

留学法国TCF考试系列教材

丛书主编：陈新丽 丛书主审：罗国祥
丛书顾问：Patrick Cervi（武汉法语联盟校长）

TCF 冲刺教程

—— 语法结构分册

主编 杨 芬



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

TCF冲刺教程

——语法结构分册

主编 杨 芬



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

TCF 冲刺教程:语法结构分册/杨芬主编. —武汉:武汉大学出版社, 2012.3

留学法国 TCF 考试系列教材

ISBN 978-7-307-09473-4

I. T… II. 杨… III. 法语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. H320.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 006153 号

责任编辑:谢群英 靳风华 责任校对:黄添生 版式设计:马 佳

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 18 字数: 319 千字 插页: 1

版次: 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-09473-4/H · 858 定价: 29.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

Chers amis (es) lecteurs (trices),

Lorsque j'ai été sollicité pour vous écrire cette préface, j'ai ressenti une immense fierté et un grand honneur. En effet, quel honneur pour moi, "petit français" dans ce grand pays, de vous recommander cet ouvrage.

Les auteurs, tous professeurs d'Université et certains enseignent à l'Alliance française de Wuhan, ont mis 2 ans pour l'écrire.

L'ans de travail et d'écriture, et de recherche pour vous livrer un trésor.

Ces 5 livres sur la grammaire, le lexique, la compréhension orale et écrite, et la préparation aux entretiens CELTA vous donneront une approche efficace pour vous mettre en situation de réussite.

Bonne lecture et tous mes vœux de réussite aux tests.

Dariusz Czerwik
Le Directeur

Directeur de l'Alliance française de Wuhan



Alliance Française
法语联盟武汉法语培训中心



法国法语联盟于 1883 年创建于巴黎，旨在向世界宣传法语和法国文化。法语联盟遍布世界五大洲，目前在一百多个国家有一千多所法语联盟。在中国的广州、北京、上海、武汉、南京、西安、成都、大连、重庆、青岛、济南、杭州、天津、香港、澳门，都设有法语联盟。

法语联盟武汉法语培训中心（以下简称武汉法语联盟）成立于 2000 年，是法语联盟基金会和武汉大学合作成立、法国政府认可的法语培训机构。自成立以来发展迅速，2008 年以最多的售出课时排名中国法语联盟第一位，是中南地区最大最正规的法语培训基地。目前，在武昌八一路武汉大学信息学部、沌口法国街和武汉 19 中学（初中部），一共设有三个校区，方便武汉法语爱好者就近选择学习。

武汉法语联盟武昌总部坐落在武汉大学信息学部校内。有十多间视听教室，大型的多媒体图书馆。除了各种法语脱产班、业余班、口语班、法语专业四级冲刺班外，还有各种免费的兴趣小组，给学生提供一个良好的语言环境和文化氛围，如法语角、法国电影大屏幕播放、法国厨艺班、法国喜剧……每年还组织大型的音乐会、画展、音乐节，以丰富武汉市民的文化生活，促进中法文化交流。隶属于法国驻武汉总领事馆的法国高等教育署武汉中心（CAMPUS FRANCE），在该校区设有咨询点。该机构负责组织赴法留学必考的 TEF 或 TCF 语言测试和面签，并免费提供最官方的法国高校及留学信息。

武汉法语联盟汉口校区成立于 2001 年，最初坐落于武汉外国语学校万

松园校区。2009年3月校区搬至武汉19中学约瑟中学校内。教师宽敞、明亮、幽静，配有视听设备。每天可容纳200人左右学习法语。汉口校区同时拥有一个小型法语图书室，各类书籍、杂志400多本，可供法语爱好者免费阅读。

武汉法语联盟沌口校区于2008年8月底正式启动。沌口校区坐落在风景怡人的法国街上，目前校区面积280平米。跟汉口校区一样，教室宽敞舒适，典雅幽静，配备精良。图书馆资源丰富，有适合各种年龄阅读的书刊、杂志。

