

行管文秘类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI JU GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

公共政策

主编 袁敏发
于丽先

光明日报出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解
(行管文秘类)

公共政策

主编 袁敏发 于丽先

光明日报出版社

责任编辑:杨宝发

责任校对:董国良

责任设计:董献仓

封面设计:天一工作室

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

公共政策 袁敏发 于丽先 主编

北京:光明日报出版社,2001.7

ISBN 7-80145-448-0

I.高… II.①袁…②于… III.公共政策-高等教育-自学考试-解题 IV.G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045674 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(行管文秘类)

公共政策

袁敏发 于丽先 主编

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:880×1230 1/32 印张:7.875 字数:216 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册 ISBN 7-80145-448-0/G.260

总定价:210.00 元 本册售价:12.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自~~考~~学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修~~订~~,并不断推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比,修~~订~~后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本~~门~~课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准~~确~~。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

前 言

《公共政策》是全国高等教育自学考试政治类行政管理学专业(独立本科段)必考的课程,是为培养和检查自学应考者掌握公共政策学的基本知识、基本理论和基本方法以及应用能力而设置的一门专业课程。

为帮助考生很好地学习和掌握这门课程,我们特编写了这本辅导教材。本书是作者在对教材内容深层次理解的基础上,严格按照全国高等教育自学考试委员会制定的《公共政策自学考试大纲》的要求编写的,它在整体上分别从科学性、适用性、针对性、目的性等多重角度出发充分体现了忠实于考生,服务于考生,方便于考生的编写思想。

由于水平有限,加之时间仓促,缺点错误之处在所难免,敬请有关专家、学者以及广大考生、读者多提宝贵意见。

编 者

2001 年 7 月

目 录

命题解析	(1)
第一章 公共政策的形成与发展	(3)
知识网络	(3)
同步综合练习	(3)
参考答案	(13)
第二章 公共政策学的学科要素	(20)
知识网络	(20)
同步综合练习	(20)
参考答案	(30)
第三章 公共政策的含义、构成与功能	(39)
知识网络	(39)
同步综合练习	(39)
参考答案	(52)
第四章 公共政策系统及其运行的逻辑流程	(62)
知识网络	(62)
同步综合练习	(62)
参考答案	(72)
第五章 公共政策问题的形成与认定	(82)
知识网络	(82)
同步综合练习	(82)
参考答案	(94)
第六章 公共政策的制定	(103)
知识网络	(103)
同步综合练习	(103)
参考答案	(114)
第七章 公共政策执行	(123)
知识网络	(123)

同步综合练习	(123)
参考答案	(136)
第八章 公共政策的评估与监控	(148)
知识网络	(148)
同步综合练习	(149)
参考答案	(158)
第九章 公共政策的持续、终结与周期	(167)
知识网络	(167)
同步综合练习	(167)
参考答案	(176)
第十章 公共政策的研究及其应用	(184)
知识网络	(184)
同步综合练习	(184)
参考答案	(196)
全真模拟试题(一)	(207)
参考答案	(213)
全真模拟试题(二)	(217)
参考答案	(222)
全真模拟试题(三)	(226)
参考答案	(231)
全真模拟试题(四)	(235)
参考答案	(241)

命题解析

《公共政策》是一门新兴的交叉学科,有很强的应用性和操作性。同时又是进行理论探索的一个重要领域,考生应全面系统地掌握公共政策学的基本理论、基本知识和基本方法,同时,能够运用基本概念、理论和方法去分析和解释我国现阶段重大政策的制定和执行的过程,并能够选择日常生活中较小的公共问题拟定政策方案,作为提交给政府部门的政策建议。

一、考题类型及试卷结构

自学考试命题覆盖到教材各章,依据考试大纲所列的考核知识点和考核要点进行命题,并适当突出重点章节,全面考核学生对知识的掌握状况。

公共政策学课程考试试题有六种类型:(一)单项选择题;(二)多项选择题;(三)名词解释;(四)简答题;(五)论述题;(六)案例分析题。试题一般来说难易适中,既不会让一知半解者轻易取得好成绩,也不会让领会掌握者望洋兴叹。

二、学习方法

(一)系统学习,融汇贯通

《公共政策》内容很多,考生应系统学习教材,全面掌握基本知识、基本理论和基本方法,同时,要把该课程作为一个整体(系统)来学习,只有如此,才可能把握住政策过程各阶段的相互区别和联系,才可能把握住政策与社会实践的联系。这样一来,我们学习的公共政策才可能是全面的、科学的理论体系。

