

# 人文地理学导论

主编 顾朝林

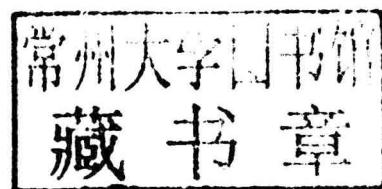
副主编 张敏 甄峰 黄春晓



科学出版社

# 人文地理学导论

主编 顾朝林  
副主编 张敏 甄峰 黄春晓



科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书按人文地理学导论、人文地理学研究方法和人文地理学进展的三层次教学体系设计，是专门为本科生编写用于人文地理学教学的基础课程教材。全书围绕“空间”和“地方”这两个地理学的核心论题介绍人文地理学的基本理论和近年来人文地理学的最新研究进展，包括空间、全球化、城市化、人口、迁移、文化、景观、发展、地缘政治和人地关系等内容，兼具可读性、趣味性和前沿性特点。全书按四条主线展开：①社会经济发展的全球化特征与地区差异之间的关系；②人类与其生活环境之间的相互关系；③不同空间尺度（包括世界、国家、地区和城市）的政治、经济演化特征与趋势；④与民族、种族、性别、年龄、阶级等因素相联系的社会文化特征及其对空间发展的影响。

本书适用于大学本科生宽口径知识教学，也可作为从事地理学、地球科学、经济贸易、国际关系、社会学、环境科学、城市与区域规划等专业教学和研究人员参考用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

人文地理学导论/顾朝林主编. —北京：科学出版社，2012

ISBN 978-7-03-035644-4

I. ①人… II. ①顾… III. ①人文地理学 IV. ①K901

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 226070 号

责任编辑：杨 红 赵 峰/责任校对：钟 洋

责任印制：阎 磊/封面设计：迷底书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2012年9月第 一 版 开本：890×1240 1/16

2012年9月第一次印刷 印张：25 3/4

字数：860 000

定价：59.00 元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

# 《人文地理学导论》编辑委员会

主编 顾朝林

副主编 张 敏 甄 峰 黄春晓

编 委 (按姓氏汉语拼音排序)

毕 波	曹 康	陈 璐	陈 铭	陈 萍	陈 香
丁 睿	郭 亮	旷 薇	梁 满	林 立	林 晓英
刘 宏燕	刘 玉亭	卢 银桃	罗 海	毛 丽	庞 海峰
芮 富宏	申 峻霞	沈 丽珍	明 鸣	汤 晋	汤 育书
陶 来利	王 小丹	王 晓晖	盛 吴	吴 汤	吴 骏莲
武 敏	熊 帽	姚 磊	乘 月	泓 洁	于 涛方
张 洪	周 珂慧	朱 杰	姚 鑫	吴 般	



# 序 言

自从 19 世纪地理学进入西方大学课堂以来，其发展在一开始便受到自然科学与社会科学分化的影 响，而演化为自然地理学和人文地理学二元结构。但 人文地理学始终扎根于自然地理学的基础之上，因此 并未归入社会科学阵营，反而逐渐远离社会及人文科 学主流思想的影响。

直至第二次世界大战以后，尤其是从 20 世纪 60 年代起，西方人文地理学发生了巨大的变化，它连续 不断地朝多元化方向发展，从根本上改变了区域地理 学的研究性质，使其由战前学科内部孤立演进转变为 与其他社会科学的互动与接轨，并从经济学、社会学 与政治学引进了一些新观念，将人文地理学从以前侧重 于区域描述转变为现在的对人与社会、人与环境及 人与地点或地方关系的诠释。这一转变不但丰富了人 文地理学的理论基础，也提高了人文地理学的学科 地位。

人文地理学，作为科学王国中一支较小的学科， 尽管往往不被人们关注和重视，然而它却是一支最 具活力的学科，它的研究主题——人与环境的关系 和社会的空间组织——为从事许许多多形式的研究 和朝气蓬勃的地理学者提供了机遇和挑战。在最近 40 年来，西方人文地理学界，可以说是百家争鸣、 百花齐放，使旁观者眼花缭乱，也使地理学家目不 暇接。在人文地理学的研究网络中，几乎每个学者 都在以不同的科学术语来命名它们，有时也建议将 它们整合在更大或更小的人文地理学分支的研究范 畴内。与此同时，人文地理学家不断地接受他们以 前很少遇到的其他学科的新思想、新观念乃至新方 法，这样就给人文地理学的发展带来无限生机。

从历史的长河考察，中国古代人文地理学研究可 以描述成为“叹为观止”的成果。中国近现代人文地 理学发展，与西方发达国家相比，有所逊色，其一则 中国近代的人文地理学是在鸦片战争后通过传教士、 外国学者和归国留学生传入的；二则中国 20 世纪 50

年代以后受苏联的影响，人文地理学逐渐被经济地理 学取代，直到“文革”之后，中国的有识之士才提出 复兴中国人文地理学；三则尽管近年来国内陆续出版 了一些《人文地理学概论》《人文地理学辞典》和《中 国人文地理丛书》等，但总体水平与西方发达国家还有 较大的差距。

