

新课标
新思维
新方法

SIWEIDAO TU

思维导图

书山有路愚为径 学海无涯图作舟

高效的学习工具书
将学习的革命进行到底

■培养思维技巧

■唤醒记忆潜力

■提高学习效率

初中语文

◆主编 齐伟 卢银中 黄斌

湖南教育出版社

SIWEIDAO TU

思维导图

书山有路思为径 学海无涯图作舟

新课标
新思维
新方法

初中语文



主 编

齐伟 卢银中 黄斌

编 委

王 波	姚 敖
李盎兴	胡 斯
熊 畅	隆小龙
杨年华	全建云
彭定化	王姬婷
周祥衡	徐国军
曹湘涛	邱群丰



YZL10890021613

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思维导图丛书. 初中语文/齐伟,卢银中,黄斌主编.
—长沙:湖南教育出版社,2008.3
ISBN 978-7-5355-5484-0

I.中… II.①齐…②卢…③黄… III.语文课—初中—
教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 030052 号

中学思维导图丛书

初中语文

主编:齐伟 卢银中 黄斌

湖南教育出版社出版 www.hneph.com

(长沙市韶山北路 443 号)

湖南省新华书店发行

长沙昌龙印刷有限公司印刷

开本:787×1092 16 开

印张:21

字数:587 千字

印数:10001-20020

2008 年 6 月第 1 版

2008 年 8 月第 2 次印刷

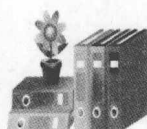
责任编辑:谭琼华

封面设计:周基东设计工作室

ISBN 978-7-5355-5484-0

定价:28.00 元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换。



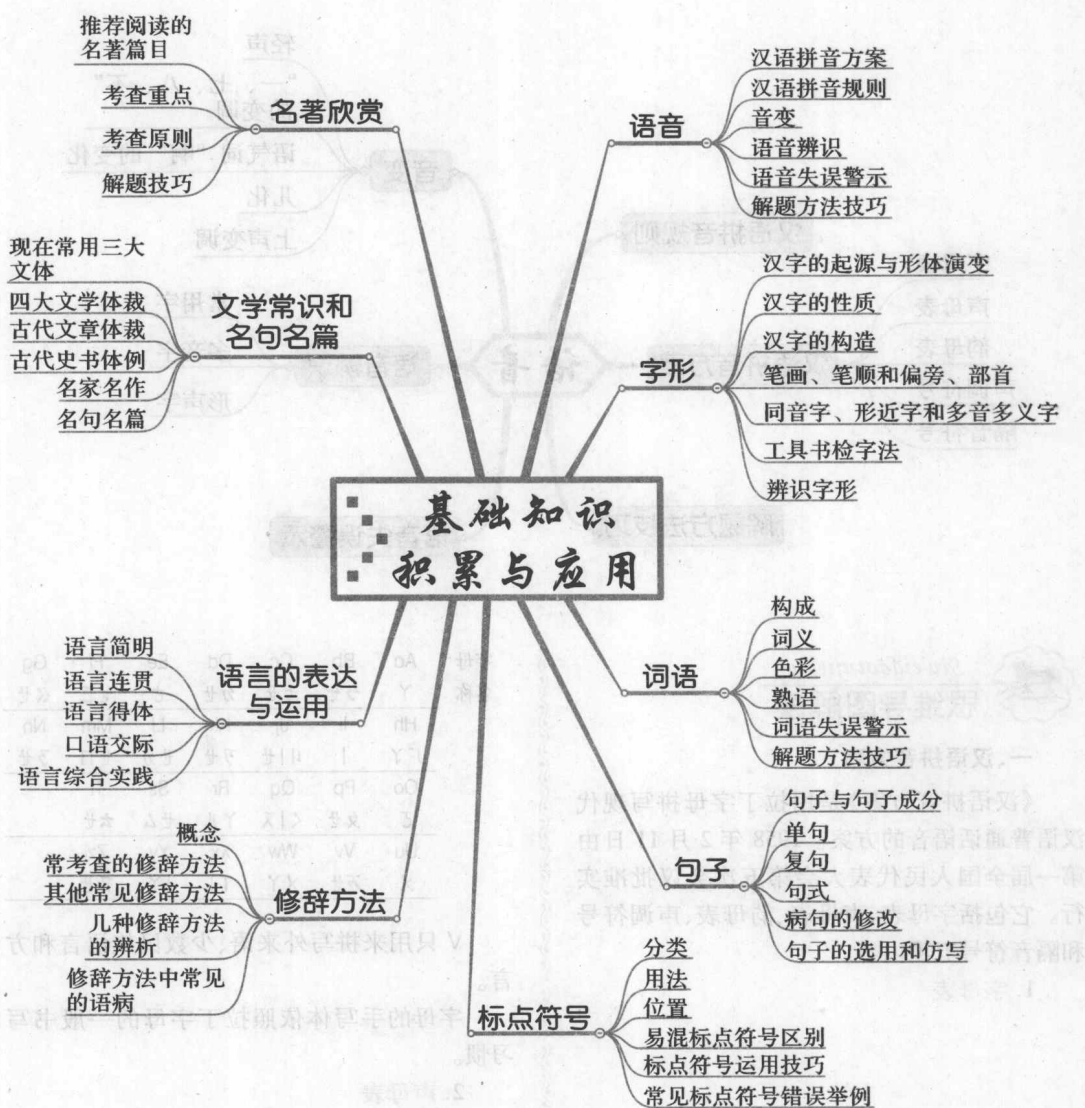
目 录

CONTENTS

第一单元 基础知识积累与应用 (1)	二、文言虚词 (151)
一、语音 (2)	附录 (161)
附录 (11)	三、文言句式、语句的断读与翻译 (167)
二、汉字 (21)	四、课内文言文阅读 (174)
附录 (29)	五、课外文言文阅读 (185)
三、词语 (33)	六、古诗词鉴赏 (194)
附录 (44)	第三单元 现代文阅读 (202)
四、句子 (60)	一、记叙文阅读 (203)
五、标点符号 (71)	二、议论文阅读 (219)
六、修辞 (81)	三、说明文阅读 (233)
七、语言的表达与运用 (90)	四、小说的阅读 (249)
八、文学常识和名句名篇 (101)	五、散文的阅读 (265)
附录 (112)	六、诗歌的阅读 (276)
九、名著欣赏 (127)	第四单元 写作 (282)
附录 (131)	一、基础指导篇 (283)
第二单元 古诗文阅读 (133)	二、分类写作指导篇 (292)
一、文言实词 (134)	三、中考实战篇 (297)
附录 (142)	参考答案与解析 (313)

