



建设特色高校 培养创新人才

——第五届首都特色行业院校
改革与发展论坛论文集

■ 付志峰 主编



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

建设特色高校 培养创新人才

——第五届首都特色行业院校
改革与发展论坛论文集

■ 付志峰 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

建设特色高校 培养创新人才:第五届首都特色行业院校改革与发展论坛论文集/付志峰主编. —厦门:厦门大学出版社,2011. 11

ISBN 978-7-5615-4115-9

I. ①建… II. ①付… III. ①高等学校-人才培养-中国-文集 IV. ①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 235169 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

[xmup @ public. xm. fj. cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

沙县方圆印刷有限公司印刷

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:18 插页:2

字数:302 千字 印数:1~1000 册

定价:35.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

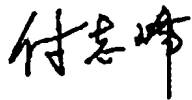
序

首都特色行业院校作为高等教育的重要组成部分,在长期的办学过程中形成了鲜明的特色和优势,培养了一批特殊人才,为国家和北京市的经济社会发展做出了重要贡献。根据《国家长期教育改革和发展规划纲要》和《北京市中长期教育改革和发展规划纲要》的要求,进一步发挥特色行业院校的特殊作用,加快人才培养模式的创新,将成为首都特色院校新一轮发展的方向。

北京市教育委员会高度重视首都特色行业院校的创新人才培养工作,通过组织论坛的形式,邀请首都特色行业院校深入研讨如何保持行业特色、发挥行业优势,如何进一步深化教学改革与建设,培养创新人才,集思广益,积极应对特色行业院校在高等教育改革与发展过程中所面临的机遇与挑战。

本次论坛,在当前特色行业院校面临的挑战和机遇,以及解决的办法;如何在特色行业院校之间及之外开展合作交流项目,资源共享,共同发展;关于特色行业院校机制体制创新,人才培养模式创新问题等三个方面进行了深入研究和交流。《建设特色高校 培养创新人才——第五届首都特色行业院校改革与发展论坛论文集》汇集了首都特色行业院校广大教师、教学管理工作者近年来在创新人才培养方面的理论和实践成果,不仅对特色行业院校的建设发展具有借鉴意义,对其他高校的创新人才培养也具有重要的参考价值。

借此机会,希望首都特色行业院校继续深化教学改革和建设,不断提高人才培养质量,为国家和社会培养出更多高素质的创新型专业化人才。



2011年11月

注:本文作者系北京市教育委员会副主任

目 录

特色院校整体建设

保持特色 发挥优势 为特色行业发展作出更大贡献	刘 慧(3)
新时期特色行业院校建设的思考	陈子真(11)
实现普适与特色的平衡	
——特色行业院校办学模式的思考	刘玉方 黄圆圆(16)
从容应对新时期的挑战与机遇	
——试论行业特色院校的发展	黄丹霞 叶晓斌(23)
试论建设国际一流警察大学的时代意义	曹文明(29)

人才培养模式创新

着力突出特色行业院校的优势 不断提高办学质量和核心竞争力	程 琳(41)
着力创新人才培养模式 不断提高“985”大学本科教学质量	喜饶尼玛(46)
推动外交外事人才培养模式改革 不断提高教学质量	江瑞平(51)
加强本科教育教学建设 培养高素质专业人才	
——中央民族大学本科教育人才培养模式改革与探索	白 薇 闫建敏 张 焰(56)



特色行业院校人才培养模式创新的若干思考

——以中国青年政治学院为例

..... 王新清(61)

高等医学院校教育质量的影响因素、面临的挑战和机遇

..... 缪建春 杨 萍 高小惠(66)

专业和课程建设

高校特色专业建设的一般过程分析

——以外交学院为例

..... 胡双喜(75)

公安一级学科体系下公安专业内涵建设的思考

..... 谭 胜(82)

国家队运动员英语学习特征与教学模式的研究与应用

..... 田 慧 韩 冰 许小冬 尹红蕾 柳莉蕊(88)

大学人文通识教育改革探索

..... 李蓬勃 高红玲(95)

数字化体育教学视频资源的建设与应用

..... 刘玖瑾 庄 灵 潘德伦 李 浩 邵 恩(99)

试论文史教育与高校“国”字头专业人才培养

..... 高玉昆(107)

研讨式教学法在法学特色专业教学中的运用

——以“国家安全法”教学为例

..... 毕雁英(117)

