



P A R E N T S A R E N O T A L W A Y S R I G H T

Parents are not

always right

敢向孩子认错

听成功妈妈谈家庭教育

高芸香◎著

 中国人民大学出版社

一起
迎接迷人的
“教育彩虹”

中国父母的励志手册 明明白白做爹娘

家庭教育无小事，生活琐事中蕴藏着哪些朴实却有效的教子良方？孩子需要什么样的父母？怎样向孩子认错？听成功妈妈——道来。

亲子教育彩虹书

敢向孩子认错

听成功妈妈谈家庭教育

高芸香◎著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

敢向孩子认错:听成功妈妈谈家庭教育/高芸香著. —北京:中国人民大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-300-14117-6

I. ①敢… II. ①高… III. ①家庭教育—经验—中国 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 156453 号

long-long Book House

敢向孩子认错——听成功妈妈谈家庭教育

高芸香 著

Ganxiang Haizi Rencuo

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	发行热线:010-51502011		
	编辑热线:010-51502017		
网 址	http://www.longlongbook.com (朗朗书房网)		
	http://www.crup.com.cn (人大出版社网)		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河市嘉科万达彩色印刷有限公司		
规 格	146 mm×210 mm 32 开本	版 次	2012 年 7 月第 1 版
印 张	8.5 插页 2	印 次	2012 年 7 月第 1 次印刷
字 数	158 000	定 价	29.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

1995年，当我最小的孩子考上大学时，就有知情的好友劝我写一本“怎样培养孩子”的书。因为他们不仅为我家三个孩子都顺利考入大学自豪，而且为我家老小曾以351分的低分被“照顾”进高中，三年后又以531分考取吉林大学物理系而吃惊。确实，那一年我儿子的两个考分曾被写进我市范亭中学校门前的招生广告中，用以吸引新生。

可是，我一直没有动笔的欲望。说实话，我和我先生对子女期望很高。我们曾希望他们进中国科技大学的少年班，希望他们考北大、清华。然而，我们的希望一个个相继落空。在孩子们时高时低的考试成绩面前，我们亦喜亦忧、患得患失，有时对他们过分严格，有时又难免放任。我想，写教育经验实在轮不到我。

像许多没有经验的年轻父母一样，我们为孩子做过腾云驾雾的天才梦，可事实无情地证明：我们的孩子仅仅是不算糊涂

的中才。

但是，又是哪股力量燃起了我写这本书的热情呢？首先还是我家的三个孩子。他们几乎都是以刚过本校录取分数线“擦边球”方式滚进高校门槛，而又以较高的成绩考取研究生的（我的大女儿在厦门大学会计学系学习四年后被保送入厦大研究生院，主修国际会计。一年后赴美留学，取得工商管理、会计学两个硕士学位，后又取得卡内基－梅隆大学的会计学博士学位，现在洛杉矶加州大学任教。二女儿在暨南大学取得影像医学硕士后，赴英深造。儿子从吉林大学毕业，获得美国华盛顿州立大学的全额奖学金，攻读核物理博士）。我的孩子们告诉我一个“中才”所能达到的高度。我要告诉大家的正是这样的事实：凝聚产生力量；一个人的成功不完全取决于天资，除了智力因素外，其非智力因素（如性格、气质、意志等）是何等重要。如果没有我先生和我营造的团结奋进的家庭氛围，那擦边球的幸运不会一而再、再而三地降临我家。另外，我写此书的另一个动因，是想答复亲朋故旧的抱怨，他们总是说：“我们家的孩子根本听不进去话。”我希望他们能以此书为镜观照自己。就我所知，每逢夏季来临，全国数以百万计的中学生就开始经历不眠之夜和提心吊胆的日子，他们无时无刻不在为那决定命运的三天打拼；而那些望子成龙、望女成凤的父母亦跟着焦躁不安。这时的寺庙里也会较多地出现学生家长的身影，有的打卦占卜，有的烧香拜神。我想告诉大家的

