

滋兰树蕙 立德树人

——大学生思想政治教育的理论探索与实践

杜松奇 ★ 主编

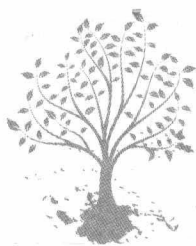


甘肃文化出版社

滋兰树蕙 立德树人

——大学生思想政治教育的理论探索与实践

杜松奇◎主编



甘肃文化出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

滋兰树蕙 立德树人 / 杜松奇主编 ; 汪咏国, 王跟田
编. -- 兰州: 甘肃文化出版社, 2011. 6
ISBN 978 - 7 - 5490 - 0242 - 9

I. ①滋… II. ①杜… ②汪… ③王… III. ①天水师范学院—学生工作—研究 IV. ①G645.5
中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 108483 号

滋兰树蕙 立德树人

杜松奇 主编

责任编辑 / 原彦平 韩凤娜
封面设计 / 苏金虎

出版发行 / 甘肃文化出版社
地 址 / 兰州市城关区曹家巷 1 号
邮政编码 / 730000
电 话 / 0931 - 8454870
经 销 / 新华书店
印 刷 / 兰州石化职业技术学院印刷厂
厂 址 / 兰州市西固区山丹街 1 号

开 本 / 170mm × 240mm 1/16
字 数 / 292 千
印 张 / 24.5
版 次 / 2011 年 6 月第 1 版
印 次 / 2011 年 6 月第 1 次
印 数 / 1 - 1000 册
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5490 - 0242 - 9
定 价 / 28.00 元

如发现印装错误, 请与印刷厂联系调换

前言

杜松奇

近年来,我校高举邓小平理论和“三个代表”伟大旗帜,以落实科学发展观,构建和谐校园为总揽,坚持“育人为本、德育为先”的宗旨,深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和中共甘肃省委的实施意见,开拓创新,立德树人,积极构建全员、全程、全方位育人机制,大力推进社会主义核心价值体系建设,积极探索大学生思想政治工作的新路子,形成了“高、细、新、实”的工作思路,有力地促进了学生的健康成长,取得了可喜的成果。全校学生文明修身、积极进取、刻苦学习、立志成才,爱祖国、爱同胞、爱父母、爱环境、爱学习,以良好的形象展示自我、以优异的成绩回馈父母、以过硬的本领报效祖国,表现出良好的道德风貌和思想政治素养,提升了综合素质;反映我校大学生德育与思想政治工作的理论创新成果获全国“2009年高校德育创新发展研究成果”二等奖。《人民画报》、中央人民广播电台、甘肃卫视、天水电视台等中央和省市新闻媒体多次对我院大学生德育和思想政治教育的创新探索做过专题报道,在社会上产生了良好的反响。2010年学院获“甘肃省思想政治工作先进集体”荣誉称号,受到中共甘肃省委的表彰。

开展德育与大学生思想政治教育首先要体现一个“高”字——立意高,起点高、要求高。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020年)明确规定:要“牢固树立人才培养在高校工作中的中

心地位,着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。”胡锦涛总书记在中共中央政治局第26次集体学习时的重要讲话指出:要“全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,把促进学生健康成长作为一切工作的出发点和落脚点,坚持文化知识学习与思想品德培养的统一。”育人是大学的核心工作和根本任务。培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,是大学义不容辞的社会责任和神圣的历史责任。大学德育和思想政治工作必须着眼于党和国家及社会对人才的要求,按照“信念执着、品德优良”、促进学生健康成长和培养合格的社会主义事业接班人的目标,高起点谋划“培养什么样的人”和“怎样培养人”的问题。对此,一定要有清醒的认识和清晰的思路。正是基于这样的认识,我们把思想政治教育工作作为党委工作的重要职责、高等教育的重要内容和教学质量评价的重要因素,纳入学校办学的“顶层设计”,充分发挥思想政治工作主阵地、主课堂、主渠道的作用,通过制度建设、队伍建设、体制和机制创新,在全校形成了党、政、工、团齐抓共管,多条线、多层次的思想政治工作体系;形成了教学、科研、管理、服务、环境等方方面面,人人、事事、时时、处处育人的全员、全程、全方位育人的机制。

