

世界名人非常之路

★★★★★★★★★

SHIJIEMINGREN
FEICHANGZHILU

LIE NING

信念坚定意志顽强创伟业

列 宁

要成就一件大事业，必须从小事做起

Xinnianjian

Dingyizhi

Wanqiang

Chuangweiye



蓝天出版社
Blue Sky Press

LIE
NING

世界名人非常之路

SHIJIEMINGREN
FEICHANGZHILU

列 宁

信念坚定意志顽强创伟业

钟 声 ◎ 编著



蓝天出版社
Blue Sky Press

图书在版编目 (CIP) 数据

列宁 / 钟声编著. — 北京 : 蓝天出版社, 2011. 1

(世界名人非常之路)

ISBN 978-7-5094-0493-5

I. ①列… II. ①钟… III. ①列宁,

V. I. (1870 ~ 1924) - 传记 - 青少年读物 IV. ①A732-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 000310 号

列 宁

出版发行：蓝天出版社

地 址：北京市复兴路 14 号

邮 编：100843

电 话：010 - 66983784 (编辑) 66983715 (发行)

经 销：全国新华书店

印 刷：北京业和印务有限公司

开 本：16 开 (787 × 1092 毫米)

字 数：180 千字

印 张：12.5

印 数：1 - 5000 册

版 次：2011 年 3 月第 1 版

印 次：2011 年 3 月北京第 1 次印刷

定 价：26.00 元

(本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系退换)

版权所有 侵犯必究

列

宁



人物简介

生卒与经历

弗拉基米尔·伊里奇·列宁（Влади·мир Ильи·чле·нин）（1870~1924），本名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫。著名的马克思主义者、革命家、政治家、理论家、布尔什维克党创立者、苏联建立者和第一位领导人。

1870年4月22日，列宁出生在俄国辛比尔斯克省辛比尔斯克市，1887年，列宁中学毕业，进入喀山大学法律系学习，大学一年级时因在学校参加学生运动被开除流放，在此期间自学了大学法律系课程以及马克思主义著作，特别是《共产党宣言》《资本论》等，由此接受并一生坚信马克思主义。

1892年，列宁写下了其第一本著作《农民生活中新的经济变动》。同年，获得沙俄政府教育部批准，以彼得堡大学法律系校外旁听生资格赴彼得堡参加大学毕业国家考试，获金质毕业奖章与大学毕业证书。随即进入彼得堡一家律师事务所从事见习律师，并参加了当地马克思主义者组织的工人小组活动。

1917年俄国爆发了二月革命，列宁迅速成为布尔什维克运动的领袖。俄历10月25日晚，即公历11月7日，他发动了十月革命，宣告推翻俄国临时政府，成立“工农临时政府”。11月8日，列宁当选为第一届苏维埃政府主席。

1924年1月21日，莫斯科时间18时50分，列宁在戈尔基村去世，终年53岁。



获得灵感和启发，从而获得伟大的精神力量，去争取伟大的成功的。这恰恰是我们每个人都要学习的地方。

正如吉田兼好所说：“天下所有的伟大人物，起初都很幼稚而有严重缺点的，但他们遵守规则，重视规律，不自以为是，因此才成为一代名家，而成为人们崇敬的偶像。”

为此，我们特别推出“世界名人非常之路”丛书，精选荟萃了古今中外各行各业具有代表性的有关名人，其中包括政治领袖、将帅英雄、思想大家、科学巨子、文坛泰斗、艺术巨匠、体坛健儿、企业精英、探险英雄、平凡伟人等，主要以他们的成长历程和人生发展为线索，尽量避免冗长的说教性叙述，而采用日常生活中富于启发性的小故事来通达他们成功的道理，尤其着重表现他们所处时代的生活特征和他们建功立业的艰难过程，以便使读者产生思想共鸣和受到启迪。

为了让读者很好地把握和学习这些名人，我们还增设了人物简介、经典故事、人物年谱和名人名言等相关内容，使本套丛书更具可读性、指向性和知识性。

为了更加形象地表现名人的发展历程，我们还根据人物的成长线索，适当配图，使之图文并茂，形式新颖，设计精美，非常适合读者阅读和收藏。

我们在编撰本套丛书时，为了体现内容的系统性和资料的翔实性，参考和借鉴了国内外的大量资料和许多版本，在此向所有辛勤付出的人们表示衷心谢意。但仍难免出现挂一漏万或错误疏忽，恳请读者批评指正，以利我们修正。我们相信广大读者通过阅读这些世界名人的成长与成功故事，领略他们的人生追求与思想力量，一定会受到多方面的启迪和教益，进而更好地把握自我成长的关键，直至开创我们的成功人生！

