

2010最新版

山西省 公务员录用考试专用教材

申论

山西省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

同时适用于

- 招警考试、事业单位考试
- “村官”考试、“三支一扶”考试
- 选调生考试、军转干考试

本书特点

- 体例结构严谨科学
- 理论实例紧密结合
- 讲解演练相得益彰

中共党史出版社

山西省公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

申 论

山西省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

申论 / 启政公务员录用考试教材编写中心主编. —北京:
中共党史出版社, 2009. 12
山西省公务员录用考试专用教材
ISBN 978—7—5098—0255—7

I. 申… II. 启… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227025 号

书 名: 山西省公务员录用考试专用教材

申 论

主 编: 启政公务员录用考试教材编写中心

责任编辑: 春秋

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 693 千字

印 张: 23.5

版 次: 2009 年 12 月第 1 版

印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—5098—0255—7

定 价: 221.00 元(共七册)

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

前言

近年来,山西省公务员录用考试的报名人数一直居高不下,许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测,这种趋势在未来几年内还将继续。为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络,我们根据中央、国家机关公务员录用考试的要求,深入研究了山西省公务员录用考试历年真题及考试大纲,针对命题中出现的最新变化,精心编写了《山西省公务员录用考试专用教材》系列丛书,供考生参考使用。

本书是该系列丛书之《申论》。申论作为公务员录用考试的一个重要组成部分,历来是众多考生颇为重视的科目。但是,纵观历年申论考试的得分情况,大多数考生的分数均在50分左右,有的考生甚至只得十几分。由于申论考试主观性试题所占比重较大,因此成为令众多考生头疼的科目。

经过对历年真题及考试大纲的分析,我们总结出山西省申论考试的命题规律和发展趋势,以期对考生的复习有所帮助。

1. 紧跟国家政策,关注社会热点

纵观近几年山西省公务员录用考试申论科目的基本趋势,其变化呈以下规律:紧跟中央、国家机关公务员录用考试的步伐,在参考中央、国家机关公务员录用考试的基础上,不断创新,申论考试的主题多为社会热点问题。

山西省申论考试选取的素材多是关系国计民生的社会热点问题,给定一个或多个社会问题或社会现象来考查考生阅读理解的能力、综合分析的能力、提出和解决问题的能力。因此,考生在备考的过程中,应通过新华社等主流媒体留意当下比较突出的社会问题,以及社会各个方面应对这些问题采取的相应措施,并从中进行总结概括,形成自己的观点和看法。

2. 材料内容越来越丰富

山西省申论考试十分注重对考生提出问题、分析问题、解决问题能力的考查,题中所给定的材料涵盖了政治、经济、文化、法律等诸多方面的内容,涉及范围极广。但这些内容却多是考生在平时的工作和学习中经常听到、看到的。因此,申论考试的内容对大多数考生来说并不陌生。

3. 出题形式越来越灵活

近几年来,随着国家公务员申论考试的出题形式的不断变化,山西省申论考试的出题形式也进行了相应的调整,更注重考查考生的能力。灵活的出题形式要求考生在备考时要有充分的准备,考场上才能从容应对。

本书正是在上述分析的基础上编写而成的,目的就是帮助考生了解申论考试的特点,掌握申论考试的答题思路 and 技巧,明确备考方向,使考生切实提高考试成绩。

同时,为回馈广大考生的信任和支持,我们还提供最完善的售后服务,以随书赠送网络学习卡等方式给予考生全方位的学习支持。考生可凭借网络学习卡,随时登录“中国公务员考试中心”(www. gong-wuyuan. com. cn),就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试论坛”区与其他考生进行沟通。为了方便考生使用网络学习卡,我们还特别设置了技术热线为考生提供技术指导。

