



I ♥ the United Kingdom

The Express to **the United Kingdom**
A Guidebook for Overseas Learners

英国留学 直通车

热点资讯的窗口

申请攻略的参谋

文化留学的向导

英伦生活的助

严明 主编
胡燕 马浙娅 副主编



化学工业出版社

the United Kingdom



I ♥ the United Kingdom

The Express to **the United Kingdom**
A Guidebook for Overseas Learners

英国留学 直通车

严明 主编
胡燕 马浙娅 副主编



化学工业出版社

· 北京 ·

前言



我国人才国际化的志向与理念从古代“丈夫所志在经国，期使四海皆衽席”之说，到近代“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”之愿，直至今日“国内教育+海外教育”的世界教育经济一体化取向，已经演化为决定中国国力复兴和国际化进程的重要因素。其中负笈海外的留学群体毋庸置疑地成为带来文化冲击和国际视野的社会改造生力军。在新时期，国内留学潮已展现出从精英到大众、从学科到文化、从职业化到年轻化的特征，现代教育投资理念的普及对社会及家庭均产生了深远影响，因而新生代留学潮的崛起也体现了莘莘学子及其家庭未雨绸缪、放眼世界和与时俱进的国际视野。

在这样一个效率第一、实战优先的现代社会背景下，人生规划的深谋远虑赖于行动而始于信息。本书详细聚焦了英国留学与生活的全攻略话题，汇集了教育面面观、申请攻略论、签证一路通、写作主题谈、国情大景观、文化早了解、百味外来客、观光在英国、理念与资讯等方面内容，为读者彻底解读赴英求学的每个环节与诀窍，打开英国生活的多个窗口眼界，提供英伦文化的精髓常识，从而帮助他们打开视野，伴随他们异国生活。

值得一提的是，本书从学业、工作、生活、文化的立体视角深入，诠释了英国留学的过程和主题，帮助未出和初出国门者跨越文化与生活障碍，因此不但对于计划中的赴英人员不可或缺，也是国内广大学子和读者了解海外校园文化和优化国际视野的良师益友。感谢本书所有编者为本书付出的努力与辛劳，书中的疏漏不妥之处在所难免，谨请读者们给予指正。

严明
2012年3月
上海

目录

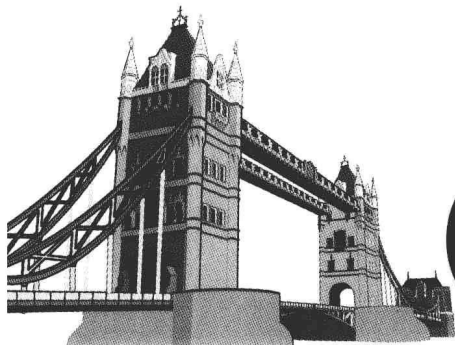


CONTENTS

上篇

我有留学梦

- 1 教育面面观 /2
 - 1.1 教育制度及选拔 /2
 - 1.1.1 制度综述 /2
 - 1.1.2 学校类型 /8
 - 1.1.3 选拔录取 /10
 - 1.2 名校排行及专业 /12
 - 1.2.1 专业排行一览 /14
 - 1.2.2 近期排名一览 /44
 - 1.2.3 名校背景一览 /50
- 2 申请攻略论 /64
 - 2.1 申请流程及介绍 /64
 - 2.1.1 中学申请导航 /67
 - 2.1.2 大学申请导航 /71
 - 2.1.3 研究生申请导航 /78
 - 2.2 必备材料及条件 /81
 - 2.2.1 申请GCSE课程的基本要求 /81
 - 2.2.2 申请A-Level课程的基本要求 /81
 - 2.2.3 申请硕士课程的基本要求 /82
 - 2.3 留学中介及事项 /82
 - 2.3.1 实用中介与线索 /83
 - 2.3.2 常见疑问与信息 /83
- 3 签证一路通 /85
 - 3.1 签证类别 /85
 - 3.2 签证准备 /87
 - 3.2.1 签证前材料 /88
 - 3.2.2 材料的投寄 /91
 - 3.2.3 签证的流程 /92
 - 3.3 签证须知 /93
 - 3.4 案例分享 /96
- 4 写作主题谈 /98
 - 4.1 个人陈述写作 /98



