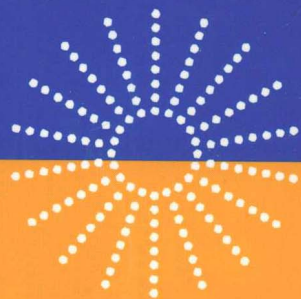


よんきゅう



日语专业 四级考试 真题与精讲



审 订：小山田幸代（日） 元龙河

主 编：桂玉植 谷恒勤 张秀芳

副主编：李翠玲 高照慧

外语教学与研究出版社

附赠MP3光盘一张



日语专业 四级考试 真题与精讲



审 订：小山田幸代（日） 元龙河
主 编：桂玉植 谷恒勤 张秀芳
副主编：李翠玲 高照慧

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

日语专业四级考试真题与精讲/桂玉植,谷恒勤,张秀芳主编.—北京:外语教学与研究出版社,2012.3

ISBN 978-7-5135-1753-9

I. ①日… II. ①桂… ②谷… ③张… III. ①日语—高等学校—水平考试—题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 049865 号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 张俏岩

封面设计: 袁 璐 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 三河市嘉科万达彩色印刷有限责任公司

开 本: 730×980 1/16

印 张: 19.5

版 次: 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-1753-9

定 价: 38.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 217530001

《日语专业四级考试真题与精讲》编者

审 订：小山田幸代（日） 元龙河

主 编：桂玉植 谷恒勤 张秀芳

副主编：李翠玲 高照慧

参 编：桂玉植 谷恒勤 李翠玲 高照慧

战建丽 金 燕 韩 娜 太文慧

刘德萍 倪秀梅 李春梅 陈济同

前言

全国高等院校自2002年6月实施日语专业四级考试以来，到2011年6月，恰好经历了十个春秋。随着日语专业四级考试制度和考试内容的完善，高校日语专业越来越多的学生已愈发重视并积极参加日语专业四级考试，这已成不争的事实。教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》（2001年版）对日语专业四级考试目的有如下规定：“本考试的目的是全面检查已学完日语专业二年级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求，考核学生的基础知识和基本技能（包括综合运用能力和单项运用技能）。同时，本考试也是评估教学质量、推动学校间日语教学交流的一种手段。”为此，我国绝大多数高等院校已经把此种考试成绩作为衡量学校日语教学水平和考查学生日语能力的手段之一，甚至有的学校把日语专业四级的考试成绩与学生的学士学位挂钩，或作为考核教师教学水平的依据。

在这种大的背景下，国内出版社已陆续出版了有关日语专业四级考试的模拟试题、专业四级词汇解释、句型例解等书籍，对学生学习日语，以及准备应考起到了积极的推动作用。但是，据我所知，对这十年来的真题进行科学分析和认真辨析的书籍，却并不多见。所以，我们觉得有必要通过分析和辨析十年来的日语专业四级考试真题，来为提高学生们的辨析能力和应试能力、进一步提高学生的日语应用能力，做出应有贡献。

自从实施日语专业四级考试以来，我们始终注重学生日语专业四级的考前辅导工作。因此，在这十年来的辅导工作中，我们积累并整理出了一些日语专业四级考试中的难点和重点，以及学生容易混淆的问题，对教学、辅导工作及学生应试均有所帮助。为了进一步提高学生的日语应用能力，在此，我们以十年教学及辅导工作的教案为基础，针对2002年至2011年的日语专业四级考试题，以日语专业四级考试考前辅导心得为主线，集日语教学第一线教师们的集体智慧，编写了这本《日语专业四级真题与精讲》一书。

