

MTI
全国翻译硕士专业学位 (MTI) 入学考试必备!

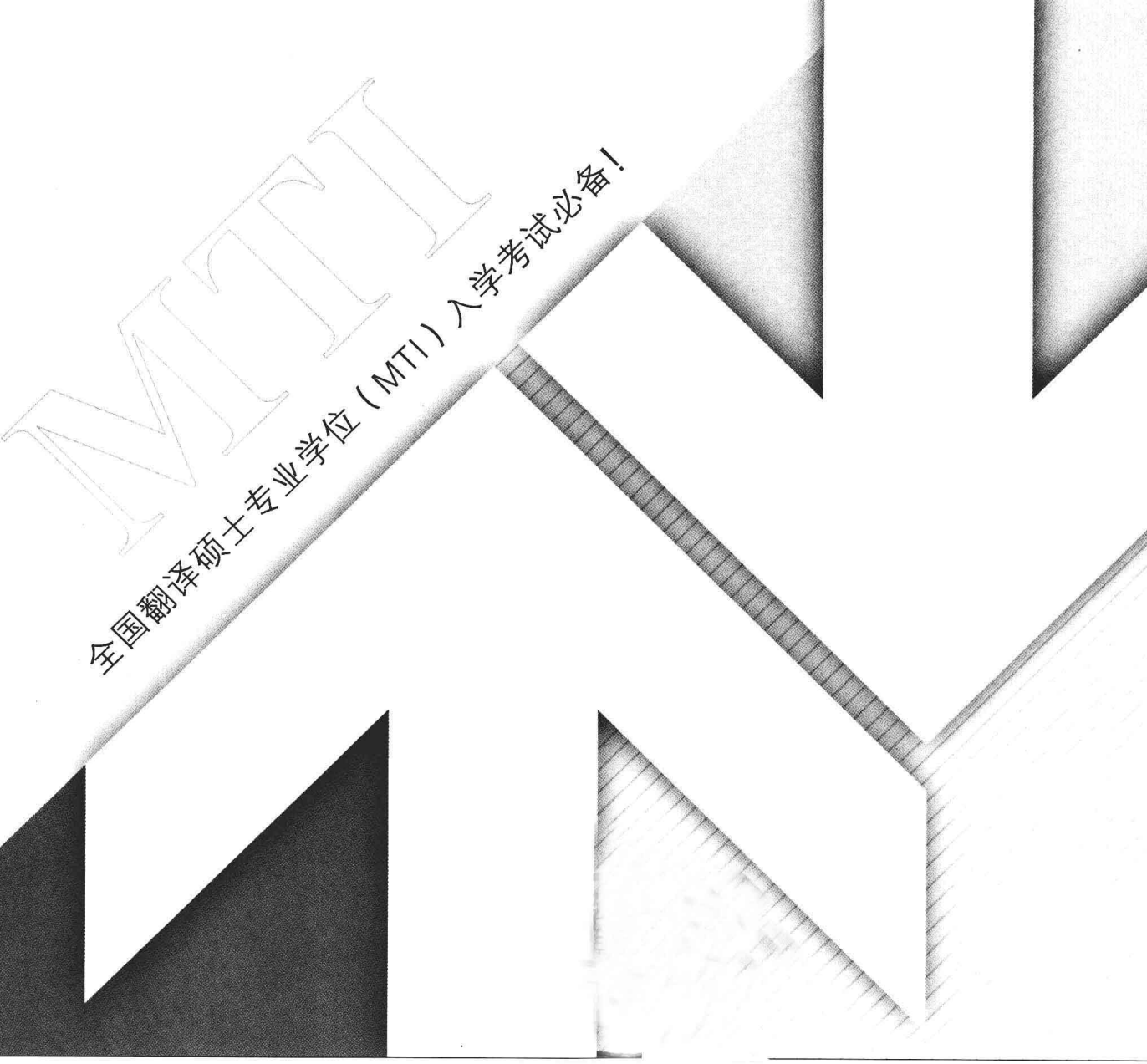
汉语写作与百科知识

■ 主编 刘军平



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



MTI
全国翻译硕士专业学位 (MTI) 入学考试必备!

