

SHEHUI ZHUYI FAZHI LINIAN XUEXI WENDA

社会主义法治理念 —— 学习问答 ——

中共中央政法委员会办公室组织编写



NLIC2970819774

 中国长安出版社

社会主义法治理念 学习问答

中共中央政法委员会办公室组织编写



NLIC2970819774

中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义法治理念学习问答 / 中共中央政法委员会办公室组织编写. —北京: 中国长安出版社, 2012. 4

ISBN 978 - 7 - 5107 - 0475 - 8

I. ①社… II. ①中… III. ①社会主义法制—法制教育—中国—问题解答 IV. ①D920.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 213521 号

社会主义法治理念学习问答

中共中央政法委员会办公室组织编写

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社

电话: (010) 85099937 85099946

印刷: 河北新华第一印刷有限责任公司

开本: 850mm × 1168mm 32 开

印张: 8.5

字数: 140 千字

版本: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5107 - 0475 - 8

定价: 20.00 元

编写说明

为配合《社会主义法治理念学习读本》（以下称《读本》）的出版发行，帮助广大党员干部、政法干警、院校师生以及广大群众学习和掌握《读本》的主要内容，丰富社会主义法治理念的教育载体，推动社会主义法治理念教育的深入开展，中央政法委办公室组织《读本》起草组的主要成员，并约请有关高校专家、学者，共同编写了本书。本书由四川大学教授顾培东担任主笔；四川大学教授喻中及兰州大学教师申伟参与撰稿。

本书按照《读本》的结构和层次，从《读本》中提炼出若干问题，运用马克思主义的基本原理及法学基本理论，结合我国法治实践，对这些问题分别作出解答，藉以对《读本》的内容进行较为系统的诠释和解读，同时对《读本》所涉及的社会主义法治理念的一些基本问题作出进一步的探讨。希望本书能够为社会各方面了解《读本》的主要内容，掌握《读本》的基本精神，进而贯彻落实《读本》的要求，提供一定的参考和帮助。我们更希望通过本书的出版，吸引

理论界、实务界更多地参与到对社会主义法治理念的探讨和研究之中，推进社会主义法治理念的学习、教育和研究在全社会进一步深化。

中共中央政法委员会办公室

二〇一二年七月

目 录

第一部分 社会主义法治理念的基本问题

1. 什么是法治理念? (1)
2. 为什么必须树立社会主义法治理念? (4)
3. 社会主义法治理念的基本内涵包括哪些方面?
..... (9)
4. 社会主义法治理念是怎样形成和提出的?
..... (13)
5. 为什么说党的领导、人民当家作主、
依法治国三者有机统一是社会主义法治理念
的核心与灵魂? (15)
6. 社会主义法治理念为什么强调党的事业至上、
人民利益至上、宪法法律至上? (18)
7. 社会主义法治理念在当代世界法治意识形态
总体格局中具有什么样的地位? (21)
8. 为什么说社会主义法治理念是马克思主义
法律思想中国化的重要理论成果? (24)

9. 为什么说毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是社会主义法治理念的重要理论依据？ (27)
10. 西方法治思想对社会主义法治理念有何借鉴意义？ (30)
11. 怎样理解社会主义法治理念与中国传统文化之间的关系？ (33)
12. 为什么说社会主义法治理念充分考虑并反映了我国的基本国情？ (36)
13. 为什么说社会主义法治理念充分照顾到当代中国社会发展的阶段性特征？ (38)
14. 为什么说社会主义法治理念建立于对我国国际地位和所处国际环境的充分认知？ ... (41)
15. 为什么说社会主义法治理念是对我国法治建设经验教训的系统总结？ (44)

第二部分 依法治国理念

1. 依法治国理念的科学内涵是什么？ (48)
2. 为什么要把依法治国确立为我国治国理政的基本方略？ (51)
3. 依法治国方略形成的历史过程是什么？ ... (56)
4. 为什么说实施依法治国方略是一项复杂的系统工程？ (59)

5. 如何根据依法治国的要求, 构建和完善中国特色社会主义法律体系? (63)
6. 如何通过依法行政促进依法治国方略的实施?
..... (66)
7. 如何把握公正高效权威的司法与依法治国的
关系? (69)
8. 如何理解依法治国与社会成员普遍守法的
关系? (72)
9. 为什么必须把构建权力制约和监督机制作为
依法治国的战略重点? (75)
10. 为什么说在社会发展的不同阶段实施依法
治国方略应当突出不同的重点? (79)
11. 在实施依法治国方略中, 如何运用法律手段
保障我国经济的全面协调和可持续发展? ... (82)
12. 在实施依法治国方略中, 如何运用法律手段
促进我国社会建设事业的快速、健康
发展? (85)
13. 在实施依法治国方略中, 如何运用法律手段
推动我国社会管理的创新? (87)
14. 坚持依法治国方略是否意味着认同“法律
万能”? (90)
15. 如何正确理解和把握依法治国与以德治国的
关系? (93)