我们衷心希望本书能为山西省广大考生朋友的备考带来实质性的帮助,同时敬请各位考生对教材中的不足之处给予批评指正。

目 录

山西省申论考试命题趋势分析	1
---------------------	---

第一章 申论基础

第一节 申论概述	3
一、申论的含义	3
二、申论考试的性质	4
三、申论考试的目的	5
四、申论考试的特点	5
第二节 申论考试的试卷结构	7
一、注意事项	7
二、给定资料	7
三、申论要求	7
第三节 申论考试的测评要素	8
一、阅读理解能力	8
二、综合分析能力	8
三、提出和解决问题能力	9
四、论述问题能力	10
五、文字表达能力	11
第四节 申论评分标准	11
一、阅卷流程	11
二、评分参考标准	12
三、阅卷评分细则	13
第五节 申论考试题材分析	14
一、申论考试题材概述	14
二、申论考试题材的特点	14
三、申论考试题材的类型	15

第六节 申论命题思路剖析	17
一、涵盖面广	17
二、关注民生	17
三、测试形式灵活	18
四、针对性强	19
五、弱化专业	20
第七节 向新闻学申论	20
一、新闻与申论密切相关	20
二、如何在新闻中学习申论	21
第八节 申论高分技巧	25
一、申论备考策略	25
二、高分技巧	27
三、注意事项	30

第二章 阅读材料

第一节 阅读材料概述	31
一、阅读材料的含义	31
二、阅读材料的要求	32
第二节 阅读材料方法指导	35
一、阅读材料原则	35
二、阅读材料方法	37
第三节 最新类型材料	51
一、纯理论型材料	51
二、文言文材料	55
第四节 技巧应用真题示例	56

第三章 概括材料

第一节 概括材料概述	68
一、概括材料的三个层次	68
二、概括材料的三个要求	70
第二节 概括材料方法指导	72
一、理论指导	72
二、技巧点拨	75
三、注意事项	76
第三节 技巧应用真题示例	78

第四章 提出对策

第一节 提出对策概述	91
-------------------	----

一、提出对策是关键环节	91
二、提出对策的要求	91
三、提出对策的重要方法——辩证思维	91
第二节 提出对策方法指导	94
一、步骤解读	94
二、高分技巧	96
第三节 技巧应用真题示例	99

第五章 观点评析

第一节 观点评析概述	106
一、观点评析类题目分类	106
二、观点评析类题目分析	108
第二节 观点评析方法指导	110
一、观点评析思维方法	110
二、观点评析操作方法	111
第三节 技巧应用真题示例	116

第六章 论述问题

第一节 论述问题概述	122
一、能力要求	122
二、类型分析	122
第二节 论证中的综合思维技巧	126
一、申论文章立足点	126
二、谋篇布局的理论指导	128
三、论述问题的分步指导	129
第三节 提高申论文章语言素养	136
一、申论文章的语言要求	136
二、申论修辞手法	140
三、申论常见语病透析	143
第四节 技巧应用真题示例	145

第七章 文体精讲

第一节 公文文体	161
第二节 议论文	177

第八章 申论热点

热点一 政策理论	190
科学发展观	190

构建社会主义和谐社会	194
全面建设小康社会	197
党的十七大报告解读	199
2009 年中央政府工作报告解读	202
2009 年山西省政府工作报告	204
热点二 政府建设	215
建设服务型政府	215
行政问责制	218
山西省全面推进依法行政规划(2008—2012 年)	221
热点三 关注民生	227
收入分配改革	227
完善社会保障体系	230
医疗卫生体制改革	233
加强住房保障	238
山西省人民政府关于加强全省就业工作的意见	241
热点四 社会管理	244
食品安全	244
加强药品安全	247
热点五 经济发展	249
创新型国家建设	249
转变经济发展方式	251
循环经济	256
山西省人民政府关于促进工业经济平稳较快发展的意见	260
热点六 文化教育	264
传统文化保护	264
教育公平	268
山西省文化产业发展规划纲要(2009—2015 年)	270
热点七 “三农”问题	278
促进农民增收	278
统筹城乡发展	282
加快建立健全农村社会保障体系	285
加强农产品质量建设	288
热点八 道德建设	290
学术诚信	290
网络诚信	292

