

项福库 李艳 著

近现代

中国历史人物讲评中的  
思想政治教育

研究

吉林出版  
JILIN UNIVERSITY PRESS



- 长江师范学院立项重点建设学科“教育学”——“思想政治教育方向”建设成果 ·
- 第三批高等学校国家级特色专业建设点“思想政治教育”建设成果 ·
- 长江师范学院思想政治理论课程教学团队建设成果 ·

- 长江师范学院立项重点建设学科“教育学”-“思想政治教育方向”建设成果 ·
- 第三批高等学校国家级特色专业建设点“思想政治教育”建设成果 ·
- 长江师范学院思想政治理论课程教学团队建设成果 ·

项福库 李艳◆著

# 近现代 中国历史人物讲评中的 思想政治教育

## 研究

## 图书在版编目(CIP)数据

近现代中国历史人物讲评中的思想政治教育研究 / 项福库, 李艳著.

-- 长春: 吉林大学出版社, 2012.5

ISBN 978-7-5601-8337-4

I. ①近… II. ①项… ②李… III. ①历史人物—人物评论—中国—  
近现代②思想政治教育—研究—中国 IV. ①K820.5②D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 091271 号

书 名: 近现代中国历史人物讲评中的思想政治教育研究

作 者: 项福库 李艳 著

责任编辑: 孙群 责任校对: 崔小波

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 13.625 字数: 250 千字

ISBN 978-7-5601-8337-4

装帧设计: 李 宁

吉林省九三彩色印刷厂 印刷

2012 年 5 月 第 1 版

2012 年 5 月 第 1 次印刷

定价: 35.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)

## 前 言

---

思想政治教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成之规律，采用言教、身教等有效手段，通过内化和外化，发展受教育者的思想、政治、法制和道德几方面素质的社会实践活动。概括地说，“思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。”<sup>①</sup> 在当前我国，加强思想政治教育既是人的全面发展的内在要求，也是促进人的全面发展的有效手段。

江泽民同志曾经指出：“我们建设有中国特色社会主义各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展，这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发展社会主义社会物质文明和精神文明的基础上，不断推进人的全面发展。”<sup>②</sup> 这一论断是对马克思主义人的全面发展思想的重要发展，也是关于社会主义本质要求的最新阐述。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出：“思想政治教育要坚持以人为本，贴近实际，贴近生活，贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和感染力，培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。”<sup>③</sup>

---

① 陈秉公《思想政治教育学原理》，辽宁人民出版社，2001。

② 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社，2001年版。

③ 中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，中发〔2004〕16号，2004。

自1840年以来的中国近现代历史上，由于世界形势的风云突变，中华民族经历了巨大的变化，中国人民经受了前所未有的考验，但是，正是仁人志士的不屈不挠、英勇斗争，正是中国共产党领导中国人民的奋勇拼搏、革命先烈的忠贞不渝，中华民族最终战胜了困难，建立了伟大的中华人民共和国。

中国近现代历史的沧桑巨变以及中国近现代历史上涌现出来的一大批仁人志士和革命先烈，对我们今天进行思想政治教育和中国特色社会主义建设无不产生着深远的影响。

### 一、中国近现代史与思想政治教育

自1840年以来，中国人民为了民族的生存和解放，为了祖国的独立和富强，从鸦片战争起，先后经过了太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命、五四运动、北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，直到推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山对中国人民的压迫和统治，为创建社会主义新中国，进行了艰苦卓绝的、可歌可泣的斗争。多少仁人志士抛头颅、洒热血，鞠躬尽瘁、死而后已。

自1949年以后，在中国共产党的领导下，中国人民经历了保家卫国的抗美援朝战争、社会主义制度确立和建设时期，走上了改革开放和社会主义伟大复兴时期，中国人民发愤图强、求实创新。多少有识之士报效国家、无私奉献。

一部中国近现代史，同时也就是一部中国近现代的爱国运动史。它记述了中华民族蒙受屈辱和奋起抗争的历史，记述了各族人民在中国共产党领导下进行无产阶级革命、社会主义建设、改革开放和蓬勃发展的历程。

