

教育行者

葛海丰◎著

说实话，作为数学教师出身的我，虽然受父亲熏陶自幼好读，但自认为或许是个好读者，却绝对不具备写书的天分和能力。《教育行者》一书是自己对于过去20年教育生涯的反思和积累，也是自己20年成长的缩影，希望藉此书的撰写抚今追昔，总结成功的经验及失败的教训，探索未来教育发展的蹊径。

教育行者

—— 葛海丰◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

教育行者/葛海丰著. --沈阳: 辽宁大学出版社,
2011.12
ISBN 978-7-5610-6611-9

I. ①教… II. ①葛… III. ①教育工作—文集 IV.
①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 272854 号

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)
印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂
发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
幅面尺寸: 170mm×240mm
印 张: 16.25
字 数: 320 千字
出版时间: 2011 年 12 月第 1 版
印刷时间: 2012 年 1 月第 1 次印刷
责任编辑: 赵光辉
封面设计: 邹本忠 韩 实
责任校对: 齐 悦

书 号: ISBN 978-7-5610-6611-9
定 价: 32.00 元

联系电话: 024-86864613
邮购热线: 024-86830665
网 址: <http://www.lnupshop.com>
电子邮件: lnupress@vip.163.com

期待每一位校长都能带给我们一所好学校

(代 序)

我的学生陈锁明向我推荐了一份书稿《教育行者》，该书作者是北师大教育管理学院 2006 级教育硕士葛海丰。锁明推荐的理由是：这是一本朴实无华的年轻校长的成长纪实，希望我为之作序，以之鼓励。

当我通读完一遍书稿后，一个教育的实践者、探索者的形象在我的脑海中清晰起来。这本书的作者作为一名初次主持学校全面工作的年轻校长，在不断学习和反思中，在日复一日的教育实践中坚持践行自己的教育梦想：让学校成为教师发展的沃土，让学校成为学生成长的乐园。致力于成为一个深受学生、教师、家长喜欢的校长。

我想，好学校的标准有很多，但我觉得最为重要的一条就是学校的发展、进步与师生快乐成长的有机结合。一个不能带给师生成长快乐的学校不是好学校。本书的作者在“让师生享受发展快乐”的同时实现了自身的成长，这正是我所希望的。

期待着我们的每一位校长都能带给我们一所好学校。



2011 年 12 月 5 日

自序

说实话，作为数学教师出身的我，虽然受父亲熏陶自幼好读，但自认为或许是个好读者，却绝对不具备有写书的天分和能力。《教育行者》一书是自己对于过去 20 年教育生涯的反思和积累，也是自己 42 年成长的缩影，希望藉此书的撰写抚今追昔，总结成功的经验及失败的教训，探索未来教育发展的蹊径。

可以说“教育”是我生命里的主旋律，从咿呀学语到走上教育岗位，父母、恩师给予了我一生用之不尽的财富，那就是爱、责任和强劲的学习力。我的每一步成长无不浸润着教育的恩泽，而我也必将以毕生的精力回馈于教育。

2006 年 3 月，我接受了沈阳市第十七中学校长这份重任，终于可以实现自己的理想：结合实际，研究和正确运用教育规律，办国家满意的教育、人民满意的教育、学生满意的教育。5 年的躬身教育、5 年的思考教育，5 年的群策群力，十七中学已经由一所薄弱的中学蜕变为是一所完全独立、极具发展潜力的市级重点高中。这 5 年里，有多少对现实的妥协与服从，又有多少对理想的捍卫和执著。然而，就在这屈服与执著当中，我找到了教育的幸福感。十七中学的每一点进步都成为我鞠躬尽瘁死而后已的不竭动力；师生们的每一个自信与幸福的表情都给了我“不辱使命”的自豪与感动。

孔子曰：吾日三省吾身。2010 年 9 月，当我筹划学校的下一个三年发展规划之时，告诉自己，一定要坐下来，认真地反思，因为，只有反思才能找到未来的前进方向。于是，500 多个日夜的回忆、思考，昔日那些快乐和纷扰清晰再现，酸甜苦辣咸的独特感受令我不得不承认教育几乎成为我生命的全部，通过教育这个视点感受到了时代

