

# QQ教辅

# QQJIAOFU



根据新课标编写 适合各种版本教材 **新课标**

# 知识要点 高中历史



NLIC2970659962

**ZHISHI  
YAODIAN  
GAOZHONG  
LISHI**

主编：魏成新

延边大学出版社



# 知识要点

ZHISHIYAODIAN

## 知识要点系列丛书

知识要点高中数学  
知识要点高中物理  
知识要点高中化学  
知识要点高中语文  
知识要点高中英语  
知识要点高中政治  
知识要点高中历史  
知识要点高中地理  
知识要点高中生物

ISBN 978-7-5634-3131-1

定价：21.00元

ISBN 978-7-5634-3131-1



9 787563 431311 >

# QQ教辅

## QQJIAOFU



根据新课标编写 适合各种版本教材 **新课标**

# 知识要点 高中历史



NLIC2970669962

主 编：魏成新  
副主编：狄英杰  
丁秀芬  
狄英茹

延边大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

知识要点·高中历史/魏成新主编. —延吉:延边  
大学出版社, 2010. 3

ISBN 978 - 7 - 5634 - 3131 - 1

I. ①知… II. ①魏… III. ①历史课 - 高中 - 教学  
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 027584 号

## 知识要点·高中历史

主编:魏成新

责任编辑:秀 豪

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail: [ydcbs@ydcbs.com](mailto:ydcbs@ydcbs.com)

电话:0433 - 2732435

传真:0433 - 2732434

发行部电话:0433 - 2133001

传真:0433 - 2733266

印刷:北京市后沙峪印刷厂

开本:880 × 1230 1/32

印张:13.25 字数:269 千字

印数:1—17700

版次:2010 年 4 月第 1 版

印次:2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5634 - 3131 - 1

定价:21.00 元



## 前言

学习是一门艺术,也是一门科学,有其自身的规律和要求。本书从课标和考试的角度,以全新的视角整合教材,根据现阶段高中教学课时设置的状况及教育心里学的基本原理,本着方便教学,夯实基础,宏观把握,微观定位,循序渐进,稳步提升的原则编写,是指导高考的最佳用书。

本书的特点:以“活”为灵魂;简明扼要,考点凸显;求新,求实,与高考走向合拍;随学、随练、随测,使用极为方便;设计合理,体例实用,内容新颖。试题典型,解析灵活。

本书的栏目设置和功能分别是:

**点击课标:**诠释课程标准,使你对知识、能力目标能总体把握,促进考试目标的达成。

**考点纲要:**依据最新《考试说明》梳理考试主干知识和记忆线索,构建科学知识体系,调动多向思维积极性,提高学习效果。

**跟踪训练:**例题注重实效性、全面性、启发性、模拟性、灵活性,通过演练规范、典型的例题,让学生体验到“高考就是这样的”。

**方法点拨:**通过对经典例题的解读,拓展学生的解题思路,总结解题规律和方法,真正做到融会贯通,举一反三。

**高考回眸:**让你了解“过去是怎样考的”。精选符合新高考能力要求的高考经典试题,特别是2009年全国各地高考题,剖析命题思路,分析考试重点,总结考试规律,给考生以直观的感受。

我们本着对每一位考生高度负责的态度,以高度的敬业精神,严格把关,力求完美,帮助考生梦想成真。







# 目 录

## 必修1 政治文明历程

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>第一单元 古代中国的政治制度</b> .....           | 1  |
| 第1课 夏、商、西周的政治制度 .....                 | 1  |
| 第2课 秦朝中央集权制度的形成 .....                 | 3  |
| 第3课 从汉至元政治制度的演变 .....                 | 6  |
| 第4课 明清君主专制的加强 .....                   | 8  |
| <b>第二单元 古代希腊罗马的政治制度</b> .....         | 12 |
| 第5课 古代希腊民主政治 .....                    | 12 |
| 第6课 罗马法的起源与发展 .....                   | 15 |
| <b>第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展</b> .....  | 19 |
| 第7课 英国君主立宪制的建立 .....                  | 19 |
| 第8课 美国联邦政府的建立 .....                   | 22 |
| 第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 .....            | 25 |
| <b>第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流</b> .....      | 29 |
| 第10课 鸦片战争 .....                       | 29 |
| 第11课 太平天国运动 .....                     | 32 |
| 第12课 甲午中日战争和八国联军侵华 .....              | 34 |
| 第13课 辛亥革命 .....                       | 37 |
| 第14课 新民主主义革命的崛起 .....                 | 41 |
| 第15课 国共的十年对峙 .....                    | 45 |
| 第16课 抗日战争 .....                       | 48 |
| 第17课 解放战争 .....                       | 53 |
| <b>第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立</b> ..... | 58 |
| 第18课 马克思主义的诞生 .....                   | 58 |
| 第19课 俄国十月革命的胜利 .....                  | 61 |
| <b>第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一</b> .....      | 65 |
| 第20课 新中国的民主政治建设 .....                 | 65 |
| 第21课 民主政治建设的曲折发展 .....                | 69 |



