

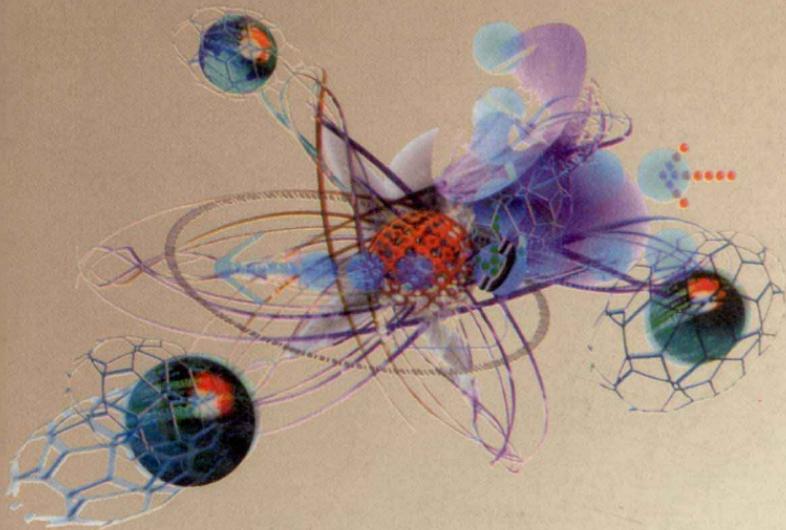
中学新课程规范化

教学板书设计

JiaoXueBanShuSheJi

⑦中学历史教学板书设计 1100 例(Ⅲ)

北京师联教育科学研究所 编



学苑出版社

中学新课程
规范化教学板书设计⑦

中学历史
教学板书设计1100例(Ⅲ)

北京师联教育科学研究所 编

本卷主编 雉三桂

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学新课程规范化教学板书设计/北京师联教育科学
研究所编. —北京:学苑出版社,2002.4

ISBN 7-5077-1940-5

I. 中... II. 北... III. 课堂教学 - 板书 - 设计 -
中学 IV. G632.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013849 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

新艺印刷厂印刷 新华书店经销

850 × 1168 32 开本 166.5 印张 3968 千字

2002 年 4 月北京第 1 版 2002 年 4 月北京第 1 次印刷

2002 年 9 月第 2 次印刷 定价:345.00 元(套)

《中学新课程规范化教学板书设计》

出版说明

从某种意义上说,现代化就是规范化。现代化的教学、高效率的课堂教学必须是规范化的教学。

教学板书的不规范、不科学,甚至随意和混乱是课堂教学中不规范行为的老问题,是教学信息和资源失去其有效性的重要方面。

为了提高教学的规范性和科学性、严肃性,提高教学资源和信息利用的有效性,我们组织专家和一线教师分教学学科设计编撰了本书。各学科均由两部分组成:一部分是板书设计的基本原理、一般方法技巧及本学科教学板书设计的特殊方法,目的在于提高教师进行教学板书设计的水平和自觉性;另一部分即是典型的课题板书设计,这些设计都是经过长期实际课堂运用检验证明是有效的,可作为教师备课和课堂教学时的直接参考和使用。

分册目录

- ①中学语文教学板书设计的原理与方法
- ②中学语文(初中)教学板书设计 750 例
- ③中学语文(初中)教学板书设计 400 例
- ④中学数学、英语教学板书设计的原理与方法
- ⑤中学历史教学板书设计 1100 例(I)
(附中学历史教学板书设计的原理与方法)
- ⑥中学历史教学板书设计 1100 例(II)

- ⑦中学历史教学板书设计 1100 例(Ⅲ)
- ⑧中学地理教学板书设计 1000 例(Ⅰ)
(附中学地理教学板书设计的原理与方法)
- ⑨中学地理教学板书设计 1000 例(Ⅱ)
- ⑩中学地理教学板书设计 1000 例(Ⅲ)
- ⑪中学政治教学板书设计 330 例
(附中学政治课堂教学板书设计的原理与方法)
- ⑫中学物理教学板书设计 500 例(Ⅰ)
(附中学物理教学板书设计的原理与方法)
- ⑬中学物理教学板书设计 500 例(Ⅱ)
- ⑭中学化学教学板书设计 550 例(Ⅰ)
(附中学化学教学板书设计的原理与方法)
- ⑮中学化学教学板书设计 550 例(Ⅱ)
- ⑯中学生物教学板书设计 450 例(Ⅰ)
(附中学生物教学板书设计的原理与方法)
- ⑰中学生物教学板书设计 450 例(Ⅱ)

