

性常识问答一百三十七例
治疗生殖系统疾病方药精选

生殖生理及其疾病常识



医学
文选

生殖生理及其疾病常识

田

科学出版社第一四三十七号
发行所地址：北京市西便门大街



出版说明

随着社会的文明和科学技术的发展，人们的思想意识已经在各方面都起了显著的变化。在对待生殖生理的知识上，很多男女已经能够直率地、诚恳地提出，要求得到正确的知识，来提高他们的认识，保证他们的健康。这种情况，说明了广大群众要求获得科学的知识，以便对于两性关系、家庭和社会主义建设事业处理得更好，这种要求是正当的。

科学的性知识可以指导青年男女正确认识两性关系，注意青春期内卫生，使之身心健康地发育成长；对于已婚夫妇，可以帮助他们正确安排性生活，以及性器官的卫生，防治性功能疾患，搞好计划生育，建立起和谐美满的家庭生活。我们希望这本资料能帮助人们更好地处理这方面的问题，使自己能够更加精神愉快，精力充沛地投身到四化建设事业中去。这些也是我们编辑出版此资料的目的。

本资料文字生动，通俗易懂，知识性和指导性较强。书中一部分内容摘自美国《性问答150例》一书（书中题目有*者），一部分摘自国内有关医学和科普杂志，一部分请专家撰写。

囿于水平，错漏之处请广大读者批评指正。

编者

1986年1月

生殖生理及其疾病常识

目 录

性教育很有必要·····	(1)
--------------	-----

性器官 性生活常识

男女生殖系统的构造和生理·····	(7)
性早熟·····	(20)
乳房的发育·····	(21)
步步设防的女性生殖器官·····	(22)
对处女的认识·····	(24)
坚韧的处女膜·····	(25)
阴茎过小·····	(26)
阴茎过大·····	(26)
精液的产生·····	(26)
遗精·····	(27)
不遗精·····	(28)
疲劳与遗精·····	(28)
排精的影响·····	(29)
前列腺的作用·····	(29)
气味和性欲·····	(30)
青年人的性幻想·····	(31)
配偶的选择·····	(31)
夫妇的年龄差别·····	(32)
正常性生活的基本过程(性反应周期)·····	(32)
男女正常的性功能·····	(33)
性兴奋是怎样产生的·····	(35)

性行为前的男性分泌液	(36)
新婚须知	(36)
性活动的时机选择	(36)
性活动的时间长短	(37)
女子性兴奋高潮	(37)
同时达到性兴奋高潮	(38)
难以达到性兴奋高潮	(39)
女子缺乏性兴奋高潮	(39)
阴蒂的作用	(40)
阴道的感觉	(40)
性分泌液的价值	(41)
“分泌”不足是何因	(42)
夫妻和谐素	(43)
性信号	(44)
来自性生活满意的妇女的建议	(47)

性器官 性生活卫生

女子青春期卫生	(49)
戴乳罩	(51)
女性的卫生	(52)
月经周期过长	(52)
月经和洗澡	(53)
经期紧张症	(54)
暗经与暗孕	(55)
“闯红”	(56)
阴道滴虫	(56)
乳房发育与性关系	(57)
新婚病	(57)

加增阴道肌肉力量	(58)
手淫	(59)
酒和早泄	(60)
早泄怎么办	(60)
性兴奋剂	(64)
精液过敏	(64)
“上马风”	(65)
怀孕期的性生活	(68)
分娩后的性生活	(69)
人工流产后的性生活	(71)
更年期的性生活	(72)
老年人的性生活	(73)
性活动与年龄	(74)
心脏病与性活动	(75)
心脏梗塞患者的性生活	(76)
性活动体位	(77)
节欲与健康	(78)
性生活能使人年轻吗	(78)
有精神分裂症家族史者的婚姻与生育	(81)

生殖系统疾病与性功能障碍

青春期无月经	(82)
青春期痛经	(83)
痛经与饮食	(85)
白带	(85)
阴唇过大	(87)
阴蒂过大	(87)
“石女”	(88)

