



凤凰师轩
FENGHUANG SHIQIAN



幼师成长系列

幼儿教师必知的 安全应急措施

如何让幼儿免于突发事件的伤害？如何让幼儿远离疾病的侵袭？如何将伤害事故对幼儿的影响降到最低？如何保证幼儿饮食的合理与安全？……本书总结的幼儿教师必知的安全应急措施，有着很强的科学性、实效性、前瞻性和指导性，帮助幼儿教师在一定程度上实现幼儿的健康成长。

杨 达◎主编

YOUER JIAOSHI BIZHIDE
ANQUAN
YINGJI CUOSHI

 江苏教育出版社



中国校本教研与校本课程数字出版平台
中国校本教研网 www.schooledu.com.cn

◎特别推荐◎

幼儿教师必知的 安全应急措施

杨 达◎主编

● 江苏教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿教师必知的安全应急措施/杨达主编. —南京:
江苏教育出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5499-2051-8

I. ①幼… II. ①杨… III. ①幼儿园—安全管理
IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 138722 号

书 名 幼儿教师必知的安全应急措施
主 编 杨 达
责任编辑 王建平 陈 龙
出版发行 凤凰出版传媒集团
凤凰出版传媒股份有限公司
江苏教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 <http://www.ppm.cn>
照 排 润星之源文化有限公司
印 刷 三河市华润印刷有限公司
厂 址 河北省三河市杨庄镇杨庄村
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 17
字 数 244 千字
版 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-2051-8
定 价 30.00 元
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658837

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

前 言

本书是为幼儿教师、学前教育专业学生编写的幼儿安全教育必读读本，是幼儿园、家庭和社会综合进行幼儿安全教育的重要指导用书，亦可作为学前教育专业实践课程教材和学前教育专业安全教育教材，是学前教育工作者和家长设计并实施幼儿安全教育、培养幼儿良好的安全意识的重要文本。

尊重生命，以人为本，保障幼儿的人身安全，促进其身心健康成长，是幼儿教育的基本内容，也是幼儿园每一位教师的责任和使命。如果无法保障幼儿的人身安全，那么幼儿的健康成长将成为空谈，所以对于正在从事和即将从事幼儿教育的教师而言，了解幼儿安全教育的现状并掌握必要的安全应急措施就显得尤为重要。目前，我国幼儿安全教育领域存在以下问题：重视对幼儿的保护，忽略对幼儿的安全行为教育；重视安全理论教育，忽视安全教育的实践；重视对幼儿安全教育知识的阐释，忽视教师自身安全应急措施和知识体系的掌握和构建。本书立足于对幼儿安全教育应急策略的科学研究，就幼儿在学校、家庭和社会等环境下所能遇到的安全问题提出了系统的应急方案和措施。

本书以丰富、深入的实证研究为基础，从现象、原因、应急措施等方面对各种可能出现的幼儿安全问题进行了阐述，系统地对幼儿生活中可能出现的诸多安全隐患进行了总结与剖析，科学地提出了优化的应急措施和解决方案，并体现出以下特点：

1. 科学性。本书整合了卫生学、医学、教育学、心理学等诸多领域的知识，对幼儿安全问题产生的原因进行了科学诠释，总结了科学的应急措施与方法，提供了应对幼儿安全问题的参照标准。

2. 实效性。本书立足于行之有效的实践体系，为每一种幼儿安全问



题提供了多种实践应急措施，有的放矢、体系完整，具有很强的可操作性，实施效果显著。

3. 前瞻性。本书建立了幼儿安全问题应急方案体系。系统地学习本书，可以使教育者从容镇定地应对各种幼儿安全问题，同时可以使教育者预见可能会发生的安全问题并防患于未然。

4. 指导性。本书详细而有针对性地阐述了常见的幼儿安全事故的应急措施，能有效指导学前教育专业学生对幼儿安全教育知识的积累和实践运用，引导幼儿教师和家长提高认识，增强他们对幼儿安全问题的预见及处理能力，具有极大的指导功能。

虽然高校学前教育课程、幼儿园教育、家庭教育已体现出对幼儿安全教育知识的重视和整合，但安全问题的预警和应急处理实践体系仍不够完善。本书以系统的幼儿安全应急措施为骨架，为提高学前教育工作者对幼儿安全问题的预警和应变能力提供了有力保证。此外，本书以幼儿安全应急措施为重点，为当前和未来的学前教育工作者和家长提供了加强幼儿安全应急教育、及时处理幼儿安全问题的优良范本，能使人们更加重视对幼儿自我保护能力和习惯的培养，有效预防幼儿安全事故的发生。

