

一本教会孩子如何独立的书，一本指引孩子未来人生的书。



爱孩子，请把孩子 推出门

让孩子自主自强的52个技巧

独立是孩子一生幸福的基础，爱孩子，请把孩子推出门，
让孩子独立去走人生路。

林夕◎著



清华大学出版社



爱孩子, 请把孩子

推出门

让孩子自主自强的52个技巧

林夕◎著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书通过林夕老师教育女儿晓然、儿子晓柏以及其他学生的实践经历,以科学的现代教育前沿理念贯穿其中,通过“案例+方法”的形式,结合日常家教中普遍存在的具体问题来阐述、分析,将“自立教育”的精髓理念、核心重点和有效方法,使之轻松、活泼、通俗、实用地呈现在父母面前。该书对家长培养独立自主的孩子,解决孩子成长中的各种问题、难题,教出优秀的孩子,具有很大的指导和帮助作用,是一本简明、有益的家教类力作。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

爱孩子,请把孩子推出门——让孩子自主自强的52个技巧/林夕著. --北京:清华大学出版社, 2012

(优父母教养实践手记系列)

ISBN 978-7-302-28592-2

I. ①爱… II. ①林… III. ①儿童教育:家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第072009号

责任编辑:杨作梅 李晓红

封面设计:杨玉兰

责任校对:周剑云

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c_service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 刷 者:北京世知印务有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:169mm×230mm 印 张:10.25 字 数:160千字

版 次:2012年6月第1版

印 次:2012年6月第1次印刷

印 数:1~6000

定 价:26.00元

产品编号:044785-01

序 言

解放孩子，解放父母

有了孩子，父母就要做出牺牲。孩子是父母的全部，为了孩子，父母可以不惜一切代价。有人说，这是合格父母必备的心理状态。

我不这样认为，因为你牺牲得越多，对孩子抱的期望就越多，给孩子的压力就越大，对孩子的限定就越大，你和孩子不幸福的几率也就越大。

不信，你可以做这样一个尝试。拿一个苹果，一个橙子。把它们放在一个密闭的空间，使劲挤压它们，让它们重合的面积最大化。

等你再拿出苹果和橙子时，你会发现什么？没错，第一，苹果有橙子味，橙子有苹果味；第二，苹果和橙子都有不同程度的损伤。

也许你认为苹果中有橙子味，是一种美味新尝试，不错，但如果橙子换成榴莲呢，苹果还喜欢吗？

我们总觉得孩子是稚嫩的，需要我们的保护，需要我们的指导。而我们成人，已经混迹江湖多年，人生经验丰富，是非利害分明，绝对有资格有能力对他们进行指导。

但你怎么知道，你的指导是正确的？你拿什么保证你的说教真是为了孩子好。没准，你就是榴莲。

同时，即使你的说教是正确的，你的指导能保证孩子成功，可是你高强度的压迫，不给孩子空间，会让你和孩子都有不同程度的损伤，这种损伤会延续到成年后，甚至给孩子带来一生的阴影。你还愿意这样做吗？

试想一下，你牺牲了你的青春，养育了孩子，牺牲你的次青春，教育孩子，你全心扑在孩子身上，完全没有了自已。不管孩子成功与否，等到孩子长大离开你后，你会发现人生没有任何意义，你的人生价值是零。

我不止一次听过很多家长抱怨：我为孩子牺牲了那么多，那个东西却一点儿都不领情，反而说我毁了他的人生，你看他现在多成功，要没有我，他能做到这一步吗？

我经常问：什么叫成功，你所谓的成功是你的孩子喜欢的成功吗？是你孩子的一生追求吗？你难道希望孩子爬到梯子顶端后，才发现这不是自己要去的地方吗？

很多父母借着指导孩子的机会，把自己的人生愿望给予孩子，用自己的目标、追求来要求孩子，让孩子替自己的人生打上完美的印记。这些父母，你很难说他们是真的爱孩子。

还有一些父母，你很难说他们不爱孩子。一口好东西，要留给孩子吃，手里有一分钱，也要花在孩子身上，自己牺牲了时间，牺牲了娱乐，牺牲了享受，把自己打造成孩子的巨大保护网，时时处处替孩子做事。