的进步，也庆幸生在了这个时代，能够在教育改革的大潮里披波斩浪。我始终认为，自己是教育的探索者和实践者，愿意将教育实践与感悟拿出来与同行们分享，以求得批评、指正、引导和帮助。

今天，当我面对着二十几万字的书稿，面对自己走过的每一个足迹，我无法表述此刻的心情是什么，是喜悦？是欣慰？还是忧郁和无奈？我更无法预知这本书的命运如何。但有一种感觉是十分肯定与明确的：在撰写这本书的过程中，我的眼前似乎隐隐约约展开了一条路，虽然不很清晰，但分明是一条可以通向远方的路，这条路旁或许没有鲜花，却有着教师们关注的目光、学生们期待的眼神、家长们殷切的盼望……

最后，深深地感谢在我写作和出版过程中给予我帮助的亲人、朋友和同事。

葛海丰

2011年11月18日

目 录

第一章 成长即受教育	1
一、我的父亲	1
二、我的母亲	2
三、挖菜园子	4
四、最好的老师	5
五、最好的班主任	7
六、名落孙山	8
七、大学生活	10
八、初为人师	11
九、挂职锻炼	14
十、爱上教育	16
十一、日臻成熟	19
第二章 将学校发展融入教育人生	22
一、第一次亲密接触	22
二、再不努力，你就只能上“十七”	24
三、面包会有的	25
四、蒙娜丽莎	27
五、做梦也没想到的好事儿	29
六、SWOT 分析	34
七、树正气	36
八、当舌头碰到牙	37
九、降工资	38
十、圆梦	40
十一、难舍难离	42
十二、我还是“十七人”	44

十三、起航——数学“教学案”教学	45
十四、构筑课程体系	48
十五、勇入“深水区”——“学、悟、探、测、思”课堂教学模式改革	51
十六、特色德育使校园焕发盎然生机	70
十七、“三校”共处奏响和谐曲	74
十八、“不一样”的校庆	75
十九、金秋的收获	89
二十、成功是成功之母	95
第三章 让学校成为教师发展的沃土	97
一、寻找教师的归属感	98
二、点燃教师的教育激情	99
三、校长要做教师专业发展的领跑者	102
四、管理团队在具体要求中发展	106
五、信任与尊重	110
六、“周三讲坛”如是说	112
七、在反思中成长	115
八、“可点可圈”	119
九、鸿翔会议	124
十、等待	128
十一、特殊的班级给信任的你	130
十二、搭建教师发展的舞台	135
第四章 让学校成为学生成长的乐园	139
一、道德不好是“危险品”	140
二、让文明成为学生的习惯	142
三、“诚信考场”背后的人格塑造	144
四、让关爱无处不在	145
五、我是主人我“点餐”	149
六、我行，我能行，我是最棒的	152
七、分班风波	156
八、原来苕蓝是长在土里的	160
九、架起心灵沟通的桥梁	165
十、老师，我们永远爱你！	171
十一、让艺术之花开满校园	176

十二、今天你环保了吗？	179
十三、弱苗更需要爱的呵护	183
十四、真正的“学会”	189
第五章 让文化成为学校发展的不竭动力	193
一、从文化说起	193
二、追溯学校历史文化	194
三、再塑学校文化	197
四、经营学校文化	234
五、学校文化永远要传承和创新	236
附录 理念先行与现代校长的治校之路	
——沈阳市第十七中学校长葛海丰访谈录	王 敏 张 艳 240

第一章 成长即受教育

一个人成长的历程其实就是受教育的过程，教育使人成为他自己。

我出生在一个普通石油工人家庭。父亲当兵退伍后，成为一名石油工人并参加了辽河油田大会战，母亲操持家务，没有工作。父母亲虽然不懂教育，但他们的勤劳、善良、坚强、宽容、质朴的品格深深地影响和熏陶了我，更给予了我一个自由生长的环境和空间，为我的成人奠定了坚实的基础。