列

宁



人物简介

生卒与经历

弗拉基米尔·伊里奇·列宁（Влади·мир Ильи·чле·нин）（1870～1924），本名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫。著名的马克思主义者、革命家、政治家、理论家、布尔什维克党创立者、苏联建立者和第一位领导人。

1870年4月22日，列宁出生在俄国辛比尔斯克省辛比尔斯克市，1887年，列宁中学毕业，进入喀山大学法律系学习，大学一年级时因在学校参加学生运动被开除流放，在此期间自学了大学法律系课程以及马克思主义著作，特别是《共产党宣言》《资本论》等，由此接受并一生坚信马克思主义。

1892年，列宁写下了其第一本著作《农民生活中新的经济变动》。同年，获得沙俄政府教育部批准，以彼得堡大学法律系校外旁听生资格赴彼得堡参加大学毕业国家考试，获金质毕业奖章与大学毕业证书。随即进入彼得堡一家律师事务所从事见习律师，并参加了当地马克思主义者组织的工人小组活动。

1917年俄国爆发了二月革命，列宁迅速成为布尔什维克运动的领袖。俄历10月25日晚，即公历11月7日，他发动了十月革命，宣告推翻俄国临时政府，成立“工农临时政府”。11月8日，列宁当选为第一届苏维埃政府主席。

1924年1月21日，莫斯科时间18时50分，列宁在戈尔基村去世，终年53岁。



列

宁

成就与贡献

在理论方面：列宁将马克思主义与俄国国情与时代相结合，丰富和发展了马克思主义，形成了列宁主义理论。

在实践方面：列宁领导和建设了布尔什维克党；发表《四月提纲》，指出俄国革命的两个阶段，指引人民向社会主义革命过渡；领导十月革命取得胜利，成立了第一个无产阶级专政的国家；实行和平外交政策，在国际上首做社会主义外交表率；建立红军，实行战时共产主义政策，领导俄国渡过难关，赢得国内战争的胜利；采取新经济政策，巩固工农联盟，巩固苏维埃政权，创造性将私有制引入社会主义建设发展，利用资本主义为社会主义发展奠定经济基础。

地位与影响

马克思列宁主义者称他为“全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师和领袖”。列宁领导的俄国社会主义革命对全世界产生了历史性影响。十月革命的胜利，开辟了人类历史发展的新纪元。

列宁发动的十月革命，是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，建立了第一个无产阶级领导的社会主义国家，开辟了人类探索社会主义道路的新时代，使马克思列宁主义传遍世界，极大的震撼了资本主义世界；十月革命向全世界宣告崭新的社会制度由理想变为现实。

它在人类历史上第一次消灭剥削和压迫的不平等社会，第一次尝试建设公平正义共同富裕的美好社会；十月革命沉重地打击了帝国主义的统治，极大地鼓舞了国际无产阶级革命运动和殖民地半殖民地被压迫民族的解放运动。

少年品行

在良好的家教中成长.....	002
不私自贪图大家的果实.....	008
做个真正的胜利者.....	011
学习认真勤奋诚实.....	014

早期活动

思想中闪烁异端的火花.....	018
由哥哥之死走上革命道路.....	023
参加集会被逮捕流放.....	027
全面研究马克思著作.....	031
惩治富商伸张正义.....	034
到圣彼得堡去演讲.....	038
给工人讲解马克思主义.....	041
成立斗争协会展开工作.....	044
结识同舟共济的革命伴侣.....	048
在关押中巧妙作斗争.....	052
在流放地坚持革命活动.....	058

指导革命

创办火星报确立建党纲领.....	068
了解局势开会明确任务.....	074
直接领导俄国革命斗争.....	078
坚决抵制杜马选举.....	081
积极参加第二国际活动.....	084
冰雪历险亲往国外办报.....	087
着力加强党的基础建设.....	090
领导真理报及俄共布工作.....	093

当一战枪声响起的时候 096

十月革命

同临时政府展开较量	102
在成败攸关的时刻	105
亲临前线发布起义命令	109
举行盛况空前的大会	114
“阿芙乐尔”号发出攻击信号	117

治理苏俄

建立和巩固苏维埃政权	122
解决对德战争问题	125
遭遇刺杀后愈加顽强	128
在内忧外患中捍卫苏维埃	136
实行战时共产主义政策	142
领导创建第三国际	145
制定实施新经济政策	148
认真听取群众的呼声	151
严于律己关心同志	155
与高尔基建立深厚友谊	159