北京师联教育科学研究所
2002 年 4 月



目 录

中学历史教学板书设计 1100 例(Ⅲ)

| | |
|--------------------------------|-------|
| (三十一)世界古代史教学板书设计 | (1) |
| “世界历史分期年表”板书设计 | (1) |
| 中国—世界历史阶段划分并列比较式板书设计 | (2) |
| (三十二)大河流域的亚非古国 | (3) |
| “大河流域的亚非古国”认知——表解式导学板书设计 | (3) |
| “古代埃及”概要式板书设计 | (4) |
| “汉谟拉比法典”提纲式板书设计 | (5) |
| “印度的种姓制度”图示文解式板书设计 | (5) |
| “印度佛教向外传播”线索图解式板书设计 | (6) |
| “古埃及等国文化”表格式板书设计 | (6) |
| “古代亚非奴隶制国家归纳”表格填充式复习板书设计 | (7) |
| 《古代非洲》中心辐射式板书设计 | (7) |
| “古代非洲历史”一览式表格板书设计 | (8) |
| (三十三)以海洋为中心的古代希腊 | (9) |
| “以海洋为中心的古代希腊”认知——表解导学式板书 | |





| | | |
|----------------------------------|-------|------|
| 设计 | ..... | (9) |
| “波斯帝国”认知结构——图示表解式板书设计 | ..... | (10) |
| (三十四)称霸地中海的古代罗马 | ..... | (11) |
| “称霸地中海的古代罗马”认知——表解导学式板书设计 | ..... | (11) |
| 公元1至2世纪罗马帝国的疆域十字记忆板书设计 | .... | (12) |
| “古代罗马”提纲注解式板书设计 | ..... | (12) |
| “罗马帝国”图解式板书设计 | ..... | (13) |
| 早期罗马社会的阶级关系认知——表解式板书设计 | .... | (13) |
| (三十五)西欧封建国家及封建制度的形成和发展 | ..... | (14) |
| “西欧封建制度的形成和发展”提纲导学式板书设计 | .... | (14) |
| “西欧主要封建国家的形成”纲要图解式板书设计 | ..... | (14) |
| “西欧封建制度的形成”框图文解式板书设计 | ..... | (15) |
| “西欧封建制度的形成过程”图示表解式板书设计 | ..... | (16) |
| “西欧封建制度形成的过程”思路示意式板书设计 | ..... | (16) |
| “封建社会形成的本质属性:农奴和封建主的形成”图示文解式板书设计 | ..... | (17) |
| “西欧金字塔般的封建等级制度”直观图示式板书设计 | ..... | (17) |
| “西欧封建社会”认知体系表解式导学板书设计 | ..... | (18) |
| (三十六)亚洲封建国家 | ..... | (20) |
| “古代朝鲜的发展过程”图示表解式 | ..... | (20) |
| “亚洲封建国家”认知——表解式导学板书设计 | ..... | (20) |
| (三十七)欧洲封建制度的解体和资本主义的兴起 | ..... | (22) |
| “西欧封建制度的解体和资本主义的兴起”认知——表解式板书设计 | ..... | (22) |
| “西欧封建制度的解体”图解文注式板书设计 | ..... | (23) |