(二)联系实际,加深理解

学习公共政策课程应注意了解和掌握中华人民共和国成立以来,特别是党的十一届三中全会以来党和政府制定政策与执行政策的理论与方法,以及政策过程的一般特点,从我国公共政策的实际出发,加深对基本知识和我国改革开放以来的总政策、基本政策及各项具体政策的理解。

(三)定期自测,查漏补缺

许多考生都是在考场上觉得题目非常熟悉或似曾相识,但真正自己动手去做时,却总觉得拿不准,这主要是因为对知识掌握的不够全面。书读过之后,定期进行自测,就很容易发现不熟悉的地方,再回过头去有针对性地学习,既可以加深印象,又可以提前纠正失误,尤其对于自考生来讲,时间紧,任务重,这种方法会收到事半功倍的效果。

三、应试技巧

(一)浏览全卷,先易后难

考生拿到试卷后,不要急于做题,而应先把全部试卷浏览一番,大致了解各个考题,首先做好自己熟悉的题,这样避免在容易题上丢分,然后再回过头来,认真思考,回忆学过的知识,充分发挥自己的组织能力。

(二)看清题义,准确回答

审题对考生答好试卷非常重要。有的考生往往在应试中遇到自己掌握较准确的题目就盲目高兴,不仔细审题就匆忙下笔,认为自己答的很好,其结果不是少答,就是文不对题,以致痛失分数。

(三)字迹工整,要点清晰

答题内容与考试成绩息息相关,考生在答题时务必要做到字迹工整,卷面整洁,要点清晰,论述适当。同时,还应该注意分值小的题应该简答;分值高的题,应该详答,不可反其道而行之。

(四)弄清各类题型的特点

在应试中,应严格依据不同题型的特点和要求,认真审题,熟练运用每种题型,注意每类题型的答题技巧,完整地做好试卷。

第一章 公共政策学的形成与发展

知识网络

(一)本章内容

1. 公共政策学的不同学科名称。
2. 中国古代政策思想的内容。
3. 亚当斯密、克劳塞维茨、马克思和马克斯·韦伯对公共政策的研究和贡献。
4. 学科形成的历史条件及本学科在各个发展阶段上取得的成就。
5. 公共政策学在中国的发展情况。

(二)考核重点

公共政策学的不同学科名称;古代政策研究没有形成独立学科的原因;亚当斯密、克劳塞维茨、马克思和韦伯对公共政策研究的贡献;拉斯韦尔对公共政策学的界定;德洛尔对公共政策学的四点贡献。

(三)本章提示

了解公共政策学学科名称不统一,但学科要素相同的情况。注意从学科诞生前及不同的发展阶段中把握代表人物对此学科的贡献和取得的成就。了解本学科在中国的发展状况。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 公共政策学、政策学、政策分析、公共政策分析、政策研究、公共政策研究这些不同的学科名称表达的是 ()
A. 同一概念 B. 不同概念
C. 相关概念 D. 同一学科的各个分支
2. 我国古代的“民贵君轻”、“政在得民”的政策思想是下列哪位思想家提出的。 ()

- A. 管仲
C. 荀况
- B. 李世民
D. 孟轲

3. 1776 年著《国富论》一书,第一次把政治经济学发展为一种完整体系的西方学者是 ()

- A. 约翰·密尔
C. 托克维尔
- B. 亚当·斯密
D. 克劳塞维茨

4. 下列说法中不正确的是 ()

- A. 信息论的创始人是美国数学家维纳
B. 凯恩斯主义强调经济自由,并且经济自由是他的基本观点
C. 决策科学的研究对象是人类社会的决策活动
D. 公共政策学的创立者是拉斯韦尔

5. 下列哪一部书的面世被人们认为是公共政策学的诞生标志。

()

- A. 勒纳和拉斯韦尔主编的《政策科学:视野与方法的近期发展》
B. 拉斯韦尔著的《政治学—谁得到什么?何时和如何得到?》
C. 亚当·斯密著的《国富论》
D. 德洛尔著的《政策科学探索:概念与适用》

6. 公共政策学的创立者是 ()

- A. 勒纳
C. 德洛尔
- B. 拉斯韦尔
D. 马克思

7. 拉斯维韦尔对政策过程划分为下列哪种阶段或步骤: ()

- A. 信息(情报)、建议、规定、行使、运用、评价、终止
B. 提出方案、征求意见、讨论意见、表决意见、制定政策、执行政策、评估政策
C. 调查、研究、决策
D. 调查、研究、决策、反馈、再调查、再研究……

8. 德洛尔提出并界定了“总体政策”、“超政策”和“政策系统”的概念,下列哪项属德洛尔界定的“超政策”。 ()