第一单元 基础知识积累与应用

本单元思维导图

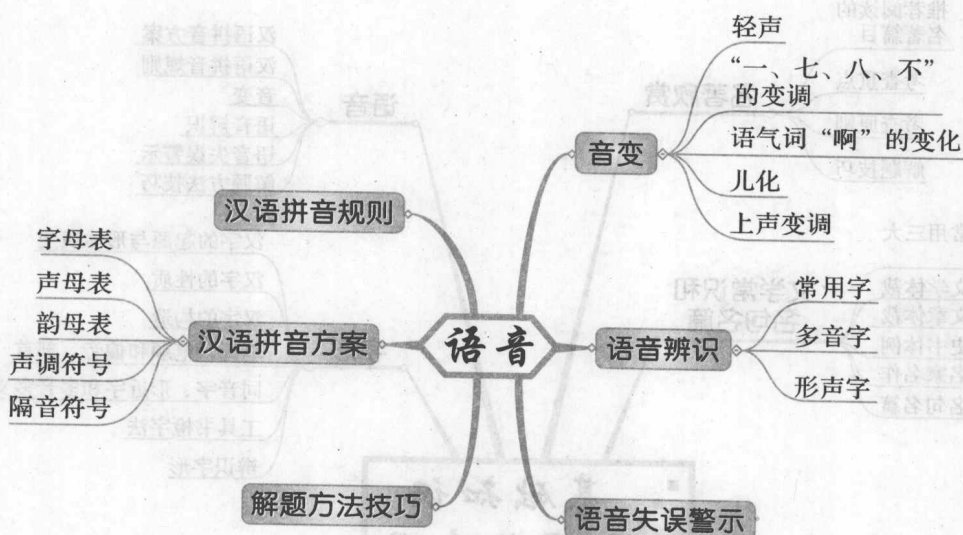


一、语 音



Zhishidiansiweidaotu

知识点思维导图

Siweidaotujiedu
思维导图解读

一、汉语拼音方案

《汉语拼音方案》是用拉丁字母拼写现代汉语普通话语音的方案。1958年2月11日由第一届全国人民代表大会第五次会议批准实行。它包括字母表、声母表、韵母表、声调符号和隔音符号五项内容。

1. 字母表

字母 名称	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Y	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
Hh	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
厂Y	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
Oo	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
Uu	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

2. 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ 玻	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄊ 特	ㄋ 讷	ㄌ 勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝		ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希	

第一单元 基础知识积累与应用

zh ch sh r z c s
虫知 夕蚩 尸诗 日 尸资 夕雌 厶思

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh 可以省略 ʒ ċ š。

3. 韵母表

	i	u	ü
	衣	乌	迂
a	ia	ua	
丫	啊	叉	蛙
o		uo	
ㄛ	喔	ㄨㄛ	窝
e	ie		üe
ㄜ	鹅	耶	ㄩㄝ 约
ai		uai	
ㄞ	哀	ㄨㄞ 歪	
ei		uei	
ㄟ	欸	ㄨㄟ 威	
ao	iao		
ㄠ	熬	腰	
ou	iou		
ㄡ	欧	忧	
an	ian	uan	üan
ㄢ	安	烟	弯
en	in	uen	ün
ㄣ	恩	因	温
ang	iang	uang	
ㄤ	昂	央	汪
eng	ing	ueng	
ㄥ	亨的韵母	英	翁
ong	iong		
ㄨㄥ	轰的韵母	雍	

①“知、蚩、诗、日、资、雌、思”七个音节的韵母用 i,即拼作 zhi,chi,shi,ri,zi,ci,si。

②韵母儿写成 er,用作韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼作 ertong,“花儿”拼作 huar。

③韵母 ㄝ 单用的时候写成 ê。

④i 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yi(衣),ya(呀),ye(耶),yao(腰),you(忧),yan(烟),yin(因),yang(央),ying(英),yong(雍)。

u 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 wu(乌),wa(蛙),wo(窝),wai(歪),wei(威),wan(弯),wen(温),wang(汪),weng(翁)。

ü 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yu(迂),yue(约),yuan(冤),yun(晕);ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j、q、x 相拼的时候,写成 ju(居),qu(区),xu(虚),ü 上两点也省略;但是跟声母 n、l 拼的时候,仍然写成 nü(女),lǜ(吕)。

⑤iou,uei,uen 前面加声母的时候,写成 iu,ui,un。例如 niu(牛),gui(归),lun(论)。

⑥在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,ng 可以省作 ŋ。

4. 声调符号

阴平 阳平 上声 去声

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如:

妈(mā) 麻(má) 马(mǎ)
(阴平) (阳平) (上声)
骂(mà) 吗(ma)
(去声) (轻声)

标调口诀:

a 母出现不放过,没有 a 母找 o,e。

i,u 并列标在后,单个韵母头上搁。

5. 隔音符号

a,o,e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号(′)隔开,例如:pi′ao(皮袄)

隔音符号的使用口诀:

(1)两个音节连得紧,a,o,e 前要隔音。

如:xiān(先)——xī′ān(西安)

kuài(快)——kù′ài(酷爱)

(2)a,o,e 前无符号,一个音节无疑问。

如:piāo(飘)——pí′ǎo(皮袄)

jiāng(江)——jī′áng(激昂)

(3)n,g 属后不必加,只有属前才隔音。

如:mín′gē(民歌)——míng′é(名领)