| | |
|---------------------------------|------|
| “西欧封建制度的解体和资本主义的兴起”框图解式板书设计 | (24) |
| “西欧城市的阶级斗争”并列提纲式板书设计 | (24) |
| “圈地运动的过程、影响”图解式板书设计 | (25) |
| “资本主义在欧洲的兴起”认知—导学式板书设计 | (25) |
| “资本主义的兴起”提纲式板书设计 | (26) |
| “手工工场”线索信号式板书设计 | (27) |
| “欧洲资本主义工商业的出现”提纲式板书设计 | (27) |
| “西欧资本主义经济的初步形成”认知—表解式板书设计 | |
| “新航路开辟”表格式板书设计 | (29) |
| “新航路开辟”表格式板书设计 | (29) |
| “新航路的开辟”认知—表解式板书设计 | (30) |
| “新航路的开辟和早期殖民活动”提纲导学式板书设计 | |
| “宗教改革”表解式板书设计 | (32) |
| “宗教改革”认知——表解式板书设计 | (32) |
| “德意志的宗教改革和农民战争前夕的社会阶级关系”框图式板书设计 | (33) |
| “文艺复兴运动”认知表解式板书设计 | (33) |
| “文艺复兴”认知—表解式板书设计 | (34) |
| “文艺复兴和宗教改革”提要式板书设计 | (35) |
| “尼德兰革命”认知—表解式板书设计 | (36) |
| “尼德兰革命”提纲式板书设计 | (36) |
| “尼德兰革命”表解式板书设计 | (37) |
| (三十八)世界三大宗教 | (38) |
| “世界三大宗教”表格式板书设计 | (38) |
| (三十九)世界近代史总论教学板书设计 | (39) |





| | | |
|-----------------------------|-------|------|
| “世界近代史整体知识结构”图示文解式板书设计 | ..... | (39) |
| “世界近代史大事年表”板书设计 | ..... | (40) |
| “世界近代史大事”年表式板书设计 | ..... | (41) |
| “近代史”纲要—诀语—界标式板书设计 | ..... | (42) |
| (四十)资产阶级革命时代的东西方世界 | ..... | (43) |
| 资产阶级革命时代的东西方世界基本线索 | ..... | (43) |
| “世界近代资本主义发展阶段”表格式板书设计 | ..... | (44) |
| “资本主义发展史”图解示意式板书设计 | ..... | (45) |
| “封建时期的英国及资本主义的开端”认知—表解式板书设计 | ..... | (46) |
| “英国资产阶级革命”认知—表解式 | ..... | (47) |
| “英国资产阶级革命”认知表解式导学板书设计 | ..... | (48) |
| “英国资产阶级革命”框图文解式板书设计 | ..... | (49) |
| “英国史”提纲导学式板书设计 | ..... | (50) |
| “欧洲封建国家的改革”认知—表解式板书设计 | ..... | (51) |
| “欧洲封建国家的改革”提纲助学式板书设计 | ..... | (52) |
| “普鲁士腓特烈二世改革”表解式板书设计 | ..... | (52) |
| 奥地利的“开明专制”表解式板书设计 | ..... | (53) |
| “法、俄、普、奥改革的共同点”板书设计 | ..... | (53) |
| “西欧国家的殖民扩张”认知—表解式板书设计 | ..... | (54) |
| “西欧国家的殖民扩张”表解式板书设计 | ..... | (55) |
| “西欧国家的殖民扩张”提纲助学式板书设计 | ..... | (56) |
| “早期殖民侵略”认知—表解式板书设计 | ..... | (57) |
| 西方“殖民主义”认知—表解式板书设计 | ..... | (58) |
| 非洲“部族·原始宗教·奴隶贸易”图框活页式板书设计 | ..... | (59) |
| “基督教发展的历史”图解式板书设计 | ..... | (60) |
| “16世纪西欧基督教诸派”表格式板书设计 | ..... | (60) |