目前武汉法语联盟全职外教12人，全职及兼职中教近40名，集中了武汉法语界的精英。所有法国外教均拥有对外法语教学资质证书，并有两年以上教外国人法语的经验；中教由全职教师和兼职教师组成，经过严格的上岗前培训，教学经验丰富。互动式教学改变了传统的说教式教学，课堂气氛活跃，学员的参与性很强，这极大地保障了听、说、读、写的同步发展。法语联盟的教学理念与授课方式与全球法语联盟同步，即充分发挥学员的主动性、想象力和创造力，与国际教育接轨。

武汉法语联盟不仅接受学员的个人报名，还与武汉大学、中国科学院武汉分院、华中科技大学、湖北经济学院、武汉工程大学、神龙汽车有限公司等建立了长期的合作培训关系，更被加拿大魁北克移民部指定为中南地区唯一的移民法语培训和考试机构。

经过十年的发展，法语联盟武汉法语培训中心从最初的四间教室发展到如今的二十多间配备齐全、舒适实用的教室；从最初只有一百多本书刊杂志的阅览室发展到如今藏书超过8000册功能齐全的多媒体图书馆；从最初包括法方校长在内的两名行政人员发展到如今的包括行政部、教学部、市场部、文化部、咨询部、财务部等十多名行政工作人员；从2000年的一名全职外教发展到如今的17名专职外教。我们的学员也从2000年的近两百人发展到2010年的三千多人……

十年的历程，十年的光辉！法语联盟从蹒跚学步到如今的意气风发，这离不开合作方——武汉大学及社会各界的大力支持和肯定，离不开各级政府部门和法国驻华大使馆、法国驻武汉总领事馆的长期关注！如今法语联盟武汉法语培训中心的羽毛已经丰满，我们会积聚力量，向着更高更远的目标展翅高飞！



目 录

第一章 引言	/ 1
一、TCF 考试内容简介 / 1	
二、TCF 考试评定等级和分数 / 2	
三、TCF 测试必考部分内容简介 / 3	
四、语言结构掌握部分六个等级的能力要求 / 3	
第二章 语言结构掌握部分分级样题及答案	/ 5
一、TCF 语言结构掌握部分分级样题 / 5	
二、TCF 语言结构掌握部分分级样题答案 / 11	
第三章 TCF 语言结构掌握部分模拟练习	/ 13
一、TCF 语言结构掌握部分模拟练习 / 13	
TEST 1 / 13	
TEST 2 / 16	
TEST 3 / 20	
TEST 4 / 23	
TEST 5 / 26	
TEST 6 / 29	
TEST 7 / 32	
TEST 8 / 36	
TEST 9 / 39	
TEST 10 / 42	
TEST 11 / 45	
TEST 12 / 49	

TEST 13	/	52
TEST 14	/	55
TEST 15	/	58
TEST 16	/	61
TEST 17	/	64
TEST 18	/	67
TEST 19	/	71
TEST 20	/	74
TEST 21	/	77
TEST 22	/	80
TEST 23	/	83
TEST 24	/	87
TEST 25	/	90
TEST 26	/	93
TEST 27	/	96
TEST 28	/	99
TEST 29	/	102
TEST 30	/	105
TEST 31	/	109
TEST 32	/	112
TEST 33	/	115
TEST 34	/	118
TEST 35	/	122
TEST 36	/	125
TEST 37	/	128
TEST 38	/	131
TEST 39	/	135
TEST 40	/	138
TEST 41	/	141
TEST 42	/	144
TEST 43	/	147
TEST 44	/	151
TEST 45	/	154
TEST 46	/	157
TEST 47	/	160