汉语写作与百科知识

主 编：刘军平

参编者：

蔡 演 蔡 翔 陈 锐 鞠 娜 李 奕
刘 野 潘珊珊 唐 偲 田卓灵 肖 遥
谢雨霖 赵梦露 郑 念 黄文娟



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

汉语写作与百科知识/刘军平主编. —武汉:武汉大学出版社,2012.7
ISBN 978-7-307-09841-1

I. 汉… II. 刘… III. 汉语—写作—研究生—教材 IV. H15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 107724 号

责任编辑:谢群英 责任校对:刘欣 版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:通山金地印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:40.75 字数:990千字 插页:1

版次:2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷

ISBN 978-7-307-09841-1/H·896 定价:56.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

第一单元	▶ 中国哲学知识	1
	第一章 先秦哲学 / 3	
	第二章 两汉哲学 / 12	
	第三章 魏晋玄学 / 20	
	第四章 隋唐时期的道教、佛教和儒家哲学 / 24	
	第五章 宋明理学 / 29	
	第六章 清代至现代哲学 / 36	
	备考习题 / 39	
第二单元	▶ 中国文学知识	44
	第一章 中国古代文学史 / 45	
	第二章 中国现代文学史 / 67	
	备考习题 / 71	
第三单元	▶ 中国历史地理知识	74
	上篇：历史篇	
	第一章 史前史（约 170 万年前—约公元前 21 世纪） / 75	
	第二章 中国古代史（约前 21 世纪—1840 年） / 76	
	第三章 中国近代史 （从鸦片战争到五四运动前夜，1840—1919 年） / 95	
	第四章 中国近代史 （从五四运动到新中国成立，1919—1949 年） / 99	
	第五章 中国现代史（1949 年至今） / 103	
	下篇 地理篇	
	第一章 中国自然地理 / 106	
	第二章 中国人文地理 / 111	
	第三章 中国地理基本常识 / 117	
	备考习题 / 121	

第四单元	▶ 当代政治、经济、法律知识	126
	第一章 政治常识 / 126	
	第二章 经济常识 / 133	
	第三章 法律 / 144	
	备考习题 / 151	
第五单元	▶ 西方文化知识	157
	第一章 古希腊罗马文明 / 157	
	第二章 中世纪西欧与基督教文明 / 164	
	第三章 西方近现代文化 / 168	
	第四章 科技革命与理性时代的到来 / 173	
	第五章 西方文化的现代化转型 / 179	
	备考习题 / 184	
第六单元	▶ 主要英语国家概况	189
	第一章 英国概况 / 190	
	第二章 美国概况 / 209	
	第三章 加拿大概况 / 223	
	第四章 澳大利亚概况 / 228	
	备考习题 / 232	
第七单元	▶ 西方翻译理论知识	237
	第一章 翻译的定义、西方翻译理论流派和早期西方翻译活动 / 238	
	第二章 翻译的语言学派 / 243	
	第三章 翻译的文艺学派 / 250	
	第四章 翻译的哲学学派 / 254	
	第五章 翻译的功能学派 / 259	
	第六章 多元系统及规范学派 / 263	
	第七章 翻译的目的论学派 / 267	
	第八章 翻译研究的文化学派 / 271	
	第九章 女性主义翻译观 / 276	
	第十章 后殖民翻译理论 / 279	
	备考习题 / 281	

第八单元	▶ 中国翻译史知识	285
	第一章 古代部分 / 286	
	第二章 中国近代翻译 / 297	
	第三章 中国现当代翻译史 / 304	
	备考习题 / 315	
第九单元	▶ 自然科学知识	321
	第一章 古希腊的科学发展 / 322	
	第二章 中国古代的自然科学发展 / 326	
	第三章 近代自然科学的形成 / 331	
	第四章 近代自然科学的全面发展 / 337	
	第五章 现代自然科学的发展 / 344	
	第六章 当代自然科学的深入发展 / 349	
	第七章 新能源、信息与网络技术的时代 / 355	
	备考习题 / 363	
第十单元	▶ 常用英汉短语互译	367
	备考习题 / 415	
第十一单元	▶ 常用英汉缩略词	419
	备考习题 / 433	
第十二单元	▶ 百科知识百问百答	435
第十三单元	▶ 应用文写作知识要点及范文	451
	第一章 议论文写作 / 451	
	第二章 应用文写作 / 467	
第十四单元	▶ 《汉语写作与百科知识》模拟题练习	512
第十五单元	▶ 《汉语写作与百科知识》真题实战	562
第十六单元	▶ 各单元参考答案	599
参考文献		647