目录

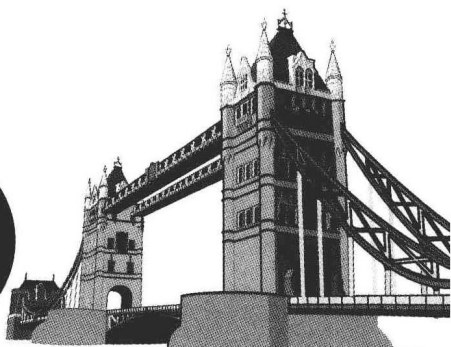
- 4.1.1 个人陈述要素 /98
- 4.1.2 个人陈述范文 /99
- 4.2 简历写作 /101
 - 4.2.1 简历内容及要素 /101
 - 4.2.2 简历类型及范例 /102
- 4.3 推荐信写作 /109
 - 4.3.1 推荐信写作要点 /109
 - 4.3.2 推荐信写作示例 /109
 - 4.3.3 文书准备小贴士 /110
- 4.4 常规考试及略解 /111
 - 4.4.1 IELTS /111
 - 4.4.2 GMAT /111
 - 4.4.3 IFY /112
 - 4.4.4 Password Test /112
- 5 国情大景观 /114
 - 5.1 社会与政治 /114
 - 5.1.1 英国国家概述 /114
 - 5.1.2 英国国旗与国徽 /114
 - 5.1.3 英国的宗教 /115
 - 5.1.4 政治体制 /116
 - 5.1.5 英国王室 /119
 - 5.2 历史与地理 /121
 - 5.2.1 英国历史简述 /121
 - 5.2.2 英国地理概况 /123
 - 5.2.3 名词中的历史 /126
 - 5.3 人文与生活 /133
 - 5.3.1 早期英国人 /133
 - 5.3.2 英国人的性格 /134
 - 5.3.3 英国人的价值观 /140
 - 5.4 经济与就业 /141
 - 5.4.1 英国经济形势 /141
 - 5.4.2 英国的就业形势 /142

下篇

文化英伦行

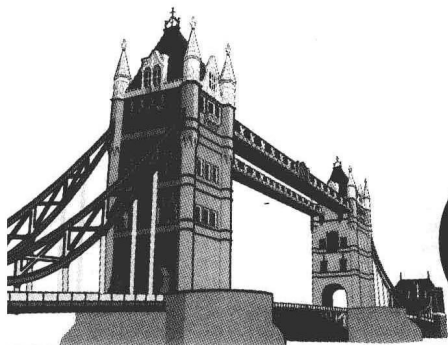
CONTENTS

目录



CONTENTS

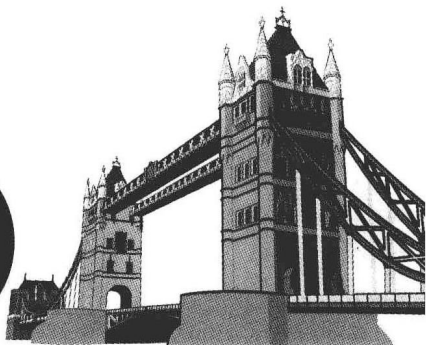
- 5.4.3 最新工作签证政策 /142
- 5.4.4 华人的就业突破口 /143
- 6 文化早了解 /144
 - 6.1 餐饮与文化特征 /144
 - 6.1.1 英国本土饮食 /144
 - 6.1.2 刀叉的使用 /149
 - 6.1.3 在餐馆就餐 /150
 - 6.1.4 包餐或自己做 /151
 - 6.2 家居与租住方式 /152
 - 6.2.1 学生宿舍 /152
 - 6.2.2 如何租房 /153
 - 6.2.3 常见问题 /156
 - 6.3 娱乐与休闲方式 /159
 - 6.3.1 酒吧文化 /159
 - 6.3.2 运动健身 /160
 - 6.3.3 书店和博物馆 /161
 - 6.3.4 音乐剧 /163
 - 6.3.5 英国的电视节目 /163
 - 6.3.6 学校内的娱乐 /164
 - 6.4 交通与出行方式 /164
 - 6.4.1 飞机 /164
 - 6.4.2 火车 /165
 - 6.4.3 地铁 /166
 - 6.4.4 公路 /167
 - 6.4.5 公共汽车 /167
 - 6.4.6 出租车 /168
 - 6.4.7 其他出行方式 /168
 - 6.4.8 伦敦枢纽London Connection /169
 - 6.4.9 欧洲旅游 /169
 - 6.4.10 实惠购票 /170
 - 6.5 社会福利解析 /170
 - 6.5.1 英国的国民健保制度 /170



