

中外

成才者的足迹

时间运筹纵横谈



ZHONG WAI

chengcaizhe de zuji

中外成才者的足迹

——时间运筹纵横谈

李 光 伟

甘 肃 人 民 出 版 社

中外成才者的足迹

——时间运筹纵横谈

李 光 伟

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州八一印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张6 字数111,000

1982年4月第1版 1984年3月第3次印刷

印数：54,801—234,800

书号：7096·133 定价0.44元

序

人，怎样才能成才？这是一个重大的理论和实践问题。李光伟同志写的《中外成才者的足迹——时间运筹纵横谈》，通过大量丰富的材料，从时间运筹的角度进行了探索和研究，是很有意义的。书中虽然谈的是时间运筹问题，实际上却牵涉到成才的许多方面，因为任何人才的成长和所作的贡献都离不开时间。通过时间运筹这个窗口，可以清晰地看见成功的道路，以及在这条道路上成才者的足迹。因此，我认为这本书对一切立志成才者来说（特别是青年），是值得认真一读的。

要成才，首先要认清时代的使命，从自己脚下的实际出发，为实现时代的使命而奋斗。每个人的一生只有几十年，怎样运用这几十年的时间为国家、为社会、为人民作出更多更大的贡献，这是一门很大的学问。我们所讲的时间运筹，归根到底，是为了解决这个问题。时间，对于天空飘浮的白云来说，是没有什么意义的，任凭怎么打发都可以。而对于我们来说则不同，时间就是生命。如果要是有所作为，每一天、每一小时、每一分钟都极为宝贵。古谚说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”这还说得很不够，光阴是世界上任何最贵重的东西都买不到的，而且它也不象金钱那样，要用的时候就用，不用时还可以存起来。时光，每分每秒都

在不停地流逝，过一天少一天，从自然界的规律来说，人从一出生就在不停地朝着坟墓前进。“安得挂长绳于九天，系此西飞之白日？”（李白）这是诗人对时光不可留所发出的感叹，要阻止时光流逝是不可能的。全部问题在于，究竟我们是让时光空逝，还是跨上时光的骏马，同它一道奔驰，在短暂的一生中，和人民群众结合在一起，创造出不朽的伟业。人生的价值在于贡献。人的一生是速朽的，而为祖国、为社会、为人民作出的贡献则是长存的。时光虽然不可留，但它却可以同人们创造性的劳动和智慧融合在一起，同推动社会进步的革命斗争融合在一起，转化为物质文明和精神文明，长留人间。迄今世界上的一切物质文明和精神文明，从实质上说，就是在历史的长河中凝聚起来的无数人的物化了的人生。

历史上成才者的足迹，应当成为我们今天成才的借鉴。从中，我们可以学到许许多多宝贵的东西。我们的任务在于继续前进，走向共产主义的光辉未来。当我们的后人将来在回头探察历史上成才者的足迹时，如果其中也有我们的足迹和在前进道路上洒下的汗水能够帮助他们继续向前，那我们就没有虚度此生了。

“全面开创社会主义现代化建设的新局面”的时代号角已经吹响了。在这个大有作为的时代，我们应当立志成为一个大有作为的人。

敢 峰

一九八二年九月二十五日

目 录

序.....	敢峰 (1)
前 言.....	(1)
第一章 价值原则——成才者的普遍信条.....	(6)
时间的价值	
——从爱因斯坦病危谈起.....	(6)
时间与成就	
——从“人不可以无年”想到的.....	(10)
珍惜可供支配的“纯时间”	
——从“名义时间”和“实际时间”	
说开去.....	(14)
第二章 整体原则——把一生时间当做一个整体	
运用.....	(17)
把一生时间当做一个整体运用	
——朝菌、蟪蛄、冥灵的启迪.....	(17)
整体运用要选好目标	
——从拉马克的成才谈起.....	(21)
整体运用和个人才能的自我认识	
——从阿留谈到才能生长点.....	(25)
整体运用要抓一个早字	
——从科学巨匠多早慧谈起.....	(29)