当孩子长大后，他们却发现，自己居然养了个无能儿，甚至是无赖儿。你想推他出门，他却赖在你的旁边，不愿意，也没有能力自己独立。

鉴于以上种种，我认为：爱孩子，就要早早推孩子出门。不但要推孩子出门，还要趁早。因为孩子早一点尝试，就早一点能体会到你的谆谆告诫，不但能早一点学会独立，掌握各种人生技能，还能早一点学会听取父母的正确教导，而不会叛逆成性。

这就是本书的写作缘起。生活就是教育，时时学习、处处反省才能把握教育的真谛。本书没有从大的教育理论写起，而只关注了生活的点点滴滴。有时候可能是一个细节，有时候可能只是一段对话。

孩子是镜子，他的每一个行为，每一句话，都在反映着你的教育。父母教育是孩子行为的因，孩子行为是父母教育的果。如果你想验证我在书中写的这些教育方法，那么就认真观察你的孩子，反思一下它是你的哪种教育结果。

早早推孩子出门，解放孩子，解放父母！

因作者水平有限，书中难免有不到位之处，请读者朋友和教育同行多多指正！我会虚心听取，再接再厉，争取写出更好的作品。

林 夕



目 录

第一章 让孩子自己做主：不要为孩子安排好一切	1
我想养只会说话的小鸟——尊重孩子的兴趣	2
想堆雪人，就是很严重的错误吗——给孩子玩的自由	4
给我安排书法课，问我一声行不——让孩子自己做决定	7
我想做好，可怎么就管不了自己呢——帮孩子学会自我管理	9
我想看看钟表里到底有什么——别破坏孩子的探索欲望	12
不要翻我的抽屉——给孩子独立空间	15
第二章 学会独立生活：不要替孩子处理一切生活问题	19
自己的被子自己叠——让孩子学会生活自理	20
宝贝，你来试试——敢于让孩子动手实践	22
为什么你饭前不洗手——培养孩子良好的生活习惯	25
宝贝，帮妈妈擦擦窗子——让孩子帮父母分担家务	28
宝贝，不要去碰电插座——让孩子学会自我保护	30
第三章 进行挫折教育：不要替孩子解决一切困难	35
不做温室里的花朵——培养吃苦耐劳精神	36
妈妈，我这次没考好——让孩子正确看待挫折	38
失败是成功之母——提高孩子的耐挫力	41
宝贝，没什么大不了的——帮孩子走出心理阴影	43
本事得自己长，我帮不了你——让孩子自己解决难题	46
第四章 学会做人处事：不要替孩子的过失包揽责任	49
写作业是你的责任和任务——培养孩子的责任感	50
我早和菲菲约好了——让诚信在心里扎根	52

把座位让给老爷爷——激发孩子的爱心	55
爸爸太忙了，没时间照顾你——让孩子学会宽容	58
把糖分给大家——懂得分享，懂得感恩	61
妈妈，他比我强我很难过——帮孩子摆脱嫉妒心	63
第五章 学会人际交往：不要代替孩子选择朋友	67
妈妈，没有人喜欢我！——推孩子走进伙伴中玩	68
莉莉今天又被罚站了——不过多干涉孩子择友	70
我再也不和蓉蓉玩了——学会处理跟伙伴的矛盾	73
我就喜欢和女朋友玩——和异性交往没什么大不了	75
茶，倒茶，沏茶——培养孩子的幽默感	78
这是叔叔，快叫叔叔——学会待人接物	80
第六章 培养立身能力：不要让孩子成为“傍老族”	85
插座里有老虎吗？——培养思考能力	86
妈妈，我要用吸管吸西瓜——培养创新能力	88
今天我说了算——培养领导能力	91
我去说服爸爸——培养沟通能力	93
糟糕，我忘了带钥匙——培养应变能力	96
我们一起缝沙包吧——培养合作能力	99
第七章 实施理财教育：不要满足孩子过分的消费要求	103
钱可以买心仪的文具盒——正确认识金钱	104
到爸爸单位去看看吧——劳动和金钱的关系	106
这条裙子太贵了——学会理性消费	109
宝贝，我们家买汽车吗？——参与家庭理财活动	112
我的存钱罐满了——养成储蓄的习惯	114
妈妈，我用我自己的钱——自由支配零花钱和压岁钱	117
我要投资股票——培养正确的投资意识	119