多媒体网络技术下的大学英语写作教学模式

..... 周风燕(125)

“计算机网络”课程群建设探索

..... 周新丽(133)

实践教学体系建设

构建实践性教学体系 培养应用型女性人才

..... 李明舜(143)

创新实践教学 培养创新人才

——浅论高等学校实践教学定位、内容和形式的创新

..... 冯幼民 祁洪彬(148)

体育新闻专业实践教学体系建设:突出专业特色、整合现有资源、满足

社会需求..... 蔡文菊 毕雪梅 徐 欣 刘 正 元 鹏(154)

加强高水平实验教学基地建设 提高学生实践创新能力

..... 熊开宇 何 辉 李 晟 葛艳芳 张振清(165)

思想政治理论教学团队实践教学模式的新探索

..... 贺 严(172)

德国 FH 实践教学模式对行业特色院校的借鉴

——基于无形资本理论的分析

..... 马传兵(180)

英国高校实践教学的特点与启示

..... 甄月敏 周 宇 韩 英(186)

培养八年制医学生科研创新实践能力的探索

..... 陈咏梅 刘 英 曹济民 李利民(192)

“三大课堂”引领下创新型人才的培养

——学科入门指导课程教学实践探索

..... 史晓春(197)

以英语专业学科竞赛促进英语专业实践教学的建设

..... 林 琴(204)

“三大课堂”引领下的创新人才培养

——英语报刊读写课程教学实践尝试

..... 杨 芳(210)

教学管理和师资队伍建设

新时期高校教学管理信息化建设研究

..... 李 慧(219)

运用“PDCA”理论优化高校教学计划管理工作

..... 李明枝(225)

深化学分制改革 培养创新人才

——以国际关系学院为例

..... 董瑞卿(231)



中国青年政治学院特色建设中的教学督导工作	黄志坚(240)
稳步推进人事改革 为实现学院的跨越式发展奠定扎实的人才队伍基础	沈琴琴(256)
试论高校优秀教学团队建设与管理	杨 静(260)
理性化还是制度化? ——中国高校教学团队建设的内在逻辑分析	吴建平(268)
后 记	(278)



特色院校 整体建设



保持特色 发挥优势 为特色行业发展作出更大贡献

刘 慧*

胡锦涛总书记 2011 年对高等教育提出四项要求之一,是必须大力服务经济社会发展。作为行业特色院校,我们在制定未来发展规划时,要以服务社会和服务行业为己任,在遵循教育规律的同时,研究特色办学和行业特点的问题。

一、我校特色办学的回顾与总结

国际关系学院建校六十余年来,始终秉承“忠诚、勤奋、求实、创新”的校训精神,为党和国家培养了大批杰出的人才,为共和国的建设和发展作出了重要的贡献。作为一所特色鲜明的行业院校,国际关系学院在学科建设、科学研究、人才培养、服务社会等方面取得了丰硕的成果。我们的办学特色可归纳为以下五个方面:

(一)坚持办学定位,打造特色学科和专业

学校历来重视学科专业建设,始终坚持“合理布局、内涵发展”的原则加大学科专业建设力度。在上世纪 80 年代初率先建立了“外语+专业”的复合型专业,成立了国际政治、国际经济、国际新闻等一批复合型专业,培养的学生具有外语、专业两大优势。90 年代初加强国际关系等专业建设,进一步强化“专业+外语”培养模式。进入 21 世纪,我校以国际问题研究为核心,建立了与国际关系紧密相连的国际法、文化与传播、公共管理、信息系统和信息工程专业。在这些专业的基础上,根据国际和国内形势新的变化,继续建设跨学科和专业的特色新兴学科,面向中央政府部门人才需要增加了新的专业方向。至今,我