整体运用和中年奋起

——从迪拉克的一首诗谈起…………… (32)

整体运用和“秉烛夜学”

——从师旷劝晋平公读书谈起…………… (36)

第三章 最佳原则——抓住最佳时区和最佳时机

…………… (40)

最佳年龄和汤浅现象说明了什么？

——一谈抓住最佳时区和最佳时机…… (40)

惜春切勿误春时

——二谈抓住最佳时区和最佳时机…… (43)

最充分地利用你最显效率的时间

——三谈抓住最佳时区和最佳时机…… (46)

才气过时 不用则衰

——四谈抓住最佳时区和最佳时机…… (50)

“情景一失永难摹”

——五谈抓住最佳时区和最佳时机…… (53)

“第二届青春”与“最佳精神”

——六谈抓住最佳时区和最佳时机…… (57)

生不逢时，还是生不爱时

——七谈抓住最佳时区和最佳时机…… (60)

第四章 形态原则——把握住今天…………… (64)

“努力请从今日始”

——一谈把握住今天…………… (64)

“不教一日闲过”

——二谈把握住今天…………… (67)

“不日进，则日退”

——三谈把握住今天…………… (71)

着手完成每日定额

——四谈把握住今天…………… (74)

第五章 容量原则——时间要挤才充裕…………… (78)

时间要挤才充裕

——一谈挤…………… (78)

“竹中一滴曹溪水，涨起西江十八滩”

——二谈挤…………… (81)

“谓学不暇者，虽暇亦不能学”

——三谈挤…………… (84)

“把生活织成细密的网眼”

——四谈挤…………… (87)

“出必载书，数簏自随”

——五谈挤…………… (91)

“星期天上帝也不休息的”

——六谈挤…………… (94)

“务必使疾病措手不及”

——七谈挤…………… (96)

“必须不屈服于这些事物”

——八谈挤…………… (99)

间隙与“不息”

——九谈挤…………… (102)

第六章 弹性原则——注意时间的科学运筹	
.....	(105)
从人类历史上第一批昆虫标本想到的	
——业余爱好与时间的科学运筹.....	(105)
从孔夫子能疾跑追逐野兔谈起	
——体育锻炼与时间的科学运筹.....	(108)
两组试验说明了什么?	
——休息与时间的科学运筹.....	(111)
“你用什么时间思考呢?”	
——思考的时间和时间的科学运筹.....	(115)
奥利格失手后为什么又能获得两枚金牌	
——睡眠和时间的科学运筹.....	(118)
第七章 效率原则——提高单位时间利用率	
.....	(122)
唯有专心致志,才能事半功倍	
——注意力与提高单位时间利用率.....	(122)
从法布尔的治学经验说开去	
——学习方法与提高单位时间利用率... (125)	
从彼得尔希加喜欢读书谈起	
——计划性与提高单位时间利用率.....	(129)
习惯的力量	
——习惯与提高单位时间利用率.....	(133)
第八章 管理原则——捉住偷光阴的“贼”.....	(137)
戒拖	

——一谈捉住偷光阴的“贼”…………… (137)

戒懒

——二谈捉住偷光阴的“贼”…………… (140)

戒消极

——三谈捉住偷光阴的“贼”…………… (143)

戒“空话”

——四谈捉住偷光阴的“贼”…………… (147)

戒瞎忙

——五谈捉住偷光阴的“贼”…………… (150)

第九章 辩证原则——珍惜与耗费的辩证法

…………… (153)

四十二年画一图

——一谈“耗费”和“珍惜”的辩证法…… (153)

“一定要反复进行”

——二谈“耗费”和“珍惜”的辩证法…… (156)

四万大关和一千万公斤的故事

——三谈“耗费”和“珍惜”的辩证法…… (159)

达·芬奇画蛋的启示

——四谈“耗费”和“珍惜”的辩证法…… (162)

第十章 道德原则——祝你成为运筹时间的人才

…………… (166)

时间属于有崇高生活目的的人

——一谈祝你成为运筹时间的人才…… (166)