邓小平说：“中国从鸦片战争起沦为半殖民地半封建社会，中国人成了世界著名的‘东亚病夫’。从那时起的近一个世纪，我国有识之士包括孙中山都在寻求中国的出路。孙中山开始就想学习西方，所谓西方即资本主义。后来，孙中山觉得资本主义西方不行了，提出‘以俄为师’，学习十月革命后的俄国，开始了国共合作，导致北伐战争的胜利。孙中山逝世以后，国民党的统治使中国继续处在半殖民地半封建社会的悲惨地位，在日本侵华期间大片国土沦为殖民地。在帝国主义、封建主义和后来发展起来的官僚资本主义压迫下，中国继续贫穷下去。这个历史告诉我们，中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。所以了解自己的历史很重要。青年人不了解这些历史，我们要用历史教育青年，教育人民。”<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993年，第205—206页。

在中华民族绵延不断的历史文化基础上产生和发展起来的爱国主义观念和民族精神，如同一面鲜红的旗帜，一直在鼓舞着中华儿女团结奋进，在民族团结、维护祖国统一、抵御外来侵略和推动社会进步中，发挥了巨大的作用。

对大学生思想政治方面进行弘扬爱国主义精神、民族精神的教育，以及从新中国成立以后社会的不断进步和发展的认识，能够让大学生认识到坚持马克思主义中国化和坚持中国共产党领导的重要性，认识到坚持“四项基本原则”是立国之本、改革开放是强国之路、走建设有中国特色社会主义道路是中华民族伟大复兴的必由之路。

## 二、人物讲评与思想政治教育

一百多年来，无数爱国志士、共产党人的崇高的爱国主义情操和高尚道德风范都是值得我们大学生学习和继承宝贵的精神财富。在中国近现代史上，涌现出许许多多爱国主义英雄人物，如林则徐、谭嗣同、孙中山、毛泽东、鲁迅、周恩来、邓小平、王进喜、袁隆平、邓稼先等等。将这些历史人物放到历史长河中去定位，去分析其价值，让学生们学会运用唯物史观从当时的历史背景下去分析，再从历史进程的发展来思考，使学生们能过全面地、多角度地、实事求是地看待历史问题。

我们认为对历史人物进行正确的评析，对于实现育人功能有着突出的积极意义。通过对历史人物的了解和认识，尤其是他们的爱国情感、民族精神、人格魅力，都会给我们留下深刻的影响，而对他们的正确讲评，将能够帮助人们，尤其是学生提高史学分析判断能力，进而帮助他们树立科学的历史观和人生观。

进行历史教育，肩负着提升当代大学生史学能力，培养其爱国情操、提升其人文素质的重要使命。随着经济和科技的发展，我国大学生当中功利主义盛行，如果没有必要的人文主义对他们进行匡正，进行思想和行为上的教育引导，精神家园就可能失去宁静和健康，进而变得浮躁虚华，甚至颓废荒芜。人文学科关注的是人的内在的文化、价值、观念和精神，其核心是关注人本身。而人文学科的教育要想真正起到把人文知识内化为人文素质和人文精神的作用，就必须以具体历史人物的言行为实例，进行渗透式的情感教育。只有通过情感的中介，各种理性知识才能触及灵魂深处，才能够震撼心灵，才能化为强大的精神力量，各种人文认知和行为学习才能收到实效。

历史人物的业绩和功过都会给大学生以生动具体的理想和人格的教化，值得我们在今天认真学习。通过正确积极地学习，扬善弃恶、崇荣避辱，培养正确的情感、人生态度和价值观、世界观，提高大学生的道德修养水平。从历史人物的身上，我们可以让学生学会如何做人，使历史人物教学的过程

成为教育学生具备崇高品德和情操的过程。<sup>①</sup>

学史目的在于崇德，所以，要注意运用马克思唯物史观作为我们学习和研究历史的科学史观。要用唯物史观分析历史问题，全面的、多角度的、实事求是的看待历史问题和历史人物，从而了解国史、国情，这样才能深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路，才能深刻领会到要让自己做一个高尚的人，对国家人民有用的人。

今天，我国已步入新的历史时期，在推进我国改革开放的伟大事业、加快社会主义现代化建设的进程中，我们再一次认识中国近现代历史上的仁人志士和革命先烈，就是要学习他们的伟大精神和高尚品德，积极投身于社会主义核心价值观体系的建设。