* 教授,国际关系学院党委书记。



校的本科和研究生的一些特色专业和重点专业,如国际关系、信息工程、政府采购等,已经成为国内领先的学科专业。

此外,我校在全国较早地开展国际战略与安全理论研究。2004年成立了国际战略与安全研究中心,率先创建了国家安全学,并形成了系列研究成果。

“十一五”期间,我校积极开展质量工程建设项目,校级精品课程、双语教学课程建设项目共计16项,国家级和北京市级质量工程建设项目计30多项。

(二)坚持精细化培养,保证人才质量

国际关系学院自建校以来,一直坚持“起点高、质量精、视野广”的标准,从招生到培养,从课堂教学到专业实践,从政治素质到全面发展都严格要求。一是实施严格把关的招生办法。提前录取,严格面试、政审考察,优中选优。二是始终坚持精细化教学和个性培养。规模上一直保持稳定,坚持高标准配置生均资源的原则。在教学过程中,坚持精益求精,小班教学,注重学生个性化发展,引导学生全面成才。三是实施本科生导师制。我校部分教学单位参照研究生导师制度做法,为每名本科生选配指定导师。导师除对学生的日常生活、专业学习等方面给予指导外,还加强对学生毕业论文的指导工作。此外,导师要对学生s的学习兴趣和学习能力给予关注,实现个性化的指导。同时,要求各系定期召开导师会议,协商制定学生指导方式和指导方案。

(三)坚持德育教育,强调综合素质的培养

我校始终将政治素质的培养作为综合素质培养的首要条件,以理想信念教育为核心,以国家利益至上为内容,深入进行思想政治特色教育。加强学工学生两支队伍建设,我校的专职辅导员和政治思想工作干部与学生比例保持在1:150,努力培养出政治素质较高、纪律作风较强的人才。我校从90年代末就开始了志愿者团队和工作体系建设,学生将课堂知识和技能运用到社区服务和北京市地区工作上,为周边社会的和谐发展贡献了力量。2008年奥运会时,我校十分成熟的志愿者队伍发挥了积极作用。

(四)坚持政治建校,建设忠诚的教师队伍

我校强调教师队伍的政治素质,一贯注重教师的思想政治教育。新时期特别重视对青年教师的培养,所有新人加入教师队伍前都要参加岗前培训教育。我校重视教师的入党发展,定期对教师进行政治教育,要求每位教师都有

从事班主任的经历。为了保持和发扬传统,我校长期实行督导专家组机制,在各个专业建设学术梯队。我校中青年教师继承并弘扬了忠诚敬业、精益求精的师德传统,在教学岗位上发挥了重大作用。

二、新形势新任务下特色行业院校面临的机遇和挑战

(一)高校特色建设的新机遇

胡锦涛总书记指出:“办大学要办出特色,办出水平,这两者是统一的。办出特色才能有高水平,才能培养出创新型人才。”“要把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。”

温家宝总理也强调:“高校办得好坏,不在规模大小,关键是要办出特色,形成自己的办学理念 and 风格。”

周永康同志在给我校 60 周年校庆的贺信中明确要求:“要面向世界,加强战略研究,努力培养更多政治上特别坚定、业务上特别精通、作风上特别过硬的优秀人才。”

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(以下简称《纲要》)指出:“优化结构办出特色。适应国家和区域经济社会发展需要,建立动态调整机制,不断优化高等教育结构”。“促进高校办出特色。引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念 and 风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流。”

领导讲话和《纲要》为高等教育的特色发展进一步指明了方向。分析行业院校的历史与传统,把握新形势的变化和高等教育的改革任务,我们意识到,国际关系学院作为特色行业院校原有的优势在逐步弱化:一是新的教学体制和模式使原有的政治思想和德育工作在实施时遇到新挑战,急需提出新举措;二是在外语教学、国际关系和国际问题研究方面,过去是学校的特色和特长,现在随着国内大批高校走向国际化,原有的优势明显弱化;三是在按需培养方面,由于公务员考试制度和社会竞争,行业已经向社会开放,毕业生面临相同的竞争压力;四是限于师资队伍建设及规模,院校的团队建设和可交叉的学科、专业有限。概言之,特色是把双刃剑,既是优势也有挑战。



(二)新形势下特色行业院校急需研究的新课题

一是特色行业院校特色的保持和发展问题。特色行业院校是具有行业背景和突出优势学科,围绕行业需求,为特定行业培养高素质专门人才的高等院校,无论是学科专业设置、学术氛围还是校风学风等,都具有鲜明的行业特色。“政治立校”是我校的立校之基,思想政治教育和德育工作是我校传统的优势,但是新的教学体制和模式使原有的思想政治教育和德育工作在实施时遇到很大阻力;“外语+专业”一直是我校的特色和特长,但是随着国内高校国际化进程的加快,许多高校都面向国际或直接联手国外高校进行学科建设和人才培养,我校传统的“外语+国际关系+国际问题”研究模式的优势逐步弱化。