中国是世界上人口最多、空间广阔的大国。自改 革开放以来，中国新生事物层出不穷，社会经济也日 新月异。与此同时，原有的社会制度、历史遗存文化、 社会结构形态等也无时无刻不在影响着国家的发 展。中国需要发展人文地理学，而且中国也具备发展 人文地理学的肥沃土壤。若要发展中国的人文地理 学，就不能漠视近现代西方人文地理学的发展和流 派。南京大学顾朝林教授等最近编著的《人文地理学 导论》《人文地理学流派》和编译的《人文地理学研 究方法》等系列教材，正是这类尝试中的成功之作。 该套教材重点介绍第二次世界大战以来西方人文地理 学新概念、新思想、新方法和新流派，将有助于推动 国内人文地理学的健康发展以及与国际人文地理学发 展主流的接轨，无疑对中国人文地理学的发展具有重 要的科学意义和实用价值。

1978 年一位年长的美国地理学家曾经编辑过一 本社会科学通论杂志专刊，命名为《人文地理学时代的 来临》。然而，在过去的近 30 年里，人文地理学并 没有明确表现出标志其时代来临所应具有的成熟特 征，与此相反，代之而起的是它所展示的旺盛的生命 力和科学领域不断拓展与分化的异常活跃情况。这 对于一些著名的人文地理学家来说，或许是不幸的， 因为学科的发展不是让他们留名青史，而是以更快的速 度淘汰了陈旧的观点。而对另一些青年人文地理学者 来说，人文地理学绽放出的无限生机吸引他们为这个 学科的发展添砖加瓦，共创未来。

可以肯定地说，近几十年来，世界人文地理学发 生了诸多变化，而且这种变化还将继续下去。为什么

人文地理学的发展会如此迅猛呢？这和我们所处的这个宏观世界的巨大变化是分不开的：工业化、城市化、信息化、生态化、全球化，林林总总，不一而足。当你已经进入了人文地理学的科学王国，或你正想加入人文地理学研究的行列，你还有什么理由不为它的进步而激动？不为它的发展而贡献你的青春和年华呢？

我深信这套教材将为推动中国人文地理学的发展起到星星之火的燎原作用，为此我要衷心感谢编译、

著述和出版这本书的所有同志们！

概观该套教材，作为迅速发展的世界人文地理学的一部分，甚为欣慰，是为序之。



2007年春于中关村

# 前 言

人文地理学，一言以蔽之，是一门探讨各种人文现象的地理分布、扩散和变化，以及人类社会活动地域结构的形成和发展规律的学科。人文地理学是地理学中关于人类活动的空间差异和组织以及人类利用自然环境的学科，其中的“人文”二字泛指各种社会、政治、经济和文化现象。

本书是南京大学“985”工程教材建设项目“人文地理学”系列教材之一，专门为本科生教学编写。全书围绕“空间”和“地方”这两个地理学的核心论题介绍人文地理学的基本理论和近年来人文地理学最新研究进展，包括空间、全球化、城市化、人口、迁移、文化、景观、发展、地缘政治和人地关系等内容，具有可读性、趣味性和前沿性的特点。全书追随四条主线展开：①社会经济发展的全球化特征与地区差异之间的关系；②人类与其周围生活环境之间的相互关系；③不同空间尺度，包括世界、国家、地区和城市的政治、经济演化特征与趋势。④与民族、种族、性别、年龄、阶级等因素相联系的社会文化特征及其对空间发展的影响。

本书编写自 2000 年立项到 2011 年成稿历时 12 个春秋，凝聚了南京大学人文地理学专业、清华大学城市规划专业等一大批教师和研究生的辛勤劳动，他们是顾朝林、张敏、甄峰、黄春晓、姚鑫、芮富宏、张洪、沈丽珍等老师和郭亮、吴骏莲、刘玉亭、陈萍萍、

朱杰、刘宏燕、盛鸣、陈香、陶来利、林晓英、毕波、毛丽青、殷洁、吴泓、罗海明、汤晋、旷薇、梁满和、曹康、于涛方、陈铭、林立、丁睿、庞海峰、陈璐、周珂慧、汤育书、申峻霞、熊帽、卢银桃、王小丹等研究生。

衷心感谢科学出版社赵峰的多次鼓励、鞭策和辛勤编辑，终于使本教材得以面世。非常感谢我的老师吴传钧院士为本书专门写的序言！感谢王恩涌先生、周尚意教授审阅过程中提出非常有价值的修改意见！感谢李平、田文祝对本书选题的关注和支持！感谢海外陈金永教授、叶嘉安教授、沈建法教授、陈振光教授、张力教授、赵晓斌教授、林初升教授等长期对本书资料收集给予的大力支持和帮助！感谢徐丽萍、南峰对书稿编辑提供的意见和帮助！感谢戴霞、王春丽在本书出版过程中做了大量细致的校对和编排工作！最后，还要感谢我的妻子李杰，由于她对我工作的长期支持和家庭的奉献才使本书得以完成。