一个人成长的历程其实就是受教育的过程，教育使人成为他自己，变成他自己，而我的成长过程浸满了关爱、尊重与宽容。

蓦然回首，往事历历在目。时光荏苒，一晃我已到中年。人们常说：三十而立，四十不惑……从我的幼年、小学、中学、大学到做教师，直到今天做校长，教育一直伴我左右。从事教育工作近20年的我，近来，常常思考一个问题：到底什么是教育？教育的本质到底是什么？

每每想到此，我就情不自禁地回想起自己成长的每一步，想从中找到满意的答案。人生经历始于幼年，谈及教育，家是启蒙之处，自然而然地使我想起了我的父亲和母亲……

一、我的父亲

父爱如山，父亲使我爱上了学习，学会了做人。

家是我成长的港湾，父亲、母亲还有弟弟和我，组成了一个和睦的四口之家。虽然家境拮据，但不失欢乐。

人们常说：父母是孩子的第一任老师。父母的一言一行时刻都在影响着成长中的子女。我也是在父母的呵护下，学会了模仿、思考与发问，体验着成长的快乐，感受着生活的艰辛……

父亲的一生是很苦的，用一句白话来说就是“一生没有享到福”。父亲5岁时，我的奶奶去世，父亲只读了5年书就因为吃不饱饭去当了兵，退伍后当了一名石油工人。没有多少文化的父亲很爱看书，尤其对历史很感兴趣。记忆里，父亲的床头边、书柜里摆的最多的是历史方面的书籍。我是在父亲的臂弯中听

着故事长大的，在我聆听的过程中，体会着林冲的行侠仗义，孙悟空的机智勇敢……

父亲讲故事的时候非常地投入，不时地配合着肢体动作，可谓惟妙惟肖。他的做事风格也像给我讲故事一样，永远是那么投入、那么认真、那么一丝不苟。

父亲的性格很直爽，他对待亲人永远都充满了爱，对待同志和朋友充满了善，对待家庭和事业始终是充满了强烈的责任感。父亲以善待人、专注做事的品格深深地影响了我。

父亲生前看过很多遍的《三国演义》、《西游记》、《史记》等书籍，至今我还珍藏着。受父亲的影响，我从小就养成了爱看书、爱学习的习惯，这与我们今天提倡的培养学生自主学习的习惯应该是一致的，或许这就是最为淳朴的“身教胜于言教”吧。

父亲意志坚定，是一个工作和生活能力都很强的人。由于从小生活在农村，他几乎干过所有的农活儿，无论是旱田、水田、盖房子、打井、捕鱼，还是下到齐腰深的水中打柴火儿，都是父亲的“看家本事”，他是我所见过的干农活儿的一把好手。在辽河油田，父亲做过钻工、安装工、安装队的指导员、机关的调度，后来做了机关安全科负责防火安全的一名干部。在我心中，父亲很伟大，什么都会干，是个全才，永远是我学习的榜样！

记得父亲曾打制过一张家里吃饭用的折叠圆桌和四把带铆的椅子。当他干活儿时，我帮着拿这、递那的，俨然是一个小工。从那次开始，我便知道了圆锯、凿子、刨子等工具的名称和用途，时至今日，父亲做的一把椅子还在我母亲那里一直“工作”着。后来父亲教会了我修理自行车、骑摩托车、做菜等等。多次的见习和实践经历为我毕业后的工作和生活奠定了基础。想到现在，我们的教育要培养学生的社会实践能力也不过如此吧，在学习中实践，在实践中学习，难道这不是最好的教育吗？

父亲还是一个宽容、豁达的人，在家庭中讲求民主，尊重每个人的正确意见，从没有家长作风。即使在我大学毕业分配，面对我不同意回到工资待遇优厚的辽河油田时，父亲也是在听我讲清了道理后，尊重了我自己的选择。这件事使我真正懂得了尊重的内涵，尤其是这种父亲对子女的尊重，更使我终生以一颗感恩之心面对父母、面对他人。

