

徐文瑞編著

通用
五專

四書

維新書局印行

敍例

一本書之編纂，以宏揚中國文化，喚起民族精神、恢復固有道德爲宗旨。

二 本書之編纂，係就教育部輯錄之中國文化基本教材所選定之四書篇目，加以註釋，闡發要旨而成。作爲中等以上學校精讀之用。篇目之選定，完全依照教育部成格。其編次，於初編時全依原書次第，依序編列。嗣經本人在東海大學採用此書，親身講授，覺於孔孟思想之闡述，有依類採併之必要，藉收綜合連貫之效。因打破原書次第，另行剪貼編次，使以類相從。惟於學者前後翻檢既感不便，另自贍抄亦費時日。因決意改變計劃，將原書初編另行改組，先依思想系統列出綱目，再逐類依次編併。惟此所謂分類，不過就義之顯豁者，作相對的劃分，非絕對的分野。其兼備兩義，未便取捨者，偶爾重出。其不重出者，讀時當前後連

貫，參互比證，不可拘泥。其選目仍以教育部指定之篇章爲限。惟爲印證補充思想要點，於未入選篇目亦有時於註釋或章旨中提及。未可拘於篇章之限也。

三 本書之編纂，依照部令，以中等以上學校學生爲主要讀者對象。對大專暨社會一般人士，亦可供閱讀。

四 本書教學進度，可由各校教務當局及任課教師酌量分配，高中以全部教材，三年授完爲原則。大專可酌量申縮。其次序，則先論孟後學庸。

五 本書定名爲「中國文化基本教材——四書發微類編」，以資識別。

六 四書原文較爲難解之字詞、文句、名物，均加註釋，依序號排列各章正文之後。其註釋大體以朱熹集註爲主。偶有疑義，即廣搜歷代名儒箋註，相與參互比較，而定取捨。各家義有歧出，擇優而從。其或前賢箋註，不免經師氣息、義欠顯豁，不便初學，必不得已，以淺見所及，作

爲新詮，藉發微旨。但必出以謹嚴，不敢妄議古人，尤不敢出奇立異，亦求其顯明易解，理之所安耳。

七 編者於講授本課，以及改編本書時，隨手重加校訂補充修改。較之初編，義有擴充，文有增益。至見解與立場，則始終一貫。

八 本書注音，全用注音符號，不用反切法與直音法，以求確實易讀。

九 古代字少，一字數用，後世以其不便，逐漸繁衍，文字增多，音義各殊。遂形成音訓轉變，古通假今不通假種種現象。因而有訓詁之學。本書註釋於此類文字率皆出以謹慎；兩字相通，相同，破音字音讀同異，必查明字書，然後決定。其通行之字，一望而知者，即不復註。

十 每章註釋之後，另撰本章要旨，以撮述全章意義，作爲本書編著之重點。易言之，本書編纂體例上完全著重在要旨之發揮，以及與現實生活之連貫配合，使古人立言之精義，垂教之苦心，得藉此陳於讀者之前。

使先聖精神復活於現代青年之腦海，因而感發興起，劍及履及，實踐力行。既有所得於心，亦見效益於事。斯乃今人讀古書之意義。編者獨重斯旨，用以全力灌注於此。爲功爲過，在於讀者之評定，此則本書之最大特色。

十一 書中各章要旨，雖以類相從，說明闡釋，但就文論文，前後仍難連貫。不能對全書得一綜合概念。因於全書編著完成之後，另撰導論，冠之編首，將四書之撰著、流傳，學說內容，以及研讀方法，前途展望，作一綜合介紹。俾讀者由此對四書得一完整概念，及讀書方法。

十二 教育部四書選目，論語選錄四分之三，約一萬二千字；孟子選錄五分之三；約一萬八千字；大學全錄；計一千七百餘字。中庸選錄五分之二，約一千四百字。全部合計，約三萬三千餘字。各篇選錄之章數，悉於每篇總題下註明。惟編者覺中庸一書，義蘊精深，思想開展，意境高遠，

深合青年修養之用。大量遺珠，未免可惜。因將未入選之篇章照錄原文，附正文後，作爲附錄。讀者於課餘之暇，自行披覽，可受益無窮。不必拘於講章之限。

十三 論語中所載孔子哲學思想極少，但精深難解。蓋性與天道，夫子所罕言也。故列之篇末。孟子言性，則爲其思想之起點，故列之篇首。

十四 研讀古人著作，必須對古人傳記略有所知，本書爲篇幅所限，不能一一備述。茲爲求簡明，轉錄錢師賓四（穆）著孔子年表，孟子年譜，藉明概要。另提示較爲重要之有關資料名稱，附之卷末，備供參考。