第一单元

中国哲学知识

中国哲学是中国文化的重要组成部分，是中国人对于人生社会和自然的整体关系的深刻认识。中国哲学在其发展的过程中，大体经历了四个时期：第一时期是创立期，指先秦哲学，其代表为“五经”与孔子、老子、墨子、孟子、庄子、荀子等诸子百家；第二时期是扩大期，指汉至唐代的哲学，其代表为董仲舒、魏晋玄学、隋唐佛教与道教哲学及《五经正义》；第三时期是融合期，指宋至清代的哲学，其代表是张载、二程、朱熹、陆九渊、王守仁、王夫之及以朱熹的《四书章句集注》为代表的四书学新系统；第四时期是潜藏期，指清末民初以来的哲学，即现代哲学，该时期中外诸思潮相互激荡，出现了中国化的马克思主义哲学——毛泽东思想，以及自由主义、文化保守主义的哲学思潮。

在第一时期，孔子及其后的儒家继承三代大传统的天、帝、上帝、天命、天道的终极信仰，以礼乐文明为背景，以“天人性命”问题为枢纽，肯定天道、天命下贯为人之性，创立了凸显人性尊严、人道自觉、人格独立的“仁”学系统，侧重解决天人之际中“人是什么”的问题及人之所以为人的问题。与之并行的是老子与道家。道家继承上古与春秋思想家有关“天”、“气”和“阴阳”的观念，形成连续性、整体性的宇宙观及宇宙生成论，创立了凸显天道与超越境界的“道”学系统，侧重解决天人之际中“天是什么”的问题及万物之所以为万物的问题。墨家与儒家同源，墨子与老子、孔子一样，反思文明源头，思考天人性命问题以及文化制度对于人的限制问题。简而言之，诸子百家都是环绕天人性命之学这一中心而展开论辩的。特别值得注意的是，《易传》的天地人三才系统，其宇宙生命、气化流行、继善成性、德业双修论，是儒道思想的大综合。

在第二时期，“天人性命”之学得以深化和扩大。汉代哲学之“天人感应”中人的生存，生死神形问题与人性问题；魏晋玄学中的有无、本末、体用、重玄诸说；佛教中的“圆融三谛”诸论，都是围绕着人的精神超越与现世生存（圣与凡）这一中心问题而展开的。

第三时期的哲学，真正实现了儒释道三教的融合，特别是以儒家思想为主体的融合。宋元明清是“道学”或“理学”作为精神世界的时期。这一时期的哲学思想重塑了中国人的终极信念与价值系统，从高的层次和水平上回归中国人的精神源头，即回归“六经”、《论语》和《孟子》，其中心就是对佛道二教作内在性的批评、扬弃、消化，重建中

国人自己的宇宙论与本体论，解决中国人的精神归宿问题及超越追求与现实关怀的关系问题。

第四时期的哲学在内容和形式上有了很大的区别，它是在回应西方文明的挑战并为之对话中产生出来的，其中心课题是普遍与特殊、传统与现代的问题。

第一章

先秦哲学

中国古代哲学诞生于五帝与夏、商、周时代。先民们在认识并参与自然、社会的活动中，逐渐有了哲学的慧识。主要是围绕天人、古今、知行、名实等问题展开的。诸子百家是对春秋战国时期各种学术派别的总称。“诸子”，是指先秦时期思想领域内反映各阶层、阶层利益的思想家及著作，也是先秦至汉代各种思想学派的总称。

司马迁的父亲司马谈在《论六家要旨》中，将百家首次划分为儒、墨、名、法、道、阴阳六家。后来刘歆在《七略》中，又在司马谈划分的基础上，增纵横、杂、农、小说为十家。后来，人们去掉小说家，将剩下的九家称为“九流”。