二、汉语拼音规则

拼写规则口诀:

b,p,m,f 与 o 亲,一般不与 e 相拼;

i,u 后边有元音,i,u 改写成 y,w;

i,u 后边无元音,i 前加 y,u 加 w;

j,q,x 是三兄弟,和 ü 相拼把点去。

1. 韵母 er 用作韵尾时,“e”可省略。例如

“花儿”拼写时可写作“huar”。

2. i、u 开头的韵母后面还有其他元音时要
把“i”“u”改为声母“y”“w”，例如“爷”“鸭”要
写成“yé”“yā”。“i”“u”是唯一的元音时要在
“i”“u”前分别加声母“y”“w”。

3. j、q、x 与 ü 相拼时上面的两点要省略。

4. iou、uei、uen 前面加声母时要缩写成
iu、ui、un。

5. 关于隔音符号的使用。凡是 a、o、e 开
头的音节连在其他韵母的后面时，如果音节中
的界限发生混淆需要用隔音符号。例如“木偶
mù'ǒu”。

6. 关于标调。标调要标在主要韵母上，如
果只有一个元音，声调就标在这个元音上，如
果有两个元音，就标在发音响亮的元音上。具
体规则是：见了“a”母别放过，没有“a”母找
“o”“e”，“i”“u”相拼标后边，单个韵母头上
搁，遇到轻声就放过。

三、音变

人们说话时，不是把一个个字音孤立地发
出来，而是把好多个字音连串地读出来。由于
连续说话时音节和音节、声调和声调的互相影
响，就产生了音变现象。音变往往只有一种语
音现象，除了轻声和儿化以外，一般不引起词
义上的改变。

1. 轻声

普通话的每一个音节都有它的声调，可是
在词或句子里有些音节失去原来的声调，变成
一种较轻较短的调子，叫轻声。

轻声是音节连续时产生的音变现象，不
是一种独立的调类。书写轻声音节时不标声调。
通常应读轻声的有：

(1) 名词的后缀。如：粉条儿、斧头。

(2) 名词或代词后面表示方位的词。如：
屋里、床上、这边。

(3) 名词或动词的第二个重叠音节。如：
看看、谈谈、谢谢、妈妈。

(4) 助词。如：的、地、得、着、了、过。

(5) 语气词。如：呢、吗、吧、啊等。

(6) 叠字名词和重叠动词的末一个音节。
如：里里外外、家家户户、打打闹闹。

(7) 动词后面的人称代词。如：给你一本

书。

(8) 趋向动词。如：过来、拿去。

(9) 部分双音节的单纯词，第二个音节读
轻声。如：萝卜、糊涂。

(10) 个别普通双音节词，第二个音节习惯
上读轻声。如：明白、合同、打算、衣服、学生。

轻声不仅是一种语音现象，而且和词汇、
语法有着密切的关系，在普通话里，有些词读
不读轻声，词义和词性往往是不同的。比如：
“地道”如果读原调“dìdào”，是指地下的通
道，是名词；如果读轻声“dìdao”，是好或真的
意思，是形容词。又如：“兄弟”读“xiōngdì”，
表示哥哥和弟弟；读“xiōngdi”，仅指弟弟。

2. “一、七、八、不”的变调

变 调	举 例
单用或在句末，读本调	天下归一 二十七 五十八 敢于说“不”
去声前，读成阳平	一面(yí miàn) 七件(qí jiàn) 八个(bā gè)人 不去 (bú qù)
非去声前，读去声 （“不”属变调）	一年(yì nián) 鞠了一躬(yì gōng) 一剪(yì jiǎn) 梅
“不”和“一”夹在重叠 动词中间，读轻声	读一读 尝一尝 写不写 来 不来

注意：“一、七、八、不”在拼写时，一般标本
调；有时因练习需要，也可以标变调。

3. 语气词“啊”的变化

“啊”在句首读本音 a，如：“啊(à)！黄
河！”

用在句末，由于受到前面音节的最后一个
音素的影响而发生变化，主要有下面几种情
况：

(1) 前一音节末尾是 a、o (不包括 ao)、e、
ê、i、ü 时，读 ya，也可写作“呀”。

(2) 前一音节末尾是 u (包括 ao)，读 wa，
也可写作“哇”。

(3) 前一音节末尾是 n，读 na，也可写作
“哪”。

(4) 前一音节末尾是 ng，读 nga，仍写作
“啊”。

如:

桂林的山真奇啊(qí ya);

漓江的水真绿啊(lǜ ya);

桂林的山真险啊(xiǎn na);

好苦啊(kǔ wa);

漓江的水真静啊(jìng nga);

大家跳啊(tiào wa),唱啊(chàng nga),
欢呼啊(hū wa),拥抱啊(bào wa),真高兴啊(xìng nga)。

4. 儿化

韵母 er 常附在其他音节的后边,使这个音节的韵母发生音变,增加一个卷舌动作,这种现象叫儿化,儿化后的韵母叫儿化韵。

普通话里 er 自成音节的字很少,常用的只有“儿、而、尔、耳、二”等几个字。但它可以同其他韵母结合起来,改变原来的韵母的读音,成为卷舌的韵母,叫做“儿化韵”。儿化韵里的“儿”不是一个独立的音节,而是在一个音节尾音上附加的卷舌动作,使那个音节因儿化而发生音变。《汉语拼音方案》规定在原韵母后面加卷舌符号“r”,表示儿化。各个韵母儿化以后,读音并不一致。如:

(1)韵腹或韵尾是 a、o、e、ê、u 的韵母儿化时,只要在原韵母后面加上“r”。如:

花儿(huār)、哪儿(nǎr)、大伙儿(huǒr)、
月儿(yuèr)、篮球儿(lán qiúr)。

(2)韵母 i、ü 儿化时,在原韵母后面加上“er”。如:

小米儿(mǐ—miěr)、金鱼儿(yú—
yuér)。

(3)韵尾是 i、n 的韵母儿化时,去掉韵尾,加上“r”。如:

小孩儿(hái—hár)、一点儿(diǎn—
diǎr)。

(4)韵尾是 ng 的韵母儿化时,韵尾 ng 和前面的主要元音合成鼻化元音(即发元音时口腔、鼻腔同时出气,用“~”表示),同时加上卷舌动作。如:帮忙儿(máng—már)。