TEST 48	/ 163
TEST 49	/ 167
TEST 50	/ 170
TEST 51	/ 174
TEST 52	/ 177
TEST 53	/ 180
TEST 54	/ 183
TEST 55	/ 186
TEST 56	/ 189
TEST 57	/ 193
TEST 58	/ 196
TEST 59	/ 199
TEST 60	/ 202
TEST 61	/ 205
TEST 62	/ 209
TEST 63	/ 212
TEST 64	/ 215
TEST 65	/ 219
TEST 66	/ 222
TEST 67	/ 225
TEST 68	/ 228
TEST 69	/ 231
TEST 70	/ 235
二、TCF 语言结构掌握部分模拟练习答案	/ 238
三、TCF 语言结构掌握部分前 10 套模拟练习解析	/ 248
TEST 1	/ 248
TEST 2	/ 251
TEST 3	/ 254
TEST 4	/ 256
TEST 5	/ 260
TEST 6	/ 263
TEST 7	/ 265
TEST 8	/ 269
TEST 9	/ 272
TEST 10	/ 275

第一章

引 言

TCF 考试是一种法语语言水平的标准化测试,是应法国教育部和外交部的要求而组织设计的语言知识评估工具。TCF 由法国青年、国民教育及科研部按照极为严格的原则设计考题,主要测试对象为母语非法语的人群,针对出于职业或个人需要希望以简便、可靠、快捷的方式确认他们的法语知识和法语语言水平的人们。TCF 按照从初级到高级的递进顺序,分为六个等级,此等级的设置是由欧洲委员会和欧洲语言评估中心协会按照《欧洲语言共同参考框架》的标准制定的,能够科学而有效地测试和评估考生的语言水平。

一、TCF 考试内容简介

TCF 考试分为三项必考测试和两项补充测试。必考测试由听力理解、语言结构掌握和阅读理解三大部分组成;两项补充测试包括口语表达和书面表达。

TCF 考试	Trois épreuves obligatoires 三项必考测试 80 题 1 小时 30 分钟	Compréhension orale 听力理解	30 题, 25 分钟
		Maîtrise des structures de la langue 语言结构掌握	20 题, 20 分钟
		Compréhension écrite 阅读理解	30 题, 45 分钟
	Deux épreuves complémentaires 两项补充测试 2 小时	Expression orale 口语表达	15 分钟
		Expression écrite 书面表达	1 小时 45 分钟

TCF 考试所有试题均遵循从易到难、循序渐进的顺序,采取交际场景化的测试方式:题目均取材于实际生活,选取有代表性的场景片段,侧重各种实际对话情境。

二、TCF 考试评定等级和分数

TCF 测试根据欧洲委员会制定的《欧洲语言共同参考框架》,分为六个认证等级,分别为 A1、A2、B1、B2、C1、C2。下表界定了六个等级分别应该具备的综合能力及达到相应等级必须取得的分数。

第六级 Supérieur avancé 进阶高级(600~690)	Excellente maîtrise de la langue 能够毫无障碍地阅读或听懂文章,准确地概括文章内容。口语表达流利;对于某些复杂主题,能够使表达适合不同的交际情境,体现语言在不同情境中的细微差别。	C2
第五级 Supérieur 高级(500~599)	Bonne maîtrise de la langue 能够理解篇幅较长、阅读要求较高并且暗含一定意义的文章。对自己的社会生活、职业生活、学习生活以及一些复杂主题能够进行结构清晰、流畅的描述。	C1
第四级 Intermédiaire avancé 进阶中级(400~499)	Maîtrise générale et spontanée de la langue 能够理解一篇复杂文章的基本内容。能够参与一般性或专业性的讨论,并能够清晰详细地表达自己的意思。	B2
第三级 Intermédiaire 中级(300~399)	Maîtrise efficace mais limitée de la langue 能够理解自己熟悉领域里的语言清晰、标准的内容。能够凭借现有的语言水平独自旅行、谈论自己的兴趣爱好,并能就某一计划或观点做出简短的说明。	B1
第二级 Élémentaire avancé 进阶初级(200~299)	Maîtrise élémentaire du français 能够理解涉及自己所熟悉领域的独立句子。能够在日常场景中进行交流,并通过简单的方法,谈论在本人相关的问题。	A2
第一级 Niveau élémentaire 初级(100~199)	Maîtrise de base du français 能够理解与日常生活有关的简单具体的情境。在说话者语速较慢的情况下,可以与其进行简单的交流。	A1

