

与其把财富留给孩子

还不如把孩子变成财富

# 把孩子培养成 财富

卢勤 著

——知心姐姐卢勤  
成功家教秘诀

21世纪父母孩子沟通全攻略  
最新家庭教育财富观

全国最具影响力的少年儿童教育专家  
所有的家教难题她都有办法

◆ 漓江出版社

# 把孩子培养成 财 富

卢勤 著



◆ 漓江出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

把孩子培养成财富——知心姐姐卢勤成功家教秘诀/卢勤著. —桂林:  
漓江出版社, 2006.12

ISBN 7-5407-3720-4

I.把… II.卢… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第133227号

**把孩子培养成财富**

——知心姐姐卢勤成功家教秘诀

---

作 者 卢 勤

责任编辑 文龙玉

美术编辑 罗 云

责任校对 田 芳

徐 明

责任监印 唐慧群

出 版 人 李元君

出版发行 漓江出版社

社 址 广西桂林市南环路22号

邮 编 541002

发行电话 0773-2821573 2863978

传 真 0773-2821268 2802018

邮购热线 0773-2821573

电子信箱 ljcbcs@public.glptt.gx.cn

<http://www.Lijiang-pub.com>

印 制 中国农业出版社印刷厂

开 本 700×1000 1/16

印 张 23.75

字 数 390千字

版 次 2006年12月第1版

印 次 2006年12月第3次印刷

印 数 50 001—80 000册

书 号 ISBN 7-5407-3720-4/G·1412

定 价 24.80元

---

漓江版图书：版权所有，侵权必究

漓江版图书：如有印装质量问题，可随时与工厂调换

## 前言

我做“知心姐姐”已有几十年了，每天与孩子、父母打交道，于是，我更容易走近孩子的内心世界，也更能理解家长的良苦用心。我把自己的一些体会写成了书，很多家长都读过，说是得到了很多启示，有的家庭从此“阴”转“晴”，一路阳光灿烂。可是，有的家庭在具体的教育过程中还有这样那样的问题，很多家长到处打听，求助，要我“帮帮忙”，我桌上的两部电话从未歇息过，我每周都应邀到全国各地作讲座，我在央视及其他电视台、知名网站做的节目也一直在继续，但家教问题就像被揭开盖儿的汤锅，一些细节源源不断地冒出。——与家长通上话后，往往首先是对孩子的一番“控诉”，然后是一把辛酸泪，说明自己多么不容易，最后说：“我的一切都是为了他（她），可他（她）还这样，我简直没法活了！”

现在的家长压力太大了。回想我们的父母辈，每个家庭四五个子女，很少听说哪个父母常去寻找夜不归宿的儿女，四处给子女请家教，倾家荡产也要送儿女上重点中学，也没听说哪家子女一辈子不工作不劳动，只在父母身边做寄生族，哪家子女用刀子逼家长要钱。

过去的家庭，一家人住在一起，同甘共苦，相互帮助，家庭成员之间的交流沟通朴实真诚。现在的家庭，物质上丰富了，独生子女出现了，家庭教育问题相继出现了。

独生子女的教育意味着100%的成功或失败，孩子几乎成了大人的全部。殊不知就是这个“全部”、“一切”，会剥夺孩子的快乐，会让父母失去希望！因为孩子从来就不是父母的“全部”、“一切”，他从脱离母体起就是一个独立的个体，他有自己的思想和行为。

现在的父母在物质上给孩子的太多，在精神上给孩子的却又太少，要知道给他金钱让他挥霍、留下遗产让他继承，都不能足以让孩子一生幸福，让自己晚年快乐，把财富留给孩子很容易，但把孩子变成财富就不那么容易了。

所以，我呼吁广大的父母，与其把财富留给孩子，还不如把孩子培养成财富！

把孩子培养成财富，首先是父母的人生观要摆正，什么样的人生是财富？快乐健康，积极向上，有成就感，有事业心，劳动、创造、享受，生活幸福，家庭和睦，孝敬长辈，这样的人生是社会的财富，也是父母最大的精神财富！

