

菁华英语单词排名记忆宝典丛书
Jinghua Ranked English Words Dictionary

在有限的的时间里，优先学习最有价值的知识，达到学习效率最大化

高考英语单词

[排名记忆宝典]

余心力 陈鸽 张乃鑫 编著
[加] M. 麦吉利夫雷 [美] R. 辛普森 审订

JINGHUA ENGLISH

- 英语单词按常用程度排列
- 包含词频、音标、释义、相关词、常用短语、例句
- 书后索引方便查找

知识出版社

高考英语单词 排名记忆宝典

余心力 陈鸽 张乃鑫 编著

(加)M.麦吉利夫雷

审订

知藏出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语单词排名记忆宝典/余心力, 陈鸽, 张乃鑫编. —北京: 知识出版社, 2005. 6

(菁华英语单词排名记忆宝典丛书)

ISBN 7-5015-4350-X

I. 高... II. ①余... ②陈... ③张... III. 英语—词汇—高中—
升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 045377 号

策 划 人: 蒋丽君

责任编辑: 许丽君

责任印制: 徐继康 崇玉书

知识出版社出版

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话: 010-68314918)

<http://www.ecph.com.cn>

高等教育出版社印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.5 字数: 190 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 册

ISBN 7-5015-4350-X/G·2305

定 价: 9.00 元

内容简介

作为《菁华英语单词排名记忆宝典丛书》中的一员，《高考英语单词排名记忆宝典》专为参加高考的应试者编写。

本书“前言”是丛书核心词汇书《10000 英语单词排名记忆宝典》的前言，虽然并非针对本书而写，但对正确认识和使用本书具有指导意义。

本书正文第一部分所选词汇均来自于高考大纲。这部分单词按照常用程度排序，帮助考生在一定时间内熟记最有用的单词，从而达到学习效用最大化的目的。对于这些单词，本书除了给出释义、注意事项、相关短语、例句、相关词汇等外，还统计了每个单词从 1985 年至今在全国高考英语试卷中出现的次数，以帮助考生感知这些单词在考试中的常见性，从而更有效地准备考试。

本书正文第二部分为补充词汇，选自丛书中的核心词汇书《10000 英语单词排名记忆宝典》中的前 3000 个单词，共 300 个，这些单词虽未被列入高考大纲，但却十分常用，补充这些词汇相信会对考生提高英语水平、准备考试有很大帮助。

书后附有单词索引，以方便读者进行查找。

《10000 英语单词排名记忆宝典》前言

（《菁华英语单词排名记忆宝典丛书》总前言）

所有学习英语的人，都面临一项重要的工作：背单词。一个人的英语能力，包括听、说、读、写，都和其词汇量紧密相关。然而，由于英语单词总数非常大，背单词这项工作并不轻松。例如：最新的第 4 版《牛津高阶英汉双解词典》中有 57100 个词条。要背完所有这些单词，虽然并非不可能，但却是大多数人时间精力所不允许的，也是完全不必要的。因此，有选择地背单词便成为惟一合理的出路。那么，到底应该背哪些单词呢？

答案似乎很明显：当然应该去背常用单词嘛。

然而，站在一个英语初学者的角度，他还没有接触过很多英文，所以仍不清楚单词中哪些是常用的。因此，新的问题出现了：哪些单词才是常用单词呢？

在回答这个问题之前，让我们先明确一下“常用”的定义：“常用”指在英语世界中常常出现。英语世界（“英语世界”指从古到今英文以各种形式的存在，包括声音、文字等等的全体）是一个有限的集合，所以必然客观存在一个“常用单词排名表”，这个表其实是统计所有英语世界中单词出现过的次数，按照次数多少排名而得出的一个表。可以说，如果我们真的有了这个表的话，就能够真正严格回答上面的问题了。