伟人辞世

病中口授一系列札记	164
带病参加共产国际会议	170
对党内争论深感不安	174
伟人辞世举世恸哀	176

附 录

经典故事	182
年 谱	187
名 言	189

少年品行



我们一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习。

——弗拉基米尔·伊里奇·列宁

在良好的家教中成长

1870年4月22日，弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫出生在伏尔加河岸的辛比尔斯克城。辛比尔斯克城即现在的乌里扬诺夫斯克。

弗拉基米尔的父亲伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是一位具有民主进步观点的中学教师，后来成为辛比尔斯克省国民教育厅的视察员。因多年从事国民教育并成绩突出，晋升为省国民教育总监，并曾获得贵族称号。

弗拉基米尔的母亲玛丽亚·亚历山大罗夫娜是一位医生的女儿，结婚前住在农村，虽然只受过家庭教育，但由于她勤奋好学，后来仍然通过考试获得小学教师的称号。她读过许多书，并擅长外语和音乐。她十分关心孩子们的学习和品德教育，终日为他们操劳。

乌里扬诺夫一家有6个孩子。弗拉基米尔的哥哥叫亚历山大，姐姐是安娜，妹妹奥里娅，弟弟德米特里，最小的妹妹叫玛丽娅。

弗拉基米尔的父母为了将6个子女培养成为有崇高理想，德智体美全面发展的人才，他们把在德育、智育、体育、美育各方面得到和谐的发展，作为进行家庭教育的实践中遵循的重要原则。

父母非常关心孩子们的智力发展，从5岁开始就教孩子读书。当每一个孩子刚一学会俄语的说、读和写，妈妈就马上教他们学习外语；而3岁至10岁的小孩子最容易记住单词和学说话，这个年龄只要半年，最多一年就能学会用外语讲话。

乌里扬诺夫夫妇力求使孩子们从小养成读书的习惯，向孩子们提供了适合不同年龄阅读的书籍，订阅了各种儿童刊物。他们的家庭图书馆有很多藏书，孩子们还从市图书馆借阅各种书籍。书是夫妇俩促使孩子智力发展的最主要的手段，它以各种各样的新知识丰富了孩子们的头脑。

对于幼小的孩子，母亲在教他学习外语时总是一边玩一边学，把



学和玩结合起来。空闲的时候，还和孩子玩猜字谜、做答题游戏，以增强学习兴趣，促进动脑能力。

父亲还很关心培养孩子对学习的责任感和刻苦勤奋学习的精神。当他发现弗拉基米尔过于轻松就学会了所有的功课，反而十分担心，生怕这样会妨碍他刻苦勤奋学习的品德和应有的学习责任感。

于是父亲便带他去参加一个小学的毕业典礼，给一个勤奋学习的学生颁发奖状，让他看一看毕业典礼的庄严场面，学习那位学生在生活和学习条件都很差的情况下顽强学习的精神。

这个家庭还很注意让孩子有一个良好的学习环境。母亲给童年的弗拉基米尔安排了一张书桌供他学习用，后来又给了他一个书柜。每个孩子都有自己一个学习的天地。那里非常整洁，所有的书、文具、作业本都放得整整齐齐。

这也是学习好的一个重要因素。如果无休止地寻找乱放的课本、笔记本、钢笔、尺子等，就容易使孩子情绪烦躁，影响学习。这样优异的学习环境，对孩子们的学习是非常有利的。

弗拉基米尔的父母相亲相爱，家庭气氛和睦快乐。他们热爱孩子、尊重孩子，孩子们也深爱并尊敬父亲母亲。

孩子们爱劳动的习惯是在父母的教育和影响下养成的。母亲从小就从玩玩具做游戏开始，让孩子自己收拾玩具和小人书，当然也让他们自己穿衣服和吃饭；稍大一点就教育他们帮助做家务，照顾小弟弟小妹妹。

父亲本人能够很好地使用木工工具和铁工工具。他教孩子们学习手工劳动，男孩子稍大一点就教他们使用刨子、锯子、凿子和其他工具。

男孩子们用小锯锯出相框、盛面包的盘子，用硬纸壳、木头、锡和箔制作玩具，几乎所有玩具都是孩子们自己制作的。成功使孩子们感到劳动的愉快，也更热爱劳动。

每年，母亲都要和孩子们一起用硬纸板和彩纸为新年松树做装饰品。在制作五彩缤纷的装饰物的过程中需要互相帮助、齐心协力才能完成好，这里还包含着劳动竞赛，看谁手更巧，更有创造性，制作更

