



Breakthrough Strategy of IELTS Reading  
——Fighting with Chloe for 8.5

# 雅思阅读

85后郑小聪

与8.5博弈的日子

- ▶ 紧紧围绕剑桥系列真题3~8，全面剖析雅思阅读
- ▶ 短期内摧毁貌似强大的敌人，实现真正的阅读高分突围
- ▶ 将写作和其余社会学科“顺手牵羊”

突围记

主编 郑聪颖



IELTS 阅读是众多考生忽视的暗雷，大家都认为阅读是IELTS四项科目中最简单的。但是近几年考试中，很多考生在这一项中失足，导致整体成绩非但没能因为阅读上升，反而频频踩雷，人仰马翻。

在这里我只能说：其实你们并不懂IELTS阅读！



大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press

全彩  
印刷

Breakthrough Strategy of IELTS Reading  
——Fighting with Chloe for 8.5

# 雅思阅读

85后郑小聪

与8.5博弈的日子



大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press

## 图书在版编目(CIP)数据

雅思阅读突围记 : 85 后郑小聪与 8.5 博弈的日子 /  
郑聪颖主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5611-6884-4

I. ①雅… II. ①郑… III. ① IELTS — 阅读教学 — 自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 073914 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:13 字数:219 千字

印数:1~6000

2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

---

责任编辑:李玉霞

责任校对:路建华

封面设计:王付青

---

ISBN 978-7-5611-6884-4

定 价:39.80 元



## Miracles Happen

'Everyone understands the nature of the war. We also understand that victory depends on the cards that we have been dealt. Some when faced with a bloody battle simply give in, but for some surrender is unacceptable, even though they know it would be a fight to the death.'

用《Desperate Housewives》(绝望的主妇)中的话来形容我们所要面对的雅思考试是再恰当不过了。这是一场必须成为胜者的战役,因为只有胜利,你才能证明你的英语实力,只有胜利才能让你获得你所青睐的大学的录取通知书,只有胜利你才能拥有一切可能的光明未来。

然而,根据我国教育部的消息,2010年的出国留学人数已经达到了28.47万!天啊!不知道你身为这场战役中的一员是否感到恐惧,反正老外是恐惧了。因此不少国家开始收紧了留学政策,将录取要求进行了提高,如我所在的悉尼大学从2011年第二学期开始将雅思分数要求从6.5分提高到了7分,且单科不得低于6分,此种苛刻的要求不胜枚举。这代表了什么?一句话——我们的战役更加艰难了。

有些同学看到这里倒吸一口凉气,也许会说:聪帅你这么一说我连参加战役的勇气都失去了,原本就是“服兵役”去的(据本帅所知,很多同学都是奉旨考试的,嘻嘻),现在貌似进退两难了。这就是我如此迫切地写这本书的最终原因。本帅欲授之以渔,助你实现梦想。望每位战士都能够在正确的方针指导下攻克雅思考试这个据点,实现短期内的突围。

回想本帅于2009年5月16日第一次参加雅思考试,那时候正值大学最潇洒的时段。原本沾沾自喜,以为没有什么课业了就可以专心攻读雅思考试,孰料半路冲出个校内实习,导致全盘复习计划打乱,于是开始了所谓“半工半读”的状态。原本一个月的复习时间被挤压不堪,心想着大不了一个月后又是一条好汉。本帅自诩定力过人,但是成绩出来时候还是感觉很惊讶,尤其看着阅读(Reading)的分数是8.5分时,喜不自禁。回忆起准备考试时候那副乳臭未干的傻样,不禁哑然失笑。但本帅在战场上却有如神助,攻克的速度令人咋舌,因为做完阅读还多余了20分钟,实在觉得空得慌就检查了三四遍,最终改了两题答案,之后得知其中一道改





错了，不然……

也正因为此机缘，本帅毅然开始从事雅思教育事业，至此算来已有两个多年头。在此期间与同学们并肩作战，上至前线，下至统筹预测无所不及，只盼着年轻的战士们凯旋，捷报传来。与此同时也结识了不少年轻优秀的雅思教师，在同学们和朋友们的共同支持下，本帅终于下定决心写下这两年积累的所有经验。