我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类文明与进步做出更大的贡献。

作者

2012年3月1日

于长江师范学院

---

<sup>①</sup> 李蓬《中国近现代史纲要课程教学方法改革探析——以历史人物教学为突破口》，《黑龙江教育》2010年5期。

# 目 录

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| 前言 .....                               | (1)  |
| 上编 旧民主主义革命时期历史人物讲评中的思想政治教育 (1840—1919) |      |
| 综 述 .....                              | (3)  |
| 第一章 反对外国侵略斗争时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育         |      |
| .....                                  | (5)  |
| 第一节 民族英雄扬国威——林则徐 .....                 | (5)  |
| 第二节 《海国图志》看世界——魏源 .....                | (15) |
| 第三节 甲午战争显大义——邓世昌 .....                 | (20) |
| 第四节 中法战争惩凶顽——冯子材 .....                 | (25) |
| 第二章 对国家出路的早期探索时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育       |      |
| .....                                  | (29) |
| 第一节 《资政新篇》绘蓝图——洪仁玕 .....               | (29) |
| 第二节 革新图强谋进步——梁启超 .....                 | (34) |
| 第三节 我自横刀向天笑——谭嗣同 .....                 | (41) |
| 第三章 辛亥革命时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育 .....       | (46) |
| 第一节 革命的卓越领袖——黄兴 .....                  | (46) |
| 第二节 革命军中马前卒——邹容 .....                  | (53) |
| 第三节 鉴湖女侠显英姿——秋瑾 .....                  | (60) |
| 中编 新民主主义革命时期历史人物讲评中的思想政治教育 (1919—1949) |      |
| 综 述 .....                              | (71) |
| 第一章 中国共产党成立初期杰出历史人物讲评中的思想政治教育          |      |
| .....                                  | (73) |
| 第一节 革命先导，传播真理——李大钊 .....               | (73) |
| 第二节 运动先驱，工运领袖——赵世炎 .....               | (81) |



|      |                                            |       |
|------|--------------------------------------------|-------|
| 第三节  | 浪漫悲壮，大义凛然——周文雍、陈铁军                         | （88）  |
| 第四节  | 巴山蜀水，革命英烈——杨闇公                             | （92）  |
| 第二章  | 抗日战争时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育                     | （96）  |
| 第一节  | 文武兼具，一代英才——彭雪枫                             | （96）  |
| 第二节  | 军功卓著，名留华夏——左权                              | （104） |
| 第三节  | 冰天雪地，英勇抗日——杨靖宇                             | （111） |
| 第三章  | 杰出爱国历史人物讲评中的思想政治教育                         | （116） |
| 第一节  | 爱国爱民，追求民主——冯玉祥                             | （116） |
| 第二节  | 尽忠报国，誓死抗日——张自忠                             | （123） |
| 第四章  | 优秀中国共产党党员讲评中的思想政治教育                        | （129） |
| 第一节  | 英勇不屈，红梅品德——江竹筠                             | （129） |
| 第二节  | 生的伟大，死的光荣——刘胡兰                             | （132） |
| 第三节  | 忠肝义胆，血染东南——方志敏                             | （135） |
| 第四节  | 抗日忠魂，矢志不渝——吉鸿昌                             | （142） |
| <br> |                                            |       |
| 下编   | 社会主义革命建设与改革开放时期历史人物讲评中的思想政治教育<br>（1949—至今） |       |
| 综述   |                                            | （151） |
| 第一章  | 抗美援朝中重要历史人物讲评中的思想政治教育                      | （154） |
| 第一节  | 志愿军烈士——毛岸英                                 | （154） |
| 第二节  | 特级英雄闪光辉——黄继光                               | （161） |
| 第三节  | 烈火永生昂斗志——邱少云                               | （164） |
| 第二章  | 社会主义制度确立和建设时期杰出历史人物讲评中的<br>思想政治教育          | （168） |
| 第一节  | 全心全意为人民——雷锋                                | （168） |
| 第二节  | 县委书记好榜样——焦裕禄                               | （175） |
| 第三节  | 无私奉献真“铁人”——王进喜                             | （181） |
| 第三章  | 改革开放和社会主义伟大复兴时期杰出历史人物讲评中的<br>思想政治教育        | （186） |
| 第一节  | 航天事业的奠基人——钱学森                              | （186） |
| 第二节  | 核武器事业开拓者——邓稼先                              | （194） |
| 第三节  | 探月工程的设计师——孙家栋                              | （199） |
| <br> |                                            |       |
| 参考文献 |                                            | （206） |
| 后记   |                                            | （210） |