目录

- 6.5.2 学生如何就医 /171
- 6.5.3 牙医 /173
- 7 百味外来客 /175**
 - 7.1 行前准备 /175
 - 7.1.1 入关的文件 /175
 - 7.1.2 体检 /175
 - 7.1.3 关于钱 /175
 - 7.1.4 整理行装 /178
 - 7.1.5 住宿准备 /179
 - 7.2 学校学习 /181
 - 7.2.1 大学教育 /181
 - 7.2.2 研究生教育 /184
 - 7.2.3 常见问题解答 (FQA) /185
 - 7.3 勤工俭学 /187
 - 7.3.1 如何找到打工机会 /187
 - 7.3.2 打工中的常见问题 /189
 - 7.4 社会习俗 /189
 - 7.4.1 人际招呼 /190
 - 7.4.2 访友做客 /191
 - 7.4.3 社交习惯 /191
 - 7.4.4 行为准则 /192
 - 7.4.5 语言交际 /193
 - 7.4.6 英国程式 /195
 - 7.4.7 英国时尚 /196
 - 7.4.8 打折消费 /198
 - 7.5 生活百科 /198
 - 7.5.1 银行服务 /198
 - 7.5.2 邮政服务 /200
 - 7.5.3 电话服务 /200
 - 7.5.4 电子邮件 /201
- 8 观光在英国 /203**
 - 8.1 主要城市及特征 /203

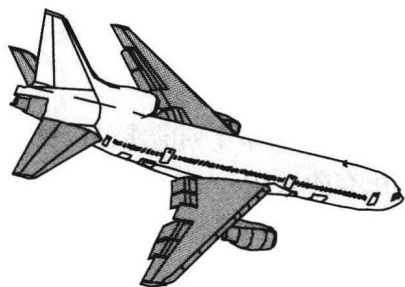
CONTENTS



- 8.1.1 伦敦 /203
- 8.1.2 伯明翰 /204
- 8.1.3 曼彻斯特 /205
- 8.1.4 利物浦 /206
- 8.1.5 布里斯托 /207
- 8.1.6 卡迪夫 /208
- 8.1.7 爱丁堡 /209
- 8.1.8 格拉斯哥 /210
- 8.1.9 贝尔法斯特 /211
- 8.2 主要历史及人文 /212
 - 8.2.1 英国的由来 /212
 - 8.2.2 王室与议会 /213
 - 8.2.3 宗教信仰 /214
 - 8.2.4 英语语言 /215
 - 8.2.5 英伦文化 /215
 - 8.2.6 城堡传奇 /216
 - 8.2.7 体育之国 /216
- 8.3 主要景点及路线 /216
 - 8.3.1 英格兰城市游 /217
 - 8.3.2 英格兰海景游 /224
 - 8.3.3 苏格兰 /225
 - 8.3.4 威尔士 /227
 - 8.3.5 北爱尔兰 /229
- 8.4 主要经验及窍门 /230
 - 8.4.1 行前准备 /230
 - 8.4.2 申请签证 /231
 - 8.4.3 打包行李 /232
 - 8.4.4 旅途攻略 /233
 - 8.4.5 英国旅行实用英语 /239
- 9 理念与资讯 /242
 - 9.1 校训启示录 /242
 - 9.2 网站推荐表 /247

上篇

我有留学梦



1 教育面面观

作为一个以历史悠久的教育闻名于世的国家，总体来说，英国的教育体系给人的印象是种类齐全、结构完备、教育含金量高。概括地说，英国教育制度中长期的优势明显，是世界各地学子与家长钟爱的选择。本章拟系统与概括地介绍英国教育的机制、优势与各阶段的特征，以便读者有重点地了解英国教育的现状与特点。

1.1 教育制度及选拔

1.1.1 制度综述

英国的教育自中世纪以来就形成了双轨制，贵族与平民是沿着两条不同的路径接受教育。现代的英国，教育制度仍然沿袭着双轨制。在英国，所有的人在5~16岁期间均要接受义务教育，这是学生上学的最短期限。目前，越来越多的儿童在三、四岁时上幼儿园，而年满16岁的青少年继续求学的人数也在逐年上升。教育机构的数目随之骤增，以满足不同阶层学习的需求。在英国本土的所有四个地区，即英格兰、苏格兰、威尔士以及北爱尔兰，外国留学生均受欢迎，这四个地区教育结构与院校种类基本相同，但是苏格兰的教育制度在某些方面则与其他地区有较大不同。

在英国学校体系实行双轨制：公立学校提供免费教育；私立学校一般由家长负担学费。在英国大约每13个学龄儿童中就有一个进入私立学校学习（确切比例为7%）。年龄在16周岁以下的外国学生一般进入私立学校学习。英国共有2400所私立学校，其中多数为声名卓著的老牌学校。英国制定了全国教学大纲——该大纲对儿童在每一个学习阶段所应达到的最低要求作出了规定。公立学校必须服从教学大纲的要求，而私立学校并不受此限制。但是多数私立学校在实际教学当中仍然教授全国教学大纲所要求的内容。