- A. 中国分三步走实现现代化
B. 在一定时期决定执行,适度从紧的财政货币政策

C. 应该如何确定国企改革战略目标

Q. 共富和先富的关系

9. 公共政策学在其发展的哪个阶段开始对政策过程中的价值因素和伦理因素的作用给予了重视。 ()

A. 初期阶段

B. 第二阶段

C. 近期阶段

D. 90 年代中期开始在中国形成完整学科时

10. 在 1986 年 7 月召开的全国软科学学术会议上, 国务院总理万里明确提出了决策的: ()

A. 理性原则

B. 正义原则

C. 科学化、民主化任务

D. 有序化、正常化任务

11. 只有研究者对政策过程进行()观察和分析的情况下, 才有可能产生公共政策学。

A. 直接地或比较直接地

B. 认真地、正确地

C. 间接地

D. 客观地

12. 系统论是由美籍奥地利人()创立的。

A. 贝塔朗菲

B. 施莫勒

C. 韦伯

D. 皮尔逊

13. 信息论的创始人是美国的 ()

A. 韦伯

B. 皮尔逊

C. 申农

D. 德洛尔

14. 1948 年美国数学家()出版了《控制论》一书, 标志着这门学科的诞生。

A. 维纳

B. 申农

C. 韦伯

D. 安德森

15. 哈佛大学教授梅奥通过设定理性人为社会人, 创立了“人群关系理论”, 挑战泰勒的“科学管理理论”, 为()的诞生奠定了基础。

A. 行为主义科学

B. 管理科学

C. 决策科学

D. 系统科学

16. 主张国家实行自由放任的经济政策, 让市场—“看不见的手”

调节经济,政府只需扮演“守夜人”的角色的西方经济学家是()

- A.托克维尔
- B.约翰·密尔
- C.亚当·斯密
- D.韦伯

17.()主张抛弃自由放任政策,扩大国家的经济职能,实行国家调控、干预经济体系的运行,并且被西方国家广泛采纳。

- A.凯恩斯主义
- B.马克思主义
- C.后现代主义
- D.科学主义

18.全国高校系统中第一个公共政策研究机构是()建立的公共政策研究所。

- A.中国人民大学
- B.厦门大学
- C.清华大学
- D.北京大学

19.()堪称我国历史上第一部较为系统的政策研究和政策咨询的著作。

- A.《战国策》
- B.《史记》
- C.《吕氏春秋》
- D.《资治通鉴》

20.()很可能是全世界最早的政策案例著作。

- A.《史记》
- B.《吕氏春秋》
- C.《论语》
- D.《智囊补》

21.()提出系统的战略决策思想,正确设定了战略、策略与战术之间的关系,为政策研究中“政策链”“政策群”概念的形成奠定了基础。

- A.克劳塞维茨
- B.卡尔·马克思
- C.韦伯
- D.德洛尔

22.系统论、信息论、控制论的后续研究所取得的一项重大进展就是70年代开始形成()试图把“三论”组合成为统一方法的体系。

- A.决策科学
- B.大系统论
- C.行为科学
- D.理性决策

23.行为科学涵盖众多的学科,其统一性在于被称为()的方法论。

- A.理性主义
- B.行为主义

C. 凯恩斯主义 D. 民主主义

24. 美国经济学家布坎南创立的()方法论,直到后行为主义时期才受到经济学、政策学研究者比较多的关注,并逐渐成为公共政策学领域中一项重要方法论。

A. 博弈论 B. 行为主义

~~C. 公共选择~~ D. 个案研究

25. 马克斯·韦伯强烈地主张对社会政策现象进行文化解释,甚至将社会科学称 ()

~~A. 文化科学~~ B. 文明科学

C. 行为科学 D. 经验科学

26. ()的认识论为政策研究从注重政策结果到注重政策过程的转变指明了方向,而且政策研究遵循这样的认识路线能够正确地勾画出政策过程及其主要阶段的一般特点。

A. 韦伯 ~~B. 马克思主义~~

C. 亚当·斯密 D. 德洛尔

27. ()为我们深入地研究各种社会现象,探索社会发展的固有的规律提供了科学的方法论。

~~A. 马克思主义的历史唯物论~~

B. 马克思主义的辩证唯物主义的认识论

C. 行为主义 D. 经验主义

28. 决策科学的研究对象是(~~这种~~)活动可区分为个人的、群体的和组织的三个层次。

~~A. 决策活动~~ B. 组织活动

C. 政策执行活动 D. 政策制定活动

29. 美国学者赫伯特·西蒙在1947年正式出版了()一书,它被认为是对管理性的组织机构的决策过程进行开创性研究的著作。

A. 《组织》 B. 《管理决策新科学》

C. 《关于人为事物的科学》 D. 《管理行为》

30. 行为主义的政策科学在方法论上的特点是对“纯”科学方法的推崇,主张通过()来寻求政策行为的规则。

A. 理性思考

B. 逻辑推理

C. 经验研究

D. 案例分析

二、多项选择题

1. 公共政策学、政策学、政策科学、政策分析、公共政策分析、政策研究、公共研究这些名称表达的是 ()