|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 第22课 祖国统一大业 .....                | 72        |
| <b>第七单元 现代中国的对外关系 .....</b>      | <b>76</b> |
| 第23课 新中国初期的外交 .....              | 76        |
| 第24课 开创外交新局面 .....               | 80        |
| <b>第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势 .....</b> | <b>85</b> |
| 第25课 两极世界的形成 .....               | 85        |
| 第26课 世界多极化趋势的出现 .....            | 89        |
| 第27课 世纪之交的世界格局 .....             | 92        |

## 必修2 经济发展历程

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>第一单元 古代中国经济的基本结构与特点 .....</b>        | <b>96</b>  |
| 第1课 发达的古代农业 .....                       | 96         |
| 第2课 古代手工业的进步 .....                      | 100        |
| 第3课 古代商业的发展 .....                       | 103        |
| 第4课 古代的经济政策 .....                       | 107        |
| <b>第二单元 资本主义世界市场的形成和发展 .....</b>        | <b>111</b> |
| 第5课 开辟新航路 .....                         | 111        |
| 第6课 殖民扩张与世界市场的拓展 .....                  | 114        |
| 第7课 第一次工业革命 .....                       | 117        |
| 第8课 第二次工业革命 .....                       | 121        |
| <b>第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 .....</b> | <b>126</b> |
| 第9课 近代中国经济结构的变动 .....                   | 126        |
| 第10课 中国民族资本主义的曲折发展 .....                | 130        |
| <b>第四单元 中国特色社会主义建设的道路 .....</b>         | <b>135</b> |
| 第11课 经济建设的发展和曲折 .....                   | 135        |
| 第12课 从计划经济到市场经济 .....                   | 140        |
| 第13课 对外开放格局的初步形成 .....                  | 145        |
| <b>第五单元 中国近现代社会生活的变迁 .....</b>          | <b>150</b> |
| 第14课 物质生活与习俗的变迁 .....                   | 150        |
| 第15课 交通工具和通讯工具的进步 .....                 | 154        |
| 第16课 大众传媒的变迁 .....                      | 157        |
| <b>第六单元 世界资本主义经济政策的调整 .....</b>         | <b>161</b> |
| 第17课 空前严重的资本主义世界经济危机 .....              | 161        |





|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第 18 课 罗斯福新政             | 164 |
| 第 19 课 战后资本主义的新变化        | 167 |
| <b>第七单元 苏联的社会主义建设</b>    | 171 |
| 第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式” | 171 |
| 第 21 课 二战后苏联的经济改革        | 175 |
| <b>第八单元 世界经济的全球化趋势</b>   | 179 |
| 第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成   | 179 |
| 第 23 课 世界经济的区域集团化        | 183 |
| 第 24 课 世界经济的全球化趋势        | 187 |

### 必修 3 文化发展历程

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第一单元 中国传统文化主流思想的演变</b>     | 192 |
| 第 1 课 “百家争鸣”和儒家思想的形成          | 192 |
| 第 2 课 “罢黜百家,独尊儒术”             | 195 |
| 第 3 课 宋明理学                    | 197 |
| 第 4 课 明清之际活跃的儒家思想             | 200 |
| <b>第二单元 西方人文精神的起源及其发展</b>     | 203 |
| 第 5 课 西方人文主义思想的起源             | 203 |
| 第 6 课 文艺复兴和宗教改革               | 205 |
| 第 7 课 启蒙运动                    | 209 |
| <b>第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术</b>    | 212 |
| 第 8 课 古代中国的发明和发展              | 212 |
| 第 9 课 辉煌灿烂的文学                 | 216 |
| 第 10 课 充满魅力的书画和戏曲艺术           | 219 |
| <b>第四单元 近代以来世界的科学发展历程</b>     | 224 |
| 第 11 课 物理学的重大进展               | 224 |
| 第 12 课 破解生命起源之谜               | 226 |
| 第 13 课 从蒸汽机到互联网               | 229 |
| <b>第五单元 近代中国的思想解放潮流</b>       | 233 |
| 第 14 课 从“师夷长技”到维新变法           | 233 |
| 第 15 课 新文化运动与马克思主义的传播         | 236 |
| <b>第六单元 20 世纪以来中国重大思想理论成果</b> | 240 |
| 第 16 课 三民主义的形成和发展             | 240 |