始基子宫	(90)
女性多毛症	(90)
女子无阴毛	(91)
妇女外阴部黑痣	(92)
女性紧腰与尿失禁	(92)
包住的阴蒂和性冷淡	(94)
阴道痉挛	(94)
性交困难	(95)
性交疼痛	(96)
妻子房事疼痛	(97)
妻子缺乏性要求	(98)
女子性感异常	(98)
更年期是否会有性欲亢进	(101)
乳腺病人的性问题	(104)
断经后阴道又流血	(105)
萎缩性或老年性阴道炎	(106)
阴茎弯曲	(106)
隐 辜	(107)
包皮过长与性生活	(108)
精液中带血	(109)
射精疼痛	(109)
怎样戒除手淫	(110)
青年人的阳痿	(110)
暂时性阳痿	(111)
治疗阳痿有药吗	(111)
阴茎自发勃起	(111)
前列腺手术和性功能	(112)
男性不育	(112)

性生活过频与不育关系	(114)
性恐惧	(114)
何为缩阳症	(115)
阴茎癌	(118)
药浴法治疗异常性行为	(119)

计划生育 优孕 优生 优育

避孕方法介绍	(120)
推算经期避孕法	(120)
探亲避孕	(121)
中年人如何避孕	(122)
避孕套破了怎么办	(122)
哪些药物影响避孕药的效果	(123)
体外排精与受孕	(123)
不要私自堕胎	(124)
正确使用外用避孕药膜	(124)
绝育手术由谁来做好	(125)
绝育手术后	(126)
女性绝育者的不适与心理因素	(127)
更年期怀孕	(127)
怎样判定男性的生育功能	(128)
婚期的科学选择	(129)
婚后什么时候怀孕好	(129)
受精	(130)
早孕	(131)
最佳怀孕月份	(132)
孕期体重增长多少好	(133)
长期节育后是否不能生孩子	(134)

性交次数和受精	(134)
容易受孕的方法	(135)
酒后怀孕	(137)
父母是表兄妹	(138)
经期怀孕	(139)
“坐月子”不能洗澡吗	(140)
孕期的体态变化与孕期摄生	(141)
婚后未能很快怀孕是否有病	(143)
为什么流产或早产	(144)
哪些情况应做羊水检查	(145)
防止未婚先孕	(146)

治疗生殖系统疾病方药精选

药粥疗法六则	(148)
同房昏厥证	(151)
行房出血	(152)
性功能障碍	(152)
阴茎异常勃起	(152)
阳萎	(153)
缩阳	(156)
隐睾症	(156)
阴茎血肿	(158)
三月经早潮	(158)
痛经的指压疗法	(159)
月经先期治验	(159)
月经后期治验	(159)
室女经闭治验	(159)
加味当归补血汤治疗月经过多	(160)

补肾活血法治疗无精子症·····	(160)
开郁种玉汤治功能性不射精·····	(160)
精闭治验·····	(162)
精气清冷治验·····	(162)
遗精的食物疗法·····	(163)
滑精治验·····	(164)
血精治验·····	(164)
不泄精治验·····	(167)
男性不育症·····	(165)
排卵障碍不孕症·····	(166)
睾丸疼痛·····	(167)
睾丸鞘膜积液·····	(167)
阴道炎·····	(168)
女阴白斑·····	(169)
白带异常的食物疗法·····	(170)
女会阴痒疹治验·····	(170)

历代名医治疗生殖系统疾病经验方

卫生易简方 (79方) ·····	(171)
瑞竹堂经验方 (22方) ·····	(178)
类编朱氏集验医方 (16方) ·····	(183)
重订严氏济生方 (6方) ·····	(187)
药酒验方 (17方) ·····	(189)

性教育很有必要

性教育是有关健康教育方面的一个重要组成部分，也是家庭教育、学校教育和社会教育的一项重要内容。然而，由于封建意识的长期束缚，由于“性”问题的社会影响极其复杂而广泛，性教育便一直是一个颇有争议的，甚至是一个充满阻力、非难和曲解的极其敏感的问题。著名生物学家、教育家周建人，曾经尖锐地指出过：“对于这个问题，至今还有许多人不是很了解和误解，不知道性教育是性的卫生及性的道德的基础，往往容易误认为实行这种教育，是导致恶习的起点。”

