

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

王 华 何建梅 主编

# 大学英语 辅导与练习

上册

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书



安徽科学技术出版社

# 大学英语

## 辅导与练习

——

上海外语教育出版社出版

（上海）



全国高等教育自学考试通关丛书

# 大学英语(上册)辅导与练习

|        |      |      |      |  |
|--------|------|------|------|--|
| 主    编 | 王  华 | 何建梅  |      |  |
| 编写人员   | 田  玲 | 张  和 | 黄  睿 |  |
|        | 何建梅  | 窦忠琴  | 张  洁 |  |
|        | 楼宝春  | 王  华 |      |  |

安徽科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语辅导与练习.上册/王华,何建梅主编.—合肥:  
安徽科学技术出版社,2001.9

(全国高等教育自学考试通关丛书)

ISBN 7-5337-2354-6

I. 大… II. ①王…②何… III. 英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 069578 号

\*

**安徽科学技术出版社出版**

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥东方红印刷厂印刷

\*

开本:850×1168 1/32 印张:17.75 字数:470 千

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数:5 000

ISBN 7-5337-2354-6/H·352 定价:20.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

## 出版前言

全国英语自学考试属成绩考试,它与大纲所指定的英语自学课本联系紧密。高等教育出版社出版,高远主编的《大学英语自学教程》便是英语自考指定的课本。该课本集课文、语法手册、练习册于一身,容量大,知识全,选材新颖,难度较大,学好该课本对通过全国自考英语课程,获得专科7学分有极大的帮助。为帮助这方面的自学者顺利通过考试,我们对该书所有练习进行了逐句注解、分析、翻译,并对每课的重、难点进行讲解、例释。本书可供全国英语自学考试及相应水平的英语学习者使用。编者希望通过他们的细致与努力能给这本配套参考书的使用者提供一个随身家教,达到没有老师时能够自学通关,有老师时更加顺利通关的目的。

本书每单元分为四大部分:

1. **重点、难点提示** 旨在解决每单元的语法难点,对关键性的难题指出常考点,点击精华。

2. **知识点精析** 深入浅出,讲解精辟,附典型例句,并配有中文翻译。

3. **知识点应用** 从实战出发,提供课本或历次全真考题实例,并配有解析。

4. **练习答案** 题题精析,并附中译文,汉译英还附有解题思路。书中查阅参照是按以下顺序排列的。

例 SB P466 Para 4 LL6~7 即为学生用书(新版)466 页第4段(当页段落数)第6~7行。

参加该书编写人员有:田玲(Units 1~5);张和(Units 6~10);黄睿(Units 11~15);何建梅(Unit 16);窦忠琴(Units 17~19,模拟试卷4);张洁(Units 20~22,模拟试卷3);楼宝春(Units 23~25,模拟试卷2);王华(模拟试卷1)。