| | |
|-------------------------------------|------|
| “西欧的启蒙运动”认知—表解式板书设计 | (61) |
| “欧洲的启蒙运动”提纲助学式板书设计 | (62) |
| “欧洲启蒙运动”表解式板书设计 | (63) |
| “法国大革命前夕阶级关系”认知—表解式板书设计 | (63) |
| “法国革命前夕阶级关系表”认知—表解式板书设计 | (64) |
| 波旁王朝提纲式板书设计 | (64) |
| “法国路易十四改革”认知—表解式板书设计 | (65) |
| “法国大革命”认知—表解式板书设计 | (66) |
| “法国大革命”全过程认知结构—表解导学式板书设计 | |
| | (69) |
| “法国大革命”认知—表解式板书设计 | (71) |
| “法国资产阶级革命”表格式板书设计 | (73) |
| “法国资产阶级革命”并列提纲式板书设计 | (73) |
| “世界史中的法国资产阶级革命”表格式板书设计 | (74) |
| “法国大革命和拿破仑对外战争”提纲助学式板书设计 | |
| | (75) |
| “18世纪法国革命的三个时期”表格式板书设计 | (76) |
| “从1789年7月到1830年7月法国历史基本线索”直线表解式板书设计 | |
| | (77) |
| “法兰西第一共和国”提纲导学式板书设计 | (77) |
| “法兰西第一帝国”认知—表解式板书设计 | (78) |
| “法兰西第一帝国”认知—表解式板书设计 | (79) |
| “法国复辟王朝”和“七月王朝”纲要导学式板书设计 | |
| | (80) |
| “维也纳体系”认知—表解式板书设计 | (81) |
| “维也纳体系”认知—助学式表解板书设计 | (82) |
| “美国独立战争”提纲导学式板书设计 | (83) |
| “美国独立战争”知识卡片导学式板书设计 | (84) |
| “美国的建立”认知—表解式板书设计 | (85) |





| | |
|---|-------|
| “美国独立战争”认知—表解式板书设计 | (86) |
| “美国独立战争的经过”提纲式板书设计 | (86) |
| “美国独立战争”认知—表解式导学板书设计 | (87) |
| “美国独立战争”提纲导学式板书设计 | (88) |
| “五个历史阶段民族解放运动本身的特点及其影响”表 格式板书设计 | (89) |
| “拉丁美洲的独立革命”认知—表解式板书设计 | (90) |
| “拉丁美洲革命”认知—表解式板书设计 | (90) |
| “18~19世纪拉丁美洲的独立运动”认知—表解式板书 设计 | (91) |
| “美国的建立和拉丁美洲独立运动”提纲导学式板书设 计 | (92) |
| “16~18世纪的亚洲”提纲式板书设计 | (92) |
| “16~18世纪的亚洲”提纲式板书设计 | (93) |
| “16~18世纪的亚洲”认知—表解助学式板书设计 | (94) |
| (四十一)工业革命 | (95) |
| “资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展” 认知—表解式板书设计 | (95) |
| “工业革命和资本主义经济的发展”提要式板书设计 | (95) |
| “工业革命和资本主义经济的发展”认知—表解式板书 设计 | (96) |
| “工业革命”图示文解式板书设计 | (97) |
| “工业革命过程”图示文注式板书设计 | (98) |
| “工业革命的影响”表解式板书设计 | (98) |
| “工业革命后果”图解式板书设计 | (99) |
| “资本主义国家的工业革命”纲要图解文注式板书设计 | (99) |
| “工业革命和资本主义经济的发展”认知—表解式板书 设计 | (100) |

| | | |
|---------------------------------|-------|-------|
| “英美德资本主义产生”对比式表格板书设计 | ..... | (101) |
| “英国资本主义制度的确立”认知结构表解式板书设计 | ..... | (102) |
| “英国资本主义制度的确立”提纲助学式板书设计 | ..... | (104) |
| “英国资本主义发展”图解文注式板书设计 | ..... | (104) |
| 工业革命(英国)认知结构表解式板书设计 | ..... | (105) |
| “英国工业革命”提纲式板书设计 | ..... | (106) |
| “英国工业革命”排列式板书设计 | ..... | (106) |
| “英国工业革命”进程表格式板书设计 | ..... | (107) |
| “英国棉纺织部门的发明”表格式板书设计 | ..... | (107) |
| “工业革命新时期科技成就”简况表格陈列式板书设计 | ..... | (108) |
| (四十二)科学社会主义的诞生 | ..... | (109) |
| “空想社会主义”图示文解式板书设计 | ..... | (109) |
| “19世纪社会主义运动的兴起”认知—表解式板书设计 | ..... | (110) |
| “科学共产主义的诞生”图示文注式板书设计 | ..... | (111) |
| “科学共产主义的诞生”提纲助学式板书设计 | ..... | (111) |
| “马克思主义的诞生”认知—表解式板书设计 | ..... | (112) |
| “马克思主义诞生和社会主义运动的发展”认知—助学式表解板书设计 | ..... | (113) |
| “马克思主义的诞生和社会主义运动的发展”提纲助学式板书设计 | ..... | (114) |
| (四十三)1849年欧洲革命 | ..... | (115) |
| “19世纪前期的欧洲和1848年革命”提纲助学式板书设计 | ..... | (115) |
| “19世纪前欧洲和1848年革命”认知—表解式板书设计 | ..... | (116) |