本书的特点就一句话：紧紧围绕剑桥系列真题 3~8(人手必备)，全面剖析雅思阅读，带领全体将士短期内共同摧毁貌似强大的敌人，实现真正的阅读高分突围，同时将写作和其余社会学科“顺手牵羊”(书中涉及一些经济学、管理学和人力资源学的内容)。

参与本书编写的还有：郑苗忠、吴士娟、马灿龙、周莹、孟雪、郑文懿、龚蓓、吴迪、陈子婕、龚颖、张雅琴、吴乐华、刘晓芸、陈璐、陈文锋、赵立、唐憬憬、费晓敏、周申阳，感谢他们的帮助。在此还要特别感谢新东方韩春燕老师对本书的鼎力支持。

Life as we know can change in the blink of an eye. Unlikely friendship can blossom. Impossible victory can within reach. A long-lost hope can be rekindled. We should be grateful for whatever life changes throw at us. Since IELTS test has been a part of our life, maybe it's our enemy. However, who knows if it would be our good friend in the next moment? My dear soldiers, please dream no small dream. Believe that out of difficulties grow miracles! All the darkness in the world cannot extinguish the light of a single candle. Be strong and courageous!

同志们请不要再畏惧，  
跟着聪帅一起 fighting 吧！

郑小聪

2012年5月

# 目录

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Chapter One 敌情篇: Know your foes——知己知彼, 百战不殆</b>       | <b>1</b>  |
| 一、The status of Reading                                  | 2         |
| 二、The main trends                                        | 2         |
| 三、The skills you should acquire                          | 4         |
| 四、The train of thought                                   | 6         |
| 五、Management by objectives                               | 15        |
| <b>Chapter Two 筹划篇: On the road——突围前期准备</b>              | <b>17</b> |
| 一、Equipment and weapons                                  | 18        |
| 二、Unique skill                                           | 20        |
| 三、80%:20%                                                | 25        |
| <b>Chapter Three 战术篇: Breakthrough collections——突围宝典</b> | <b>29</b> |
| 一、List of headings (标题配对)                                | 30        |
| 二、Summary (摘要填空)                                         | 39        |
| 三、Multiple choice (选择题)                                  | 46        |
| 四、Matching (匹配题)                                         | 55        |
| <b>Chapter Four 战略性休整篇: Make it fun——愉快阅读, 养成习惯</b>      | <b>73</b> |
| 一、Sentence completion (完成句子)                             | 87        |
| 二、TRUE /FALSE/NOT GIVEN &YES/NO/NOT GIVEN (是非判断题)        | 93        |
| 三、Short answer (简答题)                                     | 110       |
| 四、Table completion/ Flow chart /Picture naming (图形题)     | 116       |



**Chapter Five 实战篇: The last strong wave——最后的对抗** ..... 121

一、The overall strategy ..... 122

二、真人 CS (历年考题三大卷) ..... 128

**Chapter Six 后援篇: Supplementary materials——附录** ..... 179

一、你不得不记忆的高频同义词替换 ..... 180

二、你不得不认识的高频分类词汇 ..... 184

三、你不得不知道的背后故事 ..... 195

**Chapter Seven 收尾篇: Long way to go——战后手札** ..... 199



# Chapter One 敌情篇

## Know your foes



### ——知己知彼，百战不殆

Just as the ancient Chinese philosophical book — *The Art of War* concludes: If you know yourself and your enemy, you'll never lose a battle.