|        |                 |     |
|--------|-----------------|-----|
| 第 17 课 | 毛泽东思想           | 243 |
| 第 18 课 | 新时期的理论探索        | 247 |
| 第七单元   | 现代中国的科技、教育与文学艺术 | 251 |
| 第 19 课 | 建国以来的重大科技成就     | 251 |
| 第 20 课 | “百花齐放”、“百家争鸣”   | 254 |
| 第 21 课 | 现代中国教育的发展       | 257 |
| 第八单元   | 19 世纪以来的世界文学艺术  | 261 |
| 第 22 课 | 文学的繁荣           | 261 |
| 第 23 课 | 美术的辉煌           | 265 |
| 第 24 课 | 音乐与影视艺术         | 267 |

## 选修 1 历史上重大改革回眸

|      |               |     |
|------|---------------|-----|
| 第一单元 | 梭伦改革          | 271 |
| 第二单元 | 商鞅变法          | 275 |
| 第三单元 | 北魏孝文帝改革       | 278 |
| 第四单元 | 王安石变法         | 282 |
| 第五单元 | 欧洲的宗教改革       | 286 |
| 第六单元 | 穆罕默德·阿里改革     | 289 |
| 第七单元 | 1861 年俄国农奴制改革 | 293 |
| 第八单元 | 日本明治维新        | 299 |
| 第九单元 | 戊戌变法          | 304 |

## 选修 2 近代社会的民主思想与实践

|      |                   |     |
|------|-------------------|-----|
| 第一单元 | 专制理论与民主思想的冲突      | 310 |
| 第二单元 | 英国议会与国王的斗争        | 314 |
| 第三单元 | 向封建专制统治宣战的檄文      | 318 |
| 第四单元 | 构建资产阶级代议制的政治框架    | 323 |
| 第五单元 | 法国民主力量与专制势力的斗争    | 328 |
| 第六单元 | 近代中国的民主思想与反对专制的斗争 | 333 |
| 第七单元 | 无产阶级和人民群众争取民主的斗争  | 338 |





## 选修3 20 世纪的战争与和平

|      |                        |     |
|------|------------------------|-----|
| 第一单元 | 第一次世界大战 .....          | 344 |
| 第二单元 | 凡尔赛—华盛顿体系下的和平 .....    | 349 |
| 第三单元 | 第二次世界大战 .....          | 356 |
| 第四单元 | 雅尔塔体制下的冷战与和平 .....     | 364 |
| 第五单元 | 烽火连绵的局部战争 .....        | 371 |
| 第六单元 | 和平与发展——当今世界的时代主题 ..... | 378 |

## 选修4 中外历史人物评说

|      |                       |     |
|------|-----------------------|-----|
| 第一单元 | 古代中国的政治家 .....        | 383 |
| 第二单元 | 东西方的先哲 .....          | 386 |
| 第三单元 | 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 ..... | 390 |
| 第四单元 | 亚洲觉醒的先驱 .....         | 396 |
| 第五单元 | 无产阶级革命家 .....         | 401 |
| 第六单元 | 杰出的科学家 .....          | 409 |



## 必修1 政治文明历程

### 第一单元 古代中国的政治制度



#### 高考预测

Gao kao yu ce

本单元从内容上看,夏商周的王位世袭制、分封制和宗法制,秦朝皇帝制和中央官制的创立、郡县制的推广及中央集权制的作用及影响,从汉至元中央和地方政治制度的演变,明朝废除宰相制度、内阁的设置和清朝设立军机处等是高考重要的知识点。从命题角度来看,着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界历史结合联系是高考命题的主要方式。