二是特色行业院校竞争力问题。教育质量表现为竞争力,竞争力包含硬实力和软实力。硬实力包括学校的硬件和基础建设。作为国际关系学院面临的问题是:许多综合性大学硬实力超快、超前发展,为软实力增长打下坚实的基础,形成了真正的竞争力。因此,没有规模扩张的高校,其实力便大大地弱化了。软实力方面,当前高等教育的综合评价机制和标准都是以数量为取向的,如不以人均和生均为衡量,而以学科和专业为单位看论文和专著的篇数、在职在岗教授的总量、实验室面积、投入资金总额、毕业生人数等来衡量,我们的实力确实无法横向相比。下一步,随着事业单位分类改革的深入,在市场配置资源的引导下,国家购买教育服务和科研服务,大型综合院校因具有庞大的供给能力,竞争实力将加速度增长,而小规模院校竞争实力将进一步削弱。因此,特色行业院校的发展和特色学科的建设都面临巨大的压力和挑战。

三是特色行业院校的发展环境和可共享的资源问题。当前,高校教育教学改革如火如荼,许多改革是在资源共享和与其他政、企、事、校联合合作的推动下进行的。作为行业院校,却遇到许多限制条件或不具备一些自然条件。因此,开发扩大可共享资源问题是我们必须解决的。作为国际关系学院,我们急需创新手段与高校、科研院所以及企业间建立“开放、集成、高效”的协同创新机制,形成多学科融合、多团队协作、产学研一体化的教学研发平台。

面对新形势、新任务、新挑战,特色行业院校应高度重视摆在面前的重大现实问题。

三、对国际关系学院发扬特色、争创一流的思考

随着改革开放的不断深化和社会经济的发展,特色行业院校依托各自的行业都得到了较快发展,在为推动行业的进步作出贡献的同时,也大幅度提升了自身的办学实力和创新能力。特色行业院校作为高等教育行业中一个特殊的群体,在新形势下也面临着发展和改革道路上的新课题,既要克服传统大学普遍存在的问题,也要根据自身特色规划今后发展方向。

(一)立足本行业、面向国家需要,确立学校发展定位

特色行业院校办学发展定位首先要面向所服务的行业,与此同时,在新时期新任务要求下,还必须面向国家经济社会发展、建设人才强国而发挥作用。因此,我们在研究确定“十二五”规划时,就本着两个“面向”、遵循两个“规律”、完成四个“服务”来确定我校的发展定位。例如,在学科专业和课程设置、人才培养和科学研究等方面,既要以行业需求为主线,设立相关专业和学科,又要考虑社会需求和人才培养的一般规律,建设通用专业和课程体系。此外,在人才培养规格方面,因为拓展了服务面向,所以对人才培养规格要求也有所扩宽,提法上要求更多地着眼于国家利益、执政建设和涉外工作的需要,培养具有世界眼光和战略思维,有创新能力的人才。我校的“十二五”期间办学定位主要是:

1. 办学类型定位:坚持为本行业服务理念,全面建设在国际关系和国际问题研究领域特色突出、优势明显、成果显著、质量一流的教学研究型大学。

2. 服务面向定位:以满足本行业发展需要为核心,以服务国家经济社会发展需要为基础,培养具有世界眼光和战略思维,政治坚定、能力突出、素质全面的高水平创新型人才;搭建定向服务国家战略需要的科学研究与试验、实践平台,并以特色和优势科研服务国家和区域经济社会发展。

3. 学科专业定位:巩固基础学科,扶持交叉新兴专业,推进重点学科和特色专业发展,逐步建成结构更为合理、互动促进、特色鲜明,能够适应本行业人才培养和时代发展需要的学科体系。

(二)要在保持特色的基础上争创一流

特色行业院校经过长期的积累,形成了自己的学科优势和资源条件,有独



特的办学定位、人才培养规格、办学理念和风格,特色明显。目前,多数院校都将“一流”定位在本行业或本领域一流。行业院校“人无我有”,“人有我优”,在特定领域内有较强的人才竞争优势。这些优势都为形成具有行业特色的世界一流大学提供了支撑。