编者

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>Unit 1</b> .....           | 1  |
| (语法重点、难点:词类和句子成分)             |    |
| Text A 课文练习 .....             | 7  |
| 词汇练习 .....                    | 10 |
| Text B 课文练习 .....             | 13 |
| 词汇练习 .....                    | 16 |
| 语法练习 .....                    | 18 |
| <b>Unit 2</b> .....           | 22 |
| (语法重点:基本句型 难点:复合宾语、双宾语的定义与区别) |    |
| Text A 课文练习 .....             | 24 |
| 词汇练习 .....                    | 28 |
| Text B 课文练习 .....             | 32 |
| 词汇练习 .....                    | 34 |
| 语法练习 .....                    | 36 |
| <b>Unit 3</b> .....           | 40 |
| (语法重点:构词法 难点:3种构词法的定义与特点)     |    |
| Text A 课文练习 .....             | 42 |
| 词汇练习 .....                    | 46 |
| Text B 课文练习 .....             | 49 |
| 词汇练习 .....                    | 51 |
| 语法练习 .....                    | 53 |
| <b>Unit 4</b> .....           | 56 |
| (语法重点:句子的用途分类 难点:各种句子的定义与构成)  |    |
| Text A 课文练习 .....             | 60 |
| 词汇练习 .....                    | 63 |
| Text B 课文练习 .....             | 67 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 词汇练习 .....                       | 69  |
| 语法练习 .....                       | 71  |
| <b>Unit 5</b> .....              | 75  |
| (语法重点:句子的结构分类 难点:并列连接词与复合连接词的概念) |     |
| Text A 课文练习 .....                | 77  |
| 词汇练习 .....                       | 79  |
| Text B 课文练习 .....                | 83  |
| 词汇练习 .....                       | 86  |
| 语法练习 .....                       | 87  |
| <b>Unit 6</b> .....              | 90  |
| (语法重点、难点:动词时态)                   |     |
| Text A 课文练习 .....                | 93  |
| 词汇练习 .....                       | 97  |
| Text B 课文练习 .....                | 100 |
| 词汇练习 .....                       | 102 |
| 语法练习 .....                       | 103 |
| <b>Unit 7</b> .....              | 109 |
| (语法重点、难点:被动语态的构成和几种特殊结构)         |     |
| Text A 课文练习 .....                | 114 |
| 词汇练习 .....                       | 117 |
| Text B 课文练习 .....                | 119 |
| 词汇练习 .....                       | 122 |
| 语法练习 .....                       | 123 |
| <b>Unit 8</b> .....              | 128 |
| (语法重点、难点:动词不定式的构成和用法)            |     |
| Text A 课文练习 .....                | 134 |
| 词汇练习 .....                       | 137 |
| Text B 课文练习 .....                | 140 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 词汇练习 .....                               | 143 |
| 语法练习 .....                               | 144 |
| <b>Unit 9</b> .....                      | 148 |
| (语法重点、难点:分词的构成和应用)                       |     |
| Text A 课文练习 .....                        | 156 |
| 词汇练习 .....                               | 159 |
| Text B 课文练习 .....                        | 162 |
| 词汇练习 .....                               | 165 |
| 语法练习 .....                               | 166 |
| <b>Unit 10</b> .....                     | 172 |
| (语法重点、难点:动名词的构成和应用)                      |     |
| Text A 课文练习 .....                        | 176 |
| 词汇练习 .....                               | 179 |
| Text B 课文练习 .....                        | 182 |
| 词汇练习 .....                               | 185 |
| 语法练习 .....                               | 186 |
| <b>Unit 11</b> .....                     | 191 |
| (语法重点、难点:形容词、副词的比较级和最高级)                 |     |
| Text A 课文练习 .....                        | 196 |
| 词汇练习 .....                               | 200 |
| Text B 课文练习 .....                        | 203 |
| 词汇练习 .....                               | 206 |
| 语法练习 .....                               | 207 |
| <b>Unit 12</b> .....                     | 211 |
| (语法重点、难点:介词短语、短语介词、二重介词和复合介词的概念及常用介词的用法) |     |
| Text A 课文练习 .....                        | 213 |
| 词汇练习 .....                               | 217 |
| Text B 课文练习 .....                        | 221 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 词汇练习.....                             | 223 |
| 语法练习.....                             | 224 |
| <b>Unit 13</b> .....                  | 230 |
| (语法重点、难点:冠词的分类,定冠词、不定冠词的基本用法和不加冠词的情况) |     |
| Text A 课文练习.....                      | 232 |
| 词汇练习.....                             | 235 |
| Text B 课文练习.....                      | 238 |
| 词汇练习.....                             | 241 |
| 语法练习.....                             | 242 |
| <b>Unit 14</b> .....                  | 247 |
| (语法重点、难点:情态动词的特点和情态动词的基本用法及区别)        |     |
| Text A 课文练习.....                      | 251 |
| 词汇练习.....                             | 254 |
| Text B 课文练习.....                      | 257 |
| 词汇练习.....                             | 259 |
| 语法练习.....                             | 260 |
| <b>Unit 15</b> .....                  | 265 |
| (语法重点、难点:名词性从句的种类及选择名词性从句关联词的方法)      |     |
| Text A 课文练习.....                      | 268 |
| 词汇练习.....                             | 272 |
| Text B 课文练习.....                      | 275 |
| 词汇练习.....                             | 277 |
| 语法练习.....                             | 278 |
| <b>Unit 16</b> .....                  | 284 |
| (语法重点、难点:非限定定语从句)                     |     |
| Text A 课文练习.....                      | 290 |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 词汇练习.....            | 294        |
| Text B 课文练习.....     | 298        |
| 词汇练习.....            | 301        |
| 语法练习.....            | 302        |
| <b>Unit 17</b> ..... | <b>307</b> |
| (语法重点、难点:状语从句)       |            |
| Text A 课文练习.....     | 313        |
| 词汇练习.....            | 317        |
| Text B 课文练习.....     | 323        |
| 词汇练习.....            | 326        |
| 语法练习.....            | 329        |
| <b>Unit 18</b> ..... | <b>336</b> |
| (语法重点、难点:虚拟语气)       |            |
| Text A 课文练习.....     | 340        |
| 词汇练习.....            | 345        |
| Text B 课文练习.....     | 350        |
| 词汇练习.....            | 353        |
| 语法练习.....            | 356        |
| <b>Unit 19</b> ..... | <b>362</b> |
| (语法重点、难点:倒装句)        |            |
| Text A 课文练习.....     | 368        |
| 词汇练习.....            | 373        |
| Text B 课文练习.....     | 378        |
| 词汇练习.....            | 382        |
| 语法练习.....            | 384        |
| <b>Unit 20</b> ..... | <b>388</b> |
| (语法重点、难点:强调句)        |            |
| Text A 课文练习.....     | 391        |
| 词汇练习.....            | 395        |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Text B 课文练习 .....          | 400 |
| 词汇练习 .....                 | 402 |
| 语法练习 .....                 | 404 |
| <b>Unit 21</b> .....       | 406 |
| (语法重点、难点:不定式的用法)           |     |
| Text A 课文练习 .....          | 411 |
| 词汇练习 .....                 | 414 |
| Text B 课文练习 .....          | 420 |
| 词汇练习 .....                 | 423 |
| <b>Unit 22</b> .....       | 425 |
| (语法重点、难点:句子的结构与分类)         |     |
| Text A 课文练习 .....          | 430 |
| 词汇练习 .....                 | 434 |
| Text B 课文练习 .....          | 439 |
| 词汇练习 .....                 | 443 |
| <b>Unit 23</b> .....       | 444 |
| (语法重点、难点:定语从句)             |     |
| Text A 课文练习 .....          | 451 |
| 词汇练习 .....                 | 455 |
| Text B 课文练习 .....          | 462 |
| 词汇练习 .....                 | 464 |
| <b>Unit 24</b> .....       | 467 |
| (语法重点、难点:被动语态)             |     |
| Text A 课文练习 .....          | 476 |
| 词汇练习 .....                 | 481 |
| Text B 课文练习 .....          | 486 |
| 词汇练习 .....                 | 489 |
| <b>Unit 25</b> .....       | 491 |
| (语法重点、难点:动名词的用法和动名词与其他非谓语形 |     |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 式的区别)             |     |
| Text A 课文练习 ..... | 498 |
| 词汇练习 .....        | 502 |
| Text B 课文练习 ..... | 507 |
| 词汇练习 .....        | 509 |
| 模拟试卷一 .....       | 511 |
| 模拟试卷二 .....       | 522 |
| 模拟试卷三 .....       | 532 |
| 模拟试卷四 .....       | 542 |
| 参考答案 .....        | 553 |

