

獻專業 連川港

港大師生及香港同胞援建四川實錄

Sichuan Reconstruction By Hong Kong Professions



總編：霍偉棟
主編：姚青邁
副編：羅錦源

鳴謝

我們能夠順利完成任務，除了得到香港大學全力支援外，也有賴社會各界的支援，當中包括：

合作單位：

香港工程界社促會
512 年青工程師大聯盟

港方支持機構：

香港特別行政區政制及內地事務局
香港特別行政區教育局
香港特別行政區發展局
香港女教師協會
香港工程師學會電子分部
互聯網專業協會
真鐸小學
港大畢業同學會小學
齋色園
中電集團
珈偉太陽能（中國）有限公司

川方支持機構：

四川省德陽市教育局
四川省科學技術協會
中國電子科技大學

香港大學校內組織：

香港大學四川地震圓桌行動
香港大學機電子工程系
香港大學工程學院
香港大學教育學院
香港大學學生資源及發展中心
香港大學通識教育部
香港大學電腦中心
香港大學校醫服務
清潔能源與環境中心
香港大學畢業同學會
香港大學校友會



書名：獻專業 連川港——港大師生及香港同胞援建四川實錄
(Sichuan Reconstruction by Hong Kong Professions)

總編：霍偉棟

主編：姚青邁

副編：羅錦源

出版： 香港大學電機電子工程系
香港薄扶林道周亦卿樓6樓
電話：2857 8490
傳真：2559 8738

印刷：DG3 Asia Ltd

出版日期：2009年10月/ 初版・香港
2010年4月/ 第二版・香港

(版權所有・翻印必究)

©Department of Electrical and Electronic Engineering, University of Hong Kong .
2009

ISBN 978-988-186601-1

目錄

序

香港特區政府政務司司長唐英年先生	7
港區人大代表何鍾泰博士	8
香港大學校長徐立之教授	9
香港特區政府政制及內地事務局局長林瑞麟先生	10
香港特區政府發展局常任秘書長（工務）麥齊光先生	11
香港大學副校長周肇平教授	12
香港大學工程學院院長周永祖教授	13
香港大學教育學院副院長袁海球博士	14
香港大學電機電子工程系主任洪仰三教授	15
香港大學學生資源中心學生發展總監莊陳有先生	16
工程界社促會副會長嚴建平工程師	17
香港大學清潔能源與環境中心吳復立教授	18
512年青工程師大聯盟主席陳志豪工程師	19
香港大學畢業同學會會長文灼非先生	20
旌陽區教育局周樂志局長	21
袁家小學校長曾大玉校長——致香港援建友人的感謝信	22
四川省科學技術協會港澳臺部部長崔俊偉——學習實踐與成才	23
電子科技大學港澳臺辦公室主任邱愛英教授	24
中電集團公共事務總監劉玉燕女士	25

前言 - 老師引言和感想

霍偉棟老師：編者的話	27
余倬恒老師：滿足感也許非筆墨所能形容	28
龐永達老師：工情思——以人為本	29
胡亦聰老師：是一個貢獻社會的好機會	30
鄧立萍老師：只要堅持不懈，涓涓溪流也能匯成大海	32
陳劍梅老師：被同學的工作熱誠及活力感動	32
林勁恒老師：驕陽四川	33
何沛德老師：這是志願工作，更是多元化的大學教育	34
吳鴻偉老師：我們為袁家學校帶來了甚麼呢？	35
姚顯麟先生：虞慰德陽	36

第一章：地震回顧篇

1.1 汶川大地震回顧	38
1.2 地震啟示錄——從考察四川破壞看四川地震	39
1.3 地震現場紀實——訪袁家小學袁老師、曾老師	40
1.4 從紀念活動中領略生命與人生	43

第二章：重建篇

2.1 港大四川重建隊	47
2.2 重建事件簿	48
2.3 簡介重建的校舍及多媒體電腦室	50
2.4 可抵抗八級地震的防震技術	51
2.5 利用再生能源為四川再生	52
2.6 開發及編寫教育電視服務器軟件	55