“儿化韵”的变化比较复杂,一般不儿化的词不必读成儿化韵。

儿化和不儿化有明显区别:

a. 儿化与不儿化所表示的意义、词性不同。如:

头(脑袋) 头儿(领导者、领头人)

口(嘴巴) 口儿(裂开的缝、开口处)

钉(动词) 钉儿(名词)

b. 儿化与不儿化,词的感情色彩不同。如:“猪”和“小猪儿”,儿化后有细小、可爱之意;“老头子”和“老头儿”,儿化后表示一种和蔼、亲切的思想感情。

5. 上声变调

变调上声字在单念或词语的末尾时,声调不变。若两个上声相连,前一个上声变成阳平,如:领导 lǐngdǎo—língdǎo;若三个上声相连,前两个上声都读得像阳平,如:纸老虎 zhǐ lǎohǔ—zhí láohǔ。

四、语音辨析

1. 常用字的读音

以课文要求掌握的字为主。一般不考生僻难写的字。

2. 多音字的读音

辨别多音字,主要有两条规律:其一,当字的读音是声母、韵母和声调的统一体时,多音只发生在声、韵、调的交替组合上;有些字的声母、韵母都相同,只是声调不同,比如“困难”的“难”读 nán(轻声),“苦难”的“难”读 nàn;有些字只有声母相同,韵母、声调都不同,比如“没(méi)有”和“没(mò)落”;有些字只有声调相同,声母、韵母都不相同,比如“会(huì)议”与“会(kuài)计”。因此,只要把握住声、韵、调的同与异,就抓住了多音字的关键。其二,汉字是形、声、义的统一体,音与义之间的关系是:音随义转,因义而定音,一个字在不同场合读什么音是这个字在特定的词语里的含义决定的。比如同是一个“好”字,在“友好”一词里读 hǎo,在“爱好”一词里则读“hào”,离开词中的字义就不能确定读音。又如“食”字,用在“一食或尽粟一石”这句话中作“餐”讲,读 shí,用在“食马者不知其能千里而食也”这句话中作“喂”讲,读 sì。所以,要把握一字多音,不能孤立地硬记字音,而要同积累词汇、了解语法有机结合。只有熟练而又准确地把握住某个字在词中的含义,才能获得打开一字多音的钥匙。

3. 形声字的读音

辨别形声字,其一要坚持用普通话朗读,用普通话进行口语交流;其二,要养成勤查字典的习惯,对生僻、难认读或读音把握不准的字,借助字典,明确读音,加强记忆,如“刹”在“刹车”中读 shā,在“一刹那”中读 chà,不能类推;另外还要利用一部分形声字的声旁尚有表音功能的特点,帮助记忆一些难读的字,如:忡(chōng)、疵(cī)。

五、语音失误警示

1. 要避免因偏旁而误读,就要懂得汉字并非都是形声字,即使是形声字,可以照声旁读的也不多。多数形声字声旁与读音呈现种种复杂关系——有的声母相同,有的韵母相同,有的声、韵母都不同,有的声、韵母相同而声调不同。如果把常用的形声字这样分类推理,在记忆上再下点工夫,就会大大减少这方面的误读。

2. 要纠正方言的误读,首先要找出地方话与普通话读音不同的规律,然后抓住规律,集中练习、识别。如:没有 zh、ch、sh 的方言区的人们,先要学会发 zh、ch、sh 的音,然后把 zh、ch、sh 做声母的字和 z、c、s 做声母的字挑出来,个别排列,分清记住。

3. 有些多音多义的字,不同义项读不同的音,有的字单独用时和在合成词中读音不同,也有的字在个别情况下的读音与一般情况下的读音不同,必须仔细辨别。

4. 要避免形近误读,要仔细、用心、经常地注音,也可以把一些形近字编成口诀来读,如“戍”(shù)点“戌”(xū)横“戊”(wù)中空,“戎”(róng)是“十”字在当中。

5. 有些字原来有两种读音,经审音委员会审定,确定为一种,为了避免忘掉读音的错误,有必要把《普通话异读词审查表》研读一遍,把改变了的读音找出来,把平时读错的音纠正过来,集中识记。

6. 对于简化误读的音,必须要熟记简化字表,以免读错、写错。

六、解题方法技巧

1. 掌握拼写规则,读准字音

(1) 加强特殊音节的识记,如:“iou、uei、uen”应缩写成“iu、ui、un”,“ü”与“j、q、x”相拼

时省去头上两点。

(2) 标调:声调符号标在主要元音上,有 a 不放过,无 a 找 o、e、i、u 标在后,轻声不标调。

(3) 读准字音,加强“l”和“n”,“in”和“ing”,“z”和“zh”,“c”和“ch”,“s”和“sh”的比较认读,正确发音。

2. 把握课本,夯实根基

对课本中各课课前、课后要求辨认、掌握的生字、生词进行一番系统地认真地“扫描”,直至做到真正掌握;尤其对自己感到薄弱的环节,更应强化训练。只有这样,才能较好地解决常用字的读音问题。

3. 要注意区别形近字

读题时要全神贯注,不能马虎从事,要注意第一个字的细微差别,有的局部有别,有的部首不同,有的形体相似,但读音差别甚大。如:粟——粟;刺——刺;陡——徒。

4. 要注意区别多音多义字

多音多义字对学习语音者来说,既是重点,也是难点。一定要据义定音,切不可主观臆断。如“卡”字,是音译的外来词(卡车、卡宾枪、卡路里)读 kǎ;在“不通畅”的义项中则读 qiǎ,如“关卡、发卡、卡壳”。

5. 要注意书面语与口语的区别

要根据《普通话异读词审音表》制订的有关异读词的读音标准,审读异读词,读标准音。如“呆”统读 dāi,不读 ái,“胞”统读 bāo,不读 pāo。

6. 要注意一般词语与专用词语的区别

如“巷”一般读 xiàng(小巷、街谈巷议、万人空巷),但在与采矿业有关的“巷道”中就读 hàng。

7. 要注意方言与普通话的差异

考生要根据自己的所在地方的方言与普通话的差异,找出发音、读音的差别,尤其是对 2 500 个常用字的读音要读标准,记熟一些重点字的读音。如 zh、ch、sh 与 z、c、s 为声母一类字的差别。