然而，很显然，这个严格的常用单词排名表虽然理论上客观存在的，但却无法真的通过统计所有英语世界的词汇而得到。人们最多通过抽样统计，得到近似结果。

本书的目的就是为广大英语学习者提供一个较好的常

用单词排名表。

在十几年以前，要想得到一个比较权威的单词排名表，需要动用上百人，花上千小时，统计上万本书，才能够勉强做到。而且，这种靠少数人搜集资料进行统计的做法具有先天的不足：一方面，在搜集资料的过程中，如果操作者对遇到的所有资料不加选择地采用，则最终必然因操作者处于特殊的“小环境”之中，而使资料具有特殊性；如果操作者为避免这一点而对资料加以人为选择，以试图使所采用资料公平地、如实地涵盖各种领域的话，则其中所掺杂的主观因素，又很容易使做出的选择发生偏颇。另一方面，在搜集完资料之后，该如何对待这些资料呢？是否应该对每一篇文章一视同仁呢？细想一下不难得出，一些流传广泛的重要文章因为与读者见面的概率偏大，认识其中的词语对读者具有更重要的意义，因此统计时这些文章应该被“重视”；反之，则应被相对“轻视”。然而，靠少数人对资料的重要程度加以评判，显然是不现实的。另外，如何动态地更新所搜集的资料，以跟上语言的最新发展，也是难以办到的。总之，无论操作者怎样努力，靠少数人搜集资料进行统计的做法，都不免有一定的局限性。

幸运的是，我们生活在一个信息革命的时代，十几年来因特网的普及已经使世界发生了翻天覆地的变化。其中尤值一提的是当今世界最著名的网络搜索引擎公司 Google，它从 1998 年成立，到 2004 年上市，到如今公司市值高达 200 多亿美元，其发展历程堪称“神话”。而其“神话”的谱写，完全靠其核心产品 Google 搜索引擎的巨大实用性。

本书中单词常用程度的排名，正是借助 Google 搜索引擎的强大功能，以它对每个单词的命中数为主要衡量依据编

写而成。(此外,我们还参考、对比了其他搜索引擎,如 Yahoo、MSN 等的搜索结果。)

不难理解,网络搜索引擎立足于因特网,其数据来自数以亿计的人,真正称得上“海量”,而且真正客观公正地覆盖各个领域,良好地解决了上文提到的资料选取问题。此外,网上文章并不单独出现,那些相对重要的文章被大量转载,进而被重复统计,文章重视问题的解决可谓水到渠成。至于资料的更新,更是毫无悬念,迎刃而解。

需要提及的是,本书单词的排名,不仅以上述搜索引擎搜索结果为基础,还经由美、加两国英语专家严格把关,参考众多词频统计方面的已有资料(见“部分参考文献”),多方论证,最终调整而成。如此得来的结果,相信距上文提到的真正严格的常用单词排名,已经非常接近了。

本书共考察了 90849 个英语单词。不仅考察了单词本身,还附带考察了单词的各种形式。例如:对可数名词,考察了名词复数;对单音节形容词,考察了比较级和最高级;对动词,考察了第三人称单数形式、过去式、过去分词和现在分词等。

而本书中单词的最终选取,是在剔除了一些我们认为对英语水平的提高没有太大帮助的词,如“Yale: 耶鲁,一所大学的名字”、“James: 詹姆斯,人名”等之后,取排名靠前的 10000 单词而成。

据统计,这 10000 单词的词频覆盖率占总共 9 万多单词的 98%以上。可以认为,这 10000 单词是英语中最常用的 10000 单词,称得上是英语单词中的菁华。

那么,相对于其他单词类书籍,本书在帮助读者提高词

汇量方面具有优势吗？回答是肯定的。

第一，本书保证了所背单词的“质量”。纵观目前市场上种类繁多的单词类书籍，在单词的选取方面，绝大多数是基于人的主观感觉，而非科学依据，其结果导致有很多非常常用的单词被遗漏，而有很多非常用单词被列于其中。本书则有效弥补了这个缺点。对读者来说，本书不仅保证了所有“高质量”单词都能够被背到，而且保证了所背到的单词都是“高质量”的。这点非常重要。举例来说，如果有两个学英语的人都背了 5000 个单词，其中一个知道的都是最常用的单词，另一个人则背了很多生僻词，而对一些常用词一无所知，那么可以肯定，前者的英语能力一定优于后者。本书的作用，就是使读者的时间精力集中到最有用的知识上去。