精美。

集体劳动的方式很多，如帮助大人打扫屋子、打扫院子、整理果园等。

整理果园的劳动更具有乐趣，孩子们在这里观察植物的生长过程和昆虫的生活习性。

各种各样绿色的果树、彩色的花朵，使孩子们心旷神怡。所有的孩子都参加为树木花草浇水的劳动，用木桶在井里打水，提着喷壶将水送到指定的地方，既快又好，谁也不叫苦，谁也不甘落后。

多才多艺的妈妈从小就教孩子们唱歌、欣赏音乐、学钢琴。他们会唱许许多多的歌曲，夜晚在家里尽情地唱，假日去森林河岸郊游时还组织二重唱、三重唱。女孩子都学会了钢琴，常常在唱歌时伴奏。爸爸妈妈还鼓励孩子们学习绘画，亚历山大和奥里娅最有兴趣，也画得最好。

全家常常一起到伏尔加河岸、森林中旅行，观看远近的白色浮冰，金色和绯红的日出和日落。父亲和母亲希望孩子们在大自然中得到美的感受。

他们还非常重视体育。孩子们很小就开始学习游泳，每一个孩子七八岁时就能游过一条不太宽的小河，第一次横渡小河时总有一个大人陪同。

以后，孩子们要逐渐学会一动不动地仰在水面上；抱着头朝下跳入水中；潜入水底并摸上一团水藻；一只手举着袜子或鞋子过河，不能弄湿；一鼓作气游到差不多有一公里的小河口。于是，每到夏季，孩子们晚上临睡前都要到河里去游泳。

冬季，每天午后，孩子们都要一起去滑冰，把小妹妹玛丽娅放在圈椅里在冰场上推着走。他们还在自己院子里斜坡上泼水修了一个人工冰山，然后躺在自制的小雪橇里往下滑。往往大家一起落入雪堆中，于是院子里便充满了快乐的笑声和喊声。

春天，孩子们自己糊成各式风筝，放上天空。平时，他们还一起玩打棒球、打台球，做各种游戏。爸爸妈妈还和孩子们一起钓鱼、划船，养成各种体育爱好。使孩子们长大后具有永不熄灭的乐观精神、



惊人的工作耐力，能够在革命斗争中经受住生活的波折。

孩子总归是孩子，活泼而淘气的弗拉基米尔、奥里娅、德米特里常常要做出各种各样使人操心的事情。例如，爬到桌上碰倒花瓶，用脚踩坏地上报纸。

有一次，弗拉基米尔独自跑到街上，坐在马路当中，一匹马冲过来，险些撞倒他。其他的孩子有时也会像公鸡一样争斗，或者男孩子不止一次欺侮女孩子，有时又互相逗弄，妨碍彼此学习。

为了不挫伤孩子的自尊心，不影响发展孩子独立性和主动性，培养孩子的纪律性和对自己的严格要求，弗拉基米尔的父母从来不体罚孩子，但也使用过某些处罚。

例如有哪个孩子过分淘气做了不允许做的事情，那就把他带到父亲的书房里，让他坐在一张大皮圈椅上好好想一想自己的行为。有时候也训诫犯有过错的孩子。这种训诫，既是一种严厉的处罚，同时又是一种唤醒良知的教育。

不过，处罚只占次要的地位。对小孩子最通常的方法是诱导。母亲常常把淘气得厉害的孩子领到餐厅去，坐下来弹钢琴，和他们一起唱歌或做游戏，然后说说为什么不能这样淘气。

培养孩子自觉遵守纪律的主要方法是提出严格的始终如一的要求。不管孩子做出了什么不好的事，父母从不大声呵斥、指责甚至辱骂；也不管孩子的任性使他们感到如何气愤，他们总是善于克制自己，找到合理的办法说服孩子并坚持自己的要求，毫不妥协。

