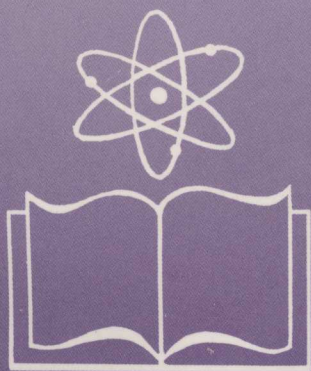


高校教育科研 管理研究文萃

(上)

邹兆南 编



成都科技大学出版社

G644
2324

分类号：G644
书号：2324

高校教育科研管理研究文萃

(上)

主 审 刘 伦
刘传源
主 编 邹兆南
副主编 吴 莉
罗礼贵



0505561

成都科技大学出版社

648631

01/10/010

责任编辑：徐丹红

封面设计：孟章良

高等教育出版社管理研究文集

(上)

分 校 审 主

张 卦 校

南 兆 准

编 主

陈 吴

编 主 编

贵 小 志

高校教育科研管理研究文集

(上)

重庆交通学院高教研究所编

成都科技大学出版社出版发行

重庆交通学院印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：15

1998年8月第一版 1998年8月第一次印刷

印数：1—1000 字数：376千字

ISBN7-5616-3749-X/G·707

(上、中、下) 共定价：82.50元

本册定价：18.00元

序 言

世纪之交,我国高等学校的人才培养工作正处于一个历史性的关键时期。整个社会政治、经济、科技、文化等处在加速发展和迅速变化之中,对高等教育产生着深刻的影响。从整个国际发展趋势看,表现出三个重要特征:一是科学技术呈现加速发展及其综合化、整体化的趋势;二是人类在享受高度物质文明带来的繁荣和舒适的同时,也遭受着生态和环境的破坏,面临着资源枯竭的灾难,从而提出“可持续发展”战略;三是信息时代的到来,必将引起高等教育一系列的变革。从我国当前的时代背景看,经济体制和经济增长方式两个根本性转变对高等教育提出新的要求,使高等教育面临新的挑战,同时也为高等教育提供了新的机遇。我们高教工作者都在思考:把什么样的高等教育带入 21 世纪?

近几年来,我国各高校的教育改革和实践研究蓬勃开展,对教育思想、教育观念、人才培养模式、教学内容、课程体系和教学方法等一系列问题进行着积极而有益的探索,立志为把一个质量和效益更高的中国高等教育带入 21 世纪而努力奋斗。本书应时运而诞生。

全书汇集了 16 所高等院校的学术论文 73 篇。作者多为长期从事高等教育理论研究或教育教学实践的教师、政工人员和管理干部。他们针对教育教学、管理实践中的实际问题认真总结和探讨,为本书的出版倾注了极大精力。

本书所辑论文的内容涵盖广泛:研究高等教育改革;探索大学生素质教育、研究生与成人教育;探讨教学改革、课程建设、教学方法以及政治思想与高校管理等等。这些探索将给广大高教工作者

以启迪,对高校的教育教学改革起到积极的推动作用。

全书由重庆交通学院高教所编辑出版。在成书过程中,承成都科技大学出版社、西南政法大学印刷厂、重庆交通学院印刷厂的大力支持,在此一并表示诚挚谢意。

由于编者的水平及各有关方面的条件所限,书中难免有疏漏与不当之处,恳请读者批评。

刘传源

1998年5月

目 录

教育改革

- 面向 21 世纪交通高等教育人才培养模式初探 周开发(1)
- 都市型高等农业院校办学特色探索 沈荣金 夏宗建(8)
- 对运用创造教育改革我国高等农业教育的思考 王永才(15)
- 普通高师院校基础教育课程体系改革初探 刘月香(23)
- 深化教学改革 提高育人质量 谢超等(30)
- 改革教学内容及课程体系 培养复合型人才 宋捧等(36)
- 对深化教学改革的初步认识 肖国民 邓 琼(41)