生命高于一切，责任重于泰山！幼儿教育，安全为先。幼儿教育是培育花朵的事业，加强幼儿安全应急教育，防止幼儿安全事故的发生、保护幼儿的人身安全，是每一位学前教育工作者的责任和使命！

鉴于安全教育的重要性，为保证本书的科学性和严谨性，在成书过程中，我们听取了相关领域内专家的意见和建议，在此一并表示衷心的感谢！

由于时间仓促，本书难免有疏漏与不足之处，恳请各位读者批评指正！

杨 达

2012年8月

目 录

Contents



突发事件的应急处理



幼儿的自我保护意识较弱,自我保护能力也不足以保障自身安全,当他们面对突如其来的意外情况时,多难于自保,从而遭致或轻或重的人身伤害。对于不同的突发事件,处理的方法也不同,但有一点是相同的,就是无论遇到哪种突发事件,处理时都需要准确、及时、果断。这就要求幼儿教师了解足以伤害到幼儿的突发事件的常见起因、掌握应对突发事件的种种措施、做好突发事件的预防工作,将各种突发事件对幼儿的伤害降到最低。

§ 幼儿眼睛进入异物怎么办	3
§ 幼儿鼻腔进入异物怎么办	7
§ 幼儿误吞玩具零件怎么办	10
§ 幼儿喉咙被异物卡住怎么办	13
§ 幼儿耳道进入异物怎么办	16
§ 幼儿掉下床怎么办	18
§ 幼儿从高处坠落怎么办	21
§ 幼儿摔伤怎么办	24
§ 幼儿手被木刺扎伤怎么办	27
§ 幼儿被套住脖子怎么办	29
§ 幼儿落枕怎么办	32
§ 幼儿抽筋怎么办	36



§ 幼儿晕厥怎么办	39
§ 幼儿鼻子出血怎么办	42
§ 幼儿突然休克怎么办	46
§ 幼儿意外窒息怎么办	48
§ 幼儿中暑昏倒怎么办	51
§ 幼儿晕车怎么办	54
§ 幼儿发生交通事故怎么办	58
§ 幼儿走失怎么办	61
§ 幼儿秩序混乱怎么办	65
§ 幼儿受到惊吓怎么办	68
§ 幼儿发生踩踏事故怎么办	71
§ 幼儿遇到外来暴力侵害怎么办	74



伤害事故的应急处理



对周围的事物总是充满了好奇心和探究兴趣，活泼好动，喜欢尝试，这不仅是幼儿了解和认识这个世界的主要方式，也是幼儿成长的源动力。然而，在幼儿与周围环境互动的过程中，即使教师无微不至，也免不了伤害事故的发生。那么，一旦伤害事故发生了，该如何处理？又如何让幼儿远离各种意想不到的伤害呢？

§ 幼儿发生脱臼怎么办	79
§ 幼儿韧带损伤了怎么办	83
§ 幼儿撞伤鼻子怎么办	87
§ 幼儿闪了腰怎么办	90
§ 幼儿踝关节扭伤怎么办	93
§ 幼儿眼睛受伤怎么办	96
§ 幼儿骨折怎么办	99

§ 幼儿手指被夹伤怎么办	102
§ 幼儿相互抓伤怎么办	104
§ 幼儿面部被划伤怎么办	107
§ 幼儿撞掉了牙齿怎么办	110
§ 幼儿被割伤或刺伤怎么办	113
§ 幼儿被蛇咬伤怎么办	116
§ 幼儿被猫、狗咬伤怎么办	120
§ 幼儿被蚊虫叮咬怎么办	123
§ 幼儿被蜂蜇伤怎么办	125
§ 幼儿体内钻入蜱虫怎么办	128
§ 幼儿烧伤怎么办	131
§ 幼儿烫伤怎么办	135
§ 幼儿被消毒灯灼伤怎么办	139
§ 幼儿触电怎么办	142
§ 幼儿溺水怎么办	145
§ 幼儿铅中毒怎么办	147
§ 幼儿煤气中毒怎么办	151



饮食问题的应急处理



饮食问题特别是饮食安全问题是幼儿能否健康成长的关键。幼儿在园的饮食问题一直是家长关注的焦点，一方面如今幼儿的饮食习惯不尽如人意，如暴饮暴食，一方面近年来食品安全局势不容乐观，而且有蔓延至幼儿园的趋势，这会极大地危害到幼儿的身心健康。鉴于此，教师应做好相关引导和预防工作，为幼儿的身心健康发展奠定良好的基础。