第一节 中国古代哲学的发端

（一）天道观

天道观主要围绕是不是本原的问题进行论辩。在先秦哲学中，无论是唯物主义和唯心主义的哲学体系，都把自己的天道观作为立论的总依据。

（二）天道与人道

天道与人道是中国哲学的一对范畴。天道指天的运动变化规律。人道指人类行为的规范或规律。中国古代哲学家大都认为天道与人道一致，以天道为本，天道具有某种道德属性，是人类道德的范本。

（三）五行学说

五行学说以日常生活的五种物质金、木、水、火、土元素作为构成宇宙万物及各种自然现象变化的基础。这五种物质各有不同属性。如金有肃杀、收敛之性，木有生长发育之性，水有寒凉、滋润之性，火有炎热、向上之性，土有和平、存实之性。五种元素在天上形成五星，即金星、木星、水星、火星、土星，在地上就是金、木、水、火、土五种物质，在人就是仁、义、礼、智、信五种德行。

第二节 儒家

（一）孔子

孔子（公元前551—前479年）姓孔名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东省曲阜市东

南)人,他的祖先是宋国的贵族,宋国又是商王室的后代。孔子3岁丧父,少时“贫且贱”,30岁左右开始兴办私学,在社会上渐渐有了名声。50岁时,他当上了鲁国的“中都宰”,后升任“大司寇”。后因时局动荡、齐人离间,孔子不得已率弟子离开鲁国,奔走列国,度过了14年的流亡生涯。他持守道义,不畏辛劳,与弟子“习礼大树下”,“讲诵弦歌不衰”。68岁时返回鲁国,他在生命的最后五年,专门从事讲学和整理古代文献典籍,删修六经。孔子最大的贡献是创造性地奠定了中华民族人文精神的核心价值观。孔子一生志事,在于政治和教育。

1. 天命论

“天”关涉人的类本质和类特性。天不仅是人的信仰对象,是一切价值的源头,而且也是人可以上达的境界。人本着自己的天性,在道德实践的功夫中可以内在地达到这一境界。孔子强调要在认识活动中,特别是在道德活动中去体认天命。孔子承认民间信仰,承认鬼神的存在,强调祭祀的虔诚,“祭如在,祭神如神在”,但他消解了鬼神迷信,至少是存而不论,“敬鬼神而远之”。“子不语怪、力、乱、神”,对其不轻易表态。

2. “仁”学意涵

“仁”是孔子最核心的思想。“仁”学的主要内涵可以概括为:

第一,以“爱人”为仁。“樊迟问仁,子曰:‘爱人。’问智,子曰:‘知人。’”孔子主张仁智双彰,以爱人为仁,知人为智。虽然孔子主张“泛爱众”,但他和早期儒家主张的“爱”是有差别的。“子曰:弟子入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众,而亲仁。”这是说少年在家孝顺父母,出外敬爱年长的人,做事谨慎,说话信实,广泛地亲爱人众,亲近有仁德的人。可见,泛爱众的前提是孝,即首先爱自己的父母,然后再推而广之。

第二,以“克己复礼”为“仁”。“子曰:‘克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉!为仁由己,而由人乎哉?’”“克”是“约”的意思,克己是约束、克制、修养自己,复礼是合于礼。礼是一定社会的规矩、规范、标准、制度、秩序,用来节制人们的行为,调和各种冲突,协调人际关系。孔子一方面肯定“克己复礼”,主张以礼修身,强调教养的重要性,另一方面则转向内在的道德自我的建立,强调“为仁由己”。

第三,“忠”与“恕”接近于“礼”。“子贡问曰:‘有一言而可以终生行之者乎?’子曰:‘其恕乎。己所不欲,勿施于人。’君子终身奉行的“恕道”是:自己所不想要的东西,绝不要强加给别人。这里强调的是一种宽容精神与沟通理性,设身处地地为别人着想。“忠”就是“中”,讲的是人的内心,“人之生也直,枉之生也幸而免。”是指人的生存由于正直,不正直的人也可以生存,那是他侥幸地免于祸害。“忠”又是尽己之心。“己欲立而立人,己欲达而达人”,这是内心真诚的直德的不容己的发挥。“恕”讲的是待人接物,是推己之心。