教学研究

- 谈理论课的“一专二配”教学模式 王合清(46)
- 关于《中国革命史》教学改革的调查报告 戴小江(51)
- 对交院女生体育课教学改革的研究 罗小芹等(58)
- 谈谈口译技巧 李 勇(64)
- 分步法教学在英语快速阅读技能训练中的作用 张小情(72)
- 普通院校非英语专业学生学习策略调查研究 李文英(80)
- 计算机辅助教学的模式及发展前景 张小锦 樊 杰(87)
- 计算机公共课课程重点建设总结报告 周建丽 胡久永(95)
- 数据结构教学点滴 刘渝妍(100)
- 试论教改中教学系统的协同效益 冯 春(108)

对投影变换中的旋转法的探讨·····	周维乔(114)
培养学生空间思维能力初探·····	周维乔(120)
对土木类专业开设“工程测量学”选修课的必要性 及实施方案探讨·····	刘煜 冯晓(124)
《测量学》误差理论教学中的几个难点浅析·····	张剑平(130)
快速掌握分光计的使用方法·····	樊杰(136)
对电子实验室若干问题的思考·····	樊杰 张小锦(141)
《工程合同管理》课程教改研究初探·····	宋鏖(147)
非道路专业在《道路工程》课程中·····	宋鏖(147)
对“设计弯沉值”的教学探讨·····	余沛 刘浪(154)
建材课程教学方式改革初探·····	田文玉等(158)
全面启动甩图板工程、探索毕业设计新模式·····	吴国松等(162)
优化学术梯队、创部重点学科、力争博士·····	吴国松等(168)
确立培养标准 调整课程体系·····	吴国松等(176)
完善教学手段 加强教材建设·····	吴国松等(183)
学风、教风及教学管理系统建设浅析·····	吴国松等(187)
对桥梁工程专业课教学新模式的探索·····	吴国松等(187)
素质教育 ·····	
论新时期高校文化素质教育课程体系的构建·····	吕律(193)
创造教育与农业院校学生素质的培养·····	王永才等(207)
试论加强大学生文化素质教育·····	肖碧恒(215)
实施素质教育 培养跨世纪人才·····	颜廷池(222)
谈大学语文在素质教育中的作用·····	罗礼贵(229)
谈《中国革命史》课中的爱国主义教育·····	王戎(236)
大学生学习能力的培养与提高·····	杨秋 谢怀建(241)

谈大学生自学能力的培养.....罗礼贵等(248)

大学生素质教育刍议.....陈凤云(254)

论大学生抑郁性心理障碍的产生及治疗.....

.....邹碧海 徐春碧(260)

论市场经济体制对大学生价值观念的

影响及其引导.....李亚宁(269)

(C8C) 研究生.....

研究生及成人教育.....

(E05) 成人教育.....

工科院校硕士研究生培养方案制定初探.....

(E04) 硕士.....邓本杉 白榕(277)

严格规范学位论文 确保硕士论文质量.....周小萍(283)

论如何提高研究生的科研能力.....白榕 邓杉 汪勇(290)

面向 21 世纪加强成人学生的素质教育.....战雅生(295)

继续教育是高等教育应担负的历史使命.....梁虹(299)

成人高等教育为区域经济服务探微.....高能章(305)

狠抓“教”“学” 确保质量.....陈凤云(310)

(E05) 成人教育.....

理论研究.....

(E05) 成人教育.....

中国在世界上的地位浅析.....颜廷池 蒋宾先(315)

学习邓小平理论 坚持实事求是.....黄强(323)

确定邓小平理论为党的指导思想的依据

及其伟大意义.....蒋宾先 颜廷池(330)

思想教育必须坚持以经济建设为中心的原则.....谢水清(337)

自然辩证法规律初探.....钟志奇(342)

论加强高校思想政治工作的实效性.....赵军(351)

谈当前高校教职工的思想政治工作.....杨兴昌 耿喜华(358)

大学生思想政治工作的难点及对策刍议	罗永梅(364)
开展大学生德育教育的重要性及应注意的问题	李亚宁(371)
对“两个文明一起抓”的几点思考	赵家全(377)

高校管理

高教内刊的困境及出路探索	吴 莉(382)
关于“九五”教材建设的思考	周开发 胡桂珍(389)
高校教材样本库的设立与管理	景 堃(395)
适应市场需求 培养复合型人才	刘建新(398)
对高校辅导员基本素质的探讨	毛 翔(403)
大学班主任工作论谈	余 明(409)
对高校政工干部队伍建设的思考	余 琼(417)
对加强高校干部队伍建设的思考	王菁华 刘龙海(423)
对培养高校管理干部队伍的思考	宋晓燕(430)
对新形势下离退休干部工作的认识与实践	蒋利蓉(436)
试论工程施工中非可控因素导致的索赔	宋 鏖(444)
高校物业管理中心初论	马京伟(453)
对高校图书馆中文图书分类编目流程的探讨	马 玲(462)
作好高校幼教工作,切实为高校教学科研服务	徐 蔚(468)