时间属于登攀不息的人

——二谈祝你成为运筹时间的人才……（169）

时间属于刻苦磨炼永远进击的人

——三谈祝你成为运筹时间的人才……（172）

时间属于具有无畏牺牲精神的人

——四谈祝你成为运筹时间的人才……（176）

前 言

“离开生活边境不很远的人们，不喜欢向前看，只顾向后看。”

“年青的一对，他们并不谈到过去。生活在他们前面不在后面，对于过去，他们何必考虑？他们的灵魂漫流到未来的边际。”

“一堆大大小小的孩子们在一起……他们追赶着幸福的现在的蝴蝶，他们忘了昨天，也不想明天。”

这是匈牙利诗人裴多菲在他的诗《冬天的晚上》中，对于不同年龄的人都对时间的价值有所忽略的生动描述。确实，人老了就会感到人生的道路快到尽头，因此，就更愿回首自己的黄金时代中颐享天年；而中青年人，或因迷恋于享受生活的甜蜜，或因生活负担沉重，容易让时间漫流，韶华空度，杂乱地支付和使用时间；至于人在少年，则因对时间的流逝感觉迟钝，因而嬉游笑闹，很少考虑时间的价值。所以苏联当代作家格拉宁，在其名著《奇特的一生》中的最后一章里，深有感触地说：“时间同矿藏、森林、湖泊一样，是全民的财产。人们可以合理地使用，也可以把它毁掉。打发时间是很容易的：聊天、睡觉、徒劳的等待，追求时髦、喝酒，诸如此类，不一而足。迟早我们的学校会给孩子们开一

门‘时间利用课’。”

还在上一个世纪，当马克思说到未来的共产主义社会时就写道，在这个社会中，成为富足标准的将不是工作时间，而是业余时间。当代著名的法国未来学家贝尔特朗·德·茹维涅里提出，在未来的社会，人感到最主要的不是能用于买到一切的钱，也不是商品，而是业余时间——这种时间可给人们以知识和文化。当前我们所处的时代，是高度讲究时效的时代，时间的观念越来越强，时间的精确度越来越高，时间的效能关系到社会的进程。据载，这几年，美国有越来越多的经理人员向号称“支配时间的专家”请教，学习怎样安排处理他们繁重的工作，妥善利用他们的时间。国际商用机器公司之类的大企业也派出经理人员去学习这种支配时间的课程。于是，时间专家们的办公处一时间门庭若市，生意兴隆。十几年前，一次课程向顾客收费一百美元的，至今已提高到几千美元了。有的支配时间专家著书立说，论述如何支配时间，书籍出版，不胫而走，顿时成为最畅销的热门货。研究未来学的学者曾预言：当人们有更多的时间由个人支配时，必须设立如何安排，利用空余时间的课程；必须导致空余时间大型工业和娱乐业的大发展。国外的学者提出了“余暇消费”的命题，对余暇的合理利用和创造性利用做了多种分析，一九七〇年在日内瓦举行的欧洲娱乐会议通过了一个《余暇宪章》。可见时间和业余时间利用被人们重视到什么程度！所以，在历史要求我们在对时间有更高要求的时代，不但要对孩子们开设一门时间利用课，而且要向那些有志于

成才的青年人、中年人，以至老年人提出应该研究一下成才的时间运筹问题。

开一门时间利用课，研究一下成才的时间运筹问题，是知识爆炸时代对成才者提出的要求。人类前进的步伐有个“加速度”。据统计，本世纪以来，世界上开拓、创造新知识的科研人员的人数，每十五年翻一番，近十年的发明创造，比以往两千年的总和还多，研究周期也大大缩短。例如，为了推广纸，历时一千年，蒸气机八十年，电话五十年，飞机二十年，而激光只有二年。一九八〇年，美国“先驱者”十一号探测土星的结果，使一位美国科学家感慨地说：“在上两周里，我们对土星的认识，至少猛增了一千倍！”据有人统计，人类知识的总和，每七、八年就翻一番。一方面是知识的爆炸，另一方面是知识老化。国外发达国家四年前的大学毕业生，已有50%的知识失效，再过五、六年，100%失效。总的看，现在知识的失效率，比四十年代加快一倍。据有人估计，从现在出生的人，等他到大学毕业后，世界知识量将增为目前的三倍。到他五十岁时新的知识又将增加到二、三十倍。那么，在这个形势面前，为了不被时代抛弃，开设一门时间利用课，研究一下成才的时间运筹问题就成了势在必行之事。