3. 方法论

孔子说:“性相近也,习相远也。”他肯定人的品质差异往往在“习”而不在“性”,认为后天文化教育环境使人与人之间有了较大差别。这是“有教无类”和“举贤才”思想的人性论依据。

孔子主张“中庸”。“中庸之为德也，甚至矣乎。民鲜久矣。”“中庸”是道德修养的最高境界，一般人很难达到。“庸”有三义，一是“平常”，一是“不易”，一是“用”。“中”指适中，中和，不偏不倚，无过无不及的标准。

（二）孟子

孟子（公元前372—前289年），名轲，战国中期邹国人。孟子继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，与孔子合称为“孔孟”。在我国历史上，孟子第一次把“教”与“育”两个字联用，以“得天下英才而教育之”为君子三乐之一。

1. 性善论

孟子认为，人有自然的食色之性，但人之所以为人，或者说人与禽兽的本质差异，在于人有内在的道德的知、情、意，这是人所固有的道德属性。他说：“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。”恻隐，同情，内心不安，不忍人之心（不忍牛无辜被杀等），是善的开端、萌芽。这是人内在固有的，而不是外力强加的。

孟子认为，每个人生下来都有“恻隐之心”，“羞恶之心”，“辞让之心”，“是非之心”，即“四端”。“四端”如果能发展起来，就成为“仁”、“义”、“礼”、“智”的“四德”。他认为“四德”是“四端”的发展，所以这“四德”都是“我固有之”。他认为所谓“圣人”，就是能把“四端”发展到最完全的程度。“恻隐之心”是“四端”之首，也是其根本；“仁”是“四德”之首和根本。人人既然都有“四端”，要是能“扩而充之”，都可以成为“圣人”，所以他认为，“人皆可以为尧舜”。

2. 仁政说

仁政学说的目的是为民。孟子把道德仁义推行到社会、国家的治理之中。他提出“亲亲而仁民，仁民而爱物”的推恩原则。孟子发展了孔子的“庶、富、教”和“富而后教”的思想，提出教育是“行仁政”、“得民心”的重要手段。孟子“仁政”思想是对孔子“德治”、“钟民”思想的发展，他提出了“民贵君轻”的著名思想。

3. 知言养气

孟子针对道义的修养提出了著名的“养气”说。“气”实际上指由心中充实积蓄的道德修养表露出来的一种刚毅威严的力量。“养气”就是培养道德力量的过程，从而达到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的境界。“养气”方能“知言”，可以根据道德准则去判断言辞的邪正。

孟子还创造了“浩然之气”的名词。他说：“我善养吾浩然之气。”《孟子》中论“浩然之气”是其言论中的重要部分。它不是道德教条，而是概括地讲一种精神境界。“浩然之气”是靠“养”的，其方法就是“配义与道”，即了解一种义理，对之有确信，可称为“明道”，以及常做他所认为是应该做的事，称为“集义”。

4. 舍生取义

孟子提倡宏大刚毅、坚定不移的气节和情操，崇尚死而后已、无所畏惧的精神。在生死与道德发生冲突时，“生亦我所欲也，义亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也”。

（三）荀子

荀子，名况，亦称孙卿（约公元前298—前238年），战国后期赵国人。他曾在齐国游学，是“稷下先生”之一，并成为他们的领袖（“祭酒”）。荀子一生的主要时间和精力是用于研究和传习儒家经典以及从事教学。荀子的著作有《荀子》三十二篇。与《论语》等儒家语录体著作不同，《荀子》开创了儒家学派中个人著作体的先河。

1. 性恶论

与孟子的“性善论”不同，荀子提出“性恶论”的主张。他指出：“人之性，恶；其善者，伪也。”与生俱来的本能是“性”，而后天习得的则是“伪”。“伪”是“人为”的意思。

针对人性的缺点，荀子提出“化性起伪”。这有用人力改变自然的意义，和他的“制天命而用之”的思想是一致的。导情、化性而起伪，改变人性，造就治世，是荀子的主要思路。荀子主张“性伪合而天下治”。通过后天的教育，或通过国家刑罚与社会规范的制约，使人以理性支配感性，维护社会道德秩序，达到天下出于治、合于善的目标。《劝学》篇作为中国最早的教育学论文，被列在《荀子》之首，可见荀子对后天学习的重视。