三、TCF 测试必考部分内容简介

TCF 必考部分由三种类型的测试题构成：听力理解、语言结构掌握和阅读理解；共有 80 道选择题，每道题在给出的四个选项中仅有一个为正确答案。

1. 听力理解

听力测试题是考查应试者听懂法语口语的能力。主要考查以下几个方面的能力：听懂日常交际情景中的口语表达、日常用语，如：对话、采访、会谈、电话交流等；听懂电话留言及简单明确的通知；听懂广播及新闻报道的主要内容；听懂对某一具体或抽象问题看法的口头阐述；听懂以较快语速发表各类讲话。

2. 语言结构的掌握

在语言结构掌握的测试中，要求考生能够根据具体的交际场景，对句子的意思做出正确的理解，选择与之相符合的词汇和语法结构。此部分考题主要测试考生以下几个方面的能力：发现语法错误，选择与语境相适合的语法结构；根据实际交际情景，找出句法和词汇结构均正确的表达方式；根据上下文，选择同义表达方式或具有同等语法功能的表达方式。

3. 阅读理解

此部分考题主要检测学生对法语书面表达的理解能力。主要考查以下几个方面的能力：看懂交际场景中的通俗短语、简单的词汇和句子，如：留言、与朋友的来往书信或行政信件；看懂日常书面材料和常用公文资料，如：通告、印刷品、菜单及时刻表；看懂时事新闻或重大事件和相关的报道及与日常生活或工作相关的新闻；看懂文章中作者对某些具体或抽象主题的看法；看懂叙事报道或长篇小说作品及专业论文以及从著作、专业论文、文学作品中节选的抽象或复杂的段落。

四、语言结构掌握部分六个等级的能力要求

第一级 A1

Compétence grammaticale de base. La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communications dans des domaines familiers.

了解基础语法知识。只掌握一些最基本的句型，在熟悉的领域中可以进行最基本的交流。

第二级 A2

Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise certaines structures élémentaires qui lui permettent de communiquer à ce niveau.

处在学习法语知识的过程中。掌握若干基本句型，可以进行交流。

第三级 B1

Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise cependant les structures de base de la langue qui lui permettent de communiquer de manière efficace.

处在学习语法知识的过程中。但是已经掌握基本的语言构架，可以进行有效交流。

第四级 B2

Bonne compétence grammaticale. L'essentiel des structures de la langue est acquis et mobilisable pour réaliser les échanges langagiers propres à ce niveau.

掌握良好的语法知识。熟知主要的语言结构，并根据语言交流的要求予以灵活运用。

第五级 C1

Très bonne compétence grammaticale. La personne maîtrise un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.

良好地掌握语法知识。会使用丰富多样的语言结构，已达到本级别对于语言水平的要求。

第六级 C2

Excellente compétence grammaticale. La personne maîtrise une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.

全面掌握语法知识。能够运用大量的语言形式和结构进行复杂的交流。



第二章



语言结构掌握部分分级样题及答案

一、TCF 语言结构掌握部分分级样题

Niveau 1

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

◎ Item 1

—Vous êtes canadienne?

—Non, je suis française mais j'habite _____ Canada.

- | | |
|---------|---------|
| A. au | B. en |
| C. à le | D. à la |

◎ Item 2

Les garçons! Qu'est-ce que vous _____?

- | | |
|------------|-----------|
| A. fait | B. faites |
| C. faisons | D. font |

◎ Item 3

Attention, attention à la fermeture des portes! Le train 3137 à destination de Brest va _____. Eloignez-vous.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. partir | B. arriver |
| C. décoller | D. atterrir |

◎ Item 4

Attention de ne pas se brûler! Le thé est très _____.

- | | |
|----------|----------|
| A. froid | B. tiède |
| C. chaud | D. fort |

Niveau 2

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

◎ Item 1

—Tu as appelé Anne et Guillaume?

—Oui, oui, je _____ ai téléphoné hier soir.