2.7	安裝衛星教育電視	56
2.8	安裝多媒體教室	57
2.9	川港兩地師生的合作 - 記電子科技大學與香港大學合作交流	58
2.10	一起重建、一起交流	60
第三章：技術篇		
3.1	太陽能技術	62
3.2	袁家小學安裝的現代遠端教育工程及衛星教育資源接收系統	64
3.3	全國的衛星電視系統	66
3.4	電子教育技術	67
3.5	利用視頻漸進式下載播放教育電視	68
第四章：教育篇		
4.1	德陽市教育局局長看川港兩地的電子教育	70
4.2	教授老師和學生如何製作數碼故事教材	72
4.3	製作數碼故事教材的軟體介紹	72
4.4	與袁家小學師生戶外取景製作數碼故事教材	73
4.5	教授老師如何使用中文多媒體教學平臺： 現龍系列與縱橫漢字輸入法	74
4.6	利用軟件遊戲來促進環境保護意識	78
第五章：準備及組織過程		
5.1	從關愛活動中學習	81
5.2	從大師兄麥齊光先生身上取經——學習重建四川	82
5.3	在H1N1流感風險下的預防和準備	83
5.4	三軍未動·糧草先行	84
5.5	與劍南鎮板房區服務中心的社工交流	85
5.6	隨團攝制隊的苦與樂	87
第六章：成果篇		
6.1	首次川港兩地實時互動學習	89
6.2	首次川港兩地實時互動學習的開幕禮	91
6.3	參與首次川港兩地實時互動學習的師生感想	95
6.4	媒體及新聞集	101
6.5	開學典禮	103
第七章：感受篇		
7.1	第一隊 (Team A) 成員感想	108
7.2	第二隊 (Team B) 成員感想	116
7.3	第三隊 (Team C) 成員感想	124
7.4	第四隊 (Team D) 成員感想	131
7.5	第五隊 (Team E) 成員感想	134
7.6	電子科技大學參與同學之感想	137
第八章：總結		145
第九章：工作團隊/出版團隊		148
鳴謝		152

序

- 香港特區政府政務司司長唐英年先生
- 港區人大代表何鍾泰博士
- 香港大學校長徐立之教授
- 香港特區政府政制及內地事務局局長林瑞麟先生
- 香港特區政府發展局常任秘書長(工務)麥齊光先生
- 香港大學副校長周肇平教授
- 香港大學工程學院院長周永祖教授
- 香港大學教育學院副院長袁海球博士
- 香港大學電機電子工程系主任洪仰三教授
- 工程界社促會副會長嚴建平工程師
- 香港大學清潔能源與環境中心吳復立教授
- 512年青工程師大聯盟主席陳志豪工程師
- 香港大學畢業同學會會長文灼非先生
- 旌陽區教育局周樂志局長
- 袁家小學校長曾大玉校長
- 一致香港援建友人的感謝信
- 四川省科學技術協會港澳臺部部長崔俊偉
- 一學習實踐與成才
- 電子科技大學港澳臺辦公室主任邱愛英教授
- 中電集團公共事務總監劉玉燕女士

2009年9月1日上午，德陽市袁家小學舉行了一個不平凡的開學禮。在5·12特大地震中塌下的袁家小學，經過短短一年多，在川港兩地許多熱心人士的共同努力下，又重新矗立起來，迎來了誨人不倦的老師和600多名莘莘學子。同一首國歌，同樣一個升旗儀式，在這樣一個開學禮上卻顯得格外激動人心。國旗冉冉升起的剎那，許多凝視的眼眶中含着淚水。的確，同一個校址，同一群老師和同學，這一年多有太多的故事。

四川災後重建是艱巨持久的工作，除了資源的投入，更需要政府和社會各界人士群策群力。而袁家小學的重建工程，正體現香港支援災後重建所秉持的「政府牽頭，全民參與」的宗旨。工程由九龍西區扶輪社和工程界社促會聯手推動，由香港特區政府設立的「支援四川地震災區重建工作信託基金」資助。

除了籌募資金外，在項目構思、設計、施工、監管等過程中，何鍾泰議員、工程界社促會、5·12年青工程師大聯盟和香港大學的師生多次親赴四川，貢獻自己的專業知識，投入寶貴的時間，付出大量的心血。既為新校舍張羅，又為同學組織在線互動上課交流，將港人的支持和愛心帶給袁家小學的師生。

今天，袁家小學已是600多名師生專心工作學習的地方。香港特區已協助袁家小學創造了比較理想的校園「硬件」，我更希望兩地的師生日後繼續交流，互相學習，讓袁家小學成為延綿川港友誼、同胞之愛的一道橋樑。