2. 礼论

荀子说：“礼有三本：天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。”这是说，礼有三种本源：天地是生命的本源，先祖是族类的本源，君长是政治的本源。礼制是为了人心的安定，社会的秩序化。

3. 天论

荀子在《天论》篇中提出“天行有常”，指出：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。”天道即自然规律，并不与人事相涉，不以人的意志为转移。社会的治乱不是由于天的主使。他反对用祭祀来求雨解旱，反对“卜筮然后决大事”。他认为悼念死者的祭祀，只是表示思慕之情，是尽“人道”而不是“鬼事”。

荀子又提出“明于天人之分”的思想，也就是界定好天的职分和人的职分。他主张不要迷信天，但要尊重天道，在尊重的前提下，人是有所作为的。

荀子进而提出了“制天命而用之”的思想，指出：“强本而节用，则天不能贫；养备而动时，则天不能病；修道而不贰，则天不能祸。故水旱不能使之饥渴，寒暑不能使之疾，袄怪不能使之凶。”“人定胜天”，是荀子深信不疑的。与其迷信、思慕、歌颂“天”的权威，等待“天”的恩赐，不如了解自然，掌握规律，使自然得到充分合理的利用。

第三节 道家

(一) 老子

老子（约公元前571—前471年），字伯阳，谥号聃，又称李耳。楚国苦县厉乡曲仁里（今河南省鹿邑县太清宫镇）人，是我国古代伟大的哲学家和思想家，道家学派创始人。

1. 道

老子哲学体系的核心是“道”。老子认为。道既是天地万物产生的本源：“道生一，一生二，二生三，三生万物”，又是世间一切事物运行的自然规律：“人法天，地法天，天法道，道法自然”。道不是静止的，而是运动的。万物的运动源于其内部正反面因素的矛盾推动，这就是“反者道之动”。由于道的运动性与变化性，所以很难用言语来形容表达，所以说“道可道，非常道”。

2. 体“道”的功夫与境界

2.1 为道日损

老子认为，获得知识靠积累，要用加法或乘法，一步步肯定；而体验或把握“道”则要用减法或除法，一步步否定。“为学日益，为道日损，损之又损，以至于无为，无为而无不为。”减损知、欲、有为，才能照见大道。“损”，是修养的功夫，是一个过程。

2.2 涤除玄监

“戴营魄抱一，能毋离乎？专气致柔，能婴儿乎？涤除玄监，能毋疵乎？爱民活国，能毋以知乎？天门启阖，能为雌乎？明白四达，能无以知乎？”“涤除玄监”即洗去内心的尘垢。老子认为，德养深厚的人，如无知无欲的赤子婴孩，柔弱平和，身心不分离，这才合于“道”。

2.3 致虚守静

“致虚极，守静笃，万物并作，吾以观复。”老子认为，通过“致虚”、“守静”到极致的修养功夫，人们大道与万物同体融合。平等观照的大智慧，即与“道”合一的境界。

2.4 澄明境界

老子推崇的美德是见素抱朴、少私寡欲、贵柔守雌、慈俭谦退、知足不争、致虚守静、清静无为、返璞归真，老子以此为至圣与大仁。道家强调无用之用，把“无”作为“道”最崇高的性相。

(二) 庄子

庄子（约公元前375—前300年），名周，宋国蒙（今河南商丘东北）人。他曾做过蒙地漆园小吏。后来厌恶政治，脱离仕途，靠编草鞋糊口，过着隐居生活。庄子及其学派的学术结晶便是《庄子》一书。此书现存共三十三篇，其中内篇七，外篇十五，杂篇十一。庄子思想的核心是“自然”，主张人之精神的自由与解放。