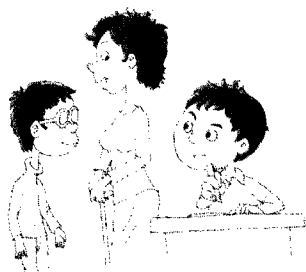


第八章 塑造健康心灵：不要剥夺孩子的精神自由	123
幸好，杯子里还有半杯水——培养乐观心态	124
在学校又打架了——引导暴躁脾气	126
妈妈，为什么我什么都不好——战胜自卑	128
我害怕做不好，怎么办？——远离焦虑	131
妈妈，我的人生结束了——克服悲观情绪	133
第九章 警惕教育陷阱：不要用爱的理由约束孩子	137
不做“能力低下”的公主——拒绝溺爱	138
你必须得第一——莫要期望过高	140
“孩子不打不成材”——不能打骂孩子	143
我知道你爱我，可你不懂我——理解孩子的心	145
听别人的话，走别人的路——孩子可以不听话	147
我那么爱你，你却……——别用爱给孩子施压	150



第一章 让孩子自己做主：

不要为孩子安排好一切



自己做主、自我思考，是孩子成长的原动力，也是孩子最终能够成熟的渠道。在孩子小的时候，这种自我提高的意识就已经萌发，但是大多数父母都喜欢为孩子安排好一切，剥夺了孩子内在素质发展的机会。其实，在安全稳妥的情况下，面对孩子的一些事情，我们可以视而不见、听而不闻，让孩子自己判断，自己决定，自己做事，给他自由的空间，给他自我成长的成就感。

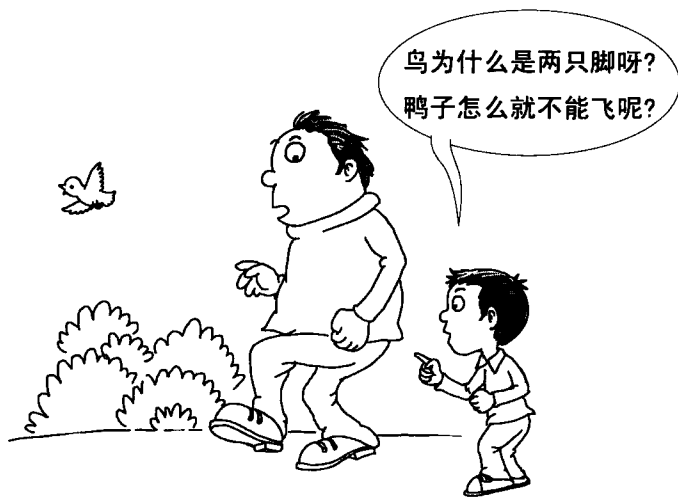
我想养只会说话的小鸟——尊重孩子的兴趣

孔子曰：“好之者不如乐之者。”兴趣是孩子学习的最大动力，也是孩子探索人生的方法之一。很多父母不知道保护、尊重孩子的学习兴趣，按照成人的意愿，逼着孩子学，使孩子产生了厌学情绪。父母着急上火，殊不知，是自己种的因自己得果。

我有一个学生叫王子琪，是一个很聪明的孩子，可 he 就不喜欢思考，每天的数学作业总要有一两道题空着，说是不会，语文的作文更是难题。

那天，我留的作文题目是《我的爸爸》，他写了一句话就交上来了，我看后陷入了沉思。他写道：“我爸爸很凶，他常说：‘管那么多干嘛。闭上嘴好好待着。’”我找王子琪谈话，我们就聊他的爸爸。

为了让王子琪能愉快地进入话题，我讲了我爸爸的故事。我说：我爸爸的话好像不怎么多，但他很博学。我小时候很蠢，经常问一些不着边际的话。比如，鸟为什么是两只脚，鸭子怎么就不能飞。