倘若本书的出版能有助于广大日语教育工作者和日语专业学生学习及应试的话，我们将不胜荣幸。

囿于我们的水平，书中难免会出现这样那样的缺点和不足，敬请海内同仁斧正。

作者

2012年1月 于青岛滨海学院

目 录

第一章 日语专业四级考试真题与精讲	1
2002年日语专业四级考试真题与精讲.....	1
2003年日语专业四级考试真题与精讲.....	15
2004年日语专业四级考试真题与精讲.....	28
2005年日语专业四级考试真题与精讲.....	41
2006年日语专业四级考试真题与精讲.....	55
2007年日语专业四级考试真题与精讲.....	70
2008年日语专业四级考试真题与精讲.....	84
2009年日语专业四级考试真题与精讲.....	100
2010年日语专业四级考试真题与精讲.....	115
2011年日语专业四级考试真题与精讲.....	132
参考答案.....	148
听力原文.....	156
 第二章 日语专业四级考试难点与要点分析	236
(一) 考试重点、难点句型例解.....	236
(二) 近义词例解.....	283
 附录	297
高校日语专业四级考试大纲(修订本).....	299
参考书目.....	305
后记.....	306

第一章 日语专业四级考试真题与精讲

2002年日语专业四级考试真题与精讲

【内容一】大学日本語専攻生四級能力試験問題（2002）

（試験時間：140分）

注意：解答はすべて解答用紙に書きなさい。

第一部分

I. 聴解（1×25=25点）

II. 文字・語彙・文法

一、下線のある単語の正しい読み方を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印をつけなさい。（1×10=10点）

26. 日本では愛知県の瀬戸物が有名です。

- A. せこぶつ B. せいとぶつ C. せこもの D. せともの

27. そのホテルの暖房設備はあまりよくありません。

- A. たんぽ B. たんぼう C. だんふさ D. だんぼう

28. 夕方、あるいは一雨かもしれない。

- A. いちあめ B. ひとあめ C. にわかあめ D. あまふり

29. あのひとは化粧しなくてもきれいです。

- A. かそう B. かしょう C. けそう D. けしょう

30. お一人で、気軽にご参加できる新緑のバス旅行。

- A. きけい B. きかる C. けかる D. きがる

31. 雨戸をこじあけて泥棒が侵入した。

- A. あめこ B. あめと C. あまと D. あまど

32. 今年は天候が不順で作物のできが悪かった。

- A. つくりもの B. さくぶつ C. さくもつ D. さもつ

33. 渡る世間に鬼はない。

- A. せかん B. せけん C. せいかん D. せいけん
34. 一日の午後、近所に大きな火事があった。
- A. いちにち B. いちじつ C. ついたち D. ついたつ
35. この手紙を書留にしてください。
- A. しよりゅう B. しょとめ C. かきとめ D. かきどめ

二、次の文の_____に入れる最も適当な言葉を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその記号に印をつけなさい。(1×20=20点)

36. ここは今は公園ですが、_____武士の庭でした。
- A. 生まれつき B. つまり C. もともと D. きっと
37. 両者の関係は冷え_____いた。
- A. 打って B. 立って C. 待って D. 切って
38. _____よく来てくれました。
- A. あれあれ B. どれ C. やっ D. どれどれ
39. 各国の人と交流して、自分を_____。
- A. 捨てたい B. 磨きたい C. 流したい D. 洗いたい
40. 今さら_____謝りに来ても、もう遅い。
- A. のこのこ B. よたよた C. とぼとぼ D. しゃあしゃあ
41. あの人は口が軽いから、秘密をもらし_____。
- A. かねる B. すぎる C. かねない D. すぎない
42. _____と歩いていく年老いた父の後ろ姿を見て、私は涙がこぼれた。
- A. すたすた B. てくてく C. ぶらぶら D. よたよた
43. 北海道の海は夏でも冷たい。_____冬の海はどんなに冷たいことだろう。
- A. そのうえ B. しかも C. まして D. それに
44. 自動車の運転を覚えるには、_____の訓練が必要だ。
- A. 事実 B. 実験 C. 現実 D. 実地
45. 今日は_____仕事をしたくない。
- A. どうやら B. 何となく C. ふと D. どうせ
46. 彼女はきれいというより_____かわいいタイプだ。
- A. よけい B. 必ず C. むしろ D. 何とか
47. ただの風邪だと思うけど_____病院に行ったほうがいいよ。
- A. きっと B. わざわざ C. 一応 D. どうせ