1. 万物齐一

庄子认为，万物一体，物我不分，所以他说要“齐物我”、“齐是非”。前者是消除物我的界限，达到天人合一的境界；后者则有意取消是非之争的祸害之源，使万物返回自然发展的状态。

2. 安之若命

庄子万物齐一的哲学观，反映到人生实践上，表现为自然无为的处事原则，也就是用完全顺从自然的态度来对待人生。

第四节 墨 家

墨子

墨子（约公元前468—约前376年），名翟，鲁国人（今山东滕州人）。墨子是我国战国时期著名的思想家、教育家、科学家、军事家、社会活动家，墨家学派的创始人。创立墨家学说，与儒学并称显学，并有《墨子》一书传世。

墨子思想十分丰富，主旨为“兴天下之利，除天下之害”。提出尚贤、尚同、节用、节葬、非乐、非命、天志、明鬼、兼爱、非攻等墨家十大主张，以兼爱为本。

1. 兼相爱与交相利

墨子主张兼爱互助。“相爱”指国与国、家与家、人与人之间相互爱护，所以又叫“兼相爱”，即不分人我、彼此，一同天下之利害、好恶，把“兼相爱”看成是“仁者”所追求的最高道德观念。

墨子反对战争，反对亏人以自利。墨子以兼为善，以兼为利，其“兼爱”的背景为“互利”。

2. 天志、明鬼与非命、节葬

墨子以“天”为宇宙和人类社会的最高主宰，以“天志”为最高准则和尺度，用以衡量天子、王公大人等的刑政和言论。在“天志”面前，人人平等。墨子的“明鬼”论认为鬼神有除暴安良、主持正义、威慑警戒的功能。他认为，命定论是帮助暴君来欺骗百姓的，使百姓安于接受现实，无所作为。墨子相信鬼神，祭祀鬼神，肯定人鬼同利，但又主张“薄葬”。他认为，厚葬久丧并不能富贫众寡，定危治乱，不是什么“仁也、义也、孝子之事”，而是辍民之事，糜民之财。

3. “三表法”

墨子提出了检验认识的三条标准：“何谓三表？子墨子言曰：有本之者，有原之者，有用之者。于何本之？上本之于古者圣王之事。于何原者？下原察百姓耳目之实。于何用之？废（发）以为刑政，观其中国家百姓人民之利。此所谓三表也。”这就是要以古代圣

王的历史记载、老百姓的亲身经验和实际运用是否符合国家人民的利益，来判断认识正确与否。

第五节 其他诸家略说

（一）法家

法家是诸子百家中较晚的派别，强调以法治国，其思想是后来中央集权专制理论（帝王之术）的基础。其创始人是李悝，代表人物是商鞅、韩非子、李斯。法家有代表作《韩非子》。

韩非子的主要思想：韩非总结先前法家慎到、申不害、商鞅三大派的观点，提出以法治为中心，综合运用“法”、“势”、“术”。法即君主制定的法令；势即君主的权势地位；术即君主心中权术。此即帝王之术，是后世封建统治的理论基础。

（二）阴阳家

该学派在“术学”基础上糅合阴阳五行发展而成，在汉代地位突出，被司马迁列为六家之首。

其代表人物是邹衍，其主要思想：（1）五德终始说，即社会发展按五德（五行）演变；（2）中国（赤县神州）只是天下八十州的一个。

（三）名家

先秦称辩者为名家，与墨家一脉相承。该派以辨析名实问题为核心，发展了古代逻辑学。公孙龙的“白马非马”论是古代最重要的辩题。代表作《公孙龙子》。

其代表人物惠施，又称惠子，主张广泛地分析世界上的事物并从中总结出世界的规律，将事物相对面夸大，否定事物本身的稳定性，不承认具体事物的特点。其主要观点有“万物说”和“历物之意”十事。

“万物说”是对于事物现象的解释，这是惠施的哲学；“历物之意”是普遍地考察事物的本质和规律，这是惠施的科学。

“历物之意”十事：

- （1）至大无外，谓之大一；至小无内，谓之小一。
- （2）无厚不可积也，其大千里。
- （3）天与地卑，山与泽平。
- （4）日方中方睨，物方生方死。
- （5）大同而与小同异，此之谓小同异；万物毕同毕异，此之谓大同异。
- （6）南方无穷而有穷。
- （7）今日适越而昔来。
- （8）连环可解也。
- （9）我知天下之中央，燕之北，越之南也。
- （10）泛爱万物，天地一体也。