# 上编

---

旧民主主义革命时期  
历史人物讲评中的思想政治教育  
(1840—1919)



## 综 述

中国近代史开始于1840年的鸦片战争，到1919年“五四”运动前夕为止，是中国由封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的历史，也是中国人民进行反帝反封建斗争的历史。

1840年鸦片战争以前，中国是清朝统治下的一个主权独立的封建国家。当清朝的封建统治走向衰落的时候，世界资本主义正处在上升阶段。资本主义发达的英、法等国对外积极进行侵略，寻找追求开拓海外殖民地。由于英国工业品在中国市场上很难倾销，为了掠夺中国的财富，英国把大量的鸦片偷运到中国来。鸦片大量输入，造成中国白银大量外流，银价上涨又造成银贵钱贱，劳动人民的负担日益加重，也加深了清朝的统治危机。鸦片的输入，给中华民族带来了深重的灾难，人民强烈要求禁烟。道光皇帝认识到银荒兵弱不利于他的统治，于是派林则徐到广州查禁鸦片。

1839年6月3日，林则徐将缴获的全部鸦片，在虎门海滩当众销毁。这是中国人民禁烟斗争的伟大胜利。1840年6月，蓄谋已久的英国政府以鸦片问题作为借口，发动了侵华战争。中国人民和清军的爱国将领对英国侵略军进行了英勇抵抗。但是，腐败的清政府最终屈膝投降，被迫签订了一系列不平等条约，中国的领土完整和主权遭到破坏，封建社会开始沦为半殖民地半封建社会。中国社会的主要矛盾，由地主阶级与农民阶级的矛盾，开始演变为外国资本—帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民群众的矛盾，而资本—帝国主义和中华民族的矛盾成为各种矛盾中最主要的矛盾。从此，中国人民开始肩负反帝反封建的双重革命任务。

鸦片战争以后，西方资本主义国家相继侵略中国。清政府为了支付赔款，加紧搜刮人民，中国的小农经济逐渐破产，广大农民和手工业者的生计陷入困境，国内阶级矛盾进一步激化。

1851年，金田起义爆发，太平天国运动兴起，在它的影响和鼓舞下，中国各地人民不断发动起义，掀起了中国近代史上第一次革命高潮。

正当太平天国在军事上取得很大胜利的时候，1856年爆发了第二次鸦片战争。战后一系列不平等条约的签订，使中国丧失了一百多万平方公里的领土和更多的主权，中国半殖民地化的程度进一步加深。战争刚结束，中外反

动势力就勾结起来，共同镇压太平天国运动。1864年7月，天京陷落，太平天国运动失败了。但是，它在中国近代史上写下了光辉灿烂的一页，揭开了中国反帝反封建革命运动的序幕。

第二次鸦片战争后，为了防范外国侵略和镇压国内革命运动，清政府以“自强”“求富”为名，从19世纪60年代到90年代，掀起洋务运动，前一阶段举办近代军事工业，后一阶段还兼办与民用有关的工业。洋务运动没有使中国走上富强的道路，但在客观上刺激了中国资本主义的发展，对外国经济势力的扩张也起了一些抵制作用。

19世纪70年代以后，世界资本主义逐渐向帝国主义过渡。日、俄、英、法、美等帝国主义疯狂侵略中国的边疆和中国的邻国。如中国台湾、新疆、云南、西藏等地。中国出现了许多爱国的将领和士兵，冯子材、邓世昌等从民族大义出发，怀抱爱国热情，他们奋不顾身，英勇杀敌，表现了可歌可泣的爱国主义精神。

甲午中日战争以后，帝国主义国家向中国大量倾销工业品，中国变成它们的商品市场和原料供给地，城市工业和农村手工业遭到严重的破坏，同时，帝国主义国家对中国大量输出资本，在中国开设银行，开办工厂，开采矿山，修筑铁路，控制了中国的经济命脉，严重地破坏了中国的主权。帝国主义在对华输出资本的同时，掀起瓜分中国的狂潮。