第九章 历年真题

2008 年山西省公务员录用考试《申论》试卷	295
------------------------------	-----

参考答案及例文	300
2007 年山西省公务员录用考试《申论》试卷	302
参考答案及例文	306
2006 年山西省公务员录用考试《申论》试卷	308
参考答案及例文	310
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷（省级以上）	312
参考答案及例文	317
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷（市地以下）	320
参考答案及例文	325

第十章 预测试卷

申论预测试卷及参考答案（一）（节约型政府）	328
申论预测试卷及参考答案（二）（社会保障）	337
申论预测试卷及参考答案（三）（食品安全）	345
申论预测试卷及参考答案（四）（区域协调发展）	354

山西省申论考试命题趋势分析

下面是 2006—2008 年山西省申论考试的具体命题要求。

年份与字数	题材	第一题	第二题	第三题	第四题
2006 年 1600 字左右	完善经济适用房政策	用不超过 200 字的篇幅概括给定材料所反映的主要内容。(20 分)	用不超过 400 字的篇幅概括出经济适用房存在的问题以及原因。(30 分)	自拟题目进行论述,用不超过 1000 字的篇幅提出如何完善经济适用房政策,要求有针对性和可行性。(50 分)	
2007 年 4300 字	经济发展与文化保护	假如上述给定的材料是你在城乡调查研究过程中获取的信息,请用不超过 450 字的篇幅,概括给定材料所反映出的主要问题,以供领导审阅。要求:归纳全面,观点明确,条理清楚,语言流畅。(30 分)	请用 300 字以内的篇幅就如何解决给定材料所反映的问题,提出三条以上的对策和建议。要求:条理清晰,对策建议有针对性,切实可行。(20 分)	请结合给定材料,从“经济发展与环境、文化保护”的角度,用不少于 800 字的篇幅写一篇议论文。要求:自拟题目,观点明确,内容充实,论述深刻有说服力。(50 分)	
2008 年 5500 字左右	阅读经典 传承文明	进入信息社会和知识经济时代之后,阅读在生活中越来越重要。请结合给定资料,概述当今信息社会公众阅读呈现的主要特点。要求:概括全面,表述准确,条理清晰,语言简洁,字数不超过 100 字。(满分 15 分)	给定资料反映出,当今社会“读报”与“读屏”两种阅读方式并存,请根据给定资料,分析“读报”与“读屏”的关系问题。要求:简明扼要,表述清楚,字数不超过 350 字。(满分 20 分)	给定材料中指出,当前不少人阅读趋向“浅化”和“功利化”,请结合给定资料,简述如何解决“浅阅读”盛行和功利化阅读泛滥问题。要求:思路开阔,针对性、可行性强,有条理,字数不超过 400 字。(满分 25 分)	请结合你对给定材料的理解和体会,以“阅读经典 传承文明”为题写一篇文章。要求:符合题意,观点鲜明,内容充实,结构完整,语言生动。字数在 1000~1200 字。(满分 40 分)

一、山西省申论真题简析

作答时间与分值:150 分钟,100 分。

题材分析:

2006 年的申论主题是完善经济适用房政策。2004 年国家就出台了《经济适用房管理办法》,然而在现实生活中,经济适用房“一房难求”、“别墅化”、“富人化”等现象在许多城市却十分突出。为改进和规范经济适用住房制度,2007 年国家又出台新的《经济适用房管理办法》。2006 年山西省公务员申论考试以完善经济适用房政策为主题,具有前瞻性。

2007 年的山西省申论考试以经济发展与文化保护为题,着眼于我国经济社会全面协调发展的大局。改革开放 30 年来,我国经济快速发展,但经济发展与文化、生态保护之间的矛盾也不断出现,这个问题已经引起了政府部门的高度关注。无独有偶,2008 年中央、国家机关公务员考试申论即以“怒江水电开发”为主题,探讨了经济发展与生态保护的关系。

2008 年的申论主题为经典阅读与传统文化的传承。文明传承的历史证明,全民阅读能力和阅读水平在很大程度上决定一个民族的创造力和发展潜力。近年来,全民阅读率的下降引起人们的担忧,山西省申论以此为题材,再次体现了命题人的发展眼光。