8. 要熟记一些难读、少用字的读音

尽管这不是考试的重点,但对日后的学习会有帮助。如:可汗(kè hán)、铿锵(kēng qiāng)。

9. 学会区别同音字

同音字有两种情况：一种是读音相同，字形也相似；一种是读音相同，字形却不同。要避免写错，关键在于准确把握一组同音字中每个字的特定意义。

10. 收集整理易读错的字的准确读音，加强识记

11. 勤查字典、词典，掌握易混字读音，增加积累



Dianxinglitijingxi 典型例题精析

例1 加点字注音都正确的一项是()

- A. 塑造(sù) 浸渍(zé) 诘责(jié)
- B. 思忖(cǔn) 干涸(gù) 嫉妒(jí)
- C. 莽撞(mǎng) 校样(jiào) 卑劣(liè)
- D. 枢纽(shū) 庇护(pì) 殉职(xùn)

解析 A项中，较易注错的字是“浸渍”的“渍”字，平时较少用到，易读成半边音“zé”，其实“渍”应读成“zì”；B项中，“干涸”的“涸”字属书面语，平时少用，正确发音应为“hé”；D项中，“庇护”一词的“庇”也应纠正发音为“bì”。因此，本题答案为C，本题解题要点在于对“渍”“涸”“庇”等平时较少见，属书面语的课文生字词的掌握。

【答案】 C

例2 下列词语中加点字注音完全正确的一项是()

- A. 怠慢(dài) 聆听(líng) 迥然不同(jǒng)
- B. 丰腴(yú) 歼灭(qiān) 言简意赅(gāi)
- C. 秀颀(qí) 俯瞰(kàn) 潜移默化(qián)
- D. 琐屑(xiè) 恐吓(xià) 浮光掠影(lüè)

解析 本题是给汉字注音，重在考查学生是否正确掌握汉语拼音规则。

A项中“迥”应该拼写为jiǒng。B项中“歼”应读为“jiān”。D项中“吓”为多音字，在这个词语中应读为“hè”。

【答案】 C

例3 下列加点字注音全都正确的一项是()

- A. 纠葛(gé) 债券(juàn) 亲昵(nì) 侃侃而谈(kǎn)
- B. 静谧(mì) 饶恕(shù) 蹉跎(cuō) 良莠不齐(xiù)
- C. 炽热(chì) 栖息(qī) 摩挲(suō) 拈轻怕重(zhān)
- D. 匀称(chèn) 造诣(yì) 湮没(yān) 危言耸听(sǒng)

解析 A项“券”读“quàn”，B项“莠”读“yǒu”，C项“拈”读“niān”。

【答案】 D

例4 下列词语中的加点字，读音不相同的一项是()

- A. 照看行李 五行缺土
- B. 黄晕的光 银色晕圈
- C. 这样阔绰 一个绰号
- D. 又何间焉 危难之间

解析 这道题考查多音字的辨析，“行”(xíng)(háng)；“晕”(yùn)(yūn)；“绰”(chuò)(chāo)；“间”(jiān)(jiàn)，其中A、B、C三项中加点字的读音均取前一个。在读音考查中，不管什么题型，多音字的考查都是很重要的。

【答案】 D

【总结提示】 多音字对学习语言者来说，既是重点，也是难点，一定要据义定音，切不可主观臆断。

例5 下列加点字的注音全都正确的一项是()

- A. 枢纽(shū) 粗犷(kuǎng) 茅塞顿开(sè)
- B. 管辖(xiá) 惘然(wǎng) 泰然处之(chǔ)
- C. 愠色(wēn) 冰窖(jiào) 锐不可当(dāng)
- D. 附和(hè) 造诣(yì) 杞人忧天(jǐ)

解析 本题考查内容有习惯性误读、形似字误读、方言误读等。A项中“犷”(guǎng)常易读成“kuǎng”；C与D项中容易因偏旁的

原因将“愠”读为“wēn”，“杞”读为“jǐ”。

【答案】 B

【总结提示】 解答字音的拼读与识记这类题，常出现的错误一是违背“拼写规则”，二是见字读半边，硬套形声字读音规律，三是不据义辨音，多音字混用。因此，对于字音，要牢记拼音的拼写规则，并利用形声字声旁表声的特点记忆有规律可循的汉字；对于多音字，可根据多音字都是多义字的特点，来据义辨音；对于字形，尤其是形近字，要比较记忆，并养成据义断形的习惯。

例6 加点字的拼音完全正确的一项是

()

- A. 搪塞(sāi) 卑劣(lüè) 哀悼(dào) 名讳(huì)
B. 玷污(zhān) 驿站(yì) 瞥见(piē) 逊色(xùn)
C. 溺水(nì) 匿名(nì) 诘责(jí) 讹诈(zhà)
D. 缄默(jiān) 干涸(hé) 畸形(jī) 歼灭(jiān)

【解析】 本题加点的字都是容易误读的字。A项中“塞”属多音字，它有三种读音：sāi、sài、sè，在“搪塞”一词应读sè；“劣(liè)”字易受方言影响而发音不准。B项中“玷(diàn)”易误读为zhān。C项中“诘(jié)”易误读为jī，这是因为偏旁误读造成的(“玷”“诘”为形声字，而分别取“占”“吉”为其声旁)。D项是正确答案。但D项也有一定的迷惑性，由于有的考生把“涸”“歼”读成“gù”“qiān”，反而以为题中的注音不正确。

【答案】 D

例7 下列各句中，加点字的读音全都正确的一项是()

- A. 我万万没有想到，这样一件小事，竟像我的那些戏谑(nüè)琐琐(suǒ)闻一样，受到人们刮目相(xiāng)看。
B. 于是总想造一些时髦(máo)的句子，东拐西缠(chán)多绕一些弯子。实际呢？弄巧成拙(zhuō)，适得其反。
C. 如果出到十几文，就能买到荤(yūn)菜，但他们没有这样阔绰(chuò)。只有穿长衫的，