中国面临被瓜分的危机，人们逐步觉醒。以康有为、梁启超、谭嗣同等为代表的资产阶级改良派提出变法革新的主张，他们以著书、讲学、办报、组织学会等活动宣传变法，并多次上书要求光绪帝变法。资产阶级改良派希望通过变法改革现状，挽救民族危亡，发展资本主义，这是爱国的和进步的。他们在变法活动中宣传西方资产阶级的社会政治学说和自然科学，在中国社会上起了思想启蒙的作用。

1899年，农民阶级发动的反帝爱国运动——义和团运动爆发。但是，由于时代的限制，农民小生产者的落后和愚昧，加上在斗争中没有统一的领导，在敌我力量悬殊的情况下，被中外反动势力联合绞杀了。1901年，帝国主义列强强迫清政府签订了《辛丑条约》，严重地损害了中国的主权，清政府完全变成帝国主义统治中国的工具，中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

在革命实践中，中国人民逐步认识到，要救亡必须推翻清政府，于是资产阶级领导的革命运动广泛地开展起来。孙中山、黄兴、章炳麟、邹容、陈天华等在宣传革命的同时，展开了建立和巩固革命组织的活动，并且开始通过武装起义来进行革命。

1911年10月10日，武昌起义爆发，1911年是农历辛亥年，这次革命史称“辛亥革命”。辛亥革命是伟大的反帝反封建的资产阶级民主革命，是中国

近代史上第三次革命高潮。它推翻了持续两千多年的封建君主专制制度，建立了资产阶级民主共和国，使中国人民获得一些自由和民主的权利，中国的资本主义也继续向前发展。但由于中国资产阶级的软弱，缺乏反帝反封建的决心，没有广泛发动群众参加斗争，革命力量十分薄弱，因此，辛亥革命没有改变中国半殖民地半封建社会的性质。

在整个旧民主主义革命时期，一些仁人志士或怀抱救国救民的理想和热情、或怀抱抗击外侮的信念和决心、或怀抱变法图存的勇气和激情，通过著书立说、亲身实践、英勇作战、领导革命等方式，实现着理想。以他们坚定的革命信念和饱满的爱国热情激励着那个时代的人民。

历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任，前仆后继，临难不屈，保卫祖国，关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰。在中华民族五千年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，要热爱祖国的大好河山，积极维护祖国的主权独立和领土完整，祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，为实现中华民族的伟大复兴而努力。

对这一时期代表性历史人物的认识和讲评，将对我们今天进行思想政治教育起到积极和重要的作用。

## 第一章 反对外国侵略斗争时期杰出 历史人物讲评中的思想政治教育

### 第一节 民族英雄扬国威——林则徐

林则徐（1785—1850年），是清朝后期政治家、思想家和诗人，是中华民族抵御外辱过程中伟大的民族英雄。曾任江苏巡抚、两广总督、湖广总督、陕甘总督和云贵总督，为官清廉，勤政爱民。两次受命为钦差大臣。因其主张严禁鸦片、抵抗西方的侵略、坚持维护中国主权和民族利益深受全中国人的敬仰。

#### 一、林则徐生平及主要活动

林则徐，字元抚，又字少穆、石麟，福建侯官人。出生于贫寒家庭。祖父是个潦倒终生的穷秀才。父亲因科场失意在家乡教书，微薄的收入使家庭

常常人不敷出。林则徐的母亲和姐妹要为人家做些女红来添补生活。虽然家境贫寒，但林则徐还是被供养读书。

### 1. 前期为官

1811年，林则徐考中进士。此后，他在京师十年，结识了一批有政治敏感的知识分子，如陶澍、龚自珍、魏源等人，组织过一个带有政治色彩的诗社，因设于宣武门南面，名为“宣南诗社”。他们不仅集会吟诗，而且互砥名节，讲求经世致用之学。他对历史上的一些英雄人物，如岳飞、文天祥、于谦、郑成功等都非常敬仰。