#### 第1课 夏、商、西周的政治制度



#### 点击课标

Dian ji ke biao

了解分封制和宗法制的基本内容,认识早期政治制度的特点。



#### 考点纲要

Kao dian gang yao

- |          |                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|
| 从禅让到王位世袭 | 约公元前 2070 年,禹建立夏,中国早期国家政治制度开始;启继位传子,原始社会的禅让制被王位世袭制所取代 |
|          | 夏商中央与地方行政管理制度:商朝中央设相,卿士等;地方封侯,伯                       |
|          | 目的:巩固奴隶制国家政权                                          |
| 等级森严的分封制 | 内容:①分封的对象 周天子把土地和人民授予王族,功臣,古代帝王的后代                    |
|          | ②诸侯的义务 服从命令、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职                       |
|          | ③诸侯的权利 职位世袭、可再分封、设置官员、建立武装、征派赋税                       |
|          | 作用:加强了周天子对地方的管辖;扩大了统治区域                               |





## 高中历史知识要点

- 定义:用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度
- 血缘关系维系的宗法制
- 特点:嫡长子继承制
  - 作用:保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结
- 中国古代早期政治制度的特点
- ①以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩
  - ②神权与王权相结合
  - ③以血缘关系为纽带形成国家政治结构(家国一体)
  - ④最高执政集团尚未实现权力的高度集中



### 跟踪训练

Gen zong xun lian

- 下列对夏商早期政治制度的特点,表述不正确的是 ( )
  - 王位世袭制取代了禅让制
  - 王位在一家一姓中传承
  - 形成一套从中央到地方的行政管理制度
  - 天下共主,层层分封
- 下列对西周分封制表述正确的是 ( )
  - ①分封的主体是同姓亲族 ②受封诸侯在自己领地内无独立性 ③通过分封扩大了西周的势力范围 ④促进了西周交通事业的发展
  - ①②③
  - ①③④
  - ②③
  - ②④
- 关于西周的宗法制叙述正确的是 ( )
  - 与分封制互为表里
  - 其最大特点是长子继承制
  - 由原始社会父系家长制间接演变而来
  - 容易导致诸侯割据纷争
- 《荀子·儒效》记载:周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明 ( )
  - ①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多 ②利用血缘纽带与封建制度相配合,团结同姓贵族 ③西周初年民族隔阂严重 ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族
  - ①②
  - ①②④
  - ①③④
  - ③④
- 周初,武王死后由其子成王继位,成王年幼,由武王弟周公旦代理政事。这说明下列哪些制度得到严格遵守 ( )
  - ①世袭制 ②宗法制 ③分封制 ④皇帝制
  - ①②
  - ②③
  - ②④
  - ③④



### 方法点拨

Fang fa dian bo

- D 解析:**关键是把握夏商实行的王位世袭制的特征和夏商行政管理制度的史实,准确把握、记忆史实和历史特征是解答此题的前提。
- B 解析:**解题关键是分析各选项。①考查分封对象,②考查受封诸侯的权利,选项





## 第一单元 古代中国的政治制度(必修1)



所述错误。③④考查分封制的主要影响,本题可用排除法。只要明确②是错误的,那么即可排除含有②的A、C、D三项。

3. A 解析:解题关键是准确理解历史概念。B项中的“长子继承制”表述错误,应为嫡长子继承制,C项中的“间接”错误,应是“直接”,D项表述错误,宗法制有利于统治集团内部的稳定和团结。
4. A 解析:关键从材料中获取有效信息,使材料的信息与题肢的表述相符(或一致),④项显然不符合分封制的内容,即拱卫王室,众星捧月,排除含④选项,故A是正确答案。
5. A 解析:皇帝制创立于秦始皇统一中国后,周时尚无皇帝,排除④,由题干体现不出分封制。



### 高考回眸

Gao kao hui mou

1. (2009·北京)下图是北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ( )

A. 禅让制 B. 井田制 C. 分封制 D. 郡县制

【解析】 解题关键是抓住题干中的“武王克殷反商”、“封黄帝之后于蓟”等有效信息限定词。这些信息告诉考生西周时期周武王攻克商朝都城殷,建立诸侯国蓟,分封黄帝后代为国君。分封制开始于西周。A项所述符合原始社会史实,排除。B项是西周的经济制度,排除。D项开始于秦朝,排除。故正确选择C项。