2012年9月8日于北京汤山

# 目 录

序言	
前言	
<b>第一章 绪论</b>	1
第一节 人文地理学学科性质	1
第二节 人文地理学发展过程	3
一、古代阶段	3
二、近代阶段	3
三、现代阶段	4
第三节 人文地理学分支学科	8
一、人口地理学	8
二、聚落地理学	9
三、经济地理学	9
四、社会地理学	11
五、文化地理学	11
六、政治地理学	12
七、历史地理学	12
八、区域地理学	13
第四节 人文地理学应用领域	14
一、经济区划及其规划	14
二、城市与区域规划	15
三、社会问题研究与分析	16
四、行政区划与地名学	16
第五节 人文地理学研究方法	17
一、研究方法论	17
二、分析方法	18
三、分析技术手段	19
第六节 重要人文地理学家	23
一、海外人文地理学家	23
二、中国人文地理学家	25
推荐阅读材料	27
复习思考题	27
参考文献	27
<b>第二章 空间分析</b>	28
第一节 空间	28
一、空间的概念	28
二、解释性空间	29
三、空间的测度	30
四、空间结构	31
第二节 地方	32
一、地方的概念	32
二、区位分析	33
三、地名分析	34
四、场所	35
第三节 距离	36
一、直线距离	37
二、时间距离	37
三、心理距离	37
四、社会距离	37
五、距离摩擦	37
第四节 时间	38
一、时间测度	38
二、时空关系	38
第五节 区域	39
一、区域类型	39
二、区域划分	40
三、区域一体化	41
第六节 尺度	41
一、地图比例尺	41
二、空间整合	41
第七节 联系	41
一、空间相互作用	41
二、网络	42
三、可达性	42
第八节 扩散	42
一、迁移扩散	43
二、扩展扩散	44

推荐阅读材料 .....	46	四、中国城市体系发展 .....	108
复习思考题 .....	46	第四节 城市空间结构 .....	113
参考文献 .....	46	一、城市空间结构的构成 .....	113
<b>第三章 工业化与全球化</b> .....	<b>48</b>	二、城市空间结构的形成 .....	114
<b>第一节 工业化过程</b> .....	<b>48</b>	三、不同的城市空间结构 .....	116
一、前工业化社会 .....	48	四、大城市空间形态 .....	122
二、英国工业化 .....	49	五、城市规划与设计 .....	125
三、欧洲工业化扩展 .....	50	<b>第五节 城市问题</b> .....	128
四、国际劳动分工 .....	54	一、郊区化的代价 .....	128
五、帝国主义塑造的世界格局 .....	56	二、贫困问题 .....	129
六、美国工业化 .....	58	三、交通和基础设施问题 .....	132
七、日本工业化 .....	59	四、环境问题 .....	134
八、中国工业化 .....	61	<b>第六节 乡村聚落</b> .....	134
<b>第二节 世界发展格局的形成</b> .....	<b>63</b>	一、村落的产生 .....	134
一、世界体系 .....	63	二、乡村聚落类型 .....	135
二、新殖民主义 .....	65	三、中国的农村城市化 .....	136
三、新国际劳动分工 .....	66	四、乡村规划 .....	138
<b>第三节 全球化的世界</b> .....	<b>67</b>	推荐阅读材料 .....	138
一、全球化 .....	67	复习思考题 .....	139
二、世界经济的三大极核 .....	68	参考文献 .....	139
三、紧密型的全球网络 .....	69	<b>第五章 发展与重构</b> .....	140
四、“快”、“慢”世界出现 .....	71	<b>第一节 发展</b> .....	140
推荐阅读材料 .....	72	一、发展的概念 .....	140
复习思考题 .....	72	二、发展水平评价 .....	141
参考文献 .....	72	三、发展的能源资源依赖 .....	147
<b>第四章 城市化与城市发展</b> .....	<b>75</b>	四、技术进步与经济发展 .....	151
<b>第一节 城市</b> .....	<b>75</b>	<b>第二节 经济空间结构变化</b> .....	154
一、城市的概念 .....	75	一、区位理论 .....	154
二、城市起源 .....	76	二、经济空间结构及其变化 .....	156
三、城市划分标准 .....	84	三、全球重建与转移 .....	159
四、中国城市设置 .....	87	<b>第三节 制造业重构与转移</b> .....	162
<b>第二节 城市化</b> .....	<b>91</b>	一、工业生产方式的转变 .....	162
一、城市化的概念 .....	91	二、去工业化 .....	162
二、世界城市化过程 .....	91	三、产业集群的出现 .....	163
三、中国城市化过程 .....	93	四、制造业的空间转移 .....	164
四、当代世界的城市化 .....	100	<b>第四节 服务业重构与转移</b> .....	169
<b>第三节 城市体系</b> .....	<b>104</b>	一、服务业类型 .....	169
一、城市体系的概念 .....	104	二、服务业发展 .....	170
二、城市体系的理论 .....	104	三、基于商务服务业的世界城市等级	
三、世界城市体系发展 .....	107	体系 .....	172