家长对孩子的要求首先要从盲目变得清醒，要明白成功的最佳目标未必是你认为最有价值的，而是你的孩子最可能实现的；不是要选最好的，是选最合适的。

教育的核心应该是首先成人然后才能成才，然后才能成功。望子成龙没有错，但没有做人这个基础，这个龙也飞不起来。要培养孩子有健康的人格，真诚对待父母、老师、同学、朋友，具有乐观的心态，拥有一个幸福的人生。而拥有最多物质财富和考取好大学不一定就能拥有幸福快乐的人生。

怎样把孩子培养成财富？

赏识孩子，给他自信。每一个孩子都像一个未被开发的宝藏，而如何挖掘，让他们发挥出应有的价值，需要我们每一个人用心去探索。盲目地爱和家长式地训斥、指责，只会让孩子对自己失去信心。“你真棒”这句看似简单的话语蕴含着深刻的教育哲理，它不仅仅只是一句简单的话，而是一种和孩子沟通的方法，一种看待孩子的角度，它体现在孩子成长的每一件具体的事情中。

夸孩子一定要夸得具体，由衷，告诉他哪儿棒，比如，孩子给你倒水喝了，你就要告诉他，你倒水这件事是关心父母，很棒。孩子自己想办法解决了一个难题，你要告诉他这就是独立思考，很棒，以后继续这样，什么困难都能解决。孩子都不了解自己，需要大人给他指出棒在哪儿。

要规范孩子，让他长得正。家长要学会向孩子说“不”，要有规范，有批评。没有挫折的教育是不完整的教育，孩子没有经历挫折会变得脆弱异常，因此，要让孩子在生活中有禁区，他们犯了错误要受到惩罚，要让孩子懂得有些规则是无法动摇的，有些过失是要自己承担后果的。

家庭教育是一个春风化雨的过程，要耐心，细心，有智慧。有的父母最初是溺爱孩子，之后对孩子期望值过高，他们把自己没有实现的目标都寄托在孩子身上，希望孩子帮他们实现，但却不去考虑孩子的能力与感受，当孩子没有达到预定的期望值后，父母又没有很好的引导，有的甚至对孩子丧失信心，从希望到失望再到气急败坏、无可奈何。一步错，步步错，问题越来越多，矛盾越来越激化。

还有重要的一点：永远不和别人家的孩子比，只要你的孩子今天比昨天有进步，你就应该祝贺他、肯定他、鼓励他。一个孩子长大要经受人们无数次评价，不管别人说什么，父母的评价永远是基石。家长切记孩子的成长比分数更重要。

种种细节，都在这本书里，奉与广大读者。

2006年11月

## 第一章 家庭教育新概念 / 001

- 一 做孩子喜爱敬佩的父母 / 002
- 二 用孩子易于接受的家教 / 004
- 三 培养综合素质高的人才 / 007

## 第二章 家教——

### 不同的土壤不同的收获 / 012

- 一 好父母的言传身教 / 012
- 二 徐力母亲的催逼教育 / 014
- 三 赏识教育如温暖阳光 / 019
- 四 哈佛女生的家教启示 / 021

## 第三章 把孩子培养成财富 / 026

- 一 教孩子学会关心学会爱 / 026
- 二 教孩子懂得回报 / 028
- 三 接受孩子的爱 / 030
- 四 我向父母学尊重 / 031
- 五 教孩子树立远大理想 / 035
- 六 人和人比什么 / 036

## 第四章 成长比分数更重要 / 042

- 一 成长比成功重要
  - 输得起的孩子最成功 / 042
- 二 经历比名次重要
  - 过分溺爱造成孩子无能 / 043
- 三 对话比对抗重要
  - 别跟孩子较劲 / 044
- 四 付出比给予重要
  - 给孩子爱你的机会 / 045