才能踱(duó)进店里，慢慢地坐着喝。

D. 家是供我们休憩(xī)的温暖的港湾。傍晚，港湾里的灯火摇曳(yè)，人声喧哗，把我大海的沉思冥(mín)想打断了。

【解析】 本题是近年各省市考查语音的常见题型，看似简单，但考点不少。A项“戏谑(nüè)”的“谑”字考查它与形近字“虐”(nüè)的辨别，“谑”字应读“(xùè)”，为容易读错的字；C项“荤(yūn)菜”应读“hūn”，应与“头晕(yūn)”区别开；D项休憩(xī)应读“qì”，“冥(mín)想”则考查前后鼻韵的区别，应读“míng”。

【答案】 B

例8 请把四组词语中加点字的读音完全正确的一组选出来()

- A. 湍急(tuān) 归省(shěng) 随声附和(hè) 拮据怕重(zhān)
B. 歇憩(qì) 提防(tí) 千呵万护(hē) 揆情度理(dù)
C. 畸形(jī) 龟裂(jūn) 面面相觑(qù) 姹紫嫣红(chà)
D. 追溯(sù) 供给(gěi) 风流倜傥(tǎng) 屏气凝神(píng)

【解析】 本题的解题思路：A项中“省”在这里就读“xǐng”；“拮”，学生往往根据汉字读音半边的经验，将其误读为“zhān”，其实应为“niān”。B项中“提防”的“提”是个多音字，有“dī”“tí”两个音，但在这里读“dī”；“度”在这里应该“duó”。D项中“给”在这里读“jǐ”，“屏”读“bǐng”。

【答案】 C

例9 下列词语中加点字的读音，全都正确的一组是()

- A. 啜(chuò)泣 面颊(xiá) 脍炙人口(kuài)
B. 贮藏(zhù) 轮廓(kuò) 锲而不舍(qì)
C. 诓(kuāng)骗 污秽(huì) 杳(yǎo)无音讯
D. 处决(chù) 干涸(hé) 戛(jiá)然而止

【解析】 此题考查多义的多音字与发生音变的形声字读音的辨别。

第一单元 基础知识积累与应用

【答案】 C

例 10 (2006·贵州模拟题) 选出加点字注音错误的一项()

A. 行阵(háng) 尴尬(gān) 豁免(huò)

B. 惬意(xiá) 拮据(jū) 穷匮(kuì)

C. 恻隐(cè) 社稷(jì) 弩钝(nú)

D. 侏儒(zhū) 打盹(dǔn) 篝火(gōu)

解析 此题考查学生对拼写规则的掌握和对易读错的字音的辨别。

【答案】 B

例 11 阅读下面的句子,把句中用拼音所表示的汉字依次写在下面的横线上。

①在小王的 sǒng yǒng 下,几个人跑到河

边去玩。

②战争的创伤依然印在他心头,迈着 pán shān 的步子,他踽踽独行。

③生命已到了极限,但他们仍然 xiāng rú yǐ mò,等待救援的出现。

④情况非常危急,他对周围的情况已 wú xiá gù jí。

①_____ ②_____

③_____ ④_____

解析 本题特点在于提供具体的语言环境,让学生去辨音或形。

【答案】 怂恿 蹒跚 相濡以沫 无暇顾及



Zhishijianyan

知识检验

试题检测

1. 下列加点字的读音错误的一组是()

A. 蹊(xī)跷 夜泊(bó)
飘絮(xù) 郝(hè)叟

B. 玛瑙(nǎo) 英镑(bàng)
遨(áo)游 詫(chà)异

C. 山坳(ào) 眷(juàn)恋
夜阑(lán) 懊(ào)悔

D. 钥(yào)匙 嫣(yān)红
诬(wū)蔑 募(mù)集

2. 下列加点字读音全部正确的一组是()

A. 琐屑(xuè) 炽烈(zhì)
怪癖(pǐ) 铿锵(kēng)

B. 哀悼(dào) 歼灭(qiān)
绽开(dìng) 徜徉(cháng)

C. 对峙(zhì) 讹诈(é)
迁徙(xǐ) 造诣(yì)

D. 侥幸(jiǎo) 笨拙(zhuō)
粗犷(kuǎng) 伫立(zhù)

3. 下列词语中加点字的读音错误的一组是()

A. 威慑(shèn) 炽热(chì)

惊心动魄(pò)

B. 渲染(xuàn) 畸形(jī)

迥然不同(jiǒng)

C. 可恶(è) 玷污(zhān)

杳无消息(yǎo)

D. 沮丧(jǔ) 屹立(yì)

同舟共济(jì)

4. 下列词语中加点字读音错误的一组是()

A. 酝酿(niàng) 懦弱(nuò)
胆怯(qiè) 人迹罕至(hǎn)

B. 蹒跚(mán) 绽放(zhàn)
干涸(gù) 锲而不舍(qiè)

C. 差使(chāi) 号叫(háo)
称职(chèn) 随声附和(hè)

D. 丘壑(hè) 不屑(xiè)
卑劣(liè) 扣人心弦(xián)

5. 下列句子中加点字的读音完全正确的一组是()

A. 我喜欢唱歌,激越的、欢快的,即(jì)使是进行曲,谐谑(xuē)曲也跟着唱。

B. 以一身正气镇住邪恶的“女神警”任(rēn)长霞不幸以身殉(xùn)职。

C. 秋天,枝叶交织出金色穹(qióng)窿,成熟的果实安恬(shí)地依偎在它的怀抱。

D. 热忱是一种炽(chì)烈的情感,也是一种执著(zhuó)而永不停息的态度。

6. (2006·温州模拟题)下列加点字读音全部正确的一组是()

- A. 解款(jiè) 答理(dā)
迁徙(xǐ) 蜚声文坛(fēi)
B. 雇佣(gù) 贵庚(gēn)
分外(fèn) 风靡一时(mǐ)
C. 亏折(shé) 何妨(fāng)
畸形(qí) 没齿不忘(mò)
D. 斡旋(wò) 会晤(wù)
裨益(bǐ) 忘却(qiè)

7. 下列词语中加点字读音全都正确的一组是()