教育发展的核心任务是提高质量。我校在制定“十二五”规划过程中,围绕提高教育质量,对“一流”的内涵和如何实现“一流”做了深入的研究和分析,确定发展的基本思路和举措主要内容是:

1. 健全完善教育质量的机制体系。我们理解,教育质量和保障机制体系包括“五个一”:一套严谨的教学规范;一个科学的管理保障体系;一套严格的监督评价系统;一支优秀的教师队伍;一个高质量的研究交流平台。在后两者的建设需要较长时间的情况下,前三者就显得尤为重要而突出。此时,有质量的体系建设就不能仅局限在师资特色和研究特色上,而应当落脚于整体机制体系的建设上,前提条件是符合学校自身的特点和规律。

2. 优化并完善独特的人才培养模式。我们认为,行业院校在此问题上具有先天优势,但在培养具有创新精神人才的方面还要努力。在发展方向上归纳为“三多”:一是更多交叉点(学科专业之间),二是更多研究和思考,三是更多国际融合。通过深化教学改革,以创新的思维改革教学模式与课程内容,培养跨学科、专业及文理交融的创新型国际化人才。

3. 深入探索具有我校特色的育人模式。未来五年,我校将从以下方面下工夫,做到“三个有机融合”:即综合教育、素质培养与人才评价的有机融合;专业学习与实践能力培养的有机融合;学术修养与道德修养的有机融合。

(三)要加强特色学科建设,为行业发展提供学科支撑

我校在“十二五”期间,要把学科建设作为战略举措。在学科建设方面,争创国家重点学科和人文社会科学重点研究基地;在博士研究生培养及更高层次教育方面实现突破;到2015年建成在全国具有领先优势的1个交叉型、应用型优势创新学科平台,其中包括重点学科专业和重点科研基地;建成2~3个优势学科,其中包括人才创新培养基地。

为保证“十二五”规划的目标得到落实,大力推进四个重点工程,其中学科带动工程的主要内容是:

1. 全力创建一流学科:“十二五”期间,要进一步提升我校人才培养层次和学科建设层次,提升重点学科数量和规格,进一步增加一级学科点数量,为

申报博士学位点创造条件。加快研究生培养机制改革。通过不懈努力,逐步在我校形成结构和布局更加合理、特色和优势更加明显的重点学科体系,力争向国内国际一流学科迈进。

2. 大力扶持交叉学科专业建设:充分发挥学校各学科专业综合优势和特色,不断优化学科专业布局,促进学科专业间相互渗透和交叉。搭建交叉融合的学科平台,组建跨领域团队,推进新兴学科和交叉学科的发展,培养新的学科生长点,增强原始创新和集成能力。

3. 不断加强复合专业和课程体系建设:以一级学科建设为龙头,开展精品课、双语教学课程、优秀教学团队等项目的建设,培养学术带头人、青年骨干教师和校级、市级、国家级名师,形成一批优秀教学成果。加快发展研究生教育专业学位,不断扩大应用型、复合型人才培养规模。

(四)以创新手段加强教师骨干队伍建设

今后五年,学院将在师资和管理的骨干队伍建设方面下工夫。主要措施是:

1. 继续深化引智工程:以更加宽阔的视野引进高水平学科带头人和骨干,提升我院的整体学术和管理水平,增强学院的竞争能力。

2. 加强青年教师和管理人才队伍的建设与培养:重视优秀青年骨干教师的选拔、培养和使用工作,努力培养一批年龄在45岁以下,具有博士学位、有潜能和发展前途的后备中青年学科带头人和骨干,全力提高教师队伍的政治素质和业务素质。

3. 以学校事业发展集聚人才:坚持以重大科研项目、重点学科专业建设、科研基地和国际交流合作项目为依托,广泛集聚校内外骨干人才,加快开发带动学科专业的成长和管理机制的完善。统筹抓好学校各类人才队伍建设,使不同特长、不同岗位、不同经历的人才都能各展其长、各得其所,为学校教育事业的发展建功立业。

(五)要加強与其他高校的合作,注重协同创新

协同创新是胡锦涛总书记在清华大学百年校庆讲话中对高等教育提出的一个新要求,也是提升国家创新能力的重要手段。协同创新是一项新课题,我们要主动加强与科研院所、行业企业及区域的联系,在更大范围内整合资源,要充分借鉴高水平院校的良好教育理念,注重学习兄弟院校教育管理思想、办