四、旅游业与经济发展 .....	174	第二节 文化的起源与扩散 .....	215
第五节 农业与食物生产 .....	179	一、文化的起源 .....	216
一、第三次农业革命 .....	180	二、文化的形成 .....	218
二、农业的工业化 .....	180	三、文化传播 .....	221
三、全球农业系统重建 .....	180	第三节 文化区 .....	224
推荐阅读材料 .....	183	一、文化区的概念与类型 .....	224
复习思考题 .....	183	二、文化边界与文化认同 .....	227
参考文献 .....	183	三、中华文化圈的形成与发展 .....	228
<b>第六章 人口与迁移 .....</b>	<b>185</b>	<b>第四节 语言 .....</b>	<b>230</b>
第一节 人口与人口普查 .....	185	一、世界语系分布 .....	230
一、人口的概念 .....	185	二、汉语的形成与发展 .....	232
二、人口普查 .....	185	三、语言的地理学研究 .....	233
三、中国的人口普查 .....	186	<b>第五节 宗教 .....</b>	<b>234</b>
第二节 人口动力学 .....	187	一、宗教分类及其分布 .....	234
一、自然增长 .....	187	二、宗教的起源与传播 .....	237
二、人口转型模式 .....	191	三、宗教的组织空间 .....	239
三、人口结构 .....	192	四、宗教的冲突与融合 .....	243
第三节 人口分布 .....	193	<b>第六节 民居 .....</b>	<b>244</b>
一、人口密集区 .....	193	一、特色建筑材料 .....	244
二、人口稀少区 .....	195	二、文化习俗与房屋朝向 .....	245
三、人口密度 .....	196	三、民居形式与环境 .....	246
第四节 人口迁移 .....	197	四、中国民居形式 .....	246
一、人口移动 .....	197	五、美国民居形式 .....	247
二、迁移方式 .....	197	<b>第七节 风味特色食物 .....</b>	<b>250</b>
三、迁移原因 .....	198	一、食物多样化 .....	250
四、迁移类型 .....	199	二、食物偏好与食物禁忌 .....	250
五、移民政策 .....	201	三、大众食物习俗 .....	251
六、中国流动人口 .....	202	四、中国饮食 .....	252
七、海外华侨 .....	204	<b>第八节 性别 .....</b>	<b>252</b>
第五节 人口问题 .....	207	一、性别特征、文化与空间 .....	252
一、世界人口问题 .....	207	二、性别地理学 .....	253
二、中国人口问题 .....	209	<b>第九节 大众文化的全球化 .....</b>	<b>256</b>
推荐阅读材料 .....	211	一、全球化的大众文化 .....	256
复习思考题 .....	211	二、大众文化的影响 .....	259
参考文献 .....	211	<b>推荐阅读材料 .....</b>	<b>262</b>
<b>第七章 文化与宗教 .....</b>	<b>213</b>	复习思考题 .....	262
第一节 地域文化系统的构成 .....	213	参考文献 .....	263
一、文化的概念与组成 .....	213	<b>第八章 种族与社会 .....</b>	<b>265</b>
二、地域文化系统 .....	214	第一节 从种族到社会空间 .....	265
三、文化生态系统 .....	215	一、种族 .....	265

二、种族空间形态 .....	266	一、古代国家 .....	318
三、社会及其运行 .....	266	二、古代帝国 .....	320
四、社会空间及其测度 .....	267	三、帝国主义和后殖民国家 .....	321
<b>第二节 种族歧视与种族隔离 .....</b>	<b>268</b>	四、现代国家苏联的诞生 .....	323
一、美国黑人与种族歧视 .....	268	五、超国家组织 .....	325
二、南非的种族隔离 .....	270	<b>第六节 地缘政治 .....</b>	<b>328</b>
<b>第三节 移民社会 .....</b>	<b>274</b>	一、地缘政治理论 .....	328
一、美国华人社会 .....	274	二、战后两极世界的形成 .....	332
二、美国犹太人社会 .....	276	三、冷战及其副产品 .....	334
<b>第四节 城市种族群聚区 .....</b>	<b>277</b>	<b>第七节 地缘政治新格局 .....</b>	<b>337</b>
一、美国城市的种族群聚区 .....	277	一、冷战后新格局 .....	337
二、欧洲城市的种族群聚区 .....	279	二、弧形不稳定地区 .....	338
三、中国城市流动人口聚居区 .....	279	三、主要冲突地带 .....	340
<b>第五节 种族主义及其后果 .....</b>	<b>283</b>	四、中国的地缘政治背景 .....	341
一、德国纳粹种族主义 .....	283	五、中国内部分离主义 .....	343
二、南斯拉夫的产生与消亡 .....	286	推荐阅读材料 .....	344
三、犹太复国主义与中东战争 .....	287	复习思考题 .....	344
四、中非的种族清洗 .....	290	参考文献 .....	344
五、斯里兰卡的种族斗争 .....	291	<b>第十章 景观及其解读 .....</b>	<b>346</b>
推荐阅读材料 .....	293	<b>第一节 从空间到景观 .....</b>	<b>346</b>
复习思考题 .....	293	一、空间与景观的连接 .....	346
参考文献 .....	293	二、农业景观与乡村景观变异 .....	347
<b>第九章 国家与地缘政治 .....</b>	<b>294</b>	三、文化景观 .....	349
<b>第一节 民族体 .....</b>	<b>294</b>	<b>第二节 景观描述与解释 .....</b>	<b>351</b>
一、民族体类型 .....	294	一、文本方法 .....	351
二、民族体形成 .....	295	二、背景方法 .....	352
三、民族体地理景观 .....	297	三、话语及其解读 .....	352
四、世界民族体分布 .....	299	四、符号及其解读 .....	354
五、民族体冲突 .....	301	<b>第三节 景观解读与创造 .....</b>	<b>356</b>
<b>第二节 国家概念及其发展 .....</b>	<b>306</b>	一、现代景观 .....	356
<b>第三节 国家的基本要素 .....</b>	<b>308</b>	二、后现代景观 .....	359
一、国民 .....	308	三、地方营销 .....	361
二、领土 .....	309	推荐阅读材料 .....	363
三、国家主权与国界 .....	311	复习思考题 .....	363
四、国家政府组织形式 .....	313	参考文献 .....	363
五、国家首都 .....	313	<b>第十一章 人地关系 .....</b>	<b>365</b>
<b>第四节 国家的内部组织 .....</b>	<b>314</b>	<b>第一节 自然观概述 .....</b>	<b>365</b>
一、行政区 .....	314	一、宗教的自然观 .....	365
二、选区 .....	315	二、环境哲学与政治观 .....	366
<b>第五节 国家的形成与演化 .....</b>	<b>318</b>	<b>第二节 人地关系理论发展 .....</b>	<b>367</b>