第二，本书能帮助提高单词的记忆效果。一般而言，一个人在背词之后，单词在大脑中的存留，取决于一个“记忆筛选过程”：那些在以后读书看报中常常见到的单词，自动被不断温习，从而在脑中逐步形成永久记忆；那些不常见到的单词，由于很少有机会被温习，便会逐渐被遗忘。换句话说，如果当初所记单词常用度高，意味着这些词以后不容易被忘记；反之，则往往容易被遗忘。因此，可以说，本书在选词方面的优点，自动提高了读者的记忆效果。除此之外，读者在首次接触新单词时，便能够知道该单词的“常用程度”，从而可以人为地调整自己所给予的关注力度，这就更加保证了重要单词的记忆效果。

第三，本书能够帮助读者加深对单词的理解。在学习一个单词时，除了需要学习该单词的“拼写”、“读音”、“释义”、“用法”等该单词自身所具有的属性之外，知道上文提到的“常用程度”是非常必要的。现在有很多单词书是以字

母排序的，读者在背词时无法知道单词的“常用程度”。对于他们来说，“常用程度”的概念是在以后漫长的接触英语的过程中逐步感知的：经常遇到的单词，则感觉其“常用程度”高，反之则低。这种逐步感知的过程，其实是语感形成的重要组成部分。本书则可以使这个原本漫长的感知过程极大地缩短，因为答案已经在刚刚接触新单词时就知道了，之后无非是验证一下这个答案，同时记住它而已。很显然，事情变得轻松简单了，效率也自然提高了。

综上所述，以本书为指导背单词，是有好处的，它可以自然而然地提高读者的学习效率。

本书是面向所有英语学习者的，不论其学英语的目的是提高英语水平还是应付某种考试，也不论其水平高低。

对于不参加某种考试，仅仅为了提高英语水平的人，本书可以有效提高其词汇量。只要顺着本书顺序背下去，则保证在固定时间之内背到的是含金量非常高的单词，且记忆效果佳，对单词的理解深。

对于为应付某种考试而学英语的人，本书同样可以有效被利用。例如：对考四级的人来说，可以先把大纲单词标出来，然后顺着背下去。这样做的好处是保证了重点单词的记忆效果。此外，有些人因为种种原因，还没背完大纲单词就匆忙上阵了，而以上方法此时至少可以达到“丢卒保车”的功效。另一方面，如果时间允许，读者也须重视那些排在前面的非大纲单词。补充这些词，一来可以查漏补缺，从而使英语水平得到更完整的提高，二来也有利于考试本身，因为几乎每个应试者在考试中都会遇到“生词”，即“非大纲词”。可以想像，这些“生词”出现在“常用词”中的概率显然比

出现在“非常用词”中的概率大些，因此补一些“常用词”不失为对付“生词”的一个好方法。（本套丛书中另有针对各种考试的专项书籍，可作为选择。）

至于英语已经学得很好的人，我认为本书同样有一定价值。其一，可以帮助查漏补缺；其二，可以帮助印证一下各单词的实际常用程度与自己通过多年使用英语所积累的感觉是否一致，从而将来在使用英语中面临同义词用法选择的时候，有一个更准确“常用程度”概念作为参考；其三，我觉得当一个英语高手终于证明自己已经掌握了英语中最常用的 10000 单词时，至少心理上也会踏实些、自信些吧。

任何事物都不可能十全十美。本书同样也有不足之处。

首先，本书所揭示的单词的“常用程度”也许并不适用于某些读者所面临的特殊环境。须知，本书中的“常用程度”是针对整个英语世界来说的，但是对于某个英文使用者，其面对的是英语世界中的一个具有某种特点的局部。例如：“equation（相等；方程式）”这个单词在学数学的人眼前出现的频率显然要比在其他人的眼前出现的频率高，从而对他们来说，该词理应具有更高的重要性，可惜本书却不能帮助他们知道这一点。这方面缺憾，只能靠加强“专业英语”的训练来弥补。