二、我的母亲

父母在教育子女的过程中对子女正常的期望以及正确的强化和暗示，可以促使子女保持明确的成长方向，这是家庭教育中不可或缺的动力源。

母亲是一个毫不吝惜地将自己的爱给予别人，宁肯自己受苦受累，也要让别人幸福的人。

听母亲讲，我的外公在我母亲十几岁时就去世了。外婆从40岁开始，就一个人带着6个孩子艰难地生活。母亲是家里的老大，由于孩子多，家里又没有劳动力，生活一直很艰难。

母亲18岁那年，盘山县变压器厂到农村招工，母亲成为县变压器厂的一名女工，也像其他女孩儿一样第一次离开了家乡去沈阳参加培训，其中的喜悦不用言表。

然而，她本应拥有的美好前程因一事情而改变。当她看见她的弟弟与其他孩子摔跤被很轻松地摔趴下时，她知道了弟弟是因吃不饱而无力与人家抗争，所以身为大姐的她毫不犹豫、毅然决然地做出了辞去工作回农村种地的决定。从那时起，她便承担起了支撑这个家庭的重担，开始了帮助外婆照顾弟弟、妹妹的生活。直到后来母亲嫁给了父亲，与父亲一起共同关心照顾外婆那个大家庭，我的4个舅舅和一个小姨都是在他们的帮助下成立了家庭，这也是生活中我的舅舅和小姨将这个大姐和姐夫当母亲和父亲一样看待的原因。

母亲是一个十分刚强和要强的人，什么事情都不想落在别人的后边，即使是自己弱势的方面。由于父亲最初的工作流动性较大，所以我们多次搬家，时而在农村，时而在厂区，持家和照顾我与弟弟的重担就落在了母亲一个人身上。为了改善家里的经济状况，尽管母亲身体状况不佳，仍坚持劳动。

1979年夏，我们家搬到了辽河油田钻井一公司三十里堡家属区，整个家属区的家属们都从事种植水稻的工作，只有母亲和另外一名妇女在整个家属区唯一的粮食加工厂工作，每天成千上万斤的水稻在他们的手中变成了大米。母亲身体多病，每日拖着疲倦的身体早出晚归，按常理说她不具备从事那样体力劳动的能力，但是刚强的母亲一干就是14年，目的就是为家里增加一点儿经济收入，改善一下家里的生活条件。

母亲对我和弟弟在学习上寄予很高的期望。在我很小的时候，母亲就常常告诉我们要好好学习，将来要多读书、考大学，要给家里争气。我就是在母亲的适时强化的期望中逐渐成长的，有时想想这可能就是期望效应吧，也可以说是期望教育吧！

母亲对外婆的爱体现在她身为大女儿的责任心上。她不但帮助外婆抚养了子女，而且一直在病床前嘘寒问暖、端汤喂药，直至将89岁的老人家送走。而当母亲终于有了自己的时间一享含饴弄孙的幸福晚年时，一生操劳的父亲被诊断为肺癌晚期……整整19个月的没有黑天白天的照顾，母亲始终陪伴着饱受病痛折磨的父亲。母亲对父亲的爱无论从身心，还是从经济的付出都达到了极致的程度，到父亲去世时，母亲已经骨瘦如柴，身体严重透支。母亲说，我和弟弟对父亲的孝顺是她最大的安慰。幸运的是母亲现在的身体还算健康，直到现

在我还经常让母亲讲讲过去的故事，借此来陶冶一下自己的情操，促使我能始终以一颗仁爱之心对待他人。

父母在教育子女的过程中对子女正常的期望以及正确的强化和暗示，可以使子女保持明确的成长方向，这是家庭教育中不可或缺的动力源。

三、挖菜园子

劳动是一种付出，同时也会得到一种收获，付出的是汗水，收获的是成长和快乐。

中考结束到上高中之前的时间段，对于学生来说应该是放松的最好时机。1985年，我在中考结束后没有像其他同学那样到处乱跑、疯玩，而是想着利用这个不短的假期具体做点儿什么事情，帮助父母缓解一下家庭的压力，分担他们的辛劳。

邻居黄大爷开荒的事情让我看见了，当时我想：要是我也能够开片荒地种上蔬菜不就可以解决家里吃菜的问题了吗？于是就将这一想法告诉了父母，父母没有阻拦，只是当小孩子一说、大人一听罢了，估计他们是什么都没想，更不会想到我能真的会去开荒。

