十七岁的卡尔中学毕业了。在特利尔中学五年艰苦而充实的学习时光，品学兼优的他赢得了老师们的钟爱。

学校考评委员会在卡尔·马克思的毕业证书上写下了这样的鉴定：

该生天赋极高，在古代语言、德语和历史课方面表现出了极令人满意的勤勉；在数学课方面是令人满意的勤勉；法语课是颇为勤勉；德语知识和作文都很好；拉丁文能流利、细致地翻译和解释课文；希腊文掌握的程度与拉丁文相仿；法语语法知识相当好，稍作辅导就能阅读较难的作品，口语方面比较流畅；数学有丰富的知识；历史和地理具有相当令人满意的知识。

本委员会衷心祝愿该生因天资过人而取得更好学习成绩，并获得美好的前程。