开展大学生思想政治工作要体现一个“细”字——细化内容、细致入微。大学生是正在成长过程的人,培育他们良好的道德和坚定的政治信仰,必须把真心关爱和严格要求相结合,坚持从细微处入手,从点滴小事做起,通过具体抓、抓具体,于细微处见精神。如此方能使德育和思想政治工作“润物细无声”,贴近学生生活、贴近学生思想、贴近学生学习,达到塑造人、引导人、鼓舞人的效果。近年来,我校大学生思想政治工作坚持从细微处入手,以“五抓”即抓养成、抓宿舍、

抓班级、抓教师、抓学习载体。具体抓了一系列“小事”，如：早操、晨读、晚自习考勤，布置假期作业、寄发通家书，建立德育操行卡，给优秀学生家长寄发喜报，重视新生入学教育，召开新生家长会，实行家长联系卡，落实每周一次班会，倡导校园基本礼仪，学生自己动手打扫教室卫生，食堂用餐自觉收拾餐具，拒绝校外上网，拒绝校外租房住宿，提倡文明交友、严禁酗酒赌博，为每一位毕业生发放证书并组织集体合影，公寓“三清三查”，学生党员联系宿舍，“一对一”结对帮扶，等等。这些“小事”成为人才培养这个大目标的基础。把尊重学生与严格要求有机结合，促进学生健康成长。正如一滴水可以反映太阳的光辉一样，这些看似微不足道的“小事”却发挥了实实在在的育人效果。

开展大学生德育和思想政治教育要体现一个“新”字——创新内容，创新方式方法；在创新中发展，在新的历史起点上不断推进。大学生德育与思想政治工作的活力和生命力源于创新。尤其面对充满青春活力和个性突出的“90后”大学生群体，创造性地对他们进行道德养成和思想培育，显得尤为重要和关键。校党委与时俱进，开拓创新，以科学发展观为指导，重视调查研究，不断根据变化的新情况，提出新思路、新举措。一是创造性地提出了“以良好的形象展示自我、以优异的成绩回馈父母、以过硬的本领报效祖国”和“爱祖国、爱父母、爱同胞、爱环境、爱学习”为主要内容的“三要求五热爱”思想政治教育主题，凝练形成了具有我院特色的思想政治教育的新模式；二是建立了“中层干部联系班级”和“科级干部挂职担任副班主任”制度，设立了公寓督导员、公寓辅导员与二级学院政治辅导员两翼齐飞、相辅相成，工作全面覆盖学生“学习场”、“生活场”的教育管理新机制，形成了大学生德育工作横向到边、纵向到底的新格局；三是分阶段有重点

地开展主题教育活动,如针对学生养成教育,开展了“践行礼仪文化、构建和谐校园”教育活动;针对大学生创新意识、创新能力培养,开展创新文化建设;结合迎接校庆50年,进行“忆艰苦岁月、讲科学发展、迎国庆校庆”等一系列具有创新性的教育活动,增强了教育的针对性、实效性,在大学生喜闻乐见的氛围中落实了思想政治工作的任务;四是改革“两课”教学,按照理论与实践相结合、“知行合一”的原则,实行理论学习与实践活动的“a+b”教学模式,增强了“两课”生动性、指导性和针对性。五是將大学生思想政治教育工作与理论研究有机结合,加强对大学生思想政治教育的探索和研究,申请到教育部项目2项、教育厅项目4项,校列项目20余项,并取得了一批标志性的研究成果。