48. 新製品の売り上げを_____ためにキャンペーンをする。
A. 伸ばす B. 上げる C. 過ぎる D. 登る
49. 高木さんはよく人の面倒を見る。_____世話を焼きすぎるとも言えるが。
A. しかも B. もっとも C. その代わり D. それから
50. あの客は店の品物にいろいろケチをつけて、その_____何も買わずに行ってしまった。
A. ため B. あげく C. はず D. とおり
51. しばらく会わない間に、日本語が_____上手になった。
A. 一段と B. どうしても C. すべて D. せいぜい
52. 彼女は肉や魚の入った料理は_____食べない。
A. いっさい B. とうてい C. 何より D. いやいや
53. 授業中だったが、先生の顔がおかしくて、笑わずには_____。
A. いられなかった B. ありえなかった
C. おわらなかった D. とまらなかった
54. その湖の美しさ_____言葉では表現できないほどである。
A. を言い B. を言えない C. と言うより D. と言ったら
55. 石油に代わる_____源の開発をめぐり、活発な研究が進められている。
A. メロディー B. エネルギー C. レントゲン D. マスコミ

三、次の文の_____に入れる最も適当な助詞を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

56. 10時_____ずっとここで本を読んでいた。
A. で B. に C. まで D. も
57. ロケット打ち上げの実験_____成功した。
A. で B. と C. を D. に
58. 桜の種類は、昔はあまり多くなかったが、今_____, 300種以上にもなっている。
A. では B. でも C. には D. にも
59. 夏休中に読める_____本を読むつもりです。
A. ほど B. だけ C. ばかり D. ぐらい
60. 「あのう、ハンカチが落ちました_____。」「あつ、どうも。」
A. の B. か C. よ D. ね

61. 演説中、人が出_____入っ_____して、落ち着きませんでした。

- A. ては～ては B. ても～ても
C. たって～たって D. たり～たり

62. 人間が多い_____, いい知恵が出る。

- A. のに B. と C. ものの D. し

63. 雨が降りそうな_____, 傘を持って出かけた。

- A. ので B. から C. けれども D. しかし

64. 風邪を引いたの_____, 頭が痛いです。

- A. か B. と C. に D. を

65. 科学が進んで人間は月へ_____行くことができるようになった。

- A. しか B. こそ C. ほか D. さえ

四、次の文の_____に入れる最も適当な表現を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

66. 私は電話の掛けかたが分からないので、友達に教えて_____。

- A. くれました B. もらいました C. あげました D. くださいました

67. 君が読んでみて_____, ぼくも読んでみよう。

- A. おもしろいと B. おもしろくないと
C. おもしろければ D. おもしろくなければ

68. この果物は腐って、もう_____。

- A. 食べさせません B. 食べられませんか
C. 食べさせません D. 食べられません

69. 道に迷っても詳しい地図さえ_____大丈夫ですよ。

- A. あれば B. あっても C. なければ D. なくても

70. 雨が_____から、傘を持っていったほうがいいですよ。

- A. 降るそうだった B. 降りそうだった
C. 降るそうだ D. 降りそうだ

71. 道が_____, 電話してください。迎えに行きますから。

- A. 分からなくて B. 分からないで
C. 分からないと D. 分からなければ

72. このようなお言葉をいただき、感謝の念に_____。

- A. たえます B. たえません C. たります D. たりません

73. だまされて、お金を取られたのが_____。
- A. 悔しくてならない B. 悔しいと思えない
C. 悔しくはならない D. 悔しいではないかと思った
74. 野菜を切っているとき、もう少しで指を_____。
- A. 切りそうになった B. 切るようになった
C. 切ることにになった D. 切ることにした
75. 「どうですか、もう仕上がりましたか。」「あと2、3日_____。」
- A. ということです B. というものです
C. というところです D. というわけです

Ⅲ. 読解

五、次の各文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から一番正しいと思うのを一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

(文章1)

哲学者というと、なにやら難しいことばかり考える静かな書斎の人というイメージを①_____が、古代ギリシアの哲学者たちはそろいもそろって人間味あふれるユニークな人たちでした。