我刚说到这，王子琪的眼睛就亮起来，他惊奇地问道：“林老师，您也问过蠢问题？”我点点头，知道我找到症结了。王子琪急切地问道：“不过，那您爸爸不训您吗？”我摇摇头，他显得很羡慕，说：“我每次问我爸爸问题，我爸爸



都说：“闭上嘴，管那么多干嘛？””

我安慰王子琪：“我觉得你问问题很好，说明你很喜欢学习，而且有一个会思考的大脑。我会跟你爸爸谈谈。”王子琪高兴地说：“老师，我想养一只鸟，因为我做的纸飞机总飞不高，我想研究一下鸟的翅膀，您能跟我爸爸说吗？”

我虽然不确定我是否能劝得了王子琪的爸爸，可是我一定会支持王子琪。

兴趣是学习的动力，一旦孩子对某件事物产生了兴趣，孩子会主动思考、主动动手，主动探索，而这正是学习好的前提。



我的奶奶本是富家小姐，10岁时家道中落。奶奶的爸爸是个纨绔子弟，他一出生就吃喝不愁，慢慢就学会了玩鸟架鹰、逗蛐蛐耍牌。后来因为变故，家道中落，所有财产被变卖的一干二净。这让奶奶从小受了很多苦。因此，奶奶非常痛恨玩物丧志的人。

儿子周晓柏出生后，奶奶爱若掌上明珠，可就是不给他玩具玩，为此，我和老公周平没少跟她费口舌。

晓柏5岁的时候，喜欢上了邻居李爷爷，因为他有一只会说话的鹦鹉。晓柏不明白为什么鸟儿会说话，就天天去研究。李爷爷很有耐性，晓柏每次去都和他聊得很投机。时间久了，晓柏就成了个鹦鹉迷。

我奶奶那时候都已经八十岁了，除了耳朵有点聋外，身体特别硬朗。她隔三差五就要到我家来一趟。那天奶奶来时，晓柏兴致勃勃地跟她讲了鹦鹉的故事。开始，奶奶还听得津津有味，后来越听越不对劲，就拉下脸来，不和晓柏说话了。

等到我下班回来后，奶奶就凑到我耳边告诉我：“小夕啊，可不得了了。晓柏迷上鸟了。你可记住了，我爸爸那时候可就是被鸟害的。”看着她郑重其事而又张皇失措的样子，我哭笑不得，就安慰她说：“没事，晓柏只是不懂鸟为什么会说话。”

我奶奶火了：“奶奶活到今天，啥事没见识过。你可别拿奶奶的话当耳旁风。晓柏今天跟他爸说要养鸟，你家那个二百五居然答应了。这不是要坏事吗？”不巧的是，这话正好被晓柏听见了，他哭嚷着扑向我奶奶，说我奶奶是坏人，不想让他快乐。两人闹得不欢而散。

一些父母和我奶奶的想法相同，他们按照自己的人生经验，判断孩子所感兴趣的东西是否对他的未来有意义。他们害怕孩子喜欢的东西会毁掉他的一生，总是阻止孩子去研究。



我住的小区就有一个孩子，叫安安。安安三岁时，他家阿姨带他到外面玩，他看到了树底下的蚂蚁窝，就蹲在那里看。阿姨叫他，他也不听，阿姨强行把他带回家，他自己又溜出去，跑到树底下继续蹲着。阿姨找到安安后，却无论如何都抱不走安安，只好叫妈妈回来。

妈妈回来后，安安依然蹲在树下看着蚂蚁，一动不动。妈妈把安安拖回去，把门插上，安安却不吃不睡，蹲在屋里的墙角处，一声不吭。妈妈急坏了，就打电话叫我过来。我和安安一起蹲在墙角。

过了很长时间，安安忽然问我：“你在干什么？”我反问道：“你在干什么？”他说：“我在看蚂蚁。”虽然我知道是这样的答案，可是听到孩子这样说还是感到很震惊。

每个孩子都有着丰富的内心世界，他们在不动声色地观察着世界、探索世界、学习和世界相处，可是我们父母，看不到孩子的学习之心，我们看到的只是孩子不按规矩出牌。



要想让孩子认真学习，父母首先要解决的就是让孩子对学习产生兴趣！实际上，孩子天生具有学习的兴趣，只是大多数父母都不理解孩子的行为，或者是按照自己的经验，判断孩子的兴趣价值，阻碍孩子的研究欲望，结果破坏了孩子强烈的求知欲，让孩子变得麻木。