一、经典人地关系理论	368
二、人地关系理论的发展	370
三、人地关系地域系统	372
第三节 人类行为与环境变迁	375
一、能源需求对环境的影响	375
二、全球环境变化与联合国气候变化 框架公约	377
三、地方性城市空气污染	382
第四节 人口、资源、环境与可持续发展	382
一、资源的概念	382
二、人口、资源、环境、发展系统	384
三、可持续发展理论与低碳经济	385
四、实现可持续发展的原则	386
五、实现可持续发展的途径	386
推荐阅读材料	387
复习思考题	387
参考文献	387
附录	389
后记	397

# 第一章



## 绪论

江泽民在为《科学》杂志撰写的社论《科学在中国：意义与承诺》中指出：“中国正处在发展的关键时期，面临着优化经济结构、合理利用资源、保护生态环境、促进地区协调发展、提高人口素质、彻底消除贫困等一系列重大任务。”要完成这些任务，都需要从地理学的视角深入揭示中国地理的时空分异规律，揭示中国人地系统演变机制，科学地预测未来一定时期中国地理的情景，以及制定在全球变化趋势下的中国可持续发展的对策。显而易见，地理学是满足这些国家重大需求的重要学科之一。

### 第一节 人文地理学学科性质

地理学（Geography）是希腊语中关于地球（geo）和书写（graphein）两个词的复合词，主要研究人类生活空间的地球表面（Haggett, 1990）。公元10~20年，罗马斯特拉波编写了西方最早的区域地理著作《地理学》。麦金德早在1887年就曾将地理学定义为“描述社会中人与环境相互作用的科学”。《美国地理学家》指出：“地理学是对地球表面变化的特性进行正确、有序、合理的描述和解释。”这种地球表面特性的变化发生在不同尺度的区域：全球、大陆、区域和地方等，而“地球表面”则是人类赖以生存的空间环境。

最早的地理学研究可以追溯到古希腊时代，那时将人看成自然的一部分，地理学则对所发现的生物和非生物进行描述和记载。尽管在这以后部分学者、组织对地球不同部分进行过描述，但地理学很晚才成为大学课程。19世纪70年代德语国家开始出现零星的地理系，英美等国家直到20世纪地理学教学才得以普及（Taylor, 1985）。

大学地理学的发展一开始就受到自然科学和人文社会科学两大类学科分化的影响，研究自然环境的地理学称为“自然地理学”，研究人文环境的称为“人文地理学”。甚至在一些斯堪的纳维亚的大学和所有荷兰的大学内，还出现了分别设立自然地理学系和人

文地理学系的现象。这种地理学的“生不逢时”，严重地抹杀了地理学固有的既不是纯粹的自然科学也不是纯粹的社会科学的学科属性。但从总体上讲，人文地理学始终扎根于自然地理学的基础之上，因此并未进入人文社会科学阵营，相反地，逐渐走上远离人文社会科学主流思想的道路。

那么地理学有哪些基本属性呢？我们可以从下述三个方面入手：①区位。地理学关注地球表面自然现象和人文现象的区位或空间变化，努力建立准确的区位并有效地将其表述出来，并挖掘产生某些特别空间模式的要素。②景观。地理学重视人-地现象之间、特定区域自然环境各要素之间以及区域的人类群体之间的相互关系研究，并强调从区域空间变化转向有界地理区域的生态联系。这种有界区域大可至地球，小可到很小的地方。③区域分析。把以上两点所说的空间方法和生态学方法融合在一起，进行区域划分，寻找区域内在形态和生态上的联系，并建立其外部（区域外）关系。

从科学意义上讲，地理学是地球科学的重要组成部分。地理学所关注的空间区域——陆地表层是岩石圈、大气圈、水圈和生物圈共同作用的区域。地球科学主要在于了解、认识和解译地球各环境要素在陆地表层的作用过程，地理学所关注的时间尺度是以百年、十年尺度自然环境变化、人-地相互作用过程为核心，从自然、社会和经济共同作用下认识地球表层的变化规律，实现地质环境过程和现代环境过程的关键环节的联系和对接，从而科学地认识地球各圈层间物质迁移和能量转化，以及这些物质迁移和能量转化对人类社会产生的影响。