ギリシア哲学の祖とも言えるソクラテスは、恐妻家としても有名です。しかし、そのことを恥じていたふうでもなく、「よい妻を持てば幸福者になれるし、悪い妻を持てば哲学者になれる」などと、とぼけたことを言っていました。

その弟子のプラトンは、スポーツマンとしても知られていました。そもそもプラトンという名前も、身体のデカイ奴という意味の仇名だったのです。プラトンの強さは中途半端ではなく、当時の大きな競技大会では、レスリングの選手として優勝しているほどです。

76. ①の下線に入る適当な言葉を選びなさい。
- A. 抱きがちです B. 抱くわけです
C. 抱きかねます D. 抱くべきです
77. 「プラトン」という名前についての説明としてどれが正しいか。
- A. プラトンのボディースタイルからきたのだ
B. プラトンの奴隷という身分からきたのだ

- C. プラトンの仇敵に付けられたのだ
- D. 当時レスリングの優勝者に対する尊称なのだ

(文章2)

知らないことを、素直に知らない、と言い、知る努力をすれば、情報の蓄積は子供時代と同様に、ぐんぐん増えてゆくだろう。ところが、「知らない」という一言を言えないために、本当は増えていくはずの情報が増えない。昔から、①_____という諺がある。「知らない」という言葉を口にするのは、恥ずかしいことかも知れないが、知らないくせに知ったようなふりをしていることは、一生知らぬままに過ごすことになるという訳だ。

むき出しの好奇心にブレーキをかけて、はっきり「知らない」と言えず、すなわち、それを恥ずかしい、と思うようになるのは、それだけ自我意識が確立した、ということにほかならない訳だから、一概に②それを悪いことだ、とは思わない。ただし、知りたいという欲求を抑えて、知ったかぶりをする、というのは人生の生き方として、大きなマイナスなのではないか。

78. ①の下線に入る適当なものを一つ選びなさい。

- A. 一を聞いて十を知る
- B. 聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥
- C. 百聞は一見にしかず
- D. 聞くと見るとは大違い

79. ②の「それ」は何を指しているのか。

- A. 好奇心にブレーキをかけること
- B. 「知らない」と言えないこと
- C. 恥ずかしいと思うこと
- D. 自我意識が確立したということ

80. この文章の内容に合わないものを一つ選びなさい。

- A. 好奇心を抑えて、知的欲求にブレーキをかけるのは人生の生き方としてマイナスだ
- B. 子供の時は素直に「知らない」と言えたから、情報が増えていった
- C. 子供のうちに、情報を頭の中に入れておくべきだ
- D. 恥ずかしいという感情が芽生えるのは、自我意識が確立したことの一つの表れだ

(文章3)

小学生になったばかりのある日、真新しいランドセルを背負った生徒たちに、教頭先生が「六年間ずっとランドセルを使ったら、ご褒美をあげましょう」とおっしゃった。

三年生ぐらいになると、ランドセル姿は急に減っていった。しゃれた手提げ袋が流行しはじめたからだ。私も①手提げが気になったけれど、そう簡単には買ってくれない親と教頭先生のお話のおかげで、ずっとランドセルで通した。

そして卒業式。六年間ランドセルで通したのは私一人だった。ご褒美が出るのでは、と②わくわくしたが、何事もなく式は終了した。「ご褒美」を覚えていたのも私一人だったのだ。③何も言い出せなかった。以来、ランドセルを見るたびに、まぼろしの「ご褒美」を思い出す。

81. ①「手提げが気になった」とは、この場合どういう意味か。

- A. 手提げがほしいと少し思った
- B. 手提げがほしいとは少しも思わなかった
- C. 手提げがほしいと強く思った
- D. 手提げは便利だと思った

82. ②どうして「わくわく」したのですか。

- A. 心配で
- B. 緊張で
- C. 感激で
- D. 期待で

83. ③「何も言い出せなかった」とは、どんな気持ちだったのですか。

- A. うれしかった。
- B. たのしかった。
- C. かなしかった。
- D. なつかしかった。

(文章4)