- A. 怠慢(dài) 聆听(líng)
迥然不同(jiōng)
B. 丰腴(yù) 歼灭(qiān)
言简意赅(gāi)
C. 秀颀(qí) 俯瞰(kàn)
潜移默化(qián)
D. 琐屑(xiè) 恐吓(xià)

浮光掠影(lüè)

8. (2007·太原模拟题)给加点的生字注音。

- (1) 峥嵘() 岁月
(2) 相形见绌()
(3) 沁() 人心脾

9. (2007·武汉模拟题)给“塞”注上三个不同的读音,并给每个读音的字组词。

- ①()
②()
③()

10. 下列每组加点字的读音都有一个有错误,请找出来并在括号内订正。

- (1) A. 骸(hé)骨 B. 征兆(zhào)
C. 连亘(gèn) D. 头衔(xián)()
(2) A. 匿(nì)笑 B. 树杈(chà)
C. 抖擞(sǒu) D. 着落(zháo)()
(3) A. 滑稽(jī) B. 缥缈(piǎo)缈
C. 梦寐(mèi) D. 竦(sǒng)峙()
(4) A. 虐(luè)杀 B. 怦怦(pēng)
C. 粼粼(lín) D. 轻盈(yíng)()

附录

(一) 初中生易读错词集录(按音序排列)

A

腌(ā)臢	挨(āi)打
雾霭(ǎi)	狭隘(ài)
凹(āo)陷	嗷嗷待哺(áo)
翁媪(ǎo)	谙熟(ān)

B

河浜(bāng)	北碚(bèi)
蓓(bèi)蕾	悖(bèi)逆
秕(bǐ)谷	包庇(bì)
麻痹(bì)	秘(bì)鲁
裨(bì)益	奴婢(bì)
针砭(biān)	濒(bīn)临
摒(bìng)弃	钵(bō)盂
钹(bó)	妄自菲薄(bó)
哺育(bǔ)	卜(bǔ)间
本埠(bù)	练习簿(bù)

C

潺(chàn)头	粲(càn)然
璀璨(càn)	粗糙(cāo)
嘈(cáo)杂	恻(cè)隐
参(cēn)差	岑(cén)寂
汗涔(cén)涔	磨蹭(ceng)
姹(chà)紫嫣红	古刹(chà)
差(chāi)使	豺(chái)狼
掺(chān)杂	单(chán)于
禅(chán)师	婵(chán)娟
潺(chán)潺	阐(chǎn)述
忤(chàn)悔	为虎作伥(chāng)
猖(chāng)狂	徜(cháng)徉
悵(chàng)惘	绰(chāo)刀
朝(cháo)拜	工尺(chě)
嗔(chēn)怒	热忱(chén)
始龀(chèn)	饼铛(chēng)
瞠(chēng)目	惩(chéng)罚

田塍(chéng)	澄(chéng)澈
逞(chěng)能	驰骋(chěng)
蚩(chī)尤	嗤(chī)笑
鞭笞(chī)	坻(chí)
踟(chí)躇(chú)	奢侈(chǐ)
豆豉(chǐ)	炽(chì)热
敕(chì)勒川	整饬(chì)
憧(chōng)憬	朦朧(chōng)
惆(chóu)怅	田畴(chóu)
踌(chóu)躇	反刍(chú)
鹌鹑(chú)	罢黜(chù)
揣(chuǎi)摩	踹(chuài)一脚
乖舛(chuǎn)	疮(chuāng)疤
人影幢幢(chuáng)	怆(chuàng)然
锤(chuí)炼	醇(chún)香
蠢(chǔn)笨	戳(chuō)穿
啜(chuò)泣	愀(chuò)然
绰(chuò)号	辍(chuò)学
齟齬(chuò)	瑕疵(cī)
祠(cí)庙	淙(cóng)淙
腠(còu)理	崩殂(cú)
猝(cù)死	蹙(cù)额
撙(cuān)掇	攒(cuán)聚
篡(cuàn)夺	荟萃(cuì)
啐(cuì)了一口唾沫	纯粹(cuì)
忖(cǔn)度	磋(cuō)商
蹉(cuō)跎	瘥(cuó)疮

D

耷(dā)拉	岱(dài)宗
贷(dài)款	怠(dài)慢
粉黛(dài)	簪(dān)食壶浆
鸡毛掸(dǎn)子	荒诞(dàn)
啖(dàn)饭	肆无忌惮(dàn)
水何澹(dàn)澹	水函(dàng)
当(dàng)真	跌宕(dàng)
叨(dāo)唠	捋(dáo)气儿

悼(dào)念
提(dī)防
洗涤(dí)
墨翟(dí)
中流砥(dǐ)柱
谛(dì)听
缔(dì)造
滇(diān)池
山巅(diān)
佃(diàn)户
奠(diàn)基
碉(diāo)堡
间谍(dié)
人声鼎(dǐng)沸
恫(dòng)吓
疑窦(dòu)
渎(dú)职
穷兵黩(dú)武
煅(duàn)烧
敦(dūn)厚
掇(duō)拾
堕(duò)落

E

阿(ē)谀
讹(é)传
愕(è)然
诱饵(ěr)
贰(èr)
婀(ē)娜
巍峨(é)
噩(è)耗
闻名遐迩(ěr)
扼(è)要

F

发(fā)达
藩(fān)篱
妃(fēi)嫔
心扉(fēi)
霏雨霏(fēi)霏
悱(fěi)恻
氛(fēn)围
烽(fēng)火
缝(fèng)隙
否(fǒu)认
自愧弗(fú)如
吹拂(fú)
果脯(fǔ)
珐(fà)琅
梵(fàn)高
芳菲(fēi)
蜚(fēi)声海外
诽(fěi)谤
菲(fèi)子
分(fèn)量
俸(fèng)禄
佛(fó)经
孵(fū)化
鳧(fú)水
拂(fú)然
赋(fù)予

澄(dèng)沙
荻(dí)席
嫡(dí)亲
诋(dǐ)毁
瓜熟蒂(dì)落
取缔(dì)
掂(diān)量
颠(diān)倒
蹀(diǎn)起脚
玷(diàn)污
宫殿(diàn)
迭(dié)起
喋(dié)血
钢锭(dìng)
句读(dòu)
督(dū)促
案牍(dú)
笃(dǔ)厚
兑(duì)换
逃遁(dùn)
揣度(duó)