随着科学的进步和社会需求的出现，地理学的定义也在不断发生变化。1990年在英国和美国地理学家学会研究组的中期报告中系统描述了现代地理学的内涵：“地理学通过研究地方、空间以及环境来探索地球与人类的关系。地方的研究主要在于地球上人类特征与自然环境之间的区位关系的研究。空间的研究

在于探索地方与人类利用其所居住和工作的地方的自然秩序和活动类型之间的关系。环境的研究包括了自然和人类两个方面。它强调自然资源，尤其是稀缺资源研究，以及人类活动对这些资源的影响。”通过英

国和美国地理学家学会研究组对大多数地理学系课程和学科体系的调查发现，20世纪90年代的地理学主要由人文地理学、自然地理学、混合人文和自然地理学和其他领域四个方面所组成（表1-1）。

表1-1 20世纪90年代的地理学学科体系

人 文 地 球 学		自 然 地 球 学	混 合 人 文 和 自 然 地 球 学	其 他
文化地理学	政治地理学 -选举地理学 -地缘政治学	生态地理学 -植物地理学 -动物地理学	农业地理学 -农业政策 -农业系统	应用地理学
经济地理学 -就业 -区位理论 -制造业 -市场 -零售业 -服务业 -贸易	人口地理学 -人口统计学 -人口变化 -人口的迁移	气候学 -应用气候学 -气候变迁 -微观气候学 -宏观气候学	发展研究 -土地开发研究 -城市开发研究	教育和地理学
	娱乐地理学 -闲暇 -运动 -旅游	生态学	区域地理学	地理信息系统(GIS) -制图学 -图像分析 -摄影测量学 -遥感
生育研究	历史地理学 -乡村 -工业 -人口 -城镇	地貌学 -应用地貌学 -干旱的 -海岸的 -河流的 -冰川的 -喀斯特 -大陆斜坡 -气候的	环境研究 -环境保护 -环境变迁 -矿产资源 -环境影响评估 -环境管理 -环境认知 -环境质量 -环境系统	地理学思想 -历史 -方法论 -哲学
农村地理学 -农村经济 -农村规划 -农村人口及其变化	社会地理学 -种族 -社会理论 -社会-经济状态	水文学 -应用的 -经济 -水质	灾害	数量分析方法 -计算机 -统计技术
工业地理学 -区位 -组织 -区域发展 -技术变迁		规划 -经济规划 -环境规划 -区域规划 -城市规划		
医学地理学		气候学		
城市地理学 -城市经济 -城市住房 -城市形态学 -城市政治学 -城市人口 -城市更新改造 -城市零售业 -城市社会学 -城市理论、模型、系统	交通地理学 -农村/城市交通地理	第四纪环境 -考古学 -地形演化 -古生态学 -沉积学	资源地理学 -能源 -渔业资源和森林资源 -矿产资源 -水资源	理论地理学
			土壤学	

资料来源：英国地理学家和美国地理学家学会研究组1993年资料。

当代地理学已经成为众多学术理论汇集而成的学科领域，是一门运用现代科学技术手段，具有跨越自然科学与社会科学性质的科学。探讨地球表层系统的演变及其动态机制是地理学的中心任务；围绕人地关系地域系统探讨人类活动与环境变化的关系是地理学的核心科学问题；研究人口、资源、环境与发展的关系并寻找解决途径，为区域整治提供理论基础和政策依据是地理学服务社会的重要功能；运用综合的观点和学科交叉的方式是地理学分析问题的科学思路；从不同尺度捕捉人地关系地域系统的关键环节是地理学解析科学问题的独到手段；围绕不同尺度的地域综合体，探讨水文、土壤、生物、大气及人文多种过程相互作用机制、模型的综合表达、模拟与预测，是地理学发展的主攻方向<sup>①</sup>。

由于地理学的研究对象是作为人类生活空间的地球表面 (Haggett, 1990)，或简单地说作为人类家园的地球 (Tuan, 1991)，在面对当前全球气候变化和可持续发展的世界性科学问题时，人文地理学不仅成为地理学的最核心科学成分，而且无疑是能够为人类家园的美好未来作出重要贡献的基础学科之一。

那么，什么是人文地理学 (Human Geography) 呢？一言以蔽之，它是一门探讨各种人文现象的地理分布、扩散和变化以及人类社会活动的地域结构的形成和发展规律的学科。人文地理学是地理学中关于人类活动的空间差异、组织以及人类利用自然环境的学科，其中的“人文”二字泛指各种社会、政治、经济和文化现象。

人文地理学的研究主题——社会的空间组织和人与环境的关系——为许许多多形式的研究和朝气蓬勃的地理学者提供了机遇和挑战。在最近三四年，西方人文地理学可以说是百家争鸣、百花齐放。人文地理学家不断地接受他们以前很少遇到的其他学科的新思想、新观念，为人文地理学的发展带来了无限生机。

## 第二节 人文地理学发展过程

人文地理学是地理学的两大分支学科之一，是研究人类活动空间组织以及人类与环境关系的科学。人文地理学主要在于研究各种人文现象的地理分布、扩散和变化，以及人类社会活动的地域结构的形成和发展规律。人文地理学的发展经历了知识积累、学科形成、理论演变、学科分化以及理论和方法的革新等过