腐らない食品の便利さと、殺菌料の危険性のどちらを選ぶかといえば、私たちは少なくとも食べるものだけは100%安全であってほしいと願っている。医者や生物学の専門家たちが、AF2（殺菌料）の強い毒性を指摘した時、その安全が100%立証できるまでは使用停止にするのが、厚生省の本来あるべき行政指導というものではなかっただろうか。疑わしきは罰せずというのは人間に対する法律であって、食品に関しては疑わしきは直ちにストップをかけるべきではないだろうか。

84. 筆者の主張を選びなさい。

- A. 保存食品の便利さと安全性と両立しない
 - B. 食品を腐らせない技術の開発をいっそう急ぐべきだ
 - C. 安全性が疑わしい殺菌料は、食品に使用するべきではない
 - D. 専門家は毒性のある殺菌料を発見したら直ちに公表するべきだ
85. この文章が書かれる前に、厚生省はAF2に対しどのような対処をしていたか。
- A. AF2の毒性を認め使用停止処分とした
 - B. AF2の安全性が確認されるまで、という期限付きで使用停止にした
 - C. AF2は100%安全であるとした
 - D. AF2の毒性は十分確認されていないとして、特に対処しなかった

六、次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から一番正しいと思うのを一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

問題 I

これは、フランスで実際にあった話である。パリのある下町に、たいへん欲の深い肉屋がいた。毎日の食事や衣服を節約したり、女房にまでケチでとおした肉屋は、たいへんな財産をたくわえているというのでも有名だった。

ある日、その肉屋に、12歳ぐらいの女の子が肉を買いにやってきた。500フランの代金を払うという時になると、その女の子は「しまった。お金を忘れてきちゃった。おじさん、あとでお金持ってくるから、これちょっとあずかって」といって、もっていたバイオリンをその肉屋にわたしていった。彼は何気なく、そのバイオリンを店の隅のほうに置いておいた。

さて、それから30分くらいすると、一人の老紳士が、肉を買いにやってきた。1キログラムの牛肉を買い、代金を支払って店を出ようとした時、その老紳士が、①店の隅に立てかけてあるバイオリンを見た。それを手にとって、じっくり見てから、大声で言った。

「このバイオリンはすばらしい。ストラディバリウスという世界的な名器だ。50万フランで買いたい。ぜひゆずってくださいませんか。」と熱心に肉屋に頼むのだ。

だが、肉屋にしてみれば、自分のバイオリンではない。売るわけにはいかない。そこで、肉屋は、持ち主の女の子に話して自分が買い受けてからこの老紳士に売ろうと考え、「明日の9時にもう一度ここへ来てください。②おゆずりしましょう」といってその老紳士を帰した。

例の女の子は、すぐ戻ってきた。肉の代金を支払い、バイオリンを受取って帰ろうとした。

「ねえ、そのバイオリン、おじさんに売ってくれないかね。あまりよいバイオリンじゃないけれど、うちの子もバイオリンをこれから始めるので一つほしいんだよ。」

女の子が、しぶしぶ売ってもよいという返事をした時、肉屋は「しめた。女の子を騙した」と内心大喜びである。彼は5万フランでそのバイオリンを彼女から譲り受けることにまんまと成功した。先ほどの紳士に、50万フランで売れば、45万フランの儲けだ。彼が喜んだのも当然だ。肉屋は、その女の子をだまして悪いと思ったのか、先ほどの肉の代金を返してやった。彼の良心が、子供をだますことをよしとしなかったのであろう。

肉屋は、紳士のやってくるのを待った。だが、その老紳士は翌日の9時になっても③やってこなかった。老紳士と女の子による計画的なサギであったのである。

サギにあう人たちの中には、この肉屋のように、一攫千金を夢見る、けちな人、欲の深い人が多い。子供をだまして、45万フラン儲けようという“欲”が、物事を冷静に見る目を失わせてしまったのである。

86. 「①店の隅にたてかけてある」とあるが、だれがたてかけたのか。

- A. 肉屋
- B. 肉を買いにきた女の子
- C. 老紳士
- D. 肉屋の子

87. 「②おゆずりしましょう」とあるが、誰がだれにゆずるのか。

- A. 女の子が肉屋に
- B. 肉屋が老紳士に
- C. 女の子が老紳士に
- D. 肉屋の子が老紳士に

88. 「③やってこなかった」とあるが、それはなぜか。

- A. 50万フランを用意できなかったから
- B. バイオリンがほしくなくなったから
- C. 肉屋からお金を手に入れたから
- D. ほかに用事ができたから