面向 21 世纪交通高等教育 人才培养模式初探

周开发

内容摘要: 本文研讨了面向 21 世纪交通高等教育人才培养模式问题, 提出了合理的知识结构、能力定位和基本素质要求, 强调了交通高等教育人才培养目标是工程师, 并探讨了培养适应能力的复合型人才了几种途径和方法。

一、交通高等教育人才培养模式改革的依据与认识

交通高等教育属于高等工程教育范畴。因此, 它同样面临着以下几方面的发展趋势:

- (1) 科学技术加速发展及其综合化、整体化的趋势。
- (2) 人与自然的和谐发展及两种文化的融合趋势。
- (3) 信息时代的来临以及社会经济、科技、文化的信息化趋势。
- (4) “产、学、研一体化”回归的趋势。
- (5) 大工程化趋势。
- (6) 回归工程趋势。

同时, 它还面临以下几方面的严峻挑战:

- (1) 激烈的国际竞争。

(2) 工程技术问题日益增长的复杂性。

(3) 严峻的环境考验。

(4) 我国社会主义市场经济体制的建立和经济工作的两个根本性转变。

人才培养模式可定义为在一定的教育思想指导下,培养目标、教育制度、培养方案、教学管理制度、教学过程等诸要素的组合。高等工程教育人才培养模式的改革有以下几个特点:

(1) 在培养目标上,摒弃传统的以培养“专业对口”为目标的专才教育,实行以培养“一专多能”的“复合型”工程师为目标的通识教育,使高等工程人才具有更强的适应能力和创造能力。

(2) 在知识能力结构上,更加重视厚基础、宽专业,注重学生的人文社会科学知识的教育,注重培养学生的创造能力和动手能力。

(3) 在培养模式和培养途径上,由原来的划一的单一模式发展为灵活多样的多种模式并存,注重弹性培养,增强适应性。

(4) 在教学管理制度上,采用学分制和主辅修制,更加重视学生的个性培养和复合型人才的培养。

(5) 在课程体系的构建上,注重课程内容的整合和知识结构的重组和整体优化,注重学生的人文素质教育。

(6) 在教学组织形式上,实行“模块化”教学和分段、分流培养方式,教学组织更加灵活和具有弹性。

(7) 在实践教学环节上,更加强调学生的工程意识和工程实践能力的培养。

二、人才的能力定位

人才的能力结构一般可认为是由学习能力、适应能力、操作能力、创造能力、交往能力和组织能力六个基本要素所组成的。

它们之间是相互联系、彼此促进的，从而构成有机的整体。由于信息时代的到来以及科学技术综合化趋势和大工程趋势等要求，因此面向 21 世纪的交通类专业高等人才应当具备以下几方面的基本能力：

(1) 独立获取知识的能力。

(2) 获取、分析和加工使用信息的能力。要具备应用技术信息和统计资料的能力，要学会判别和分析信息的价值，决定何种信息是所需要的以及怎样开发利用它。

(3) 独立分析和解决实际问题的能力。要具备经过全面分析和综合判断能够独立作出技术决断的能力，具有考虑技术、经济和人的因素的能力。

(4) 处理多学科专业问题的能力和应用多种技术的能力。

(5) 开拓创新能力。

(6) 组织管理能力以及领导能力。对于以工程师为培养目标的高等人才来说，这项能力是指为实施一项工程或完成某项任务，制定相应的计划和方案，并进行有效的组织、管理和控制，发挥出最大群体效益的能力。它包括计划能力、组织实施能力、决断能力、指挥能力和协调能力。当今工程技术问题的解决是一个复杂的系统问题，涉及到工程技术的多个方面以及社会、经济、环境、法律等领域，需要不同学科不同领域的科技人员集体协同合作才能完成。因此，培养的人才必须善于组织管理，善于与人合作。