第三部分 执法为民理念

1. 执法为民理念的基本内涵是什么? (97)
2. 执法为民理念的思想渊源是什么? (100)
3. 如何理解执法为民理念与党的根本宗旨的关系? (103)
4. 为什么说执法为民理念体现了社会主义国家的基本性质? (105)
5. 如何通过执法为民理念的贯彻,切实保障人民民主权利的实现? (108)
6. 如何通过践行执法为民理念,维护公民的基本权利与自由? (111)
7. 社会主义法治执法为民理念为什么要突出强调保障和改善民生? (114)
8. 如何把握执法为民与以人为本的关系? ... (117)
9. 如何通过执法为民理念的贯彻,保障全体社会成员的均衡发展? (118)
10. 如何通过执法方式的改进落实执法为民的理念? (121)
11. 社会主义法治执法为民理念为什么要强调对人民群众的教育和引导? (124)

第四部分 公平正义理念

1. 公平正义理念的基本内涵是什么? (128)
2. 社会主义法治理念中的公平正义具有哪些
重要特征? (131)
3. 社会主义法治为什么要把公平正义作为主要
价值追求? (133)
4. 为什么说法律面前人人平等是公平正义的
重要体现? (137)
5. 如何把公平正义理念贯彻到社会主义立法
工作之中? (140)
6. 在执法工作中如何体现公平正义理念的要求?
..... (142)
7. 怎样保证公平正义理念在司法活动中的具体
落实? (146)
8. 在践行公平正义理念中如何正确处理“法理”与
“情理”的关系? (149)
9. 在践行公平正义理念中如何正确处理程序与实体
的关系? (153)
10. 在践行公平正义理念中如何正确处理公正与效率
的关系? (155)
11. 如何正确处理法治实践中普遍与特殊的关系,
推动公平正义的实现? (158)

12. 为什么说司法是实现和保障公平正义的最后一道防线? (162)

第五部分 服务大局理念

1. 服务大局理念的基本内涵是什么? (167)
2. 为什么说服务大局理念是对马克思主义法律思想的重要继承和发展? (170)
3. 为什么说服务大局理念揭示并体现了现代法治发展的主导性趋势? (173)
4. 为什么说服务大局理念体现了对我国社会发展以及法治运行实际状况的深刻认知? (176)
5. 为什么必须强调树立正确的大局观? (180)
6. 如何正确把握我国社会主义条件下的全局的基本特征? (182)
7. 怎样通过贯彻党和国家的大政方针践行服务大局理念? (186)
8. 为什么必须坚持法治实践活动的社会效果与法律效果的统一? (189)
9. 贯彻和落实服务大局理念,为什么必须强调各地方、各部门以及各机构的协调配合?
..... (192)
10. 为什么说法治机关及法治工作者充分、正确、能动履行职责是践行服务大局理念的主要内容和基本方式? (195)

第六部分 党的领导理念

1. 党的领导理念的基本内涵是什么? (199)
2. 我国社会主义法治事业为什么必须坚持党的领导? (202)
3. 如何正确把握党在我国社会主义法治事业中的定位? (206)
4. 怎样实现党对我国社会主义法治事业的领导? (209)
5. 为什么必须着力澄清在党对我国社会主义法治事业领导问题上的错误认识? (212)
6. 为什么必须不断改善党对我国社会主义法治事业的领导? (215)
7. 加强和改善党对我国社会主义法治事业的领导应该把握哪些基本原则? (218)

第七部分 社会主义法治理念与社会主义法治实践

1. 如何理解社会主义法治理念与社会主义法治实践的关系? (222)
2. 我国立法工作应该如何贯彻和体现社会主义法治理念? (225)
3. 如何用社会主义法治理念指导我国的执法工作? (229)

4. 我国司法实践应该怎样坚持社会主义法治理念的指导地位? (232)
5. 如何发挥社会主义法治理念对于广大人民群众的引领作用? (238)
6. 我国法学教育工作应该如何贯彻和落实社会主义法治理念? (241)
7. 如何充分发挥社会主义法治理念对我国法学理论研究的指导作用? (245)
8. 为什么说深入开展社会主义法治理念教育是贯彻和落实社会主义法治理念的关键环节? (249)
9. 为什么要始终不断地深化对社会主义法治理念的探索和研究? (252)
10. 为什么说树立和坚持社会主义法治理念是社会主义法治事业的一项长远的战略性、根本性任务? (256)