公孙龙的“白马非马”论从内涵和外延两方面论证了一般与特殊、属名与种名所指对象（范围）和属性（内容）是不相等的。这肯定了不同概念的确定性和不矛盾性。

（四）纵横家

纵横即连横与合纵，分别代表当时处理国与国关系的两种策略，“横则秦帝，纵则楚王”，纵横家是战国时以从事政治外交活动为主的一派，可谓中国最早也最特殊的外交政治家，代表人物是苏秦和张仪。

（五）兵家

兵家是研究军事理论、从事军事活动的学派。代表人物是孙武、孙臆。其代表作《孙子兵法》是中国第一部系统的兵书，孙武著。该著作寓兵于哲，闻名海外。书中富有谋略与智慧，现今已成为指导经济、政治、文化、外交、体育等各个方面的经典。

（六）农家

研究产业政策与生产技术的学派，主张军民同耕，代表人物是许行。

（七）杂家

该派杂糅各家学说，代表人物是吕不韦，代表著作是《吕氏春秋》。



一章一练

一、选择题

- 世界上第一部系统兵书《孙子兵法》享誉中外，它的作者是_____。
A. 孙策 B. 孙武 C. 孙臆 D. 孙叔敖
- 下列人物中没有亲自著书立说阐发其思想观点的是_____。
A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 墨子
- 以法制为中心，综合运用“法势术”是法家成熟的表现，而提出这一理论的是_____。
A. 慎到 B. 韩非 C. 商鞅 D. 李悝
- 战国时期，与儒家学说并称为两大显学的是_____。
A. 法家 B. 道家 C. 墨家 D. 兵家
- “水则载舟，水则覆舟”是我国古代思想史上_____提出的著名论点。
A. 老子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子
- 在我国历史上，_____第一次把“教”与“育”两个字联用，以“得天下英才而教育之”为君子三乐之一。
A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 庄子
- 名家的代表人物是惠施，其主要观点有“万物说”和“历物之意”十事。以下不属于“历物十事”的是：_____。
A. 连环可解也

- B. 我知天下之中央，燕之北，越之南也
 C. 天与地卑，山与泽平
 D. 矩不方，规不可以圆
8. 孟子针对道义的修养提出了著名的“养气”说。“养气”就是培养道德力量的过程，从而达到“_____”的境界。
 A. 亲亲而仁民，仁民而爱物
 B. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈
 C. 万物皆备于我
 D. 泛爱万物，天地一体也
9. 墨子是墨家学派的创始人，其主旨为“兴天下之利，除天下之害”。他提出了墨家十大主张。下列选项中不属于十大主张的是_____。
 A. 尚贤 B. 天志 C. 兼爱 D. 德治
10. “仁”是孔子最核心的思想。下列说法中不属于孔子“仁”的观点有：_____。
 A. 仁者爱人 B. 杀身成仁 C. 己所不欲，勿施于人 D. 不怨天，不尤人

二、填空题

1. 孔子主张“中庸”。“中庸之为德也，甚至矣乎。民鲜久矣。”“中庸”是道德修养的最高境界，一般人很难达到。“庸”有三义，一是“_____”，一是“_____”，一是“用”。
2. “四端”说是孟子思想的一个重要内容，也是他对先秦儒学理论的一个重要贡献。这“四端”包括“恻隐之心”，“羞恶之心”，“_____”，“_____”。
3. 儒家倡导建构人文世界，以人文化成天下；道家主张要回归到自然而然的自然境界。儒家把“_____”作为“道”最崇高的性相；道家把“_____”作为“道”最崇高的性相。
4. “人之性，恶；其善者，伪也。”针对人性的缺点，荀子提出“_____”，主张用人工力改变自然，和他的“_____”的思想是一致的。
5. 司马迁的父亲司马谈在《_____》中，将百家首次划分为儒、墨、名、法、道、阴阳六家。