想堆雪人，就是很严重的错误吗——给孩子玩的自由

我们小时候是没有多少玩具的，可一堆石头子，就能让我们玩得痛快淋漓。而现在的孩子，玩具多得数不清，儿童游乐园的名目也是日有翻新，可孩子们玩得并不痛快。为什么？因为他们没有玩的自由。

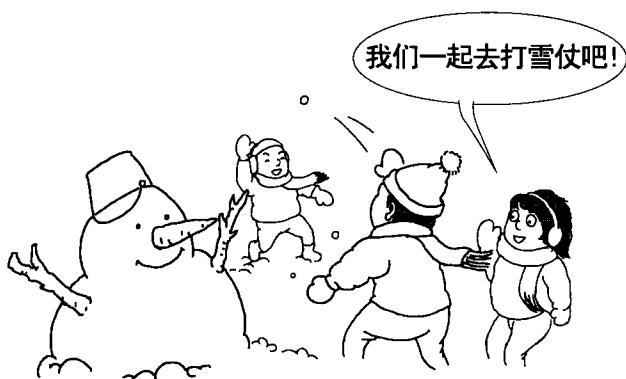
我教一年级的那个冬天，曾经在班里做了一个小调查。我问孩子们：有多少



人堆过雪人？让我惊诧的是，全班四十个孩子，没有一个举手。望着孩子们穿得漂亮而温暖的外套，我不知怎的，就觉得很难过。

我指着外面正在飘扬的雪花，说：“孩子们，今天的语文课就是打雪仗。”孩子们欢呼雀跃，跃跃欲试。唯有小眼镜魏昇曜懒洋洋地说：“太冷了。我不想动。”我正要鼓动他动起来，又有一个孩子提出了异议：“林老师，我妈说，我身体弱，这么冷的天出去会冻坏的。”

接着，孩子们七嘴八舌地告诉我：“老师，我今天没有戴手套，这样出去，手会被冻坏的。”“老师，我倒不怕冷，可是你能保证我不生病吗？”……



对于一年级的孩子来说，他们根本就不知道自己所说的这些话的意义，他们只是从父母的语言里知道：雪是冷的，容易给人带来病菌。当我把这些话总结在这里，父母们肯定会觉得惊诧，因为事实是，雪是净化空气的，不会给人带来病菌；身体素质好，冷不会致病。

我记得我小时候，无论下多大的雪，我和小伙伴都不会闷在屋里，堆雪人、滑冰，打雪仗，雪地里好玩的事情多了。用我奶奶的话说，整个寒假里，我的手就没有热过，因为总是不戴手套往外跑。但玩得这么疯，我的手居然没有得过冻疮。

父母们总是说现在的孩子变娇嫩了，实际上，由于营养充足，孩子的身体素质比原来的孩子更好了，只是由于父母不愿意把孩子放进严酷的环境中玩耍，导致孩子变弱了。



女儿周晓然小的时候像个假小子，喜欢跟男孩子们玩，她说女孩子太娇气。周平就喜欢她这一点，总说：“巾帼不让须眉。我女儿将来就是英雄的范儿。”受到爸爸的纵容，晓然变本加厉，每天都会和几个小男孩在小区的沙堆上打打杀杀，自然也落了个“小夜叉”的恶名。

孩子的这个恶名很快就在我的单位传开了，几个老教师纷纷告诫我：一个女孩子，干嘛要玩成那样，将来怎么嫁得出去？我心里也画问号，潜意识里，我还是倾向于女孩子就应该是女孩子的样。

我没有阻止晓然继续到沙堆那里胡闹，但给了晓然一个严苛的要求：每天晚上，不得让我看到脏兮兮的衣服，否则就要实行惩罚。我害怕周平反对，提前就给他打预防针，我告诉他，孩子小时候，必须要认识到自己的性别，以免长大后性别错乱。