89. 肉屋について、この文章から分かることは何か。

- A. お金を儲けることがとても好きである
- B. 老人をだますことがとても好きである
- C. 子供をだますことがとても好きである

- D. バイオリンを買うことがとても好きである
90. この文章で筆者が一番言いたいことは何か。
- A. 大人は子供にだまされやすい
- B. 子供をだますことはよくない
- C. 欲の深い人ほど騙されやすい
- D. 欲の深い人をだますことはよくない

問題Ⅱ

現代社会は情報社会ともいわれるように、情報の氾濫状態をうみだしている。しかしわれわれはそうした情報をすべて受け入れ、すべてを消化しているわけではない。われわれが受けいている情報はそのほんの一部であり、大部分の情報は無駄に流れていつてしまっている。

そうすると、情報の洪水のなかから、われわれは何らかの選択をして、ある一部の情報しかとりいれていないということになる。では、その情報の選択はどのようにしておこなわれるのだろうか。ここで参考になるのが、社会心理学という選択的接触である。

選択的接触というのは、自分に都合がいい情報、あるいは少なくとも自分に不都合をきたさない情報のみを選択して、われわれはそれに接触し、それを受け入れる傾向のあることをいう。どうしてそういうことになるかといえば、自分の考えや立場と矛盾する情報に接触することは、心理的に不快な状態をもたらすからである。

たとえば、タバコの好きな人は、「タバコをのむと肺癌になる」という情報は受け入れ(①)。タバコはのみたいし、そうかといって、肺癌で死にたくもない。これは一種の心理的矛盾であり、葛藤を引き起こす。そうした心理的葛藤は何とかして解消させたいという気持ちが働く。そこでいろいろのいいわけがなされるのである。まず②その第一は、「タバコをのむと肺癌になる」という情報は、まだ十分に証明されたものではない、といって情報の信憑性を否定するのである。そうすれば、タバコを吸い続けても、心理的葛藤に悩むことはない。

第二には、タバコをやめても結局は身体が肥ってきてしまって、健康によくないのは同じである。③どっちもどっちであるならば、タバコを吸い続けてもいいだろう、といういいわけをする。また第三には、タバコをのんで肺癌になって死ぬ人の数よりも、交通事故で死ぬ人の数の方が多いではないか、と喫煙とは(④)情報をもってきて、喫煙の害を中和しようとする。その他にも、い

ろいろといいわけの論理が工夫されていくが、いずれにしても、それらは心理的な葛藤に耐えられず、それから逃れようとする努力なのである。

91. (①)の中には、どんな言葉をいれたらよいか。

- A. やすい B. にくい C. られる D. わるい

92. ②「その」は何をさすか。

- A. いろいろのいいわけ B. 心理的葛藤
C. 心理的矛盾 D. 何とかして解消させたいという気持

93. ③どっちもどっちであるとはどんな意味か。

- A. タバコを吸っても吸わなくても、どちらも健康にはあまり関係がない
B. タバコを吸っても吸わなくても、どちらも心理的葛藤からのがれられない
C. タバコを吸っても吸わなくても、どちらも死からのがれられない
D. タバコを吸っても吸わなくても、どちらも体にわるい

94. (④)の中には、どんな言葉をいれたらよいか。

- A. 少ししか関係のない B. 少し関係のある
C. 全く無関係な D. 大いに関係のある

95. この文の題として最も適当なものはどれか。

- A. 現代社会と情報の氾濫 B. 選択的接触といいわけの論理
C. タバコと肺癌 D. 情報の信憑性について

第二部分

IV. 作文 (15点)

七、「地球にやさしく、町をきれいに」という題で指定した用紙に書きなさい。

注意事項：1. 350字から400字以内にとすること。

2. 具体例をあげながら書くこと。

3. 作文用紙に書くこと。

4. 30分間以内で完成すること。