## 五 激励比指责重要

——欣赏孩子，告诉他“你能行” / 046

## 第五章 教育孩子关键词 / 048

- 一 告诉孩子“你真棒” / 048
- 二 告诉孩子说“太好了” / 053
- 三 父母感悟“太好了” / 058
- 四 让孩子喊出“我能行” / 064
- 五 告诉世界我能行 / 070
- 六 “你有困难吗？我来帮助你！” / 075
- 七 快乐人生三句话 / 078

## 第六章 智慧父母的教育细节 / 080

- 一 要做人中人，不做人上人 / 080
- 二 多传正信息，少给负信息 / 082
- 三 要陪孩子成长，不要替孩子成长 / 083
- 四 多用肯定式，少用否定语 / 086
- 五 维护孩子的尊严 / 088

## 第七章 今天的孩子缺什么 / 090

- 一 缺失童年快乐 / 090
- 二 缺失学习动力 / 092
- 三 缺失精神文化 / 093
- 四 缺失亲情沟通 / 096
- 五 缺失成就感 / 098

## 第八章 良好习惯早养成 / 100

- 一 一年级很重要 / 100
- 二 家里规矩有方圆 / 101
- 三 养成良好的学习习惯 / 103

- 四 教孩子学习爱思考 / 105
- 五 爱,从讲卫生做起 / 106

## 第九章 引导孩子爱学习 / 108

- 一 孩子为什么厌学 / 108
- 二 父母不要拿自己的“当年”比孩子 / 110
- 三 找找学习的成就感 / 112
- 四 变要我学为我要学 / 115
- 五 “我是在帮你们学” / 120
- 六 怎样做孩子才努力 / 121
- 七 提高孩子学习的兴趣 / 122
- 八 要严守时间 / 124
- 九 把时间交给孩子 / 125

## 第十章 怎样帮助孩子学习 / 128

- 一 挖掘孩子的智力潜能 / 128
- 二 培养孩子的勤奋努力 / 132
- 三 训练孩子的想像力 / 136
- 四 每天阅读十分钟 / 140
- 五 教孩子集中注意力 / 143
- 六 请别打扰孩子 / 145
- 七 帮助孩子提高学习效率 / 147
- 八 为什么孩子学习有困难 / 148

## 第十一章 平时抓紧,考试不慌 / 151

- 一 考前怎样缓解紧张 / 151
- 二 家长的满意度决定孩子考试紧张心理 / 153
- 三 考前要做好三个准备 / 155
- 四 不能改变考试,那就改变心情吧 / 156
- 五 如何对待孩子的考试失利 / 157



六 父母过分看重分数会给孩子  
带来无形的压力 / 159

七 良好的心态才能保证考场的发挥 / 161

## 第十二章 给孩子一片成长的天空 / 164

一 成长需要梦想

——“放飞你的梦想” / 164

二 成长需要尊严

——“把头抬起来!” / 171

三 成长需要包容

——“我已经原谅你” / 174

四 成长需要自由

——“你的奇思妙想真不错” / 179

五 成长需要宣泄

——“我听你说” / 184

六 成长需要肯定

——“孩子，你真了不起” / 185

七 成长需要磨难

——“跌倒了，爬起来” / 189

八 成长需要沟通

——学会倾听，学会倾诉 / 192

## 第十三章 让孩子做最好的自己 / 195

一 让孩子有成功的信念 / 195

二 让孩子有自信心 / 198

三 让孩子有快乐观 / 201

四 让孩子有坚强意志 / 206

五 让孩子有责任感 / 208

**第十四章 给孩子成功的力量 / 215**

- 一 赏识的力量
  - 相信你能行 / 216
- 二 信任的力量
  - 你很重要 / 218
- 三 发现的力量
  - 你是奇迹 / 221
- 四 评价的力量
  - 你做得真好 / 224
- 五 合作的力量
  - 朋友需要你 / 226
- 六 创新的力量
  - 你能做得更好 / 228