总体优势

（1）免费的公立学校教育

英国的中小学教育是带有强制性的，也就是说，孩子在5~16岁期间必须接受义务教育。你可以选择免费的公立学校（大部分只接收本国学生，包括公民和永久居民），也可以选择收费的私立学校，不管是公立学校还是私立学校，其教育水平都有高低之分，大部分人都是根据自己的需要选择最方便、最适合的学校。据统计，约93%的英国孩子中小学阶段在公立学校就读，约7%选择在私立学校就读。



(2) 优廉的本土大学教育

英国的高等教育闻名世界，其大学教育更是形成了产业化规模。对中国学生来说，留学英国费用不菲。然而，如果能移民英国，以本国学生身份考取大学，则费用要少很多，就读名校的概率也要大很多。对本国学生（包括公民和永久居民）而言，英国大学的学费比留学生的学费要低得多，据数据显示，本国学生上大学每年的花费约为留学生的1/4。而且，一般而言，大学对一些贫困的本国学生还会给予减免学费的帮助。

除此之外，如果学生在16周岁后没有读大学，而是选择就业，则可以选择一些职业培训课程，取得相应的、经过国家认证的职业资格。而就业一段时间后，如果居民愿意继续学习，则可以选择继续教育学院，取得相应的学位、学历。除了大学教育，英国的继续教育、职业教育也做得很好，很多职场人士，在工作一段时间后，也会到继续教育学院、职业培训学院充电学习，补充新的知识。总的来说，英国社会已经形成了一种全民学习、终生学习的氛围。对于本国人来说，在教育上的花费也并不算太高。



两个阶段

(1) 16岁之前的教育

公立学校一般不接纳16周岁以下的外国学生，因此外国学生主要入学私立学校。3~4岁时，许多儿童便进入幼儿园，或者在幼儿学校的幼儿班接受教育。5岁的儿童通常进入幼儿学校。儿童在七岁时从幼儿学校升入初级学校。按照公立学校制度，幼儿园与低年级部往往合并为一所学校（称为小学），供5~11岁儿童就读。进入私立学校学习的学生一般在7岁时入读预备学校。如果是外国学生，则有可能需要在预备学校“寄宿”，即在学校吃住起居、生活学习。与学生们以往的经历相比，寄宿是一次更为有趣的经历。实际上，一些预备学校正在考虑更名为“留宿”学校，以体现学生们趣味盎然的寄宿生活。在预备学校学习的费用一般包括学费、住宿费、膳食费、文具费、课本费、体育音乐等活动所需的基本设备费用，以及学生向家中打电话的费用。还可能要交付一笔数额较小的人身意外事故保险金。校服以及运动服亦由家长出资购买。英国欢迎7岁以上的外国学生在学校寄宿，一些外国学生的家长愿意让自己的孩子在预备学校接受严格的教育，并且通过住校尽早地参加体育运动以及社交活动。预备学校的儿童在13岁时即可转入私立中学学习。多数外国学生在这个年龄开始赴英留学。

(2) 16岁之后的教育

法律规定年满16周岁的学生可以离开学校开始工作。这是决定学生未来前途的重要十字路口。如果想在大学或者大学分校深造，便需要应付更多的考试。如果已经决定从事某种工作便需要选读职业培训课程，以取得自己所需要的资格。学生可以留在原校。大多数学校设有大学预科班，学生能够继续在熟悉的环境中学习。学生也可以转至另一所学校修读大学预科班课程。由于此级课程按照专业划分，因此如果原来所在的学校中没有想修读的专业，可以到另一所开设了该专业课程的学校就读。年满16周岁的学生可以选择就读英国政府资助的预科学院，或者学院（通常被称作继续教育学院）。这些学院一般规模较

大，因此能够开设多种专业课程。也可以就读私立预科学院，这些学院的规模小于公立学院。在一定程度上，选择取决于哪一所学校可以提供您想学的课程。

继续教育是指学生在16岁离校之后所接受的教育和培训，英文缩写为FE。英国各地共有600多所学院提供继续教育课程。英国学生在16岁时均应参加普通中等教育证书考试，以决定他们继续何种学习，或者接受何种培训，有些学生将留在原校继续学习；有些进入学院学习；有些脱离全日制教育，接受在职训练。大约40%的中学毕业生进入公立继续教育学院或者私立继续教育学院学习。然而，继续教育学院并非仅仅招收中学毕业生。这些学院也面向其所在的整个社区，为社区提供教育以及培训服务，并且为下列人士开设课程。