中国医学科学院院长、中华医学会会长、著名泌尿外科专家吴阶平教授在《和青年朋友谈谈性的知识》、《让青年懂得生理卫生知识》等文中，北京医学院儿少卫生研究所所长、著名儿少卫生学专家叶恭绍教授在《打破禁区公开宣传青春期卫生知识》、《性的发育》等文中，多次回忆周恩来总理重视性教育的一系列指示。《父母必读》杂志记者、散文作家金马记录整理的叶恭绍教授的谈话《周总理关心性教育》对此作了颇为详尽的记述。

对性教育的不正确态度，不仅在我国，而且在世界上其他国家也不同程度地存在着。例如，日本大阪大学的一位专家在1976年于蒙特利尔召开的国际“性学”大会上说，直到1970年，日本才开始用“性教育”这个术语取代原先的“贞洁教育”一词，也就是说，直到七十年代日本大多数父母还认为对他们的子女所要进行的“性教育”，只不过应该是教育他们的子女“保卫贞操”而已。

即便在美国这样的西方工业化社会，虽然有识之士早就强调过性教育，例如著名美国妇女活动家、计划生育运动的倡导者桑格夫在本世纪初年，便强调性教育的重要性，她在《女子应有的知识》中指出：“我们渐渐的才觉得对于性这件事的态度应该要开放些、正当些，并且觉得青年男女关于性的教育的重要了”。但是，在美国也仅仅是到了六十年代，才比较真正重视起来。以美国的医学院为例，1960年整个美国只有3个医学院开设有关“性”的课程，1968年增加到30所，到1973年，114所医学院中已有110所开设了这方面的课程，也就是说，现在几乎全部美国医学院都有专门的课程讲授有关“性”的知识。医生在性教育中起着关键的作用，而教育者是先要受教育的，从医学教育中有关性学和性医学课程的迅速增加，可以反映出社会对性教育的需求和重视。

国际上从六十年代开始，性教育逐步成为一种有组织的努力。例如，1965年美国成立了“美国性信息和性教育理事会”（简称SIECUS）；1968年，在美国宾州大学建立了“医学中的性教育研究中心”；1969年加拿大蒙特利尔的魁北克大学设立专门培育“性教育工作者”的学系，授以性教育学位（学制3年，有30门专业课程）；1972年在东京建立了“日本性教育协会”；同年，墨西哥建立了“墨西哥性教育协会”；性教育课程不仅在医学院，也在其他一些院系开设，例如美国明尼苏达大学除在医学院开设这方面的课程外，还有12门有关“性”的课程，在家庭社会科学系、社会学系、学校卫生教育系，家庭经济教育系和成人教育系开设；社会对性教育的支持增加，例如据日本性教育协会1974年对日本全国范围的社会调查资料，有80%的教师、90%的父母认为在学校进行性教育是必要的，60%以上的教师和家长

母认为在进行性教育时家庭应和学校合作；有关性教育的出版物也大量增加，例如日本1975年就已有100多种有关性教育的书，可供儿童、少年、青年、父母、教师等不同年龄、不同对象的人阅读，还有幻灯片、影片等视听材料，许多地方的教育部门都编写出版了“性教育指南。”

以“墨西哥性教育协会”为例，他们性教育组织的工作目标是：推动对“性”的态度的转变和对男、女“角色”的固定偏见的灵活转变；促使“性”成为积极的家庭关系的一种创造力量；支持生育控制；建立性教育研究所。该会还设计一些特殊目标：调查本国有关性知识、态度和实践的可靠信息，并研究这些内容与婚姻状况、收入、职业、家庭情况、教育水平等的关系；设置小学和中学的性教育课程；训练全国教师，使他们得到性知识，有运用有关资料进行性教育的能力；向社会，特别是向一些领导人进行性教育，以实现他们对性及其教育的态度上的转变；在护士、医生、社会工作者、心理学工作者等专业人员的培训中，建立一种性教育的固定安排……