开展大学生思想政治工作要体现一个“实”字——落实制度、解决实际困难,取得实效。千教万教教做良才,千学万学学做真人。大学生思想政治工作的最终结果要使学生的思想、精神、心理、情感、行为发生积极的变化,并促进形成稳定的品格。在工作实践中,我们千方百计落实教育的实效性,全力以赴助推学生成人成才。一是狠抓辅导员、班主任工作职责的落实,通过提高待遇、规范工作、学习培训、严格考核以及实行岗位聘任和职称评定中学生工作缺位“一票否决制”等措施,建设了一支政治坚定、作风过硬、业务精湛、敬业奉献的辅导员、班主任队伍,优化了教育的终端组织功能,有效发挥了他们担当学生成长成才引路人的作用;二是高度重视教师队伍建设,通过开展青年教师培训、师德师风考评、重奖优秀教师、建立师德与学风建设的联动机制等,落实了教师学为人师、行为世范、教书育人的履职责任,优化了教风,促进了良好学风、校风的形成;三是持之以恒的推进学风建设,通过课程资源整合、实践教学改革、教学方法改革、评价方

式改革、校园文化建设和学生学习内驱力的激发等办法、措施,为学生提供和创造了尽可能多的优质学习资源和发展平台,满足了学生成长成才的需求,以优良学风建设提升了思想政治工作的实效性:四是优化育人环境,重视校园广播、网络、报栏、橱窗、LED液晶显示屏、美术馆、艺术馆、校史馆等宣传、文化设施的建设,及时报道国内外时事和学校重大活动,利用重大节日组织多种形式的庆祝、纪念活动,热点、敏感问题及时与学生座谈沟通,畅通运用正确舆论引导学生的渠道;五是下大力气解决家庭经济困难学生的学习、生活困难,通过建立健全“奖、贷、助、补、免”资助体系、大力拓展社会力量捐资助学的渠道,筹集了尽可能多的资金,为贫寒学子分忧解难,帮助他们健康成长,顺利成才。六是心系学生,急学生之所急,做学生之所盼,想方设法为学生创造良好的学习生活条件,千方百计改善食堂伙食,降低价格,开设困难学生自炊“阳光屋”,传统节日举办外省籍学生座谈会等,提供全面的人性化的优质服务。尤其面对“就业难”的现实问题,通过加强就业指导课教学、强化就业培训、加强就业观教育、前移毕业生文明离校教育关口、充分利用校友会关注寻找就业机会等行之有效的措施,提高学生的就业能力,增强学生的就业信心,化解学生的就业压力;七是将思想政治教育与社会实践结合起来,通过顶岗支教、组团实习、挂职锻炼、参加公益活动、组织“三下乡”、布置假期专题调研等,探索建立大学生实习、实践与就业相互配合、相互促进的新机制,帮助大学生深入社会、了解省情、国情,增长才干。卓有成效的思想政治工作,促进了和谐校园建设,保证了学校教育教学质量和育人水平的稳步提升,为学校的科学发展、跨越式发展提供了坚实的思想基础。最近几年,学校各项事业蓬勃兴旺,人心稳定,教师乐教,学生乐学,成绩显著,办学声誉日隆,是学校发展历史上最好、最

快的一个时期;近年来,应届毕业生考研率逐年攀升,录取人数在省内同类院校中名列前茅;毕业生综合素质提高,就业竞争优势明显,一次性就业率高于全省平均水平,毕业生受到社会的普遍好评;学生参加全国、全省学科竞赛、“挑战杯”课外学术作品比赛、文体比赛和评优争先活动,获得了优异的成绩,有些奖项不仅实现了学校历史上“零”的突破,而且还达到省内一流的水平;2008年和2010年两年中,先后有2个班级获“全国先进班集体”荣誉称号。学生中党员人数、优秀大学生人数逐年上升,好人好事层出不穷,学风、校风不断好转,学校综合实力明显增强。

经过几年的工作实践和创新,我校的思想政治工作逐步形成了具有自身特色的“1234”工作思路,即:围绕一个中心,思想政治工作要始终围绕教书育人这一中心工作,以学校发展为主题,总揽全局抓思政,服务中心促发展。建设两支队伍,着重抓好思想政治工作队伍建设和教师队伍建设,高起点、高标准建设这两支队伍。以“三要求五热爱”为坐标,加强对大学生思想政治工作的引领,引导学生的成长与成才。发挥四项作用,思想政治工作要注重基层,夯实基础,深入开展制度和队伍建设,构建思想政治工作的长效机制。