- ① 希望继续接受培训的在职人员。
- ② 希望更换工作或者返校学习的成年人。
- ③ 为了充实自己而希望学习新专业或者技术的人。

英国政府负责提供大部分的继续教育课程。政府制定了督学制度，以保证继续教育的教学质量。一些私立学校也提供16岁之后的教育课程，大多数为涵盖各种专业的普通中等教育证书考试高级水平课程，或者是特别为衔接高等教育而设的预备课程。私立学院并无强制性的认可学历计划，但是学院可以向英国私立继续教育与高等教育认可学历评审局提出学历认可申请，或者向私立继续教育联合会申请入会。一个学院若获得了英国私立继续教育与高等教育认可学历评审局的认证，那么您即可放心，该学院在教育质量、教学设备、校舍、辅导与照顾，以及管理等方面均已达到了标准。高等院校分为以下两类。

- ① 大学，有权授予各级学位。
- ② 大学分校，少数此类院校可以自行授予学位，而大多数需要通过所属的大学授予学位。

英国的所有院校均可向海内外学生颁授高质量的学位以及证书。英国所有的大学及部分学院有权自行颁发学位证书，部分学院可以由其所属大学或者学院颁发证书。英国所有的院校均制定明文章程，以保证课程教学高质量、资格证书高标准。此外，各院校还要接受以下两家机构的严格监督：高等教育拨款委员会及高等教育质量委员会。高等教育拨款委员会进行外部评估，对某一专业的教学质量予以鉴定，并且发表报告指出有关教学机构的长处与不足。高等教育质量委员会就各院校如何向自己以及外部资助者保证课程与证书质量进行外部审查。审查结果亦将以报刊形式发表。高等教育质量委员会于最近颁布了一项实施细则，明确规定了英国院校在与国外大专院校开展合作办学时所应采取的步骤。以上两家机构于1997年秋季合并，成立了高等教育质量保障局。除了高等教育质量委员会颁布的实施细则以外，大学校长委员会、英国文化委员会教育咨询处亦颁布了补充实施细则。所有这些细则有助于保证英国院校更好地进行外国留学生的招生、接待工作。

中等教育

英国的初等教育根据学生年龄大致分为2个阶段，即学前教育、义务教育阶段。英国

政府从 1995 年 7 月实施向所有儿童的家长提供 1000 英镑学费券计划，供家长在公立、私立或义务学校为他们的子女购买 3 个学期的学前教育。此计划于 1997 年在全国实施，使全国所有儿童都能接受 1 年学前免费教育。

英国的义务教育包括两个阶段，小学教育（5～11 岁）和中学教育（11～16 岁），学生可以选择任何国家公立学校（免费）或私立学校（自费）学习。英国小学的目的不是为未来传授某些专门知识做准备，而是重点开阔幼童眼界，养成良好习惯，为未来接受高一级的教育进行素质准备。儿童在课堂上学什么，如何学，没有统一的规定，更没有正式的教学大纲，而是顺应儿童爱动、容易转移兴趣的特点，随时随地更换教学内容，“开放教学”是英国小学的最大特色。这种教学方式采取小组活动和个人活动的教学方法，同时采用灵活的时间表，并向学生提供自我教育的材料，以培养他们独立活动的能力。

英国中等教育是第一次世界大战后教育发展的重点。结构复杂，学校的种类之多，在其他国家是难以见到的。这种现象集中体现了英国人的教育观念：因材施教。经过多次变革英国现行的中等教育主要有：公立的文法中学、综合中学、技术中学和现代中学。中学学制一般为 7 年，其中最后 2 年称为第 6 学级，有大学预科性质。中学中的私立学校往往反而称为“公学”，收费高昂，是贵族化教育。文法中学是英国最古老的中学类型之一。这种学校往往历史悠久，教学条件最好、水平最高。招收的是 11 岁考试中的优胜者，其教材和教学重点与其他学校不同，侧重于人文学科，注意学生的基础知识训练，而不是实用技能。综合中学是目前英国中等教育中学校种类的主要形式，在校人数超过全部中学生人数的 90%，凡是完成了初等教育的适龄儿童不管成绩如何、智力高低，均可进入综合学校读书。在综合中学里，其课程设置一般都是前 3 年学习基础课，第 4、5 年开始选修课，注重实用性。学生对未来的道路选择也有很大自主权，可以在完成基础知识的学习后参加公共考试，进入大学；也可以在经过了技能性课程的培训后，直接就业。现代中学是中等智商的孩子就读的学校，这种中学是战后才出现的，具有浓郁的现代办学色彩。现代中学重视实用性技能培训，所学科目也贴近社会，为学生出校后就业而设，注重实际操作。