唐英年先生，GBM，GBS，JP
香港特別行政區政務司司長

2008年5月12日發生在四川汶川的特大地震所造成的重大人命及經濟損失，震驚中外。地震發生後，舉國上下，齊心協力，全心投入大規模的救災行動。在災難發生不久後，救災工作主要集中在救護生還者，要盡快幫助受災同胞脫離險境，並提供適當的護理，爭取早日康復。與此同時，災民的臨時安置問及所需的物資問題也須立即解決。另一方面，災區重建的工作也必須盡快開展，使受災的同胞能夠回復正常的生活。

一直以來，人類對於自然災害所造成的創傷，也祇能逆來順受。但從四川地震的救災行動，我們可以從災民身上深深體會人類的求生信念，並以不屈不撓的精神去克服天災所帶來的困境。而全國各界自發的救災行動，更反映人類互相扶持、互相幫助及無私奉獻的善良人性。

還記得在四川汶川地震發生後，本人得知地震造成重大傷亡及破壞後，便立即聯絡本港的工程師友好及工程師團體、香港特區政府及中央人民政府駐香港特區聯絡辦公室等，探討本港工程師參與救災的事宜，特別是在災後重建的工作及落實的細節。我們也從有關方面得知，災區內不少學校受到地震破壞，損毀了的校舍已經不適宜讓學童上課。

受災學童既是災區未來的棟樑，也是國家未來的希望。他們的教育對他們的將來的前途以至國家的未來發展尤為重要，恢復他們的學業應在安置及重建的工作中給予優先的考慮。我們絕不能讓地震剝削了這些學童受教育的權利，耽誤他們發展的機會，最終成為失落的一群。為了讓災區學童盡快恢復上課，本人擔任主席的工程界社促會聯同《5.12年青工程師大聯盟》，立刻發起了「一人一平方、共建新學堂」計劃，計劃隨即得到社會各界的熱烈支援，共籌得約三百萬元，作四川德陽市袁家小學重建之用，並設立川港學生線上電子學習平臺，以加強兩地教學交流溝通。而來自不同學系的香港大學師生更是身體力行，積極參與。亦正好通過這本書，我們可以更深入瞭解他們所參與的工作及所作的貢獻。本人謹藉此機會向參與計劃的香港大學師生表示衷心感受。

相信所有曾參與四川汶川特大地震救災及重建工作的人士也會認同，人類互相幫助的精神，在今次救災及重建工作表露無遺。全國人民，團結一致，伸出援手，與災民共同克服種種困難和挑戰。



何鍾泰博士、工程師

中華人民共和國第十一屆全國人民代表大會香港區代表
香港特別行政區立法會議員（工程界）
工程界社促會主席

零八年五月十二日，四川省經歷強烈地震，造成重大災難，罹難人數數以萬計，無數災民喪失家園、痛失至親，受災家庭數目難以估計，我們都為此而難過，對於他們的痛苦，我們感同身受。在我們不斷聽到救援組織在災區努力搜救生還者，幫助他們脫離險境之際，全體師生和校友同樣心繫災民，希望能加以援手。我們很清楚這次災難所造成的巨大破壞及對有關地區所產生的長遠影響，並非一年半載能夠解決；要幫助劫後餘生的災民，重建家園，重新振作，開展新生活，我們相信為他們的下一代提供教育支援是其中的一個有效方案。

零八年十月，我們得到師生和校友支持，建立了「四川地震圓桌種子基金」，在副校長周肇平教授的帶領及許多同事努力下，基金資助了十五個種子項目，而這個為重建小學建造多媒體教室和電子教育系統的項目就是其中之一。我們很高興見到這個種子項目現在可以開花結果，一方面可以為重建後的小學提供多套先進的教學系統，另一方面這個項目也為我們的學生提供了一次十分難得的通識教育學習機會，他們學到了許多課堂以外的經驗和知識，並獻出專業，為建設國家而努力。

今年亦是中華人民共和國建國六十年，同學們可以在今年成功開展這項目，為重建四川作出貢獻，可說是別具意義；香港大學師生不僅在工程、教育、醫護及其他學術領域上不斷求進，同時更身體力行，遠赴四川建造多個先進系統，拉近川港兩地的距離，為建設國家作出無私奉獻，正好見證香港大學「為中國而立」的遠大理想。