A. 同一概念

B. 相关概念

C. 对同一学科的不同称谓

D. 对不同学科的称谓

E. 同一学科的各个分支

2. 古代政策研究没有形成独立学科的原因 ()

A. 古代国家在政治体制上尚非依据“主权在民”的理念设计而成。

B. 国家权力的公共性和政府政策的公共性都还没显露出来

C. 参与决策的人很少

D. 决策过程纯属“黑箱”运作。

E. 按照科学的程序和方法,从经验和定量方面研究政策在那时还不可能。

3. 从产业革命到 20 世纪初,直接为公共政策研究做出重大贡献的学者是 ()

A. 亚当·斯密

B. 克劳塞维茨

C. 卡尔·马克思

D. 马克斯·韦伯

E. 托克维尔

4. 克劳塞维茨对公共政策研究的贡献有 ()

A. 提出系统的战略决策思想

B. 提出了官僚制理想模型

C. 将战略要素进行区分

D. 强调战略决策应根据条件的变化而变化

E. 在研究方法上,从经济人的利己主义这一假设作为立论基础

5. 韦伯在社会科学方法论上的建树,主要就是提出了 ()

A. 理想类型

B. 注重伦理

C. 公共选择

D. 个案研究

E. 价值无涉

6. 20 世纪前半期, 下列哪些条件对公共政策学的形成产生了重大影响 ()

- A. 系统论、信息论、控制论的产生
- B. 决策科学的形成
- C. 行为科学的形成和行为主义政治学的进展
- D. 凯恩斯主义的出台与政府政策领域的扩大
- E. 德国学者对社会政策的研究

7. 公共政策学的行为主义方法论受到的批判主要有: ()

- A. 把方法论的发展视作公共政策学在学术上取得进步的唯一动力。
- B. 主张用“纯科学”方法研究人类社会
- C. 片面追求理性化
- D. 它是一种跨学科的科学
- E. 它是一种关于民主主义的学问

8. 马克斯·韦伯是德国著名的社会学家, 主要著作有 ()

- A. 《宗教社会学论集》
- B. 《新教伦理与资本主义精神》
- C. 《中国宗教—儒家与道家》
- D. 《印度宗教—印度教与佛教》
- E. 《经济与社会》

9. 在 90 年代, 公共政策学研究课题的选择偏重于 ()

- A. 伦理取向
- B. 管理取向
- C. 民族取向
- D. 理想取向
- E. 政府改革取向

10. 公共政策学的建制化表现在 ()

- A. 学会的成立
- B. 专业研究刊物的问世
- C. 专门机构的设立
- D. 大学教育中专业与课程的设置
- E. 政府的关注

11. 后行为主义时期, 在公共政策学发展的第二阶段公共政策学在方法论上的多样化主要表现在 ()

- A. 行为主义方法论
- B. 公共选择方法论
- C. 博弈论
- D. 个案研究法

E. 历史唯物主义

12. 公共政策学进入第二个发展阶段的标志是德洛尔著的 ()
- A. 《重新审查公共政策的制定过程》
B. 《政策科学探索: 概念与适用》
C. 《政策科学构想》 D. 《决策过程》
E. 《政策方向》
13. 系统论(或称系统科学)一般认为由下列哪些部分组成。()
- A. 系统论原理 B. 系统方法
C. 系统模式 D. 系统工程
E. 系统原则
14. () 奠定了决策科学, 包括公共政策学在内的理论和方法论基础。
- A. 信息论 B. 系统论
C. 控制论 D. 大系统论
E. 博弈论
15. “三论”(指信息论、控制论、系统论)提供的思维方式的特点是 ()
- A. 系统性 B. 动态性
C. 最优化 D. 可比性
E. 理性
16. “三论”提供的基本方法是 ()
- A. 系统方法 B. 信息方法
C. 反馈方法 D. 功能模拟方法
E. 调查研究方法
17. 决策科学的研究对象是人类社会的决策活动, 这种活动可区分为()三个层次, 遍及社会生活的所有领域的每时每刻。
- A. 个人的 B. 群体的
C. 组织的 D. 国家的
E. 社会的
18. 从管理的角度看, 研究领域可分为下列哪几个系统 ()