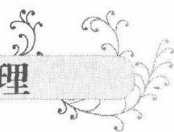
§ 幼儿食物中毒怎么办	157
§ 幼儿食物过敏怎么办	161



§ 幼儿暴饮暴食怎么办	164
§ 幼儿消化不良怎么办	166
§ 幼儿噎食怎么办	170
§ 幼儿误服药物怎么办	172



疾病问题的应急处理



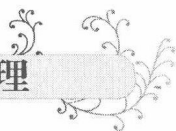
幼儿的抵抗力较弱，再加上幼儿园人员集中，是各种传染病的高发区，如每到手足口病、流行性感冒高发期，各地幼儿园均如临大敌，虽然疲于应付，但仍无法根除疾病的传播。为从根本上消除病毒的肆虐，有效地预防疾病的产生，或让病中的幼儿少受病痛的折磨和侵扰，教师必须了解常见疾病的相关知识，掌握预防和护理措施，为幼儿的健康成长提供保障。

§ 幼儿呕吐怎么办	177
§ 幼儿患流行性腮腺炎怎么办	180
§ 幼儿出水痘怎么办	183
§ 幼儿患流行性感冒怎么办	186
§ 幼儿梦游怎么办	189
§ 幼儿突发阑尾炎怎么办	192
§ 幼儿患癫痫怎么办	195
§ 幼儿发烧怎么办	198
§ 幼儿患病毒性肝炎怎么办	201
§ 幼儿患疝气怎么办	204
§ 幼儿患麻疹怎么办	207
§ 幼儿患手足口病怎么办	209
§ 幼儿患细菌性痢疾怎么办	212
§ 幼儿过敏性气喘怎么办	214
§ 幼儿上呼吸道感染怎么办	216

§ 幼儿自我伤害怎么办	219
§ 幼儿患红眼病怎么办	222
§ 幼儿冻伤怎么办	225
§ 幼儿晒伤怎么办	229
§ 幼儿嘴唇干裂怎么办	232



自然灾害的应急处理



大自然虽然为人类的生存提供了丰富的资源，但是自然灾害的发生也是不可避免的。虽然幼儿园很少受到自然灾害的侵袭，但是一旦发生，常常会导致严重的后果，不堪设想。和其他问题不同，自然灾害如地震和暴风雪等基本是不可阻挡的，但是这并不意味着我们就要坐以待毙。教师可采取种种措施，做好灾前预防、灾中避险、灾后护理工作，将各种自然灾害对幼儿的影响降到最低。

§ 幼儿园发生火灾怎么办	237
§ 幼儿遇到地震怎么办	240
§ 幼儿遇到泥石流怎么办	244
§ 幼儿遇到沙尘暴怎么办	247
§ 幼儿遇到水灾怎么办	250
§ 幼儿遇到大雪怎么办	253
§ 幼儿遇到冰雹怎么办	256
§ 幼儿遇到大风怎么办	259

1. 突发事件的定义与分类
突发事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。
根据《中华人民共和国突发事件应对法》，突发事件分为以下四类：
(一) 自然灾害：包括水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾等。
(二) 事故灾难：包括工矿商贸等企业的各类安全事故、交通运输事故、公共设施和设备事故、环境污染和生态破坏事件等。
(三) 公共卫生事件：包括传染病疫情、群体性不明原因疾病、食品安全和职业危害、动物疫情和人类遗传资源管理事项等。
(四) 社会安全事件：包括恐怖袭击事件、民族宗教事务引发的突发事件、群体性事件、经济安全事件等。
2. 突发事件的预防与准备
预防与准备是突发事件应对的第一环节，旨在减少突发事件的发生，并在发生时能够迅速、有效地进行应对。
(一) 预防：指对可能发生的突发事件进行监测、预警和预防工作。包括建立突发事件监测体系、开展风险评估、制定应急预案等。
(二) 准备：指在突发事件发生前，做好各项准备工作，包括组织准备、物资准备、技术准备等。例如，建立应急救援队伍、储备应急救援物资、开展应急演练等。
3. 突发事件的应急处置与救援
应急处置与救援是突发事件应对的第二环节，旨在最大限度地减少突发事件造成的损失，保障人民生命财产安全。
(一) 应急处置：指在突发事件发生后，立即采取的措施，包括启动应急预案、组织应急救援队伍、疏散人员等。
(二) 救援：指在应急处置过程中，对受灾人员进行救助和转移工作。包括提供医疗救治、心理疏导、生活保障等。
4. 突发事件的后期处置
后期处置是指突发事件应急处置结束后，对突发事件造成的损失进行评估，并对应急处置工作进行总结和反思。
(一) 评估：指对突发事件造成的损失进行评估，包括人员伤亡、财产损失、社会影响等。
(二) 总结：指对应急处置工作进行总结和反思，总结经验教训，改进应急处置工作。
5. 突发事件的信息公开与舆论引导
信息公开与舆论引导是突发事件应对的重要组成部分，旨在及时、准确地发布突发事件信息，引导舆论，维护社会稳定。
(一) 信息公开：指及时、准确地发布突发事件信息，包括事件发生的时间、地点、原因、影响等。
(二) 舆论引导：指通过媒体、网络等渠道，引导舆论，防止谣言传播，维护社会稳定。