于是，我就在黄大爷开的荒地旁边选了一块地，开始了我的第一次规模性劳动。现在回想起来，面积大约能有400平方米吧，我所说的开荒实际上就是在选定地域的周围挖出沟圈来。整个一个中考后的暑假，每天趁着早晨天气凉爽，我就开始工作，经过了20多天的劳动，大约一点五米宽、一米多深的护园沟挖出来了，一片菜园子就属于我的啦。从来没干过体力活儿的我，在这个过程中，手磨出了水泡，破裂了，又出了泡，最后变成了老茧。虽然那个阶段每天很辛苦，有时还顶着烈日，但是我认为只要坚持就能够把它完成，在这种信念的支撑下，我终于成功了。当时那种冲劲儿现在想起来都觉得很佩服自己，那种成功的喜悦或许证明了许多东西。当父母看到我独自劳动取得的成果时，从他们那惊讶的表情中，我能够看出父母的满意与骄傲。

从那以后，父亲下班后的业余生活就是侍弄菜园子了，豆角、西红柿等常见蔬菜应有尽有。每年除冬季外，家里基本上不用买菜，解决了我们一家的吃菜问题，也缓解了一定的经济困难。

第一次劳动带给我的是一种自信，更带给了我一种改变。劳动使人快乐，劳动改变人的心智，劳动改变生活。

劳动是一种付出，同时也会得到一种收获，付出的是汗水，收获的是成长和快乐。

四、最好的老师

良好的方法能使学生更好地发挥潜能，所以我始终强调：教师在教学过程中一定要注重对学生学法的指导，要通过教师的教学使学生学会学习。

在小学三年级的时候，我离开农村小学，来到了辽河油田钻井二校（从一年级到八年级，当时小学是五年，小学升初中不考试，相当于现在的九年一贯制学校）上学。当时，辽河油田钻井一公司三十里堡家属区刚刚建完，居民陆续搬迁到这里，大约有 500 户。为了解决孩子们上学的问题，辽河油田在那里建了一所学校：钻井一公司第二子弟学校，即钻井二校。由于学校刚建完，师资十分短缺，于是从油田各单位抽调有文化的人来当老师。我的小学和初中就是在那里度过的。

刚上六年级的时候，教我们英语的老师是李瑞英，她高高的身材，瓜子脸，长得年轻漂亮，同学们都很喜欢她。李老师只教了我们 3 个月的时间（后来知道李瑞英老师去进修学习了，到初三下半年李老师又回来教我们英语课，一直到初中毕业），然后就换成了另外一个男老师，他叫李长群，李老师的家在离我们家属区大约 20 公里的另外一个油田家属区。李老师不能每天回家，只能在我们那个家属区住单身宿舍，一周回家一次。

李长群老师虽然个子不高，但脾气很火爆。一双滴溜转的金鱼眼睛，鼓鼓的，很有神。他的习惯是爱瞪眼睛，且用很自然的、有力的手势配合他的眼神和语言，很有特点、很有个性。他的眼睛会说话，时而风和日丽，时而暴风骤雨，生气的时候眼睛一瞪，总会让人不寒而栗，因此同学们都十分害怕他，很少有人胆敢在他的课堂上违反纪律。

他的第一节课就给同学们来了个下马威，因为坐在第一座的曾增胜上课说话，李老师飞起一脚，正好踢在曾增胜的手指头上，把曾增胜的手指头踢出血了。从那次开始，同学们就开始害怕他了。虽然同学们很怕他，上课不敢捣乱，但也都不爱学习英语。

现在想想，同学们不爱学习英语的原因是多方面的，有教学方法的因素，有缺乏兴趣的因素，还有就是因为油田子弟学校的学生可以很容易通过招工等途径参加工作而缺乏远大理想的因素。而我可能是受家庭的影响，一直是个很听话的学生，做什么事情都非常认真，因此在班级里显得比较优秀并成为班长，但实际上我的某些学科成绩有时也不理想。

有一次放学后，我正在家里写作业，听到有人敲门，妈妈开门后，我发现进来的不是别人，正是李长群老师。我在母亲的招呼下怯生生地迎出去向李老师问好。李老师到家里家访了！这可是我上学以来第一位家访的老师。父亲一