其次，本书并没有对同根词进行具有关联的考察。例如：“construct”、“constructive”和“construction”这三个单词，本书是把它们作为三个完全不相干的单词分别对待的，这是有待商榷的。

但笔者认为，清醒地认识本书的不足之处，对更好地使用它有重要意义。

本书除了能帮助读者知道单词的“常用程度”这一重要信息之外，最大作用是回答了“应该背哪些单词”这个问题。下面顺便提一下“应该怎样背单词”。

笔者认为，背单词过程中有两点是比较重要的：

第一，背单词是一项重复记忆的过程，要合理安排重复的节奏。根据人脑遗忘事物“先快后慢”的特点，正确的背诵方法是以“先紧后松”的频率记忆。如要记 100 个单词，第一遍要花两个多小时，第二天最好温习一遍，但半个小时足矣，第四天最好再花 20 分钟温习一遍，第八天再花 10 分钟温习一遍，到半个月的时候再花 10 分钟温习一遍……这样“先紧后松”地重复记忆，在每次单词快要遗忘的时候再加深记忆，时间长了就会形成永久记忆了。这样做效果好又省力。反之，如果一开始花了四五个小时重复记忆很多遍，此后很长时间不去温习，等到把单词忘得差不多了，再来重新看，那时单词已经和没背时差不多了，结果前面花的四五个小时就白费了，那就很划不来了。

第二，背单词时可以在每一次记忆中利用一些技巧加深对单词的印象，从而减缓其被遗忘的速度。市面上有很多书介绍了各种单词记忆法，包括联想法、谐音法、词根法……这里不再赘述。

在明确了“背哪些”和“怎样背”之后，剩下的就是真正花工夫去实践了。

笔者最后还想啰唆一下实践中的心态问题。大家知道，心态往往决定一件事情做得好坏。好比武侠小说中所强调的“武功心法”那样，在练功时，同样的一招一式，在不同“武

功心法”的作用下，练功效果便有很大差异。这个比喻虽然比较牵强，但笔者想要阐明的道理是明确的，那就是，要以正确的良好的心态学习英语。

笔者认为，在使用本书过程中有两种需要避免的心态：

第一种是“过分在意或迷信本书数据的精确性”。读者应该明确，本书中虽然每个单词都有一个排名，但这个排名毕竟只是真实排名的一个近似，误差必然是存在的。过分迷信书中数据的精确性，是不可取的。相反，如因其误差的存在，就完全否定了该排名的意义，也是不必要的。所谓“真理多跨出一步便成谬误”，这个度要掌握好。其实语言本是一个很模糊的东西，学习者没有必要在心中对单词的常用程度作过分精确的衡量，只要知道个大概就足够了。本书中各单词的排名，便是帮助读者建立起这个模糊的概念。对这些排名，笔者建议的态度是：怀疑之，但参考之。

第二种需要避免的心态是“浮躁”。本书强调的是“背最常用的单词”，追求的是花最少工夫得到最实惠的知识，这样学习其实是非常具有功利色彩的。带有很强的“功利心”去做事情，虽然经常可以达到“效益最大化”，但如果总是一味追求这种最大化，很容易使人变得急功近利，变得浮躁，反而欲速则不达。学英语是一个艰苦漫长的过程。要想学好英语，踏实的心态和坚强的毅力是必要条件。笔者接触过的人中，有人真的拿一本比砖头还厚的字典天天背，还有人找来一些词汇量特别丰富的英文书看，发现里面有不认识的单词，就查字典并记在本子上背诵。仅从提高词汇量的角度，以上两种方法都是比较笨的，功效比十分低下。但别人真的这么做了，而且真的能够坚持下来，结果他们最后都成了词汇量丰富的英语专家。可见，学英语是门硬功夫，方法虽然