# Unit 1

## 1. 重点、难点提示

词类和句子成分

## 2. 知识点精析

(1) 名词: 重点是掌握可数名词与不可数名词及其复数形式。

可数名词一般为个体名词和集合名词。如: book, student。可数名词有单、复数之分。绝大多数可数名词的复数形式构成方法是在单数形式后面加-s 或-es。注意以-f 或-fe 结尾的名词复数形式可为规则形式。如: belief—beliefs chief—chiefs cliff—cliffs。也可为不规则形式, 即把-f 或-fe 变成-v, 再加-es。如: half—halves wife—wives life—lives leaf—leaves thief—thieves wolf—wolves

不可数名词一般为物质名词和抽象名词。如: money, information

其复数形式可在不可数名词前加上下列限定词来表达: a great amount of, a good/great deal of, a lot of/lots of, plenty of, some, all

注意 a lot of/lots of, plenty of, some, all 后亦可跟可数名词复数。

(2) 代词: 物主代词的句法作用相当于物主限定词加名词。

例: This is my coat. = This coat is mine.

译文: 这是我的上衣。

【解析】本句中 my coat 的句法作用相当于 mine。

注意 his 和 its 既是形容词性物主代词, 又是名词性物主代词。

例: He should use his car. /his.

译文: 他应该用他的汽车/他的。

(3) 数词: 数词是表示“数量”和“顺序”的词。前者为基数词, 后者为序数词。

序数词一般以与之相应的基数词加词尾-th 构成。如: tenth(第十)。但下面这些基数词在变为序数词时有特别之处:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| ① one—first(1st)     | two—second(2nd) |
| three—third(3rd)     | five—fifth(5th) |
| eight—eighth(8th)    | nine—ninth(9th) |
| twelve—twelfth(12th) |                 |

②以 -ty 结尾的数词,要先变 y 为 i,再加 -eth。如: twenty—twentieth(20th) forty—fortieth(40th)

③以 one, two, three, five, eight, nine 结尾的多位数词,要照第 1 条方法变。如:

- twenty-one—twenty-first(21st)  
twenty-two—twenty-second(22nd)  
twenty-five—twenty-fifth(25th)  
ninety-nine—ninety-ninth(99th)  
one hundred and fifty-three—one hundred and fifty-third(153th)

(4)形容词、副词:形容词是用来修饰名词,表示名词属性的词。它最典型的位置是位于限定词与名词之间,用作定语。

例: First of all, successful language learners are independent learners.

见 SB P2 Para 2 L1

译文:首先,成功的语言学习者都是独立的学习者。

【解析】本句中两个形容词 successful 与 independent 均用作定语,修饰名词 learners。副词是修饰动词、形容词和其他副词的词。

例: If you are a successful language learner, you have probably been learning independently, actively, and purposefully.