题型分析:2006 年的题型分别为:概括题、分析题和议论文;2007 年的题型采用了传统的概括题、对策题和议论文的模式;2008 年题型分别为:概括题、分析题、对策题和议论文。总体而言,山西省申论题型比较稳定,采用的都是比较传统的题型,考生在备考中要注意到这个特点。

题量分析:2006 年和 2007 年均均为 3 道,2008 年增加到 4 道。2008 年阅读量达 5500 字左右,写作量达 2000 字左右。这要求考生在申论备考的过程中,要提高自己的速读方面的能力。

二、申论题目变化趋势

1. 着眼全国发展的大局,关注社会热点

从 2006 年到 2008 年山西申论的材料主题来看,“地方”特色并不明显,材料内容涉及的均是国家经济社会发展中的全局性问题,且都重点考查考生能否用发展眼光看问题的能力。故考生在备考中要有全局观念,多关注一些比较普遍的社会问题,提高自己的时政分析能力。

2. 题目数量增多

2008 年,山西省紧跟中央、国家机关公务员录用考试申论科目的命题趋势,申论题目的数量打破了以往 3 道题的模式,增加为 4 道题。与之相应的变化是,申论考试阅读材料的字数和写作字数也在迅速向中央、国家机关公务员录用考试的申论科目靠拢。

3. 题型更为丰富,考试难度加大

3 年来,山西省的申论考试在题目的整体结构上,开始由“概括问题—解决问题—申论论述”的三段式向“概括问题—分析问题—解决问题—申论论述”的四段式结构转变,而且难度也随之加大。

第一章 申论基础

第一节 申论概述

一、申论的含义

2000年,有关专家和命题成员(写作命题组等)在做好充分准备的基础上,对公务员考试中关于“写作”(有别于一般意义上的作文)方面的命题,进行了全面深入的讨论。他们在广泛借鉴了古今中外选拔人才有关“写作”方面考试形式的基础上,总结出“写作”、“应用写作”、“公文写作”、“案例分析”、“策论”、“政论”等命题形式,后经相关部门和领导批准,定名为“申论”,并确定了其基本形式和结构,由此也就产生了第一份完整意义上的“申论”试卷。2000年申论考试给定的资料是一桩噪音扰民事件,关注的是经济发展与环境保护的协调问题。从此之后,申论就成为国家及地方录用公务员考试的重要形式之一。

人力资源和社会保障部发布的《考试大纲》中对申论的介绍如下:

申论主要通过应试者对给定资料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论资料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

由此可见,所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料、观点与材料之间的逻辑关系。

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析 and 说明。“申论”考试要求考生仔细阅读和系统分析所给定的背景材料,形成自己的看法和观点,展开有理、有力、有节的论述,论证自己的见解和主张。这既是对考生综合分析能力的考查,也是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容。

我国汉代选拔官员的考试有一种给定题目论证某项政策或对策的“策论”。比较一下汉代的策论与今天的公务员申论考试,对我们理解申论考试是有帮助的。

汉代的策论是根据国家的需要而采用的一种选拔人才的方法,当今的申论测试也是为了挑选人才;汉代策论不受文体的限制,当今的申论考试在服从目的需要的大前提下也没有严格的限定;汉代的策论所阐述的见解都是关于国家的政事,当今的申论考试也全部是涉及政治、法律、经济、文化等有关国计民生的热点内容;汉代的策论要求考生有远见卓识,对策要切实可行,当今的申论考试也要求考生提出的方案要有

针对性和可行性;汉代的策论要求文章有表现力,当今的申论也要求考生具有较强的文字表现力。

联系一下公务员工作实际,他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中,时时要针对实际问题进行分析论证,提出自己的见解和处理意见,并对所提出的方案进行论证,有的还需要写出书面材料。从这一角度来看,申论考试是根据目前国家机关工作的需要,对考生分析、解决实际问题能力的一种考查——全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现出信息时代的特征,这也是当今国家公务员实际工作的需要。