回顾过去,我们因孜孜以求树德、诲人不倦育人探索有成而感欣慰:展望未来,为喜迎教育春天应奋发有为而信心百倍。立德树人,千秋伟业,责任重大,使命光荣。在“十二五规划”的开局之年,我们将乘着大力推进实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的东风,按照全国教育工作会议的精神和胡锦涛总书记对教育工作提出的“四个着力”的要求,务实善政,开拓进取,立德树人,努力开创我校大学生德育和思想政治工作的新局面,推动学校更好、更快发展。

目 录

第一部分 理论探索

科学发展观视野下的大学生成人成才教育新论	杜松奇(3)
践行礼仪文化 构建和谐校园	杜松奇(12)
关于建立大德育模式的思考	汪咏国(19)
我院学生工作“12345”模式例谈及思考	汪咏国(26)
大学生心理健康教育模式的建构	谢继红 汪咏国(54)
大学生心理健康教育工作面临的新形势与应对策略	谢继红 汪咏国(62)
以洛克的“绅士教育”思想对当代大学生践行礼仪文化教育的启示	李瑞明(73)
经济欠发达地区地方高校学风的现状及思考	王跟田(80)
新形势下全面加强学风建设的思考	王跟田(87)
关于新时期高校大学生党员教育和管理的思考	司成林 王金霞(98)
浅析新形势下高校学生管理工作面临的问题及对策	雍世仁 蒲园园(104)

试论大学生艺术教育的作用	周晓聪(109)
基于地方高校以生为本的高校学生工作探讨	耿旭明(113)
论高校贫困生资助工作与经济社会的稳定与发展.....	贾迎亮(120)
关于新形势下地方高等院校研究型辅导员工作模式的探讨	张 扬(124)
九零后大学生的精神背景和管理策略初探	熊 政(132)
关于高校学生宿舍区建立良好管理目标的几点思考.....	宋 栋(137)
论构建和谐校园的根本因素与理念基础	赵铁成 刘明辉(145)
科学发展观视野下建立大学生亲情化教育管理工作模式初探	杨爱平(154)
师范类本科生人才培养和班级管理模式的创新性探索及实践	黄领霞 强文学(162)
关于高校心理健康教育服务工作的思考	李 腾(168)

第二部分 实践创新

以学生为本 从细处着手 切实推进大学生思想政治教育工作	杜松奇(175)
贯彻落实科学发展观 着力推进大学生思想政治教育工作	杜松奇(182)
弘扬创新文化 提高育人质量	杜松奇(189)

明确目标定位 做好学生工作	成 瑜(194)
提高综合素质 做好团学工作	成 瑜(206)
夯实基础 拓展渠道 优化效果 全面深入推进“三要求五热爱” 主题教育活动	汪咏国(217)
高校经济困难学生认定中的问题与对策	詹道敏(228)
浅议团体心理辅导与思想政治教育的渗透与融合.....	汪咏国(236)
当代大学生社会责任感调查问卷	汪闻涛(241)
以毕业生就业工作为抓手 加强大学生的教育与引导	孙小弟 刘志林 潘 骥(248)
工科学生就业工作初探	孙小弟 刘志林 赵 慧(256)

第三部分 经验交流

他山之石 可以攻玉	汪咏国(265)
防止刻板印象 促进人际交往	汪咏国 谢继红(275)
甘肃省地方高校大学新生心理健康 UPI 调查分析	汪咏国 谢继红(282)
高校班主任队伍管理之我见	霍存福(291)
以考研为抓手 促进学风建设	刘春明(299)
蝴蝶效应对高校学生宿舍管理工作的启示	李瑞明(304)
国家奖助学金在班级建设中的作用	王永霞(309)