我不记得我当时是使用了多么冠冕堂皇的教育理论，反正周平当时是没敢反对我。晓然看到一直支持自己的爸爸也倒戈相向，心里很失落，却不敢直接反抗。

之后的两天，晓然又去沙堆玩，衣服弄得泥迹斑驳，我就用减掉她和妈妈爸爸玩耍的时间惩罚她。第三天，晓然说什么都不出去了，一个人躲在屋里看电视。带着晓然的奶奶觉得很奇怪，就打电话告诉我，说晓然可能病了，一整天都不想出去。有时候看着电视就跑到窗台，抹一把眼泪，玩一会再回来。

我听了心里很不是滋味，这不是要给孩子一个牢笼吗？我给孩子这样的规则，到底要她学会什么呢？难道女孩子就不能玩得很疯吗？那天晚上，我就取消了对晓然玩耍的苛刻条件。

女孩就得有个女孩样儿，这是一些父母限制女孩玩的理由。如果再和性别教育联系起来，这理由就更冠冕堂皇。但用性别来限制孩子的玩耍内容，只是过早封存了女孩子的潜能。



还说前面那个堆雪人的故事，虽然在我的带动下，孩子们兴高采烈地玩了个痛快，但后遗症却有很多。三个孩子感冒了，一个孩子在玩耍的时候被推倒，虽然我看没什么大碍，但家长还是跟我请假，带孩子到医院拍片检查。

之后不久正值家长会，我把这个问题提了出来，我的本意是要让父母们能够反省，给孩子玩的自由。但我的话还没有说完，家长们的控诉就让我哑口无言了。



在混乱的指责中，一个尖利的声音格外刺耳：“学习时间，怎么能想着玩？难道我们把孩子带到学校，是让他来学习玩吗？”

我一愣，很想问这个家长，把孩子交给学校，就是要把他变成学习机器吗？但我知道这话他听不进去。

学习就是学习，玩就是玩，两个是不可融合的矛盾。这是传统的教育弊端，可在很多家长脑子里却根深蒂固。实际上，只有会玩的孩子，才能学得好。



著名的教育家黄全愈曾经说过：给孩子玩的自由，至少应该具有两个含义，一个是选择的自由，另一个是参与的满足。不错，游戏是孩子的成长权利，也是孩子成熟的重要方式。父母要做的，就是引导孩子注意安全，帮助孩子破解困难。

给我安排书法课，问我一声行不——让孩子自己做决定

父母做决定的同时，就剥夺了孩子判断力和选择力的增长，也削弱了孩子的责任感。因此，如果我们真的爱孩子，就要有勇气让孩子做决定。

我的密友水灵，现在是一名成功的家庭教育咨询师，但之前，她一直是一个失败的妈妈。水灵的女儿叫马晓俊，4岁前一直和奶奶生活在一起。

马晓俊刚被接回来的时候，水灵给马晓俊制定了一套成长计划，其中包括严格的习惯培养、多样的玩耍和学习内容，以及性格培养方式。马晓俊来者不拒，母女俩其乐融融。我听过水灵的全部计划，也觉得无可挑剔。

但不到三个月，水灵就沮丧地告诉我说，要停止部分教育计划。我迷惑不解，她说：我现在成了鞭子，而马晓俊就是陀螺，我不落鞭，马晓俊就不知道做什么。她每天说得最多的一句话是：妈妈，接下来，我该做什么？

我安慰她说，孩子还太小，没有能力安排自己的活动。水灵反对，说：“不对，孩子总知道自己喜欢玩什么的。但马晓俊就是不知道自己喜欢什么，你把玩具摆在她面前，她就一定要问你拿什么，然后才开始玩。”

我也觉得问题有点严重，但是放弃那么完美的教育计划，放手让孩子自己成长，这话怎么听都有点不负责任的感觉。我问水灵打算怎么办，水灵说，除了必要的规则，我决定大胆放手。

水灵断然采取了措施，我从她的 QQ 签名上，验证了她的教育改变路线。她说：“今天，马小俊有了充足的时间在澡盆里玩耍。”“认字的时间不固定了！在玩中教，不在教中玩！”“吃饭不催她，吃饱后要撵走她！去哪自定！”“女儿反抗了，改规则！”……