**第十五章 我们应该怎样爱孩子 / 233**

- 一 榜样胜过言语
  - 用爱的行为影响孩子 / 233
- 二 亮点要放大
  - 用爱的眼睛发现孩子 / 236
- 三 鼓励要及时
  - 用爱的鼓励调动孩子 / 239
- 四 娇生不能惯养
  - 用爱的理由拒绝孩子 / 242
- 五 自作必须自受
  - 用爱的责任惩罚孩子 / 245
- 六 独立必须自主
  - 用爱的意志磨练孩子 / 248
- 七 爱是不能忘记的
  - 用爱的激情回报孩子 / 250



## 第十六章 家庭教育的五大冲突 / 254

- 一 期望的冲突  
——过高的期望，带来孩子的无望 / 254
- 二 爱的冲突  
——过分的溺爱，带来孩子的无情 / 256
- 三 交往的冲突  
——过多的干涉，带来孩子的无奈 / 259
- 四 保护的冲突  
——过度的保护，带来孩子的无能 / 264
- 五 评价的冲突  
——过多的指责，带来孩子的无措 / 267

## 第十七章 缓解冲突的七个忠告 / 271

- 一 盲目变清醒  
——有舍才有得 / 271
- 二 变以分为本为以人为本  
——成长比成绩重要 / 273
- 三 导演变观众  
——该放手就放手 / 275
- 四 施爱变受爱  
——在乎孩子的爱 / 279
- 五 唠叨变忠告  
——励志的话终身受益 / 281
- 六 相同变不同  
——为孩子喝彩 / 284
- 七 对抗变对话  
——从相互欣赏开始 / 287

## 第十八章 做最好的妈妈 / 291

- 一 不做鸡妈妈 / 291

- 二 不要分数妈妈 / 295
- 三 你是怎样的妈妈 / 296
- 四 最好的妈妈 / 302

## **第十九章 爱的教育 / 304**

- 一 发现爱，感受爱 / 304
- 二 播种爱，传播爱 / 305
- 三 需要知恩更需要感恩 / 306
- 四 爱的麻痹症 / 309

## **第二十章 培养孩子好形象 / 311**

- 一 文明礼貌三句话 / 311
- 二 父母如何包装孩子 / 313
- 三 文明行为三件事 / 313
- 四 帮助孩子管住自己 / 315
- 五 待人接物三原则 / 316
- 六 把热情传递给孩子 / 318

## **第二十一章 妈妈“弱”一点， 孩子会更强 / 320**

- 一 母亲的口头禅：“有儿子就是不一样。” / 320
- 二 享受有儿子的快乐 / 321
- 三 教孩子顾及别人的感受 / 324
- 四 对女儿说：“有个女儿真好。” / 325
- 五 享受女儿的善良和贴心 / 327
- 六 保护女孩儿 / 329
- 七 警惕男孩入团伙 / 331

## **第二十二章 家庭教育的误区 / 334**

- 一 误区一：只抓学习 / 334



- 二 误区二：溺爱、包办 / 335
- 三 误区三：不约束，不责罚 / 337
- 四 误区四：棍棒底下出孝子 / 338

## **第二十三章 方法总比问题多 / 341**

- 一 孩子对父母说“请勿打扰” / 341
- 二 我的孩子在叛逆 / 346
- 三 女儿为什么变神秘 / 349
- 四 孩子上网不要堵，要疏导 / 350
- 五 孩子，你没被“网住”吧 / 352
- 六 把“早恋”变成“早练” / 355
- 七 校园侵害，家庭预防 / 357