作为不少备战 IELTS 的将士所忽视的暗雷，IELTS Reading 常常在不经意间给诸位将士以致命一击，一来我们自诩在长期的应试教育过程中培养了较好的阅读能力，众所周知中国学生一向标榜快速有效的阅读水平；二来我们认为 IELTS test 中与 Writing、Listening 和 Speaking 相比较而言较为简单的便是 Reading 这一单科。但为什么在最近几年的考试中，很多考生纷纷在这看似简单的单项中失足，结果导致整体成绩非但没能因为 Reading 上升，反而频频踩雷，人仰马翻。在执教过程中，我惊奇地发现，不少学生的阅读成绩在 5.5~6.5 之间徘徊，很难有所突破。这种情况是很不乐观的，因为大家知道想要在 Writing 和 Speaking 上拿到 6 分以上的成绩是比较困难的，这样平均下来很难达到留学申请学校的语言成绩要求。在这里我只能说：诸位，其实你们并不懂雅思阅读！而本帅以下所讲内容绝非废话，请各位战士仔细听令……





## 一、The status of Reading

阅读在 IELTS test 中所占的时间是 1 个小时 ( 包括填写答案的时间 ), 共 3 个 section。与国内其他考试最大的不同在于 IELTS 阅读的题量大、题型丰富、涉及内容广泛、时间紧凑。每一个 section 约有 1,800~2,200 字左右。由于 IELTS 总分的算法是根据四门单科的平均分来计算的, 因此提高你的阅读成绩去弥补不易夺得高分的口语和写作是相当 **essential**! 你也许会说:

“聪帅你说的我们都知道。”但我想说: “其实你不懂深藏在背后的阴谋。”雅思阅读 **indeed** 是听说读写四项单科中最为容易夺得高分的科目, 但前提是你得有正确的阅读方法。之所以设置如此密集的题量, 是因为阅读考查的实际上不是你是否能够读懂全文, 而是你是否能够答对题目要求! 这有什么 **different** 呢? 当然有啦, 接下来我就要为你逐步揭示这其中的阴谋!

## 二、The main trends

身为雅思阅读战士的基本战斗常识——对于八大题型我们如数家珍:

### You're wanted

**Subject:** IELTS Reading

**Time:** 60 minutes

**Amount:** 40 questions

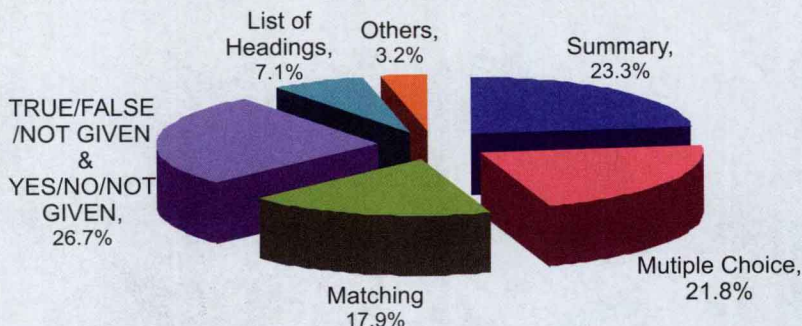
**Traits:** 3 sections

前两篇注重文字本身的理解, 第三篇考查对文章内容进行逻辑推理的能力。

**Type:** 议论文和说明文。

- a) List of Headings ( 标题配对 )
- b) Summary ( 摘要填空 )
- c) Multiple Choice ( 选择题 )
- d) Matching ( 关系匹配题 )
- e) Sentence Completion ( 完成句子 )
- f) TRUE /FALSE/NOT GIVEN & YES/NO/NOT GIVEN  
( 是非判断题 )
- g) Short Answer ( 简答题 )
- h) Table Completion/ Flow Chart /Picture Naming ( 图形题 )

2011 年度阅读题型平均考查率





根据前线传来的 2011 年度八大题型的考查频率，我们推测出未来一段时间内 Reading 考试的 6 大趋势：

#### Trend 1: TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN & YES/ NO/ NOT GIVEN 余温未减

20 年的 IELTS test 最杰出代表 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN & YES/ NO/ NOT GIVEN 题型在 2011 年仍然延续之前的火热，其出题比例一直高居榜首，无人能撼动。有人说“得是非题者得天下”，这是不无道理的，希望大家在复习时能够给予高度重视。

#### Trend 2: Summary 反其道而行

我们发现一个奇怪的现象，在剑七、剑八的题目中 Summary 几乎销声匿迹了。但在 2010 和 2011 年的考试中，Summary 不但没有消失，反倒是继续走势良好。鉴于此种情况，大家在平时做题过程中要适当加强训练，不可忽略。