推进创新文化建设 全面提高学生素质	王廷璞(315)
高校学生管理工作应坚持“以人为本”	师应龙(320)
价值:在尽心尽责中凝练	韦宝宏(326)
文明修身 践行“礼”仪	李聪亮(334)
坚持以人为本 发挥高校后勤工作的育人功能	海和平(343)
资助与育人相结合	罗 莉(349)
高校文科学生心理问题调查分析报告	韦宝宏 蒋春蕾(357)
“太阳下的阴影”	叶 毓(368)
大学生顶岗实习中人际沟通的特点与技巧	任 竞(374)
后记	(380)

第一部分 理论探索

科学发展观视野下的大学生成人成才教育新论

杜松奇

大学生是十分宝贵的人才资源,是我们党的事业的后备力量,是民族的希望,是祖国的未来。胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出,各级各类学校“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本,德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”作为高等学校,全面落实这一战略任务,就必须以科学发展观为指导,准确把握当代大学生的心理、行为和思想特点,严格遵循思想政治工作的规律,着眼于真正把青年学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人的历史任务,深刻思考“培养怎么样的人”和“怎样培养人”的问题,坚持育人为本,德育为先,始终把学生思想政治工作作为学校工作的首要任务,全力促进大学生成人成才。

一、从培养良好行为习惯入手,加强校园基础文明建设,倡导文明修身,励志诚信,教育青年学生以良好的形象展示自我

习惯决定成败,责任是成长的阶梯,诚信是成功的基石。当代大学生主体道德状况是好的,但一些独生子女大学生身上存在的行为散漫、诚信意识缺失、对人冷漠、没有基本的文明礼貌等问题也比较突出。高校学生教育管理工作的当务之急是必须加强学生良好行为习惯的养成教育,积极倡导文明修身、励志诚信,引导青年学生从我做起,从点滴做起,以良好的形象展示自我。这不仅是高等学校教育学生成为现代社会合格公民的基本任务,也是关乎民族社会进步和

培养社会主义事业建设者和接班人的战略任务。胡锦涛总书记在十七大报告中指出,要“以增强诚信意识为重点,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,发挥道德模范榜样作用,引导人民自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。”作为以育人为宗旨的大学,应责无旁贷地做好大学生诚信、责任和“四德”的教育工作。

现在有一种片面的观点,认为大学是研究高深学问的地方,应“思想自由、兼容并包”,不该搞“小儿科”的修身教育,反对对学生的行为进行严格要求和规范。诚然,大学是研究学术学问的地方,崇尚的是“思想自由、兼容并包”。但同时大学也是育人的场所,育人是大学办学的根本宗旨;大学追求的是自由飞翔的学术思想,兼容的是“百家争鸣”的民主氛围,并包的是对学术问题的不同观点,而不是对学生的放任自流、为所欲为。如果忽视了大学生是“正在成长过程中的人”的事实,而疏于管理和引导,不仅与科学发展观的核心“以人为本”南辕北辙,而且也是大学教育的失职和根本性的失败。首开“思想自由、兼容并包”先河的北京大学校长蔡元培先生,也绝没有放任学生的意思,相反,他非常重视学生的行为及其教育管理。据傅斯年先生回忆,当年,一些同学在校园里贴“匿名帖”,对另外一些同学进行讽刺挖苦,蔡先生非常气愤,在大会上进行了义正词严的批评。他说,“匿名帖”是“无德”、“无情”、“无益”之举。暴露同学的缺点、践踏别人的尊严而且不敢署名,是无德的表现;对同学的缺点不做善意提醒,有失同学情分,是无情的表现;此做法既不能帮助同学改正错误又有损自己人格,是无益之事。正确的做法应该是和这些同学心平气和地谈心,帮助认识错误,改正错误,或者给学校正面反映。从蔡先生的做法中,我们应该对大学的“自由”、“育人”等观念有深刻的理解。近闻北大要把“禁止网骂”写入大学生守则,此举循蔡先生办学思想,与