为什么一定要重视和加强性教育？可以从几个方面来探讨。

(1) 性是一种自然现象，生理现象。性、生殖系统是人体整体的一个组成部分。这一系统与其他器官系统不同，要在生后十年才开始发育、成熟，在青春发育过程中，会出现一系列个体从未有过的现象，例如女性初次来月经，男性的初次遗精，男、女性都会逐渐萌发对异性的兴趣，也可能出现性的冲动，出现手淫，等等。由于缺乏有关的知识，青少年们便可能陷入迷惑、恐惧、焦虑之中，也有可能处理不当。所以，应该在可接受的范围内，向儿童、少年、青年们讲解生殖器官的构造和功能、青春发育的自然进程等生理

卫生知识。

(2) 性又是一种社会现象，是个体社会化的主要方面之一。从生后马上就要开始对新生婴儿当成男性或女性来加以养育，在3岁或5岁以前，一个人是男性，还是女性，在社会心理上已经定型，很难改变。正是从父母、幼儿园、小学校，从社会接触中，一个人接受了男性应如何如何，女性应如何如何，男女之间接触应如何如何的一套社会规范，形成了心理学上的“性别”差异。形成了社会学上的“性别角色”差异和性别角色行为。这一过程进行得好与不好，对终身有极大影响。应该在可接受的范围内，向儿童、少年、青年讲解有关性别差异，有关性道德等方面的知识。在全世界范围内都出现青春发育提前、婚前性关系和少女怀孕、未婚怀孕等增多的当代，这方面的教育尤为必要。

(3) 性教育为身心健康的必需。女性的月经、怀孕、分娩，男性的遗精，两性的性生活，都有很多卫生方面的知识和需求需要知道，不当的话，本身就可以导致生殖系统的炎症及其他疾病的出现。进一步看，性功能障碍（男性的早泄、阳痿等，女性的阴冷等）实际上是相当常见的疾患，而90%以上的性功能障碍都是心理性的，对于性和生殖过程的无知、恐惧、不应有的禁忌和观念上的误解等等，正是病因和发病的主要因素，或者说决定性因素，并且，这些因素还可导致某些全身性的“心因性疾患”和“心身疾患”的出现，也可加重某些躯体疾患的进程。因此，良好的性教育，是预防和治疗多种性功能障碍以及其他一些生殖系统和非生殖系统疾患的重要措施。

(4) 性教育为增进个人幸福、家庭的稳定和幸福、社会的稳定和幸福的必需。性的问题，和其他的人体生理功能有别，它不仅关系到一个人的一生，而且关系到婚姻，从而关系

到家庭，又从而关系到社会。并不是任何婚姻关系都可带来和谐的性生活。根国外的统计，实际上不和谐的发生率相当高。这种不和谐，可导致个人的不幸福，也可导致家庭的不稳定，从而也会影响到社会。国内外的离婚研究都表明，实际上因为性生活不和谐而导致婚姻破裂的，占有相当的比例。当然，并不是说性生活不和谐就应当离婚。婚姻应该有比性生活更广、更深的基础。然而，性生活不和谐可导致一些夫妻的离散是一个客观事实，无可否认。性生活不和谐的原因也很复杂，但是，缺乏足够的、科学的性教育，不能不说是重要原因之一。

一个很有说服力的例子是捷克斯洛伐克布尔诺城的两位精神病学家，在1968年于布拉格召开的二次世界大战后的第一次国际“性学”大会上所作的学术报告中提供的资料：为了预防自杀，布尔诺设置了一个昼夜有专家值班的称为“生命线”的专用紧急心理咨询电话，任何因极度的心里危机而濒于绝望、企图自杀的人，可拨此电话受到专家的劝告。仅仅1967年一年之中，这个只有30万人口的城市，就有100多人因为性方面的问题而处于自杀前的痛苦，并求助于这条生命线，其中大部分是年轻人，因为恋爱中出现的性问题而陷入严重苦恼、焦虑和恐惧。发人深省的是，这些人几乎都是在其教育和职业中缺乏性生殖知识的技术人员等等（相反的情况，如学医的便相对较具有性生殖知识不会仅仅由于无知而导致的痛苦去自杀的。这种无知可达到惊人的程度，譬如有的女孩子仅仅被她的男朋友吻了，就陷入怀孕的恐惧之中）。