#### Trend 3: Multiple Choice 神龙摆尾

Multiple Choice 一贯被认为是我们中国考生的擅长题型，因为国内各大考试均有出售。然而细心的同学会发现，要做对该类题型的难度系数越来越大，随着长难句的增加，即使定位准确，想要透彻地分析出其中的答题点也绝非易事。

#### Trend 4: Matching 梦魇仍在

虽然在近期的考试中 Matching 似有颓势，尤其是 Which Paragraph Contains The Following Information（段落信息搭配题），Matching 是阅读考试中罕见的无序题，着实令人头疼，但是邪恶的考官是不可能放弃折磨考生的机会的，大家仍要保持警惕。

#### Trend 5: List of Headings 低调下滑

该题型在近几年的考试中持续小幅下降，即使出现也几乎就一道，最多两题（2~3 题这种现象在前几年是比较常见的），因此可以稍加放松。

#### Trend 6: 整体变难的趋势不易扭转

别幻想了，Reading 逐年变难是在所有人的预料之中的，聪帅携此书广布福音的缘由也在于此啊！

以上便是 Reading 的总体趋势分析，望各位战士铭记于心。





### 三、The skills you should acquire

我们从剑桥系列真题中提取出的阅读考试所要考查技能如下：

- Understanding framework of a passage ( 了解文章结构 )
  - ◆ Skimming ( 快速把握文章主旨 )
  - ◆ Scanning ( 迅速定位答题点 )
- Understanding complex structures ( 理解复杂句结构 )
- Understanding the meaning from context ( 根据上下文揣摩词句意思 )
- Forming a mental image ( 形成对文章的总体印象 )

Speed is everything !

结合我们上面讲到的八大题型，每个题型的考查侧重点肯定会有所不同。例如 List of headings 这一环节，阅读时需要采用 skimming 和 scanning 的技巧，在 fast reading 的过程中把握段落的主旨，了解作者要表达的观点，与此同时跳过文章的一些细节信息，如具体事例、详细解释等而直接定位在关键的主题句上，最终得到正确答案。而与之不同的 Summary 题型，则是 scanning 与 understanding the meaning from context 技巧的结合，在迅速定位于某几个段落之后依靠对上下文词句的揣摩填写或筛选出适当的答案，在本书的重点部分，我会逐步向大家介绍各种题型的突围方法，熟练地运用这些技巧于无形之中，因此在这便不再赘述。

这里我必须 highlight 的是其中两个最重要的博弈技能——**Skimming and Scanning** are very rapid reading methods in which you glance at a passage to find specific information. These reading methods make it easier for you to grasp large amounts of materials, especially when you're previewing. They are also useful when it is unnecessary or impossible to know every single word.

有不少人混淆了两者的概念，in fact，根据牛津英英字典和 Wikipedia 的讲解：“**Skimming** refers to the process of fast reading only main ideas within a passage to get an overall impression of the content of reading materials, especially glance through the chief ideas and the plots. An example of this is when we read the title of a newspaper to know what happens every day.” 不管文章后面有没有考查主旨或要求选择最佳的标题，我们都必须通过抓住每一段的中心意思从而掌握文章的大意，最终在大脑中 form a mental image。

“But **Scanning** is a reading technique to be used when you want to find specific information quickly. You glance from point to point in search of a particular item. In scanning you



have a question in your mind and you read a passage only to find the answer, ignoring the unrelated information.”这种阅读方法适合细节类的题目，找出题干的定位词，再回到文章中去寻找相关信息，最后进行对比分析得出答案。

整本书的 **essence** 也就在于此！如何训练这两种能力相当重要，在接下来的章节我会着重讲述如何培养这两种必杀绝技，在这里就不赘述了。

然则阅读之高分，无他，一言以蔽之：**快**。要达到 **high speed**，我们要做到：

- ① 加大眼睛的扫描宽度，虽不要求你一目十行，但至少一眼阅读 **3~5** 个单词；（人的 **potential** 是无限的，如果硬是逼迫自己还是可能达到目标的。聪帅当年考某个超难的国内专业类考试曾经达到的极限速度是一目 **20** 行，期待你 **break record**！）
- ② 阅读过程中只用眼睛和脑子，切忌小声朗读、默读、用笔或手指导读（这些都会阻碍你的速度）；
- ③ 遇到生词不紧张，联系上下文，甚至可以采取普遍适合的做法，将所有的 **v** 用“搞”字代替，所有的 **n** 用“东西”代替，保证阅读的 **coherence**。