突发事件 的 应急处理



An Quan Ying Ji Cuo Shi

幼儿的自我保护意识较弱，自我保护能力也不足以保障自身安全，当他们面对突如其来的意外情况时，多难于自保，从而遭致或轻或重的人身伤害。对于不同的突发事件，处理的方法也不同，但有一点是相同的，就是无论遇到哪种突发事件，处理时都需要准确、及时、果断。这就要求幼儿教师了解足以伤害到幼儿的突发事件的常见起因、掌握应对突发事件的种种措施、做好突发事件的预防工作，将各种突发事件对幼儿的伤害降到最低。

幼 儿眼睛进入异物怎么办

（一）眼睛进入异物的症状

眼睛是人体重要的器官之一，也是最容易受外物侵入的器官。

幼儿常常会被沙子、灰尘、眼睫毛、小虫、金属碎屑等异物侵入眼睛。异物进入眼睛的症状通常表现为：眼睛睁不开、发红、流泪、疼痛、怕光、有异物感，甚至视力模糊。眼睛进入异物是一件发生几率较高的事情，如不及时治疗可能会导致结膜炎甚至角膜炎。

教学活动中，教师要注意观察幼儿的反应，若发现有幼儿用手不断地揉擦眼睛，并伴有流泪、眼睛红肿症状时，应该马上查看幼儿的眼睛。

（二）应急措施

教师若发现幼儿的眼睛进入异物，可按下列步骤进行处理。

1. 按住幼儿双手

异物入眼后，切勿用手揉擦眼睛，以免异物擦伤角膜。眼睛遭异物入侵会产生不适感，这时幼儿会用手去揉擦眼睛，当教师怀疑幼儿因眼睛有异物导致不适而去揉眼时，首先须将幼儿的双手按住，以防止他再去揉擦。

2. 固定幼儿头部

为了防止幼儿在清洗眼睛时头部晃动而影响清洗，教师可以用手轻轻固定住幼儿头部。



3. 准备凉开水、汤匙

教师应迅速准备一碗干净的凉开水或矿泉水，切忌直接用自来水冲洗眼睛，否则容易引起细菌感染。应用汤匙盛水冲洗受伤的眼睛。这里需要注意的是，若入眼的异物量大且污染重（特别是化学物品），必须争分夺秒地用当时、当地所能找到的最干净的水源冲洗 30 分钟。

4. 让幼儿头部向受伤的一侧倾斜

要将幼儿的头部倾向受伤眼睛的那一面，如左眼受伤则向左面倾斜，慢慢用凉开水冲洗受伤的眼睛约 5 分钟。

5. 闭上眼睛

教师要安慰幼儿，让其保持镇定，强调不要揉眼睛。待不适感稍稍缓和，可让幼儿试着闭上眼睛，并让泪水流出，借此让异物随泪水自然流出。具体方法是，先抚慰幼儿，让其闭上眼睛休息片刻，等到眼泪大量分泌时再让幼儿慢慢睁开眼睛眨几下，多数情况下，泪水会将眼内异物“冲洗”出来。

6. 及时通知园医或立即送医

完成上述步骤后，无论异物取出与否，教师都应立刻带幼儿到园医处做进一步检查，并告知家长详情。

7. 处理过程中，教师还应该牢记以下急救护理要点

（1）要先用肥皂和清水清洗自己的双手，然后再检查幼儿的眼睛。

（2）把上眼皮轻轻拉起盖着下眼皮一会儿，利用下眼皮将藏在上眼皮的细小异物除去。

（3）如果异物仍没有除去，可将煮沸后冷却的温水轻缓地倒入睁开的眼睛，冲走异物。

（4）如异物仍在，可翻起上眼皮检查，可能的话以棉花棒和纱布的一角轻轻擦拭上眼皮内侧，尝试除去异物。

（5）如上述方法仍未奏效，切勿再尝试处理。应该马上用干净的毛巾轻轻盖住幼儿受伤的眼睛，避免让异物再深入眼球，并且尽快寻求医疗帮助。在运送途中最好让幼儿保持仰卧，如有可能应使用担架。