徐立之教授
香港大學校長

2008年5月12日下午2時28分是我們不會忘記的時刻。四川汶川特大地震帶走了不少寶貴的生命、帶走了希望、帶走了雲彩；天地彷彿一瞬間變得沒有色彩，只有無助、徬徨和一片頹垣敗瓦。災區同胞要在困境中重新振作，重新建立家園，急需各方的支援。特區政府立刻呼籲香港各界以「政府牽頭、全民參與」的精神，積極支持抗震救災和恢復重建的工作；並先後向立法會申請共90億元撥款成立了「支援四川地震災區重建工作信託基金」，支援災區重建。一直以來，我們不斷與四川省政府緊密聯繫，香港特區在參與援建工作方面，取得了不俗的成效。

香港工程界社促會、512年青工程師大聯盟和九龍西區扶輪社即時響應，向特區政府基金申請撥款和向公眾籌集資金，推展了袁家小學的重建工作。

在何鍾泰議員的率領下，一群香港工程界的義工們和一群來自香港大學不同學系的師生們積極、熱心地參與了袁家鎮袁家小學的重建。他們對資金籌集、設計、招標、施工、工程管理和監督等各方面的工作提供了很多寶貴的意見。例如電子工程學系的師生們就獻出了專業技術、關懷和愛心，協助在袁家小學建立多媒體電腦教室及太陽能收集器等裝置，讓學生能夠利用新科技學習，並與香港的老師和同學們通過寬頻視像系統進行雙向實時交流。這一批無名英雄的助人精神和無私的貢獻都是值得我們讚揚的。

看見袁家小學的師生精神抖擻地參加九月一日的開學典禮，然後興致勃勃的走進寬敞明亮而又設備齊全的教室，再聽到小學生們發表了對參與國家發展的抱負，我深信特區的工程界義工，和香港大學師生們在過去一年不辭勞苦，默默耕耘是絕對沒有白費的。

我所說的「政府牽頭、全民參與」的精神，已不用再多用筆墨來詮釋，因為各方曾經參與袁家小學重建工作的團體和義工們身體力行，具體地將這個精神展示在我們的眼前。這份血濃於水的關懷和愛心在川港兩地之間建立了一道彩虹，再次帶給我們色彩和希望。相信不少曾參與有關工作的朋友都會跟我有同樣的看法——我們所得到的，比付出的要多得多。



林瑞麟先生
政制及內地事務局局長

二零零八年五月十二日四川省汶川縣發生了八級特大地震，瞬間奪去了數以萬計生命，摧毀了無數家園。

天災無情，人間有愛。地震後全國迅速動員，支援救災，充份體現同胞的關愛和無私的情操。在完成救災、安置工作之後，另一艱巨的任務是災後重建。香港市民及特區政府盡力支援四川災後重建，香港的民間團體亦響應「政府牽頭，全民參與」的呼籲，積極參與救災重建工作。香港能為四川災民盡點綿力，實感欣慰恩惠。

位於德陽市的袁家小學，在512地震中遭受嚴重破壞，全校學生須在臨時板房上課。香港512年青工程師大聯盟聯同工程界社促會籌得250萬元，為袁家小學進行重建，並與香港大學電機電子工程系合作，為該校安裝電子多媒體學習平台，讓川港兩地的學生通過遙距視像系統交流和學習。

今年八月，參加重建的港大師生，應用他們的專業知識，親自到袁家小學為學校安裝一套教育硬件及軟件，透過科技，讓相距千里的四川袁家小學與香港的兩所學校連接起來，實現兩地師生能直接作視像互動交流。我十分讚賞參與重建的年青工程師和港大師生的努力，相信他們經過親自參與，必定對四川的重建，國家的教育發展，有深刻的體會。電機電子系師生更在參與重建之後，將重建過程中所見，所聞，所經歷編集成書，實在是一件很有意思的美事。

九月一日上午，我參加了袁家小學在重建校舍舉行的開學典禮。天真活潑的小學生，在新的校舍前重展燦爛的笑臉，留給我深刻的印象，同時我腦海中不斷浮現在大學年代所接觸，所思，所想的 ... 中國，走向世界；香港大學，為中國而立 ...。