第一部分 社会主义法治理念 的基本问题

1. 什么是法治理念？

要理解和弄清社会主义法治理念，首先必须理解和弄清什么是法治理念。

“法治理念”这个概念在不同的著述中有不同的定义和表述。尽管各种著述中的定义和表述不同，但对于这个概念的认识与理解有几点是相同或相通的：第一，一个国家的法治理念是国家意识形态的重要组成部分，反映和体现了特定国家对于什么是法治以及如何建设法治的基本愿景和总体构想。第二，法治理念是法治建构中最核心、最重要的要素。成熟的法治通常由法治理念、法律制度体系、法律机构及其成员、法律运作的方式方法等要素构成。在这些要素中，法治理念可以说是最核心、最重要的部分，因为法治理念对其他各个要素具有直接的指导作用，决定

和影响其他各个要素。第三，当然，最直接地说，法治理念是对法治的核心内容、本质要求、价值追求、重要使命以及法治事业的根本保证等基本问题的集中概括和系统认识，是对法治的科学的理性认知与思想意识。

前面所说的法治理念的几个方面，主要是就国家层面而言的。在社会成员个人层面上，法治理念则体现为社会成员对于法治的理想、对法治的总体认知以及对法治基本问题的看法，实际上也就是社会成员的法治观，是社会成员价值观、世界观的重要组成部分。从这个意义上说，每一个社会成员不同程度上都有自己的法治理念。对于特定的社会来说，理想的状态是，社会成员所秉持的法治理念与国家所倡导的法治理念保持高度的统一。换句话说，国家所倡导的法治理念只有为社会成员所充分掌握，成为广大社会成员的法治理念，才能够真正转化为法治的现实。

任何国家的法治事业都是在特定的法治理念指导下进行的。对于国家法治的整体建设而言，法治理念是构画法治宏图、谋划法治战略、决定法治发展方向的基准。对于立法而言，法治理念是制定法律的指南。制定哪些法律、法律的内容怎样，甚至立法采用什么样的方式方法、运用什么样的程序和技术等，都会决定和受制于法治理念。对于法律实施而言，法治

理念又是法律实施的重要指导。无论是行政机关的执法还是司法机关的司法，在法律实施的具体过程中，都要借助于法治理念的指导。一方面，在把各种法律规定、规则适用于具体事实、运用于对具体问题的处理时，要受到法治理念的支配和影响；另一方面，在法律规定、规则有所缺失，或者不明确，甚至不一致的情况下，法治理念能够为具体问题的解决提供方向上的指引。对于社会成员理解和遵守法律而言，法治理念还是重要的参照。一方面，要真正弄清和把握各种法律规定的实质精神，必须结合法治理念加以理解；另一方面，在很多情况下，即便是对法律规定的具体内容不很了解，但借助于法治理念，也大体上能够判断出法律保护和支持什么、禁止和限制什么。所以，法治理念与一个国家法治运作的总体状态息息相关。

虽然法治理念是法治的核心和基础，实行法治离不开法治理念的指导，但并不是所有实行法治或希望实行法治的国家都有完整和系统、并且适合于本国情况的法治理念。从当代各国法治实践看，西方传统的法治国家固然有自己一整套法治理念（即便是这些法治国家，在法治理念的一些具体内容上也不完全相同），而很多正在探索法治道路的发展中国家，尚未形成自己所应有、所必要的法治理念。这些发展中国

家，有些主要依靠借用和吸取西方国家的法治理念；有些基于本国的实践而形成了自己法治理念的某些内容，但尚不够完整和系统，不足以用以全面地指导本国的法治事业。当代很多发展中国家的法治进程之所以坎坎坷坷、一波三折，与这些国家的法治理念不明确、不恰当或者不适用具有很大关系。因此，完整、系统，并且适合本国国情的法治理念形成并提出，既是一个国家实行法治的必要步骤，也是一个国家法治走向成熟的重要和明确标志。

2. 为什么必须树立社会主义法治理念？

从前面对什么是法治理念的阐述中，我们已经看到了法治理念对于国家法治事业的重要作用。进一步看，在当代中国，树立社会主义法治理念又有其特殊的历史意义和重大的现实意义。

首先，从法治的基本规律和特征看。法治是人类文明发展的重要成果，是被无数实践证明了的恰当而有效的人类社会治理方式。然而，不同社会、不同国家对于法治基本问题的看法，亦即在法治理念方面却存在重要的分歧与差异。专门研究法治理论的有关西方学者甚至感叹：法治现在处于一种奇怪的状况，它是当今世界最突出的合法化政治理想，但它的意义为何却没有共识。法治理念上这种分歧和差异的存在，