开一门时间利用课，研究一下成才的时间运筹问题，是掌握时间节约规律的要求。《时间学》是一门急待开拓的新兴学科。古代的哲学家，是最先理解时间的价值的。他们就试着想个什么法去给时间戴上笼头，使它驯服，了解它的本

质。从古到今，又有多少科学家和哲学家为研究时间付出了巨大的劳动。恩格斯说：“利用时间是一个极其高级的规律。”我们研究利用时间的规律，就是为了进一步揭开时间的奥秘，研究和掌握时间有哪些特性，更好地挖掘时间潜力，合理地分配时间，科学地使用时间，不断提高时间利用率，高效能地进行富有创造性的劳动。研究出人才成功的最佳时间运筹，为“四化”建设培养更多的人才。

开设一门时间利用课，研究一下成才的时间运筹问题，是实现四化的迫切需要。据载，一九五七年，苏联把第一颗人造卫星推进轨道，美国人大吃一惊！他们找原因，为什么苏联超过他们？认识到军备竞赛的背后是科技竞赛，科技竞赛的背后又是人才的竞争。我们伟大的祖国实现“四化”，不但需要现代化设备，更需要建设现代化人才。四个现代化，反映在时间上的明显特点：一是现代科学技术日新月异，更新快；二是由于用先进的科学技术处理大量信息，效率高；三是随着科学技术的发展，准确性强。所有这些都对成才提出了更高的要求。但是，我们整个社会的时间观念与高度讲究时效的要求还有很大的矛盾。所以，要实现四个现代化，就要求在我们每个人的头脑里首先确立现代化的时间观念。

十多年来，因为工作关系，笔者接触到不少有志于成才的青年干部和群众，他们一个共同的哀叹是有志气，没时间，特别是粉碎“四人帮”后，有更多的干部群众，更是“看着迅速发展的形势，激动的不得了；看着他人的进步，羡慕的

不得了，看着自己的差距，着急的不得了。”他们常常想干一番事业；又感到没有时间。想起本人青少年时也是有理想、有志气的人，可是，近半生的岁月过去了，依然碌碌无为。为了对同志们有所启迪，有所借鉴，更为了检讨自己的前半生，笔者愿把在多年来积累的一些有关中外名人在成长时如何运筹时间的事迹、经验归纳整理出来，在成才的时间运筹这个有重大意义的问题上作一点探索，发抒一点管见，以与有志成才者一起共勉。

作者

一九八一年五月

第一章

价值原则——成才者的普遍信仰

时间的价值

——从爱因斯坦病危谈起

一九五五年，七十六岁的爱因斯坦病倒了，他身体十分虚弱，自己觉得要和人类永别了。有位老朋友来看望他，问他想要些什么东西，他说：“我只希望还有若干小时的时间，让我能够把一些稿子整理好。”后来，爱因斯坦的病稍有好转，就又投入紧张的工作，在去世的前几天，还在改写一篇论文。临终前几小时，他要身边陪伴他的亲人去休息，他说：“我还要在这里做我的事。”

人类自然科学发展史上又一个里程碑——“相对论”的创立者爱因斯坦，在病重时，其他什么也不需要，而“只希望还有若干小时的时间”，奇怪吗？一点也不。只要你翻翻这个伟大科学家的传记，你就会看到在学校时刻苦学习，

“把其他一切统统抛掉”的少年时代的爱因斯坦，会看到在专利局当小职员时，挤出与别人聊天的时间钻研相对论的爱因斯坦，还看到在花甲之年，拒绝了几位老物理学家看戏邀请而珍惜“每一个钟头”的爱因斯坦，至于他在推婴儿车，