1820年，林则徐出京任地方官，先是当道员，1823年升任江苏按察使。博得“林青天”的称号。1824—1831年间，林则徐在河南督修过堤工，在陕西、湖北、河南、江宁当过布政使，后出任河东河道总督。1832年他出任江苏巡抚。1833年，水灾尤甚，林则徐毅然单衔上奏和道光帝力争请求缓征漕赋。这个奏稿在江苏，“争相传抄，远迩为之纸贵。小民闻之，皆嗟叹而泣，庆更生。”<sup>①</sup>他还带头捐养廉银，以赈灾荒，并且督率疏通河道，兴办水利，深得民心，也有益于社会生产。

### 2. 查禁鸦片与虎门销烟

1837年，林则徐升任湖广总督，当时正值鸦片泛滥，对中国社会造成了严重的危害。清政府内部对此分为严禁与弛禁两派，林则徐与黄爵滋等同为严禁派代表。林则徐坚持黄爵滋以死刑重治吸食鸦片的主张，他于1839年9月，奏呈《钱票无甚关碍宜重禁吃烟以杜绝源片》指出，鸦片“迨流毒于天下，则为害甚巨，法当从严。若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。”<sup>②</sup>这充分表现了他主张禁烟的强烈爱国愿望。在两湖地区，他切实采取严厉的禁烟措施，他自己出钱配制大量的“断瘾药丸”，强迫吸食者服用，并严厉搜查鸦片和烟具，在短期内收得成效。道光皇帝感于林则徐的奏章，意识到问题的严重，为了维持封建统治，倾向于严禁派，并召见林则徐进京，深入讨论禁烟问题。

1838年12月，林则徐被任命为钦差大臣，并节制广东水师，驰赴广州查禁鸦片。1839年1月8日，在北风呼啸声中，出京奔赴禁烟斗争的最前哨广州。在远行中，他只带了几个随行的人，一切以节俭为准。而当时，清政府官员出行则普遍都是前呼后拥，林则徐与他们形成了强烈的对比。他在路途

<sup>①</sup> 中山大学中国近代史组编《林则徐集》奏稿上，中华书局，1965年版，第149页。

<sup>②</sup> 中山大学中国近代史组编《林则徐集》奏稿上，中华书局，1965年版，第149页。

中就忙着搜集情况，处理公务。林则徐素来就注重广泛听取意见和调查情况。他曾亲手写道“求通民情，愿闻己过”，用此来提醒自己不忘百姓的疾苦，并鼓励下属敢于向自己提意见。这也是他为官清廉的主要原因。在奔赴广州期间，为完成使命，林则徐仍然保持这种作风。路过安徽舒城时，听说当地几位曾在担任广东香山县为官的一位士绅曾查获过鸦片，林则徐便向他详细了解广东鸦片走私、烟毒泛滥的状况，并如同老友一般，交谈至深夜。他用这种方法，打听到了不少的情况。

林则徐于1839年3月到达广州。当时广州人民群众禁烟的呼声和反侵略斗争的情绪十分高涨。广州虎门的渔民在1838年时就自发组织，烧毁了数十只走私鸦片的船只，并且到珠江口外伶仃洋“打鬼冢”。对鸦片深恶痛绝的农民也自发捣毁烟馆，抓捕烟贩，进行惩罚。两广总督邓廷桢，本来因感伤于多年禁烟的不奏实效而有些消沉。林则徐此番的举动，使他很受鼓舞，他表示愿与林则徐配合，齐心协力除中国大患之源，从此他比较坚定地站到禁烟派一边来。林则徐与邓廷桢，在人民群众的支持帮助下，整顿海防，严拿烟贩，惩处受贿与卖国的水师官弁。并且通过多方面的调查，掌握内幕情况。当然费了很多心思，想了许多办法。如当时召集了粤秀、越华、羊城几个书院的学生数百人，名义上是检查学业，关门考试，而在试卷里夹带纸条，提出要调查了解的问题，诸如私贩鸦片者的姓名、住址和所见所闻的有关情况等，让与试者就个人所知详细写出。这样，鸦片的屯户，贩者的活动，以及水师受贿卖国的黑幕等许多情况被林则徐掌握了。由于林则徐在沿途就采取了措施，在未到达广州时，林则徐就向广东布政司、按察司发出了逮捕六十一名烟贩的密令。林则徐还采取了一系列果断的措施，扫荡广东的鸦片烟毒，惩处那些吸食、贩卖、贪污、徇私、栽赃之人。4月，林则徐在广州设立了收缴烟土烟枪总局，一方面，收缴烟土、烟枪，另一方面，向吸食者宣传吸烟的危害，讲解禁烟的政策法令。还推广戒烟断瘾的药方，配制戒除烟瘾的药物向吸食者免费发放。当地群众对林则徐的禁烟措施非常拥护和支持。很多对抗禁烟者被抓捕。至1839年6月28日，共有1792名罪犯被捕获，收缴了烟土烟膏64.8706万两，烟枪70279杆、烟锅565口。<sup>①</sup>