## **第二十四章 磨难是人生的财富 / 361**

- 一 特日格勒的苦难和快乐 / 361
- 二 少年叶锋的理想 / 363
- 三 困难和挫折是最好的大学 / 365

## 第一章 | 家庭教育新概念

时代在发展，社会在进步。若想获得家庭教育的成功，首要的是更新家庭教育思想和观念。每个时代有每个时代的家庭教育观念，21 世纪的家长为什么会在家庭教育中产生困惑？主要是现在社会变化太快了，我们的家长要在一代人的时间中走完人家现代化国家几代人的路程，显然是十分困难的。现在我们应该既把子女当作子女，也把他们当作朋友，当作一个与家长有平等关系的公民。我们必须抛弃“天下无不是的父母”这种陈腐的观念。

如今，在各国的家庭中，孩子的地位有了很大变化。往日贫困生活所加在孩子身上的责任与义务渐渐被淡化，多数家庭不必为温饱操心，父母对孩子的期望更多地转向孩子的未来，希望他们做好学生，将来有好出路，并不要求他们为家庭作什么贡献。社会经济的增长，也为孩子提供了更多的物质享受的选择。在这样的环境下，他们开始渐渐丧失以往因为能替家庭作贡献带来的自豪与自信，取而代之的是以自我为中心的个人主义与孤独感。很多父母终于觉醒，开始注意培养孩子的独立生存能力，并从各方面给予关心。

中国的家庭教育已经由“多子女家庭教育”向“独生子女家庭教育”转变。这个现实，给今天中国的家庭教育带来三个变化。

家长的心态变了。独生子女的惟一性，使这一代家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的苦难，转化为强烈的补偿心理和惧怕



心理，对孩子的培养表现出“五过”：过高的期望、过分的溺爱、过多的干涉、过度的保护、过多的指责，致使这一代孩子中有不少人出现“五无”：无情、无能、无望、无奈、无责任感。

孩子成长的环境变了。孩子的成长环境由“儿童世界”转化为“成人世界”，成人对孩子的影响在加大，孩子对成人的依赖心理在加大，同时孩子与成人的矛盾也在加大。

孩子的生活内容变了。今天的孩子是中国第一批在电视机和电脑前长大的孩子。虽然住房的空间越来越大，但孩子与父母沟通的时间却越来越少。慢慢地，孩子向父母关闭了心灵的大门，形成了不健康的心理。

中国的父母已经意识到，家庭是孩子的第一课堂，也是终身课堂；家庭教育要跟上时代的变化，父母就要重新学习，重塑自己。于是今天，家庭教育呈现出几大渴求：孩子渴求现代父母，父母渴求现代家教，家教渴求有效方法。那么，我们的父母应该怎么做呢？

## 一 做孩子喜爱敬佩的父母

杰出的父母并不一定都要有多高的学历，而在于他们懂得用自己的行动来教育孩子。

几年前，上海浦东三林镇妇联的“母亲素质大调查”调研活动曾遇到这样的情况：一边是母亲盼子成才的沉甸甸的爱，一边却是孩子对这份母爱的排斥和抗拒。

这个以全镇近千名学生为对象的调查，结果令母亲们大吃一惊。认为母亲缺乏魅力、语言粗俗、思想平庸的占 31.5%；认为母亲要加强学习、提高自身修养的占 75.8%；希望母亲改变教育方式，和他们多交朋友的占 80.2%；要求母亲尊重个人爱好，给予独立成长空间的占 80.2%。而另一方面，仅有 3.7% 的学生能接受母亲现行的教育方式，认为母亲能令自己敬佩、仰慕的仅占接受调查者总数的 7%。

从调查中可以看出，孩子们心目中理想的母亲形象，远远超过传统的

“慈母形象”。他们理想的“现代母亲”可以概括为五个一点：懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一点微笑，多给一点空间。有气质，爱学习，像个朋友一样。