做到以上三点是快速阅读的必要前提，习惯成自然，我们在平时的阅读，无论是中文还是英文，都要以这样的要求来提升自己的阅读 **speed**。





## 四、The train of thought

讲完了题型设置、考查技能之后我们再来看敌军主帅的出题思路和所设置的 barriers:

### 1、词汇来袭，万箭齐发

#### a) Vocabulary 的掌握量

我们知道阅读的涉及范围相当广泛，包括生物制药、火山活动、玻璃制造、航天研究、基因工程、海洋能源、环境保护、语言运用……

**剑桥系列真题 3~8**  
**人手必备!**

虽然内容不会太过深入而造成专业领域问题，但是其中大量的专业词汇还是让大家感到十分郁闷。Fortunately，在对剑桥真题以及考场实战分析后我们不难看出，这些专业词汇大都不是难度较大或是生僻的词汇，而是一些高频专业词汇，通过我们对该题材的熟悉之后是完全可以掌握的。如《剑桥系列真题 5》的 Test 2 Passage 1( 后用 C5T2P1 做暗号 )《BAKELITE》这篇文章，首先映入眼帘的就是这个标题，什么东西——“酚醛塑料”，你问我，我也不知道，咱们又不是学化工或材料的。有影响吗？没有。我们看副标题 the birth of modern plastics，就恍然大悟原来是一种塑料的名称，所以说要镇定。再看 Questions 4~8 这一道填图题，6 空前的这两个单词 ammonia (n. 氨) 和 formaldehyde (n. 甲醛)，我们不是化学专业的自然不知道，但是它们却很好地成为了定位点。根据这几个生僻词，我们很容易就得出了答案在第五段 hexa (n. 六亚甲基四胺)。由此可见这些专业词汇丝毫不会影响我们的答题准确率，甚至有时候还能帮助我们 locating。

OK，那么究竟掌握多少词汇量才够呢？我的答案是——只要掌握剑桥真题系列中的词汇就可以了！我一直是不赞成拿着一本专门的阅读或是雅思词汇在那边背诵。根据艾宾浩斯记忆曲线以及本人这么多年的切身体验，正常人按照 A~Z 的顺序能背到 I 的已经是凤毛麟角了（当然不排除一些特别有毅力的“战神”）。“Recapturing the past is a tricky business, while most memories are simply souvenirs of a happier time, others can be quite deadly.” 当你试图再去回忆这些曾经背诵过的单词绝对是一个痛苦的过程。要是你硬要我说出所要掌握的词汇量的大小，我的答案是：在 8,000~10,000 左右吧。其实数字只是个 concept，做得对题目才是王道！Meanwhile，阅读词汇量的把握对于你的写作也是相当重要的，因此在写书的过程中，我也刻意地把两者结合起来阐述以助各位一石二鸟。



### b) Paraphrasing 同义替换及词性的变化

这个才是敌人设置的第一大门槛，专为词汇量小的筒子们量身定做，防不胜防。让我们一起来看看 C7T3P1 《Ant Intelligence》Q8~10（动手翻阅一下啊），根据定位我们发现 Q8~9 答案在第五段中，然而我们遍寻不得。究其原因，这里采用了同义词的替换，将“antibiotics”替换成了题目中的“weed-killers”，将“waste”替换成了“unwanted materials”。好不容易知道了定位，这只是第一道坎，要做对这道题目的第二道坎在于填写答案，Q8 中需要将原文中的动词 *secrete* 转换成名词“secretions”，Q9 的“fertilizers”亦是如此。Q10 则更狠，定位是解决了，在第六段的最后两行，可是选择的答案中没有“swapping”啊？因为它被替代成了选项中的“exchanging”。这样的题目在剑桥系列中随处可见，说“得同义替换者得天下”一点不为过。当然同义替换可能是 **words, phrases**，也有可能是 **sentences**。如坐针毡的是吧？作为元帅的我，在此书的附录中选取了雅思剑桥真题 3~8 中所出现过的高频同义词替换供大家参考。