与此同时，他对外国鸦片贩子也采取严厉的措施。因林则徐充分掌握了广东鸦片走私的状况。林则徐认识到，鸦片泛滥，吸食者众多，都是由外国烟贩走私而起，所以必须采用“重治吸食”的方针，更要以“先以断绝鸦片

<sup>①</sup> 林则徐《会奏续获人烟枪具》，中国史学会主编《鸦片战争》，上海人民出版社，1957年，第162—163页。



为首务。”<sup>①</sup>林则徐下令查封广州所有烟馆，并和邓廷桢传讯了垄断对外贸易的十三行商人。要求他们把禁止走私鸦片的布告向外商宣读。责令外商将趸船上所存的鸦片，造具清册，听候收缴，要求三天内缴出，不得私藏，声明嗣后船永不敢夹带鸦片，如有带来，一经查出，货即没收，人即正法。

英国资产阶级当然不甘心受制，英国驻华商务监督义律千方百计地对抗和破坏林则徐的禁烟部署，想用惯用的贿赂手段蒙混过关，但林则徐却表现了与以往他们所见到的清官员完全不同的作风。见蒙混不成，又实行恫吓，想用强硬手段使林则徐屈服，并指使大鸦片贩子颠地潜逃，但被中国工人截回。在人民群众的支持下，3月24日，派兵封锁了英国商人居住的商馆，断绝了商馆与存放鸦片的趸船之间的联系，并撤退了商馆里的中国雇员和工人，停止对商馆的一切供应，下令对停泊在黄埔的外国货船暂时实行“封舱”，停止中英贸易。义律企图再一次顽抗，要求邓廷桢发给他们离粤红牌，撤退在广州的英国货船。被邓廷桢严加驳斥。林则徐斥责外国烟贩走私贩毒，就是谋财害命，并警告他们，中国人民坚决反对贩卖鸦片，如再不缴烟，必对他们处以严重刑法。义律感到已无法抗拒缴烟，欺骗和恫吓均遭失败，终于在3月27日无可奈何地表示遵照林则徐的命令。最后，英国鸦片贩子被迫缴出二万余箱，重237.6245万斤，美国烟贩缴出1500余箱。

林则徐决定将收缴的鸦片全部销毁。1839年6月3日至25日，林则徐主持在虎门海滩销毁收缴的鸦片，使禁烟运动达到最高潮。林则徐命人在虎门镇的海滩上挖成两个十五丈见方的池子，销烟池底铺砌石板，池壁周围钉上木板，以免渗漏。池前面设置一涵洞，用来排泄鸦片渣沫，池子后面开通一水沟，先由农民在沟道里车水入池，并向池中撒盐成卤，然后将收缴的鸦片烟箱劈开，并且过秤，再把鸦片逐个切成四瓣，投入池里的卤水中，浸泡一段时间，再将烧透的石灰撒入池中，搅拌浸化。销烟池中顷刻便沸腾如汤，“浓油上涌，渣滓下沉，臭秽熏腾，不可向迒”。销烟工人立在跳板上，手握铁锄木耙来回翻搅鸦片，迨至鸦片颗粒全部融化，完全被破坏，到退潮的时候，开启放洞，将池中物随浪送入大海，并用清水刷涂池底，不留一点烟灰。然后再照样重复进行。工作十分精细，所以用了二十几天的时间才把鸦片销毁完毕。

### 3. 积极备战与抗击外侮

中国禁烟的消息传到英国，英国政府决定武装侵华，采取了一系列步骤和措施进行战争部署，并且多次对中国进行武装挑衅。林则徐采取了禁烟备

<sup>①</sup> 林则徐《谕洋商责令夷人呈缴烟土稿》，中国史学会主编《鸦片战争》，上海人民出版社1957年，第242页。