见 SB P2 Para 5 LL1~3

译文:如果你是一个成功的语言学习者,你大概一直在独立地、主动地、目的明确地学习。

【解析】本句中,副词 independently, actively, purposefully 均用来

修饰动词 learn。英语中许多形容词可在其后加-ly 成为副词。但一些以-ly 结尾的是形容词,并非副词。如: friendly, lovely, lonely, likely, ugly, silly, deadly。一些以-ly 结尾的既是形容词又是副词。如: daily, monthly, early 等。

(5)动词:动词是表示动作或状态的词。动词有 4 种基本形式,即动词原形、过去式、过去分词和现在分词。动词过去式和过去分词的构成有规则和不规则两种。不规则动词的过去式和过去分词的形式是不规则的。如:

run—ran—run

come—came—come

bear—bore—born

例: Later another wrong idea about tomatoes grew up.

见 SB P113 Para 3 L1

译文:后来又出现了有关西红柿的另一种错误看法。

【解析】本句中 grew 为动词 grow 的过去式。

例: Eggs were thought to make the voice pretty.

见 SB P113 Para 2 LL2~3

译文:人们曾经认为鸡蛋可以使声音好听。

【解析】本句中 thought 为动词 think 的过去分词。

例: They thought, for example, that eating deer would make them run as far as the deer.

见 SB P113 Para 1 LL3~4

译文:例如,他们认为吃鹿就能使他们跑得跟鹿一样快。

【解析】本句与上句中 thought 形式一样,但功能不同。本句中 thought 为动词 think 的过去式。

(6)连词:连词是用来连接词、短语、从句或句子的词。连词可分为并列连词和从属连词。并列连词是连接并列关系的词、短语、从句或句子的连词。如: and, or, but, for, not only... but also... 等。如果从句中不用连词,而主句中已有主、谓语,该从句便需用非谓语动词形式。

例: In memorizing a number, you might try to associate it with familiar numbers or events.

见 SB P87 Para 2 LL2~4

译文: 要想记住一个数字, 你或许会尝试着把它与熟悉的数字或事情联系起来。

本句可转换为:

When/If you want to memorize a number, you might try to associate it with familiar numbers or events.

【解析】转换后的句中因含有连词 when/if, 故不用非谓语形式。

(7) 主语补语(或表语): 主语补语位于连系动词之后, 说明主语的身份、性质和特征。

例: Successful language learning is active learning.

见 SB P2 Para 3 L1

译文: 成功的语言学习是一种主动的学习。

(8) 宾语补语: 宾语补语用以表示宾语的身份、性质、特征和动作, 与宾语存在着逻辑上的主谓关系。

例: We consider it of no great difference whether you have a copper pipe or a lead pipe.

见 1997 年上半年全国高等教育自考卷 I 9

译文: 不管你有铜管还是铅管, 我们认为这并不很重要。

【解析】本句中中介词短语 of no great difference 作宾语 it 的宾语补语。

### 3. 知识点应用

(1) 名词的复数: 用括号中词的适当形式填空。

例: There are many \_\_\_\_\_ (leaf) on the ground.

译文: 地上有许多树叶。

【解析】(leaves) 名词 leaf 的复数形式为: leaves.

例: I've learned lots of \_\_\_\_\_ (knowledge) from the book.

译文: 我从这本书中学到了许多知识。

【解析】(knowledge)名词 knowledge 为不可数名词,无复数形式。

## (2)代词

### ①单项选择

例: The invention of paper and later \_\_\_\_\_ of printing during the seventh century contributed immeasurably to the spread of culture.

- A. that      B. the one      C. one      D. it

见 1997 年上半年全国高等教育自考卷 I10

译文: 公元七世纪纸的发明以及后来印刷术的发明对文化的传播做出了无法估量的贡献。

【解析】(A)代词 that 在此指代前面提到的 the invention。

### ②代词例子另见 SB P30 EX II 7

## (3)数词: 用括号中词的适当形式填空。

例: The \_\_\_\_\_ (three) tax is for the city.

见 SB P33 Para 2 L1

译文: 第 3 种税是上交市级政府的。

【解析】(third)three 的序数词形式为 third。

## (4)副词

### ①改错

例: He runs much more slow than his classmates.  
A      B      C      D

译文: 他跑得比同学们慢多了。

【解析】(C)slow 的比较级应是 slower, 或 more slowly。

### ②副词例子另见 SB P30 EX I, EX II 4

## (5)动词

### ①单项选择

例: she is said \_\_\_\_\_ English in a school for thirty years.

- A. teaching      B. to be taught  
C. to have taught      D. having taught

见 1998 年上半年全国高等教育自考卷 I16

译文: 据说她在一所学校已教书 30 年了。