程。按其发展顺序，可以分为古代、近代、现代三个发展阶段。

### 一、古代阶段

这一时期是人文地理知识的积累时期，以片断记述为主，出现了各种关于人地关系的论述。在我国，相关古籍载有许多关于人地关系的论述，既有《礼记·王制》篇中“广谷大川异制，民生其间者异俗”带有地理环境决定论思想的论述；也有《孟子·公孙丑下》中主张“天时不如地利，地利不如人和”的人定胜天思想论述；还有东汉时期王充的《论衡·明雩》篇中“夫人不能以行感天，天亦不能随行而应人”主张人、地各有规律，反对人地关系绝对化的思想。然而，在中国古代，并没有产生系统表述人地关系思想的人文地理著作。在西方，地理学一直是把地球作为人类的家园来研究。古希腊、古罗马学者如希罗多德、斯特拉波等都在其著作中对各地的人文地理现象作过论述。中世纪的西欧形成一些相互隔离、闭关自守的君主制国家，经济、文化处于衰落状态，人文地理学的发展相应处于停滞状态。与此同时，阿拉伯国家的地理学获得较大发展，伊德里西等学者在著作中记述了不少人文地理现象。

### 二、近代阶段

在公元 15—17 世纪，欧洲航海者开辟新航线以及“发现”新大陆后，欧洲各国陆续出版了各种地理著作，其中有不少是关于世界各地人文地理的描述，而且大多偏重种族、聚落等方面的研究，对于人文地理学的发展起到巨大促进作用。从 18 世纪后期到 19 世纪早期，德国和法国的人文地理学开始萌芽。19 世纪，近代科学地理学的奠基人之一——李特尔为人文地理学的研究创立了早期理论，他用经验法和比较法研究世界各地区各种地理现象的因果关系，在他的《地理学：地理对人类素质和历史的关系》中探讨了自然现象与人文现象的相互关系，把自然作为人文的基本原因，强调自然界对人类历史的影响。从此，人地关系理论在各国得到不同程度的发展。

德国地理学家拉采尔在 1882 年和 1891 年出版《人类地理学》，论述了人类作为环境的产物，其活动、发展和分布受到环境的严格限制。以后他的学生美国地理学者森普尔和亨廷顿等人更加强调地理环境

<sup>①</sup> 摘编自《国家自然科学基金委“十一五”地理学学科发展战略研究报告》。

对人类文明的决定性作用，他们的观点产生了广泛的影响，形成系统的环境决定论。

几乎与此同时，法国的地理学家维达尔·白兰士提出了另一种人地关系论，后人称之为可能论或或然论。他认为地理学的任务是阐述自然条件与人文条件在空间上的相互关系，自然环境提供一定范围的可能性，而人类在创造居住地时，按照自己的需要、愿望和能力来利用这种可能性。他的这一观点在其学生白吕纳1910年出版的《人地学原理》一书中得到进一步发展。白吕纳认为：自然是固定的，人文是无定的，两者之间的关系常随时代而变化。维达尔·白兰士和白吕纳等人的观点对法国地理学影响很深，从而形成法国学派。

### 三、现代阶段

1918—1939年，两次世界大战之间，学者对人文地理学的专论越来越多，但人文地理学还处在早期调查阶段，没有达到完善的地步。

英国利物浦大学的罗士培（Percy Maude Roxby, 1880—1947）<sup>①</sup>受法国学派的影响，在1920年使用“调节”一词创立“适应论”。他认为调节包含两重含义，即自然环境对人类活动的限制，以及人类社会对环境利用的可能性。罗士培认为，人文地理学是研究人地之间双向的相互关系，主要探讨人类社会活动对环境的适应能力。

1923年美国地理学家巴罗斯（Barrows, 1877—1960）<sup>②</sup>发表“人类生态学”一文，提出生态调节论。他主张人文地理学是研究人类的生态的观点，在人地关系中人是中心论题，其他现象只是当它们涉及人及其对它们的反应时才有必要说明。他还认为历史学研究人类在时间上的关系，地理学则应侧重于分析人类在空间上的关系。

20世纪初，德国学者施吕特尔（Schlüter Otto, 1872—1959）<sup>③</sup>又提出文化景观的概念，认为探讨原始景观转变为文化景观的过程是地理学的主要任务。后来美国地理学家索尔（Sauer Carl Ortwin, 1889—1975）<sup>④</sup>又提出人类按其文化的标准，对天然环境的自然现象和生物现象施加影响，将它们改变为文化景观。

直到第二次世界大战之后，人文地理学才开始在诸多学科领域中占有一席之地。从20世纪60年代起，西方人文地理学发生了巨大的变化，它连续不断地朝多元化发展，从根本上改变了区域地理学的研究性质，使其由战前学科内部孤立演进，转变为与其他社会科学的互动与渗透，并从经济学、社会学和政治学等引进了一些新词汇，将人文地理学从以前侧重于区域描述，改变为现在的对人与社会、人与环境以及人与地点或地方关系进行诠释的科学。这一转变不但丰富了人文地理学理论基础，也提高了人文地理学的学科地位，其中城市、社会、政治和工业地理学等人文地理学分支学科开始受到相当的重视（Johnston, 1986）。