孩子们的要求并不过分。时代在变，孩子在变，孩子衡量父母的尺子也在变。

可是让传统的父母一下子变为“现代父母”，难度还是挺大的。当孩子们向我诉说对父母的“不满”时，我常常让他们对父母多一点体谅和宽容，可孩子们有时并不服气。

我的一位女友和上中学的儿子关系闹得挺僵，请我去调解。一天，我去她家，单独会见她的儿子。这个大男孩上小学时参加过我组织的夏令营，对我很热情，也很乐意和我聊。

“我妈对别人客客气气，对我却总是大发脾气。每天我妈下班一回来，我打开门，只要见她脸拉得老长，我便立刻跑回自己的房间，把门关紧，省得挨骂。”说着儿子举出几件实例。

“你妈也不容易，她在单位是领导，操心的事不少，她回家又要做饭，照顾你，够累的，爱发脾气可能是到了更年期……”

“更年期？”没等我讲完，男孩就迫不及待地接过话头，“自打我上学，我妈脾气就这么坏，更年期怎么这么长？您给我来个倒计时，更年期哪天结束？我也好有个盼头！”

我忍不住笑起来。

我很同情这个男孩，事后我对他妈妈说，我们不能怪孩子不理解我们，我们也该改变改变自己了，尽管改变自己不容易。平时，我们很在乎孩子的物质要求，注重对孩子生活上的照顾，却忽视了孩子内心情感世界，特别是忽略了自己孩子在心目中的形象定位。

女友听到儿子对她的看法，说了句：“如今当父母真难，我们小时候哪有那么多事！”可她还是答应，要改变自己对孩子的态度。

新世纪当父母真难，可从另一个角度看，新世纪当父母真好。

孩子离现代化近。家里有一个上学的孩子，就会时常带进来现代化的气息，使我们跟上时代的步伐。

时代在变化，今天与昨天不同，明天与今天也不同。尤其当数字化、网络化、全球化这些新的名词和新的概念闯入我们的生活后，我们天天都能感受到科学技术的发展给人类生活带来的巨大变化。这些变化不仅包括

我们所使用的许多产品不断更新换代，使用周期越来越短，也包括我们所学的知识与技能，随着社会政治经济的变革，它的贬值越来越快。我们祖祖辈辈沿袭的教子模式，越来越不适应今天的孩子。特别是当我们进入信息时代后，生活方式将会发生意想不到的变化。到那时，我们身上只带一张卡片，就可以走遍全球。人们将越来越感到学习新知识、新技能的重要，没有学习能力就寸步难行。

专家建议父母们不妨学会在孩子面前“化化妆”——用新知识，新技能包装自己，“演演戏”——每天花上几十分钟，学点新知识，设计一些“脚本”，用自己的行为影响孩子，用新鲜的话题引导孩子。

做父母的首先要注意沟通方式方法。先反思一下：您是否唠叨？您是否开口就讲学习方面的事？您是否喜欢窥探孩子的隐私，并作为话题教训他？您同孩子讲话是否总是居高临下，不断提要求？您是否经常倾听孩子说话？您训斥孩子时是否听他的辩解？您是否经常暗示自己孩子越来越不听话？孩子采纳了您的部分要求您是否认为他听话？之所以请您反思，是因为孩子在长大，或多或少会表现出逆反心理，我们越是要求他们，他们越不听。最好的做法是改变我们自己的做法，打开与孩子交流之门，缩短与孩子的心灵距离。

孩子们天天在用现代化的眼光审视我们，逼迫我们去学习新东西，督促我们朝现代化靠近，这是多么好的事情啊！在21世纪，变是惟一不变的真理。变是常态，不变是病态。因此，作为21世纪的父母，我们不妨改变一下自己，用21世纪的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，努努力，当好“现代父母”！

## 二 用孩子易于接受的家教

几年前，一位年轻的妈妈曾向我讲述了一件让她困惑的事。

女儿上初中了，整天蹦蹦跳跳，爱吃爱玩，对东西很不爱惜。新买的衣服，穿几天就不喜欢了，扔到一边不予理睬，对家人也漠不关心。