是，神灵保佑的往往是不依赖帮助的人。

我们的道路只有一条：自救。

当然，中才远不及天才适应性强，做中才的父母远比做天才的父母要吃力得多。可是，世界上哪儿有那么多天才呢？父母就很平凡，何来天才基因？

在美国生活两年，与美国家长比照之后，我发觉我和先生同样是稀里糊涂的爹娘。

冷静思量：教训多多，遗憾多多。

过分的严格和过分的放任，常常取决于我们自己的心境和虚荣，却忽略了孩子的感受和需要。而过分注重孩子的冷暖温饱，忽视其心理的伤风感冒又是中国家长的通病……

教育子女过程中所犯的错误比别的错误更不可原谅。这和用药配错了剂量一样，第一次弄错后，消除其副作用须付出百倍的艰辛。难就难在适度。

如果能重新来一回，也许会明白些。可惜，教训对我们来说只能成为遥远的追忆了。万一此书中的某篇对年轻的父母们有所启示，我将不胜荣幸。这正是我写它的目的。

目 录

向孩子示弱

如果你不能改变孩子 / 3

食多伤胃，贪吃伤身

——培养孩子健康的饮食习惯 / 11

向孩子示弱 / 16

敢向孩子承认错误 / 21

分类对待孩子的错误 / 28

如何引导小小孩的选择 / 34

尊重孩子间的差异 / 42

穷人家培养出个馋孩子 / 46

钱能填充家教中的空缺吗？ / 50

- 莫为孩子的选择担忧 / 53
- 教孩子寻求帮助 / 58
- 从大自然中汲取营养 / 62
- 游泳能促进儿童智能的发展 / 65
- 巧妈妈与笨孩子 / 71

家庭教育是滴水穿石的渗透

- 亲密不可“无间” / 77
- 及时修复缺失的亲情 / 85
- 一位私生女的心病历程 / 89
- 开口容易叫妈难 / 96
- 单亲家庭的单一氛围 / 102
- 家庭中的帮派意识 / 108
- 家庭教育是滴水穿石的渗透 / 112
- 家庭暴力的隐性遗传 / 117
- 让孩子为他的行为负责 / 121
- 凝聚产生力量 / 140
- 一个家庭的兴奋点 / 145
- 亲情的连通和互动 / 151



看谁先点燃蜡烛 / 156

不要让沟通陷入僵局

“陪读潮”中的一对母子 / 161

一记耳光的启示 / 165

关爱的“捷径” / 168

俏妈妈与丑孩子 / 171

与孩子交友难在哪里 / 174

沟通为何陷入僵局 / 180

扑灭嫉妒之火 / 186

何必追根究底 / 193

精明爸爸与机灵孩子 / 196

当好不同年龄段孩子的家长

孩子入学前家长应有的准备 / 201

孩子考上重点中学之后 / 205

孩子进入职业中学之后

——他们为什么像换了个人 / 209

高考前的情绪波动 / 217

到底是谁干扰了你 / 223

备战高考——理智的关怀更有效 / 228

高三学生与电视 / 237

作文辅导，家长和老师要传好接力棒 / 241

孩子上了大学之后 / 250

向孩子示弱

向孩子示弱，不仅是生活的需要，也是一种培养孩子的技巧。打骂、放任都是家长的失职，要知道宽容产生宽容，对抗产生对抗，这就是与孩子相处的真谛。



如果你不能改变孩子

忧虑和关心不应该混为一谈。忧虑是一种心理状态，关心是一种情感状态。关心是对的，忧虑就不好了，因为忧虑的心理往往使你不能准确地判断现实……

我从前的一位学生来学校找我谈心，说她的孩子正大踏步地后退，眼看就要考高中了，她为此十分焦急。不是面临这样的现状，她也不会跑到办公室来找我。

我问：“大踏步后退，指的是学习成绩，还是其他？”

她沮丧地说：“都有。”当着办公室其他人的面，她说话又有点儿闪烁其词。我就领她到另一个房间，让她敞开心扉。

她说她的儿子从小就聪明得很，出生四十多天就会笑。四个月就能发出“哦，哦”的声音与大人交流。而且，这种交流听起来不像一般的交流，就像干部们当众讲演的声调。一家人都认为生了个天才，因此她和她先生就买了培养神童的丛书，照着天才的目标培养。孩子小时候非常乖，父母要求到哪一步，他就会做到哪一步。但是，从初二那一年就变了，孩子学习成绩下滑，不听大人的话，甚至露出轻蔑的神色。“而且，”她压低声音说，“还交了一个女朋友。”



“你们与他谈过心吗？”我问。

“谈过，”她说，“我和他爸爸经常告诫他，眼看就要考高中了，一定要集中精力，专心致志地学习；要分析自己退步的原因，改邪归正，尽快赶上去。但是，任你怎么说都不管用。真把人愁死了！”

我说：“先别愁。如果你不能改变孩子，首先改变你自己。”

我的学生突然瞪大了双眼，她实在不能明白我怎么突然转换了“改变”的对象。

我说：“发愁、忧虑好像是家长们的流行病。我常常听到家长们聚在一起讨论孩子，学习好的担心考不上重点大学，学习成绩次一等的，又担心达不了线。每个人每天花费大量的精力担忧未来。但忧虑能改变现状吗？根本不能！”