### c) Polysemy 一词多义

我们在学习英语单词的过程中往往有一个先入为主的意思记忆，最基本的如“address”这个单词，闭上眼回想下它的涵义。(n.) ①地址 ②演讲，致辞 ③风度，举止 e.g. He is a man of pleasant address. (v.) ①写上地址 ②向……发表演讲 address the meeting ③称呼 He addressed her as “Miss Li” ④解决 address a problem，同样的还有 pick up, account for, take up, shade 等等。让我们一起来看 C4T1P2Q22, “Which of the senses is described here as being involved in mating?” —— mate (classmate, roommate, mate 有配偶的意思) 在这里是动词“交配”，眼尖的同学发现了在第二段中的这么一个词组“courtship ritual”，我们的脑海里 court 的本意“(n.) 法院，庭院，宫廷，球场”立即浮出，但是(v.)“献殷勤，追求，招致”，这一组含义却很少涉及，这里恰是“求爱仪式”的意思，而该题也就迎刃而解了。剑桥系列中这样的例子也是鸡毛满地。

如何 conquer 这些难点呢？词汇的积累并不是一朝一夕可以完成的。建议大家在完成真题练习之后能够腾出时间将文章和题目中出现的同义替换、词性变化、一词多义进行对比分析，并整理到自己的学习笔记中，扩大自己的词汇量，以便在考前一周时进行复习巩固。日积月累之后对于这些高频的难点大家就会有了一定的抵抗能力和敏感度，对于加快阅读速度是大有裨益的。

## 2. 长难复杂句，炮火连天

除了上述的词汇这一重要的考点外，雅思命题组可谓是殚精竭虑，使出第二大杀手锏——长难复杂句，如此一来又是死伤一片。一般英文句子成分包括：主语、谓语、宾语、定语、状



语、补语、表语、同位语。在这些成分中有两个是不可或缺的：主语和谓语。一个完整的句子可以没有宾语、定语、状语、补语、表语、同位语；但是千万不可以缺少主语和谓语！如何去分析一个复杂的句子，我概括为三个字——**抓主干！**

### a) 羊吃草定律

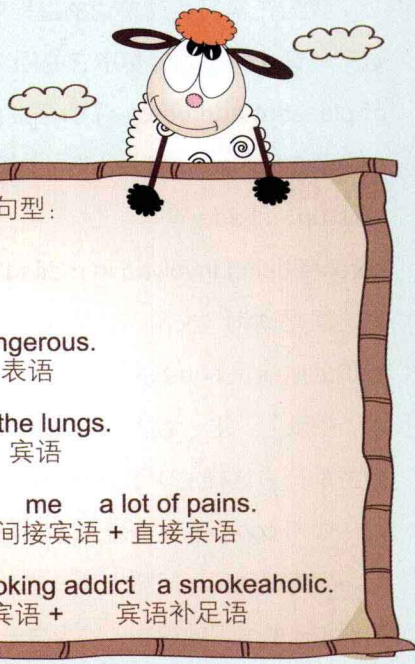
我在某教科书看到这样一句话：一群洁白可爱的小绵羊活蹦乱跳欢快活泼地在一望无际的内蒙古大草原上开心地吃鲜嫩碧绿的青草。化繁为简后其实就是三个字——**羊吃草！**一个句子之所以被拖得那么无比得冗长，无非只有三种方式，第一是在一个简单句中加上许多修饰成分，如这里的数量词“一群”，形容词定语“洁白可爱的小绵”，副词伴随状语“活蹦乱跳欢快活泼地，开心地”，地点状语“在一望无际的内蒙古大草原上”，宾语修饰语“鲜嫩碧绿的青”，撇去这厚厚的衣服，大家是不是如释重负地看到了真面目呢？第二种形式就是句子长出了由从句组成的枝干，而第三种便是由连词把很多的简单句组合在一起。其实针对这三种长难复杂句我们都可以将修饰成分先不过大脑，之后抓细节的时候再看，首先应做的是**寻找动词！**我将此命名为“羊吃草”定律。