小贴士

幼儿的眼睛十分娇嫩，一旦飞进哪怕是细微如丝的异物，都会使他们痛苦不堪，若处理不当，很容易伤害到角膜。因此，教师在清除幼儿眼睛异物时，要把握以下“三不”原则：

1. 不揉眼睛

中国儿童中心营养与健康总顾问王如文老师强调，当眼内有异物时，不要用手或其他物品去揉擦眼睛。因为揉眼睛，不仅异物出不来，反而会擦破角膜上皮，使异物深深嵌入角膜，而且揉眼时会把细菌带进眼内，引发角膜炎、角膜溃疡。此外，揉挤还会使眼充血、结膜水肿。

因此，当异物进入幼儿眼睛时，教师应该先阻止幼儿用手揉擦，然后将幼儿上下眼睑轻轻翻开，并用嘴小心将异物吹出，有条件的话，可用生理盐水将异物慢慢冲出来。异物出来后，在一段时间内应坚持滴眼药水或涂眼药膏以防止细菌感染。

2. 生石灰进入眼睛不可用水冲

若是生石灰进入幼儿眼睛，不仅不能让幼儿用手揉眼睛，更不能直接用水冲洗，因为生石灰遇水会生成碱性的熟石灰，同时产生热量，处理不当反而会灼伤幼儿的眼睛。正确做法应该是，用棉签或干净手绢的一角将生石灰粉轻轻拨出，清理完成后再用清水反复冲洗眼睛30分钟以上，冲洗后还应请园医检查治疗。

3. 不乱用眼药水

当幼儿眼睛进入异物时，一些教师可能会想到为幼儿使用眼药水。但眼药水不是治疗眼病的“万能药”，不对症使用可能会产生相反的效果。眼科医生指出，在异物未取出时，滴用眼药水是无效的，而且部分眼药水有收缩血管的作用，滴用后会减轻患眼的充血症状，影响医生对异物取出与否的判断。还有部分幼儿对某种药物过敏，在不了解的情况下使用眼药水可能会产生不必要的损伤。

眼科医生强调，眼药种类很多，各有其适应症，不应交叉替代使用。



幼儿教师必知的安全应急措施

所以，如果教师打算使用眼药，必须遵照医嘱对症用药，以免出现问题。

需要牢记的是，如果异物插入幼儿的眼球，教师绝对不可尝试取走。若异物粘在眼球上，或在瞳孔及虹膜处，教师不要自行去除异物，而是要立刻通知园医，请专业医生处理。

幼儿鼻腔进入异物怎么办

（一）鼻腔进入异物的症状

很多情况都可能导致异物进入幼儿的鼻腔。例如，在玩耍时，幼儿可能会有意或无意地将豆类、果核、玻璃球、橡皮塞、纸卷、纽扣等物品塞入鼻孔；如果幼儿园内种有花草树木，也可能会有小昆虫爬入幼儿鼻孔；幼儿用餐时，由于打喷嚏、呛咳等原因，食物可能经鼻咽逆行进入鼻腔。

进入鼻腔的异物，可以根据种类不同分为三类：（1）非生物类，如纸团、玩具、纽扣和玻璃球等；（2）植物类，如花生米、黄豆、瓜子等；（3）动物类，如昆虫、蛔虫等。

通常情况下，鼻腔异物所引起的症状，因异物的大小、形状、性质和位置的不同而不同。如果异物光滑、刺激性小，短期内可能没有什么不适症状；而较大的异物或植物类异物，则可能会导致鼻塞、鼻腔刺激或感染，鼻腔常有大量的分泌物，鼻内有瘙痒感，鼻涕中带血或脓、有臭味，时间较长的话还会导致贫血、消瘦、营养不良等全身症状；动物性异物还会使鼻腔有小虫子蠕动的感觉，时间长了可引发鼻炎；铁锈、污土、石块等异物，还有可能引起破伤风。

鼻腔进入异物后，幼儿会感觉特别不适，便用手去抠、挠，这是非常危险的处理方式。所以，发现幼儿鼻腔进入异物后，教师应立即将幼儿送往医院治疗。

（二）应急措施

若发现幼儿鼻腔进入异物的状况，教师该怎么办？