【答案】 C



2. (2009·宁夏辽宁)西周实行的宗法制在秦汉以后仍有重大影响,其主要表现是

A. 嫡长子继承制 B. 反复出现的分封制  
C. 三纲五常的伦理观 D. 传统的宗族观念

【解析】 嫡长子继承制构成宗法制的核心。

【答案】 A



## 第2课 秦朝中央集权制度的形成



### 点击课标

Dian ji ke biao

知道始皇帝的来历和郡县制的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及影响。



gaozhong lishi zhishi yaodian





## K 考点纲要

- |                                                                             |   |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 从诸侯争霸<br>到秦朝统一                                                              | { | 诸侯争霸:西周末年,王室衰微;平王东迁洛邑建立东周;宗法制、分封制遭到破坏;为了控制更多的土地和人民,诸侯相互进行战争                 |
|                                                                             |   | 秦朝统一:秦国经过商鞅变法增强了综合实力,先后灭掉韩,赵,魏,楚,燕,齐六国。前 221 年,秦王嬴政建立了中国历史上第一个中央集权的封建王朝——秦朝 |
| 至高无上的<br>皇权和中央<br>官制                                                        | { | 采用皇帝称号,首创皇帝独尊,皇权至上,皇位世袭的皇帝制度                                                |
| 秦始皇在中央设“三公九卿”:丞相帮助皇帝处理全国政事;御史大夫执掌奏章,下达诏令,监察百官;太尉掌管军务。丞相之下还有诸卿,分别管理国家的各项具体事务 |   |                                                                             |
| 郡县制的<br>全面推行                                                                | { | 春秋战国:在新兼并地区设郡县                                                              |
| 秦始皇:在全国推行郡县制,郡守、县令或县长都由皇帝直接任命<br>影响:实现了对地方政权直接有效的控制                         |   |                                                                             |



## 跟踪训练

Gen zong xun lian

- 秦灭六国实现统一具有划时代的意义,最主要是因为 ( )
  - 统一了度量衡
  - 创建了统一的多民族的封建国家
  - 统一了法律
  - 为宋元政治制度的发展奠定了基础
- 秦始皇在中央设丞相、御史大夫、太尉等三公,其直接目的是 ( )
  - 确立皇权至高无上
  - 削弱地方权力
  - 建立中央集权制度
  - 防止大臣专权
- “天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”此材料表明观点是 ( )
  - 推行分封制
  - 反对分封制
  - 实行郡国并行制
  - 推崇世袭制
- 下列有关古代郡县制的评价,正确的是 ( )
  - 郡县制代替分封制是历史的进步
  - 郡县制是分封制的继承和发展
  - 郡县制不利于中央对地方的控制
  - 郡县制是导致秦灭亡的重要原因
- 公元前 214 年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县,郡所设在番禺(今天广州)。任嚣任郡尉(因南海郡是小郡,故称尉不称守),是为广州建置之始。有关任嚣的说法错误的是 ( )
  - 他的职位由中央任命,不可世袭





- B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 他无权任免辖区的四个县令
- D. 他像以前的诸侯一样拥有封地



### 方法点拨

fang fa dian bo

1. B 解析:本题为程度型选择题,分析题干“划时代的意义”是一个最深远最重大的,最有价值的历史意义,故 B 项符合。
2. D 解析:本题考查内容涉及对秦朝三公职权及其关系的理解,三公之间在职权上有分工又互相制约,目的在于防止大臣专权。
3. B 解析:首先读懂材料的意思即天下之所以征战不休,主要是因为诸侯王,现在天下刚刚安定如果再实行分封是自树强敌,这样不会安宁,所以材料的观点是反对分封制。
4. A 解析:郡县制否定了分封制,故 B 错误;郡县制有利于中央对地方的控制,故 C 错误;秦灭亡的重要原因是秦的暴政,故 D 错误。
5. D 解析:郡县制下,郡守或郡尉由皇帝任免,没有封地。



### 高考回眸

gao kao hui mou

1. (2007·广东)20 世纪 90 年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡,代郡,邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ( )
  - A. 政治上四分五裂的事实
  - B. 出现了造纸业的事实
  - C. 实行了郡县制的事实
  - D. 用泥制陶的事实

【解析】 材料的核心信息是“有上郡,代郡,邯郸等郡名和蓝田县”,结合所学的知识很容易判断出这一发现反映的是秦朝实行的郡县制。

【答案】 C
2. (2007·宁夏)秦和两汉前期,丞相为百官之长,其主要职能是 ( )
  - A. 辅助皇帝处理全国政事
  - B. 对重大军政事务做出决策
  - C. 处理朝廷各种日常军政事务
  - D. 代表皇帝监督百官

【解析】 本题主要考察学生对历史基础知识记忆,要求学生正确分析三公的职能。

【答案】 A
3. (2008·江苏)“齐人”“鲁人”“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ( )
  - A. 分封制
  - B. 宗法制
  - C. 郡县制
  - D. 三省六部制