麥齊光先生
發展局常任秘書長(工務)

香港大學十分榮幸可以與何議員領導的工程界社促會及512年青工程師大聯盟起攜手為四川德陽市袁家小學重建校園，並為新校設計及安裝了一套太陽能多媒體電子教學系統。一班來自港大不同學系共五十多位師生，在零九年八月初期間很辛勤努力地在德陽為袁家小學安裝這些系統，我很高興見到他們能夠解決所有困難，成功完成任務。

我為同學可以在短時間內完成多個體系統設計及安裝感到高興和驕傲。當中有太陽能再生能源系統、多媒體教室、電腦室、網上電子學習平臺以及衛星教育電視等，要在幾天時間內完成這些工程並不簡單，我相信全有賴你們大家的努力學習和賞試，並得到老師、校友及其他專業團體的支援，我們最後可以順利完成這個名為「獻專業、連川港」的項目。

這個項目可以讓川港學生之間加強溝通，增強雙方的瞭解；讓小學生們在真切的感悟中體會感謝，學會感恩；讓川港友情發揚光大，彰顯炎黃子孫在大災大難之中的博愛；我們希望可以讓孩子們懂得珍惜今天的幸福生活，為建設祖國而努力學習，共祝愛的理想在四川土地上生根發芽。

在地震發生後，香港大學成立了「港大四川地震圓桌組織」，除了「獻專業、連川港」的項目外，這個組織支持了十五個不同類型的四川重建及援助項目，其他包括有科研、學校重建、醫護援助、抗震設計和心靈輔導等方面的項目，我們希望可以獻出我們的專業，為四川提供全面及多角度的援助。

我希望有了這個系統後，我們可以更容易地安排更多川港兩地交流和互動學習的機會，讓兩地的師生通過遙距視象教學，一起交流和分享，為四川的學生和同胞持續地提供鼓勵和精神支援。



周肇平教授
香港大學副校長

我校師生們在四川地震災後重建中所做出的努力，令人欣喜和振奮，讓我不禁想起了「無國界醫生」和「工程師大聯盟」。他們無私的奉獻出時間和精力，幫助災區建立起現代化的學習環境。從配置通信衛星到搭建太陽能電池板，大量先進的通信和資訊技術的運用，無疑給災區的孩子們帶來了更生動有趣的學習環境。此外，融合了先進抗震技術的新教室也會讓孩子們的學習更加安全舒適。他們不僅給予了重建基礎設施工作上極大的幫助，還促進了香港大學學生和當地學生的溝通與交流。川港學生緊密聯合，共同為災後重建貢獻力量。我相信，災區日後的繁榮，不僅會讓我們大家感到欣慰，同時也是對所有人辛勤付出的最好回報。

科技改善中國邊遠地區人們生活品質的點點滴滴，確是如此溫暖人心。電氣和電子工程技術神通廣大，毫無疑問會在重建工程比如教育建設中大顯身手。但更讓人驚喜的是，這項技術現在已經將香港人民和四川人民的心牢牢地連在了一起，同時也讓那些在四川落後地區學習和成長的孩子們有機會放眼環球，憧憬未來。

一想到四川，許多美好的事物便浮現腦海中。其中之一便是四川有著她引以為傲的科技傳統。浩大的都江堰工程儘管建於兩千多年之前，但時至今日，我們仍然可以看到它在很好的投入使用。千百年來，都江堰為成都平原帶來了無盡的財富與繁榮，使之成為馳名中外的天府之國。中國歷史上的許多文人墨客都曾安駐於此，遠離塵世的喧囂，享受生活的寧靜。此外，四川也因擁有最早的鹽礦和油井而聞名，僅在當時，古中國的鑽井技術就已經能夠下探到一千米的深度。現代的科學技術同樣給四川注入了騰飛的活力，我們亦希望此次川港合作能夠讓更多來自四川的年輕人燃起對科技的熱情，讓他們能夠在不久的將來踴躍投身於新興技術的開發研究之中。

位於四川廣漢三星堆的古老文化至今沒有揭開它神秘的面具。生活在金沙的民族似乎在漢族遷入四川之前就掌握了先進的文明。即使在今天，四川盆地依然是許多不同文化與文明的混合地。地震災區不僅影響了漢族人民，同時也影響了藏族與羌族人民。但是災難使得各民族緊緊團結起來，一齊克服他們面臨的巨大困難，不論其血統、信仰、種族相異或者相同。