看我的老师来了，非常兴奋，赶紧招呼母亲给李老师倒茶水，母亲把父亲珍藏的宝贝茶叶给翻了出来，父亲请李老师坐下后，两人攀谈起来。我在一旁静静地听着，心里一直在“打鼓”，心想：惨了！这次英语考试，我的成绩是36分，还没来得及和父母汇报呢……没办法，只能硬着头皮——挺着了。从父母与李长群老师的谈话中，我知道了李长群老师原来是一名钻井工，由于繁重的体力劳动累出了腰椎间盘突出，不能坚持在一线工作，后来自学了英语，来到了学校教英语课，李老师家访的目的就是想利用他的空暇时间，为我们几个学生补习英语，把他自学英语的方法教给我们，使我们的英语成绩能够有一个大幅度的提高。

其实，李老师的自学方法也是很简单的，他从48个音标音素教起，教材就是当时初一年级英语教学参考书附录中的英语音标发音的示意图，我和另外两名同学捧着一本李老师的英语教参，对着李老师为我们每个人准备的镜子，对照示意图跟着李老师练习发音，李老师不断为我们纠正发音中舌头和口型出现的错误。李老师有句口头禅：词读千遍，舌头自转。那段日子里，我们几乎每天放学后都要到他那里报到，经过一个多月的强化训练，我们的英语发音已经比较准确了。

紧接着，我们的英语学习进入到了第二阶段，李老师要求我们每个人开始记忆字母组合的发音规律，我按照李老师的要求在家里将元音字母与辅音字母常见组合的发音规律图挂在墙上，进行强化记忆。整个过程中，李老师始终要求我们眼到、手到、嘴到，英语是语言，一定要读出来、说出来，不要怕错，只有读出来了，才会发现错误，只有知道错了，才能知道什么样是对的。可惜李老师只教了我们一个学期，就因腰病复发住院治疗。从那时开始就没有英语老师给我们上课了，从初二年级到初三上半年共一年半的时间里我们再也没有上过英语课。

而这期间，我按照李长群老师的要求坚持收看中央电视台18点30分的FOLLOW ME（跟我学）节目，这个英语教学节目，一共60讲，到初三年级后半学期，由于复习紧张，学校开始上晚自习，就没有时间收看节目了，我一共学习了52课。正是由于我坚持收看这个英语教学节目，才奠定了我较好的英语基础。

到了初三下半年，外出进修的李瑞英老师又回到了学校，继续教我们英语课。李瑞英老师给我们总结了语法，强化了单词和词组，然后我们就参加中考了。整个初中我们是一半时间有老师上课，一半没有老师上课，在这种情况下，由于我学会了自学英语的方法并坚持收看英语节目，中考时英语在100分满分的情况下，我考了87.5分，我对自己的成绩还是很满意的。

李长群老师对我在学习英语方面的帮助无疑是巨大的。他使我对英语学习产生了兴趣，教会了我学习英语的方法，应该说李长群老师是让我学会学习的

启蒙老师，正是李长群老师的言传身教，减轻了我后来学习英语的负担。更重要的是我对自己的学习能力更加自信。从那以后，当其他同学加班加点学习英语的时候，我在学习其他知识。今天回想起来，李长群老师的学法指导是让我受益终生的宝贵财富。此后，每当我在以后的各个级别的英语考试中顺利过关的时候，我都会情不自禁地想起李长群老师。

中国有句古话：“授人以鱼，不如授人以渔”我的英语成绩之所以能够提高，就是李老师将学习英语的行之有效的方法教给了我。

良好的方法能使学生更好地发挥潜能，所以我始终强调：教师在教学过程中一定要注重对学生学法的指导，要通过教师的教学使学生学会学习。

五、最好的班主任

学生的思想道德教育必须坚持主体性教育思想，发挥学生在道德教育中的主观能动性，才会收到理想的效果。

从小学到高中，教过我的班主任不下六七位，给我印象最深的是我的初中班主任康世宏老师。康老师中等身材，经常穿一身深蓝色中山装，面部稍黑，身体很健康，说话声音浑厚。每次想到他，脑子里总是冒出这样一个词：良师益友。