说实话，这里面的很多方法，让我执行我可能都没有勇气，比如，让孩子在澡盆里玩个够，认字的时间不固定。作为一名教师，我习惯了有规律的作息時間，上课和课间是不能混为一谈的，但仔细想一下就能发现，这些成人看似有道理的規則实际上只是束縛。

跟着水灵又学了一招！

让孩子自己做决定，首先不能给孩子太多的规则，规则再合理，多了，也阻碍孩子的成长。其次，不要盲目为孩子做教育计划，而要跟着孩子的动态做随机教育，让孩子自己做主。



我的学生李尧名到了三年级的时候，写字还是模糊不清，笔画笔顺完全不对，而且，心浮气躁，错字连篇。考试时，李尧名为字迹丢分最多，有一次数学他本来考了一百分，但卷面不清，老师一怒之下，给他减了十分。李尧名的妈妈看到问题严重了，就给他报了个硬笔书法班。

李尧名特别不喜欢束缚感，那种把小方格竖着分成六等分的做法，让他很不舒服。因此，上课的时候就经常捣乱。课外班的老师管不了，就把这事告诉给了李尧名的妈妈。妈妈狠狠修理了李尧名，但事与愿违，李尧名索性逃课。母子俩为此事闹得特僵。

李尧名把这件事写进了作文里，他说：“我其实知道，写一笔好字对我很重要，但如果你不那么束缚我，我可能会写得更好。”李尧名写了很多很有见地的写字方法。我马上给李尧名的妈妈打电话，建议她放弃这个课外班。因为我知道，李尧名不是不会写，而是不用心。现在他有了想法，肯定就能写好。

“为了孩子好”，父母总是忍不住要替孩子做选择。于是，孩子只能按照父母的决定去做。殊不知，这些决定越正确，孩子的窒息感可能越强，反抗力就越强。





美术老师告诉我，我班上的朱紫英晨画的花瓣从来都是方方正正的，车轮也是方方正正的。给她纠正了很多次，可她一提起笔画，还是会画成方的。

我知道，朱紫英晨有点自闭，但她是一个想象力非常丰富的孩子，她的童话故事编得特别好，常让我感到震惊。因此，我很好奇，朱紫英晨为什么要这么固执呢？

那天我上课，就在黑板上画了一个方形的车轮，让孩子们编一个童话故事。大多数孩子都左顾右盼，不知所以，只有朱紫英晨拿起笔，刷刷刷，大约二十分钟，就给我交了一篇八百字的童话故事。

朱紫英晨说，有一个王国，孩子们可以自己决定，法律规定，干涉孩子决定的父母，要判刑。孩子们想骑自行车上学就骑自行车上学，为了避免危险，所有的车轮都是方形的。因为这样孩子们骑得不快，不会撞车。

当孩子能够自己做决定时，他获得的资源会越来越多，能力会越来越强，规避风险的方法也绝不比父母差。如果孩子连“不”也不能说了，就只能用被动的方式去叛逆。



有一份调查显示，在父母的保护下成长的孩子，通常感受最多的不是爱，而是束缚。他们急于超越成人，自己做决定。如果孩子被剥夺做决定的机会，他的生命激情会越来越低。所以，父母应倾听和尊重孩子的决定，助孩子形成独立的精神和自信、勇敢、沉着等好品格。

我想做好，可怎么就管不了自己呢——帮孩子学会自我管理

成人不可能一辈子跟着孩子，孩子也不愿意生活在成人的控制和管理下，如果父母不能早点教会孩子自我管理，那么我们就可能一辈子都放不下孩子，还得忍受和孩子矛盾重重的痛苦。

晓然和晓柏小的时候，我奶奶特别喜欢给他俩买零食吃。奶奶特别固执，常置我的反对于不顾。我反对得激烈了，就偷着给两个孩子钱，让他们自己跑到附近商店买喜欢吃的东西。晓柏喜欢吃糖，6岁的时候，他的牙齿就坏了，不得不到医院为他换牙。