束缚(fù)
讣(fù)告

G

尴(gān)尬(gà)
橄(gǎn)榄
罡(gāng)风
竹篙(gāo)
枯槁(gǎo)
搁(gē)浅
砾(gè)脚
鸡蛋羹(gēng)
忠心耿(gěng)耿
梗(gěng)概
觥(gōng)筹交错
篝(gōu)火
呱(gū)呱坠地
金箍(gū)棒
蛊(gǔ)惑
寡(guǎ)妇
鰥(guān)夫
粗犷(guǎng)
皈(guī)依
曹刿(guì)
聒(guō)噪
言简意赅(gāi)
擗(gǎn)面杖
膏(gāo)肓
缟(gǎo)素
疙(gē)瘩
舸(gě)
横亘(gèn)
田埂(gěng)
哽(gěng)咽
事必躬(gōng)亲
佝(gōu)偻
诟(gòu)病
鸱鸪(gū)
汨(gǔ)汨
禁锢(gù)
纶(guān)巾
掼(guàn)在地上
游逛(guàng)
刽(guì)子手
鳊(guì)鱼
裹(guǒ)脚

H

骸(hái)骨
打鼾(hān)
颌(hàn)首
捍(hàn)卫
嗥(háo)叫
引吭(háng)高歌
耗(hào)费
契诃(hē)夫
干涸(hé)
恐吓(hè)
赫(hè)然
咸亨(hēng)酒店
恢弘(hóng)
囫(hú)圇
水浒(hǔ)
白桦(huà)
脚踝(huái)
惊骇(hài)
酣(hān)畅
涵(hán)养
凶悍(hàn)
嚎(háo)啕
蒿(hāo)草
明眸皓(hào)齿
呵(hé)护
一丘之貉(hè)
应和(hè)
丘壑(hè)
蛮横(hèng)
鸿(hóng)鹄
榭(hú)树
琥(hǔ)珀
徘徊(huái)
獾(huān)猪

第一单元 基础知识积累与应用

齐桓(huán)公

宦(huàn)官

病入膏肓(huāng)

惶(huáng)恐

恍(huǎng)惚

春晖(huī)

洄(huí)游

荟(huì)萃

贿(huì)赂

鸟喙(huì)

和面(huó)

髻鬟(huán)

焕(huàn)然一新

彷徨(huáng)

辉煌(huáng)

晃(huǎng)眼

麾(huī)下

忌讳(huì)

恚(huì)恨

阴晦(huì)

荤(hūn)菜

目光炯(jiǒng)炯

斑鸠(jiū)

乌桕(jù)

笑容可掬(jū)

咀(jǔ)嚼

倨(jù)傲

遽(jù)然

镌(juān)刻

胥(juàn)

抉(jué)择

倔(jué)强

猖獗(jué)

攫(jué)取

窘(jiǒng)迫

揪(jiū)心

睢(jū)鸠

鞠(jū)躬

踽(jǔ)踽独行

颀(jù)风

涓涓(juān)

隼(juàn)永

掇(juē)断

崛(jué)起

诡譎(jué)

矍(jué)铄

疏浚(jùn)

J

茶几(jī)

跻(jī)身

滑稽(jī)

岌(jí)岌可危

舟楫(jí)

给(jǐ)养

嫉(jì)妒

雪霁(jì)

骐驎(jì)

蒹葭(jiā)

戛(jiá)然而止

缄(jiān)默

歼(jiān)灭

眼睑(jiǎn)

饯(jiàn)别

进谏(jiàn)

犟(jiàng)脾气

细嚼(jiáo)慢咽

皎(jiǎo)洁

缴(jiǎo)获

发酵(jiào)

拮(jié)据

碣(jié)石

矜(jīn)持

襟(jīn)怀

灰烬(jìn)

禁(jìn)锢

旌(jīng)旗

憧憬(jǐng)

靖(jìng)康

畸(jī)形

犄(jī)角

羁(jī)旅

亟(jí)待解决

脊(jǐ)背

伎(jì)俩

心有余悸(jì)

希冀(jì)

茄(jiā)克

嘉(jiā)奖

稼(jià)穡

鞍鞴(jiān)

请柬(jiǎn)

蹇(jiǎn)劣

山涧(jiàn)

装弭(jiàng)

礁(jiāo)石

饶(jiǎo)幸

搅(jiǎo)扰

校(jiào)正

嗟(jiē)来之食

诘(jié)责

慰藉(jiè)

弱不禁(jīn)风

谨(jǐn)慎

沉浸(jìn)

荆(jīng)棘

兢(jīng)兢业业

痉(jìng)挛

迥(jiǒng)然不同

K

勘(kān)探

侃(kǎn)大山

鸟瞰(kàn)

犒(kào)劳

瞌(kē)睡

溘(kè)然长逝

坑(kēng)害

倥(kǒng)偬

骷(kū)髅

市侩(kuài)

诓(kuāng)骗

岿(kuī)然不动

匮(kuì)乏

馈(kuì)赠

鲲鹏(kūn)

神龛(kān)

门槛(kǎn)

高亢(kàng)

孟轲(kē)

恪(kè)守

可(kè)汗

铿(kēng)锵

豆蔻(kòu)

纨绔(kù)

匡(kuāng)正

诳(kuáng)语

窥(kuī)测

喟(kuì)然长叹

振聋发聩(kuì)

寥廓(kuò)

L

丢三落(là)四

癞(lài)蛤蟆

阑(lán)珊

招揽(lǎn)

泛滥(làn)

廊(láng)檐

阔佬(lǎo)

奶酪(lào)

花蕾(lěi)

棱(léng)角

黄鹂(lí)

迤逦(lǐ)

青睐(lài)

山岚(lán)

褴(lán)褛

橄榄(lǎn)

书声琅(láng)琅

捕捞(lāo)

唠(lào)嗑

羸(léi)弱

傀儡(lěi)

骊(lí)歌

罹(lí)难

妯娌(lí)