从考试大纲的规定及申论历年实际命题情况来看,申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的有效对策,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。申论的写作要求,抛弃了传统议论文简单的模式,更注重凸显应试者发现问题和解决问题的能力。

对很多考生来说,他们对识记性的知识还比较有信心,但是一提到“论”,就有些底气不足,大有谈“论”色变之势。因为高考作文差不多已经成了他们的最后“作品”,而今要作答申论,实在是有些勉为其难。其实,考生大可不必对申论考试过于担心。申论考试并不神秘,经过由浅入深、循序渐进的学习,要取得好成绩不是很困难的。

二、申论考试的性质

在中国古代科举考试中,有一种叫做八股文的考试形式,八股文是明朝考试制度所规定的一种特殊文体,要求考生就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文。八股文发展到后期渐趋僵化,文章的每个段落死守在固定的格式里面,连字数都有一定的限制,人们只是按照题目的字义成文,包括破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股、落下等组成部分。仅从八股文的考查目的和写作方法来讲,八股文与今天的申论考试有诸多相似之处。事实上,一些优秀的八股文也是古代“申论”的典范之作。

随着时代的发展,“申论”一词开始朝着新的方向发展,具有了浓郁的现代色彩。我们现在所说的申论与古代的“策论”及传统的作文虽有些类似,但又有很大的不同。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能,涵盖了给材料作文和策论两种考试的基本方面。与古代的八股文及现代的给材料作文相比,申论要求考生摒弃那些套话、闲话,形式可以新颖、灵活,更不需要遵守八股文似的僵化格式。它要求考生分析、解决问题要更加透彻、全面、精辟、清晰,把阅读理解和写作有机地结合起来,能够更好地展现出考生的综合素质。当然最重要的是,申论写作要求考生必须进行“角色扮演”,以政府公务人员或其他特定的身份对给定资料“申而论之”。

“申论”第一次进入公务员考试,是在2000年的中央、国家机关公务员录用考试中。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三部分构成。其中,申论部分是新增加的内容。此后的历年中央、国家机关公务员考试中,申论一直作为考查科目出现。2002年公务员考试分为A、B两大类,B类不参加申论考试,占报考人数大多数的A类考生都需要参加申论考试,而考试内容和形式基本上没有发生大的变化。2006年公务员考试公共科目考试大纲规定:公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验(一)》和《申论》;行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验(二)》和《申论》。

而2007年至2009年的申论考试的公共科目都是只有统一的《行政职业能力测验》和《申论》两科,而2010年的国家公务员申论考试,则根据省级以上(副省级)综合管理、市(地)以下综合管理和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

申论考试作为国家机关公务员录用考试的必考科目之一,已被从中央到地方的公务员录用考试所公认。申论考试以其与政府部门工作的紧密相关性的特点备受命题专家的重视,经过近十年的发展,申论考试而今已成为一门材料丰富、题型多变、考查形式多样的高度成熟的考试。

三、申论考试的目的

申论考试是根据目前机关工作的需要对考生分析、解决实际问题能力进行考查的一种方法。在经济条件下,机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常的写作考试基本上已形成固定的模式,难以真实地表现出考生的实际能力。

申论考试正是针对现实工作的需要应运而生的一种考查形式,设置申论考试的目的主要有两个。

(一)使公务员考试能够更准确地甄选出适合机关需要的公职人才

原有的公务员录用写作考试存在功能不全、作用有限、针对性不强、准确性不高等缺陷,甚至还可能出现选错人才等问题。为此,有必要取消作文这种考试形式,寻找替代形式。在这种形势下,申论就成了最佳的选择。这是公务员考试录用方式在制度和实践上的一次改进和完善,也是国家人事行政改革在关键环节上的一次大胆探索与创新。

(二)使公务员写作考试更加贴近政府机关工作实际

从公务员录用考试改革的导向来看,申论考试在结构形式、操作逻辑上都紧扣政府工作实际。这表现在三个方面。

首先,它紧扣政府部门面对的现实问题,这些问题通常是社会问题、经济问题、文化问题和政治问题,其实质就是公共政策问题、行政管理问题和国家治理问题。这在大前提上决定了申论考试就在行政管理范围内,从而极大地增强了选才的专业性和针对性。