重建工程也把香港大學和中國電子科技大學的老師們號召到了一起。這清楚的表明了，在災難面前，總會有生機和希望常駐人心——這也是人們最為寶貴的財富。災難帶給我們很多經驗教訓，但是我們從中汲取到的，定會幫助我們為子孫後代打造一個更適居住的美好世界。



周永祖教授
香港大學工程學院院長

破「牆」之舉

今年2月，工程學院的霍偉棟博士來找我，提起想邀請我參加本次活動。在聽完他的詳細介紹後，抱著「授之以魚不如授之以漁」的態度，我欣然的接受了他的邀請，隨即便安排和組織了近10名學生開始著手準備。個人覺得此行的最大的意義可以說是「搞了一次有意義的破壞」，這種「破壞」當然說的不是天災地震對人們生命和財產造成損失的破壞，而是打破了隔閡，「破壞」了原本存在的限制。

電子教育最大的特點就是不受時間和空間的限制，簡單的利用電腦和互聯網就可以在任何地方，任何時間進行學習。這就等於「打破」了傳統教室的四面牆壁，擴大了學生的學習空間和學習範圍，從中給學生創造更多的學習機會。我們此行為袁家小學送去的不僅是一些全新的設備和儀器，更多的還是為他們帶去一些新的教育理念和方法，通過培訓和交流，希望當地的老師和同學們能鑽研和摸索出適合他們自己特殊情況的教育模式，這也是我們此行最大的目的之一。考慮到袁家小學的可持續性發展，我們也做了初步的考慮，希望不久的將來能再次和當地的老師和同學進行交流互動，分享一些我們的經驗和方法，同時也學習他們的教育精神和學習態度。

無數的家園和學校被殘酷的地震所摧毀，片片倒塌的瓦礫和牆體仿佛是大自然在向世人展示她的能力。天災無情人有情，一方有難八方支援，萬水千山擋不住我們香港同胞對祖國災民的關心和幫助。這就賦予了「破牆」另一個層面的意義，即打破了川港兩地間的「距離之牆」當地人民的「心靈之牆」，把川港兩地人民的心緊緊的聯繫到一起，向祖國表達了香港同胞的一份熱誠之心。

通過參於此項活動我收穫良多，在8月5日的「川港連線互動」中，看到災區孩子們災後僅一年便能微笑面對生活我感到欣慰和敬佩。欣慰的是通過各方面的關心和努力，還有我們這次活動，讓孩子們看到了希望的曙光，同時又對他們面對困難和災難所表現的堅強毅力感到敬佩。最後，很榮幸也衷心感謝香港大學工程學院給我這次機會在四川的重建中盡自己一份綿力。希望將來有機會還會有進一步的合作。



袁海球博士
香港大學教育學院副院長

這次活動可以讓我們的學生貢獻自己的專業，不但可以為重建四川作出努力，同時也是同學們一個十分寶貴的學習機會，這是非常有意義的。

近年來選擇報讀工科的學生比過去減少，一方面同學們的比過去選擇增多了，另一方面工科給一般同學的印象是困難、要求高和需要長時間發展才能成為專業工程師，因此在這個當普遍追求少投資但快速回報是的年代，只有一些真正對工程感興趣的同學才會選擇修讀工科。

但這個「獻專業，連川港」的活動可以為同學對工科帶來一些新的觀點，工程不僅是計算數學、背誦公式或做實驗，工程可以建設社會，為國家和世界的發展作積極的貢獻，是一個真正推動社會進步的發電機。

這活動可以讓同學學以至用，他們應用到電子及通訊工程、資訊工程、計算機工程以及電機工程等知識，設計和安裝太陽能系統、多主體教室、電子教育系統以及電腦室，我很高興看到我們的學生能在短短幾天內完成工程，在當地這麼資源缺乏和困難的環境下都能順利完成任務實在難能可貴。

我相信這次活動不單可以對四川的學童和教育單位增益，對我們的工程學生來說也是獲益良多，他們可以學以至用，將課堂上學到的知識和理論實踐，先在大學的工場內工作實習，然後到實地完成安裝任務，獲得極大的滿足感，讓他們體會到以工程興國的重要。



洪仰三教授
香港大學電機電子工程系系主任