(7) 交往合作能力。

(8) 广泛适应能力。

(9) 交流表达能力。包括口头交流和书面交流等表达技能。

三、人才的知识结构

面向 21 世纪交通教育高等人才的最佳知识结构应该是：具

有比较宽厚的基础知识；有一定深度的专门知识；掌握主要学科和相邻学科的动态、趋势和最新科学技术成就等前沿知识；有必要的横向科学知识和科学方法论知识；有良好的基本文化素养；熟练掌握计算机和一门外语。

面向 21 世纪交通高等人才的知识结构模式应是四层次的塔形结构。

1. 基础知识层

基础知识包括自然科学基础知识和人文社会科学基础知识。它们是构建人才最佳知识结构大厦的基础，因此基础知识需要坚实和宽厚。

2. 定向知识层

定向知识由定向基础知识和专业知识两部分组成。定向基础知识是通向专业知识的桥梁，定向基础知识是否扎实牢固，是否宽广新颖，直接影响专业知识的深入掌握和专业迁移能力的强弱。因此，定向基础知识不宜过窄，应根据社会的发展和需求有较强的适应性和适当的灵活性。专业知识应用性较强，发展变化较快，新理论、新方法时常出现，因此交通类高等专业人才的培养在专业知识方面要保持时新状态，立足于站在学科专业的前沿阵地，跟踪学科专业发展新动向，及时补充和更新专业知识。

3. 综合知识层

由于科学技术发展的综合化趋势和大工程观的确立，综合学科、交叉学科和管理学科的大量涌现和迅速发展，同时工程中的非技术因素的增加使得工程问题的解决需要与社会、文化、政治、经济、法律、环境等知识相结合，因此，仅仅依靠单一的学科专业知识是不够的，还需要技术经济、工程管理、法律、社会与环境等软科学的知识和相邻学科专业的知识，以可持续发展的理论来协调技术、经济、社会和环境的关系。

4. 哲学和方法论知识层

在科学技术发展史上，无数次证明，从科学技术和工程实际问题的提出，对问题的思考、理论研究和实验研究，到理论的建立和问题的解决，每一个环节都离不开正确的理论思维。因此掌握和学会运用唯物论和自然辩证法，认真学习和研究科学技术的方法论，了解和掌握控制论、信息论和系统论，是培养面向 21 世纪高等人才所必不可少的。

四、人才培养目标

交通高等教育的人才培养属于高等工程教育的范畴，因此，其人才培养总体目标应该是工程师。在本科层次上交通类人才的培养可以分为以下三种类型。

1. 工程科学研究型

这类人才主要从事交通运输科学的基础研究和应用技术科学的研究，培养数量所占比例应逐渐减少。

2. 工程技术型

这种人才主要是在生产第一线从事施工管理、工艺开发和技术指导等工作。这种人才不一定要有很深的理论基础，但要有宽广的知识面，要懂得设计、制造和施工工艺，要擅长于管理，会处理人际关系，有解决跨学科专业综合问题的能力。这种人才的培养数量所占比例应最大。

3. 以工程为背景的其它领域的人才

这类人才是指以交通运输类专业为工程背景，从事经营管理、金融与贸易、法律、外语、计算机等其它领域的人才。这种人才不一定要有很深的工程知识，但要有比较宽广的工程知识面。目前，这种交叉复合型人才很受社会欢迎，社会需求量逐年增大。由于这种人才是以交通运输类专业为背景的跨学科、跨专业的复合型人才，因此可考虑按五年制进行培养。

五、人才的培养方法和途径

1. 调整专业设置

交通高等教育主干专业的设置，基本上是“行业对口”传统框架，目前已不能适应科学技术发展和社会主义市场经济发展的要求。因此，必须调整专业设置，拓宽专业面，由原来狭隘的“专业对口”教育转向适应不断变化的社会需求。人才的培养要按大类招生，在宽口径的专业面上打好基础，按照柔性的专业方向培养适应能力强的、整体素质好的高等人才。

2. 重构课程体系、整合课程内容

传统的交通高等人才的培养是以培育各种行业专家为目标的过分强化专业教育的专才教育模式。专业体系单一，课程设置紧密围绕专业教育进行搭配组建。长期以来形成了一套过于窄、细、专、深的专业课程体系结构，企图通过四年的本科教育来培养某一专业领域的专家，让学生在四年中学到在工作中“立即能用”或够用“一辈子”的知识。显然，随着社会主义市场经济的发展和科学技术综合化发展趋势以及大工程观确立，原有的课程体系和课程内容远远不能适应社会的需要，必须进行改革。