重要，但努力更重要。希望用这本书背单词的英语学习者在“急功近利”地背单词的同时，能够保持一颗踏实的心。也就是说，真正做事情时能省力则省力，但心态上却要始终保持不怕吃苦的精神。平时多注意积累，在提高词汇量的同时兼顾听说读写的全面训练，并持之以恒，只有这样，才能真正多快好省地攻克“英语关”。

本书并不以“权威”自居，只是为寻找更加有效的学习英语单词的方法所进行的一次小小尝试。如果本书所倡导的方法能够使广大读者在学习英语的过程中少走些弯路的话，笔者会感到十分荣幸。

笔者资薄学浅，书中不当之处在所难免，恳望读者不吝指教。

余心力

2005年4月8日

目 录

《10000 英语单词排名记忆宝典》前言	1
高考英语考试大纲词汇	1
高考英语考试补充词汇	141
高考英语考试大纲词汇索引	165
高考英语考试补充词汇索引	186
部分参考文献	190

第一部分

高考英语考试大纲词汇

- ◆ 本部分共 1972 个单词，按照常用程度排序，单词前面标有序号。
- ◆ 每页的页眉处的两个数字分别代表该页第一个单词和最后一个单词在每一亿个词中平均出现的频率，该数字可帮助读者感知单词的常用程度。
- ◆ 单词后所跟数字为该单词 1985 年至今在全国高考英语试卷中出现的次数，其中，>>表示该词出现超过 100 次。
- ◆ 除释义外，【注】表示需要特别注意的事项，例如不规则动词的变形等；【短】表示相关的重要短语；【例】表示相关例句，其中部分例句来自于全真试卷，后面标有相应试卷时间；【关】表示相关的词汇，包括同根词、同义词、反义词、同音词等。



- 1 **the** >> [ði, ðə, ði:] art. 这(那)个, 这(那)些; [用于特定人或物、序数词、最高级、专有名词、世上独一无二事物前]
- 2 **of** >> [ɒv, əv] prep. [表示所属、数量、其中]……的 【短】: of course 当然
- 3 **and** >> [ænd, ənd] conj. 和; 又; 而
- 4 **to** >> [tu:, tu, tə] prep. [动词不定式符号, 无词义]; [表示接受动作的人或物]给; 对, 向, 到; 在……之前
- 5 **a** >> [ei, ə] art. 一(个、件……)
- 6 **in** >> [in] prep. 在……里(内); 在……; 以…… ad. 在家, 在内, 向内 【短】: [in that 因为] [in and out 进进出出; 忽隐忽现] [in all 总共] 【例】: [We keep money in a box (在一个盒子里).] [I saw a man in uniform (穿制服的人).] [He came in (进来) with a basketball.]
- 7 **is** >> [iz] v. [be 的第三人称单数现在式]是
- 8 **I** >> [aɪ] pron. [主格]我
- 9 **have** >> [hæv] vt. 有; 吃; 喝; 进行; 经受 【注】: 过去式、过去分词 had, 第三人称单数 has 【短】: [have got 有] [have got to do 不得不] [have sth. on 穿着] [have nothing to do with 与某人(某事)无关]
- 10 **that** >> [ðæt] a./pron. 那, 那个 conj. 那, 那个 [引导宾语从句等]
- 11 **it** >> [ɪt] pron. 它
- 12 **for** >> [fɔ:, fə] prep. [表示目的]为了……, 向……, 往……; 与……交换; 防备……; 适合……; 因为……; 在……期间; 对于……来说 conj. 因为, 由于 【例】: [I've got a little present for (为了) your birthday.] [We set off for (往) London.]
- 13 **with** >> [wið] prep. 关于; 带有; 以; 和; 用; 有 【短】: together with 和……在一起 【关】: without
- 14 **he** >> [hi:] pron. [主格]他
- 15 **be** >> [bi:] v. [原形, 其人称和时态形式有 am, is, are, was, were, being, been] 是; 成为
- 16 **on** >> [ɒn] prep. 在……上(时); 关于 ad. (穿、放……)上; 接通; 进行下去; (电灯)开 【短】: [and so on 等等] [on and on