康老师是一个让我们敬佩、让我们能够很听话的老师。康老师是沈阳的老三届毕业生，下乡到盘锦后当了石油工人，虽然平时教育我们的方法很简单、语言很通俗，但效果很明显，原因就是他对每一个学生了如指掌，师生之间“零距离”！所谓零距离应该就是今天我们所倡导的民主、平等、和谐的师生关系。

记得当时正值电视连续剧《上海滩》在央视热播，闲暇时间，康老师就与我们聊“上海滩”。我们从他的“闲聊”中进一步了解了当时的大上海，了解了当时旧中国社会的时代背景。我们班的晨检有一项重要的内容，就是康老师给我们读报，这让我们了解了学校以外社会上的很多事情，虽然身在校园，但并不远离社会。1983年，沈阳的“二王”事件是当时轰动一时的新闻热点，它以每天连载的形式见报。每天的晨检时间，在师生共同读报过程中，我们领略了头顶庄严国徽的公安战线的同志们的风采，在长达七个多月的日子里，他们在挫折中挺进；在那起新中国成立后空前未有的特大暴力案件中，他们与残暴、狡猾的罪犯一次次地做着殊死搏斗；在整个追捕“二王”的战斗中，在真实的生活舞台上展开了善与恶、美与丑的较量。“二王”事件让我们明白了什么是正义与邪恶，正义永远会战胜邪恶的道理。

康老师与时俱进的思想道德教育对我们的影响很深，以至于我现在经常要

求老师要用现实中的实例教育学生，以学生愿意接受的方式进行教育，发挥学生在思想道德教育中的主体作用，实现思想道德教育的针对性、有效性。

学生的思想道德教育必须坚持主体性教育思想，发挥学生在道德教育中的主观能动性，才会收到理想的效果。

康老师在担任我们班主任的同时还担任化学课的教学工作，在教学中康老师有他自己的方法，由于对老师的喜爱，我们当时给他的方法起了个名字“康氏化学”。他的方法就是将我们班的同学分成了几个化学兴趣小组，针对教科书中学生可以做的实验，亲自指导我们在业余时间做实验，由于当时下午放学很早，我们有大量的时间可以用来做实验，无疑“康氏化学”使我们对化学学习产生了浓厚的兴趣，而对于我来讲，“康氏化学”还锻炼了我的胆量，应该说我们没有把它作为一门学科来学习，而是把它作为探究化学现象发生原因和根源的一门科学来对待了。

例如，用镊子夹住浸润过酒精的手绢儿的一个角儿，点燃手绢儿，燃烧的手绢儿在晃动中慢慢熄灭，而燃烧过后的手绢儿却完好无损的现象，我们都要亲自做。我由刚开始的胆怯，到后来的乐此不疲。用酸除去烧水壶内部的水垢、实验室制取氢气、二氧化碳通入澄清的石灰水变浑浊、白磷的自燃……我们都是既看到现象又找到了现象发生的根源。

孔子言：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”“康氏化学”不但培养了我们的兴趣，而且提高了我们的动手和实践能力，更培养了我们发问的良好思维品质，使我们对于问题不仅要知其然，更要知其所以然。

康老师的教学方法应该是实验学科课程最根本的教学方法，是实验学科教学方法本质的回归，与今天应试目的下实验学科教学中学生缺少实验机会的学科教学相比，那时的我们无疑是幸运的。

六、名落孙山

在短暂而又漫长的人生道路上，如果将一帆风顺视为一种美好的愿望，那么，挫折则是我们人生的一笔宝贵财富。

1984年9月，我以优秀的中考成绩考入了辽河石油勘探局高级中学。当时，这所学校刚建校两年，1984年被命名为重点高中，就是现在的辽油一高中，我是这所学校成为重点高中以后的第一届学生。

看着初中同学有的考上了油田的各个技工学校，有的考入了一般高中，而自己考入的是重点高中，所以心里美滋滋的，当时的我很是自负，自我感觉良好，有强烈的优越感。进入高中后，又一直是班级的班长，学习成绩虽然不总是前几名，但是自我感觉不差，就是在这种状态中度过了高中三年的学习生活，