交通高等教育是实践性很强的工程教育形式，对高等人才的培养要强调理论知识的应用和实践环节的安排，因此，交通高等教育的教学内容体系的发展应注意：一是要适应交通运输发展，解决教学内容体系现代化、先进性问题；二要适应社会主义市场经济的要求，注意调整学生的知识能力结构，增强适应性；三要拓宽学生的知识面，加强实践教学环节。

课程体系的重构应按照宽口径的人才培养目标和知识、能力、素质的综合要求进行整体优化。要增加人文、社科、经济、管理等方面的知识，注重学生的基本素质的全面提高；要注重培养学生的创造能力和动手能力；要重视工程设计和课程设计教

育，加强工程实践教学环节；要拓宽学生的知识面，注重技术与经济的结合，技术与管理的结合，理论与实践的结合；要加强计算机和外语教育。

课程内容的改革要按照课程内部知识结构的有机的合理关系和人才的培养目标进行整合，重新设计一些课程。

3. 采用灵活柔性的培养体系

(1) 构建“教学模块”。根据人才培养目标和人才规格要求，将人才培养分解成若干个“规格要素”集合。针对每种“规格要素”设计出相应的“教学模块”。不同培养目标和规格的人才培养，可以选择不同的“规格要素”及其有机组合，通过对应的“教学模块”及其组合就可以培养高适应性的社会需求的人才。

(2) 实行主辅修专业和双学位制，培养社会需要的复合型人才。

(3) 采用分段培养模式。即根据学科特点，将专业划归大类进行招生。将四年的教学过程分成三个阶段进行，第一阶段不分专业，主要进行基础知识和公共课程的教学；第二阶段按宽口径专业进行专业基础知识的教学；第三阶段再按专业（或专业方向）进行教学。在分段教学过程中，可根据学生个人择业意愿和社会对人才的需求情况进行分流，以培养不同规格的人才。

(作者单位：重庆交通学院)

再大正十的党。夫德我身由由外庭向市前开新登林业业大因推出
姓照的。向式由批前丁即能甄袋袋针的将登林业业大因袋袋为
袋其亦等和重，朝天，新土，京北市城大韩国街，改因庭计的国
小洞国向及小村一较城，业产，小舞城由林亦因较，中野批甄
城大县货甄由林亦咏甄袋的业亦因较，袋甄然然甄与批市市大
大静以县要主甄袋业亦较城由来未，袋甄的随袋下不中改甄朴总市
甄的甄此甄，甄袋业产小升庭的主袋业亦袋甄咏态主，袋高，甄
。甄的“业亦堡市猎”的甄袋袋甄的由小升庭个一丁出
甄甄的甄，甄市甄国甄的甄合甄，甄登批袋的案国袋袋甄

都市型高等农业院校办学特色探索

沈荣金 夏宗建

内容摘要：本文阐述了都市型农业的特征，进一步提出了都市型高等农业教育的特点。以京、津、沪的三大农学院为例，在管理体制、培养目标、专业设置、学科建设等方面对都市型高等农业院校的办学特色进行了探索。

随着改革开放的深入，特别是社会主义市场经济体制的确立，我国的农业和农村经济结构已经发生了根本性的变化，原始落后的小农经济已成过去，而代之以“联产承包”为基本形式的新的农业农村经济结构，乡镇企业异军突起，农工贸、产加销一体化的新型农业在一些较为发达的乡镇的兴起和成功，已经显示出我国农业农村经济开始走向现代化的良好势头。党的十五大再次为我国农业农村经济的持续发展指明了前进的方向。依照我国的行政区划，我国特大城市北京、上海、天津、重庆等在其发展进程中，郊区农村的城镇化、产业化、城郊一体化及向国际化大都市迈进已成必然趋势，郊区农业的发展和农村的建设是大城市总体规划中不可分割的部分，未来的城郊农业发展主要是以精细、高效、生态和观光农业为主的现代化产业结构，据此我们提出了一个现代化的可持续发展的“都市型农业”的构想。

借鉴发达国家的先进经验，结合我国的国情市情，我们概括