对于想去英国读书的中小学生的家长，需要了解英国中小學生可以取得的各种国家承认的教育资格证书。

（1）GCSE（普通中学教育合格证）

这主要是为 14～16 岁学生设的资格证制。通过上课期间的学业评定以及课程结束时的考试来考核学生。英国 GCSE 考试是在义务教育（中等教育）结束时进行的一种证书考试，该考试在英国已实行十余年之久，有诸多成功之处。英国议会通过的《1988 年教育改革法》（Education reform Act 1988）规定：所有公立学校学生，在义务教育结束时，必须参加 GCSE 考试。由于英国国民义务教育年龄为 5～16 岁，因此学生在义务教育结束时参加的 GCSE 考试亦称 16 岁考试。

GCSE 考试制度虽然主要对象是 16 岁以上的毕业生，但不局限于此，任何年龄的人都可以参加考试。社会上各教育机构中的全日制学习者，工读交替学习者以及完全是自修的学习者都可以报名应试，考试合格者均发给相应的等级证书。GCSE 一方面为大学选拔优



秀学生服务，一方面为那些未升入大学的学生提供就业等方面的参考，学生为了就业需要已无需参加别的考试，因为在英国 GCSE 考试制度已成为一种公众所认识和信任的权威性考试。

在 GCSE 阶段，学生通常根据自身的学习能力用两年时间学习 8 ~ 12 门课程，这些科目分为必修课和选修课两种。大多数学生都会学习学校规定的必修课。必修课包括英语、数学、设计与技术、语言、自然科学、资讯与通信技术及体育等。选修课程有艺术与设计、商务、戏剧、经济学、工程学、卫生与社会护理、休闲与旅游、音乐、物理及宗教等，还有许多其他科目可供选择。

两年的课程结束后，需参加 GCSE 的统一考试，GCSE 成绩的评估方式主要为作业和考试。作业评估在学校内部进行，作为最后成绩的一部分。考试则是全国统一时间的统一考试。考试结果分为 A +（为最高分）至 G 各个等级，得到五个 A + 至 C 结果的学生通常会继续学习两年的中学高级水平考试（A-Level）。此课程的第一年，称为中学准高级水平考试（AS-Level），随后为中学高级水平考试第二年（A2-Level）的课程。

（2）GCE A-Level（普通教育合格证）

这是进入高等教育的主要学业文凭，一般是 18 岁以上的学生要取得这一级的合格证，主要是通过课程结束时的考试取得这一级合格证。GCSE 完成后升入 A-Level，A-Level 相当于中国的高三和大一；A-Level 的第一年称 AS-Level，AS-Level 通常 4 ~ 5 门课，A-Level 第二年一般 3 门课；中国的高一、高二、高三学生均可选择两年的 A-Level 就读，高三学生或优秀高二学生也可选择 5 个学期的 A-Level 或大学预科。申请 A-Level 的学生，年龄须在 16 周岁以上，18 周岁以下。

（3）GCEAS-Level（普通教育证书高级水平补充考试）

这一级资格与 GCEA 级标准相同，只是内容只有其内容的 1/2。这一级资格证是 1987 年开始执行的，为的是让 GCEA-Level 学生能通过更多的课程考试。

如果是在苏格兰读中学，你须获得苏格兰教育证书而非普通中等教育证书及普通中等教育证书考试高级水平课程资格，除此之外，苏格兰的课程与英国其他地方的课程并无二致。苏格兰教育标准证书相当于普通中等教育证书；但苏格兰教育高级证书课程通常需要一年（学生一般选修四门或五门课），而与其相应的普通中等教育证书考试高级水平课程则需要两年时间。在苏格兰，与国家通用水平职业资格相应的是苏格兰职业资格。

大学教育

英国的高等学院和高等教育学院大部分为私立教育机构，可提供水平不同、专业不同的各类课程。一部分学院可自行颁发学位，但更多的学院由其所属大学、学院或国家认证机构颁发学位证书。除了本科课程外，这类学校还设置许多专业性课程或为有一定工作经验的学生设计的特殊课程。

就高等教育机构而言，英国有 90 多所大学及 52 所大学分校，还有 600 多所延续教育及预科学院，以及 600 多所面向 7 ~ 18 岁学生的私立寄宿学校。所有这些学校——或大或