其次,它紧扣从事行政管理工作实际需要的专业化能力,即不仅要求考生具有普通人才具备的较高写作能力,而且要求他们具有解决考卷中给定的实际行政管理问题的各种能力。这些能力不是靠说、表演或其他方式来展现的,而是借助写作来证明的,这样就显著增强了测评成效,提高了申论考试的专业化程度和科学性。

最后,它通过给定的感性资料和考试要求,设置了一定的角色或虚拟身份,让考生进入相应的公务员角色,按照政府的实际做法、实际要求和实际运作规程来作出解决问题的反应。这样,就能选拔出具有行政管理才能、适合从事公职工作的人才。

继中央、国家机关之后,一些省、自治区、直辖市在录用公务员时也相继将“写作”科目改成了“申论”。

总而言之,申论考试的目的就是检测考生运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、公共管理等理论知识解决实际问题的能力,检测其阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题和文字表达的能力。

四、申论考试的特点

(一)内容广泛,形式灵活

申论测试的目的是选拔国家公务员,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。为反映这一要求,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极广。

申论测试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并作出结论。例如,目前人们关注的金融危机、社会保障体系的建设与完善、保护环境与经济发展的关系、公共秩序的维护、群体性事件等问题,都可以作为申论考试试题的选题范围。一般说来,申论考试常选择“中观”的而不选用“宏观”和“微观”的材料。

申论测试的形式也很灵活,除了所给出的资料部分外,其题目设置一般由三部分组成:一是概括部分;二是对策部分;三是议论部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;对策部分则是应用文写作;第三部分则是申论文章写作,该部分一般要

求是写作议论文。从这个意义上来说,申论测试既考查普通文体的写作能力,也考查公文写作能力,测试形式非常灵活、实用。

(二)现场性强,贴近实际

公务员考试选拔的是能够解决实际问题的人才,这是公务员考试的基本出发点和立足点。通过对历年命题情况的分析,我们可以发现,公务员考试的命题思路是在认真总结公务员考试的改革情况,广泛听取中央有关部门、广大考生和相关专家的意见之后确定的。主要指导思想是以能力素质的考查为主,注重针对性,更趋于公务员的实际工作。在此基础上改进题型、题量和结构,完善申论材料的选择和评分,确保新录用人员的政治和业务素质。

在“申论要求”的问题设置上,多数也采用现场性强的题目,让考生有身临其境之感。例如,2007年中央、国家机关公务员录用考试申论第四题第二小题出现的公文型题目:

假如中央有关部门成立联合检查组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。

2008年中央、国家机关公务员录用考试第五题:

给定资料11,列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题,并就存在的问题分别说明怎样修改补充。

以上这些题目多数都对考生进行了身份上的假设,让考生能够“身临其境”、“身在其位”,这对考生尽可能地贴近实际工作进行解答都具有很重要的引导作用。

与中央、国家机关公务员录用申论考试相比较,地方公务员考试的申论题目“现场性强”的特点表现得更为明显。

(三)借鉴国外经验,体现中国特色

公务员录用考试通过申论和行政职业能力测验来进行,这并不是我国的首创,而是按照国际标准设计的,是通过借鉴一些发达国家在这方面的先进经验来确定的,注重对考生能力和素质的考查。而实际上,从国际发展趋势来看,发达国家也非常注重对考生从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。如法国的国家机关选拔比较高层的官员的时候,就采取申论的考查方式。

我国的公务员考试制度将进一步和国际接轨。比如,实行公务员制度时间比较长的西方国家的公务员考试都是分类分等、定时定期进行的,人员的选择录用与职位紧密结合,不是所有的人都用一张试卷,这样可以体现不同岗位、不同职位对人才的不同要求。我国也将逐步在公共科目试卷中体现中央、国家机关和垂直管理系统在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等考试。