在20世纪60—70年代，许多人文地理学家推动了地理学的数量革命，并涉及社会经济的诸多主题，如人口学模型、社会学模型、经济发展模型、城市地理学和居住区位模型、工业区位模型和农业生产模型等，并提出了区位分析和空间科学等分支学科，为后来的人口、社会、城市、经济、工业和农业地理学等一些专门人文地理学学科的发展奠定了基础。也就是在这个时期，自然地理学和人文地理学才走上了两条完全不同的道路。虽然为了政治和教育的原因在高等学校中它们被放在一起，但是它们的性质已越来越分化了（Johnston, 1986; 1989）。

20世纪70—80年代，世界人文地理学出现了两个主要趋势，即内部的专门化和哲学上的多元化。在众多的人文地理学分支学科中，城市地理学和经济地理学是不断成长壮大的学科领域，它们借助区位分析和数量方法迅速发展。其他分支学科发展稍晚一些，陆续有社会地理学、复兴修正后的政治地理学、重构的文化地理学和其他涉及社会-自然关系的领域如资源管理科学等。与此同时，一方面，地理学家也在不断地接受他们以前很少遇到的其他学科思想，给人文地理学科既注入新理念也形成新增长点；另一方面，人文地理学受到不断增大的要求证明其存在价值的压力，促使了城市与区域规划、旅游等应用研究领域的迅速发展。总之，直到20世纪90年代，人文地理学已经发展成为一门比较完整的学科。此后，西方人文地理学出现了两大趋势，即人文地理学的社会转向和文化转向。

<sup>①</sup> 英国人文地理学家，长期担任利物浦大学地理系教授兼主任，主要研究人文地理和区域地理。

<sup>②</sup> 美国地理学人类生态学派的代表，曾任芝加哥大学地理系主任。

<sup>③</sup> 德国地理学家，曾任哈雷大学教授、地理系主任。

<sup>④</sup> 美国地理学家，曾任伯克利加利福尼亚大学地理学教授，主要研究沙漠地区、热带地区的景观，以及印第安人的人文地理和东南亚、美洲等地的农业地理，创立美国人文地理学的景观学派。

表 1-2 简述了中外与人文地理学发展相关的一些重大事件。自公元前 5 世纪到 17 世纪，中国与现代人文地理学内容相近的著述在世界上占有十分重要的地位。17 世纪以来，西方发达国家人文地理学领域

得到空前发展，而中国则处于不断衰退的边缘，一直到 20 世纪 70 年代的“改革开放”才使中国人文地理学重新发展壮大起来。

表 1-2 中外人文地理学相关事件记年表

时 间	中 国	国 外
公元前 5 世纪		希腊希罗多德在《历史》一书中，提出须用地理观点研究全部历史，用历史观点研究所有地理
公元前 5—3 世纪	中国最古老的区域地理专篇《尚书·禹贡》问世，中国最早对土地进行科学分类的《管子·地员》篇问世	
公元前 3 世纪		希腊埃拉托色尼首创“地理学”一词
公元前 168 年	《马王堆出土西汉地图》中的“地形图”是世界上现存最早以实测为基础的地图，“驻军图”是世界上现存最早的彩色军事地图	
公元前 104—前 91 年	司马迁著中国最早的边疆和域外地理专篇《史记·大宛列传》和中国最早的经济地理专篇《史记·货殖列传》	
公元 10—20 年		罗马斯特拉波编写西方最早的区域地理著作《地理学》
公元 54—92 年	班固著中国第一部用“地理”命名的著作《汉书·地理志》	
公元 4 世纪	常璩著中国现存最早以“志”命名的方志《华阳国志》	
公元 515—527 年	中国郦道元完成以河流为纲的综合性地理著作《水经注》	
公元 6 世纪		科斯马斯著《基督世界地形》，用宗教解释地理现象
公元 627/629—645 年	中国玄奘去天竺（印度）取经，回到长安于 646 年著《大唐西域记》	中国玄奘去天竺（印度）取经，回到长安于 646 年著《大唐西域记》
公元 762 年后	杜环著现知中国最早记述北非的地理著作《经行记》	
公元 801 年	中国贾耽完成《海内华夷图》，在图中首创以朱、墨两色分注古今地名的方法	
公元 813 年	李吉甫著中国现存最早的全国地理总志《元和郡县图志》	
公元 976—983 年	中国乐史编著《太平寰宇记》	
公元 11 世纪	税安礼绘著中国现存最早的历史地图集《历代地理指掌图》	
公元 1076 年	宋敏求著中国现存最早的城市志《长安志》	
公元 1107 年	中国宋代设立第一个官方修志机构——九域图志局，从此纂修方志大规模进行	
公元 1121 年	中国现存最早以县为基本单位的全国行政区划图《九域守令图》绘制、立石	
公元 1154 年		阿拉伯伊德里西著《一个想周游世界者的愉快旅行》
公元 1219 年	中国耶律楚材随成吉思汗西行，1228 年著《西游录》	
公元 1225 年	中国赵汝适著《诸蕃志》	
公元 1270 年	中国古代最大的城市平面图《静江府城图》绘成	
公元 1271 年		意大利马可·波罗口述记成《马可·波罗游记》
公元 1349 年	中国汪大渊著《岛夷志略》	