知识是无边的，无知也是无边的。实际生活中见到的无知，可使人目瞪口呆。我国一位妇产科医师写道：“一个女病人，自诉婚后十年未孕，为检查不孕症而来。当做妇科检查时发现，她根本就没有阴道（医学上叫先天性无阴道——

一种发育畸形)，尿道口变大。他们就这样过了十年的夫妻生活！”稍有一点生殖器官的解剖知识，便不会到此地步，先天性无阴道完全可以手术治疗。实际上，一些妇产科、泌尿科和内科医师，都或多或少地接触到诸如此类使人瞠目的事例。如果有人去注意收集，一定可以找到很多证据表明，缺乏性教育如何地使一些个人、一些家庭陷于缺少本来可以享有的快乐，而加强性教育，又如何地可以增进个人和家庭的幸福，以至社会的安定兴旺。

吴阶平教授主持编译的《性医学》一书的“编译前言”中，有一段关于性医学的精辟论述，这一论述用来说明性教育的必要性也是最好不过的：“性行为是人的一种本能。然而，许多因素，包括社会、心理，遗传、疾病等等，都会影响或破坏这种本能。事实上，有这样或那样性问题的人十分常见。但是，很长一个时期里，人类自身的性问题并没有受到正确的对待。有性方面疾患和苦恼的人常常羞于启齿，苦于无处就医；许多医生对性医学的理论和实践也了解甚少，又往往无师可问，无书可读，大量事实表明，人们十分需要性医学。性医学所提供的医疗保健，有利于解除人们性的疾患和忧虑，有益于人们的身心健康，有利于提高生活质量，使人们精力充沛地去工作、学习和生活。”

（《大众医学》1984年第12期 华金玛）

性器官 性生活常识

男女生殖系统的构造和生理

问：随着社会的文明和科学技术的发展，恋爱、婚姻、家庭和生育问题，已不是个人的生活小事，而是直接关系到国家建设、民族兴旺、子孙后代幸福的大事。为了使人们能够得到科学的性的指导，打破人们对性的神秘感，普及性知识是至关重要的事情。因此，请你给我们说一下男女生殖系统的构造包括哪些部分，其生理特征如何，以便让我们有一个明确的认识。谢谢。

医生：男性生殖系统包括以下这些器官：睾丸、附睾、阴囊、输精管、精囊、射精管、前列腺、阴茎等（见图1、2）。睾丸是包在阴囊里面的，阴囊、阴茎都是露在体外的部分，所以把它们叫做外生殖器。其余的器官都藏在下腹部里，所以叫做内生殖器。现在把它们分别说明如下：

1. 阴囊和睾丸：阴囊在阴茎的后面，肛门的前面，表面皱纹很多，呈褐色。在皮肤的下面还有一层很薄的肌肉。肌肉收缩的时候，阴囊就会自然地紧缩变小，皱纹也就加深了。阴囊腔分为左右两个，里面有一层光滑的薄膜，包裹着睾丸和附睾。睾丸有两个，是卵圆形的。初生儿的睾丸大约有花生米大小，幼童的睾丸增长到麻雀卵大小，到了成年，就有如鸽子卵大小。一般左侧的睾丸比右侧的大一些，也比右侧低一些。睾丸表面有一层光滑的膜，在阴囊里可以自然滑动，因此在剧烈运动时，也不至于受到损伤。睾丸在男性生殖系统里是最重要的器官，它有产生精子和分泌男性激素的功能。睾丸内部分成很多的隔或瓣，每一瓣内有许多很细的、弯曲的小管子，叫做曲细精管。这些管子是产生精子的