“可是，孩子的成长牵着我的心啊。”我的学生说。

“是啊。古往今来，我们对‘可怜天下父母心’这句话都表示认同。”我说，“其实，我们的社会往往在鼓励这种忧虑的心理，仿佛是用忧虑来证明自己的关心，用忧虑来证明自己的感情。事实上，忧虑和关心不应该混为一谈。忧虑是一种心理状态，关心是一种情感状态。关心是对的，忧虑就不好了。因为忧虑的心理很可能使你不能准确地判断现实，反而扩大了事态的严重性。那么，你的孩子学习成绩现在是班内倒数第几名呢？”

她说：“还没有严重到倒数第几名的程度。以前是班上前



几名，这几次考试就排到十几名了。我是怕他滑下来。”

我当即批评她道：“你看看，你怎么可以让孩子寻找‘退步原因’呢？这不是夸大了问题的严重性吗？你应该说，‘这几次考得不理想，找找原因’，而不应该给他定位到‘退步’！胜败乃兵家常事，你当学生时难道能回回夺冠吗？我们应该给孩子加油鼓劲儿，而不是泄气！”

“可是，在此之前他一直考得挺好。”我的学生还有点儿不服气。

“考得好应该祝贺孩子，但父母亲不能盲目乐观。考好更应该分析原因。”我耐心地开导她，“就比如你的孩子，在他小时候，你们曾按照神童的标准训练他，要求他，打好了入学基础。那么，上学后他与没有经过训练的孩子竞争，起点就不同，他当然容易成为优胜者。优胜又激活了他内心的自我激励机制，他就有可能把这种状态延续到小学、初中……”

听到这里，我的学生频频点头。

“但是，你应该明确在他那优秀成绩里，天赋占多少比重，勤奋占多少比重，家长的帮助占多少比重，根据各种因素所占的比例，重新定位一下他到底是不是天才。”

“唉。”我的学生叹气道，“他只不过是聪明点儿罢了。”

“有这‘聪明点儿’就不错了。如果不切实际地拔高孩子的能力，对孩子是压力；对家长，则因为期望太高，就必然患得患失，失望会更大。”我看我的学生脸上露出了内疚的笑



容，就进一步说，“所以我说你首先要改变你自己。比如在与孩子谈心时，尽量就事论事，在生活细节上点点滴滴渗透，在具体事情上挖掘你的教育内容，贯穿你的教育思路，而不要说大话空话。像‘改邪归正’这样的说法就不恰当。孩子怎么就‘邪’了呢？”

她说有好几次放学的路上，她发现儿子与一个女生在一起，有说有笑，比和父母在一起都亲热。

“这就‘邪’了？”我笑着反问她。

“还没有发展到那种地步。”她说，“可是，我在孩子的日记中发现，大约是那女孩给别的男生写了什么信，我儿子为此很苦恼。”

“这也没有关系啊。”我说，“如果这女孩心胸豁达，爱广交朋友，那你儿子仅仅是她的朋友之一。他明白了这种关系后，会感觉轻松的；如果这女孩比较轻浮，爱挑逗男生，你也应该相信你儿子的判断力。他会从这次经历中学取人生教训的。男子汉总该有这种体验。”

看她依然不能释怀，我又问：“就这件事，你不能与他谈一谈吗？”

“唉，谈不拢了。我和他爸在孩子面前已没有一点儿威信了。孩子曾亲口对他姥姥说：‘我爸和我妈没水平。’”她一下子又表现出极度的失落，沮丧地低垂着头。

“怎么会这样呢？你们之间发生了什么呢？”



她的失落感之强烈让我吃惊。那孩子不明白妈妈是那样地爱他，重视他的一切。我的情感不知不觉就又滑落进“可怜天下父母心”的陷阱了。

她这才告诉我事情的原委。原来她患有某种疾病，不容易控制自己的情绪。她的丈夫性格内向，不爱多言多语。一般情况下，两人还能克制，可是，一旦发生争执，就很难平息。一次，两人互不相让，“战争”升了级，她一气之下就离家出走了。她丈夫不管三七二十一就把家里的东西摊了一地。“战争”的双方就这样给孩子扔下一个残破的家。失去安全感的初中生苦闷到极点，恰恰是在这时，那女孩对他表示出同情和关心。于是，他和她就好上了。

“从某个角度说，那女孩还是帮了你忙呢。在你儿子最痛苦的时刻，最起码她充当了倾听他烦恼的对象。你们做父母的无视孩子的存在，尽情发泄怒气，又不愿意孩子有个倾听对象，这不公平！”

“老师，您说失掉的威信还能重建吗？”她用期待的目光望着我。

“能！”我给她以肯定的答复，“关键是你有没有决心改变你自己。首先，要重视自己的疾病，认真治疗。其次，要改变自己的心态，去掉忧虑——你不妨听听心理学上是怎样给忧虑定义的：由于将来的某件事而在现时产生的惰性。为什么叫惰性呢？我们经常听人说，‘这几个月我什么也不能做，没心