| | |
|---------------------------|-------|
| “1848年欧洲革命发生原因”认知—表解式板书设计 | (117) |
| “1848年欧洲革命原因”表格式板书设计 | (117) |
| “1848年的欧洲革命”表解式板书设计 | (118) |
| “1848年欧洲革命”图示文解式板书设计 | (119) |
| “1848年欧洲革命”认知—知识结构表解式板书设计 | (120) |
| “1848年欧洲革命”线索—认知表解式板书设计 | (121) |
| “1848年欧洲革命”认知结构—表解式板书设计 | (123) |
| “法兰西第二共和国”提纲导学式板书设计 | (124) |
| (四十四)美国内战 | (125) |
| “美国内战”年表式板书设计 | (125) |
| “美国内战”认知结构表解式板书设计 | (125) |
| “美国内战”认知—表解导学式板书设计 | (128) |
| “美国内战”认知结构表解式板书设计 | (129) |
| “美国内战”认知—表解式板书设计 | (130) |
| “美国内战”提纲式板书设计 | (131) |
| “美国内战”提示式板书设计 | (131) |
| (四十五)日本明治维新 | (132) |
| “日本明治维新”认知—表解导学式板书设计 | (132) |
| “日本明治维新”线索—认知表解式板书设计 | (133) |
| “日本明治维新”认知结构表解式板书设计 | (135) |
| “明治维新”提纲导学式板书设计 | (135) |
| “明治维新”认知结构提要式板书设计 | (136) |
| “日本明治维新”认知—助学式板书设计 | (137) |
| “日本明治维新与中国戊戌变法的同异”表格式板书设计 | (138) |
| “日本的近代化过程”并列式表解板书设计 | (140) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| “日本帝国主义的形成”认知—表解式且学板书设计 | (141) |
| “日本帝国主义形成”表解式板书设计 | (142) |
| “日本向帝国主义过渡和对朝鲜、中国的侵略”提纲导 学式板书设计 | (143) |
| (四十六)沙皇俄国的改革 | (144) |
| “俄国彼得一世改革”认知—表解式板书设计 | (144) |
| “俄国 1861 年改革”认知—表解式板书设计 | (145) |
| “俄国 1861 年改革”表解式板书设计 | (146) |
| “俄国 1861 年改革”表解式板书设计 | (146) |
| “农奴制的废除和沙皇俄国的侵略扩张”线索—认知结 构表解板书设计 | (147) |
| “高中世界史沙俄的扩张”图解文注式板书设计 | (148) |
| (四十七)资本主义列强在全球的扩张和争夺 | (149) |
| “资本主义列强在全球的扩张和争夺”提纲助学式板书 设计 | (149) |
| “资本主义列强在全球的扩张和争夺”认知结构表解式 板书设计 | (150) |
| “资本主义列强在全球的扩张和争夺”认知结构—表解 式板书设计 | (152) |
| “列强对世界的瓜分”认知—助学式板书设计 | (153) |
| “列强对世界的瓜分”提纲导学式板书设计 | (154) |
| “列强对世界的瓜分”表解式板书设计 | (155) |
| “克里米亚战争的背景和影响”表格式板书设计 | (156) |
| “俄、英的对外扩张”表格式板书设计 | (156) |
| “19 世纪沙皇俄国的侵略扩张”要语示意式板书设计 | (157) |
| (四十八)19 世纪资产阶级民族统一运动 | (158) |