父母周密地安排家庭生活。孩子除上学外，在家中，绝对准确地规定好起床、吃饭、睡觉、做作业、玩耍、劳动的时间，从小养成遵守作息制度的习惯。

就这样一年一年过下去，孩子们的这种习惯就会逐步成为一种自然的行动准则。

家里还规定了“肃静时刻”。这个时间大家同时工作或阅读，父母孩子都一样。谁要打破这一时刻是绝对不允许的。每到这时，到处是一派工作和学习的气氛。

父亲在书房里办公，两个男孩子在阁楼上看书，母亲坐在餐厅的

大桌子旁做针线活，两个姐姐坐在母亲旁边做作业，弟弟和玛丽娅两个小一点的也坐在一边悄悄地玩着什么，严格禁止喧哗或妨碍大人们做事，规矩是很严格的。

这种“肃静时刻”的规定，使孩子们养成了自觉遵守纪律、尊重家庭中其他成员和自我克制的习惯。

家里还规定了三条不可更改的规则。

第一条，凡是不该做的事就是不能做，决无让步可言。

第二条，要求孩子们应当明白为什么有些事情不可以做的道理。

第三条，不管是大人还是孩子都要同样遵守规定的制度。

孩子们的自由是很多的，有时他们在家里玩老鹰抓小鸡、捉迷藏、猫捉老鼠，弄得凳子哗啦响，大喊大叫，哈哈大笑，整个屋子闹哄哄的。

如果这时家里没有人工作、学习或者休息，就没有人来制止。因为这是有益于孩子身心发育的运动，也是一种娱乐和消遣。不仅是禁止做什么，而且要允许做什么，这对遵守纪律都是有意义的。

当孩子们年龄稍大一点，接受能力和理解能力有了提高，父亲和母亲就注意培养他们崇高的理想。造就一个有理想的人，这是他们对子女教育要达到的坚定的目标。

他们常常用俄国进步社会活动家的崇高理想和生活榜样教育子女，用以公共利益为目标的革命精神教育他们，讲述那些生动的事迹，而不是进行枯燥的说教。

他们和孩子们一起阅读车尔尼雪夫斯基等进步作家的文学作品，一起朗诵被沙皇处以绞刑的十二月党人的诗歌。孩子们非常喜欢这些充满革命激情的作品，有不少都能背诵下来。

他们还把爱国英雄、伟大的科学家和作家作为孩子们学习的榜样。并且为孩子们订阅抨击腐败、残暴和愚蠢的讽刺刊物《星火》，让孩子们懂得不仅要赞颂祖国一切美好的事物，还必须揭露和批判实际存在的一切丑恶的东西，应当使自己成为为人民的幸福而斗争的战士。

他们鼓励孩子们参加社会活动。因为仅仅从书本中懂得知识是不



够的，还要在实践中学习。

可是，那时候参加社会活动就被认为是造反，是反对沙皇。即使如此，他们还是尽力支持孩子们去参加。

弗拉基米尔的父母深深懂得，爱孩子，就要了解自己的孩子，洞察他们的内心世界和性格特点，只有了解孩子才会理解孩子，也才能更好地教育孩子。这是弗拉基米尔的父母在教育子女的实践中深刻体会到的。

弗拉基米尔·伊里奇·列宁就是在这样良好的环境下成长起来的。

不私自贪图大家的果实

时光荏苒，岁月如梭。一转眼，弗拉基米尔已经8岁了，长成了一个调皮可爱的小男孩。他有着圆滚滚的机灵的大眼睛，像父亲一样宽阔饱满的额头，总是通红通红的小嘴。现在他早已不是家里最小的孩子。最小的妹妹玛丽娅正躺在摇篮里；大妹妹奥里娅和弟弟德米特里也在他之后相继出生。由于孩子们的存在，这个八口人的大家庭总是洋溢着欢声笑语。

为了让孩子们有一个更舒适安宁的成长环境，早在弗拉基米尔半岁的时候，他的父母用全部积蓄买下了莫斯科街58号的一幢木制平房，这幢房子不仅有阁楼和回廊，在屋后还有一个果园。

夏天不仅是辛比尔斯克的黄金时光，也是乌里扬诺夫家小果园最美丽的季节。

最吸引孩子们的莫过于苹果树，夏天的苹果树已缀满了硕大芬芳的果实。在阳光的照耀下泛出诱人采撷的光彩。

“萨沙，瞧苹果长得多么好，我们摘几个吃吧？”一次在园中游玩的时候，弗拉基米尔忍不住问哥哥亚历山大。

“弗拉基米尔，那可不行，果实是大家的，妈妈还要用来做苹果酱和招待客人，我们不能随便摘。”12岁的亚历山大严肃地回答。

“可是亚历山大哥哥，我们也要吃苹果，只吃一个。”弟弟妹妹们也跟着说。

望着弟弟妹妹那渴望的表情，亚历山大为难了。

“这样吧，”14岁的大姐安娜走过来，“昨天，我看到几个熟透了的苹果从树上掉下来，妈妈拾起来做了苹果酱，今天风又不小，也许还会掉下苹果，不如我们明早起床来拾苹果，谁拾到几个就吃几个，怎么样？”

“噢！好啊！就这么办！”弟弟妹妹为了这个约定都拍着手又跳又