- A. les
B. l'
C. leur
D. lui

◎ Item 2

—Allô, Nadia, qu'est-ce que tu fais? On t'attend pour commencer la réunion?

—Non, ne m'attendez pas. J'attends encore le train. _____ avec une heure de retard.

- A. J'arriverai
B. J'arrivais
C. Je suis arrivée
D. J'arriverais

◎ Item 3

—Tu vas où?

—A la poste, je dois _____ un colis en Espagne.

- A. retirer
B. recevoir
C. emprunter
D. envoyer

◎ Item 4

—Je suis _____, il n'y a plus de place pour le festival Rock à Saint Malo.

—Tant pis, ce n'est pas grave. On trouvera autre chose à faire ce week-end.

- A. contente
B. déçue
C. flattée
D. fatiguée

Niveau 3

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

◎ Item 1

—Je te trouve bien préoccupé depuis quelques jours. Tu penses _____?

—A mes examens qui approchent très vite.

- A. auquel
B. à quoi
C. pourquoi
D. comment

◎ Item 2

—Et ce week-end, qu'est-ce qu'on fait?

—Ben, je ne sais pas. Si on _____ voir une comédie, quelque chose d'amusant? Moi, j'ai besoin de me détendre.

- | | |
|----------|-----------|
| A. va | B. ira |
| C. irait | D. allait |

◎ Item 3

Qu'est-ce que tu voudrais avoir pour ton anniversaire?

J'aimerais bien que tu m' _____ un livre sur la Chine.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. as offert | B. offrirais |
| C. offres | D. offriras |

◎ Item 4

—Tu sais que Charles m'a invité au mariage de son fils!

—Oui, je sais. Tu lui ferais vraiment plaisir en _____ son invitation.

- | | |
|--------------|-------------|
| A. ouvrant | B. refusant |
| C. acceptant | D. faisant |

◎ Item 5

—Moi, je crois que je pourrais être _____. J'aime bien jouer la comédie.
D'ailleurs, je fais du théâtre depuis 6 ans.

—Moi, je ne pourrais pas! Je suis trop timide et je manque totalement de confiance en moi.

- | | |
|----------------|----------------|
| A. traducteur | B. artiste |
| C. photographe | D. journaliste |

◎ Item 6

A la télé, ce que je préfère regarder, ce sont les _____ sur les pays: c'est très intéressant et ça permet de connaître d'autres paysages, d'autres cultures.

- | | |
|----------------|------------------|
| A. films | B. reportages |
| C. feuilletons | D. documentaires |

Niveau 4

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

◎ Item 1

Au cours de la réunion entre les chefs de service, chacun a proposé une solution à

la restructuration. Mais en majorité, il a été dit que le matériel _____.

- A. devait être changé B. aurait été changé
C. changeait D. puisse changer

◎ Item 2

—Quand est-ce que tu m'appelles?

—Je te téléphonerai aussitôt que l'avion _____.

- A. atterrirait B. atterrissait
C. aura atterri D. aurait atterri

◎ Item 3

—Tu as vu Marco hier soir? Il n'a pas aimé le film du tout!

—De toutes façons, avec lui, _____ qu'on fasse, ce n'est jamais bien.

- A. où B. qui
C. quoi D. quel

◎ Item 4

—Dis-moi, Jacques, qu'est-ce qui va être la conclusion de ta conférence?

—_____ examinant les solutions envisagées pour améliorer la qualité du produit.

- A. Je finirai en B. Je terminerai par
C. Nous verrons, d'abord D. Je parlerai, en premier lieu

◎ Item 5

—Il est un peu spécial, ton voisin, non?

—Il est un peu _____, mais il est très sympa.

- A. médiocre B. farfelu
C. ordinaire D. rare

◎ Item 6

—Tu as retiré ton passeport à la préfecture? Je te rappelle que ton départ s'approche, plus qu'une semaine!

—L'agent au bureau d'accueil m'a assuré que mon passeport me sera _____ demain.

- A. détenu B. desservi
C. délibéré D. délivré