小，或老或新，或传统或现代——都非常欢迎海外留学生。英国没有高等教育入学考试，学生凭中学阶段的各种证书考试成绩直接入大学。

高等教育又可以分为本科生教育和研究生教育两个层次。属于高等教育的院校包括大学、高等教育学院、教育学院、艺术及设计学院，主要为18岁以上人士而设，毕业后可获得文凭及本科、硕士或博士学位。大学有学位授予权，高等教育学院、教育学院、艺术及设计学院没有学位授予权，但提供大学批准的学位。目前英国大学和高等教育学院开设的主要课程如下：高级国家文凭课程，通常为两年，课程内容与大学头两年相当。获得高级国家文凭后，可转读本科课程。

属于高等教育的院校向学生提供各种门类的课程教育，直至高校学位课程和研究生学位课程。接受高等教育的学生还进行科学研究。英国学位可分为学士学位（Bachelor Degree）、硕士学位（Master Degree）和博士学位（Doctor of Philosophy）。学士学位是第一级学位，通常授予完成3年大学学习的学生。学士学位有两种类型：荣誉学士和普通学士。荣誉学士学位的级别高于普通学士学位，还分为三类：一级荣誉学位、二级荣誉学位和三级荣誉学位。普通学士学位对于课程的专业化程度不如荣誉学位要求的高。一般而言，学士学位可分为文学学士、理学学士、法学学士和工程学士等类别。但很多情况下，相同科目的学位课程，不同的学校会颁发不同的学位名称。如：法律专业的学生，通常被称为法律学士或文学学士。

硕士学位又分为授课式硕士学位和研究式的硕士学位。授课形式的硕士学位课程一般为一年，学生必须上一定学时的课程，每学期写出规定数字的论文，年终递交最后的毕业论文。研究式硕士学位，通常需要两年的时间，主要是在导师指导下从事论文写作工作。硕士阶段授予的学位有文学硕士、理学硕士、法律硕士或工商管理硕士等。研究专修的硕士学位主要有哲学硕士或文学硕士。在硕士研究生阶段，没有完成毕业论文的学生可获得学校颁发的研究生文凭（Postgraduate Diploma）。该文凭也是为没有资格申请硕士学位的学生提供的过渡性文凭。

博士学位是授予已获得学士学位和硕士学位的申请者。博士学位有两种类型PhD和高级博士学位。大部分的学科领域颁发的博士学位为PhD，一般需要经过3年的课程学习和研究，并提交学位论文，有时也要书面考试。在医学学科对应的博士学位为MD或DM或者外科博士ChM或MCh。另一种为高级博士学位（如文学博士DLitt、理学博士DSc、法学博士LLD），这种类型的博士学位是对那些在特殊学科领域内做出了突出贡献的人予以承认。

申请研究生课程（讲授类）的学生需要完成一年制的研究生文凭课程以及一或两年制硕士学位课程。申请人必须具备本科学位或相关的专业资格。申请研究生研究类课程的人需有优等本科学位（一级荣誉或二级一等荣誉）或硕士学位。申请哲学博士学位的人，主要通过科学研究工作进行培养和获得，其学制因研究生入学前的背景不同而不同，一般为3年。

除了高等教育的学位证书之外，英国教育制度中还为成人设立了几种基本的教育资格



证书。

(1) GNVQ (普通国民职业教育资格证)

普通国民职业教育资格证是1993年开始实行的,其宗旨是开发广泛职业领域所需要的技能与了解,如商业、工程或医疗保健等职业领域要求的技能与了解。学生一般在学校或学院学习,以获得这种资格证。这种资格证制的长远目标是使所有16~17岁年龄的学生中的一半都能获得GNVQ资格,取得这一文凭。GNVQ共分3个等级:初级相当于GCSE4的D至G级;中级相当于GCSE5的A级至C级;高级相当于GCE2的A级。从1995年9月起,开始试行一种新的GNVQ第一部分资格证,这是专为14~16岁学生设的资格证。

(2) NVQ (国民职业教育资格证)

NVQ资格证于1988年开始执行,这是一种针对职业的培训。这种资格证制的宗旨是开始工作中所需要的技能、知识及了解,主要为在职人员设置的,是否合格,是在工作场地条件下评定的。NVQ资格证共分5级:一级相当于GCSE4的D至G级,或者GNVQ初级;二级相当于GCSE5的A级至C级,或者GNVQ中级;三级相当于GCE2的A级,或者GNVQ高级;四级相当于高等教育文凭以及其他次学位资格证;五级相当于大学学位级和研究生学位。学生还可以把不同种的资格证结合在单科学习中来攻读,例如可同时读取得高级GNVQ和AS2两个资格证要求的课程,或者交替学习取得不同种类资格证要求的课程,比如在读完中级GNVQ之后再读3个GCEA一级要求的课程。