如 C4T2P1 《Lost for Words》第一句话：In the Native American Navajo nation, which sprawls across four states in the American southwest, the native language is dying. 如果为了迅速了解大意，我们看见 in, which 就立刻 skip，留下主干——language is dying，开宗明义，告诉大家这篇文章主语围绕某种语言的消逝展开。

一般陈述句五大基本句型：

- Smoking hurts.  
主语 + 谓语
- Smoking is dangerous.  
主语 + 谓语 + 表语
- Smoking hurts the lungs.  
主语 + 谓语 + 宾语
- Smoking brings me a lot of pains.  
主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语
- We can call smoking addict a smokeaholic.  
主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

再如第六段中有这样一句话：The former US policy of running Indian reservations' (居留地) schools in English, for example, effectively put languages such as Navajo on the danger List. 我们仔细分析一下，这句话的



不会是在说我吧？



动词是 put, 然后我们再看主语 policy, 宾语 languages, 宾补 on the List, 这样 23 个单词的句子我们可以缩短为 “policy put languages on the List”, 于是我们明白此处的政策应该不是一个良好的政策, 结合标题, 我们知道这应该是其中一个促使语言 lost 的原因。这才是分析长难复杂句的意义所在, 而不是为了分析而分析, 毕竟我们是围绕这场战役展开殊死搏斗的, 一切以战争胜利为依托。

### b) 小试牛刀

根据“羊吃草”定律, 我们学会了如何应对长难复杂句, 现在到了各位一展身手的时候了, 让我们活络下筋骨, 进行一个小小的长难复杂句测验 (以下均为剑桥真题系列中的经典句子), 试探下敌情:

**Procedure: 先动词, 再主语、宾语, 长句短读; 加进血肉, 明白细节内容。**

① The problem of how health-care resources should be allocated or apportioned, so that they are distributed in both the most just and most efficient way, is not a new one.

30 words (C4T4P3)

② Every health system in an economically developed society is faced with the need to decide (either formally or informally) what proportion of the community's total resources should be spent on health-care; how resources are to be apportioned; what diseases and disabilities and which forms of treatment are to be given priority; which members of the community are to be given special consideration in respect of their health needs; and which forms of treatment are the most cost-effective.

77 words (C4T4P3)

③ The spread of monoculture and use of high-yielding varieties of crops have been accompanied by the disappearance of old varieties of food plants which might have provided some insurance against pests or diseases in future.

35 words (C3T2P2)

④ A few years ago, in one of the most fascinating and disturbing experi-



ments in behavioral psychology, Stanley Milgram of Yale University tested 40 subjects from all walks of life for their willingness to obey instructions given by a “leader” in a situation in which the subjects might feel a personal distaste for the actions they were called upon to perform.

60 words (C5T1P2)

⑤ These misconceptions do not remain isolated but become incorporated into a multi-faceted, but organized, conceptual framework, making it and the component ideas, some of which are erroneous, more robust but also accessible to modification.

34 words (C4T1P1)

⑥ The results of a 14-year study to be announced later this month reveal that the diseases associated with old age are afflicting fewer and fewer people and when they do strike, it is much later in life.

37 words (C6T2P2)

⑦ The numeration system of the Tsimshian language in British Columbia contains seven distinct sets of words for numbers according to the class of item being counted: for counting flat objects and animals, for round objects and time, for people, for long objects and trees, for canoes, for measures, and for counting when no particular object is being numerated.

59 words (C6T2P3)

⑧ At the height of the Roman Empire, nine major systems, with an innovative layout of pipes and well-built sewers, supplied the occupants of Rome with as much water per person as is provided in many parts of the industrial world today.

41 words (C7T1P2)

⑨ When the pagoda reached Japan, however, its architecture was freely adapted to local conditions—they were built less high, typically five rather than nine storeys, made mainly of wood and the staircase was dispensed with because the Japanese pagoda did not have any practical use but more of an art object.