十五 編纂本書所用之參考資料，附列於卷末，既可供讀者覆按，亦可藉以提供研讀之線索。

十六 本書之分類編纂，係爲教學與研究之便利作一假定，乃試行之性質，非謂原書編次應以此爲準也。又四書之義蘊深邃，雖已探究再四，仍難臻

於詳盡。尙望海內賢達不吝教正，以便於再版時更正，無任盼望。

編著者 徐文珊，序於臺中東海大學

中華民國六十一年六月

基本教材
中國文化

四書發微類編綱目

卷上

壹、叙例

貳、綱目

參、導論

肆、論語

一、論爲學

二、論修養

三、論孝悌

四、論仁義

五、論禮樂

一九

四一

七一

七七

九五

六、論正直	一〇五
七、論聖賢	一〇九
八、論君子	一一三
九、論士	一三一
十、論教	一三七
十一、論政	一四三
十二、哲學思想	一六九
論天	
論鬼神	
論性	
論知	
論道	
十三、孔子自修及自述	一七九
十四、孔門弟子	一九三
十五、時人評孔子	二〇三

卷下

伍、孟子

一、哲學思想

性善 四端 良知良能

二、倫理思想

一一九

1. 論仁義

一一三

2. 論義利之辨

一三六

3. 論孝

一四〇

三、教育思想

一四三

論教育原理 論學論教

四、修養思想

一五三

1. 關於修養一般問題

一五五

論修養功夫 論修養方法 論修養目標

一、中庸體要章	三六四	關於出處進退取與辭受	一八七
二、傳十章	三六三	關於修養之志趣	一九一
三、大學首章	三四八	五、政治思想	一九七
四、大學	三四五	1. 總論部分	一九九
五、中庸	三四六	2. 王道政治與民生	三〇八
六、大學	三三八	3. 民族民權	三三八
七、中庸	三六四		
八、大學	三六三		

二、哀公問政章	三六六
三、仲尼之道章	三七一
捌、附錄	

一、中庸未選錄各章全文	三七五
二、關於孔孟及孔門弟子傳記資料	三八七
1. 錢穆：孔子年表	三八七
2. 錢穆：孟子年譜	三九五
三、關於孔孟及孔門弟子傳記參考資料目錄	四〇四
四、編纂本國所用之參考資料目錄	四〇五

本書依照教育部選定之篇數

論語部份

- | | |
|------|--------------|
| 學而篇 | 共十六章，選錄十四章 |
| 爲政篇 | 共二十四章，選錄二十二章 |
| 八佾篇 | 共二十六章，選錄十一章 |
| 里仁篇 | 共二十六章，選錄二十四章 |
| 公冶長篇 | 共二十七章，選錄二十一章 |
| 雍也篇 | 共二十八章，選錄十八章 |
| 述而篇 | 共三十七章，選錄三十一章 |
| 泰伯篇 | 共二十一章，選錄十三章 |
| 子罕篇 | 共三十章，選錄二十四章 |

鄉黨篇 共十八章，全刪

先進篇 共二十五章，選錄十章

顏淵篇 共二十四章，選錄二十一章

子路篇 共三十章，選錄二十二章

憲問篇 共四十七章，選錄二十七章

衛靈公篇 共四十章，選錄三十三章

季氏篇 共十四章，選錄九章

陽貨篇 共二十六章，選錄十六章

微子篇 共十一章，選錄五章

子張篇 共二十五章，選錄十八章

堯曰篇 共三章，選錄一章

共計四百九拾八章，選錄三百四十章

孟子部份

惠梁王篇 共二十三章，選錄十四章

公孫丑篇 共二十三章，選錄九章

滕文公篇 共十五章，選錄六章

離婁篇 共六十一章，選錄十七章

萬章篇 共十八章，選錄二章

告子篇 共三十六章，選錄十五章

盡心篇 共八十四章，選錄二十一章

共計二百六十章，選錄八十四章

大學部份

經一章，傳十章全錄

中庸部份

中庸體要章

哀公問政章

仲尼之道章

共計三十三章，選錄三章