作为一名海外留学生,你会发现英国教育制度提供了范围极广的教育机会。这众多的教育机会可分为以下几类:英语作为外语或特殊用途英语课程;英国颁发的上岗资格证书或专业资格证书课程;教育资格证书课程,如普通中等教育证书课程及普通中等教育证书考试高级水平课程;还有学术学位或职业学位课程,包括硕士学位及博士学位在内的研究生学位课程。海外学生可以广泛地选择学习课程,也可自主选择适合自己的学习方式。有些外国学生不能够直接从本国转入英国攻读学位。有时是因为他们要参加英语作为外语的语言提高班,以克服听课及做作业中遇到的语言障碍。有时则是因为两国的教育制度差别较大,难具可比性,故需补修专业课程之后,才能攻读学位课程。每年都有超过60万人来英国学习英语。你可选择在一所英语语言学校(全英国共有超过1000所)或继续教育学院或大学里学习英语。某些英语语言课程是围绕普通中等教育证书考试高级水平课程进行,其他的则是由大学开设,目的在于攻读学位的学生提供针对性较强的培训课程以帮助他们克服在攻读学位过程中遇到的语言障碍。大学本科插班入读(即从第二年、甚至第三年读起),这使那些合乎资格的申请人可节省一年或两年的学习时间即可获学位。但无论是何种情况,英国教育制度都可满足海外留学生的任何要求。

1.1.2 学校类型

谁都知道在仍然沿袭着双轨制的现代英国,学校大致可分为公立学校和私立学校两种类型。英国的私立学校实际上习惯称作“独立学校”(Independent School)。而英国的公立

学校，实际上包括综合学校、现代中学和文法学校。

综合学校

综合学校 (Comprehensive School) 目前是英国中等教育的主要形式。它招收一切适龄儿童，而不问成绩优劣、智力高低。在低年级阶段，所有儿童所接受的教育内容都是一致的，即共同学习一般的文化科目。但到了高年级，就将学生分为不同的班组，因材施教。有的学生侧重学习学术与科学性质的课程，准备日后参加公共考试，进入大学深造；有的学生则侧重工艺与技术的培训，准备离校后就业。20世纪80年代，英国有些地区还出现了一种所谓的“中间学校” (Middle School)，是介于中小学之间的一种学校，招收8~12岁的学生，学生一般在13岁时升入综合学校。一般认为这是体现教育平等的精神。

文法学校

文法学校 (Grammar School) 历史悠久，早在古希腊、罗马时代就已经存在了。在英国，文法学校初创于12、13世纪。它一直是古典课程的堡垒，以教授古典课程为主。延至今日，虽然随着现代科技的发展，文法学校也不断在增加教学内容，但仍然侧重人文学科。总的说来，注重文化课，而不是实用技能是文法学校的特点。进入文法学校的学生，将来大多要升入大学进一步深造。文法学校教学质量优良，学制也较现代中学多两年，学生一般到18岁离开学校。所以，文法学校在英国人心目中的地位颇高。进入文法学校的学生普遍有一种优越感，他们不仅自视高人一等，父母也觉得自己的孩子进入文法学校后为他们增添了光彩；当地政府也把文法学校视为本地文教事业的重要机构，给予多方关照。

独立学校

私人兴办的独立学校的教学水平明显高于公立学校，而“公学” (Public School) 又是独立学校中的佼佼者，英国的中学，公认重点中的重点不是文法学校，而是公学。公学有自己的学制，较其他中学要长两年，学生一般18、19岁离校，教学自成体系。在英国，历史悠久、声望最高的公学，公认的仅有30余所。如伊顿、哈罗、温彻斯特、腊格比等公学，在世界上都是闻名的。公学的特点，归纳起来，主要有以下几种：历史悠久；师资强大；活动丰富；升学优势；管理独特。

寄宿学校

不论是公立还是私立，英国的许多学校具备了寄宿的条件。长期以来，英国的寄宿学校一直是全球家长的首选。通过几个世纪的不断努力，英国的寄宿学校成功地结合传统的价值观和现代的教学手段及设备，高质量的教育使这些学校在英国院校排行榜上名列前茅。在寄宿学校，学生不仅可以学到各种知识，还可以发掘自身潜力，锻炼自我照顾能力，确保参与到寄宿学校提供的运动及社交活动，学会独立及适应群体生活。在英国共有