| | |
|------------------------------|-------|
| “19世纪资产阶级民族统一运动”认知—表解式板书设计 | (158) |
| “德意志的统一”认知—表解式助学板书设计 | (159) |
| “德意志的统一”认知—表解式板书设计 | (160) |
| “意大利的统一”认知—表解式助学板书设计 | (161) |
| “意大利统一”认知—表解导学式板书设计 | (162) |
| “德意统一”比较式表格板书设计 | (163) |
| “德意志、意大利统一的异同点”并列式提纲导学板书设计 | (163) |
| “德意志和意大利统一的异同”并列提纲导学式板书设计 | (164) |
| (四十九)第一国际和巴黎公社 | (165) |
| “第一国际”线索—认知结构式板书设计 | (165) |
| “第一国际的成立”认知—表解式板书设计 | (166) |
| “第一国际的斗争”知识结构表解式板书设计 | (167) |
| “巴黎公社”表解式板书设计 | (168) |
| “巴黎公社”认知—表解式导学板书设计 | (170) |
| “普法战争”认知结构式板书设计 | (171) |
| “五月流血周”直线式板书设计 | (172) |
| “法兰西第二帝国”提纲导学式板书设计 | (172) |
| “法兰西第三共和国”提纲导学式板书设计 | (173) |
| (五十)主要资本主义国家进入帝国主义阶段 | (174) |
| “资本主义进入帝国主义阶段”认知结构—表解导学式板书设计 | (174) |
| “资本主义进入帝国主义阶段”线索—认知式板书设计 | (176) |
| “帝国主义的形成”认知—表解式板书设计 | (177) |
| “第二次工业革命和帝国主义的形成”提纲导学式板书 | |

| | |
|----------------------------------|-------|
| 设计 | (178) |
| “两次工业革命比较”对比图示式板书设计 | (179) |
| “两次工业革命英美分别领先原因”表格式板书设计 | (179) |
| “主要帝国主义国家”表格式板书设计 | (180) |
| “科学技术的发展”表格式板书设计 | (181) |
| 第二次工业革命与垄断资本主义形成并列式表解板书设计 | (182) |
| 垄断资本主义的形成基本线索 | (183) |
| “垄断资本主义的形成”认知—表解式板书设计 | (184) |
| “第二国际”线索—认知表解式板书设计 | (186) |
| “第二国际”纲要式板书设计 | (187) |
| “修正主义泛滥”提要式板书设计 | (188) |
| “修正主义泛滥的原因”提要式板书设计 | (188) |
| “国际共产主义运动的新发展”认知—表解式板书设计 | (189) |
| “社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生”提纲式板书设计 | (190) |
| “社会主义运动的新发展与列宁主义的诞生”认知—表解导学式板书设计 | (191) |
| “社会主义的新发展与列宁主义诞生”认知—助学式板书设计 | (192) |
| “主要资本主义国家政治、经济发展不平衡”表格式板书设计 | (193) |
| “帝国主义争霸世界”图解文注式板书设计 | (194) |
| “帝国主义之间的矛盾”认知—表格式板书设计 | (195) |
| “帝国主义之间的矛盾”图文互注式解析板书设计 | (196) |
| “帝国主义之间的矛盾”图解示意式板书设计 | (197) |
| “帝国主义争霸”图示文解式板书设计 | (197) |





| | |
|---------------------------------------|-------|
| (五十一) 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动 | (198) |
| “亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动”线索—认知表解式板书设计 | (198) |
| “亚、非、拉民族民主运动”认知—表解导学式板书设计 | (199) |
| “20年代(一战后)亚非民族解放运动”表解式板书设计 | (201) |
| “亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展”提纲式板书设计 | (203) |
| “一战前亚非拉民族民主运动的发展”助学式表解板书设计 | (204) |
| “20世纪初亚非拉的民族民主运动”认知—助学式板书设计 | (205) |
| “印度民族解放运动”图解式板书设计 | (206) |
| “亚非拉民族解放运动”表格填充式板书设计 | (207) |
| “土耳其资产阶级革命”表格式板书设计 | (208) |
| “19世纪亚洲革命风暴”认知—表解式助学板书设计 | (209) |
| “亚洲革命风暴”知识结构表解式板书设计 | (210) |
| “亚洲革命风暴”认知结构—表解式板书设计 | (211) |
| “亚洲革命风暴”提要式板书设计 | (212) |
| “19世纪末20世纪初帝国主义侵略亚洲情况”简表式板书设计 | (213) |
| “朝鲜人民的反日斗争”对比式板书设计 | (213) |
| (五十二) 第一次世界大战 | (214) |
| “帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战”提纲式板书设计 | (214) |