【解析】 “齐人”“鲁人”“楚人”的表述是分封制下的产物,后来被行政区划所取代,主要原因是秦朝建立后在全国实行郡县制,主要考查对历史概念的理解。

【答案】 C





## 第3课 从汉至元政治制度的演变



### 点击课标

Dian ji ke biao

列举从汉至元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。



### 考点纲要

Kao dian gang yao

#### 中央集权的发展

汉朝实行郡县、封国并存的地方政治制度;汉武帝颁布“推恩令”,加强了中央集权  
唐朝中期在地方设置节度使,安史之乱后形成藩镇割据局面,严重削弱了中央集权  
北宋把军权、行政权和地方财权收归中央,并加强对地方的监察(设通判),加强了中央集权  
元朝在地方创立并实行政省制度,便利了中央对地方的管理

#### 选官、用官制度的变化

汉:察举制,孝廉成为士大夫做官的主要途径  
魏晋南北朝:九品中正制,以门第声望作为选官标准  
隋唐以后:科举制,封建选官制度的重大进步。其作用:打破了特权垄断,扩大了官吏来源,提高了官员文化素质,大大加强了中央集权

#### 君主专制的演进

汉初,丞相集决策、司法和行政大权于一身;汉武帝重用身边的侍从、秘书,令其担任尚书令、侍中等,参与军国大事  
魏晋南北朝时,先是尚书省,继而有中书省、门下省,逐步形成三省体制  
唐朝中央的三省中书、门下、尚书,分别负责决策、审议和执行;隋唐在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。形成三省六部体制  
宋朝设中书门下作为最高行政机构,后又增设参知政事、枢密使和三司使,分割相权  
元朝设中书省,掌管行政,上承天子,下总百官,其长官行使宰相职权

#### 政治制度

演变总趋势 通过削弱相权,君主专制得到加强;通过分割、限制地方权力,中央集权不断强化



### 跟踪训练

Gen zong xun lian

1. 汉初建立的政治制度与秦朝相比,主要的不同是 ( )

A. 中央机构不同

B. 地方制度不同





- C. 皇帝权力不同      D. 根本目的不同
2. 地方势力威胁中央政权的危险基本解除始于 ( )  
A. 两汉时期      B. 隋唐时期      C. 北宋时期      D. 元朝时期
3. 假如你是唐太宗时的一名中书省的长官,为修建某一工程起草了一份诏令,接下来应该 ( )  
A. 交门下省审核    B. 交尚书省执行    C. 交工部执行    D. 交内阁处理
4. 元史记载:“国家置中书省以治内,分行省以治外。”其中的“内”是指 ( )  
A. 大都及其周边的河北、山西、山东三省  
B. 直隶行省  
C. 江南地区  
D. 岭北行省
5. 隋唐开创科举制,从本质上看是 ( )  
A. 庶族地主掌权的需要      B. 封建国家选拔官吏的需要  
C. 发展教育文化的需要      D. 扩大统治基础的需要



### 方法点拨

Fang fa dian bo

1. B 解析:关键是明确汉初建立的政治制度和秦朝建立的政治制度各是什么?通过比较找出其不同点。A、C、D 三项是相同点,B 项是不同点,因为汉初在地方上推行郡县制,同时又兼有封国制。
2. C 解析:主要考查各朝中央与地方的关系,北宋把地方的军权、行政权、财权收归中央,使地方失去了割据的物质基础,故选 C 项。
3. A 解析:关键要明确三省的职责,中书省起草的政令必须交门下省审核,故选 A 项。
4. A 解析:依据题干材料判断,“内”是指中书省辖区,“外”是指行省辖区。
5. D 解析:从“本质”角度去考虑,本质是内在的,科举制创立主要是为统治阶级服务,根本目的是维护封建统治。



### 高考回眸

Gao kao hui mou

1. (2007·宁夏)北宋前期继续设置三省六部,但其职能发生很大变化,其中仍与唐代相同的是 ( )  
A. 三省长官均为宰相  
B. 设置“中书门下”为宰相的办公机构  
C. 由中书省草拟诏令,门下省审议  
D. 尚书省统领六部,为全国最高的政务部门

【解析】 宋初不断加强皇权,削弱相权。中央虽设三省,但三省六部长官成为闲职,实际权力归属“中书门下”这一机构,管理国家行政事务,这点和唐是一样的。

【答案】 B



gaozhong lishi zhishi yaodian