我国现在的公务员考试在科目设置、考试形式上虽然都是按国际标准设计的,但是在内容上则体现出中国特色。申论考试的材料多选取和人们日常生活相关的重大热点问题,这些在我国社会主义建设过程中出现的问题使申论考试显示出浓郁的中国特色。2006年国家公务员申论考试以2005年9月20日新华网就经济社会安全稳定发展的相关话题邀请专家与网友进行的在线交流为题材,引出了应对突发公共事件能力的主题;2007年国家公务员申论考试则抓住了我国现代化建设过程中土地资源利用的问题来展开;2008年国家公务员申论考试又通过怒江水电站的建设,引出了人与自然和谐发展的主题;2009年国家公务员申论考试关注目前我国经济建设中的产业升级和粮食安全的问题;2010年国家公务员考试对我国现代化建设中海洋开发与保护的问题进行了考查,涉及的仍然是人与自然和谐发展的主题。这些问题都是我国目前经济建设中遇到的重要问题,也都是社会所关注的热点。虽然选取的材料并不一定反映最热门的事件,但是主题的归属却是非常明确的——体现中国特色。

总之,申论考试的命题思路是:万变不离其宗。申论考试的题型灵活多变,没有固定模式,但基本考查方向并没有发生变化。考生只要夯实自己的理论基础和文字功夫,应对这些变化是没有问题的。

第二节 申论考试的试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分为三大部分,首先给出“注意事项”,对考生提出重要的指导性建议;其次给出一些资料,即“给定资料”;最后提出“申论要求”,要求考生在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

一、注意事项

注意事项部分的内容如下:

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力的测试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

该部分内容是针对考生的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时疏忽大意而在具体作答时出错。

二、给定资料

中央、国家申论考试中给定资料的字数不定,前几年一般在 4000 字左右,而近两年材料的字数大幅度增加,比如,2006 年申论的考试材料达到 8800 字左右,2007 年、2008 年、2009 年和 2010 年也多达 6000 多字,根据考试对象和所给时间的不同,材料字数会有所变化。这些材料大多是带有新闻性质的“半成品”,反映的是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性较强的问题。这些材料,不论是涉及某一个社会现象,还是涉及某几个特定的社会问题,都会体现一个中心思想。

三、申论要求

“申论要求”一般来说主要有三部分内容:一是对给定资料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;二是根据资料反映的主要问题,提出具有可行性的解决方案;三是考生对个人见解的论证。这几部分是考生在阅读材料的基础上所必须完成的题目,2000—2002 年的国家申论考试在这三方面的要求都是通过三个题目来体现的。但 2003 年、2004 年的申论考试则是由两个题目组成的,2005 年申论试卷又复归为三个题,不但题目数量发生了变化,而且在题型上也做了相应改变,增加了选择论述和简述思路两种新题型。2006 年申论考试仍为三个题目,但提出对策题变为观点评析题。2007 年申论考试难度有所提高,题型更加灵活多样,增加了“整理供有关负责同志参阅的材料,对政策的评价,以及对某些概念进行解释”等。2008 年申论考试除了概括材料之外,还列出了某职能部门准备对反对怒江水电开发的意见给予答复的基本内容,要求指出这样的答复存在哪些明显问题,这种题型更注重对考生归纳提炼能力和解决实际问题能力的考查。2009 年的申论考试除了传统的概括问题、解决问题和论述问题之外,还尤其重视对考生综合分析能力的考查,要求考生评析观点、发表自己对某事的见解等,这一点和往年的申论要求相比有明显的变化。

2010 年申论部分分成了两卷,这是迄今为止该科目出现的最大变化。试卷分为省级以上综合管理类与市地以下综合管理类及行政执法类。其中,在 2010 年国家申论考试中,前者更侧重于对综合分析能力和阅读能力的考查,后者则更注重对新大纲要求的贯彻执行能力的考查。

近年来,申论考试的题目数量多变,题目的形式也多种多样,但不论如何变化,“申论要求”基本上仍是涉及上述三个部分的内容。